EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Master en Enfermería: Urgencias y Emergencias + Titulación Universitaria

Elige aprender en la escuela
líder en formación online

ÍNDICE

1 | Somos **Euroinnova**

2 | **Rankings**

3 | **Alianzas** y acreditaciones

4 | By **EDUCA EDTECH Group**

5 | **Metodología LXP**

6 | **Razones** por las que elegir Euroinnova

7 | Financiación y **Becas**

8 | Métodos de **pago**

9 | **Programa** Formativo

10 | **Temario**

11 | Contacto

Ver en la web

EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

SOMOS EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiandes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminetemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de **19** años de experiencia	Más de **300k** estudiantes formados	Hasta un **98%** tasa empleabilidad
Hasta un **100%** de financiación	Hasta un **50%** de los estudiantes repite	Hasta un **25%** de estudiantes internacionales

Ver en la web

EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Desde donde quieras y como quieras,

Elige Euroinnova

QS, sello de excelencia académica

Euroinnova: 5 estrellas en educación online

RANKINGS DE EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia.**

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.

QS WORLD UNIVERSITY RANKINGS

Ranking Educativo Innovatec

EUROPEAN EXCELLENCE EDUCATION

EL MUNDO

LOS MEJORES MASTERS EN CIBERSEGURIDAD ★ CyberEOP ★

MASTER

Ver en la web

ALIANZAS Y ACREDITACIONES

Ver en la web

EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

BY EDUCA EDTECH

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group** , que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación

EDUCA EDTECH Group

ONLINE EDUCATION

EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

inesem business school

INEAF BUSINESS SCHOOL

red educa.net

inesalud

EDU SPORT

oposiciones docentes

educaopen

enalde Alta Dirección Empresarial

EDUCA business school

ESIBE ESCUELA IBEROAMERICANA DE POSTGRADO

INNOVA SCHOOL OF MANAGEMENT

ceupe European Business School

Structuralia Engineering eLearning

UDAVINCI

Ver en la web

METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.

1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.

2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.

3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.

4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.

5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.

6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.

Programas

PROPIOS UNIVERSITARIOS OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales.** Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

3. Nuestra Metodología

100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.

APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva

EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.

NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

Ver en la web

EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración Nº99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.

5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.

6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial.**

FINANCIACIÓN Y BECAS

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

25% Beca **ALUMNI**

20% Beca **DESEMPLEO**

15% Beca **EMPRENDE**

15% Beca **RECOMIENDA**

15% Beca **GRUPO**

20% Beca **FAMILIA NUMEROSA**

20% Beca **DIVERSIDAD FUNCIONAL**

20% Beca **PARA PROFESIONALES, SANITARIOS, COLEGIADOS/AS**

Solicitar información

MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:

educapay

Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.

mastercard maestro VISA PayPal

bizum amazon pay Pay G Pay

Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:

OXXO mercado pago DISCOVER efecty Diners Club INTERNATIONAL CMR Falabella

y muchos mas...

CONFIANZA ONLINE

Protección al Comprador

Ver en la web

EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Master en Enfermería: Urgencias y Emergencias + Titulación Universitaria

DURACIÓN
900 horas

MODALIDAD
ONLINE

ACOMPAÑAMIENTO
PERSONALIZADO

Titulación

Titulación Múltiple: - Titulación de Master en Enfermería: Urgencias y Emergencias con 700 horas expedida por EUROINNOVA BUSINESS SCHOOL como Escuela de Negocios Acreditada para la Impartición de Formación Superior de Postgrado y Avalada por la Escuela Superior de Cualificaciones Profesionales - Titulación Universitaria en Emergencias Sanitarias y Dispositivos de Riesgo Previsible Expedida por la Universidad Camilo José Cela como Formación Continua baremable en bolsas de trabajo y concursos oposición de la Administración Pública con 200 horas.

EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con Número de Documento XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de EUROINNOVA en la convocatoria de XXX

Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXXXX

Con un nivel de aprovechamiento ALTO

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en

Granada, a (día) de (mes) del (año)

La Dirección General

NOMBRE DEL DIRECTOR ACADÉMICO

Sello

Firma del Alumno/a

NOMBRE DEL ALUMNO

Ver en la web

EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Descripción

Si trabaja en el entorno sanitario y quiere especializarse en el área de urgencias y emergencias enfocado al ámbito de la enfermería y actividades relacionadas este es su momento, con el Master en Enfermería: Urgencias y Emergencias podrá adquirir los conocimientos esenciales para desempeñar esta labor de la mejor manera posible.

Objetivos

- Conocer el entorno extrahospitalario de las urgencias y emergencias.
- Conocer la enfermería en las urgencias pediátricas.
- Profundizar en el campo de actuación de la Medicina Intensiva aprendiendo las características de las situaciones de urgencia y emergencia que puedan acontecer y cómo se debe actuar.
- Aprender a identificar y clasificar las víctimas en una urgencia.
- Organizar y activar un plan de emergencia de manera adecuada.
- Identificar las características de la asistencia prehospitalaria, para entender el ámbito de actuación profesional.
- Identificar la forma, estructura y función de las áreas topográficas de mayor interés sanitario en la valoración y aplicación de procedimientos sanitarios de urgencias.

A quién va dirigido

El Master en Enfermería: Urgencias y Emergencias está dirigido a profesionales de la enfermería que deseen ampliar sus conocimientos en cuestiones teóricas, prácticas y operativas en situaciones de urgencia o emergencia.

Para qué te prepara

El Master en Enfermería: Urgencias y Emergencias le prepara para tener una visión amplia y precisa sobre el entorno sanitario, llegando a especializarse en el área de urgencias y emergencias en relación con las actividades de enfermería, adquiriendo técnicas de valoración inicial del paciente, emergencias médicas etc.

