



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Auxiliar de Personas con Discapacidad Física y Psíquica





Elige aprender en la escuela
líder en formación online

ÍNDICE

1 | Somos
Euroinnova

2 | Rankings

3 | Alianzas y
acreditaciones

4 | By EDUCA
EDTECH
Group

5 | Metodología
LXP

6 | Razones por
las que
elegir
Euroinnova

7 | Financiación
y Becas

8 | Métodos de
pago

9 | Programa
Formativo

10 | Temario

11 | Contacto

SOMOS EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiantess de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminentemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de

19

años de
experiencia

Más de

300k

estudiantes
formados

Hasta un

98%

tasa
empleabilidad

Hasta un

100%

de financiación

Hasta un

50%

de los estudiantes
repite

Hasta un

25%

de estudiantes
internacionales

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



Desde donde quieras y como quieras,
Elige Euroinnova



QS, sello de excelencia académica
Euroinnova: 5 estrellas en educación online

RANKINGS DE EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

BY EDUCA EDTECH

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



ONLINE EDUCATION



Ver en la web

METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

3. Nuestra Metodología



100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

FINANCIACIÓN Y BECAS

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

25% Beca
ALUMNI

20% Beca
DESEMPLEO

15% Beca
EMPRENDE

15% Beca
RECOMIENDA

15% Beca
GRUPO

20% Beca
FAMILIA
NUMEROSA

20% Beca
DIVERSIDAD
FUNCIONAL

20% Beca
PARA PROFESIONALES,
SANITARIOS,
COLEGIADOS/AS



[Solicitar información](#)

MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Descripción

Este curso de Auxiliar de Discapacitados Físicos y Psíquicos le ofrece una formación especializada en la materia. En la actualidad, la integración social y laboral de personas discapacitadas tanto física como psíquicamente es un hecho, por lo que es necesaria la figura de profesionales dedicados a conseguir esta competencia. Mediante el curso, se ofrece una oportunidad formativa y orientadora a personas que deseen desarrollar esta vocación y convertirse en profesionales del cuidado de discapacitados físicos y psíquicos, mostrando las salidas laborales de tal profesión.

Objetivos

Los objetivos perseguidos en el presente curso son los siguientes: Formar al alumno en las tareas y funciones de un cuidador de discapacitados físicos y psíquicos. Atender y auxiliar a la persona en tareas de cuidado general, higiene, alimentación, etc. Desarrollar pautas de comportamiento y habilidades sociales. Conocer los diferentes ámbitos laborales en los que un cuidador de personas discapacitadas puede ejercer su labor. Aplicar técnicas de organización y desarrollo de competiciones recreativas y eventos físicodeportivos y recreativos para usuarios con discapacidad física, y acompañarles en su participación asegurando su máxima autonomía y seguridad, integrado en un equipo interdisciplinar y coordinado con todos los técnicos implicados.

A quién va dirigido

El Curso de Auxiliar de Discapacitados Físicos y Psíquicos está dirigido a profesionales que trabajen con discapacitados físicos y/o psíquicos y que quieran tener una formación especializada. Así también irá destinado a aquellos interesados que, por circunstancias personales, tengan a su cargo el cuidado de personas con algún tipo de discapacidad tanto física como psíquica.

Para qué te prepara

El curso de Auxiliar de Discapacitados Físicos y Psíquicos le capacita al alumno para que consiga establecer una relación de ayuda con la persona discapacitada, cubriendo las necesidades básicas de esta, así como el logro de una mayor calidad de vida y el auxilio en la adaptación de las realidades sociales, manteniendo y fortaleciendo en la medida en la que sea posible, el grado de independencia funcional y de autonomía personal.

Salidas laborales

Una vez finalizada la formación en el presente curso, podrás trabajar como:

- Auxiliar de ayuda a domicilio.
- Auxiliar de Clínica.

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

- Personal de Centros de Discapitados.
- Animadores.
- Psicólogos.
- Cuidadores.
- Monitor en Centros de día.
- Cuidador en Residencias de personas discapacitadas.
- Supervisor en Viviendas Tuteladas de personas discapacitadas.
- Monitor en talleres de Terapia Ocupacional.
- Orientador Laboral de personas discapacitadas.

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION

TEMARIO

PARTE 1. CUIDADO DE DISCAPACITADOS FÍSICOS Y PSÍQUICOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LOS CUIDADOS DE PERSONAS DISCAPACITADAS FÍSICAS Y PSÍQUICAS

1. Deficiencia, discapacidad y minusvalía. Relación entre conceptos
2. Marco legal
3. Planes con personas con discapacidad

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DISCAPACIDAD FÍSICA

1. Concepto
2. Clasificación y etiología
3. Ayudas técnicas y mecánicas para la ambulación
4. Centros de atención para personas con discapacidad física
5. Ocio y tiempo libre

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DISCAPACIDAD PSÍQUICA

1. Concepto, clasificación y etiología
2. Modificación de la conducta en los problemas de comportamiento
3. Centros de atención para personas con discapacidad psíquica. Los Centros Base
4. Ocio y tiempo libre

