



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Curso de Competencias y Empoderamiento Docente





Elige aprender en la escuela
líder en formación online

ÍNDICE

1 | Somos Euroinnova

2 | Rankings

3 | Alianzas y acreditaciones

4 | By EDUCA EDTECH Group

5 | Metodología LXP

6 | Razones por las que elegir Euroinnova

7 | Financiación y Becas

8 | Métodos de pago

9 | Programa Formativo

10 | Temario

11 | Contacto

SOMOS EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiandes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminetemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de
19
años de
experiencia

Más de
300k
estudiantes
formados

Hasta un
98%
tasa
empleabilidad

Hasta un
100%
de financiación

Hasta un
50%
de los estudiantes
repite

Hasta un
25%
de estudiantes
internacionales

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



Desde donde quieras y como quieras,
Elige Euroinnova



QS, sello de excelencia académica
Euroinnova: 5 estrellas en educación online

RANKINGS DE EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

BY EDUCA EDTECH

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



ONLINE EDUCATION



Ver en la web

METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

3. Nuestra Metodología



100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.

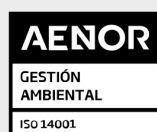


NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

FINANCIACIÓN Y BECAS

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

25% Beca
ALUMNI

20% Beca
DESEMPLEO

15% Beca
EMPRENDE

15% Beca
RECOMIENDA

15% Beca
GRUPO

20% Beca
**FAMILIA
NUMEROSA**

20% Beca
**DIVERSIDAD
FUNCIONAL**

20% Beca
**PARA PROFESIONALES,
SANITARIOS,
COLEGIADOS/AS**



[Solicitar información](#)

MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



ACOMPañAMIENTO PERSONALIZADO

Titulación

TITULACIÓN expedida por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y reconocido con la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings



EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con Número de Documento XXXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de EUROINNOVA en la convocatoria de XXX

Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXXXX

Con un nivel de aprovechamiento ALTO

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a (día) de (mes) del (año)

NOMBRE DEL DIRECTOR ACADÉMICO



Firma del Alumno/a

NOMBRE DEL ALUMNO

[illegible]

Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Descripción

El docente constituye un eslabón muy importante en la educación de la sociedad, por eso es importante que tengas las habilidades y que tenga una actitud de liderazgo, confianza y autonomía para que pueda desempeñar su profesión adecuadamente y mejore su desempeño profesional. El curso de Competencias y Empoderamiento Docente te ofrece los conocimientos necesarios para dominar este ámbito.

Objetivos

- Conocer el concepto de Liderazgo educativo y rol del profesor en sociedades inclusivas.
- Impacto del contexto sociofamiliar en factores claves y predictivos del rendimiento escolar.
- Realizar un programa de estimulación temprana fundamentado en la neurociencia aplicada.
- Programar en infantil y primaria en una escuela inclusiva.
- Prácticas de apoyo a la convivencia desde el compromiso y el empoderamiento de la comunidad educativa.
- Conocer el Marco legal para la respuesta educativa al alumno con altas capacidades.
- Elaboración de planes de trabajo individualizados a partir de la utilización de estándares de aprendizaje.

A quién va dirigido

El presente curso de Competencias y Empoderamiento Docente va dirigido a todas aquellas personas que quieran dedicarse o se dedican a la docencia y quieran aprender las competencias necesarias para un buen desempeño de su profesión.

Para qué te prepara

El curso de Competencias y Empoderamiento Docente te prepara para que puedas ejercer la profesión de docente con las habilidades necesarias para un buen desempeño.

Salidas laborales

Educación.

TEMARIO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LIDERAZGO EDUCATIVO Y ROL DEL PROFESOR EN SOCIEDADES INCLUSIVAS.