Salidas laborales

Sanidad / Enfermería / Urgencias / Emergencias.

TEMARIO

PARTE 1. ENFERMERÍA EN URGENCIAS Y EMERGENCIAS

MÓDULO 1. ASPECTOS GENERALES DE LAS URGENCIAS Y EMERGENCIAS. EL ENTORNO EXTRAHOSPITALARIO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ASPECTOS PROFESIONALES DE LA ACTUACIÓN EN URGENCIAS Y EMERGENCIAS EXTRAHOSPITALARIAS: PERFIL POR COMPETENCIAS Y CONSIDERACIONES ÉTICAS Y LEGALES

1. Trabajo en Equipo
2. Responsabilidad del enfermero especialista en emergencias
3. Resumen
4. Bibliografía

UNIDAD DIDÁCTICA 2. INTRODUCCIÓN AL PROCESO DE INVESTIGACIÓN

1. Fases del proceso de investigación
2. Anexo de tablas
3. Resumen
4. Referencias bibliográficas
5. Bibliografía recomendada

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ENFERMERÍA BASADA EN LAE VIDENCIA.BÚSQUEDAS BIBLIOGRÁFICAS. ANÁLISIS DE DATOS.LA INVESTIGACIÓN APLICADA A LA PRÁCTICA DE LOS CUIDADOS

1. Aproximación a la EvidenciaCientífica en Enfermería.Definición, Fundamentos eHistoria
2. Revisión sistemática ymeta-análisis
3. Lectura Crítica
4. Conclusiones
5. Bibliografía

UNIDAD DIDÁCTICA 4. SISTEMAS INTEGRALES DE EMERGENCIA Y SERVICIOS EXTRAHOSPITALARIOS DE EMERGENCIAS. SUESTRUCTURA FÍSICA Y FUNCIONAL

1. Antecedentes históricos
2. Estructura física y funcional
3. Los SEMEx
4. Resumen
5. Bibliografía y lecturas recomendadas

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LOS SERVICIOS DE URGENCIAS Y EMERGENCIAS

1. Área de recepción de la demanda
2. Área de gestión de recursos

3. Área de dirección
4. Conclusiones

UNIDAD DIDÁCTICA 6. TRANSPORTE SANITARIO. DEFINICIÓN, TIPOS Y NORMATIVA. FISIOPATOLOGÍA DEL TRANSPORTE

1. Tipos.Normativa vigente
2. Transporte terrestre
3. Transporte aéreo
4. Resumen
5. Bibliografía

UNIDAD DIDÁCTICA 7. BIOSEGURIDAD DEL PROFESIONAL SANITARIO. PROTOCOLO DE ACTUACIÓN ANTE ACCIDENTES LABORALES CON RIESGO BIOLÓGICO

1. Prevención de accidentes ocupacionales por riesgo biológico
2. Protección
3. Limpieza,desinfección delmaterial y esterilización
4. Protocolo de actuación ante exposición ocupacional a sangre y/ o fluidos orgánicos en samur-protección civil
5. Resumen
6. Bibliografía

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA COMUNICACIÓN ENURGENCIAS Y EMERGENCIAS

1. La comunicación: un proceso interactivo
2. La urgencia: un contexto especial para la comunicación
3. Nos comunicamos con conductas verbales y no verbales
4. La habilidad de escuchar activamente
5. Escuchar los sentimientos: empatizar
6. Cómo comunicar con una persona que está en crisis
7. Aplicaciones práctica
8. La relación de ayuda como fuente de estrés
9. Resumen
10. Glosario
11. Bibliografía

UNIDAD DIDÁCTICA 9. FARMACOLOGÍA DE EMERGENCIAS

1. Fármacos de uso en intoxicaciones
2. Corticoides
3. Fármacos con acción sobre el sistema nervioso autónomo
4. Fármacos en patologías respiratorias
5. Analgésicos
6. Sedantes y ansiolíticos
7. Otros sedantes
8. Bloqueantes neuromusculares
9. Antiarrítmicos
10. Urgencias/emergencias hipertensivas

11. Antianginosos
12. Antiepilépticos/anticonvulsivantes
13. Fármacos antipsicóticos
14. Fármacos anticoagulantes y fibrinolíticos
15. Fármacos en trastornos alérgicos
16. Diuréticos
17. Fármacos con acciones digestivas
18. Fluidos para corrección de la volemia
19. Bibliografía

MÓDULO 2. EMERGENCIAS CARDIOVASCULARES

UNIDAD DIDÁCTICA 10. ELECTROCARDIO GRAFÍA BÁSICA. INTERPRETACIÓN DE RÍTMOS Y ECG

1. Sistema cardiaco de conducción electrica
2. Electrocardiografía: conceptos básicos.derivaciones
3. Componentes del ECG: ondas, segmentos e intervalos
4. Interpretación del ECG: determinación de arritmias
5. Identificar la arritmia
6. Resumen
7. Bibliografía

UNIDAD DIDÁCTICA 11. ARRITMIAS PERIPARADA

1. Arritmias cardiacas
2. Bradiarritmias
3. Taquiarritmias
4. Bibliografía

UNIDAD DIDÁCTICA 12. DOLOR TORÁCICO AGUDO.SÍNDROME CORONARIO AGUDO. PROTOCOLO DE REPERCUSIÓN PRECOZ DEL IAM

1. Etiología
2. Epidemiología
3. Anatomía
4. Fisiopatología
5. Factores de riesgo
6. Diagnóstico
7. anifestaciones clínicas
8. Abordaje terapéutico
9. Atención de enfermería
10. Resumen.
11. Bibliografía

UNIDAD DIDÁCTICA 13. FISIOPATOLOGÍA GENERAL DEL SHOCK.SHOCK OBSTRUCTIVO Y HEMORRÁGICO.

