EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Máster en Gestión y Coordinación en Protección Civil y Emergencias para Mandos de Bomberos

Elige aprender en la escuela
líder en formación online

ÍNDICE

1 | Somos **Euroinnova**

2 | **Rankings**

3 | **Alianzas** y acreditaciones

4 | By **EDUCA EDTECH Group**

5 | **Metodología LXP**

6 | **Razones** por las que elegir Euroinnova

7 | Financiación y **Becas**

8 | Métodos de **pago**

9 | **Programa** Formativo

10 | **Temario**

11 | Contacto

Ver en la web

EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

SOMOS EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiandes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminetemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de **19** años de experiencia	Más de **300k** estudiantes formados	Hasta un **98%** tasa empleabilidad
Hasta un **100%** de financiación	Hasta un **50%** de los estudiantes repite	Hasta un **25%** de estudiantes internacionales

Ver en la web

EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Desde donde quieras y como quieras,

Elige Euroinnova

QS, sello de excelencia académica

Euroinnova: 5 estrellas en educación online

RANKINGS DE EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia.**

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.

QS WORLD UNIVERSITY RANKINGS

Ranking Educativo Innovatec

EUROPEAN EXCELLENCE EDUCATION

EL MUNDO

LOS MEJORES MASTERS EN CIBERSEGURIDAD ★ CyberEOP ★

MASTER

Ver en la web

ALIANZAS Y ACREDITACIONES

Ver en la web

EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

BY EDUCA EDTECH

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group** , que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación

EDUCA EDTECH Group

ONLINE EDUCATION

EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

inesem business school

INEAF BUSINESS SCHOOL

red educa.net

inesalud

EDU SPORT

oposiciones docentes

educaopen

enalde Alta Dirección Empresarial

EDUCA business school

ESIBE ESCUELA IBEROAMERICANA DE POSTGRADO

INNOVA SCHOOL OF MANAGEMENT

ceupe European Business School

Structuralia Engineering eLearning

UDAVINCI

Ver en la web

METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.

1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.

2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.

3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.

4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.

5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.

6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.

Programas

PROPIOS UNIVERSITARIOS OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales.** Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

3. Nuestra Metodología

100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.

APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva

EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.

NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

Ver en la web

EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración Nº99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.

5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.

6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial.**

FINANCIACIÓN Y BECAS

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

25% Beca **ALUMNI**

20% Beca **DESEMPLEO**

15% Beca **EMPRENDE**

15% Beca **RECOMIENDA**

15% Beca **GRUPO**

20% Beca **FAMILIA NUMEROSA**

20% Beca **DIVERSIDAD FUNCIONAL**

20% Beca **PARA PROFESIONALES, SANITARIOS, COLEGIADOS/AS**

Solicitar información

MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:

educapay

Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.

mastercard maestro VISA PayPal

bizum amazon pay Pay G Pay

Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:

OXXO mercado pago DISCOVER efecty Diners Club INTERNATIONAL CMR Falabella

y muchos mas...

CONFIANZA ONLINE

Protección al Comprador

Ver en la web

EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Máster en Gestión y Coordinación en Protección Civil y Emergencias para Mandos de Bomberos

DURACIÓN
1500 horas

MODALIDAD
ONLINE

ACOMPAÑAMIENTO
PERSONALIZADO

Titulación

TITULACIÓN expedida por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y reconocido con la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings

EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con Número de Documento XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de EUROINNOVA en la convocatoria de XXX

Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXXXX

Con un nivel de aprovechamiento ALTO

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en

Granada, a (día) de (mes) del (año)

La Dirección General

NOMBRE DEL DIRECTOR ACADÉMICO

Sello

Firma del Alumno/a

NOMBRE DEL ALUMNO

Ver en la web

EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Descripción

Llevar a cabo una correcta planificación, organización, dirección y control de los diferentes cuerpos de seguridad, especialmente en el caso del mando de bomberos, puede llegar a ser de vital importancia de cara a la mejora de la seguridad de estos profesionales en el desempeño de sus tareas. Así, con el presente master mandos de bomberos se facilita la formación necesaria para elaborar con eficacia los planes de actuación, organizar los servicios de extinción de incendios y salvamento, mejorar la capacidad de mando y poder dirigir correctamente los equipos de trabajo.

