











### Años de experiencia avalan el trabajo docente desarrollado en Educa, basándose en una metodología completamente a la vanguardia educativa

### **SOBRE EDUCA**

Educa Business School es una Escuela de Negocios Virtual, con reconocimiento oficial, acreditada para impartir formación superior de postgrado, (como formación complementaria y formación para el empleo), a través de cursos universitarios online y cursos / másteres online con título propio.

### NOS COMPROMETEMOS CON LA CALIDAD

Educa Business School es miembro de pleno derecho en la Comisión Internacional de Educación a Distancia, (con estatuto consultivo de categoría especial del Consejo Económico y Social de NACIONES UNIDAS), y cuenta con el Certificado de Calidad de la Asociación Española de Normalización y Certificación (AENOR) de acuerdo a la normativa ISO 9001, mediante la cual se Certifican en Calidad todas las acciones

Los contenidos didácticos de Educa están elaborados, por tanto, bajo los parámetros de formación actual, teniendo en cuenta un sistema innovador con tutoría personalizada.

Como centro autorizado para la impartición de formación continua para personal trabajador, los cursos de Educa pueden bonificarse, además de ofrecer un amplio catálogo de cursos homologados y baremables en Oposiciones dentro de la Administración Pública. Educa dirige parte de sus ingresos a la sostenibilidad ambiental y ciudadana, lo que la consolida como una Empresa Socialmente Responsable.

Las Titulaciones acreditadas por Educa Business School pueden certificarse con la Apostilla de La Haya (CERTIFICACIÓN OFICIAL DE CARÁCTER INTERNACIONAL que le da validez a las Titulaciones Oficiales en más de 160 países de todo el mundo).

Desde Educa, hemos reinventado la formación online, de manera que nuestro alumnado pueda ir superando de forma flexible cada una de las acciones formativas con las que contamos, en todas las áreas del saber, mediante el apoyo incondicional de tutores/as con experiencia en cada materia, y la garantía de aprender los conceptos realmente demandados en el mercado laboral.













### Maestría Internacional en Medicina Interna + Maestría Internacional en Emergencias (Especialidad Otorrinolaringología)



CENTRO DE FORMACIÓN:

Educa Business School



### **Titulación**

#### Doble Titulación:

- Titulación de Maestría Internacional en Medicina Interna con 600 horas expedida por EDUCA BUSINESS SCHOOL como Escuela de Negocios Acreditada para la Impartición de Formación Superior de Postgrado, con Validez Profesional a Nivel Internacional
- Titulación de Maestría Internacional en Emergencias (Especialidad Otorrinolaringología) con 600 horas expedida por EDUCA BUSINESS SCHOOL como Escuela de Negocios Acreditada para la Impartición de Formación Superior de Postgrado, con Validez Profesional a Nivel Internacional















Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de Educa Business School vía correo postal, la titulación que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/master, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Euroinnova Formación, Instituto Europeo de Estudios Empresariales y Comisión Internacional para la Formación a Distancia de la UNESCO).



### Descripción















Si trabaja en el entorno sanitario de manera profesional y quiere aprender los conceptos esenciales sobre lo que engloba la medicina interna este es su momento, con la Maestría en Medicina Interna podrá adquirir los conocimientos que le ayudarán a desenvolverse de manera profesional en este entorno. Gracias a la realización de Esta Maestría podrá aprender este amplio concepto de la medicina interna, conociendo los aspectos fundamentales sobre los procedimientos de enfermería en cardiología, nefrología, alergología, diabetes etc.

El conocimiento de las situaciones en las que se requiere la intervención de sistema sanitario es fundamental, ya que una actuación correcta a tiempo puede suponer la pronta recuperación de un paciente, o por el contrario el agravamiento de su situación. Además, este tipo de situaciones de emergencia y urgencia requieren una serie de conocimientos relativos a la intervención desde el punto de vista psicológico, que ayuden a mejorar la intervención con el paciente y su entorno. Por medio dLa presente Maestría en medicina en urgencias se pretenden ofrecer al alumnado las habilidades y competencias profesionales para intervenir de forma profesional en estas situaciones.

### **Objetivos**















- Describir el funcionamiento normal de las diferentes estructuras renales. Realizar la exploración adecuada de la función renal. - Dar a conocer y presentar un trabajo sobre hipertensión arterial como principal factor de riesgo cardiovascular implicado en la primera causa de morbimortalidad de población en nuestro país - Establecer unas guías de actuación conjuntas basadas en las guías de práctica clínica, dirigidas a la prevención, diagnóstico y tratamiento de la hipertensión, así como las decisiones terapéuticas más eficientes para cada paciente - Identificar el protocolo de actuación al realizar diversas técnicas. -Identificar las principales enfermedades cardiovasculares.
- Conocer la estructura del Sistema Sanitario Español. Determinar el protocolo de valoración inicial del paciente. - Conocer las actuaciones a llevar a cabo en situaciones de urgencia médica. - Desarrollar los conocimientos y habilidades para la aplicación del soporte vital básico y avanzado. - Determinar las condiciones necesarias para obtener un servicio sanitario de calidad. - Conocer la actuación ante emergencia colectivas, triaje de emergencia. - Conocer los principales focos de intervención psicológica que se pueden presentar en urgencias. - Saber las principales estrategias de intervención psicológica relacionadas con el ámbito sanitario. - Reconocer las situaciones de riesgo psicológico cuando se presentan. - Aplicar las técnicas y destrezas requeridas en cada situación de riesgo. - Resolver dichas situaciones de riesgo con determinación. - Describir el procedimiento general de actuación en las fases de alarma y aproximación. - Explicar los objetivos, métodos y elementos para el reconocimiento del escenario. - Explicar los principios y procedimientos para la organización de las áreas asistenciales. - Describir el procedimiento del despliegue organizativo de acuerdo a las circunstancias del suceso. - Describir el procedimiento de actuación en el manejo de cadáveres, ante una escenario de múltiples víctimas, para facilitar su identificación conservación y transporte. - Coordinar y supervisar la activación de los recursos y medios de intervención que sean necesarios para el eficiente desarrollo de las operaciones de emergencia, valorando los tiempos de llegada y rutas de acceso, y las necesidades de optimización de la efectividad de los medios y recursos próximos. - Dirigir las acciones de los operativos desplazados al lugar del incidente, determinando las zonas de actuación y procedimientos de intervención según las características de la emergencia, supervisando las actuaciones y la seguridad de los intervinientes y coordinándose con otros posibles servicios que se encuentren operando en la zona. - Coordinar y ejecutar las tareas necesarias que garanticen la incorporación gradual de equipos y medios al operativo, los relevos de mandos, y en su caso el cambio de nivel en la dirección de la emergencia. - Realizar atención sanitaria básica ante diferentes situaciones de

### A quién va dirigido

La maestría en medicina en urgencias está dirigida a profesionales, estudiantes y titulados en el ámbito de la medicina, interesados en ampliar o actualziar sus conocimientos en materia de medicina en urgencias y emergencias.







emergencia aplicando técnicas de soporte vital básico, según el protocolo establecido.