1. Fisiopatología del shock.
2. Mecanismos y tipos de shock

3. Fases de instauración del shock
4. Etiología del shock
5. Valoracion del paciente en shock en las emergencias extrahospitalarias
6. Tipos de shock
7. Dianostico diferencial.Grado de shock hipovolémico
8. Shock hipovolémico
9. Shock hemorrágico
10. Shock hipovolémico no hemorrágico
11. Shock obstructivo
12. Complicaciones del shock
13. Tratamiento general del shock
14. Resumen
15. Bibliografía

UNIDAD DIDÁCTICA 14. URGENCIAS Y EMERGENCIAS HIPERTENSIVAS

1. Hipertensión arterial (HTA)
2. Crisis hipertensiva
3. Identificación del problema.
4. Medidas terapéuticas en urgencia hipertensiva.
5. Medidas terapéuticas en emergencias hipertensivas
6. Resumen.
7. Glosario de términos
8. Bibliografía y lecturas recomendadas.

UNIDAD DIDÁCTICA 15. URGENCIAS CARDIOVASCULARES QUIRÚRGICAS: PATOLOGÍA DE LA AORTA.ALTERACIONES VASCULARES PERIFÉRICAS

1. Patología aórtica aguda
2. Alteraciones vasculares periféricas
3. Resumen del capitulo
4. Bibliografia

MÓDULO 3. REANIMACIÓN CARDIOPULMONAR BÁSICA Y AVANZADA EN EL ADULTO.RECOMENDACIONES DE LA ASOCIACIÓN AMERICANA DEL CORAZÓN (AHA).

UNIDAD DIDÁCTICA 16 .RESUCITACIÓN CARDIO PULMONAR BÁSICA.DESFIBRILADORES SEMIAUTOMÁTICOS

1. Resucitación cardiopulmonar básica
2. Importancia de la desfibrilación temprana: desfibrilación externa semiautomática.
3. Bibliografía

UNIDAD DIDÁCTICA17. RESUCITACIÓN CARDIO PULMONAR AVANZADA.MANEJO AVANZADO DE LA VÍA AÉREA.RCP EN SITUACIONES ESPECIALES: EMBARAZO, INTOXICACIONES Y CAUSAS AMBIENTALES (SUMERSIÓN, HIPOTERMIA Y ELECTROCUCIÓN)

1. Rcp avanzada
2. anejo avanzado de la vía aérea

3. Situaciones especiales
4. Bibliografia

UNIDAD DIDÁCTICA 18. DONACIÓN DE ÓRGANOS DE PACIENTES EN ASISTOLIA. PROCEDIMIENTO EXTRAHOSPITALARIO

1. Historia
2. Tipos de donantes en asistolia
3. Protocolos de donantes en asistolia.En elmundo
4. Código 9,protocolo de donante en asistolia
5. Bibliografía

MÓDULO 4. EL PACIENTE TRAUMATIZADO.

UNIDAD DIDÁCTICA 19. BIOMECÁNICADEL TRAUMA

1. Conceptos físicos y biomecánicos
2. Prevención de lesiones
3. Características especiales en accidentes.De niños y ancianos
4. Traumatismos por colisión. (Accidentes de Tráfico)
5. Traumatismos por atropello.
6. Traumatismos por caída en altura.
7. Heridas especiales (Traumatismo Penetrante)
8. Resumen.
9. Bibliografía

UNIDAD DIDÁCTICA 20. VALORACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA DEL PACIENTE POLITRAUMATIZADO

1. Valoración inicial al paciente politraumatizado.
2. Resumen del tema.
3. Bibliografía

UNIDAD DIDÁCTICA 21. EL TCE Y SU MANEJO EN EL ÁMBITO EXTRAHOSPITALARIO

1. Fisiopatología del TCE.
2. Definición de TCE.
3. Clasificación y valoración del TCE
4. El TCE en pediatría
5. Actuación inicial en el TCE.
6. Cuidados de enfermería en el TCE
7. Resumen.
8. Bibliografía

UNIDAD DIDÁCTICA 22. TRAUMATISMO MEDULAR

1. Notas de anatomía para comprender la lesiónmedular
2. Clasificación de las lesionesmedulares traumáticas.
3. Manejo del paciente con traumatismoMedular.
4. Resumen.
5. Bibliografía

UNIDAD DIDÁCTICA 23. TRAUMATISMO TORÁCICO.TRATAMIENTO DEL TRAUMA TORÁCICO EN EMERGENCIAS.

1. Traumatismo torácico
2. Toracotomia de urgencia y emergencia

UNIDAD DIDÁCTICA 24. TRAUMATISMOS ABDOMINALES Y GENITOURINARIOS

1. Recuerdo anatómico
2. Mecanismo lesional
3. Perfil lesional en el trauma abdominal.
4. Evaluación primaria.Manejo inicial
5. Evaluación secundaria.
6. Lesiones específicas
7. Traumatismos genito-urinarios
8. Procedimiento de actuación.Resumen
9. etodo de control daños
10. Bibliografía

UNIDAD DIDÁCTICA 25. TRAUMATISMO ORTOPÉDICO.

