



e-CAMPUS
UNIVERSITY

MÁSTER OFICIAL



En colaboración con:

EUROINNOVA
BUSINESS
SCHOOL

Universidad e-Campus, en línea cerca de ti

Master Oficial Universitario en Neuropsicología de la Educación + 60 Créditos ECTS

www.euroinnova.edu.es



LLAMA GRATIS: (+34) 900 831 200



Master Oficial Universitario en Neuropsicología de la Educación + 60 Créditos ECTS

 **DURACIÓN:**
1.500 horas

 **MODALIDAD:**
Online

 **PRECIO:**
3.495 € *

 **CRÉDITOS:**
60

* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.

Consulta a nuestros asesores académicos las diferentes convocatorias establecidas para este curso académico.

DESCRIPCIÓN

Este Master Oficial Universitario en Neuropsicología de la Educación ofrece una formación especializada y completa en el sector de la educación desde un punto de vista neuropsicológico. La neuropsicología aplicada a la educación favorece el rendimiento escolar en todos los alumnos, la superación y prevención del fracaso escolar desde las causas que lo producen, trabajando desde el origen, teniendo en cuenta varios factores y redes de apoyo además de orientar y destacar ámbitos de la salud escolar y procesos de aprendizaje especiales. Este Master Oficial Universitario en Neuropsicología de la Educación te enseñará de manera eficaz y exitosa a aplicar la Neurociencia a los procesos educativos en varios niveles.

OBJETIVOS

- Formar en neuropsicología aplicada a la educación a los profesionales del sistema sanitario y educativo
- Proporcionar nuevas vías de conocimiento de los alumnos en edad escolar
- Identificar y secuenciar aprendizajes que procesen el desarrollo cognitivo, sensorial y motriz.
- Conocer las principales herramientas de la psicopatología infantil y términos de salud principales.

A QUIÉN VA DIRIGIDO

El Master Oficial Universitario en Neuropsicología de la Educación está dirigido a licenciados o diplomados, profesionales educativos, psicólogos, psicopedagogos, educadores, maestros y padres, así como estudiantes interesados en otros ámbitos que tengan interés por la neurociencia y la neuropsicología aplicada a la educación.

PARA QUÉ TE PREPARA

En este Master Oficial Universitario en Neuropsicología de la Educación se estudian y aprenden en torno a los avances científicos del conocimiento del cerebro y su relación con el aprendizaje, y como esto influye en determinados procesos educativos, a nivel neuropsicológico estudiando distintas variables que interfieren en aspectos de la salud y la mente. Estarás preparado para desarrollar proyectos de investigación sobre áreas especializadas.

SALIDAS LABORALES

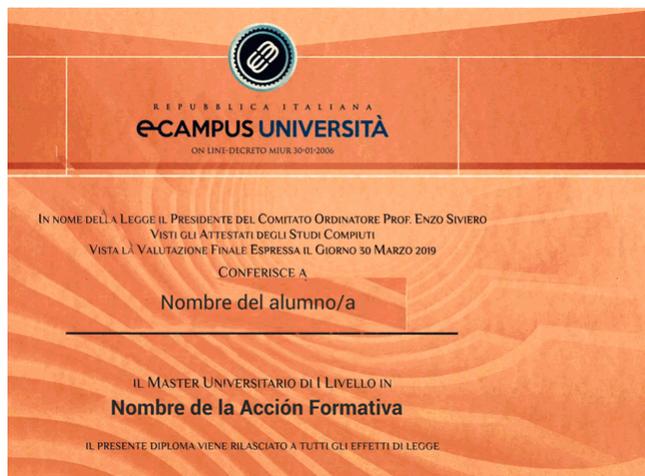
Con este Master Oficial Universitario en Neuropsicología de la Educación podrás trabajar como orientador especializado en la mejora del rendimiento escolar. También como especialista en la atención a la diversidad de los alumnos en el sector de la docencia en procesos neuropsicológicos y neuropsicología empresarial, así como participar en procesos educativos y de profesorado.



TITULACIÓN

Doble Titulación: - Título Oficial de Master Oficial Universitario en Neuropsicología de la Educación expedida por la Universidad e-Campus acreditado con 60 ECTS Universitarios. Su superación dará derecho a la obtención del correspondiente Título Oficial de Máster, el cual puede habilitar para la realización de la Tesis Doctoral y obtención del título de Doctor/a.