### Para qué te prepara

La Maestría en Medicina Interna le prepara para conocer las técnicas y procedimientos de enfermería en cardiología, además de especializarse en temas como la nefrología, alergología, patologías vasculares etc. Gracias a la maestría en medicina en urgencias podrás preparárte para actuar con la mayor eficiencia posible ante las situaciones de máximo riesgo, emergencia y urgencia, pudiendo actuar de manera adecuada, rápida y satisfactoria ante situaciones sanitarias urgentes. Para ello, desarrollarás los conocimientos fundamentales para realizar actuaciones en emergencias y urgencias en caso de catástrofe, aprendiendo a llevar a cabo la valoración inicial del paciente, aplicando los conceptos básicos de psicología al ámbito sanitario.

### **Salidas Laborales**

Medicina.

Servicios de Emergencias Médicas prehospitalarios / Servicios de Urgencias de Atención Primaria / Servicios de Urgencias Hospitalarios / Servicios de Intervención y Rescate / Organismos de respuesta sanitaria ante desastres / Servicios de Protección Civil / Cruz Roja / Experto en valoración inicial del paciente.

### Formas de Pago

- Tarjeta
- Transferencia
- Paypal

Otros: PayU, Sofort, Western Union, SafetyPay Fracciona tu pago en cómodos plazos sin intereses

+ Envío Gratis.















- Tarieta

Llama gratis al teléfono (+34) 958 050 217 e infórmate de los pagos a plazos sin intereses que hay disponibles



### **Financiación**

Facilidades económicas y financiación 100% sin intereses.

En Educa Business ofrecemos a nuestro alumnado facilidades económicas y financieras para la realización de pago de matrículas, todo ello 100% sin intereses.

**10% Beca Alumnos:** Como premio a la fidelidad y confianza ofrecemos una beca a todos aquellos que hayan cursado alguna de nuestras acciones formativas en el pasado.



### Metodología y Tutorización









El modelo educativo por el que apuesta Euroinnova es el aprendizaje colaborativo con un método de enseñanza totalmente interactivo, lo que facilita el estudio y una mejor asimilación conceptual, sumando esfuerzos, talentos y competencias.

El alumnado cuenta con un **equipo docente** especializado en todas las áreas.

Proporcionamos varios medios que acercan la comunicación alumno tutor, adaptándonos a las circunstancias de cada usuario.

Ponemos a disposición una plataforma web en la que se encuentra todo el contenido de la acción formativa. A través de ella, podrá estudiar y comprender el temario mediante actividades prácticas, autoevaluaciones y una evaluación final, teniendo acceso al contenido las 24 horas del día. Nuestro nivel de exigencia lo respalda un acompañamiento personalizado.



### **Redes Sociales**

Síguenos en nuestras redes sociales y pasa a formar parte de nuestra gran comunidad educativa, donde podrás participar en foros de opinión, acceder a contenido de interés, compartir material didáctico e interactuar con otros/as alumnos/as, ex alumnos/as y profesores/as. Además, te enterarás antes que nadie de todas las promociones y becas mediante nuestras publicaciones, así como también podrás contactar directamente para obtener información o resolver tus dudas.





























### Reinventamos la Formación Online



### Más de 150 cursos Universitarios

Contamos con más de 150 cursos avalados por distintas Universidades de reconocido prestigio.



#### Campus 100% Online

Impartimos nuestros programas formativos mediante un campus online adaptado a cualquier tipo de dispositivo.



#### Amplio Catálogo

Nuestro alumnado tiene a su disposición un amplio catálogo formativo de diversas áreas de conocimiento.



#### Claustro Docente

Contamos con un equipo de docentes especializados/as que realizan un seguimiento personalizado durante el itinerario formativo del alumno/a.



#### Nuestro Aval AEC y AECA

Nos avala la Asociación Española de Calidad (AEC) estableciendo los máximos criterios de calidad en la formación y formamos parte de la Asociación Española de Contabilidad y Administración de Empresas (AECA), dedicada a la investigación de vanguardia en gestión empresarial.



#### Club de Alumnos/as

Servicio Gratuito que permite a nuestro alumnado formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: beca, descuentos y promociones en formación. En este, se puede establecer relación con alumnos/as que cursen la misma área de conocimiento, compartir opiniones, documentos, prácticas y un sinfín de intereses comunitarios.

















#### Bolsa de Prácticas

Facilitamos la realización de prácticas de empresa, gestionando las ofertas profesionales dirigidas a nuestro alumnado. Ofrecemos la posibilidad de practicar en entidades relacionadas con la formación que se ha estado recibiendo en nuestra escuela.



#### Revista Digital

El alumnado puede descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, y otros recursos actualizados de interés.



### Innovación y Calidad

Ofrecemos el contenido más actual y novedoso, respondiendo a la realidad empresarial y al entorno cambiante, con una alta rigurosidad académica combinada con formación práctica.













### **Acreditaciones y Reconocimientos**



































### **Temario**

# PARTE 1. MAESTRÍA INTERNACIONAL EN MEDICINA **INTERNA**

### MÓDULO 1. NEFROLOGÍA

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. REPASO ANATOMOFISIOLÓGICO EN NEFROLOGÍA

- 1.El aparato urinario
- 2.Los riñones
- 3. Vías urinarias
- 4. Circulación renal

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. MÉTODOS DE EXPLORACIÓN EN NEFROLOGÍA

- 1. Semiología y exploración física
- 2. Técnicas de imagen
- 3. Estudio de la orina
- 4. Biopsia renal

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. ALTERACIONES DEL EQUILIBRIO HIDROELÉCTRICO Y EQUILIBRIO ÁCIDO-BASE

- 1. Fisiología del equilibrio hidroelectrolítico (EHE) y del equilibrio ácido-base
- 2. Trastornos de la hidratación
- 3. Trastornos del equilibrio ácido-base
- 4. Trastornos del potasio

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. TRASTORNOS DEL APARATO URINARIO

- 1. Trastornos de la función urinaria
- 2.Síndrome nefrótico















3. Síndrome nefrítico

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. INSUFICIENCIA RENAL

- 1.Insuficiencia renal aguda o fracaso renal agudo (FRA)
- 2.Insuficiencia renal crónica
- 3. Insuficiencia renal crónica terminal

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. OTRAS NEFROPATÍAS PRIMARIAS

- 1.Glomeruolonefritis
- 2. Nefropatías tubulointersticiales crónicas
- 3. Nefropatías tubulointersticiales agudas
- 4. Tubulopatías

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. ALTERACIONES RENALES SECUNDARIAS A ENFERMEDADES VASCULARES Y

- **METABÓLICAS** 1.Riñón e Hipertensión arterial
  - 2. Nefroangioes clerosis
  - 3. Vasculitis
  - 4.Riñón y diabetes

