



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

**Técnico Superior en Igualdad de Género (Doble Titulación + 4 Créditos ECTS)**





Elige aprender en la escuela  
**líder en formación online**

# ÍNDICE

1 | Somos Euroinnova

2 | Rankings

3 | Alianzas y acreditaciones

4 | By EDUCA EDTECH Group

5 | Metodología LXP

6 | Razones por las que elegir Euroinnova

7 | Financiación y Becas

8 | Métodos de pago

9 | Programa Formativo

10 | Temario

11 | Contacto

## SOMOS EUROINNOVA

**Euroinnova International Online Education** inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiantes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminentemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de

**19**

años de  
experiencia

Más de

**300k**

estudiantes  
formados

Hasta un

**98%**

tasa  
empleabilidad

Hasta un

**100%**

de financiación

Hasta un

**50%**

de los estudiantes  
repite

Hasta un

**25%**

de estudiantes  
internacionales

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION



Desde donde quieras y como quieras,  
**Elige Euroinnova**



**QS, sello de excelencia académica**  
Euroinnova: 5 estrellas en educación online

## RANKINGS DE EUROINNOVA

---

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web



EUROINNOVA  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## BY EDUCA EDTECH

---

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



### ONLINE EDUCATION

---



Ver en la web

# METODOLOGÍA LXP

---

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



## 1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



## 2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



## 3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



## 4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



## 5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



## 6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas  
**PROPIOS**  
**UNIVERSITARIOS**  
**OFICIALES**

## RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

### 1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

### 2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

### 3. Nuestra Metodología



#### 100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



#### APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



#### EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



#### NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

## 4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



## 5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



## 6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

## FINANCIACIÓN Y BECAS

---

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

**25%** Beca  
ALUMNI

**20%** Beca  
DESEMPLEO

**15%** Beca  
EMPRENDE

**15%** Beca  
RECOMIENDA

**15%** Beca  
GRUPO

**20%** Beca  
FAMILIA  
NUMEROSA

**20%** Beca  
DIVERSIDAD  
FUNCIONAL

**20%** Beca  
PARA PROFESIONALES,  
SANITARIOS,  
COLEGIADOS/AS



[Solicitar información](#)

## MÉTODOS DE PAGO

---

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



## Descripción

---

Formación superior en igualdad de género para gestionar y organizar grupos humanos, analizar situaciones desiguales y realizar planes de intervención, mediante la aplicación de la Ley de Igualdad, en el ámbito profesional. Hombres y mujeres no somos iguales; de hecho, todas las personas, independientemente de nuestro sexo, somos distintas y singulares. Lo cierto es que todos y todas tenemos los mismos derechos y hemos de disfrutar las mismas oportunidades en los distintos aspectos de la vida: educación, trabajo, ocio, etc. La igualdad entre hombres y mujeres es un principio universal y así queda reflejado en los textos legales, pero la igualdad real y tangible aún debe ser trabajada e instaurada en muchos ámbitos de la vida social y personal. Este cambio de ideas y de modos de actuar exige una actuación desde el ámbito de la educación que no debe pasar desapercibida entre los y las docentes.

## Objetivos

---

Aportar al alumno de un modo rápido y conciso, los conocimientos, competencias y aptitudes necesarias para la aplicación de la legislación y aspectos relativos a la igualdad de género y oportunidades en la gestión y organización de grupos humanos; hacer un análisis de la situación de desigualdad de género presente en diversos contextos de nuestra sociedad, diseñar e implementar planes de intervención y la impartición de formación en igualdad de género. Dotar al alumnado de los conocimientos, competencias y aptitudes necesarias para el diseño y desarrollo de programas de formación en Igualdad de Género. Contextualizar la Igualdad en el marco normativo nacional, destacando las medidas sociales adoptadas en lo relativo a la igualdad de género y oportunidades en todos los ámbitos sociales en general y las directrices concretas en la gestión y organización de grupos humanos en particular.

## A quién va dirigido

---

El presente curso está dirigido a todos aquellos Maestros de Educación Infantil, Educación Primaria, Profesores de Enseñanza Secundaria, Psicólogos, Pedagogos, Psicopedagogos, etc. y, en general, cualquier Titulado Universitario interesado en desempeñar su labor profesional en el ámbito docente. Profesionales de la Educación interesados en una Formación de Calidad que les permita hacer frente a la realidad cambiante de las aulas y a las nuevas competencias que se requieren para el ejercicio de su profesión.

