



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

**PACK 3 CURSOS OPOSICIONES MAESTRO PEDAGOGIA TERAPEUTICA -
Hiperactividad (TDHA) + Dificultades de Aprendizaje + Niños con Altas
Capacidades (3 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 15 CRÉDITOS ECTS)**





Elige aprender en la escuela
líder en formación online

ÍNDICE

1 | Somos Euroinnova

2 | Rankings

3 | Alianzas y acreditaciones

4 | By EDUCA EDTECH Group

5 | Metodología LXP

6 | Razones por las que elegir Euroinnova

7 | Financiación y Becas

8 | Métodos de pago

9 | Programa Formativo

10 | Temario

11 | Contacto

SOMOS EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiantes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminentemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de

19

años de
experiencia

Más de

300k

estudiantes
formados

Hasta un

98%

tasa
empleabilidad

Hasta un

100%

de financiación

Hasta un

50%

de los estudiantes
repite

Hasta un

25%

de estudiantes
internacionales

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



Desde donde quieras y como quieras,
Elige Euroinnova



QS, sello de excelencia académica
Euroinnova: 5 estrellas en educación online

RANKINGS DE EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

BY EDUCA EDTECH

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



ONLINE EDUCATION



Ver en la web

METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

3. Nuestra Metodología



100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

FINANCIACIÓN Y BECAS

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

25% Beca
ALUMNI

20% Beca
DESEMPLEO

15% Beca
EMPRENDE

15% Beca
RECOMIENDA

15% Beca
GRUPO

20% Beca
FAMILIA
NUMEROSA

20% Beca
DIVERSIDAD
FUNCIONAL

20% Beca
PARA PROFESIONALES,
SANITARIOS,
COLEGIADOS/AS



[Solicitar información](#)

MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

PACK 3 CURSOS OPOSICIONES MAESTRO PEDAGOGIA TERAPEUTICA - Hiperactividad (TDHA) + Dificultades de Aprendizaje + Niños con Altas Capacidades (3 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 15 CRÉDITOS ECTS)



**MODALIDAD
ONLINE**



**ACOMPAÑAMIENTO
PERSONALIZADO**



**CREDITOS
15 ECTS**

Titulación

Titulación Múltiple:

- Titulación Universitaria de Atención Psicoeducativa para Niños con Hiperactividad (TDHA) con 5 Créditos Universitarios ECTS.
- Titulación Universitaria en Intervención Psicoeducativa ante Dificultades de Aprendizaje con 5 Créditos Universitarios ECTS.
- Titulación Universitaria en Niños con Altas Capacidades con 5 Créditos Universitarios ECTS

Homologado Oposiciones

Los cursos de formación permanente son válidos para puntuar en el baremo de oposiciones docentes, teniendo una duración mínima de 125 horas (5 créditos ECTS), para aportar hasta un máximo de 2 PUNTOS en el Apartado de "Otros méritos" que se recogen en todas las Convocatorias de Oposiciones del territorio español, según el R.D. 276/2007 de 23 de febrero (BOE 2/3/2007) de Acceso a la Función Pública Docente. Estos cursos también son válidos para el baremo correspondiente al concurso de traslados de ámbito estatal, según el Real Decreto 1364/2010 de 29 de Octubre. Cada convocatoria de cada curso tiene una duración de 21 días siguiendo las pautas metodológicas y de evaluación establecidas y aplicadas por la Universidad Antonio de Nebrija, institución que otorga las máximas garantías de calidad.

La duración de los cursos en Cataluña no deben exceder de 10 horas semanales y en Castilla y León 20 horas semanales para que sean tenidos en cuenta en su totalidad según los últimos boletines publicados (DOGC nº 6205 de 3/9/2012 y BOCYL nº 241 de 16/12/2014), por lo que hemos adaptado el período de realización de los mismos (Cataluña: 125 horas-13 semanas) (Castilla y León: cursos de 125 horas-7 semanas).

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

niños con Altas Capacidades. Atender de manera Psicoeducativa a niños con Altas Capacidades.