### UNIDAD DIDÁCTICA 8. ALTERACIONES RENALES SECUNDARIAS A ENFERMEDADES SISTÉMICAS, HEPÁTICAS E INFECCIOSAS

- 1.Enfermedades sistémicas
- 2.Enfermedades hepáticas
- 3. Enfermedades infecciosas

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. ENFERMEDADES RENALES CONGÉNITAS Y HEREDITARIAS

- 1.Enfermedades congénitas
- 2. Enfermedades hereditarias

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. ALTERACIONES RENALES EN EL EMBARAZO

- 1.Cambios en el embarazo normal
- 2.Preeclampsia-eclampsia
- 3.Infección urinaria
- 4.Enfermedad renal previa y embarazo

#### UNIDAD DIDÁCTICA 11. TUMORES RENALES

- 1.Introducción a los tumores renales
- 2. Tumores renales benignos
- 3. Tumores renales malignos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 12. INTRODUCCIÓN A LOS TRASPLANTES

- 1.Bases inmunológicas
- 2. Principios éticos del trasplante
- 3. Requisitos para la donación de órganos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 13. TRASPLANTE RENAL

1. Conservación del órgano















- 2. Técnica de explante
- 3. Criterios de rechazo
- 4. Técnica de trasplante
- 5. Complicaciones del trasplante renal

# MÓDULO 2. HIPERTENSIÓN ARTERIALUNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN AL SISTEMA ARTERIAL

- 1.Introducción al sistema vascular
- 2.Sistema arterial

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. CONCEPTOS BÁSICOS DE PRESIÓN ARTERIAL

- 1.Presión arterial
- 2.Pulso arterial
- 3.Distensibilidad arterial

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. HIPERTENSIÓN ARTERIAL

- 1. Introducción al concepto de hipertensión arterial
- 2. Clasificación de la hipertensión arterial
- 3. Fisiopatología de la hipertensión arterial

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. HIPERTENSIÓN ARTERIAL Y DIABETES MELLITUS

- 1.Diabetes mellitus
- 2. Resistencia a la insulina y síndrome metabólico
- 3. Influencia de la diabetes en la hipertensión

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. HIPERTENSIÓN ARTERIAL Y OBESIDAD

- 1. Aspectos generales de la obesidad y el sobrepeso
- 2. Causas de sobrepeso y obesidad
- 3. Fisiopatología de la obesidad
- 4. Tipos de sobrepeso y obesidad
- 5.Influencia de la obesidad en la hipertensión arterial

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. HIPERTENSIÓN ARTERIAL Y DISLIPEMIAS

- 1.Introducción a la dislipemia
- 2.Influencia de las dislipemias en la hipertensión arterial
- 3. Tratamiento de las dislipemias

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. RIESGOS Y PROBLEMAS ASOCIADOS A LA HIPERTENSIÓN ARTERIAL

- 1.Enfermedades cardiovasculares
- 2.Insuficiencia renal progresiva
- 3. Repercusiones sobre el sistema nervioso central
- 4. Retinopatía hipertensiva
- 5. Problemas circulatorios en las piernas

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO DEL PACIENTE CON HIPERTENSIÓN ARTERIAL

1.Evaluación inicial













- 2.Examen clínico
- 3. Estudios complementarios iniciales

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. TRATAMIENTO DE LA HIPERTENSIÓN ARTERIAL

- 1.Tratamiento no farmacológico
- 2. Tratamiento farmacológico

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. HIPERTENSIÓN ARTERIAL EN SITUACIONES ESPECIALES

- 1. Hipertensión en la infancia
- 2. Hipertensión en el embarazo
- 3. Hipertensión en el anciano

# MÓDULO 3. REUMATOLOGÍA EN ATENCIÓN PRIMARIAUNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA REUMATOLOGÍA

- 1.La reumatología
- 2.Las enfermedades reumáticas
- 3. Causas y síntomas
- 4. Diagnóstico
- 5. Tratamiento en reumatología
- 6.El papel del reumatólogo

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. APARATO LOCOMOTOR

- 1.El aparato locomotor
- 2. Sistema óseo
- 3. Sistema articular
- 4. Sistema muscular

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. PRUEBAS DIAGNÓSTICAS EN REUMATOLOGÍA

- 1. Diagnóstico de la patología reumática
- 2.La historia clínica del paciente
- 3.La exploración física
- 4. Pruebas de laboratorio en reumatología
- 5.Pruebas radiológicas en reumatología

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. ARTRITIS

- 1. Concepto de artritis
  - 1.- Causas de la artritis
- 2. Clasificación
- 3. Tipos más comunes de artritis
- 4. Manifestaciones clínicas de la artritis
- 5.Diagnóstico
- 6.Tratamiento

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. ARTROSIS

1. Concepto de artrosis













- 2. Clasificación
- 3. Manifestaciones clínicas de la artrosis
- 4. Diagnóstico
- 5.Tratamiento

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. VASCULITIS

- 1.Concepto de vasculitis
- 2. Clasificación
- 3. Manifestaciones clínicas de la vasculitis
- 4.Diagnóstico
- 5.Tratamiento

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. OSTEOPOROSIS

- 1.Concepto de osteoporosis
- 2. Clasificación de la osteoporosis
- 3. Manifestaciones clínicas de la osteoporosis
- 4. Diagnóstico
- 5.Tratamiento

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. FIBROMIALGIA

- 1.Concepto de fibromialgia
- 2. Clasificación
- 3. Manifestaciones clínicas de la fibromialgia
- 4. Diagnóstico
- 5.Tratamiento

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. REUMATISMOS DE PARTES BLANDAS

- 1. Reumatismos de los tejidos blandos
- 2. Principales reumatismos de partes blandas
- 3.Otros síndromes reumáticos de los tejidos blandos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. SÍNDROME DE SJÖGREN

- 1.El síndrome de Sjögren
- 2. Manifestaciones clínicas del síndrome de Sjögren
- 3. Diagnóstico
- 4.Tratamiento

# MÓDULO 4. PATOLOGÍA VASCULARUNIDAD DIDÁCTICA 1. ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA DEL SISTEMA VASCULAR

- 1.Introducción al sistema vascular
- 2.Sistema arterial
- 3. Sistema venoso
- 4. Circulación mayor y menor
- 5. Sistema linfático















6.Enfermedad vascular

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. PRINCIPALES PATOLOGÍAS VASCULARES VENOSAS

- 1. Varices
- 2. Trombosis venosa profunda
- 3. Trombosis venosa superficial

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. OTRAS PATOLOGÍAS VASCULARES VENOSAS

- 1.Embolia pulmonar
- 2. Síndrome postrombótico
- 3. Enfermedad tromboembólica venosa
- 4. Trombosis de la vena porta
- 5.Trombosis de vena renal
- 6.Celulitis
- 7.Erisipela

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. PATOLOGÍAS VASCULARES ARTERIALES (I)