1. Introducción.
2. Conceptualización de liderazgo.
3. Dimensiones del liderazgo educativo.
4. Liderazgo del profesor.
5. Funciones básicas del profesor.
6. Tratamiento inclusivo de la diversidad.
7. Competencias del rol del profesor en sociedades inclusivas...
8. Método.
 1. - Recogida de información a través de un cuestionario.
 2. - Realización de entrevistas a sectores implicados.
9. Resultados.
 1. - Importancia del liderazgo educativo.
 2. - Valoración de las dimensiones del liderazgo educativo.
 3. - Valoración de las dimensiones del liderazgo del profesor.
10. Conclusiones.
 1. - Valoración del liderazgo como componente de calidad.
 2. - Importancia de las dimensiones del liderazgo educativo.
 3. - Dimensiones del liderazgo educativo del profesor.
 4. - Posibles aplicaciones e investigaciones.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. IMPACTO DEL CONTEXTO SOCIOFAMILIAR EN FACTORES CLAVES Y PREDICTIVOS DEL RENDIMIENTO ESCOLAR.

1. Introducción.
2. El fracaso escolar: concepto y variables más influyentes.
3. El contexto sociofamiliar: variable clave en el rendimiento escolar.
4. La realidad sociofamiliar del alumnado en PCPI.
5. Nivel de estudios de los progenitores o tutores legales.
6. Profesión habitual de los progenitores o tutores legales.
7. Situación actual de los progenitores o tutores legales.
8. Composición de la unidad familiar.
9. Grado de implicación de las familias.
10. Estrategias de participación familiar en el contexto de los PCPI.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PROGRAMA DE ESTIMULACIÓN TEMPRANA FUNDAMENTADO EN LA NEUROCIENCIA APLICADA.

1. Introducción.
2. Fundamentos teóricos.
 1. - Neurodesarrollo.
 2. - Funciones neurológicas implicadas.
3. Características del proyecto de estimulación de los procesos neurológicos.
4. Aplicación práctica del programa estimular.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PROGRAMAR EN INFANTIL Y PRIMARIA EN UNA ESCUELA INCLUSIVA.

1. Introducción.
2. Fundamentos teóricos.
3. La respuesta educativa al alumnado con necesidades educativas.
 1. - Trabajando conceptos computacionales atendiendo a la diversidad del alumnado.
 2. - Propuestas para la etapa de educación infantil.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PRÁCTICAS DE APOYO A LA CONVIVENCIA DESDE EL COMPROMISO Y EL EMPODERAMIENTO DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA: INNOVACIÓN A TRAVÉS DE LA AYUDA MUTUA.

1. Introducción.
2. Convivencia escolar: del plan de convivencia a las iniciativas de buenas prácticas.
3. Aproximación a las medidas e iniciativas para la participación y la convivencia positiva.
4. La ayuda entre iguales y el juego como práctica de apoyo a la convivencia: contextualización y aproximación.
5. Innovación en la ayuda entre iguales: escucha activa y juego como claves en la mejora de la convivencia y la inclusión.
6. Beneficios del programa de ayuda entre iguales: resultados positivos.

UNIDAD DIDÁCTICA 6. PERCEPCIONES DEL PROFESORADO SOBRE LA INCLUSIÓN EDUCATIVA DEL ALUMNADO CON ALTAS CAPACIDADES INTELECTUALES.

1. Introducción.
2. Método.
3. Resultados.
4. Conclusiones.

UNIDAD DIDÁCTICA 7. MARCO LEGAL PARA LA RESPUESTA EDUCATIVA AL ALUMNO CON ALTAS CAPACIDADES EN LA COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA

1. Introducción.
2. Génesis del marco normativo nacional sobre altas capacidades.
3. Legislación sobre altas capacidades en Castilla-La Mancha.

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA SOBREDOTACIÓN INTELECTUAL Y EL TALENTO CREATIVO EN CONTEXTOS INCLUSIVOS.