Objetivos

Entre los principales objetivos del master mandos bomberos destacamos los siguientes:
Asegurar la correcta actuación en caso de emergencia.
Ofrecer los conocimientos necesarios para realizar distintos procedimientos de primeros auxilios.
Aprender los contenidos del manual de autoprotección.
Determinar en qué consiste un plan de emergencias.
Aprender pautas para implantar un plan de emergencias.
Conocer los medios que existen para prevenir los incendios.
Aprender los contenidos del manual de autoprotección.
Determinar en qué consiste un plan de emergencias.
Aprender pautas para implantar un plan de emergencias.
Conocer los medios que existen para prevenir los incendios.
Comprobar situaciones de emergencia, consecuencias y zonas de afección para facilitar a la Dirección de la emergencia, la adecuación de medios y recursos a la situación.
Delimitar las zonas de intervención, estableciendo la instalación y la puesta en marcha del Puesto de Mando Avanzado para desarrollar las operaciones de coordinación y gestión de la emergencia.
Transmitir instrucciones de intervención de la dirección del Plan de Emergencia, canalizando la información entre los distintos grupos operativos para lograr la coordinación de los mismos.
Coordinar y/o participar en actividades del grupo logístico en la emergencia, para proporcionar la infraestructura, equipamiento y suministros para la asistencia a la población y grupos operativos.
Proporcionar información de la emergencia al Centro de Coordinación para facilitar la gestión de la misma.
Delimitar el concepto de catástrofe y especificar las propiedades más relevantes para considerar un suceso como una catástrofe.
Analizar los efectos sociales, económicos y políticos que conlleva la ocurrencia de una catástrofe.
Diferenciar los riesgos naturales, tecnológicos y antrópicos que pueden provocar una catástrofe, así como atender a los criterios de vulnerabilidad de cada uno de estos riesgos.
Describir las actividades que se consideran como riesgos naturales, atendiendo a sus características, génesis, variables de peligrosidad y bases para su estimación.
Explicar y relacionar las actividades consideradas como riesgos tecnológicos, teniendo en cuenta las características, génesis, variables de peligrosidad y bases para su estimación.
Analizar aquellas actividades que pueden ser consideradas como riesgos antrópicos, desde una perspectiva de génesis, variables de peligrosidad, etc.
Conocer los procedimientos y elementos principales a la hora de elaborar un mapa de riesgos.
Evaluar los daños ocasionados por la catástrofe a nivel de infraestructura y servicios básicos.
Desarrollar planes de rehabilitación y coordinación dentro de las áreas de control y rehabilitación de

los daños ocasionados por la catástrofe.
Realizar una valoración de los daños y aprender cómo se gestionan las ayudas disponibles en casos de emergencias y catástrofes.
Conocer la organización de los servicios de extinción de incendios.
Describir los planes de actuación de este tipo de servicios.
Describir los requisitos de planificación, organización, dirección y control que deben cumplir los mandos de bombero para garantizar que se proporciona el servicio adecuado.
Formar a estos profesionales en primeros auxilios.
Describir las medidas de prevención de riesgos laborales que se deben cumplir en el desempeño de la actuación de los bomberos.

A quién va dirigido

El master mandos bomberos está dirigido a la formación de los profesionales de los diferentes cuerpos de seguridad, especialmente al cuerpo de bomberos y al personal de protección civil, y a todas aquellas personas interesadas en formarse para el desarrollo de tareas de planificación, organización, dirección y control de las actividades desarrolladas por estos profesionales.

Para qué te prepara

Gracias al master mandos bomberos podrás desarrollar los conocimientos más relevantes en relación a las tareas de planificación, organización y dirección del personal, así como para reconocer las tareas de coordinación y control y la forma de llevarlas a cabo eficazmente.

Salidas laborales

Realice nuestro master mandos de bomberos, con el cual adquirirás los conocimientos y las competencias necesarias, que te capacitarán para trabajar en Cuerpos de Seguridad. Mando de Bomberos. Personal de Protección Civil

TEMARIO

PARTE 1. PLANES DE AUTOPROTECCIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL FUEGO Y LOS MEDIOS DE PROTECCIÓN CONTRA INCENDIOS

1. Los incendios en el ámbito industrial
2. Los medios de protección contra incendios

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA COMBUSTIÓN

1. La combustión
2. Tipos de combustión
3. Productos y resultados de la combustión
4. Comportamiento ante el fuego de los materiales constructivos
5. Características físicas de los materiales constructivos

UNIDAD DIDÁCTICA 3. FACTORES PRECIPITANTES DE INCENDIOS

1. Clasificación del fuego
2. Factores del incendio
3. Propagación del incendio
4. La electricidad en incendios
5. Explosiones

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA REDACCIÓN DE PLANES DE AUTOPROTECCIÓN

1. Introducción
2. ¿Qué es el Plan de Autoprotección?
3. Antecedentes legales
4. Marco Legal Básico
5. Contenido de un plan de autoprotección

UNIDAD DIDÁCTICA 5. IDENTIFICACIÓN DE LOS TITULARES Y DEL EMPLAZAMIENTO DE LA ACTIVIDAD

1. Dirección Postal del emplazamiento de la actividad. Denominación de la actividad, nombre y/o marca. Teléfono y Fax
2. Identificación de los titulares de la actividad. Nombre y/o Razón Social. Dirección Postal, Teléfono y Fax
3. Nombre del Director/a del Plan de Autoprotección y del Director/a del Plan de Actuación en Emergencias, caso de ser distintos. Dirección Postal, Teléfono y Fax
4. Identificación del Técnico redactor del Plan de Autoprotección, Teléfono y Fax

UNIDAD DIDÁCTICA 6. DESCRIPCIÓN DETALLADA DE LA ACTIVIDAD Y DEL MEDIO FÍSICO EN EL QUE SE DESARROLLA

1. Introducción

2. Descripción de cada una de las actividades desarrolladas objeto del Plan
3. Descripción del centro o establecimiento, dependencias e instalaciones donde se desarrollen las actividades objeto del plan
4. Clasificación y descripción de usuarios
5. Descripción del entorno urbano, industrial o natural en el que figuren los establecimientos, instalaciones y áreas donde se desarrolle la actividad
6. Descripción de los accesos. Condiciones de accesibilidad para la ayuda externa
7. Identificación de la documentación gráfica de este capítulo