- 1.Arterosclerosis
- 2.Enfermedad arterial periférica (EAP)
- 3. Enfermedad arterial coronaria
- 4. Enfermedad de las arterias carótidas
- 5. Isquemia de arterias mesentéricas
- 6. Isquemia aguda de extremidades

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. PATOLOGÍAS VASCULARES ARTERIALES (II)

- 1.Enfermedad de Buerger (Tromboangeítis obliterante)
- 2. Arteritis de células gigantes
- 3. Arteritis de Takayasu
- 4. Aneurisma arterial

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. PATOLOGÍA VASCULAR CEREBRAL

- 1.Introducción a las patologías vasculares cerebrales
- 2. Accidente cerebrovascular (ACV)
- 3. Ictus cerebrovascular isquémico
- 4. Ictus cerebrovascular hemorrágico
- 5. Malformaciones vasculares intracraneales

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. PATOLOGÍAS VASCULARES POR ÚLCERAS

- 1. Concepto de herida y su clasificación
- 2. Definición de herida crónica
- 3. Definición y características de las úlceras vasculares
- 4. Úlceras arteriales
- 5.Úlceras venosas

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. PIE DIABÉTICO Y TETRALOGÍA DE FALLOT

1.Pie diabético













2.Tetralogía de Fallot

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. OTRAS PATOLOGÍAS VASCULARES

- 1. Vasculitis
- 2.Fenómeno de Raynaud
- 3.Síndrome de Marfan
- 4.Síndrome costoclavicular
- 5. Estenosis aórtica
- 6.Enfermedad coronaria microvascular
- 7. Síndrome de congestión pélvica

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. TRATAMIENTO PARA PATOLOGÍAS VASCULARES

- 1. Fisioterapia en patología venosa
- 2. Terapia compresiva
- 3. Vendaje compresivo en patologías venosas
- 4. Práctica segura de la terapia compresiva
- 5. Angioplastia y stenting
- 6. Fibrinólisis intraarterial

# MÓDULO 5. NEUROLOGÍAUNIDAD DIDÁCTICA 1. ANATOMO-FISIOLOGÍA NEUROLÓGICA

- 1.Introducción a la Anatomo-Fisiología Neurológica
- 2. Anatomía del Sistema Nervioso
- 3. Fisiología del Sistema Nervioso
- 4. Órganos de los sentidos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. VALORACIÓN DE LA FUNCIÓN NEUROLÓGICA

- 1. Valoración de la función neurológica
- 2. Anamnesis
- 3. Exploración neurológica
- 4. Pruebas complementarias

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. MANIFESTACIONES DE LA ALTERACIÓN DE LA FUNCIÓN NEUROLÓGICA

- 1. Manifestaciones de la Alteración de la Función Neurológica
- 2. Pérdida o disminución del nivel de conciencia
- 3. Trastornos convulsivos (convulsiones)
- 4. Pérdida o disminución de la fuerza muscular
- 5. Trastornos sensitivos
- 6.Alteraciones del movimiento
- 7. Agitación psicomotriz
- 8. Focalidad neurológica
- 9. Trastornos de comportamiento y conducta
- 10. Hipertensión intracraneana (HTIC)













- 11. Alteraciones circulatorias encefálicas
- 12. Signos de alarma ante emergencias neurológicas y psiquiátricas

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. NEUROPATÍAS CRANEALES

- 1.Introducción a las neuropatías craneales
- 2. Enfermedades de los pares craneales
- 3. Parálisis asociadas a los últimos pares craneales

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. PRESIÓN INTRACRANEAL

- 1. Presión intracraneal
- 2. Etiología/Epidemiología de la hipertensión intracraneal
- 3. Manifestaciones clínicas de la hipertensión intracraneal
- 4. Tratamiento de la hipertensión intracraneal

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. TRASTORNOS DE LA CONCIENCIA

- 1.Trastornos de la conciencia
- 2.Síncope
- 3.Coma

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. ACCIDENTE CEREBRO VASCULAR (ACV)

- 1.Accidente cerebro vascular (ACV)
- 2. Etiología/Epidemiología del accidente cerebro vascular
- 3. Manifestaciones clínicas del accidente cerebro vascular
- 4.Tratamiento para el ACV

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. LESIÓN CEREBRAL POR TRAUMATISMO

- 1.Traumatismo craneoencefálico (TCE)
- 2. Epidemiología
- 3. Factores etiológicos
- 4. Clasificación
- 5. Valoración y exploración
- 6.Tratamiento
- 7. Vigilancia del traumatizado

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. TUMORES DEL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL

- 1. Tumores del sistema nervioso central
- 2. Clasificación
- 3.Etiología
- 4. Manifestaciones clínicas
- 5. Evaluación diagnóstica
- 6.Tratamiento
- 7.Prevención
- 8. Seguimiento y revisiones

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. INFECCIONES DEL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL

1.Meningitis













- 2. Encefalitis
- 3. Abscesos cerebrales

#### UNIDAD DIDÁCTICA 11. TRASTORNOS DEL MOVIMIENTO

- 1.Enfermedad de Parkinson
- 2.Distonías
- 3. Mioclonías
- 4.Otros trastornos del movimiento

#### UNIDAD DIDÁCTICA 12. CRISIS CONVULSIVAS

- 1.Crisis convulsivas
- 2. Mecanismos fisiopatológicos
- 3. Manifestaciones clínicas
- 4. Diagnóstico
- 5.Tratamiento

#### UNIDAD DIDÁCTICA 13. PATOLOGÍAS DEGENERATIVAS

- 1.Patologías degenerativas
- 2. Enfermedad de Esclerosis Múltiple (EM)
- 3. Enfermedad de Alzheimer
- 4.Enfermedad de Huntington

# MÓDULO 6. DIABETESUNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA DIABETES MELLITUS

- 1.El sistema endocrino. Recuerdo anatómico y fisiológico del páncreas
- 2. Concepto de diabetes mellitus
- 3. Clasificación de la DM
- 4.Clínica de la DM
- 5. Diagnóstico de la Diabetes Mellitus
- 6. Datos de la Diabetes Mellitus

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. FACTORES DE RIESGO EN LA DIABETES MELLITUS

- 1.Introducción
- 2.Obesidad
- 3. Patología cardiovascular
- 4.Tabaco
- 5.Genética
- 6.Otros factores de riesgo
- 7. Prevención de la Diabetes Mellitus

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. TRATAMIENTO DIABETOLÓGICO NO FARMACOLÓGICO

- 1.Estilo de vida
- 2. Ejercicio físico
- 3. Educación diabetológica













#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. TRATAMIENTO DIETÉTICO

- 1. Educación nutricional y tratamiento dietético
- 2.La alimentación y los alimentos
- 3. Planes alimentarios
- 4.Dieta para la diabetes
- 5. Alimentación por raciones
- 6.Comer fuera de casa