A quién va dirigido

Este pack de cursos online homologados educación especial está dirigido a todos aquellos profesionales y estudiantes relacionados con la docencia que deseen incrementar sus competencias y conocimientos en la educación especial. Además, se dirige a los opositores que quieren aumentar sus puntuaciones en el baremo de méritos para las oposiciones de educación. Este pack cuenta con 3 titulaciones universitarias de 5 ECTS (125 horas) cada uno, constituyendo la totalidad del pack en 15 ECTS (375 horas) baremables en oposiciones y bolsas de trabajo.

Para qué te prepara

El presente pack de cursos online homologados educación especial cuenta con 3 titulaciones universitarias destinadas a mejorar y actualizar la formación permanente del profesorado, así como a aumentar la puntuación del baremo de méritos para oposiciones. Estos 3 cursos cuentan con 5 ECTS (125 horas) cada uno, donde la totalidad del pack es de 15 ECTS (375 horas) baremables en oposiciones de magisterio y educación.

Salidas laborales

Con el pack de cursos online homologados educación especial los profesionales de la docencia aumentarán y mejorarán sus conocimientos y desempeño profesional para trabajar en Colegios de Educación Infantil, Primaria y Secundaria sostenidos con Fondos Públicos o Privados. Orientadores en Centros Educativos. Este pack, compuesto por 3 cursos de 5 ECTS (125 horas) cada uno, cuenta con un total de 15 ECTS (375 horas) baremables para oposiciones.

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

TEMARIO

PARTE 1. ATENCIÓN PSICOEDUCATIVA PARA NIÑOS CON HIPERACTIVIDAD (TDHA)

UNIDAD DIDÁCTICA 1. TRASTORNO DE DÉFICIT DE ATENCIÓN CON HIPERACTIVIDAD

1. Introducción al Trastorno de Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH)
2. Naturaleza del trastorno
3. Factores intervinientes
 1. - Factores genéticos
 2. - Factores neuroquímicos
 3. - Factores ambientales
 4. - Factores psicosociales
4. Síntomas del trastorno de hiperactividad en menores
 1. - Síntomas de inatención
 2. - Síntomas de hiperactividad
 3. - Síntomas de impulsividad
5. Manifestaciones clínicas

UNIDAD DIDÁCTICA 2. INTRODUCCIÓN AL DIAGNÓSTICO Y EVALUACIÓN DEL TDAH

1. Introducción al diagnóstico y la evaluación de la hiperactividad en niños
2. Modelos cognitivos del TDAH
 1. - Modelos cognitivos de déficit único
 2. - Modelos cognitivos duales o de déficit múltiple
3. Factores de riesgo TDAH
 1. - Componentes genéticos
 2. - Componentes no genéticos
 3. - Otros factores
4. Disfunciones neuropsicológicas del TDAH
5. Introducción al diagnóstico clínico

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DIAGNÓSTICO Y EVALUACIÓN DEL TDAH

1. Indicadores de TDAH en niños
 1. - Ámbito familiar
 2. - Ámbito escolar
2. Diagnóstico según DSM-V
 1. - Trastorno por déficit de atención con hiperactividad
 2. - Otro trastorno por déficit de atención con hiperactividad especificado
 3. - Trastorno por déficit de atención con hiperactividad no especificado
3. Pasos a seguir en la evaluación del trastorno
 1. - Historia clínica
 2. - Observación directa
 3. - Evaluación Psicológica
4. Pruebas e instrumentos para el diagnóstico y evaluación
 1. - EDAH. Evaluación del Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad

2. - SENA. Sistema de Evaluación de Niños y Adolescentes
 3. - DiViSA, Test de Discriminación Visual Simple de Árboles
 4. - BASC. Sistema de Evaluación de la Conducta de Niños y Adolescentes
 5. - AULA PACK CLINIC
 6. - BRIEF
 7. - BRIEF-P. Evaluación Conductual de la Función Ejecutiva - Versión Infantil
 8. - AGL, Atención Global-Local
 9. - Otras escalas y pruebas complementarias
5. Patologías asociadas al TDAH

UNIDAD DIDÁCTICA 4. TRATAMIENTO DE TDAH

1. Tratamiento del trastorno por déficit de atención con hiperactividad
2. Tratamiento farmacológico
3. Terapia conductual
4. Terapia cognitivo-conductual
5. Atención temprana de TDAH
6. Principales consecuencias del TDAH en niños
 1. - Ámbito familiar
 2. - Ámbito escolar