UNIDAD DIDÁCTICA 7. INVENTARIO, ANÁLISIS Y EVALUACIÓN DE RIESGOS

1. Descripción y localización de los elementos, instalaciones, procesos de producción, etc. que puedan dar origen a una situación de emergencia o incidir de manera desfavorable en el desarrollo de la misma
2. Identificación, análisis y evaluación de los riesgos propios de la actividad y de los riesgos externos que pudieran afectarle. (Riesgos contemplados en los planes de Protección Civil y actividades de riesgo próximas)
3. Identificación, cuantificación y tipología de las personas tanto propias de la actividad como ajenas a la misma que tengan acceso a los edificios, instalaciones y áreas donde se desarrolle la actividad
4. Relación de accidentes
5. Procedimientos preventivos y de control de los Riesgos en el establecimiento
6. Identificación de documentación gráfica de este capítulo

UNIDAD DIDÁCTICA 8. INVENTARIO, ANÁLISIS Y EVALUACIÓN DE LAS MEDIDAS Y MEDIOS DE AUTOPROTECCIÓN

1. Introducción
2. Inventario y descripción de las medidas y medios, humanos y materiales, que dispone la entidad para controlar los riesgos detectados, enfrentar las situaciones de emergencia y facilitar la intervención de los servicios externos de emergencias
3. Las medidas y los medios, humanos y materiales, disponibles en aplicación de disposiciones específicas en materia de seguridad
4. Identificación de documentación gráfica de este capítulo

UNIDAD DIDÁCTICA 9. PROGRAMA DE MANTENIMIENTO DE INSTALACIONES

1. Introducción
2. Descripción del mantenimiento preventivo de las instalaciones de riesgo, que garantiza la operatividad de las mismas
3. Descripción del mantenimiento preventivo de las instalaciones de protección, que garantice la operatividad de las mismas
4. Realización de las inspecciones de seguridad de acuerdo con la normativa vigente

UNIDAD DIDÁCTICA 10. PLAN DE ACTUACIÓN ANTE EMERGENCIAS

1. Introducción
2. Identificación y clasificación de las emergencias
3. Procedimientos de actuación ante emergencias

4. Identificación y funciones de las personas y equipos que llevarán a cabo los procedimientos de actuación en emergencias
5. Identificación del responsable de la puesta en marcha del Plan de Actuación ante Emergencias
6. Identificación de la documentación gráfica de este capítulo

UNIDAD DIDÁCTICA 11. INTEGRACIÓN DEL PLAN DE AUTOPROTECCIÓN EN OTROS DE ÁMBITO SUPERIOR

1. Introducción
2. Los protocolos de notificación de la emergencia
3. Coordinación entre la Dirección del Plan de Autoprotección y la Dirección del Plan de Protección Civil donde se integre el Plan de Autoprotección
4. Las formas de colaboración de la organización de autoprotección con los planes y las actuaciones del sistema público de Protección Civil

UNIDAD DIDÁCTICA 12. IMPLANTACIÓN DEL PLAN DE AUTOPROTECCIÓN

1. Introducción
2. Identificación del responsable de la implantación
3. Programa de formación e información a todo el personal con participación activa en el Plan de Autoprotección
4. Programa de formación e información a todo el personal sobre el Plan de Autoprotección
5. Programa de información general para los usuarios
6. Señalizaciones y normas para la actuación de personal del establecimiento y/o dependencias y visitantes
7. Programa de dotación y adecuación de medios materiales y recursos

UNIDAD DIDÁCTICA 13. MANTENIMIENTO DE LA EFICACIA Y ACTUALIZACIÓN DEL PLAN DE AUTOPROTECCIÓN

1. Introducción
2. Programa de reciclaje de formación e información
3. Programa de sustitución de medios y recursos
4. Programa de ejercicios y simulacros
5. Programa de revisión y actualización de toda la documentación que forma parte del Plan de Autoprotección
6. Programa de auditorías e inspección
7. ANEXOS. PLANES DE AUTOPROTECCIÓN

PARTE 2. PLANES DE EVACUACIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 1. MARCO LEGAL DE REFERENCIA

1. Prevención de riesgos laborales
2. Norma Básica de Autoprotección de los centros, establecimientos y dependencias dedicados a actividades que puedan dar origen a situaciones de emergencia

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA AUTOPROTECCIÓN

1. Introducción a la autoprotección

2. La autoprotección como mejor auxilio
3. Los Planes de Autoprotección
4. La adaptación posible
5. Por qué un Plan de Autoprotección
6. La formación en autoprotección
7. Implantación y mantenimientos de los planes

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ASPECTOS BÁSICOS DE PLANIFICACIÓN

1. Conceptos fundamentales de la planificación de emergencias
2. Planes de emergencia y evacuación
3. Tipología de planes de protección civil y emergencias
4. Estructura general de los planes de emergencia

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ACTIVACIÓN DEL PLAN DE EMERGENCIA Y EVACUACIÓN

1. Importancia de la información en los planes de emergencias
2. Niveles de activación
3. Fases de activación
4. Fase de ejecución
5. Evaluación, revisión y actualización del plan
6. Simulacros

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN DE OPERACIONES DE EMERGENCIA

1. Técnicas de valoración «in situ» de escenarios de emergencia
2. Organización del espacio de intervención
3. Aplicación de procedimientos de mando y control en las operaciones de emergencia
4. El proceso de la decisión
5. Conducción y seguimiento de las operaciones de emergencia
6. Órganos de mando y apoyo en situaciones de emergencia