## Para qué te prepara

---

Capacita al alumnado para la impartición de los módulos transversales en Igualdad de Género y de Oportunidades en todos los ámbitos de la Educación. Asimismo, cualifica para la planificación de todo tipo de planes formativos y de Recursos Humanos, atendiente a aspectos de igualdad de género. El presente Curso Técnico Superior en Igualdad de Género (Doble Titulación) está Acreditado por la UNIVERSIDAD ANTONIO DE NEBRIJA con 4 créditos Universitarios Europeos (ECTS), siendo baremable

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

en bolsa de trabajo y concurso-oposición de la Administración Pública ( Curso homologado para oposiciones del Ministerio de Educación, apartado 2.5, Real Decreto 276/2007)

## Salidas laborales

---

Intervención con Técnico Superior en Igualdad de Género en diversos contextos: Empresas privadas, Asociaciones, Administración Pública, Partidos Políticos, Trabajadores Sociales, Educadores... Colegios de Educación Infantil, Primaria y Secundaria. Psicólogos, Pedagogos o psicopedagogos que desarrollen su labora profesional en el Departamento de Orientación en centros públicos o privados.

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## TEMARIO

---

### FICHA TÉCNICA 1 Técnico Superior en Igualdad de Género

#### MÓDULO 1. FUNDAMENTOS DE LA IGUALDAD DE GÉNERO

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL PENSAMIENTO SOBRE LA IGUALDAD EN SUS ORÍGENES

1. ¿Qué es el Feminismo?.
2. Breve recorrido por la historia del feminismo.

##### UNIDAD DIDÁCTICA 2. DERECHOS HUMANOS E IGUALDAD

1. Derechos Humanos. Definición. Clasificación.
2. Derechos Humanos para las mujeres.

##### UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL PENSAMIENTO DE LA IGUALDAD EN EL CONTEXTO ACTUAL

1. Período de 1900 hasta la Segunda Guerra Mundial.
2. La primera ola del feminismo.
3. El segundo sexo de Simone de Beauvoir.
4. La segunda ola del feminismo.
5. Posmodernidad y feminismo.
6. El feminismo hoy: los retos del siglo XXI.

##### UNIDAD DIDÁCTICA 4. SOCIALIZACIÓN Y GÉNERO.

1. La igualdad como horizonte.
2. La teoría sexo - género.
3. Sexismo y cultura.
4. El proceso de socialización.
5. Los estereotipos sexuales en nuestra cultura.
6. La aportación de la perspectiva de género.

#### MÓDULO 2. MARCO JURÍDICO Y POLÍTICAS DE IGUALDAD

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. MARCO JURÍDICO BÁSICO, INTERNACIONAL, EUROPEO Y ESTATAL

1. Marco jurídico internacional.
2. Marco jurídico europeo.
3. Marco jurídico estatal.

##### UNIDAD DIDÁCTICA 2. POLÍTICAS PÚBLICAS DE IGUALDAD: ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS

1. Programas de Acción Positiva.
2. Políticas Sociales en la Unión Europea.

##### UNIDAD DIDÁCTICA 3. MAINSTREAMING

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

1. Origen del Mainstreaming
2. ¿Qué es el Mainstreaming?
3. Elementos claves y principios del Mainstreaming
4. Políticas específicas de Igualdad de Oportunidades y Mainstreaming
5. Aplicación del Mainstreaming

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. LEY DE IGUALDAD

1. Ley de Igualdad

#### MÓDULO 3. EL TÉCNICO SUPERIOR DE IGUALDAD DE GÉNERO

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL PERFIL PROFESIONAL DEL TÉCNICO DE IGUALDAD DE GÉNERO

1. Los profesionales de igualdad de género.
2. Formación del Técnico Superior en Igualdad de Género.
3. Delimitación del perfil profesional del Técnico Superior en Igualdad de Género.

##### UNIDAD DIDÁCTICA 2. ÁMBITOS DE ACTUACIÓN

1. Mujer y lenguaje.
2. Mujer y medios de comunicación.
3. Mujer y nivel educativo.
4. Mujer y salud.
5. Mujer y pobreza.
6. Mujer y violencia de género.
7. Mujer y religión.
8. Ocio y necesidades personales.
9. Mujer y ámbito laboral.
10. Mujer y toma de decisiones.