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ATENCIÓN PSICOEDUCATIVA INTEGRAL EN NIÑOS CON TDAH

1. La atención psicoeducativa integral en niños con TDAH
2. Indicadores de TDAH en el aula
3. Escuela inclusiva
4. Pautas generales de intervención en el aula
5. Recursos para docentes y padres de niños/as con TDAH
 1. - Asociaciones TDAH

UNIDAD DIDÁCTICA 6. DIFICULTADES ASOCIADAS AL TDAH

1. Dificultades asociadas al trastorno de hiperactividad
 1. - Dificultades académicas
 2. - Desarrollo motriz
 3. - Habla y lenguaje
 4. - Accidentes
 5. - Problemas conductuales y emocionales
2. Dificultades de aprendizaje en niños con TDAH
 1. - Lectura
 2. - Escritura
 3. - Matemáticas

UNIDAD DIDÁCTICA 7. ADAPTACIONES CURRICULARES PARA NIÑOS CON TDAH

1. Adaptaciones curriculares para niños con TDAH
2. Adaptaciones curriculares significativas
3. Adaptaciones curriculares no significativas
 1. - Adaptaciones metodológicas

2. - Adaptaciones ambientales
3. - Adaptaciones organizativas
4. Técnicas de estudio
 1. - Lectura general del texto
 2. - Lectura comprensiva
 3. - Resumen de las ideas principales
 4. - Realizar un esquema sencillo
 5. - Memorización y retención de las ideas importantes

UNIDAD DIDÁCTICA 8. INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA EN NIÑOS CON TDAH

1. La intervención psicoeducativa en el aula
2. Objetivos de la intervención psicoeducativa
3. Técnicas de modificación de conducta
 1. - Técnicas para aumentar la conducta deseada
 2. - Técnicas para disminuir la conducta

UNIDAD DIDÁCTICA 9. ESTRATEGIAS EDUCATIVAS PARA NIÑOS CON TDAH

1. Introducción a las estrategias educativas para niños con TDAH
2. Fortalecer la autoestima
3. Comunicación efectiva
 1. - Entrenamiento asertivo
 2. - Estrategias para mejorar la comunicación afectiva
4. Comportamiento apropiado
 1. - Estrategia para conseguir la conducta apropiada
 2. - Fomentar la interacción social
5. Autocontrol
 1. - Técnica de la tortuga
 2. - Técnica de autoinstrucciones
6. Impulsividad
 1. - Estrategias para controlar la impulsividad

UNIDAD DIDÁCTICA 10. ORIENTACIONES PARA PADRES

1. Consideraciones generales en la orientación para padres con niños con TDAH
 1. - Entrevistas familiares
2. Técnicas de modificación de conducta en casa. Premios y castigos
 1. - Técnica economía de fichas
3. Pautas generales de actuación de padres con niños con TDAH. Normas de conducta
 1. - Actividades a evitar
4. Pautas generales de actuación para niños
5. Fichas de evaluación y seguimiento para padres

PARTE 2. INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA ANTE DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD DIDÁCTICA 1. BASES PSICOFISIOLÓGICAS DEL APRENDIZAJE

1. El aprendizaje: definición y tipos

2. La localización cerebral del aprendizaje y de la memoria
3. La plasticidad sináptica
4. Las diferencias humanas en inteligencia
5. Trastornos físicos y psíquicos relacionados con el aprendizaje

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EVALUACIÓN GENERAL PARA DETECTAR LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE DE LOS NIÑOS

1. Proceso evaluativo de las Dificultades de Aprendizaje
2. Procedimiento de recogida de datos
3. Instrumentos de evaluación de la inteligencia
4. Evaluación del potencial de aprendizaje
5. Instrumentos de evaluación de aptitudes y rendimiento escolar
6. Instrumentos de evaluación de la personalidad

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE (I)

1. Las Dificultades de Aprendizaje: definición operacional y tipos
2. Clasificación de las dificultades de aprendizaje

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE (II)

1. Aportaciones de los modelos teóricos clásicos para la detección e intervención de las Dificultades de Aprendizaje
2. La evaluación de la intervención psicopedagógica
3. Líneas actuales en la intervención de las Dificultades de Aprendizaje