# UNIDAD DIDÁCTICA 5. TRATAMIENTO DIABETOLÓGICO FARMACOLÓGICO: ANTIDIABÉTICOS ORALES

- 1.Introducción
- 2.Biguanidas
- 3.Sulfonilureas
- 4.Inhibidores de la α glucosidasa
- 5. Meglitinidas
- 6. Tiazolidinodionas o Glitazonas
- 7. Nuevos fármacos antidiabéticos
- 8. Pautas de combinación de los antidiabéticos orales

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. TRATAMIENTO DIABETOLÓGICO FARMACOLÓGICO: INSULINOTERAPIA

- 1.Insulina. Tipos de insulinas
- 2. Pautas de administración. Terapia bolo basal
- 3.Tratamiento combinado
- 4. Bombas de infusión de insulina

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. COMPLICACIONES AGUDAS

- 1. Clasificación de las complicaciones agudas en la Diabetes Mellitus
- 2. Cetoacidosis diabética
- 3.Coma hiperosmolar no cetósico
- 4. Hipoglucemia
- 5. Diabetes e infección

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. COMPLICACIONES CRÓNICAS

- 1.Introducción
- 2. Retinopatía diabética
- 3. Nefropatía diabética
- 4. Neuropatía diabética
- 5.Disfunción eréctil
- 6.Riesgo cardiovascular

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. PIE DIABÉTICO

- 1. Definición del pie diabético
- 2.Clasificación
- 3. Evaluación del pie diabético













- 4. Tratamiento del pie diabético
- 5. Consejos a tener en cuenta en el cuidado de los pies

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. CUIDADOS DEL DIABÉTICO EN SITUACIONES ESPECIALES

- 1. Diabetes Mellitus tipo 2 infanto juvenil
- 2. Diabetes Mellitus gestacional
- 3. Diabetes Mellitus en el anciano
- 4. Viajes
- 5.Cirugía
- 6.Otros aspectos

# MÓDULO 7. NEUMOLOGÍAUNIDAD DIDÁCTICA 1. BASES ANATOMOFISIOLÓGICAS DEL APARATO RESPIRATORIO

- 1.El aparato respiratorio
- 2. Fisiología de la respiración

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. PRUEBAS Y SÍNTOMAS RESPIRATORIOS

- 1. Pruebas funcionales respiratorias
- 2. Síntomas respiratorios más frecuentes

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. ASMA BRONQUIAL

- 1.Concepto de asma bronquial
- 2. Clasificación del asma
- 3. Factores que pueden provocar la aparición del asma
- 4. Manifestaciones clínicas
- 5.Diagnóstico
- 6.Tratamiento

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. ENFERMEDAD PULMONAR OBSTRUCTIVA CRÓNICA (EPOC)

- 1. Concepto de Enfermedad pulmonar obstructiva crónica (EPOC)
- 2. Factores que pueden provocar la aparición de la EPOC
- 3. Manifestaciones clínicas
- 4. Diagnóstico
- 5.Tratamiento

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. BRONQUIECTASIAS

- 1. Concepto de bronquiectasias
- 2. Clasificación de las bronquiectasias
- 3. Manifestaciones clínicas
- 4.Diagnóstico
- 5.Tratamiento

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. BRONQUIOLITIS

- 1.Concepto de bronquiolitis
- 2. Tipos de bronquiolitis













- 3. Manifestaciones clínicas
- 4. Diagnóstico
- 5. Tratamiento y prevención
- 6.Bronquiolitis aguda

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. ENFERMEDADES PULMONARES INTERSTICIALES DIFUSAS (EPID)

- 1. Concepto de enfermedad pulmonar intersticial difusa (EPID)
- 2. Clasificación de las enfermedades pulmonares intersticiales
- 3. Manifestaciones clínicas
- 4.Diagnóstico
- 5.Tratamiento

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. NEUMONÍA ADQUIRIDA EN LA COMUNIDAD (NAC)

- 1. Concepto de neumonía adquirida en la comunidad (NAC)
- 2. Manifestaciones clínicas
- 3.Diagnóstico
- 4.Tratamiento

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. ENFERMEDADES EN LA PLEURA

- 1.Derrame pleural
- 2. Neumotórax
- 3. Neoplasias pleurales primarias

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. SÍNDROME DE APNEAS-HIPOPNEAS DEL SUEÑO (SAHS)

- 1.Epidemiología
- 2. Etiopatogenia
- 3. Fisiopatología
- 4. Diagnóstico
- 5.Tratamiento

### MÓDULO 8. EPIDEMIOLOGÍA Y SALUD PÚBLICA

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTO DE SALUD PÚBLICA Y SU EVOLUCIÓN

- 1.Concepto de salud y salud pública
- 2. Modelos explicativos de la salud
- 3. Etapas de la enfermedad y niveles de prevención
- 4. Determinantes de salud
- 5.Indicadores de salud

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. POLÍTICAS DE SALUD. GESTIÓN DE SERVICIOS SANITARIOS

- 1.Políticas de salud
- 2.La organización del sistema sanitario: sistemas y servicios
- 3. Tipos de centros sanitarios en el sistema sanitario español

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. DEMOGRAFÍA

1.Concepto















- 2. Demografía estática
- 3. Demografía dinámica

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. EPIDEMIOLOGÍA I

- 1.Concepto de Epidemiología
- 2. Epidemiología descriptiva
- 3. Epidemiología analítica

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. EPIDEMIOLOGÍA II

- 1.Diseño de estudios epidemiológicos
- 2. Principales estudios epidemiológicos
- 3. Análisis de los datos en los estudios epidemiológicos
- 4. Errores en Epidemiología
- 5. Red Nacional de Vigilancia Epidemiológica

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. EPIDEMIOLOGÍA EN ENFERMEDADES INFECCIOSAS

- 1.Introducción
- 2. Cadena epidemiológica
- 3. Presentación de las enfermedades transmisibles
- 4. Prevención de las enfermedades trasmisibles
- 5. Vigilancia epidemiológica de las enfermedades infecciosas en España

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. EPIDEMIOLOGÍA EN LAS PATOLOGÍAS CARDIOVASCULARES

- 1.Introducción
- 2. Concepto y clasificación de las enfermedades cardiovasculares
- 3. Tendencia y situación actual
- 4. Factores de riesgo de mortalidad cardiovascular

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. EPIDEMIOLOGÍA EN EL CÁNCER

- 1.Introducción
- 2.Mortalidad
- 3.Incidencia
- 4. Supervivencia y prevalencia

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. EPIDEMIOLOGÍA EN LA OBESIDAD

- 1.Concepto de obesidad
- 2. Clasificación de la obesidad
- 3. Grado de obesidad
- 4. Epidemiología descriptiva de la obesidad

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. EPIDEMIOLOGÍA EN LA DIABETES

- 1.Concepto de la diabetes
- 2. Diagnóstico de la diabetes
- 3. Complicaciones de la diabetes
- 4. Educación para la diabetes
- 5.La prevalencia de la diabetes