#### MÓDULO 4. LA INTERVENCIÓN DEL TÉCNICO SUPERIOR DE IGUALDAD DE GÉNERO.

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA PLANIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL. DESARROLLO Y EVALUACIÓN DE ACCIONES POSITIVAS

1. Planificación.
2. La acción positiva.
3. El plan de igualdad en la empresa.

##### UNIDAD DIDÁCTICA 2. INSTRUMENTOS DE GESTIÓN

1. Introducción.
2. Nivel táctico de planificación: el programa.
3. Nivel operativo de planificación: el proyecto.
4. Inclusión de la perspectiva de género en la planificación de cualquier proyecto de intervención social.

##### UNIDAD DIDÁCTICA 3. TÉCNICAS DE ASESORAMIENTO Y CONSULTORÍA. TALLER PRÁCTICO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE ATENCIÓN A MUJERES

1. Definición de relación de ayuda
2. Situación de crisis y expectativas de la persona ayudada
3. Diferentes estilos de relación de ayuda
4. Concepto de empatía
5. La respuesta
6. La reformulación
7. La relación de ayuda como proceso
8. La destreza de iniciar

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. PRÁCTICAS DE INTERVENCIÓN EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS I

1. Orientación laboral.
2. Mujer y asociacionismo.
3. Orientación laboral para el autoempleo: el plan de empresa.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. PRÁCTICAS DE INTERVENCIÓN EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS II

1. Orientación laboral.
2. Mujer y asociacionismo.
3. Orientación laboral para el autoempleo: el plan de empresa.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL DISEÑO DE PROYECTOS Y PROGRAMAS FORMATIVOS

1. Supuestos generales.
2. Elementos del diseño.
3. Metodologías.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. PLAN DE IGUALDAD DE OPORTUNIDADES ENTRE MUJERES Y HOMBRES DE MUTULIA

1. Plan de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres de mutulia

#### MÓDULO 5. DOCUMENTACIÓN GENERAL DE INTERÉS

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. MARCO LEGISLATIVO Y POLÍTICAS DE IGUALDAD

1. Ley de protección integral de violencia de género
2. L.O.E.
3. Normativa vigente.
4. Plan estratégico de igualdad de oportunidades (2008-2011).
5. IV Plan de igualdad entre hombres y mujeres (2003-2006).
6. Plan estratégico de ciudadanía e integración (2007-2010).
7. Guía para la incorporación de la perspectiva de género.
8. IV Plan de igualdad entre hombres y mujeres de Castilla y León.
9. Plan de igualdad entre hombres y mujeres de Castilla La Mancha.
10. Plan de igualdad de Ceuta.
11. Plan de igualdad de Extremadura.
12. I Plan de igualdad de oportunidades de Navarra.
13. Plan de igualdad de Valencia (2006-2009).

## UNIDAD DIDÁCTICA 2. SOCIALIZACIÓN Y CULTURA SEXISTA

1. Estereotipos y coeducación.
2. Usos del tiempo, estereotipos, valores y actitudes.
3. Tratamiento y representación de la mujer en las teleseries emitidas por las cadenas nacionales.
4. Proceso de exclusión de la mujer.

## UNIDAD DIDÁCTICA 3. COEDUCACIÓN

1. Situación actual de la educación de igualdad en España.
2. I Plan de igualdad en educación.
3. Guía de coeducación.
4. Cómo orientar a chicas y a chicos.
5. Revista coeducación.
6. Coeducación en educación infantil.
7. Coeducación en Primaria.
8. Coeducación en la E.S.O.
9. Educar en igualdad para la igualdad.
10. Construcción de la escuela educadora.
11. Formación del profesorado en igualdad de oportunidades.
12. Conclusiones de las jornadas sobre coeducación.

## UNIDAD DIDÁCTICA 4. MUJER Y LENGUAJE SEXISTA

1. Factores de desigualdad de género en el empleo.
2. Fase 1. El qué de la transferencia. Identificación de buenas prácticas.
3. Fase 2. El dónde de la transferencia. Detección de huecos de transferencia.
4. El cómo de la transferencia.
5. Marco conceptual - Anexo de transferencia.
6. Análisis de buenas prácticas del grupo T.N.I.O.
7. Buenas prácticas en creación de empresas.
8. Guía metodológica para integrar la perspectiva de género.
9. Autoempleo.
10. Conciliación entre vida familiar y laboral.
11. La igualdad en el trabajo.
12. Discriminación salarial.
13. Buenas prácticas en la empresa.

## UNIDAD DIDÁCTICA 5. MUJER Y SALUD

1. Sexualidad.
2. Anticoncepción.
3. Embarazo.
4. Parto.
5. E.T.S.
6. Prevención del cáncer ginecológico.
7. Interrupción voluntaria del embarazo.
8. Menopausia.
9. Trastornos alimenticios.