UNIDAD DIDÁCTICA 5. CARACTERÍSTICAS SOCIOAFECTIVAS Y CONDUCTUALES QUE INFLUYEN EN LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

1. El aprendizaje de los niños y su socialización
2. Importancia de las habilidades sociales en las Dificultades de Aprendizaje de los niños
3. Problemas de comportamiento y Dificultades de Aprendizaje
4. Medidas preventivas generales para los problemas de conducta
5. Detección temprana de los problemas de conducta
6. Líneas generales de intervención en los niños con problemas de conducta

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR PARA ATENDER AL ALUMNADO CON DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

1. La atención a la diversidad en los centros educativos
2. Medidas de atención a la diversidad desde la programación didáctica
3. Programas de atención a la diversidad
4. Organización y forma de trabajar en el aula para la inclusión del alumnado con Dificultades de Aprendizaje

PARTE 3. NIÑOS CON ALTAS CAPACIDADES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LOS NIÑOS CON ALTAS CAPACIDADES

1. Definición del concepto
2. Niveles en alumnos con altas capacidades
 1. - Conceptos relacionados
3. Modelos explicativos de las altas capacidades
 1. - Modelos basados en el rendimiento
 2. - Modelos de orientación sociocultural
 3. - Modelos cognitivos
 4. - Modelos basados en capacidades

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CARACTERÍSTICAS DE LOS NIÑOS CON ALTAS CAPACIDADES

1. Características de los niños con altas capacidades
 1. - Características generales
 2. - Estilo de aprendizaje
 3. - Motivación e intereses
 4. - Características cognitivas
 5. - Creatividad e imaginación
 6. - Disincronía o asincronía
 7. - Características sociales y emocionales
 8. - Características diferenciales de género
2. Necesidades educativas
 1. - En relación al currículo escolar
 2. - En relación al estilo cognitivo y de aprendizaje
 3. - En relación a la efectividad y las relaciones interpersonales
3. Escolarización de los niños con altas capacidades
4. Mitos

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ATENCIÓN EDUCATIVA DE NIÑOS CON ALTAS CAPACIDADES

1. Medidas de atención a la diversidad
 1. - Medidas de carácter ordinario
 2. - Medidas de carácter extraordinario
 3. - Medidas de carácter excepcional
2. Orientaciones al profesorado
3. Factores característicos del alumnado con altas capacidades
 1. - Inteligencia y aptitudes
 2. - Estilos cognitivos de aprendizaje
 3. - Autoestima
 4. - Intereses y motivaciones
 5. - Cultura
4. Organización de la respuesta educativa en el aula
 1. - Objetivos
 2. - Contenidos
 3. - Metodología
 4. - Evaluación
5. Recursos personales y materiales
 1. - Recursos personales
 2. - Recursos materiales

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DIAGNÓSTICO E IDENTIFICACIÓN DE NIÑOS CON ALTAS CAPACIDADES

1. Definición de la detección
2. Áreas de detección
3. Fuentes de información
 1. - Profesorado
 2. - Iguales
 3. - Familia
4. Proceso de detección
5. Fases del proceso de detección
 1. - Fase 1. Observación
 2. - Fase 2. Aplicación de pruebas estandarizadas
 3. - Fase 3. Análisis de los resultados
 4. - Fase 4. Evaluación psicopedagógica
6. Instrumentos de diagnóstico

UNIDAD DIDÁCTICA 5. INDICADORES EN EL PROCESO DE DETECCIÓN

1. Indicadores a tener en cuenta en el proceso de detección
2. Indicadores en Educación Infantil
 1. - Indicadores referidos al ámbito cognitivo
 2. - Indicadores referidos a la creatividad e imaginación
 3. - Indicadores referidos al ámbito socioemocional
 4. - Indicadores referidos a motivaciones e intereses
3. Indicadores en Educación Primaria
 1. - Indicadores referidos al ámbito cognitivo
 2. - Indicadores referidos a la creatividad e imaginación
 3. - Indicadores referidos a motivaciones e intereses
4. Indicadores en Educación Secundaria
 1. - Indicadores referidos al ámbito cognitivo
 2. - Indicadores referidos a la creatividad e imaginación
 3. - Indicadores referidos al ámbito socioemocional
 4. - Indicadores referidos a motivaciones e intereses
5. Perfil de los/as niños/as con altas capacidades
 1. - Alumnado exitoso con buen rendimiento académico
 2. - Alumnado con bajo rendimiento escolar
 3. - Alumnado doblemente identificado
 4. - Alumnado que pasa desapercibido
 5. - Alumnado desafiante o creativo
 6. - Alumnado autónomo
 7. - Alumnado de otras culturas