- 6.Costes personales
- 7. Costes sociales
- 8. Costes sanitarios
- 9. Previsión de la Diabetes según la OMS

#### UNIDAD DIDÁCTICA 11. EPIDEMIOLOGÍA EN PATOLOGÍAS RESPIRATORIAS

- 1.Concepto
- 2. Clasificación de las infecciones respiratorias agudas
- 3. Factores de riesgo

#### UNIDAD DIDÁCTICA 12. EPIDEMIOLOGÍA EN ETS

- 1.Concepto
- 2. Factores de riesgo
- 3. Prevención
- 4. Epidemiología
- 5. Vigilancia epidemiológica
- 6.Clasificación

#### UNIDAD DIDÁCTICA 13. SALUD MEDIOAMBIENTAL

- 1.Concepto
- 2.Indicadores ambientales
- 3. Ambientes saludables para los niños
- 4. Emisiones radioeléctricas
- 5.Aguas
- 6.0zono
- 7.Plaquicidas
- 8. Reproductores de música
- 9.Piojos
- 10.Legionela

#### UNIDAD DIDÁCTICA 14. PROMOCIÓN DE LA SALUD

- 1.La promoción de la salud
- 2. Programa de vacunación

# PARTE 2. MAESTRÍA INTERNACIONAL EN EMERGENCIAS (ESPECIALIDAD OTORRINOLARINGOLOGÍA)

# MÓDULO 1. URGENCIAS MÉDICASUNIDAD DIDÁCTICA 1. SISTEMA SANITARIO ESPAÑOL

1. Organización funcional y orgánica de los centros sanitarios















- 2. Centros sanitarios en el sistema sanitario español
- 3. Tipos de documentos en el ámbito sanitario
- 4. Vías de atención sanitaria al paciente

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL SERVICIO DE URGENCIAS

- 1.El Servicio de urgencias
- 2. Calidad en el servicio de urgencias
- 3. Protocolos de sedación y tratamiento del dolor en urgencias
- 4. Modelos de relación entre el paciente y el personal sanitario

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. BASES ANATÓMICAS Y FUNCIONALES DEL CUERPO HUMANO, APLICADAS A LA VALORACIÓN INICIAL DEL PACIENTE

- 1. Fundamentos de topografía anatómica
- 2.Órganos, aparatos y sistemas del cuerpo humano

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. DIAGNOSIS INICIAL DEL PACIENTE EN SITUACIÓN DE URGENCIA O **EMERGENCIA SANITARIA**

- 1.Constantes vitales
- 2. Signos de gravedad
- 3. Valoración del estado neurológico
- 4. Valoración de la permeabilidad de la vía aérea
- 5. Valoración de la ventilación
- 6. Valoración de la circulación
- 7. Valoración inicial del paciente pediátrico
- 8. Valoración especial del anciano
- 9. Valoración especial de la gestante

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. SOPORTE VITAL BÁSICO (SVB) EN URGENCIAS Y EMERGENCIAS MÉDICAS

- 1.Cadena de supervivencia
- 2.Paro Cardiorrespiratorio
- 3. Maniobras de resucitación cardiopulmonar
- 4. Protocolo de Soporte Vital Básico

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. SOPORTE VITAL AVANZADO (SVA) Y DEA

- 1. Soporte vital avanzado
- 2. Asistencia respiratoria Avanzada
- 3. Soporte circulatorio avanzado
- 4. Arritmias y desfibrilación

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. PATOLOGÍAS QUE REQUIEREN UNA ACTUACIÓN DE URGENCIA MÉDICA

- 1. Conceptos de salud y enfermedad
- 2. Manifestaciones clínicas, signos y síntomas básicos en atención urgente
- 3.Otras patologías de urgencia médica

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. ATENCIÓN A PACIENTES POLITRAMAUTIZADOS

1. Atención inicial en traumatismos













- 2. Connotaciones especiales del paciente traumatizado pediátrico, anciano o gestante
- 3.Amputaciones
- 4.Aplastamiento
- 5. Vendajes

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. ATENCIÓN A PACIENTES CON HEMORRAGIAS

- 1.Hemorragias
- 2. Tratamiento de las hemorragias
- 3. Transfusión de hemoderivados

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. URGENCIAS CARDIOCIRCULATORIAS Y RESPIRATORIAS

- 1. Síntomas y signos clínicos propios de la patología cardiovascular
- 2. Signos de hipoperfusión
- 3. Principales patologías cardiocirculatorias
- 4. Síntomas y signos clínicos propios de la patología respiratoria aguda
- 5. Principales patologías respiratorias
- 6. Actuación sanitaria inicial en patología cardiocirculatoria aguda y en patología respiratoria aguda

#### UNIDAD DIDÁCTICA 11. ASISTENCIA PREHOSPITALARIA EN URGENCIAS O EMERGENCIAS

- 1. Epidemiología de la asistencia prehospitalaria
- 2. Cadena de la supervivencia
- 3. Decálogo prehospitalario
- 4. Urgencia y emergencia sanitaria
- 5. Sistema integral de urgencias y emergencias

#### UNIDAD DIDÁCTICA 12. SITUACIONES DE EMERGENCIAS COLECTIVAS

- 1. Medicina de catástrofe
- 2. Asistencia sanitaria ante emergencias colectivas

#### UNIDAD DIDÁCTICA 13. TRIAJE EN SITUACIÓN DE EMERGENCIA COLECTIVA

- 1. Triaje. Concepto. Evolución histórica
- 2. Principios y objetivos del triaje
- 3. Características del triaje
- 4. Elementos para establecer un puesto de triaje
- 5. Valoración por criterios de gravedad: inspección, evaluación y decisión terapéutica
- 6. Modelos prácticos de triaje: funcionales; lesionales; mixtos
- 7. Categorías de clasificación: primera categoría: extrema urgencia. Etiqueta roja; segunda categoría: urgencia.

Etiqueta amarilla; tercera categoría: no urgente. Etiqueta verde; cuarta categoría: fallecidos. Etiqueta gris/negra

8. Procedimiento de etiquetado (taggning). Tarjetas de triaje

#### UNIDAD DIDÁCTICA 14. MEDICACIÓN EN URGENCIAS Y EMERGENCIAS HOSPITALARIAS

- 1.Farmacocinética básica
- 2. Familia de fármacos utilizados en urgencias y emergencias
- 3. Efectos adversos de los fármacos
- 4.Contraindicaciones













- 5. Formas de presentación
- 6. Elaboración de unidosis y dispositivos de administración de productos farmacéuticos

# MÓDULO 2. PSICOLOGÍA SANITARIA EN URGENCIAS MÉDICASUNIDAD DIDÁCTICA 1. PSICOLOGÍA DE LA SALUD

- 1.Introducción
- 2.El nacimiento de la psicología de la salud como disciplina
- 3. Fundamentos. Bases teóricas y empíricas de la psicología del bienestar
- 4. Perfil del psicólogo de la salud
- 5. Ámbitos de actuación de la psicología de la salud