1. Epidemiología del traumatismo
2. Conformación del sistemamusculoesquelético
3. Atención en los traumatismos ortopédicos
4. Lesionesmusculares
5. Lesiones de ligamentos
6. Lesiones de los nervios periféricos
7. Fracturas y luxaciones
8. Amputaciones traumaticas
9. Embolia grasa
10. Resumen.
11. Bibliografía

UNIDAD DIDÁCTICA 26. SÍNDROME DE APLASTAMIENTO

1. Epidemiología.
2. Formas clínicas
3. Fisiopatología
4. Evolución clínica
5. Valoración ymanejo del pacient
6. Resumen.
7. Bibliografía

UNIDAD DIDÁCTICA 27. TRAUMATISMOS EN CASOS ESPECIALES:MUJERES GESTANTES, PERSONAS MAYORES

1. Traumatismos en el anciano.
2. Traumatismos en la embarazada

UNIDAD DIDÁCTICA 28. LESIONES PORONDA EXPLOSIVA: BLAST INJURIES.

1. Definición
2. Conceptos
3. Clasificación de los explosivos
4. Fisiopatología
5. Tipos de blast y características
6. Lesiones prodicidas por una explosión
7. Fases de las lesiones
8. Bibliografía

UNIDAD DIDÁCTICA 29. TRATAMIENTO INICIAL DE LAS HERIDAS Y LAS QUEMADURAS EN EL MEDIO EXTRAHOSPITALARIO

1. Heridas
2. Quemaduras

UNIDAD DIDÁCTICA 30. TÉCNICAS DE INMOVILIZACIÓN Y MOVILIZACIÓN DE PACIENTES TRAUMATIZADOS.

1. Material demovilización-inmovilización.
2. Técnicas de inmovilización ymovilización.
3. Rescate en diferentes situaciones
4. Resumen.
5. Bibliografía

MÓDULO 5. ENFERMERÍA EN LAS URGENCIAS PEDIÁTRICAS

UNIDAD DIDÁCTICA 31. SOPORTE VITAL BÁSICO Y AVANZADO PEDIÁTRICO.REANIMACIÓN NEONATAL.

1. Soporte vital basico y avanzado pediatrico
2. Reanimacion neonatal.
3. Resumen.
4. Bibliografía

UNIDAD DIDÁCTICA 32. ASISTENCIA INICIAL AL TRAUMA PEDIÁTRICO.

1. Epidemiología y prevención.
2. Asistencia inicial al niño traumatizado
3. Técnicas de inmovilización pediátrica
4. Resumen del tema.
5. Bibliografía

UNIDAD DIDÁCTICA 33. URGENCIAS PEDIÁTRICAS MÁS HABITUALES:CONVULSIONES, PROBLEMAS RESPIRATORIOS

1. Problemas respiratorios
2. Convulsiones
3. Resumen del tema
4. Bibliografía

UNIDAD DIDÁCTICA 34. ATENCIÓN SOCIO-SANITARIA A MENORES EN EL ÁMBITO DE URGENCIAS Y EMERGENCIAS:MALTRATO INFANTIL,DESAMPARO.

1. Concepto dematrato infantil
2. Tipología.
3. Detección y diagnóstico.
4. Notificación
5. Tratamiento e intervención
6. Prevención delmaltrato.
7. Consecuencias delmaltrato.
8. Atención almaltrato infantil desde el ayuntamiento demadrid
9. Bibliografia

MÓDULO 6. OTRAS URGENCIASY EMERGENCIAS

UNIDAD DIDÁCTICA 35. ACTUACIÓN DE ENFERMERÍA ANTE URGENCIASY EMERGENCIAS RESPIRATORIAS:REAGUDIZACIÓN EPOC,CRISIS ASMÁTICA,EDEMA AGUDO DE PULMÓN,TROMBOEMBOLISMO PULMONAR

1. Introducción
2. Objetivos
3. Enfermedad pulmonar obstructiva cronicaEpoc descompensado
4. Asma
5. Edema agudo de pulmón
6. Tromboembolismo pulmonar
7. Bibliografia

UNIDAD DIDÁCTICA 36. ALTERACIONES NEUROLÓGICAS:COMA,CRISIS EPILÉPTICAS, ENFERMEDAD VASCULAR CEREBRAL AGUDA(EVCA)

1. Introducción
2. Objetivos
3. Exploración neurológica
4. Manejo terapéutico inicial del paciente neurológico
5. Paciente en coma
6. Enfermedad cerebrovascular aguda o ictus
7. Estrategias diagnósticas
8. Manejo del ictus
9. El paciente con convulsiones
10. Bibliografía

UNIDAD DIDÁCTICA 37. ATENCIÓN AL PACIENTE INTOXICADO INTOXICACIONES MÁS FRECUENTES

1. Introducción
2. Objetivos
3. Generalidades de las intoxicaciones
4. Valoración y tratamiento general de las intoxicaciones agudas
5. Manejo del tóxico
6. Intoxicaciones específicas

7. Resumen
8. Bibliografía

UNIDAD DIDÁCTICA 38. ANAFILAXIA

1. Introducción
2. Objetivos
3. Definición
4. Causas
5. Prevención
6. Clínica
7. Diagnóstico
8. Diagnóstico diferencial
9. Tratamiento
10. Actuación de enfermería
11. Resumen
12. Bibliografía

UNIDAD DIDÁCTICA 39. MANEJO PREHOSPITALARIO DE ENFERMERÍA DE LAS URGENCIAS PSIQUIÁTRICAS

1. Introducción
2. Epidemiología de la urgencia psiquiátrica
3. Objetivo general del capítulo
4. Objetivos específicos
5. Definición
6. Características específicas de la urgencia psiquiátrica
7. Asistencia prehospitalaria al paciente psiquiátrico
8. Demanda de asistencia o traslado
9. Aproximación del paciente y valoración del estado
10. Actuación y plan de cuidados
11. Traslado y condiciones
12. Trasferencia hospitalaria
13. Casos específicos
14. Bibliografía