- Titulación de Master en Neuropsicología de la Educación con 1500 horas expedida por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y CLADEA (Consejo Latinoamericano de Escuelas de Administración)



METODOLOGÍA

Con nuestra metodología de aprendizaje online, el alumno comienza su andadura con nosotros a través de un campus virtual diseñado exclusivamente para desarrollar el itinerario formativo con el objetivo de mejorar su perfil profesional. Las horas de teleformación realizadas en el Campus Virtual se complementan con el trabajo autónomo del alumno, la comunicación con el docente, las actividades y lecturas complementarias y la labor de investigación. El Proyecto Fin de Máster se realiza tras finalizar el contenido teórico-práctico en el Campus que será calificado con una puntuación entre 0-6 puntos. Finalmente tendrán que realizar un examen oficial de forma presencial en español de cada una de las asignaturas del máster, pudiendo realizarse en la sedes de Madrid o Bogotá o en cualquiera de las sedes de la Cámara de Comercio con la que la Universidad tiene un convenio para la realización de las evaluaciones presenciales. Actualmente estos exámenes se están realizando de forma online excepcionalmente por la situación de Covid.

TEMARIO

MÓDULO 1. COACHING Y MENTORING

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ¿QUÉ ES EL COACHING?

- 1.El cambio, la crisis y la construcción de la identidad
- 2.Concepto de coaching
- 3.Etimología del coaching
- 4.Influencias del coaching
- 5.Diferencias del coaching con otras prácticas
- 6.Corrientes actuales de coaching

UNIDAD DIDÁCTICA 2. IMPORTANCIA DEL COACHING

- 1.¿Por qué es importante el coaching?
- 2.Principios y valores
- 3.Tipos de coaching
- 4.Beneficios de un coaching eficaz
- 5.Mitos sobre coaching

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ASPECTOS FUNDAMENTALES DEL COACHING I

- 1.Introducción: los elementos claves para el éxito
- 2.Motivación
- 3.Autoestima
- 4.Autoconfianza

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ASPECTOS FUNDAMENTALES DEL COACHING II

- 1.Responsabilidad y compromiso
- 2.Acción
- 3.Creatividad

- 4.Contenido y proceso
- 5.Posición "meta"
- 6.Duelo y cambio

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ÉTICA Y COACHING

- 1.Liderazgo, poder y ética
- 2.Confidencialidad del Proceso
- 3.Ética y Deontología del coach
- 4.Código Deontológico del Coach
- 5.Código Ético

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL COACHING COMO AYUDA AL LIDERAZGO

- 1.El coaching como ayuda a la formación del liderazgo
- 2.El coaching como estilo de liderazgo
- 3.El coach como líder y formador de líderes
- 4.Cualidades del líder que ejerce como coach

UNIDAD DIDÁCTICA 7. HERRAMIENTAS DEL COACHING EJECUTIVO

- 1.El coaching ejecutivo
- 2.Cualidades y competencias
- 3.Desarrollo de formación y experiencia empresarial
- 4.Dificultades del directivo. Errores más comunes
- 5.Instrumentos y herramientas de medición del coaching ejecutivo

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA MEJORA DEL FUNCIONAMIENTO DEL EQUIPO

- 1.Adaptación y aprendizaje: los Programas de entrenamiento
- 2.Las principales técnicas de desarrollo en equipo

UNIDAD DIDÁCTICA 9. QUÉ ES EL MENTORING

- 1.Antecedentes del Mentoring y término
- 2.Definiciones del Mentoring
- 3.Orientación del Mentoring
- 4.Bases del Mentoring
- 5.Mentoring vs Coaching
- 6.¿Por qué usar Mentoring?