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. PROMOCIÓN DE LA SALUD Y PREVENCIÓN DE LA ENFERMEDAD. ACTUACIONES POSIBLES EN LA SALUD MENTAL

- 1.Introducción
- 2.La salud mental en la actualidad
- 3. Epidemiología y aspectos sociales de las enfermedades mentales
- 4.Prevención y promoción de los trastornos de la salud mental en atención primaria: medidas preventivas
- 5.Derechos humanos de los enfermos mentales

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. ESTRÉS EN LA HOSPITALIZACIÓN Y ANSIEDAD PREQUIRÚRGICA EN **PACIENTES ADULTOS**

- 1.Introducción
- 2. Definición: breve reseña del proceso de estrés
- 3. Fases del estrés
- 4. Componentes de la respuesta estrés
- 5. Fuentes de estrés en la hospitalización
- 6.El marco hospitalario
- 7.El hospital como estresor
- 8. Características personales: factores de vulnerabilidad
- 9.Impacto y consecuencias estresantes de la hospitalización

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. ESTRÉS EN LA HOSPITALIZACIÓN INFANTIL. UN MODELO DE VALIDACIÓN DE PROGRAMAS DE PREPARACIÓN A LA INTERVENCIÓN QUIRÚRGICA

- 1. Hospitalización como elemento estresor en el niño
- 2. Necesidad de una preparación psicológica a la hospitalización e intervención quirúrgica
- 3.El aula lúdica, técnica de reducción de la ansiedad prequirúrgica
- 4. Importancia de los programas de preparación a la intervención quirúrgica en niños

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA

- 1.Introducción
- 2. Epidemiología
- 3. Etiopatogenia
- 4.Clínica













- 5.Diagnóstico
- 6.Pronóstico
- 7. Tratamiento psicológico de la anorexia nerviosa
- 8. Tratamiento psicológico de la bulimia nerviosa

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. ENFERMEDADES PSICOSOMÁTICAS

- 1.Introducción
- 2.Las enfermedades psicosomáticas
- 3.La medicina psicosomática
- 4.Cefaleas
- 5. Diabetes Mellitus
- 6.Enfermedad inflamatoria intestinal
- 7. Úlcera gastroduodenal

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL PACIENTE AGRESIVO

- 1.Introducción
- 2.Prevalencia
- 3. Normas de actuación con un paciente violento
- 4. Patologías que más frecuentemente se relacionan con la agresividad
- 5. Tratamiento psicofarmacológico con pacientes agresivos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. DETECCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO

- 1.Concepto
- 2. Epidemiología
- 3. Tipos de violencia
- 4. Perfil del maltratador y la víctima
- 5.Los profesionales sanitarios
- 6. Pautas de actuación en cada una de las instancias
- 7. Aspectos legales

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. MALTRATO INFANTIL

- 1.Introducción
- 2. Concepto y magnitud del problema
- 3. Detección de malos tratos infantiles en hospitales
- 4. Valoración de los malos tratos en la infancia
- 5. Impacto de los malos tratos en el desarrollo psicosocial

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. TRATAMIENTO PSICOLÓGICO DEL DROGODEPENDIENTE

- 1.Introducción
- 2.Definiciones
- 3. Clasificación de las drogas
- 4.El modelo cognitivo conductual en el paciente drogodependiente
- 5. Tratamiento psicológico del alcoholismo
- 6. Reinserción de las drogodependencias















7. Tratamiento de la comorbilidad de las drogodependencias

#### UNIDAD DIDÁCTICA 11. EL DOLOR

- 1.Introducción
- 2. Conceptos y aspectos sociológicos
- 3.Epidemiología
- 4. Neurofisiología
- 5. Aspectos psicológicos
- 6. Valoración del dolor
- 7.Tratamiento

#### UNIDAD DIDÁCTICA 12. INTERVENCIONES PSICOLÓGICAS EN CRISIS

- 1.Introducción
- 2. Clasificación de las catástrofes
- 3. Resolución de las catástrofes
- 4. Comportamientos ante una catástrofe
- 5. Reacciones comportamentales y psicológicas según la fase de la catástrofe
- 6. Medidas de control en situaciones de crisis
- 7. Apoyo psicológico en catástrofes
- 8.Las funciones del psicólogo
- 9. Técnica de focalización antagónica

#### UNIDAD DIDÁCTICA 13. ABORDAJE PSICOLÓGICO DEL PACIENTE DON INFECCIÓN DE VIH/SIDA

- 1.Introducción
- 2. Términos básicos en la enfermedad del SIDA
- 3.Infección por VIH-1
- 4. Manifestaciones psicológicas en el SIDA
- 5.Tratamiento
- 6. Técnica de afrontamiento

#### UNIDAD DIDÁCTICA 14. EL PACIENTE ANTE EL CÁNCER

- 1.Introducción. Las malas noticias
- 2. Afrontamiento del paciente y la familia ante la enfermedad
- 3. Reacciones de duelo del paciente y la familia
- 4. Intervención de la familia del enfermo de cáncer
- 5. Intervención psicológica con enfermos de cáncer
- 6.La valoración del paciente oncológico de la información recibida sobre su diagnóstico
- 7. Tratamiento psicológico. Quimioterapia

#### UNIDAD DIDÁCTICA 16. DETECCIÓN DE INTENTO SUICIDA EN URGENCIAS

- 1.Introducción
- 2. Epidemiología
- 3. Factores de riesgo de las conductas suicidas
- 4. Modelos explicativos













- 5.Tratamiento
- 6.Importancia de programas para la intervención del suicidio

#### UNIDAD DIDÁCTICA 17. BURNOUT

- 1.Introducción y definición
- 2. Definiciones actuales
- 3.Síntomas
- 4. Consecuencias a nivel individual y organizacional
- 5.Etiología
- 6. Etapas de la aparición del burnout

# MÓDULO 3. ORGANIZACIÓN SANITARIA INICIAL PARA LA ASISTENCIA A EMERGENCIAS COLECTIVASUNIDAD DIDÁCTICA 1. PROCEDIMIENTO DE ACTUACIÓN EN LA ATENCIÓN A MÚLTIPLES **VÍCTIMAS**

- 1.Fase de alarma
- 2. Fase de aproximación
- 3. Fase de control
- 4.El balizamiento y la señalización
- 5. Evaluación inicial del escenario. Valoración de los riesgos
- 6. Transmisión de la información al Centro de Coordinación de Urgencia
- 7.El control de los primeros intervinientes
- 8.El control del flujo de vehículos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. ORGANIZACIÓN DE LA ATENCIÓN SANITARIA ANTE SITUACIONES DE **EMERGENCIAS COLECTIVAS**

- 1.La organización de los espacios en catástrofes
- 2.La sectorización
- 3. Sectores asistenciales
- 4.El Despliegue organizativo
- 5. Organización hospitalaria ante las catástrofes
- 6.Los equipos de socorro hospitalario (SOSH)
- 7.Contenedores (SOSH)