UNIDAD DIDÁCTICA 40. URGENCIAS GINECO-OBSTÉTRICAS: PRE-ECLAMPSIA Y ECLAMPSIA HEMORRAGIAS EN LA GESTANTE PARTO EXTRAHOSPITALARIO

1. Introducción
2. Objetivos
3. Hemorragias en la primeramitad del embarazo
4. Hemorragias de la segundamitad del embarazo
5. Estados hipertensivos del embarazo
6. Parto en el ambito extrahospitalario
7. Complicaciones que nos podemos encontra durante el parto
8. Bibliografía

UNIDAD DIDÁCTICA 41. ATENCIÓN A VÍCTIMAS DE VIOLENCIA DOMÉSTICA EN UN SERVICIO DE

EMERGENCIAS EXTRAHOSPITALARIO VIOLENCIA DE GÉNERO MALTRATO INFANTIL MALTRATO A ANCIANOS, ABUSO SEXUAL

1. Introducción
2. Objetivos
3. Formas de violencia y abuso
4. Violencia de género en el ámbito doméstico
5. Agresión sexual
6. Maltrato infantil
7. Violencia contra ancianos
8. Resumen
9. Bibliografía

UNIDAD DIDÁCTICA 42. URGENCIAS ENDOCRINO METABÓLICAS E IÓNICAS

1. Introducción
2. Objetivos
3. Hipoglucemia
4. Cetoacidosis diabética
5. Hiperglucemia no cetósica
6. Hipopotasemia
7. Hiperpotasemia
8. Hipocalcemia
9. Hipercalcemia
10. Resúmen (ideas importantes)
11. Bibliografía

UNIDAD DIDÁCTICA 43. CONTROL DEL DOLOR SEDACIÓN Y RELAJACIÓN EN EMERGENCIAS

1. Introducción
2. Objetivos
3. Control del dolor ()()
4. Anestésicos
5. Relajantesmusculares()
6. Resumen
7. Bibliografía

MÓDULO 7. ACTUACIÓN ANTE ACCIDENTES DE MÚLTIPLES VÍCTIMAS Y CATÁSTROFES INCIDENTES NBQR

UNIDAD DIDÁCTICA 44. ACCIDENTES DE MÚLTIPLES VÍCTIMAS

1. Introducción
2. Objetivos
3. ¿Qué es un accidente demúltiples víctimas (AMV)?
4. Principios básicos para poder enfrentarse a unAMVEl procedimiento
5. o plan de actuación
6. El post - incidente
7. Bibliografía

UNIDAD DIDÁCTICA 45. ACTUACIÓN EN CATÁSTROFES PROTECCIÓN CIVIL EN ESPAÑA SISTEMAS DE VOLUNTARIADO

1. Introducción
2. Objetivos
3. Tipos de catástrofes
4. Organización sanitaria a las catástrofes
5. Organización de la catástrofe según procedimientos de SAMUR-PC
6. Papel de la enfermeria ante las catastrofes
7. Triage
8. Protección civil
9. Ley del voluntariado
10. Conclusiones
11. Resumen
12. Bibliografía

UNIDAD DIDÁCTICA 46. INCIDENTES CON RIESGO NUCLEAR, RADIOLÓGICO, QUÍMICO O BIOLÓGICO (NRBQ); PRINCIPIOS BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

1. SANITARIA EXTRAHOSPITALARIA
2. Introducción
3. Objetivos
4. Que es un incidenteNRBQ
5. Detección o identificación
6. Zonificación
7. Protección
8. Descontaminación
9. Bibliografía

PARTE 2. ATENCIÓN AUXILIAR DE ENFERMERÍA EN URGENCIAS Y EMERGENCIAS

MÓDULO 1. INTRODUCCIÓN AL SISTEMA SANITARIO ESPAÑOL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. SISTEMA SANITARIO ESPAÑOL

1. Organización funcional y orgánica de los centros sanitarios
    1. - Estructura orgánica y funcional de los servicios de atención primaria
    2. - Estructura orgánica y funcional en atención secundaria o especializada
2. Centros sanitarios en el sistema sanitario español
    1. - Estructura funcional de los centros sanitarios
3. Tipos de documentos en el ámbito sanitario
    1. - Documentación sanitaria
    2. - Documentación administrativa
    3. - Órdenes de prioridad en la atención
    4. - Métodos de archivo de la documentación
4. Vías de atención sanitaria al paciente

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL SERVICIO DE URGENCIAS

1. El Servicio de urgencias
    1. - Organización del servicio de urgencias
2. Calidad en el servicio de urgencias
3. Protocolos de sedación y tratamiento del dolor en urgencias
    1. - Sedación en el paciente terminal
    2. - Tratamiento del dolor en urgencias
4. Modelos de relación entre el paciente y el personal sanitario
    1. - Modelo de roles de la relación médico-paciente
    2. - Modelo de participación entre el profesional sanitario y el paciente
    3. - Modelo de relación interpersonal entre el profesional sanitario y el paciente

MÓDULO 2. ACTUACIÓN EN URGENCIAS

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DIAGNOSIS INICIAL DEL PACIENTE EN SITUACIÓN DE URGENCIA O EMERGENCIA SANITARIA