UNIDAD DIDÁCTICA 6. DISPOSITIVOS DE RIESGO PREVISIBLE

1. Definición de dispositivos de riesgo previsible
2. Tipos de dispositivos y coordinación interna del dispositivo
3. Características del plan sobre el DRP
4. Fases de ejecución y riesgos
5. Comunicación interna y externa
6. Coordinación entre DRP y 112, plan de acción
7. PMA, CECOP, CECOPI

UNIDAD DIDÁCTICA 7. PREVENCIÓN DE RIESGOS DE INCENDIO

1. Concepto y clasificación del fuego
2. Factores del incendio
3. Propagación del incendio
4. La electricidad en incendios
5. Explosiones
6. Dotación de instalaciones de protección contra incendios

7. Instalaciones de detección y alarma de incendios
8. Instalaciones de extinción de incendios

UNIDAD DIDÁCTICA 8. APOYO PSICOLÓGICO EN SITUACIONES DE CRISIS

1. Psicología de la emergencia
2. Intervención psicológica en emergencias

UNIDAD DIDÁCTICA 9. PREVENCIÓN DE LOS RIESGOS ASOCIADOS A LAS LABORES DE EVACUACIÓN Y EMERGENCIA

1. Conceptos básicos de prevención de riesgos
2. Equipos de protección personal

UNIDAD DIDÁCTICA 10. PRIMEROS AUXILIOS APLICADOS A LOS PLANES DE EVACUACIÓN Y EMERGENCIA

1. Concepto de primeros auxilios
2. Principios de actuación en primeros auxilios
3. RCP básica
4. Heridas
5. Hemorragias
6. Fracturas y luxaciones
7. Quemaduras
8. El botiquín de Primeros Auxilios y la enfermería

PARTE 3. INTERVENCIÓN OPERATIVA EN EMERGENCIAS

MÓDULO 1. TRANSMISIÓN DE LA INFORMACIÓN EN LAS EMERGENCIAS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN EN EMERGENCIAS.

1. Principios generales de la información y comunicación en emergencias. Elementos de la comunicación.
2. Comunicación reactiva y proactiva.
3. Mensajes de emergencia. Pautas para su construcción.
4. Tipos de información: antes, durante y después de la emergencia.
5. Información relevante en las diferentes fases de una emergencia:
    1. - Para la activación de procedimientos, protocolos y planes de protección civil.
    2. - Para la gestión y seguimiento de situaciones de emergencia.
    3. - Para la desactivación de medios y planes de protección civil.
6. Proveedores y destinatarios de la información. Características y necesidades específicas:
    1. - Los diferentes servicios, miembros de los equipos de intervención, personal técnico, dirección, actores ocasionales.
    2. - Los centros de coordinación.
    3. - Las personas afectadas.
    4. - La población en general.
    5. - Los Medios de Comunicación Social.
7. Aspectos deontológicos de la información. Rumores e información.
8. Atención de Emergencias a través del Teléfono Único Europeo 112.

1. - Protocolos para atender y clasificar las llamadas de emergencia.
2. - Protocolos para la obtención de información en llamadas.
3. - Protocolos y pautas para facilitar información y recomendaciones de actuación frente a las emergencias.
4. - Protocolos de atención y resolución de quejas y reclamaciones.

9. La comunicación en situaciones especiales o de estrés con diferentes interlocutores:
    1. - Personas afectadas.
    2. - Familiares de víctimas.
    3. - Servicios intervinientes.
    4. - Directivos de la organización.
    5. - Medios de comunicación.
10. Política de Comunicación. Objetivos. El Plan de Comunicación. Estructura de portavoces en la gestión de crisis y emergencias.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. SISTEMAS DE TELECOMUNICACIONES EN EMERGENCIAS.

1. Fundamentos, clasificación de los sistemas.
    1. - Fundamentos y definiciones principales.
    2. - Distintas clasificaciones: Por medio de transmisión. Por tipo de información transmitida. Por naturaleza de la señal. Por modo de explotación.
2. Sistemas informáticos y comunicaciones.
    1. - Conceptos básicos.
    2. - Redes de ordenadores.
    3. - Redes inalámbricas.
    4. - Internet. Nuevas tecnologías.
3. Comunicaciones telefónicas:
    1. - Conceptos básicos, normativa nacional e internacional (UIT).
    2. - Red telefónica básica (RTB). Fax. Telefonía móvil. Voz sobre IP (VoIP).
4. Comunicación por radio:
    1. - Teoría básica de radiocomunicaciones: transmisor, receptor, transceptor, antena, frecuencia, modulaciones, potencia, ganancia, pérdida, propagación, sensibilidad, cobertura.
    2. - Servicios de radiocomunicación y asignación de bandas de frecuencias, normativa nacional e internacional (UIT-R).
    3. - Comunicaciones HF.
    4. - Redes privadas móviles
    5. - Telefonía móvil.
    6. - Servicio de radioaficionados.
    7. - Comunicación por satélite.
    8. - Sistemas de posicionamiento global.
5. Comunicaciones en emergencias:
    1. - Requisitos esenciales: seguridad, fiabilidad, sistemas de respaldo, interoperabilidad, mantenimiento, logística
    2. - Normativa nacional e internacional.
    3. - Sistemas de comunicación en emergencias.
    4. - Aplicaciones informáticas de gestión de emergencias.
    5. - Centros de gestión y coordinación de emergencias.
    6. - Procedimientos de voz…

MÓDULO 2. DIRECCIÓN, GESTIÓN Y COORDINACIÓN OPERATIVA EN LAS EMERGENCIAS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ACTIVACIÓN DE MEDIOS Y RECURSOS DE EMERGENCIAS.