1. Introducción.
2. Fundamentos teóricos.
3. Obstáculos más frecuentes que el superdotado encuentra en la escuela.
 1. - Falta de identificación.
 2. - Currículo inadecuado.
 3. - Incomprensión por parte de los demás compañeros.
 4. - Falta de formación específica de los docentes.
4. Propuestas para el desarrollo del talento en la escuela.
 1. - Identificar la sobredotación intelectual.
 2. - Diversificar el currículo.
 3. - Fomentar la integración.

4. - Formación de los profesores.

UNIDAD DIDÁCTICA 9. ELABORACIÓN DE PLANES DE TRABAJO INDIVIDUALIZADOS A PARTIR DE LA UTILIZACIÓN DE ESTÁNDARES DE APREDIZAJE.

1. Introducción.
2. Desarrollo desde la práctica educativa de un plan de trabajo individualizado.

UNIDAD DIDÁCTICA 10. LA ESTRATEGIA DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE EN PERSONAS CON CAPACIDADES DIFERENTES. MENTORING EN EL GRUPO DE INTEGRACIÓN ALMIDA.

1. Introducción.
2. ¿Qué es el mentoring en Almida como Programa de Mejora de las Competencias Sociocognitivas en Personas con Capacidades Diferentes?
3. Método.
 1. - Finalidad.
 2. - Definición.
 3. - Objetivos.
 4. - Procesos cognitivos.
 5. - Fases del programa.

UNIDAD DIDÁCTICA 11. EL AULA INVERTIDA Y EL DISEÑO UNIVERSAL DE APRENDIZAJE EN CONTEXTOS EDUCATIVOS INCLUSIVOS.

1. Introducción.
2. Método.
3. Resultados.
4. Experiencias prácticas desde el enfoque del aula invertida.

UNIDAD DIDÁCTICA 12. NTIC, ADOLESCENTES Y EDUCACIÓN: ORÍGENES Y CONSECUENCIAS DE LA BRECHA DIGITAL EN EL ÁMBITO DE LA ENSEÑANZA SECUNDARIA.

1. Introducción.
2. Metodología.
3. Resultados.
 1. - Nuevas tecnologías, comunicación y nueva sociedad.
 2. - Formación y educación en NTIC como origen del problema de la brecha digital.
 3. - Ocio y NTIC: nuevo elemento en el origen de la brecha digital.
 4. - Consecuencias de la brecha digital: peligros y sus inadecuados de internet.

UNIDAD DIDÁCTICA 13. EL EJERCICIO DE INVESTIGACIÓN EN CUERPOS ACADÉMICOS Y EL CAPITAL HUMANO DE LOS DOCENTES DE LA UNIVERSIDAD VERACRUZANA (MEXICO)

1. Introducción.
2. Estado de la cuestión.
 1. - Sociedad del conocimiento.
 2. - Capital humano y crecimiento económico.
 3. - Los cuerpos académicos.
3. Metodología
 1. - Método.

UNIDAD DIDÁCTICA 14. LA INSTITUCIÓN JUAN XXIII DE CARTUJA (GRANADA): UN MODELO DE INCLUSIÓN.

1. Introducción.
2. Labor y misión educativa del centro educativo Juan XXIII de Cartuja.
3. Visión y proyección inclusiva del centro Juan XXIII.
4. Nuestros valores como elemento de inclusión en la institución Juan XXIII de Cartuja.
5. La mediación de conflictos como elemento inclusivo.

UNIDAD DIDÁCTICA 15. EL MOOC: ¿NUEVO PARADIGMA FORMATIVO?

1. Introducción.
2. La realidad de la brecha digital en nuestros días.
3. El MOOC como iniciativa de formación.
4. Principios educomunicativos presentes en los MOOC

EDITORIAL ACADÉMICA Y TÉCNICA: Índice de libro Competencias y empoderamiento docente, Palomares Ruiz, Ascensión (coordinadora). Publicado por Editorial Síntesis

¿Te ha parecido interesante esta información?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

¡Encuéntranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 900 831 200

 formacion@euroinnova.com

 www.euroinnova.edu.es

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 By
EDUCA EDTECH
Group