1. Constantes vitales
    1. - Las constantes vitales en la UCI
    2. - Determinación de la frecuencia respiratoria
    3. - Determinación de la frecuencia cardiaca
    4. - Determinación de la temperatura corporal
    5. - Determinación de la pulsioximetría
    6. - Determinación de la presión arterial
    7. - Connotaciones especiales de las constantes vitales en el niño, anciano y gestante
2. Signos de gravedad
    1. - Valoración primaria
    2. - Valoración secundaria
3. Valoración del estado neurológico
    1. - Valoración de nivel de conciencia. Escala de coma de Glasgow
    2. - Tamaño pupilar y reflejo fotomotor
    3. - Detección de movimientos anormales
4. Valoración de la permeabilidad de la vía aérea
    1. - Obstrucción parcial
    2. - Obstrucción total
5. Valoración de la ventilación
    1. - Frecuencia respiratoria
    2. - Ritmo respiratorio
    3. - Esfuerzo respiratorio
    4. - Respiración paradójica
    5. - Deformidad torácica
    6. - Otros signos de hipoxia
6. Valoración de la circulación
    1. - Frecuencia cardiaca
    2. - Ritmo cardiaco
    3. - Presión arterial
    4. - Signos de hipoperfusión
7. Valoración inicial del paciente pediátrico
8. Valoración especial del anciano
9. Valoración especial de la gestante

UNIDAD DIDÁCTICA 4. CUIDADOS TERAPÉUTICOS EN ENFERMERÍA. FUNCIONES DEL AUXILIAR DE ENFERMERÍA EN URGENCIAS

1. Nutrición enteral
    1. - Vías de administración
    2. - Métodos de preparación y de administración
    3. - Complicaciones
2. Recogida de productos biológicos para analizar
    1. - Tipos de muestras: sangre, orina, heces, y otras muestras
    2. - Conservación y transporte
    3. - Normas de seguridad en la recogida y en la manipulación de muestras
3. Drenajes
    1. - Tipos
    2. - Retirada del drenaje
4. Temperatura corporal en los cuidados de enfermería
    1. - Alteraciones
    2. - Métodos de control
    3. - Registro de la temperatura
    4. - Métodos físicos para bajar la fiebre
5. Administración de medicamentos
    1. - Vías de administración
    2. - Formas de presentación de los medicamentos
    3. - Efectos adversos de los medicamentos
6. Procedimientos de enfermería
    1. - Cateterismos
    2. - Traqueotomías
    3. - Osteotomías
7. Preparación quirúrgica
    1. - El proceso quirúrgico
    2. - Estudio preanestésico al paciente
    3. - Anestesia del paciente quirúrgico
    4. - Cuidados preoperatorios
    5. - Preparación del campo quirúrgico
    6. - Complicaciones postoperatorias

MÓDULO 4. PROTOCOLO DE ACTUACIÓN ANTE URGENCIAS Y EMERGENCIAS

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PATOLOGÍAS QUE REQUIEREN UNA ACTUACIÓN DE URGENCIA MÉDICA

1. Conceptos de salud y enfermedad
    1. - Semiología clínica: síntomas y signos de enfermedad
2. Manifestaciones clínicas, signos y síntomas básicos en atención urgente
    1. - Fisiopatología del sistema cardiocirculatorio
    2. - Fisiopatología del aparato respiratorio
    3. - Fisiopatología del aparato digestivo
    4. - Fisiopatología del sistema nervioso
    5. - Fisiopatología del sistema genito-urinario
    6. - Fisiopatología del sistema endocrino
    7. - Fisiopatología del sistema inmunitario. Alergología

8. - Urgencia debido a un parto inminente
3. Otras patologías de urgencia médica
    1. - Emergencias y urgencias en toxicología
    2. - Emergencias y urgencias otorrinolaringólogas
    3. - Emergencias y urgencias dermatológicas: quemaduras
    4. - Emergencias y urgencias oncológicas

UNIDAD DIDÁCTICA 6. SOPORTE VITAL BÁSICO (SVB) EN URGENCIAS Y EMERGENCIAS MÉDICAS

1. Cadena de supervivencia
    1. - Valoración del nivel de conciencia
    2. - Valoración de la ventilación
    3. - Comprobar si existe pulso carotídeo
2. Paro Cardiorrespiratorio
3. Maniobras de resucitación cardiopulmonar
    1. - Ventilación manual
    2. - Masaje cardiaco externo
4. Protocolo de Soporte Vital Básico

UNIDAD DIDÁCTICA 7. SOPORTE VITAL AVANZADO (SVA) Y DEA

1. Soporte vital avanzado
2. Asistencia respiratoria Avanzada
    1. - Limpieza de las vías aéreas
    2. - Técnicas para la apertura de la boca y limpieza manual
    3. - Métodos no manuales para mantener la vía aérea
    4. - Ventilación artificial instrumentalizada
3. Soporte circulatorio avanzado
    1. - Ayudas mecánicas para la compresión torácica
    2. - Técnicas alternativas de soporte circulatorio
    3. - RCP invasiva
4. Arritmias y desfibrilación
    1. - Tipos de arritmias
    2. - Tratamiento eléctrico de las arritmias

PARTE 3. EMERGENCIAS MÉDICAS EN LAS URGENCIAS

MÓDULO 1. SISTEMAS DE EMERGENCIA Y TRANSPORTE SANITARIO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LAS URGENCIAS Y EMERGENCIAS

1. Urgencias y emergencias. Conceptualización
    1. - Urgencias Extrahospitalarias
2. El proceso asistencial
    1. - Recepción de la llamada
    2. - Coordinación
    3. - Actuación del equipo de emergencias (EE)
    4. - Traslado del paciente
    5. - Desactivación del equipo de emergencias

3. Características del servicio de emergencias médicas
4. Competencias de enfermería en urgencias y emergencias
5. Aspectos éticos y legales en la atención en urgencias
    1. - Responsabilidades legales
    2. - Aspectos éticos