1. Centros de atención y gestión de demandas de emergencias.
2. Centros de coordinación operativa.
3. Sistemas de gestión de avisos, alertas, movilización y seguimiento de recursos y activación y gestión de planes de emergencia y protección civil.
4. Técnicas de recogida de datos y análisis de información.
5. Métodos de evaluación inicial y continua de la emergencia, aplicando sistemas de información geográfica y simulaciones.
    1. - Elaboración de hipótesis de evolución del incidente.
6. Técnicas de construcción de hipótesis de trabajo.
7. Equipos operativos, trenes de salida y módulos de intervención para las diferentes operaciones de emergencia. Capacidades y características.
8. Sistemas de seguimiento y control en el desplazamiento de recursos de intervenciones de emergencias.
    1. - Vías de comunicación. Definición de las rutas de acceso más seguras.
    2. - Tiempos estimados de desplazamiento de los medios de intervención.
    3. - Desplazamiento en medios aéreos.
    4. - Aplicación de programas de gestión de desplazamiento de recursos.
    5. - Principales sistemas de seguimiento de flotas.
9. Necesidades logísticas de los medios de intervención. La coordinación en emergencias. Necesidades de transmisión centralización y difusión de la información. El ciclo de gestión de la información.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN DE OPERACIONES DE EMERGENCIA.

1. Técnicas de valoración «in situ» de escenarios de emergencia:
    1. - Observación de la estructura territorial (Infraestructuras, vías de comunicación, accesos, núcleos de población, cursos de agua, riesgos especiales y específicos, entre otros)
    2. - Medición de parámetros de peligrosidad o de riesgo a personas o el medio ambiente.
    3. - Valoración de posibles evoluciones desfavorable de la situación de emergencia.
    4. - Observación de signos y factores críticos como base de la construcción de la hipótesis de trabajo.
2. Organización del espacio de intervención. Establecimiento de líneas de comunicación y coordinación operativa con otros servicios intervinientes.
    1. - Procedimientos de distribución de recursos técnicos y humanos en las zonas de actuación y sectores de intervención.
3. Aplicación de procedimientos de mando y control en las operaciones de emergencia:
    1. - Principio de unicidad del mando.
    2. - Control en las unidades de intervención.
    3. - Informes y reportes de actividad.
4. El proceso de la decisión:
    1. - Obtención de la información.
    2. - Evaluación de la situación.
    3. - Adopción de decisiones.
    4. - Emisión de órdenes.
5. Conducción y seguimiento de las operaciones de emergencia:

    1. - Mapas, croquis y sistemas de información geográfica para representar localización de unidades y estados de situación.
    2. - Cuadrantes de trabajos y relevos.
    3. - Redes de comunicaciones.
6. Órganos de mando y apoyo en situaciones de emergencia:
    1. - Puesto de mando.
    2. - Centro de recepción de medios.
    3. - Apoyo logístico.
7. Lecciones aprendidas:
    1. - Juicios críticos.
    2. - Procedimientos de generación y difusión de la experiencia.
    3. - Implementación de lecciones aprendidas.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN DE RELEVOS. INTEGRACIÓN DE EQUIPOS EN GRANDES EMERGENCIAS.

1. Dirección y ejecución de tareas que garanticen el acople de equipos y medios al operativo y los relevos de mandos en emergencia.
2. Procedimientos de mantenimiento del nivel de respuesta desarrollado ante incidentes de larga duración, magnificación de la situación o problemas derivados de la mitigación de emergencias.
3. Aplicación y desarrollo de informe situacional.
4. Problemas de la incorporación de medios técnicos y recursos humanos de diferentes organismos a la zona de operaciones. Determinación de nuevos sectores de trabajo. Incorporación de mandos al cargo. Sistemas de control documental de operaciones.
5. Determinación de los cauces de comunicación y coordinación con otros servicios en la zona. Información a los intervinientes.
6. Plan de seguridad en coordinación con medios y recursos de diferentes organismos públicos y privados (especialistas, equipos de actuación desconocidos, personal de empresas, entre otros).
7. Medidas de vigilancia necesarias para garantizar la alerta temprana a los intervinientes. Códigos y sistemas de aviso o alerta a los intervinientes de todos los servicios.
8. El relevo de la dirección de las operaciones. Información, sobre las acciones desarrolladas, resultados obtenidos, problemas detectados.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. SOPORTE VITAL BÁSICO.

1. Técnicas de soporte ventilatorio en adultos y en edad pediátrica.
2. Técnicas de soporte circulatorio en adultos y en edad pediátrica.
3. Atención inicial en traumatismos.
4. Atención inicial a las urgencias y emergencias cardioocirculatorias y respiratorias.
5. Atención inicial ante emergencias neurológicas y psiquiátricas.
6. Atención inicial ante emergencias gestacionales y cuidados al neonato.