UNIDAD DIDÁCTICA 10. CLASES DE MENTORING

- 1.Mentoring situacional
- 2.Mentoring informal
- 3.Mentoring formal
- 4.Mentoring Interno y Mentoring Externo

UNIDAD DIDÁCTICA 11. CREACIÓN Y DESARROLLO DE UN PROGRAMA DE MENTORING

- 1.Detección y análisis de necesidades
- 2.Estructura del programa de Mentoring

- 3.Espacio físico para la aplicación del proceso
- 4.Comunicación y expansión del programa
- 5.Gestión íntegra del Mentoring
- 6.Implementación de un programa de Mentoring

MÓDULO 2. NEUROEDUCACIÓN E INCLUSIÓN EDUCATIVA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTO DE NEUROEDUCACIÓN

- 1.Relación entre neuroeducación e Inteligencias Múltiples
- 2.Promoción de las Inteligencias Múltiples en el aula

UNIDAD DIDÁCTICA 2. NEURODIDÁCTICA E INCLUSIÓN EDUCATIVA

- 1.Neurodiversidad y plasticidad emocional
- 2.Neurodiversidad, discapacidad e inteligencias múltiples
- 3.Neurodidáctica

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PROYECTOS DE INNOVACIÓN Y EXCELENCIA

- 1.Las nuevas Inteligencias
- 2.Mitos y certezas en torno a las IM
- 3.La escuela eficaz y el Proyecto Spectrum
- 4.Los fundamentos del Proyecto Spectrum

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA INCLUSIÓN EDUCATIVA

- 1.La Educación Inclusiva
- 2.Fundamentos de la educación inclusiva
- 3.Aspectos curriculares y metodológicos de la escuela inclusiva

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA EDUCACIÓN INCLUSIVA COMO INCLUSIÓN SOCIAL

- 1.La educación inclusiva en España: evolución legislativa, logros obtenidos y perspectivas de futuro
- 2.Evolución reciente de la legislación sobre educación para las personas con discapacidad en España
- 3.Buenas prácticas en educación inclusiva

UNIDAD DIDÁCTICA 6. MODELOS DIDÁCTICOS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL

- 1.Introducción a los modelos didácticos de la Educación Especial
- 2.Modelos didácticos en educación especial
- 3.Enfoques de la educación especial

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA ESCUELA INCLUSIVA

- 1.La Escuela Inclusiva
- 2.Los valores, la acogida y la convivencia en la escuela inclusiva

UNIDAD DIDÁCTICA 8. ORIENTACIÓN Y APOYO EDUCATIVO PARA EL CENTRO INCLUSIVO

- 1.Orígenes de los sistemas de apoyo
- 2.Atención a necesidades educativas especiales del alumno
- 3.Atención a alumnos de entornos en situación de desventaja social
- 4.Asesoramiento y orientación en los primeros años de educación

UNIDAD DIDÁCTICA 9. AGENTES DE INCLUSIÓN: ESCUELA, FAMILIA Y COMUNIDAD

- 1.La educación inclusiva y la participación de la comunidad educativa
- 2.Relación escuela y comunidad
- 3.Escuelas, familias y comunidad: pactos y vínculos en revisión

UNIDAD DIDÁCTICA 10. EVALUACIÓN Y EDUCACIÓN INCLUSIVA

- 1.Concepto de evaluación
- 2.Modelos de evaluación
- 3.La evaluación en contextos inclusivos
- 4.La función y la finalidad de la evaluación en el contexto escolar

UNIDAD DIDÁCTICA 11. LA RESPUESTA EDUCATIVA A LA DIVERSIDAD

- 1.La respuesta educativa a la diversidad del alumnado
- 2.Organización de la respuesta educativa
- 3.El desarrollo de las escuelas inclusivas
- 4.Cómo dar una respuesta educativa acorde a todos los alumnos a través del currículum del aula
- 5.Organización del aula y estrategias de atención a la diversidad del alumnado
- 6.Orientaciones metodológicas para la práctica inclusiva en el centro y en el aula

UNIDAD DIDÁCTICA 12. LA ADAPTACIÓN CURRICULAR

- 1.La adaptación curricular
- 2.Tipos de adaptaciones curriculares

UNIDAD DIDÁCTICA 13. LAS TIC Y LA EDUCACIÓN INCLUSIVA

- 1.Una mirada sobre las TIC y la Educación Inclusiva
- 2.Las TIC y la Educación Inclusiva
- 3.¿Qué es un edublog?
- 4.Funciones de las TIC en entornos educativos actuales

