



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Experto en la Didáctica de las Lenguas Extranjeras: Secundaria





Elige aprender en la escuela
líder en formación online

ÍNDICE

1 | Somos Euroinnova

2 | Rankings

3 | Alianzas y acreditaciones

4 | By EDUCA EDTECH Group

5 | Metodología LXP

6 | Razones por las que elegir Euroinnova

7 | Financiación y Becas

8 | Métodos de pago

9 | Programa Formativo

10 | Temario

11 | Contacto

SOMOS EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiantes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminentemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de

19

años de
experiencia

Más de

300k

estudiantes
formados

Hasta un

98%

tasa
empleabilidad

Hasta un

100%

de financiación

Hasta un

50%

de los estudiantes
repite

Hasta un

25%

de estudiantes
internacionales

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION



Desde donde quieras y como quieras,
Elige Euroinnova



QS, sello de excelencia académica
Euroinnova: 5 estrellas en educación online

RANKINGS DE EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

BY EDUCA EDTECH

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



ONLINE EDUCATION



Ver en la web

METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales.** Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

3. Nuestra Metodología



100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

FINANCIACIÓN Y BECAS

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

25% Beca
ALUMNI

20% Beca
DESEMPLEO

15% Beca
EMPRENDE

15% Beca
RECOMIENDA

15% Beca
GRUPO

20% Beca
FAMILIA
NUMEROSA

20% Beca
DIVERSIDAD
FUNCIONAL

20% Beca
PARA PROFESIONALES,
SANITARIOS,
COLEGIADOS/AS



[Solicitar información](#)

MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Descripción

Si trabaja en el sector educativo o desea hacerlo y quiere aprender los aspectos esenciales sobre las lenguas extranjeras en la etapa de educación secundaria este es su momento, con el Curso de Experto en la Didáctica de las Lenguas Extranjeras: Secundaria podrá adquirir los conocimientos necesarios para ser un profesional en este ámbito. Este Curso de Experto en la Didáctica de las Lenguas Extranjeras: Secundaria ofrece una formación enfocada a entender en que consiste el tema de las lenguas extranjeras a nivel secundario aportando unos niveles de calidad excelentes para poder involucrarse en el entorno con una mayor facilidad a la hora de la comunicación.

Objetivos

Tras realizar el Curso de Didáctica de las Lenguas Extranjeras el alumno habrá alcanzado los siguientes objetivos: Aprender a comunicarse con las personas a nivel extranjero en su idioma natural con una calidad superior. Asimilar los fundamentos en los que se basa la evaluación y crear así un mejor ambiente en la comunicación. Entender la relación entre los idiomas y elegir así el más adecuado para usted. Comprender los factores individuales en los procesos de aprendizaje. Entender las gestiones de comunicación en el aula y saber definir conceptos claves en el ámbito asociado.

A quién va dirigido

El Curso de Experto en la Didáctica de las Lenguas Extranjeras: Secundaria va dirigido a todos los profesionales y no profesionales del sector educativo y más específicamente aquellos interesados en lenguas extranjeras, para que aprendan todos los aspectos otorgados por este ámbito.

Para qué te prepara

Este Curso de Experto en la Didáctica de las Lenguas Extranjeras: Secundaria le prepara para poder involucrarse a niveles internacionales y permitir una comunicación correcta con el receptor, adquiriendo los recursos y aspectos didácticos para la correcta formación del docente provocando así un aprendizaje de calidad por parte del alumnado.

Salidas laborales

Tras realizar el Curso de Didáctica de las Lenguas Extranjeras el alumno podrá desempeñar su labor profesional en áreas como: docencia, centros educativos, experto en idiomas, responsable de idiomas en educación, formación, etc.

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

TEMARIO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LAS LENGUAS EXTRANJERAS EN LA FORMACIÓN DEL ALUMNADO DE ESO.

1. Responder a las demandas sociales.
 1. - Mono lingüístico y pluri lingüístico.
2. Aprendizaje lingüístico, representaciones e identidad.
3. Las tareas del alumnado.
 1. - Analizar la lengua.
 2. - Construir enunciados.
 3. - Contextualizar los enunciados.
 4. - Comparar los enunciados.
4. La competencia plurilingüe y multicultural.
 1. - Actividades de producción oral y escrita.
 2. - Actividades de recepción.
 3. - Actividades de interacción.
 4. - Actividades de mediación.
5. El aprendizaje de un código.
6. El desarrollo de la conciencia sobre la lengua, el discurso y el aprendizaje.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL APRENDIZAJE DE LENGUAS EXTRANJERAS EN MEDIO ESCOLAR.