PARTE 4. CATÁSTROFES Y GRANDES RIESGOS

MÓDULO 1. EMERGENCIAS, CATÁSTROFES Y GRANDES RIESGOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. DELIMITACIÓN DE CATÁSTROFE

1. Objetivos y conceptos clave

2. Clasificaciones
3. Fases de resolución
    1. - Actividades para el restablecimiento de la situación de catástrofe
4. Efectos sociales, económicos y políticos de las catástrofes en una sociedad

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EVALUACIÓN DE RIESGOS NATURALES

1. Fenómenos peligrosos naturales, génesis, desarrollo, variables de peligrosidad y bases para su estimación
    1. - Fenómenos geofísicos
    2. - Fenómenos meteorológicos adversos
    3. - Fenómenos biológicos
    4. - Incendios forestales
    5. - Identificación de la geomorfología de determinadas áreas o zonas de estudio por reconocimiento in situ
2. Vulnerabilidad frente a los fenómenos naturales, indicadores de vulnerabilidad y bases para su estimación
    1. - Vulnerabilidad de las Infraestructuras críticas y servicios públicos esenciales frente a los fenómenos naturales
    2. - Vulnerabilidad de las estructuras de las edificaciones frente a los fenómenos naturales. Geometría y disposición. Tipologías estructurales: Elementos estructurales. Acciones de los fenómenos naturales
    3. - Vulnerabilidad de espacios y recursos naturales. Espacios naturales protegidos
    4. - Vulnerabilidad de la población. Grupos críticos
    5. - Clasificación de las estructuras en grados de vulnerabilidad sísmica
    6. - Clasificación de daños y patologías asociadas a los fenómenos naturales (hidrológicos y meteorológicos, sísmicos, volcánicos, movimientos de ladera, entre otros)
    7. - Determinación de vulnerabilidad y daños en edificios e infraestructuras por reconocimientos in situ

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EVALUACIÓN DE RIESGOS TECNOLÓGICOS

1. Actividades industriales potencialmente peligrosas. Características. Peligrosidad de los productos, sustancias y procesos
    1. - Sucesos o fenómenos peligrosos, génesis, evolución, variables de peligrosidad
    2. - Identificación de actividades peligrosas por reconocimiento in situ. Condiciones de orden, limpieza y conformidad a normas de seguridad
2. Vulnerabilidad frente a los fenómenos tecnológicos indicadores de vulnerabilidad y bases para su estimación
    1. - Vulnerabilidad de las personas frente a los sucesos tecnológicos. Efectos para la salud
    2. - Vulnerabilidad de las edificaciones e infraestructuras frente a los sucesos peligrosos de origen tecnológico
    3. - Vulnerabilidad de las infraestructuras críticas y servicios públicos esenciales frente a los sucesos tecnológicos
    4. - Uso y manejo de instrumentación de medida de indicadores de vulnerabilidad
3. Análisis y evaluación de riesgos
    1. - Métodos cualitativos
    2. - Métodos semicualitativos
    3. - Métodos cuantitativos

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EVALUACIÓN DE RIESGOS ANTRÓPICOS

1. Actividades sociales potencialmente peligrosas. Características. Parámetros de peligrosidad
    1. - Sucesos peligrosos antrópicos, génesis, evolución, variables de peligrosidad, entre otros
    2. - Locales de pública concurrencia. Tipología. Características. Factores de riesgo. Medidas de protección
    3. - Técnicas de reconocimiento e inspección de los locales de pública concurrencia. Aplicaciones prácticas
2. Vulnerabilidad frente a los fenómenos antrópicos indicadores de vulnerabilidad y bases para su estimación
    1. - Vulnerabilidad de los usuarios en eventos y locales de pública concurrencia
    2. - Estudios de vulnerabilidad de la población. Detección de grupos críticos
    3. - Percepción social del riesgo y resiliencia frente a las catástrofes
    4. - Búsqueda, interpretación y utilización de información en fuentes documentales
    5. - Técnicas de elaboración, realización y evaluación de encuestas
    6. - Realización de encuestas y aplicación de cuestionarios de evaluación

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ELABORACIÓN DEL MAPA DE RIESGOS

1. Mapa de riesgos
    1. - Mapas de riesgos de origen natural
    2. - Mapas de riesgos de origen humano y tecnológico
2. Valoración del riesgo
3. Situación geográfica del riesgo
    1. - Elementos geográficos
    2. - Coordenadas geográficas, longitud y latitud
    3. - Escalas numéricas y gráficas
    4. - Mapas, cartas, planos y fotografías aéreas
4. El terreno y su representación
    1. - Accidentes del terreno y su representación gráfica
    2. - Interpretación y lectura de mapas
    3. - Sistema de planos acotados
    4. - Situación en el mapa de elementos mediante coordinadas conocidas
    5. - Determinación de coordenadas de puntos en mapas
    6. - Cálculo de distancias entre puntos
5. Normalización de los mapas de riesgos

MÓDULO 2. DAÑOS OCASIONADOS POR LAS CATÁSTROFES Y GRANDES RIESGOS

UNIDAD DIDÁCTICA 6. INFRAESTRUCTURAS Y SERVICIOS BÁSICOS PARA LA GESTIÓN DE CATÁSTROFES

1. Infraestructuras, servicios y suministros básicos
2. Infraestructuras de comunicación. Vías prioritarias, secundarias y alternativas. Obras o incidencias en viales. Calles o edificios, que puedan suponer una limitación a la circulación operativa
3. Instalaciones urbanas de distribución y suministro de energía y comunicaciones. Redes eléctricas, de gas, telefonía y datos. Características y condiciones de funcionamiento. Elementos de seguridad y control. Posibilidad de accesos, cortes de instalaciones

4. Instalaciones urbanas de suministro de agua y saneamiento. Características y condiciones de funcionamiento. Elementos de seguridad y control