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL PERFIL DEL CUIDADOR

1. Actitud del cuidador
2. Habilidades sociales de las personas discapacitadas
3. Comunicación
4. Atención al paciente
5. Resolución de conflictos
6. Ética profesional
7. El trabajo en equipo

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ACTUACIÓN DEL CUIDADOR DE DISCAPACITADOS FÍSICOS Y PSÍQUICOS

1. Cuidados generales
2. Higiene y aseo
3. Alimentación
4. Pautas de comportamiento y habilidades de comunicación

UNIDAD DIDÁCTICA 6. CONTEXTOS LABORALES

1. Centros de día
2. Residencias
3. Centros Ocupacionales

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

4. Centros Especiales de Empleo
5. Viviendas Tuteladas
6. Empleo con Apoyo
7. Ayuda Domiciliaria

UNIDAD DIDÁCTICA 7. CUIDADOS ESPECIALIZADOS

1. Habilitación y Rehabilitación
2. Cambios Posturales
3. Movilizaciones e Inmovilizaciones

PARTE 2. OCIO Y TIEMPO LIBRE CON PERSONAS CON DISCAPACIDAD FÍSICA Y PSÍQUICA

UNIDAD FORMATIVA 1. DIRIGIR Y DINAMIZAR EVENTOS, ACTIVIDADES Y JUEGOS PARA ANIMACIÓN FÍSICO-DEPORTIVA Y RECREATIVA PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD FÍSICA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTERACCIÓN, SERVICIO Y COMUNICACIÓN EN EL ÁMBITO DE LA DISCAPACIDAD FÍSICA

1. Dificultades más habituales en la comunicación:
 1. - En el animador
 2. - En el usuario con discapacidad física
 3. - En el entorno: ruidos, interferencias, actitudes hostiles
 4. - En los acompañantes y auxiliares
2. Pautas para conocer y valorar las necesidades comunicativas:
 1. - Análisis de las características y necesidades reales
 2. - Utilización del medio más adecuado
 3. - Organización y gestión de los recursos
3. Estrategias para facilitar la comunicación con usuarios con discapacidad física:
 1. - Evitación de actitudes paternalistas
 2. - Análisis de los factores que ayudan, dificultan o inhiben la comunicación
 3. - Criterios para la utilización de mensajes claros, comprensivos y sencillos
 4. - Pautas para la creación de un ambiente distendido y cercano
4. Técnicas de acompañamiento a los usuarios que utilizan silla de ruedas, órtesis, prótesis y ostomías:
 1. - La silla de ruedas: manejo, desplazamiento, desniveles, medidas de seguridad
 2. - Cuidado y protección de prótesis y órtesis
 3. - Higiene y prevención con ostomías
 4. - Ayudas técnicas para la movilidad y las actividades de la vida diaria
5. Protocolo de actuación para la prevención y control de posibles contingencias: crisis convulsivas, rigidez muscular, agitación, ansiedad, espasmos incontrolados, sobrepeso, hiperventilación, palpitaciones, problemas de vascularización
6. Técnicas de comunicación:
 1. - Características del proceso de comunicación en personas con discapacidad física
 2. - Comunicación no verbal: gestos, silencios, apoyos visuales, utilización de fotografías, imágenes y dibujos
 3. - Sistemas aumentativos y alternativos de comunicación
 4. - Sistemas gráficos codificados: pictográficos, ideográficos, arbitrarios, codificados
 5. - Ayudas técnicas y tecnológicas para la comunicación: tableros de comunicación, cuadros

silábicos, comunicadores con y sin voz (digitalizada o sintetizada)

7. Accesibilidad universal y autonomía personal:

1. - Accesibilidad integral: instalaciones, espacios abiertos y cerrados, servicios, equipamientos
2. - Diseño para todos
3. - Supresión de barreras arquitectónicas y propuestas para la adaptación
4. - Las ayudas técnicas: preventivas, facilitadoras, compensadoras
5. - Normativa

8. Claves para un trato entre iguales:

1. - La actitud ante usuarios con discapacidad física
2. - Motivación, emoción y actitudes
3. - Dinámica de grupos de usuarios con discapacidad física

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DIRECCIÓN Y DINAMIZACIÓN DE ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS Y RECREATIVAS, JUEGOS Y DEPORTES ADAPTADOS Y ESPECÍFICOS PARA USUARIOS CON DISCAPACIDAD FÍSICA