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. MANEJO DE CADÁVERES EN CATÁSTROFES

- 1. Normativa general sobre el manejo de cadáveres en catástrofes
- 2.Levantamiento de cadáveres
- 3. Procedimientos para la identificación de cadáveres

### MÓDULO 4. DIRECCIÓN, GESTIÓN Y COORDINACIÓN OPERATIVA EN















# LAS EMERGENCIASUNIDAD DIDÁCTICA 1. ACTIVACIÓN DE MEDIOS Y RECURSOS DE EMERGENCIAS

- 1. Centros de atención y gestión de demandas de emergencias
- 2. Centros de coordinación operativa
- 3. Sistemas de gestión de avisos, alertas, movilización y seguimiento de recursos y activación y gestión de planes de emergencia y protección civil
  - 4. Técnicas de recogida de datos y análisis de información
- 5.Métodos de evaluación inicial y continua de la emergencia, aplicando sistemas de información geográfica y simulaciones
  - 6. Técnicas de construcción de hipótesis de trabajo
- 7. Equipos operativos, trenes de salida y módulos de intervención para las diferentes operaciones de emergencia. Capacidades y características
- 8. Sistemas de seguimiento y control en el desplazamiento de recursos de intervenciones de emergencias
- 9. Necesidades logísticas de los medios de intervención. La coordinación en emergencias. Necesidades de transmisión centralización y difusión de la información. El ciclo de gestión de la información

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN DE OPERACIONES DE EMERGENCIA

- 1. Técnicas de valoración «in situ» de escenarios de emergencia:
- 2.Organización del espacio de intervención. Establecimiento de líneas de comunicación y coordinación operativa con otros servicios intervinientes
  - 3. Aplicación de procedimientos de mando y control en las operaciones de emergencia:
  - 4.El proceso de la decisión:
  - 5. Conducción y seguimiento de las operaciones de emergencia:
  - 6.Órganos de mando y apoyo en situaciones de emergencia:
  - 7.Lecciones aprendidas:

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN DE RELEVOS. INTEGRACIÓN DE EQUIPOS EN **GRANDES EMERGENCIAS**

- 1. Dirección y ejecución de tareas que garanticen el acople de equipos y medios al operativo y los relevos de mandos en emergencia
- 2. Procedimientos de mantenimiento del nivel de respuesta desarrollado ante incidentes de larga duración, magnificación de la situación o problemas derivados de la mitigación de emergencias
  - 3. Aplicación y desarrollo de informe situacional
- 4.Problemas de la incorporación de medios técnicos y recursos humanos de diferentes organismos a la zona de operaciones. Determinación de nuevos sectores de trabajo. Incorporación de mandos al cargo. Sistemas de control documental de operaciones
- 5.Determinación de los cauces de comunicación y coordinación con otros servicios en la zona. Información a los intervinientes
- 6.Plan de seguridad en coordinación con medios y recursos de diferentes organismos públicos y privados (especialistas, equipos de actuación desconocidos, personal de empresas, entre otros)













7. Medidas de vigilancia necesarias para garantizar la alerta temprana a los intervinientes. Códigos y sistemas de aviso o alerta a los intervinientes de todos los servicios

8.El relevo de la dirección de las operaciones. Información, sobre las acciones desarrolladas, resultados obtenidos, problemas detectados

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. SOPORTE VITAL BÁSICO

- 1. Técnicas de soporte ventilatorio en adultos y en edad pediátrica
- 2. Técnicas de soporte circulatorio en adultos y en edad pediátrica
- 3. Atención inicial en traumatismos
- 4. Atención inicial a las urgencias y emergencias cardioocirculatorias y respiratorias
- 5. Atención inicial ante emergencias neurológicas y psiquiátricas
- 6. Atención inicial ante emergencias gestacionales y cuidados al neonato

# MÓDULO 5. URGENCIAS OTORRINOLARINGOLÓGICASUNIDAD DIDÁCTICA 1. EL SERVICIO DE URGENCIAS

- 1.El servicio de urgencias
- 2.Calidad en el servicio de urgencias
- 3. Protocolos de sedación y tratamiento del dolor en urgencias
- 4. Modelos de relación entre el paciente y el personal sanitario

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. DIAGNOSIS INICIAL DEL PACIENTE EN SITUACIÓN DE URGENCIA SANITARIA

- 1.Constantes vitales
- 2. Signos de gravedad
- 3. Valoración del estado neurológico
- 4. Valoración de la permeabilidad de la vía aérea
- 5. Valoración de la ventilación
- 6. Valoración de la circulación
- 7. Valoración inicial del paciente pediátrico
- 8. Valoración especial del anciano
- 9. Valoración especial de la gestante

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. ANATOMOFISIOLOGÍA DEL ÁREA OTORRINOLARINGOLÓGICA

- 1. Anatomofisiología del oído
- 2. Anatomofisiología de las fosas nasales y los senos paranasales
- 3. Anatomofisiología de la faringe
- 4. Anatomofisiología de la laringe
- 5.Glándulas salivales

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. SISTEMÁTICA DE LA EXPLORACIÓN EN O.R.L

- 1.El papel del ORL
- 2. Exploración rinológica
- 3. Exploración de la cavidad oral y faringe
- 4. Exploración cérvico-facial













5. Exploración otológica

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. CUERPOS EXTRAÑOS

- 1. Cuerpo extraño ótico
- 2. Cuerpo extraño nasal
- 3. Cuerpo extraño faríngeo

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. OTALGIA

- 1. Aproximación diagnóstica inicial de la otalgia
- 2. Otalgias secundarias a la patología del oído externo: pabellón auricular y CAE
- 3.Otalgias secundarias a la patología del oído medio
- 4.Otalgias secundarias a la patología del oído interno y neurológicas
- 5.Otalgias reflejas

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. VÉRTIGOS Y MAREOS

- 1.Introducción
- 2. Fisiopatogenia del vértigo laberíntico
- 3. Fisiopatogénesis del mareo
- 4. Diagnóstico del vértigo
- 5.Patologías que se acompañan de vértigo y mareo

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. EPISTAXIS

- 1. Epistaxis: concepto y etiología
- 2. Anatomía vascular de las fosas nasales
- 3. Diagnóstico
- 4.Clínica
- 5.Tratamiento

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. PATOLOGÍAS INFECCIOSAS ORALES, FARÍNGEAS Y LARÍNGEAS

- 1.Introducción
- 2. Absceso periamigdalino
- 3.Infecciones del espacio parafaríngeo
- 4. Infecciones de los espacios retrofaríngeos, prevertebrales y "danger"
- 5.Infecciones del espacio parotídeo
- 6.Absceso submandibular
- 7. Angina de Ludwing
- 8.Síndrome de Lemierre
- 9.Síndrome de Grisel

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. TRAQUEOTOMÍA

- 1.Traqueotomía
- 2. Traqueotomía percutánea
- 3.Intubación