MÓDULO 3 . PROCESOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA

- 1.Principales sistemas, movimientos y escuelas de psicología
- 2.Áreas de especialización en psicología
- 3.El concepto de psicología
- 4.Aplicaciones de la psicología
- 5.Investigación en psicología

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PERCEPCIÓN

- 1.Introducción y aproximación al concepto
- 2.Componentes de la percepción
- 3.Factores que influyen en la percepción
- 4.Teorías sobre los mecanismos de la percepción
- 5.Organización Perceptiva
- 6.Procesamiento ascendente/descendente
- 7.Trastornos de la percepción

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ATENCIÓN Y CONCIENCIA

1. Definición y desarrollo de la atención
2. Características de la atención
3. Dimensiones atencionales
4. Clasificación de la atención
5. Factores determinantes de la atención
6. Conciencia

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PENSAMIENTO Y LENGUAJE

1. Pensamiento
2. Lenguaje
3. Relación entre aprendizaje y pensamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 5. MOTIVACIÓN

1. Concepto de motivación
2. Expresiones de motivación
3. Tipos de motivación
4. Teorías sobre la motivación
5. Modelos explicativos de la motivación: Freud y Maslow
6. La motivación y el aprendizaje

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EMOCIÓN

1. Acercamiento al concepto de emoción
2. Funciones de la emoción
3. Neuropsicología de la emoción
4. La inteligencia emocional (Goleman)
5. ¿Cuántas emociones hay?
6. Estrés y afrontamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 7. MEMORIA

1. Acercamiento al concepto de memoria
2. Estructura y funcionamiento de la memoria
3. Distintas memorias a largo plazo
4. Niveles de procesamiento de la información
5. El olvido
6. Cómo mejorar la memoria
7. Las distorsiones y alteraciones de la memoria

MÓDULO 4. EDUCACIÓN SOCIAL Y PARA LA SALUD

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA IMPORTANCIA DE LA EDUCACIÓN SOCIAL Y PARA LA SALUD EN LA SOCIEDAD ACTUAL: PEDAGOGÍA SOCIAL

1. Pedagogía Social
2. Recorrido de la Pedagogía Social

- 3.El educador social y el pedagogo social
- 4.Competencias de los Educadores Sociales
- 5.Diferentes perspectivas ante la socialización
- 6.Servicios sociales y Pedagogía Social
- 7.Estrategias de actuación y programas socioeducativos con menores en dificultad y conflicto social
- 8.Juventud: Atención Socioeducativa
- 9.Inadaptación social y delincuencia juvenil
- 10.Programas de prevención e intervención

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ASPECTOS INTRODUCTORIOS AL ÁMBITO DE EDUCACIÓN SOCIAL Y PARA LA SALUD: CONCEPTO E IMPORTANCIA DE LA SALUD

- 1.Concepto de salud
- 2.Salud y desarrollo económico
- 3.Indicadores de salud
- 4.Clasificación de los agentes causantes
- 5.Acciones para proteger la salud
- 6.Protección y promoción de la salud a partir del ambiente
- 7.Medio sociocultural y salud

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA EDUCACIÓN SOCIAL Y PARA LA SALUD EN LAS ORGANIZACIONES: EXPERTO EN PSICOLOGÍA SOCIAL

- 1.Primeras aproximaciones a la Psicología Social
- 2.La importancia de la Socialización
- 3.Comportamiento social y cognición
- 4.Influencia y Persuasión
- 5.La influencia del grupo

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA EDUCACIÓN SOCIAL Y PARA LA SALUD EN LA SOCIEDAD: EXPERTO EN SOCIOLOGÍA Y ANTROPOLOGÍA SOCIAL

- 1.Perspectiva Sociológica
- 2.El Proceso de Socialización y Cultura
- 3.Organizaciones y estratificación social
- 4.Clases Sociales y Desigualdad
- 5.Interpretaciones culturales en Género
- 6.Tercera Edad
- 7.Los Movimientos Sociales

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EDUCACIÓN PARA LA SALUD: ASPECTOS CLAVES

- 1.La Educación para la Salud; concepto y marco teórico
- 2.La Educación para la Salud; objetivos y características
- 3.Educación para la Salud dentro de Europa
- 4.Mensaje de la OMS en Educación para la Salud