1. Teorías sobre la adquisición y el aprendizaje de segundas lenguas.
 1. - El conductismo.
 2. - El mentalismo de Chomsky.
 3. - El modelo del monitor de Krashen.
 4. - La interlingua.
 5. - Las aportaciones de la psicología cognitiva.
 6. - La perspectiva inter-racionalista.
2. La noción de competencia comunicativa.
3. La apropiación de lenguas en el medio natural y en medio institucional.
 1. - Similitudes entre la adquisición.
 2. - Diferencias entre la adquisición de una L2 en medio natural y una LE en medio institucional.
4. Evolución de las corrientes metodológicas en la enseñanza de lenguas.
 1. - Método tradicional de Gramática y Traducción.
 2. - Método directo.
 3. - Método audio lingüístico.
 4. - Método audiovisual.
 5. - Los enfoques comunicativos.
 6. - Método Respuesta Física Total.
 7. - Enfoque natural.
 8. - El enfoque humanístico.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL PROFESOR Y EL ALUMNO COMO AGENTES DEL PROCESO DE APRENDIZAJE.

1. Incidencia de los factores individuales en los procesos de aprendizaje.
 1. - Factores biológicos y psicológicos.
 2. - Factores cognitivos.
 3. - Factores afectivos: motivación y actitudes.
2. Las creencias del profesor y su implicación en el proceso de enseñanza-aprendizaje de lenguas extranjeras.
 1. - Creencias sobre los alumnos.
 2. - Creencias sobre el aprendizaje de la lengua.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL DISEÑO CURRICULAR BASE Y SUS POSIBILIDADES DE ADAPTACIÓN A LAS REALIDADES ESCOLARES.

1. - Definición de currículo.
 2. - Fuentes en que se basa el currículo.
 3. - Niveles de concreción del currículo.
1. Fundamentos Teóricos del Diseño Curricular Base de la ESO para lenguas extranjeras.
 1. - Una concepción constructiva del aprendizaje.
 2. - Concepto de lengua en el Diseño Curricular Base.
 2. Objetivos y contenidos curriculares.
 1. - Objetivos del DCB para lenguas extranjeras.
 2. - Los contenidos y las actividades de aprendizaje.
 3. Algunas sugerencias para incrementar las horas de LE.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL DISCURSO EN EL AULA DE LENGUAS EXTRANJERAS.

1. El aula como contexto de aprendizaje.
 1. - El aula como contexto social.
 2. - El aula como contexto lingüístico.
 3. - El aula como contexto de reflexión meta-lingüística.
 4. - El aula como contexto de interacción y aprendizaje.
2. La construcción del discurso en el aula.
 1. - Organización de la participación.
 2. - Preguntas, repuestas y comentarios.
 3. - El habla entre docentes y alumnos.
 4. - La interacción entre alumnos.
3. El tratamiento del error.
 1. - Obstáculo y reparación, error y corrección.
 2. - La corrección: una cuestión de punto de vista.
 3. - Corregir no implica necesariamente enseñar ni aprender.
 4. - Corregir o no corregir.
4. La práctica de la observación.
 1. - Porque y para que observar.
 2. - Que observar.
 3. - Instrumentos de observación.

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA GESTIÓN DE LA COMUNICACIÓN EN EL AULA.

1. Que significa gestionar.

2. Estimular.
 1. - Estimular para garantizar el éxito del aprendizaje.
 2. - Estimular para favorecer la aceptación de normas.
3. Dinamizar.
 1. - Técnicas de dinámica de grupos.
 2. - El aprendizaje cooperativo.
4. Mediar.
 1. - El uso de la lengua en el aula.
 2. - Los equipamientos.
5. Organizar.
 1. - El escenario.
 2. - La participación.
 3. - La actuación.
6. Participar, supervisar y tutorizar.
7. Proveer.
 1. - La creación de un entorno de autoaprendizaje.
 2. - Aprender a aprender.