UNIDAD DIDÁCTICA 2. VALORACIÓN INICIAL Y CLASIFICACIÓN DE PACIENTES EN URGENCIAS Y EMERGENCIAS

1. Valoración inicial del paciente
    1. - Constantes vitales
    2. - Signos de Gravedad
    3. - Valoración del estado neurológico
    4. - Evaluación de la respiración
    5. - Evaluación de la circulación
    6. - Valoración de la piel
    7. - Valoración ocular
2. Clasificación de los pacientes
    1. - Recepción, Acogida y Clasificación (RAC)
    2. - Etapas de la RAC
3. Sistema de Triaje en las situaciones con múltiples víctimas
    1. - Principios y objetivos del triaje
    2. - Características del triaje
    3. - Elementos para establecer un puesto de triaje
    4. - Modelos prácticos de triaje: funcionales, lesionales y mixtos
    5. - Categorías de clasificación

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ORGANIZACIÓN DE PLANES DE EMERGENCIA

1. Introducción
2. Tipos
    1. - Planes de emergencias territoriales
    2. - Planes de emergencias especiales
    3. - Otros planes de emergencias
3. Estructura General. Plan de emergencias
4. Objetivos generales y específicos
5. Alcance del plan. Estructura general de un plan de emergencias
6. Organigrama jerárquico y funcional de un plan de emergencias
    1. - Funciones y medios: órganos directivos, órganos asesores, órganos operativos, órganos de apoyo
7. Conceptos Relacionados con la Delimitación de la Vulnerabilidad
    1. - Catástrofe
    2. - Riesgo
    3. - Daño
    4. - Demultiplicación
    5. - Rehabilitación
    6. - Vulnerabilidad

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PLAN DE EMERGENCIAS. ACTIVACIÓN DEL PLAN DE EMERGENCIAS

1. Fase de recogida de información
    1. - Organización de la información
    2. - Fuentes de información
    3. - Análisis de la información
    4. - Información a la Población
2. Nivel de activación: Nivel 1, Nivel 2, Nivel 3
3. Fases de activación
    1. - Preemergencia, Prealerta o Fase verde
    2. - Emergencia, Alerta o Fase Azul
    3. - Emergencia, Alarma o Fase Roja
4. Fase de ejecución
    1. - Mecanismos de puesta en alerta
    2. - Proceso de decisión de activación del plan
5. Evaluación, revisión y actualización del plan
    1. - Mecanismos de revisión del plan
    2. - Indicadores y puntos críticos del plan
    3. - Simulacros

UNIDAD DIDÁCTICA 5. TRANSPORTE SANITARIO. LIMPIEZA Y DESINFECCIÓN DEL MATERIAL SANITARIO

1. Transporte sanitario: concepto, clasificación y dotación
    1. - Características diferenciales del transporte sanitario terrestre
    2. - Dotación material de la unidad de transporte sanitario según el nivel asistencial
2. Principios básicos aplicables a la limpieza y desinfección del material sanitario
3. Material desechable y material reutilizable
4. Procedimiento de limpieza
5. Criterios de verificación y acondicionamiento e Identificación de los riesgos derivados de la manipulación de productos de limpieza

MÓDULO 2. I. ACTUACIONES INTEGRALES EN URGENCIAS

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ACTUACIÓN ANTE POLITRAUMATISMOS

1. El paciente politraumatizado
    1. - Valoración inicial
    2. - Resucitación
    3. - Reconocimiento secundario
    4. - Historia y recogida de datos
2. Traumatismo craneoencefálico y de columna vertebral
    1. - Clasificación de los traumatismos craneoencefálicos
    2. - Valoración y tratamiento inicial de los TCE
3. Traumatismo torácico
4. Traumatismo abdominal

UNIDAD DIDÁCTICA 7. ACTUACIÓN ANTE EMERGENCIAS RESPIRATORIAS Y CARDIOVASCULARES

1. Urgencias Respiratorias
    1. - Disnea

    2. - Crisis asmática
    3. - EPOC descompensada
    4. - Tromboembolismo Pulmonar (TEP)
    5. - Edema Agudo de Pulmón (EAP)
    6. - Dolor torácico agudo (DTA)
2. Urgencias Cardiovasculares
    1. - Cardiopatía isquémica
    2. - Hipertensión arterial (HTA)
    3. - Shock
    4. - Trombosis venosa profunda
    5. - Enfermedades del pericardio

UNIDAD DIDÁCTUCA 8. ACTUACIÓN ANTE ESGUINCES, FRACTURAS Y LUXACIONES

1. Esguince
2. Fracturas
3. Luxaciones
4. Técnicas de reducción e inmovilización
    1. - Vendajes
    2. - Férulas

UNIDAD DIDÁCTICA 9. ACTUACIÓN ANTE HERIDAS Y CONTUSIONES

1. La piel
2. Las heridas
    1. - Proceso de cicatrización de las heridas
    2. - Tipos de cicatrización
    3. - Clasificación de las heridas
3. Limpieza de heridas
4. Sutura de heridas
    1. - Clasificación de los hilos de sutura
    2. - Aguja de sutura
    3. - Anestésicos locales
    4. - Tipo de suturas quirúrgicas
5. Contusiones

MÓDULO 3. II. ACTUACIONES INTEGRALES EN URGENCIAS

UNIDAD DIDÁCTICA 10. ACTUACIÓN ANTE PACIENTES CON HEMORRAGIAS

1. Clasificación de las hemorragias
2. Fisiopatología
3. Valoración del paciente con hemorragias
4. Tratamiento de las hemorragias
    1. - Hemorragias externas
    2. - Hemorragias internas
    3. - Hemorragias concretas
5. Transfusión de hemoderivados
    1. - Los hemoderivados

2. - Trámites y pruebas solicitadas para disponer de preparados para transfundir
3. - Vías de administración
4. - Actuación de enfermería ante la transfusión
5. - Reacciones transfusionales