5.Objetivos para el siglo XXI en materia de salud

6.La Educación para la Salud a nivel nacional

UNIDAD DIDÁCTICA 6. IMPORTANCIA Y NECESIDAD DE LA EDUCACIÓN PARA LA SALUD EN LA SOCIEDAD ACTUAL

1.Educación para la Salud (EpS) y las consideraciones metodológicas

2.Fundamentos de la Educación para la Salud en los centros docentes

3.Análisis de la salud y priorización

4.Metas de la salud pública

5.Educación para la Salud en los niveles educativos

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EDUCACIÓN EN VALORES

1.Mensaje y comunicación

2.La Educación Física como valor para la salud

3.La Educación Nutricional como valor para la salud

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EDUCACIÓN SOCIAL Y DROGODEPENDENCIAS

1.El problema social de las Drogas

2.Las diferentes sustancias

3.Drogodependencias: Conceptos básicos

4.Legislación y marco normativo

5.Prevenición y Tratamiento de las drogodependencias

UNIDAD DIDÁCTICA 9. EDUCACIÓN PARA LA SALUD EN INMIGRACIÓN

1.Introducción

2.Evolución de la inmigración

3.Centros de acogida

4.Inmigración y salud

UNIDAD DIDÁCTICA 10. EDUCACIÓN SEXUAL Y DE GÉNERO

1.Introducción

2.Sexualidad

3.Problemas sexuales o disfunciones

4.Enfermedades de transmisión sexual (ETS)

5.Acciones para proteger la salud

6.Una estrategia articulada y transversal

UNIDAD DIDÁCTICA 11. ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL

1.La Importancia de la Animación Sociocultural en la Sociedad Actual

2.Aspectos fundamentales del Animador

3.Diferentes tipos de Animador

4.Las Claves de un Animador Sociocultural

5.Funciones del Animador Sociocultural

6.Educación Social para la Convivencia

- 7.Sociedad multicultural
- 8.Dinámicas de grupo: Técnicas

UNIDAD DIDÁCTICA 12. INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA EN EDUCACIÓN SOCIAL

- 1.La institución familiar
- 2.La Educación No Formal
- 3.La Educación Permanente
- 4.Intervención Socioeducativa en casos de desadaptación social y discapacidad

UNIDAD DIDÁCTICA 13. DISEÑO Y EVALUACIÓN DE PROGRAMAS SOCIOEDUCATIVOS

- 1.La intervención psicoeducativa
- 2.Intervención socioeducativa como intervención educativa
- 3.La evaluación de programas como disciplina científica
- 4.El nuevo discurso evaluativo
- 5.Funciones y tipos de evaluaciones
- 6.Momentos y contenidos evaluativos
- 7.Referentes, criterios indicadores y estándares en evaluación de programas
- 8.Principales modelos en evaluación de programas
- 9.La evaluación de centros
- 10.Retos actuales de la evaluación educativa: reorientación conceptual, nuevas demandas, nuevos enfoques evaluativos

MÓDULO 5. TEORÍA DE LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. HOWARD GARDNER Y EL DESARROLLO DE LA TEORÍA DE LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES

- 1.Inteligencia y aprendizaje
- 2.Corrientes psicológicas e inteligencia
- 3.Las inteligencias múltiples

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA INTELIGENCIA LINGÜÍSTICA Y LÓGICO-MATEMÁTICA

- 1.Concepto, desarrollo y evaluación de la inteligencia lingüística
- 2.Concepto, desarrollo y evaluación de la inteligencia lógico-matemática

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA INTELIGENCIA ESPACIAL Y CINÉTICO-CORPORAL

- 1.Concepto, desarrollo y evaluación de la inteligencia espacial
- 2.Concepto, desarrollo y evaluación de la inteligencia cinético-corporal

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA INTELIGENCIA MUSICAL Y NATURALISTA

- 1.Concepto, desarrollo y evaluación de la inteligencia musical
- 2.Concepto, desarrollo y evaluación de la inteligencia naturalista

UNIDAD DIDÁCTICA 5. INTELIGENCIAS EMOCIONALES

- 1.Las distintas inteligencias emocionales
- 2.Cómo evaluar la inteligencia emocional
- 3.El desarrollo de la inteligencia emocional: Estrategias