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA.

1. Tipos de programación.
 1. - Programas proposicionales o silabas de contenidos.
 2. - Programas por tareas o silabas de procesos.
2. Unidades de programación por tareas.
 1. - Definición de tarea.
 2. - Criterios de selección de las tareas.
 3. - El papel de la gramática en el silabo por tareas.
 4. - La secuenciación de actividades dentro de la tarea.
3. Ejes vertebradores de la programación.
 1. - Los temas.
 2. - Los materiales.
 3. - Las destrezas.
 4. - Los proyectos.
 5. - Las simulaciones. Simulaciones por vía telemática.
 6. - Los programas de aprendizaje integrado de contenidos curriculares y lengua.

UNIDAD DIDÁCTICA 8. MATERIALES PARA LA ENSEÑANZA DE LENGUA EXTRAJERAS.

1. Tipología de materiales para la enseñanza de lenguas extranjeras.
 1. - Los materiales del trabajo.
 2. - Los materiales de apoyo y consulta.
 3. - Los materiales didácticos.
2. El libro de texto.
 1. - Ventajas e inconvenientes de uso de mamulles.
 2. - Guía de análisis de libros de texto comerciales.
3. Documentos orales y escritos, auténticos y fabricados.
 1. - Documentos auténticos y documentos fabricados.
 2. - Ventajas r inconvenientes del uso de documentos auténticos.
 3. - Criterios para la selección de documentos auténticos y fabricados.

4. Algunas sugerencias para la creación de materiales propios.

UNIDAD DIDÁCTICA 9. LAS DESTREZAS DE LA COMUNICACIÓN ORAL.

1. La comprensión oral.

1. - Similitudes y diferencias entre la comprensión oral y la comprensión escrita.
2. - Modelos del proceso de comprensión.
3. - Las destrezas del proceso de comprensión oral.
4. - Estrategias de la comprensión oral.
5. - Tipologías de textos orales.
6. - ¿Por qué es difícil comprender en una lengua extranjera?
7. - ¿Cómo favorecer el desarrollo de la comprensión oral?
8. - Las actividades de comprensión oral.

2. Interacción y expresión oral.

1. - ¿Qué es hablar?
2. - La destreza de hablar.
3. - Estrategia de la expresión oral.
4. - ¿Cómo favorecer la interacción oral en el aula?
5. - Tipologías de actividades interacción.
6. - Corrección y fluidez en la interacción.

UNIDAD DIDÁCTICA 10. LAS DESTREZAS DE LA COMUNICACIÓN ESCRITA.

1. La comprensión lectora.

1. - ¿Qué es leer?
2. - Las destrezas de la comprensión lectora.
3. - ¿Cómo se lee?
4. - Las actividades de lectura.
5. - ¿Cómo favorecer el desarrollo de la comprensión lectora?.

2. La expresión escrita.

1. - ¿Qué es escribir?
2. - La destreza de escribir.
3. - Razones para escribir.
4. - Las actividades de escribir.
5. - La escritura como producto y como proceso.
6. - Como favorecer el desarrollo de la expresión escrita.

UNIDAD DIDÁCTICA 11. LA EVALUACIÓN

1. El profesor como evaluador.

2. El acto de evaluación.

3. Funciones de la evaluación: evaluación formativa y sumativa.

1. - La evaluación sumativa.
2. - Evaluación formativa.
3. - La tensión formativa sumativa.

4. La recogida de información: validez, fiabilidad y practicidad.

1. - La validez.
2. - Fiabilidad.
3. - La practicidad.

5. Procedimientos de recogida de información.

1. - Los cuestionarios.
2. - Las entrevistas.
3. - Las anotaciones y el diario del profesor.
4. - Las hojas de observación.
5. - Las escalas analíticas.
6. - El portafolio.
7. - Las pruebas o TestSy.

EDITORIAL ACADÉMICA Y TÉCNICA: Índice de libro Didáctica de las lenguas extranjeras en la Educación Secundaria Obligatoria Bernaus, M.. Nussbaum, L.. Publicado por Editorial Síntesis

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION

¿Te ha parecido interesante esta información?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

¡Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 900 831 200

 formacion@euroinnova.com

 www.euroinnova.edu.es

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 By
EDUCA EDTECH
Group