



# Cursos Superiores

Curso Superior en Evaluación y Diagnóstico Educativo



**INESEM**  
BUSINESS SCHOOL

INESEM BUSINESS SCHOOL

# Índice

Curso Superior en Evaluación y Diagnóstico Educativo

**1. Sobre Inesem**

**2. Curso Superior en Evaluación y Diagnóstico Educativo**

[Descripción](#) / [Para que te prepara](#) / [Salidas Laborales](#) / [Resumen](#) / [A quién va dirigido](#) /

[Objetivos](#)

**3. Programa académico**

**4. Metodología de Enseñanza**

**5. ¿Porqué elegir Inesem?**

**6. Orientación**

**7. Financiación y Becas**

# SOBRE INESEM BUSINESS SCHOOL



INESEM Business School como Escuela de Negocios Online tiene por objetivo desde su nacimiento trabajar para fomentar y contribuir al desarrollo profesional y personal de sus alumnos. Promovemos ***una enseñanza multidisciplinar e integrada***, mediante la aplicación de ***metodologías innovadoras de aprendizaje*** que faciliten la interiorización de conocimientos para una aplicación práctica orientada al cumplimiento de los objetivos de nuestros itinerarios formativos.

En definitiva, en INESEM queremos ser el lugar donde te gustaría desarrollar y mejorar tu carrera profesional. ***Porque sabemos que la clave del éxito en el mercado es la "Formación Práctica" que permita superar los retos que deben de afrontar los profesionales del futuro.***



## Curso Superior en Evaluación y Diagnóstico Educativo



DURACIÓN	200
PRECIO	460 €
MODALIDAD	Online

Entidad impartidora:



**INESEM**  
BUSINESS SCHOOL

Programa de Becas / Financiación 100% Sin Intereses

## Titulación Cursos Superiores

- Título Propio del Instituto Europeo de Estudios Empresariales (INESEM) "Enseñanza no oficial y no conducente a la obtención de un título con carácter oficial o certificado de profesionalidad."

# Resumen

El diagnóstico educativo tiene como finalidad aportar conocimiento técnico y riguroso sobre las necesidades y posibilidades de desarrollo de los educandos con el fin de fundamentar la toma de decisiones sobre las actuaciones educativas más convenientes (eficaces), en cada caso, en pro de la excelencia personal y profesional. Cualquier actividad requiere un diagnóstico previo que la fundamente, por tanto las actuaciones educativas, si queremos que sean de calidad, necesariamente han de basarse en un correcto diagnóstico, la calidad del cual constituye un principio de la calidad de la educación. La finalidad última de la educación es el perfeccionamiento de todos y cada uno de los aspectos de la persona, de modo coordinado y armónico, lo que significa que el concepto de educación recoge las notas de totalidad y de integridad. Una educación de calidad además ha de ser personalizada; es decir, adecuada a las necesidades y posibilidades de desarrollo de cada educando...