UNIDAD DIDÁCTICA 6. MENTES PARA EL SIGLO XXI

1. Construyendo las mentes del futuro
2. La mente disciplinada
3. Mente sintética
4. Mente creativa
5. Mente respetuosa
6. Una mente ética

UNIDAD DIDÁCTICA 7. INTERVENCIÓN EDUCATIVA

1. Metodología y recursos
2. La evaluación y las IM
3. Importancia del contexto
4. Estrategias docentes
5. Perfil del educador en IM

MÓDULO 6. EDUCACIÓN EMOCIONAL EN LA METODOLOGÍA MONTESSORI

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA INTELIGENCIA EMOCIONAL

1. ¿Qué entendemos por Inteligencia Emocional?
2. Habilidades y capacidades de la Inteligencia Emocional

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA INTELIGENCIA EMOCIONAL EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

1. Conocer e identificar nuestras emociones
2. Hacia el Bienestar emocional: Manejo de las emociones
3. Buscar la propia motivación
4. Empatía
5. Autoestima
6. Resolución de problemas y toma de decisiones
7. El desarrollo de las habilidades sociales

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LAS EMOCIONES EN LA INFANCIA

1. Aspectos básicos de la educación infantil
2. El comportamiento emocional en la infancia
3. Las emociones: características y funciones en la infancia
4. Teorías sobre las emociones

UNIDAD DIDÁCTICA 4. INTELIGENCIA EMOCIONAL EN LAS PRIMERAS ETAPAS DEL DESARROLLO

1. La inteligencia emocional en las primeras etapas de vida
2. Vínculos emocionales: El apego
3. El desarrollo de las emociones en Educación Primaria

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL PROCESO DE APRENDIZAJE

1. Aprendizaje Concepto y características
2. Introducción a las teorías del aprendizaje
3. Enfoques y estrategias en el aprendizaje
4. La importancia de la motivación en el proceso de aprendizaje

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL APRENDIZAJE COOPERATIVO

1. Definiendo el aprendizaje cooperativo
2. Aprendizaje cooperativo vs trabajo en grupo
3. Sistemas de organización del proceso enseñanza-aprendizaje
4. Dificultades en los procesos de aprendizaje cooperativo
5. El aprendizaje cooperativo Características
6. El aprendizaje cooperativo Componentes
7. El aprendizaje cooperativo Fines y objetivos

UNIDAD DIDÁCTICA 7. TRABAJANDO LA INTELIGENCIA EMOCIONAL EN LA ESCUELA

1. Importancia de trabajar la inteligencia emocional en la escuela
2. El papel del profesorado en el desarrollo de la inteligencia emocional
3. Las relaciones entre iguales y el desarrollo emocional

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EL TRABAJO DE LAS EMOCIONES EN EL CONTEXTO FAMILIAR

1. La socialización familiar
2. Los nuevos modelos familiares
3. Estilos educativos en la familia

UNIDAD DIDÁCTICA 9. DIFICULTADES EN EL PROCESO DE DESARROLLO EMOCIONAL

1. Influencias en el desarrollo emocional
2. Factores de riesgo y protección en el desarrollo emocional
3. Procesos emocionales y dificultades en la infancia

UNIDAD DIDÁCTICA 10. LA PREPARACIÓN EMOCIONAL EN EL MÉTODO MONTESSORI

1. Transformación personal desde la metodología Montessori
2. El proceso de formación como guía Montessori
3. Los tres períodos de trabajo
4. Conflictos en el aula Montessori

MÓDULO 7. EVALUACIÓN, DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN EN DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA DE LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

1. Evaluación diagnóstica de las Dificultades de Aprendizaje
2. Recogida de datos
3. Instrumentos de evaluación de la inteligencia
4. Evaluar el potencial de aprendizaje

5. Instrumentos de evaluación de aptitudes y rendimiento escolar

6. Instrumentos de evaluación de la personalidad

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

1. Definición y tipos de dificultades de aprendizaje

2. Las dificultades de aprendizaje. Clasificación

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DETECCIÓN E INTERVENCIÓN EN DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

1. Modelos teóricos clásicos y la detección e intervención en dificultades de aprendizaje

2. Evaluación en intervención psicopedagógica

3. Líneas actuales en la intervención

UNIDAD DIDÁCTICA 4. INTERVENCIÓN EN DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