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA DE NIÑOS CON ALTAS CAPACIDADES

1. Proceso de evaluación psicopedagógica
2. Protocolo de evaluación psicopedagógica
3. Ámbitos de evaluación psicopedagógica
 1. - Evaluación del alumno
 2. - Evaluación del contexto

3. - Concreción de necesidades
4. Diagnóstico diferencial
 1. - Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad
 2. - Trastorno de ansiedad por separación o fobia escolar
 3. - Trastornos de aprendizaje
 4. - Trastorno negativista desafiante

UNIDAD DIDÁCTICA 7. INSTRUMENTOS UTILIZADOS Y ELABORACIÓN DEL INFORME EN LA EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA

1. Instrumentos de evaluación psicopedagógica
2. Medidas a tener en cuenta en los instrumentos de evaluación
 1. - Medidas objetivas
 2. - Medidas subjetivas
3. Descripción de las pruebas más utilizadas en la evaluación psicopedagógica de altas capacidades
 1. - Inteligencia
 2. - Aptitudes
 3. - Creatividad
 4. - Flexibilidad
 5. - Potencial de aprendizaje
 6. - Personalidad
 7. - Ajuste social
 8. - Metacognición
4. Elaboración del informe psicopedagógico
5. Estructura general del informe
6. Consejos para la elaboración del informe

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EDUCACIÓN INCLUSIVA Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN ALTAS CAPACIDADES

1. Educación inclusiva en el sistema educativo
 1. - Alumno con necesidad específica de apoyo educativo
 2. - Alumnado con altas capacidades intelectuales
 3. - Normativa
2. Atención a la diversidad
 1. - Las trampas de la atención a la diversidad
 2. - Principios de la atención a la diversidad
 3. - Medidas para atender a la diversidad
3. Actuación en altas capacidades intelectuales: medidas
 1. - Medidas de atención a la diversidad
4. Necesidades educativas en altas capacidades
 1. - Atención a las necesidades educativas del alumnado en centros ordinarios de Educación Infantil, Primaria y Secundaria

UNIDAD DIDÁCTICA 9. INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA

1. Respuesta educativa ante niños con altas capacidades
2. Aspectos a considerar en la intervención psicopedagógica
 1. - Desarrollar el aprendizaje autónomo

2. - Desarrollar su curiosidad natural
 3. - Desarrollar su pensamiento creativo
 4. - Utilizar y desarrollar varias formas de expresión y comunicación
 5. - Desarrollar su juicio crítico
 6. - Desarrollar la autocrítica y la autoevaluación
 7. - Desarrollar la autoestima
 8. - Desarrollar las relaciones personales
3. Estrategias de intervención
 4. Estrategia de Aceleración
 5. Estrategia de Agrupamiento
 6. Estrategia de Enriquecimiento del curriculum
 1. - Líneas de enriquecimiento
 2. - Ventajas y e inconvenientes de la estrategia de enriquecimiento

UNIDAD DIDÁCTICA 10. EL PAPEL E IMPORTANCIA DE LA FAMILIA

1. El entorno familiar y su intervención
2. El niño con altas capacidades en el entorno familiar
3. Problemas más comunes en el entorno familiar
 1. - Alteraciones en los roles familiares y relaciones en general
 2. - Alteraciones en el autoconcepto de los padres
 3. - Relaciones de la familia con el entorno
 4. - Relaciones de la familia con la escuela
4. Educación familiar para niños y niñas con altas capacidades
 1. - Ejercer su papel educador y socializador
 2. - Favorecer una educación integral
 3. - Educar en el respeto hacia los demás
 4. - Estimular sus capacidades
 5. - Planificar el tiempo
5. Colaboración de la familia con el centro educativo
6. Orientaciones para la familia

¿Te ha parecido interesante esta información?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

¡Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 900 831 200

 formacion@euroinnova.com

 www.euroinnova.edu.es

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 By
EDUCA EDTECH
Group