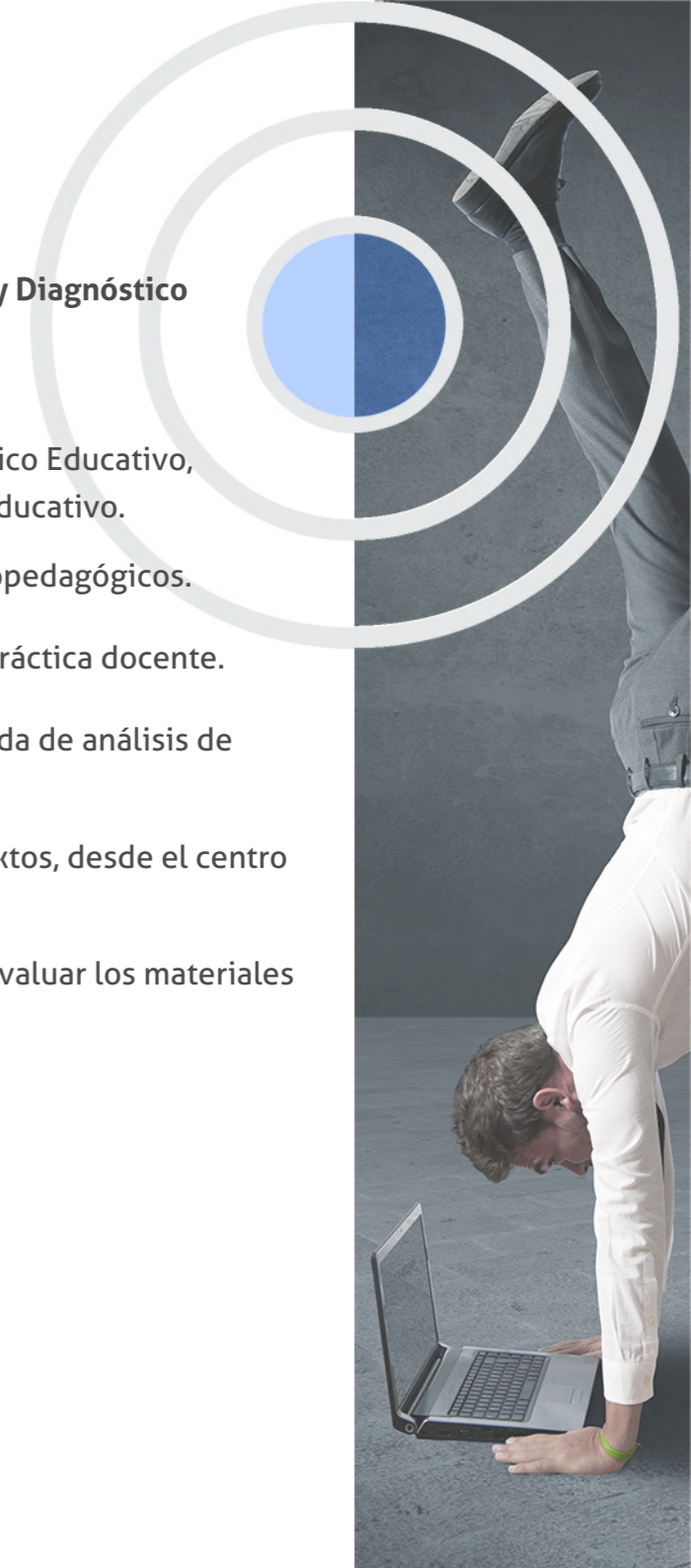
## A quién va dirigido

Los profesionales dedicados al campo de la educación y sociedad, con puestos como Psicopedagogo, Pedagogo, Psicólogo, Orientador, Educador, entre otros, son los principales beneficiarios del Curso en Evaluación Educativa. De igual manera, cualquier persona interesa en especializarse en este ámbito podrá realizar este curso.

# Objetivos

Con el Cursos Superiores **Curso Superior en Evaluación y Diagnóstico Educativo** usted alcanzará los siguientes objetivos:

- Gracias al Curso Superior en Evaluación y Diagnóstico Educativo, conseguirás dominar los modelos de diagnóstico educativo.
- Realizar evaluaciones curriculares e informes psicopedagógicos.
- Llevar a cabo propuestas para la evaluación de la práctica docente.
- Conocer los diferentes instrumentos para la recogida de análisis de datos.
- Llevar a cabo evaluaciones de los diferentes contextos, desde el centro hasta el sociofamiliar.
- Desarrollar programas de innovación educativa y evaluar los materiales escolares.





¿Y, después?

### Para qué te prepara

El Curso en Evaluación Educativa, conceptualiza al alumnado sobre el diagnóstico y la evaluación educativa. De igual manera, el alumno será capaz de realizar valoraciones psicopedagógicas por medio de técnicas y estrategias como tests o entrevistas, entre otros. Además, realizará evaluaciones de niveles competenciales como la competencia cognitiva o la socioafectiva, al tiempo en que desarrollará programas de innovación educativa.

### Salidas Laborales

Los alumnos que desarrollen de forma adecuada el Curso en Evaluación Educativa, podrán desempeñar su labor ocupando las funciones propias de un Especialista en Atención Educativa. Igualmente, conseguirán realizar otros trabajos como Psicopedagogo en centros escolares de entidad privada o pública, Orientador Académico, Psicólogo Infantil, entre otros.