1. Dirección de las actividades: explicación, demostración, organización de participantes, espacios, material y condiciones del entorno natural
2. Intervención en la realización de la actividad:
 1. - Refuerzos
 2. - Conocimiento de resultados
 3. - Solución de incidencias
 4. - Estrategias para la motivación
 5. - Retroalimentación positiva
3. Técnicas de observación, análisis y valoración de la dirección de actividades
4. Estrategias metodológicas de dirección y dinamización:
 1. - Directrices para realizar los agrupamientos
 2. - Ubicación y circulación de los participantes
 3. - Ubicación y movilidad del técnico durante la actividad
 4. - Estrategias metodológicas para optimizar la participación e implicación de los usuarios en la actividad
 5. - Actividades alternativas ante posibles contingencias
 6. - Pautas para la gestión de los recursos humanos presentes en la actividad
 7. - Elaboración y utilización de materiales: almacenaje, conservación y mantenimiento, reposición, seguridad e higiene en el uso y en el mantenimiento
 8. - Criterios para la adaptación de juegos y deportes
 9. - Directrices para la transmisión de la información
 10. - Optimización de espacios y recursos materiales
5. Planificación y gestión del tiempo y el esfuerzo:
6. Distribución, organización y control del grupo en función de la actividad y de los usuarios con discapacidad física
7. Normas de seguridad e higiene en el desarrollo de actividades físico-deportivas y recreativas con usuarios con discapacidad física:
 1. - Medidas de prevención de riesgos y seguridad en las actividades
 2. - Barreras y riesgos habituales de las instalaciones, materiales y mobiliario
 3. - Control de contingencias en el entorno: ruidos, iluminación y temperatura
 4. - Evacuación preventiva y de emergencia en instalaciones y espacios abiertos
 5. - Legislación básica sobre seguridad y prevención

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETICIONES RECREATIVAS Y EVENTOS FÍSICO-DEPORTIVOS Y ACOMPAÑAMIENTO DE USUARIOS CON DISCAPACIDAD FÍSICA

1. Técnicas de acompañamiento y potenciación de la autodeterminación, autonomía e inclusión social:
 1. - Áreas de intervención
 2. - Estrategias de actuación, límites y deontología
 3. - Funciones y papel del profesional en el acompañamiento
 4. - Intervenciones habituales
2. Organizaciones deportivas de ámbito local, estatal e internacional
3. Tipos de competiciones y eventos físico-deportivos y recreativos: terapéuticos, recreativos, educativos, competitivos
4. Deportes adaptados y específicos:
 1. - Aspectos técnicos
 2. - Aspectos tácticos
 3. - Aspectos reglamentarios
 4. - Organización de los participantes y los apoyos
 5. - Adecuación de los espacios e instalaciones
 6. - Recursos materiales y adaptaciones
5. Organización y promoción de eventos y competiciones recreativas:
 1. - Publicidad y patrocinio
 2. - Elaboración de horarios
 3. - Inscripción de participantes
 4. - Orden de competición
 5. - Medios materiales y humanos: auxiliares, árbitros, voluntarios, técnicos, guías, acompañantes
 6. - Desarrollo de la actividad
 7. - Protocolo de entrega de trofeos
 8. - Permisos, licencias, seguros, autorizaciones y consentimiento informado
 9. - Circulación de participantes, acompañantes y público
 10. - Gestión de la administración de fármacos
 11. - Gestión de los medios de transporte
 12. - Transferencias relativas a movilidad y transporte de usuarios con discapacidad física
 13. - Alojamiento y manutención
6. Valoración y clasificación funcional para el deporte de competición recreativa: finalidad, composición, metodología de valoración
7. Protocolo de actuación para el control de la contingencia:
 1. - Crisis convulsivas
 2. - Agitación psicomotriz
 3. - Atragantamientos
 4. - Accidentes
8. Medios y medidas de seguridad socio-sanitarias y prevención de riesgos

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EVALUACIÓN DE PROCESOS Y RESULTADOS EN ACTIVIDADES Y EVENTOS FÍSICO-DEPORTIVOS Y RECREATIVOS PARA USUARIOS CON DISCAPACIDAD FÍSICA

1. Técnicas e instrumentos para la evaluación de actividades y eventos físico-deportivos y recreativos para usuarios con discapacidad física:
 1. - Criterios para la aplicación de instrumentos específicos de evaluación

2. - Medidas correctoras
 3. - Metodología, instrumentos y estrategias
 4. - Observación y recogida de datos: registros y escalas
 5. - Formalización de informes
 6. - Métodos de evaluación
2. Aplicación de instrumentos específicos de evaluación de:
 1. - Las actividades y eventos y su pertinencia
 2. - Grado de satisfacción de los usuarios
 3. - Idoneidad de los apoyos y ayudas durante la actividad
 4. - Validez de las estrategias de motivación, y refuerzo
 5. - Propuestas de mejora
 3. Elaboración de informes de evaluación: finalidad, estructura y presentación
 4. Cuestionarios de entrevista para la valoración inicial en actividades de animación:
 1. - Ámbito de aplicación
 2. - Modelos
 3. - Fichas de registro
 5. Análisis de datos obtenidos
 6. Técnicas de archivo y almacenaje de informes: finalidad del archivo, control, seguimiento y conservación de informes y documentos
 7. Normativa vigente de protección de datos
 8. Criterios deontológicos profesionales de confidencialidad.

¿Te ha parecido interesante esta información?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

¡Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 900 831 200

 formacion@euroinnova.com

 www.euroinnova.edu.es

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 By
EDUCA EDTECH
Group