1. Intervención ante dificultades de comprensión lectora

2. Intervención ante dificultades en el aprendizaje del lenguaje escrito

3. Intervención ante dificultades en el aprendizaje de las matemáticas

4. Nuevas tecnologías aplicadas a la intervención del aprendizaje

MÓDULO 8. NEUROPSICOLOGÍA INFANTIL Y ADOLESCENTE

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ASPECTOS BÁSICOS DE LA NEUROPSICOLOGÍA INFANTO-JUVENIL

1. Desarrollo cerebral

2. Neuropsicología de las patologías propias de la infancia

3. Neuropsicología del daño cerebral temprano en el niño y adolescente

4. Atención temprana y otros dispositivos especializados en la infancia

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA DEL NIÑO Y EL ADOLESCENTE

1. Evaluación de - años

2. Evaluación neuropsicológica infantil

3. Baterías Neuropsicológicas Infantiles

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TRASTORNOS DEL NEURODESARROLLO

1. Malformaciones estructurales

2. Epilepsia

3. Trastornos genéticos

4. Trastornos de la comunicación

5. Trastornos del Espectro Autista

6. Trastorno por déficit de atención con hiperactividad

7. Discapacidad intelectual

8. Trastornos del desarrollo de la coordinación

9. Trastorno de procesamiento sensorial

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DAÑO CEREBRAL ADQUIRIDO INFANTIL

1. Traumatismo craneoencefálico

2. Tumores cerebrales

3. Ictus pediátrico

4. Infecciones cerebrales

UNIDAD DIDÁCTICA 5. MITOS DE LA PSICOLOGÍA, NEUROPSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

1. Neuropsicología y educación: neuropsicoeducación o neurodidáctica
2. Falsas ideas populares acerca de la Psicología
3. Mitos de la neuropsicología y del sistema nervioso
4. Mitos de la educación y la neuroeducación

UNIDAD DIDÁCTICA 6. APRENDIZAJE

1. El aprendizaje
2. Definición de aprendizaje
3. Proceso de aprendizaje
4. El aprendizaje basado en el cerebro

UNIDAD DIDÁCTICA 7. IMPLICACIONES DE LA NEUROLOGÍA EN EL APRENDIZAJE

1. Funcionalidad visual y eficacia en los procesos lectores
2. Lateralidad y rendimiento escolar

UNIDAD DIDÁCTICA 8. APRENDIZAJE Y TIC

1. Introducción
2. Ejemplo de uso de las TIC en niños con Síndrome de Down: "H@z TIC"
3. Principios de utilización de las TIC
4. El aprendizaje y las inteligencias múltiples
5. La creatividad

UNIDAD DIDÁCTICA 9. NEUROPSICOLOGÍA INFANTIL EN EL ÁMBITO EDUCATIVO

1. Dislexia del desarrollo
2. Trastornos de la expresión escrita
3. Discalculia
4. Trastornos del aprendizaje no verbal
5. Niños con altas capacidades
6. Formación del profesorado

UNIDAD DIDÁCTICA 10. DETECCIÓN E INTERVENCIÓN DE LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

1. Introducción
2. Aportaciones de los modelos teóricos clásicos para la detección e intervención de las Dificultades de Aprendizaje
3. La evaluación de la intervención psicopedagógica
4. Líneas actuales en la intervención de las dificultades de aprendizaje

UNIDAD DIDÁCTICA 11. VALORACIÓN E INTERVENCIÓN EN NEUROPSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

1. Intervención educativa
2. Perspectivas psicológicas e intervención
3. Valoración pedagógica vs evaluación neuropsicológica
4. Protocolos de derivación a servicios sanitarios y sociales desde el centro educativo
5. Ejemplos de dificultades de aprendizaje que requieren intervención neuropsicológica

MÓDULO 9. PROYECTO FIN MASTER

FORMAS DE PAGO

Contrareembolso / Transferencia / Tarjeta de Crédito / Paypal

Tarjeta de Crédito / PayPal: Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

Transferencia Bancaria Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria. No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

Contrareembolso: Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa . Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada

Otras: **PayU, Sofort, Western Union / SafetyPay**

Fracciona tu pago en cómodos Plazos sin Intereses + Envío Gratis