UNIDAD DIDÁCTICA 7. PLANIFICACIÓN Y COORDINACIÓN DE LAS OPERACIONES DE CONTROL Y REHABILITACIÓN

1. Planes de rehabilitación; elementos a considerar y procedimientos operativos
2. Planes de emergencia relacionados con la zona de influencia del trabajo a desarrollar
3. Fichas de riesgos industriales, poblaciones o situacionales
4. Mapas de instalaciones en edificaciones incluyendo: gas, luz, agua, climatización, ventilación, medios de protección
5. Cuadrantes, hojas de incidencia, órdenes de trabajo y fichas de control de equipos
6. Valoración in situ de las zonas o locales de riesgo especial
7. Elaboración de partes de los locales de riesgo especial
8. Procedimientos y medios de contención y retirada de fluidos, gases, materiales y sustancias que puedan causar daños a las personas y el medio ambiente
9. Protocolos y procedimientos para el restablecimiento de los servicios básicos. Coordinación entre las empresas titulares de los servicios y suministros básicos y los servicios de emergencias y protección civil
10. Elaboración de informes de las intervenciones desarrolladas

UNIDAD DIDÁCTICA 8. VALORACIÓN DE DAÑOS Y GESTIÓN DE AYUDAS POR EMERGENCIAS Y CATÁSTROFES

1. Riesgos colaterales de las emergencias, riesgos potenciales a la población, bienes o el medio ambiente
2. Clasificación de daños en las edificaciones. Condiciones de habitabilidad
3. Valoración económica de daños en edificios y enseres. Criterios de metodología de valoración
4. Aplicación de formularios de valoración
5. Compensación de daños por catástrofes
    1. - El sistema español de compensación de seguros
    2. - Ayudas y subvenciones públicas a los damnificados por catástrofes
6. Procedimiento de solicitud de compensaciones por catástrofe
7. Procedimiento de peticiones de ayuda por catástrofes
8. Procedimientos administrativos de gestión de ayudas; cauces y documentación relativa a la percepción de ayuda
9. Aplicación de solicitud de compensaciones y petición de ayuda por catástrofe
10. Aplicación de procedimientos administrativos de gestión de ayudas; cauces y documentación relativa a la percepción de ayuda

PARTE 5. PLANIFICACIÓN, ORGANIZACIÓN, DIRECCIÓN Y CONTROL PARA MANDOS DE BOMBEROS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ORGANIZACIÓN DE LOS SERVICIOS DE EXTINCIÓN DE INCENDIOS

1. Organización de los medios de extinción en vigilancia
    1. - Vigilancia móvil en itinerarios prefijados
    2. - Control de accesos
2. Organización y coordinación de la extinción
    1. - Estructura

2. - Dirección
3. - Mandos intermedios
4. - Seguridad
5. - Protección Civil

3. Técnicas de extinción
    1. - Formación y entrenamientos de equipos de extinción
    2. - Planificación
    3. - Prácticas
    4. - Evaluación

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PLANES DE ACTUACIÓN

1. ¿Qué es Plan de Actuación?
2. Identificación y clasificación de las emergencias
    1. - En función del tipo de riesgo
    2. - En función de la gravedad
    3. - En función de la ocupación y medios humanos
3. Procedimientos de actuación ante emergencias
    1. - Detección y Alerta
    2. - Mecanismos de Alarma
    3. - Mecanismos de respuesta frente a la emergencia
    4. - Evacuación y/o confinamiento
    5. - Prestación de las primeras ayudas
    6. - Modos de recepción de las ayudas externas
4. Identificación y funciones de las personas y equipos que llevarán a cabo los procedimientos de actuación
    1. - Equipos de emergencia
5. Identificación del responsable de la puesta en marcha del Plan de Actuación

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL LIDERAZGO

1. Concepto y teoría del liderazgo
    1. - Enfoques centrados en el líder
2. Modelos teóricos de liderazgo
3. Tipos de liderazgo
4. Comportamiento y funciones del líder

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LAS HABILIDADES DE COMUNICACIÓN

1. Elementos que intervienen en la comunicación
    1. - Emisor
    2. - Receptor
    3. - Mensaje
2. Canales comunicativos: auditivo, visual, táctil, olfativo
3. Tipos de comunicación
    1. - Lenguaje verbal
    2. - Lenguaje no verbal
4. Dificultades de la comunicación
    1. - Mensajes que dificultan la comunicación

5. Habilidades básicas que mejoran la comunicación interpersonal. El arte de escuchar
6. Habilidades sociales
    1. - Escucha activa
    2. - Negociación
    3. - Asertividad. Principales respuestas asertivas
    4. - Técnicas de comunicación y relación grupal

UNIDAD DIDÁCTICA 5. HABILIDADES DE AUTOCONTROL EMOCIONAL

1. Imaginación/Visualización
2. Entrenamiento asertivo
3. Técnica de control de la respiración
4. Administración del tiempo
5. La relajación
    1. - Técnicas de relajación
    2. - La relajación progresiva y el entrenamiento autógeno

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LOS EQUIPOS DE TRABAJO. TÉCNICAS DE DINÁMICAS DE GRUPO

1. Concepto de dinámicas de grupo
2. Profundización en las dinámicas de grupo
3. Características del empleo de las dinámicas de grupo
4. Rol del dinamizador
    1. - Funciones del animador
5. Clasificación dependiendo del tamaño del grupo