# ¿Por qué elegir INESEM?



# PROGRAMA ACADÉMICO

Curso Superior en Evaluación y Diagnóstico Educativo

Módulo 1. **Medidas normativas, organizativas y curriculares de atención a la diversidad**

Módulo 2. **Evaluación, diagnóstico e intervención en dificultades del aprendizaje**

### Módulo 1.

## Medidas normativas, organizativas y curriculares de atención a la diversidad

### Unidad didáctica 1.

#### Necesidades educativas especiales y atención a la diversidad

---

1. Introducción
2. Origen y concepto de la atención a la diversidad
3. Normativa actual en atención a la diversidad
4. Las necesidades educativas especiales

### Unidad didáctica 2.

#### Diversidad y atención en el aula

---

1. Educación en la diversidad
2. Inteligencia y aptitudes
3. Estilos aprendizaje
4. Autoestima
5. Intereses y motivaciones
6. Cultura
7. Conociendo a nuestros alumnos y alumnas

### Unidad didáctica 3.

#### Necesidades específicas de apoyo educativo (neae) en alumnado con sobredotación

---

1. Sobredotación Concepto
2. Características del alumnado con sobredotación
3. Alumnado con sobredotación en el aula
4. Dificultades del superdotado en el contexto escolar
5. La Intervención educativa con alumnado con sobredotación

### Unidad didáctica 4.

#### Nee (discapacidad intelectual, pci, síndrome down, autismo y otros trastornos)

---

1. Discapacidad intelectual
2. Síndrome de Down
3. Autismo
4. TDAH
5. Otros trastornos
6. Respuestas educativas

### Unidad didáctica 5.

#### Dificultades del procesamiento sensorial

---

1. Deficiencia visual
2. Discapacidad auditiva
3. Respuestas educativas

### Unidad didáctica 6.

#### Atención a la diversidad

---

1. Medidas de atención a la diversidad
2. Medidas ordinarias de atención a la diversidad
3. Medidas extraordinarias de atención a la diversidad
4. El plan de atención a la diversidad
5. Medidas de atención a la diversidad en otros contextos



### Unidad didáctica 1.

#### Evaluación diagnóstica de las dificultades de aprendizaje

---

1. Evaluación diagnóstica de las Dificultades de Aprendizaje
2. Recogida de datos
3. Instrumentos de evaluación de la inteligencia
4. Evaluar el potencial de aprendizaje
5. Instrumentos de evaluación de aptitudes y rendimiento escolar
6. Instrumentos de evaluación de la personalidad

### Unidad didáctica 2.

#### Dificultades de aprendizaje

---

1. Definición y tipos de dificultades de aprendizaje
2. Las dificultades de aprendizaje Clasificación

### Unidad didáctica 3.

#### Detección e intervención en dificultades de aprendizaje

---

1. Modelos teóricos clásicos y la detección e intervención en dificultades de aprendizaje
2. Evaluación en intervención psicopedagógica
3. Líneas actuales en la intervención

### Unidad didáctica 4.

#### Intervención en dificultades de aprendizaje

---

1. Intervención ante dificultades de comprensión lectora
2. Intervención ante dificultades en el aprendizaje del lenguaje escrito
3. Intervención ante dificultades en el aprendizaje de las matemáticas
4. Nuevas tecnologías aplicadas a la intervención del aprendizaje
5. MÓDULO 3. EVALUACIÓN, DIAGNOSTICO E INTERVENCIÓN EN ATENCIÓN TEMPRANA

### Unidad didáctica 1.

#### La evaluación en atención temprana

---

1. Proceso de evaluación en Atención Temprana
2. Técnicas de evaluación infantil aplicadas a la Atención Temprana

### Unidad didáctica 2.

#### El diagnóstico en atención temprana

---

1. Justificación de la organización diagnóstica para la Atención Temprana
2. Objetivos de la organización diagnóstica
3. Características de la organización diagnóstica
4. Escalas diagnósticas

### Unidad didáctica 3.

#### Técnicas e instrumentos para la evaluación y el diagnóstico en atención temprana

---

1. Pruebas de evaluación infantil generales de desarrollo
2. Pruebas de evaluación para la comunicación y el lenguaje
3. Pruebas de evaluación del desarrollo motor
4. Pruebas de valoración de aspectos relacionales con la familia y el entorno
5. Pruebas para evaluar Trastornos en el Aprendizaje