UNIDAD DIDÁCTICA 11. ACTUACIÓN ANTE INTOXICACIONES, QUEMADURAS Y CONGELACIONES

1. Intoxicaciones
    1. - Lavado gástrico
2. Quemaduras
    1. - Clasificación de las quemaduras
    2. - Fisiopatología
    3. - Valoración inicial del paciente con quemaduras
    4. - Tratamiento general de grandes quemados
    5. - Reposición de volumen
    6. - Tratamiento local de la quemadura
3. Congelación
    1. - Clasificación
    2. - Fisiopatología
    3. - Manifestaciones clínicas
    4. - Diagnóstico
    5. - Tratamiento
    6. - Pautas a seguir ante una congelación

UNIDAD DIDÁCTICA 12. ACTUACIÓN ANTE EMERGENCIAS GINECOLÓGICAS

1. Hipertensión en el embarazo
2. Prolapso del cordón umbilical
3. Aborto
4. Hemorragias en ginecología
5. Hiperémesis gravídica

UNIDAD DIDÁCTICA 13. ACTUACIÓN ANTE URGENCIAS PEDIÁTRICAS

1. Malos tratos infantiles
2. Fiebre
3. Disnea
4. Aspiración de cuerpos extraños
5. Crisis asmática
6. Laringitis
7. Bronquiolitis
8. Distrés respiratorio
9. Convulsiones
10. Meningitis
11. Hipoglucemia
12. Deshidratación
13. Dolor abdominal
14. Intoxicaciones

UNIDAD DIDÁCTICA 14. ACTUACIÓN ANTE URGENCIAS PSIQUIÁTRICAS

1. El paciente agitado y/o violento
    1. - Etiología
    2. - Plan de actuación
    3. - Medidas de contención
2. El paciente hipocondríaco
    1. - Actuación del personal de urgencias
3. Paciente ansioso
    1. - Trastorno por ansiedad
    2. - Actuación del personal de urgencias
4. Paciente depresivo
    1. - Etiología
    2. - Valoración de la conducta suicida
    3. - Tratamiento en la conducta suicida
    4. - Criterios de ingreso hospitalario
    5. - Actuación de enfermería ante el paciente depresivo
5. Paciente sicótico
    1. - Valoración
    2. - Actuación del personal de urgencias

PARTE 4. VALORACIÓN INICIAL DEL PACIENTE EN URGENCIAS O EMERGENCIAS SANITARIAS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ASISTENCIA PREHOSPITALARIA EN URGENCIAS O EMERGENCIAS SANITARIAS

1. Epidemiología de la asistencia prehospitalaria.
2. Cadena de la supervivencia.
3. Decálogo prehospitalario.
4. Urgencia y emergencia sanitaria.
5. Sistema integral de urgencias y emergencias.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. BASES ANATÓMICAS Y FUNCIONALES DE LOS PRINCIPALES ÓRGANOS, APARATOS Y SISTEMAS DEL CUERPO HUMANO, APLICADOS A LA VALORACIÓN INICIAL DEL PACIENTE EN SITUACIÓN DE URGENCIA O EMERGENCIA SANITARIA

1. Fundamentos de la topografía anatómica.
2. Órganos, aparatos y sistemas del cuerpo humano.
3. Patologías más frecuentes que requieren tratamiento de urgencias.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DIAGNOSIS INICIAL DEL PACIENTE EN SITUACIÓN DE EMERGENCIA SANITARIA

1. Constantes vitales.
2. Signos de gravedad.
3. Valoración del estado neurológico.
4. Valoración de la permeabilidad de la vía aérea.
5. Valoración de la ventilación.
6. Valoración de la circulación.
7. Valoración inicial del paciente pediátrico.
8. Valoración especial del anciano.

9. Valoración especial de la gestante.

PARTE 5. EMERGENCIAS SANITARIAS Y DISPOSITIVOS DE RIESGO LABORAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ORGANIZACIÓN DE PLANES DE EMERGENCIAS

1. Tipos
2. Estructura general
3. Objetivos generales y específicos
4. Alcance del plan. Estructura general de un plan de emergencias
5. Organigrama jerárquico y funcional de un plan de emergencias
6. Conceptos relacionados con la delimitación de la vulnerabilidad

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ELABORACIÓN DE MAPAS DE RIESGOS

1. Tipificación de los riesgos
2. Valoración del riesgo
3. Situación geográfica del riesgo
4. Análisis de las consecuencias por cada riesgo detectado sobre las personas y los bienes
5. Delimitación de las áreas de riesgo
6. Sectorización en el plano, de las zonas de actuación
7. Catalogación de medios y recursos
8. Códigos y signos a utilizar en los planos

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ACTIVACIÓN DEL PLAN DE EMERGENCIAS

1. Fase de recogida de información
2. Niveles de activación
3. Fases de activación
4. Fase de ejecución
5. Evaluación, revisión y actualización del plan de emergencias

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DISPOSITIVOS DE RIESGO PREVISIBLE (DRP). FASE DE DISEÑO

1. Dispositivos de riesgo previsible
2. Fase de diseño de dispositivos de riesgo previsible.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. FASE DE EJECUCIÓN Y DESACTIVACIÓN DE DRP

1. Organización y gestión de los recursos
2. Transporte
3. Concentración y clasificación del material
4. Montaje del dispositivo
5. Información a los profesionales
6. Procedimiento de activación del DRP
7. Fase de desactivación

¿Te ha parecido interesante esta información?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

¡Encuéntranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH, C.P. 18.200, Maracena (Granada)

900 831 200

formacion@euroinnova.com

www.euroinnova.edu.es

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!

Ver en la web

EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

EUROINNOVA

INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

By
EDUCA EDTECH
Group