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL CONFLICTO EN LOS EQUIPOS DE TRABAJO

1. Conflicto como algo positivo
2. Diferencia entre conflicto y violencia
3. Prevención de conflictos
4. Separar: personas-proceso-problema
5. Mediación como método de resolución de conflictos
6. Ideas básicas para la resolución de conflictos

UNIDAD DIDÁCTICA 8. DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN DE OPERACIONES DE EMERGENCIA

1. Técnicas de valoración «in situ» de escenarios de emergencia
    1. - Medición de parámetros de peligrosidad o de riesgo a personas o el medioambiente
2. Organización del espacio de intervención
    1. - Procedimientos de distribución de recursos técnicos y humanos en las zonas de actuación y sectores de intervención
3. Aplicación de procedimientos de mando y control en las operaciones de emergencia
4. El proceso de la decisión
    1. - Obtención de la información
    2. - Evaluación de la situación
    3. - Adopción de decisiones
    4. - Emisión de órdenes
5. Conducción y seguimiento de las operaciones de emergencia

6. Órganos de mando y apoyo en situaciones de emergencia

UNIDAD DIDÁCTICA 9. PRIMEROS AUXILIOS PARA BOMBEROS

1. Conceptos
    1. - Definiciones de accidente, urgencia y emergencia
    2. - Definición de Primeros Auxilios
2. Técnicas de soporte ventilatorio en adultos y edad pediátrica
    1. - Indicaciones del soporte ventilatorio
    2. - Técnicas de apertura de la vía aérea
    3. - Permeabilización de la vía aérea con dispositivos orofaríngeos
    4. - Técnicas de limpieza y desobstrucción de la vía aérea
    5. - Uso de aspiradores
    6. - Técnicas de ventilación del balón resucitador
    7. - Indicaciones para la administración de oxígeno medicinal
    8. - Dispositivos de administración de oxígeno medicinal
    9. - Cálculo de necesidades de oxígeno durante el traslado
3. El paciente traumático
    1. - Valoración primaria
    2. - Valoración secundaria
    3. - Valoración del paciente traumático
    4. - Traumatismos tóraco-abdominales
    5. - Traumatismos cráneo-encefálicos
    6. - Traumatismos de la columna vertebral
    7. - Recursos materiales para realizar inmovilizaciones
    8. - Inmovilizaciones
    9. - Traslados
4. Traumatismos en extremidades y partes blandas
    1. - Traumatismos en extremidades: abiertos, cerrado
    2. - Traumatismos en partes blandas: contusiones, heridas
5. Trastornos circulatorios
    1. - Síncope
    2. - Hemorragias
    3. - Shock
6. Lesiones producidas por calor o frío
    1. - Lesiones producidas por calor: insolación, agotamiento por calor, golpe de calor, quemaduras
    2. - Lesiones producidas por frío: hipotermia, congelaciones
7. Picaduras
    1. - Picaduras por serpientes
    2. - Picaduras por peces
    3. - Picaduras por insectos
    4. - Picaduras o mordeduras de otros animales
8. Urgencias médicas
    1. - Generales
    2. - Específicas: dificultad respiratoria, dolor torácico, alteración del estado mental, abdomen agudo, intoxicaciones (por inhalación, por absorción, por ingestión y por inyección), conductuales
9. Intervención prehospitalaria en ahogamientos y lesionados medulares en el medio acuático

1. - Ante ahogamientos de grado 1
2. - Ante ahogamientos de grado 2
3. - Ante ahogamientos de grado 3
4. - Ante ahogamientos de grado 4
5. - Ante ahogamientos de grado 5
6. - Ante posibles lesionados medulares

10. El botiquín de Primeros Auxilios y la enfermería
    1. - Conservación y buen uso del botiquín
    2. - Contenidos del botiquín
    3. - Enfermería: características, recursos materiales en instrumental y fármacos básicos
11. Vendajes
    1. - Indicaciones del vendaje
    2. - Tipos de vendajes. Vendajes funcionales
    3. - Técnicas de vendaje

UNIDAD DIDÁCTICA 10. PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES

1. Características generales
2. Riesgos específicos del cuerpo de bomberos
3. Protección personal del equipo de bomberos
4. Caída al mismo y a distinto nivel
5. Caídas de objetos por desplome y pisadas sobre objetos
6. Exposición por contactos eléctricos
7. Explosión
8. Siniestralidad
9. Exposición a temperaturas ambientales extremas
10. Exposición a compuestos químicos
    1. - Exposición a productos de la combustión
    2. - Otros riesgos respiratorios no asociados a la combustión
    3. - Exposición a derrames y fugas
11. Accidentes causados por seres vivos y Exposición a agentes biológicos
12. Ergonomía
13. Riesgos psicosociales en bomberos
    1. - Burn out
    2. - Trastornos por estrés laboral
    3. - Estrés postraumático
    4. - Fatiga
14. Patologías
    1. - Capacidad y estado físico
    2. - Trastornos del sistema respiratorio
    3. - Pérdida de audición
    4. - Tensión sanguínea
    5. - Enfermedades cardiovasculares
15. Recomendaciones

¿Te ha parecido interesante esta información?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

¡Encuéntranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH, C.P. 18.200, Maracena (Granada)

900 831 200

formacion@euroinnova.com

www.euroinnova.edu.es

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!

Ver en la web

EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

EUROINNOVA

INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

By
EDUCA EDTECH
Group