## Unidad didáctica 4.

### Intervención en trastornos en el desarrollo sensorial

---

1. Deficiencia auditiva
2. Deficiencia visual
3. Trastornos de la Percepción: Bases neurológicas de las agnosias

## Unidad didáctica 5.

### Intervención en discapacidad intelectual

---

1. Discapacidad Intelectual
2. Retraso Global del Desarrollo
3. Discapacidad Intelectual No Especificada

## Unidad didáctica 6.

### Intervención en trastorno específico del aprendizaje

---

1. Trastorno Específico del Aprendizaje en atención temprana

## Unidad didáctica 7.

### Intervención en trastornos motores

---

1. Trastorno del desarrollo de la Coordinación
2. Trastorno de movimientos estereotipados
3. Trastorno de TICS

## Unidad didáctica 8.

### Intervención en trastornos de la comunicación

---

1. Trastorno del Lenguaje
2. Trastorno del habla
3. Trastorno de la fluencia de inicio en la infancia (Tartamudeo)
4. Trastorno de la comunicación social (Pragmática)
5. Trastorno de la comunicación no especificado

## Unidad didáctica 9.

### Intervención complementaria en atención temprana

---

1. Hidroterapia y actividades acuáticas
2. Hipoterapia
3. Masaje Infantil
4. Intervención grupal

# metodología de aprendizaje

La configuración del modelo pedagógico por el que apuesta INESEM, requiere del uso de herramientas que favorezcan la colaboración y divulgación de ideas, opiniones y la creación de redes de conocimiento más colaborativo y social donde los alumnos complementan la formación recibida a través de los canales formales establecidos.



Con nuestra metodología de aprendizaje online, el alumno comienza su andadura en INESEM Business School a través de un campus virtual diseñado exclusivamente para desarrollar el itinerario formativo con el objetivo de mejorar su perfil profesional. El alumno debe avanzar de manera autónoma a lo largo de las diferentes unidades didácticas así como realizar las actividades y autoevaluaciones correspondientes.

El equipo docente y un tutor especializado harán un *seguimiento exhaustivo*, evaluando todos los progresos del alumno así como estableciendo una línea abierta para la resolución de consultas.

Nuestro sistema de aprendizaje se fundamenta en *cinco pilares* que facilitan el estudio y el desarrollo de competencias y aptitudes de nuestros alumnos a través de los siguientes entornos:

## Secretaría

Sistema que comunica al alumno directamente con nuestro asistente virtual permitiendo realizar un seguimiento personal de todos sus trámites administrativos.

## Campus Virtual

Entorno Personal de Aprendizaje que permite gestionar al alumno su itinerario formativo, accediendo a multitud de recursos complementarios que enriquecen el proceso formativo así como la interiorización de conocimientos gracias a una formación práctica, social y colaborativa.

## Revista Digital

Espacio de actualidad donde encontrar publicaciones relacionadas con su área de formación. Un excelente grupo de colaboradores y redactores, tanto internos como externos, que aportan una dosis de su conocimiento y experiencia a esta red colaborativa de información.

## Webinars

Píldoras formativas mediante el formato audiovisual para complementar los itinerarios formativos y una práctica que acerca a nuestros alumnos a la realidad empresarial.

## Comunidad

Espacio de encuentro que permite el contacto de alumnos del mismo campo para la creación de vínculos profesionales. Un punto de intercambio de información, sugerencias y experiencias de miles de usuarios.