## UNIDAD DIDÁCTICA 6. MUJER Y EMPLEO

1. Factores de desigualdad de género en el empleo.
2. Fase 1. El qué de la transferencia. Identificación de buenas prácticas.
3. Fase 2. El dónde de la transferencia. Detección de huecos de transferencia.
4. El cómo de la transferencia.
5. Marco conceptual - Anexo de transferencia.
6. Análisis de buenas prácticas del grupo T.N.I.O.
7. Buenas prácticas en creación de empresas.
8. Guía metodológica para integrar la perspectiva de género.
9. Autoempleo.
10. Conciliación entre vida familiar y laboral.
11. La igualdad en el trabajo.
12. Discriminación salarial.
13. Buenas prácticas en la empresa.

## UNIDAD DIDÁCTICA 7. VIOLENCIA DE GÉNERO

1. Protocolo de atención sanitaria.
2. Protocolo de implantación de la orden de protección a víctimas.
3. Materiales didácticos para la prevención de la violencia de género en Primaria.
4. Materiales didácticos para la prevención de la violencia de género en la E.S.O.
5. Materiales didácticos para la prevención de la violencia de género para adultos.
6. Mujer, violencia y medios de comunicación.
7. Encuesta sobre la violencia contra las mujeres. Informe final.
8. Guía de derechos.

## UNIDAD DIDÁCTICA 8. MUJER Y MUNDO RURAL

1. Iniciativa comunitaria LEADER II.

## FICHA TÉCNICA 2 Técnico de Formación en Igualdad de Género

### MÓDULO 1. TÉCNICO DE FORMACIÓN EN IGUALDAD DE GÉNERO

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA FIGURA DEL TÉCNICO DE FORMACIÓN EN IGUALDAD DE OPORTUNIDADES PARA LAS MUJERES

1. Definición
2. Objetivo general
3. Formación
4. Ámbitos de actuación
5. Población con la que trabaja el/la técnico/a de formación en igualdad de oportunidades para la mujer
6. Características de la educación de personas adultas

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. SOCIALIZACIÓN Y GÉNERO

1. La igualdad como horizonte
2. La teoría sexo-género

Ver en la web



3. Sexismo y cultura
4. El proceso de socialización
5. Los estereotipos sexuales en nuestra cultura
6. La aportación de la perspectiva de género

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. ÁMBITOS DE ACTUACIÓN

1. Mujer y lenguaje
2. Mujer y medios de comunicación
3. mujer y nivel educativo
4. Mujer y salud
5. Mujer y pobreza
6. Mujer y violencia de género
7. Mujer y religión
8. Ocio y necesidades personales
9. Mujer y ámbito laboral
10. Mujer y toma de decisiones

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. MAINSTREAMING

1. Origen del Mainstreaming
2. ¿Qué es el Mainstreaming?
3. Elementos claves y principios del Mainstreaming
4. Políticas específicas de Igualdad de Oportunidades y Mainstreaming
5. Aplicación del Mainstreaming

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL

1. Fases de un proceso de investigación

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. INSTRUMENTOS DE GESTIÓN

1. Introducción
2. Nivel táctico de planificación: el programa
3. Nivel operativo de planificación: el proyecto
4. Inclusión de la perspectiva de género en la planificación de cualquier proyecto de intervención social

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. TÉCNICAS DE ASESORAMIENTO Y CONSULTORÍA

1. Definición de relación de ayuda
2. Situación de crisis y expectativas de la persona ayudada
3. Diferentes estilos de relación de ayuda
4. Concepto de empatía
5. La respuesta
6. La reformulación
7. La relación de ayuda como proceso
8. La destreza de iniciar

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. PRÁCTICAS DE INTERVENCIÓN EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

1. Introducción
2. Violencia contra las mujeres
3. Agresiones sexuales
4. Prevención de la violencia

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. PRÁCTICAS DE INTERVENCIÓN EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS (II)

1. Orientación laboral
2. Mujer y asociacionismo
3. Orientación laboral para el autoempleo: el plan de empresa

## ¿Te ha parecido interesante esta información?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

### Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

¡Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,  
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 900 831 200

 [formacion@euroinnova.com](mailto:formacion@euroinnova.com)

 [www.euroinnova.edu.es](http://www.euroinnova.edu.es)

### Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 By  
**EDUCA EDTECH**  
Group