Revista Digital

Secretaría

Campus Virtual

Webinars

Comunidad

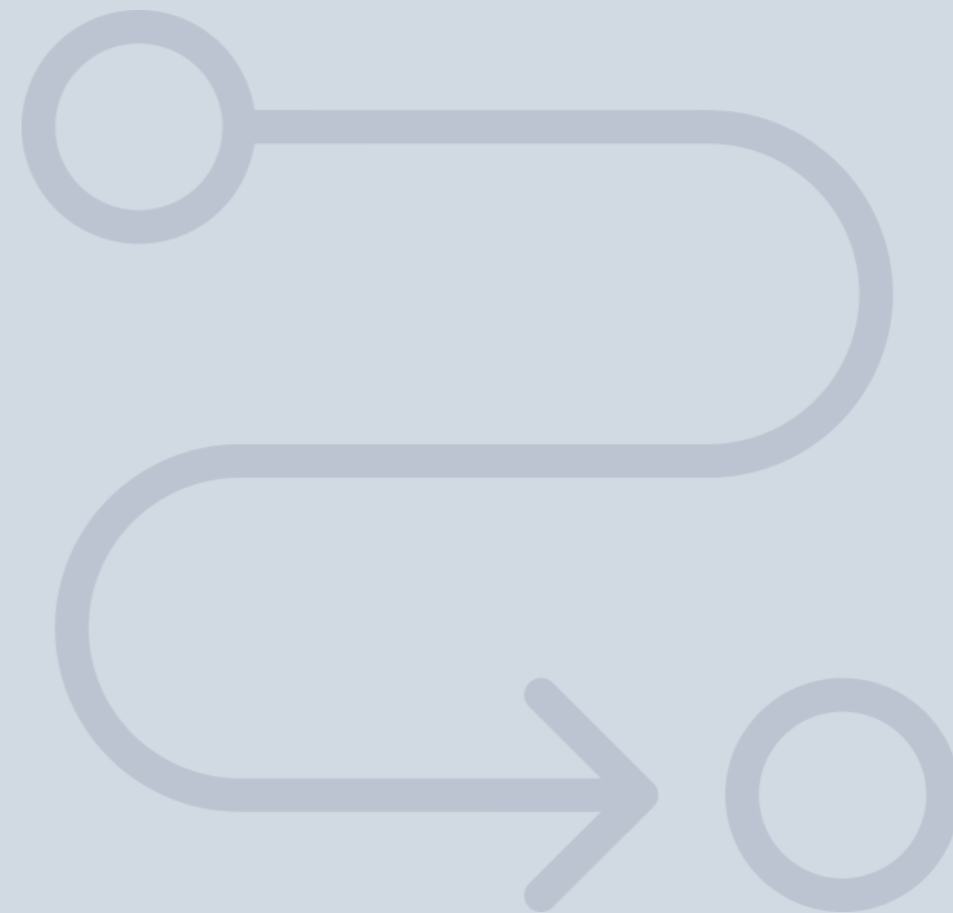
5

5 pilares del método



## SERVICIO DE **Orientación** de Carrera

Nuestro objetivo es el asesoramiento para el desarrollo de tu carrera profesional. Pretendemos capacitar a nuestros alumnos para su adecuada adaptación al mercado de trabajo facilitándole su integración en el mismo. Somos el aliado ideal para tu crecimiento profesional, aportando las capacidades necesarias con las que afrontar los desafíos que se presenten en tu vida laboral y alcanzar el éxito profesional. Gracias a nuestro Departamento de Orientación de Carrera se gestionan más de 500 convenios con empresas, lo que nos permite contar con una plataforma propia de empleo que avala la continuidad de la formación y donde cada día surgen nuevas oportunidades de empleo. Nuestra bolsa de empleo te abre las puertas hacia tu futuro laboral.



# Financiación y becas

En INESEM

Ofrecemos a nuestros alumnos facilidades económicas y financieras para la realización del pago de matrículas,

todo ello  
**100%**  
sin intereses.

INESEM continúa ampliando su programa de becas para acercar y posibilitar el aprendizaje continuo al máximo número de personas. Con el fin de adaptarnos a las necesidades de todos los perfiles que componen nuestro alumnado.



20%	<b>Beca desempleo</b>	Para los que atraviesen un periodo de inactividad laboral y decidan que es el momento idóneo para invertir en la mejora de sus posibilidades futuras.
15%	<b>Beca emprende</b>	Nuestra apuesta por el fomento del emprendimiento y capacitación de los profesionales que se han aventurado en su propia iniciativa empresarial.
10%	<b>Beca alumnos</b>	Como premio a la fidelidad y confianza de los alumnos en el método INESEM, ofrecemos una beca a todos aquellos que hayan cursado alguna de nuestras acciones formativas en el pasado.

# Cursos Superiores

Curso Superior en Evaluación y Diagnóstico Educativo

*Impulsamos tu carrera profesional*



**INESEM**  
BUSINESS SCHOOL

[www.inesem.es](http://www.inesem.es)



958 05 02 05 [formacion@inesem.es](mailto:formacion@inesem.es)

Gestionamos acuerdos con más de 2000 empresas y tramitamos más de 500 ofertas profesionales al año.  
Facilitamos la incorporación y el desarrollo de los alumnos en el mercado laboral a lo largo de toda su carrera profesional.