



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Máster en Terapia Canina: Experto en Técnicas Terapéuticas con Perros en Niños, Mayores, Discapacitados y Otros Colectivos en Situación de Vulnerabilidad + Titulación Universitaria





Elige aprender en la escuela
líder en formación online

ÍNDICE

1 | Somos
Euroinnova

2 | Rankings

3 | Alianzas y
acreditaciones

4 | By EDUCA
EDTECH
Group

5 | Metodología
LXP

6 | Razones por
las que
elegir
Euroinnova

7 | Financiación
y Becas

8 | Métodos de
pago

9 | Programa
Formativo

10 | Temario

11 | Contacto

Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

SOMOS EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiantes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminentemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de

19

años de
experiencia

Más de

300k

estudiantes
formados

Hasta un

98%

tasa
empleabilidad

Hasta un

100%

de financiación

Hasta un

50%

de los estudiantes
repite

Hasta un

25%

de estudiantes
internacionales

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



Desde donde quieras y como quieras,
Elige Euroinnova



QS, sello de excelencia académica
Euroinnova: 5 estrellas en educación online

RANKINGS DE EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

BY EDUCA EDTECH

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



ONLINE EDUCATION



Ver en la web

METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

3. Nuestra Metodología



100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

FINANCIACIÓN Y BECAS

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

25% Beca
ALUMNI

20% Beca
DESEMPLEO

15% Beca
EMPRENDE

15% Beca
RECOMIENDA

15% Beca
GRUPO

20% Beca
FAMILIA
NUMEROSA

20% Beca
DIVERSIDAD
FUNCIONAL

20% Beca
PARA PROFESIONALES,
SANITARIOS,
COLEGIADOS/AS



[Solicitar información](#)

MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Máster en Terapia Canina: Experto en Técnicas Terapéuticas con Perros en Niños, Mayores, Discapacitados y Otros Colectivos en Situación de Vulnerabilidad + Titulación Universitaria



DURACIÓN
800 horas



**MODALIDAD
ONLINE**



**ACOMPañAMIENTO
PERSONALIZADO**



CREDITOS
8 ECTS

Titulación

Doble Titulación: - Titulación de Master en Terapia Canina: Experto en Técnicas Terapéuticas con Perros en Niños, Mayores, Discapacitados y Otros Colectivos en Situación de Vulnerabilidad con 600 horas expedida por EUROINNOVA INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y reconocido con la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings Titulación Universitaria en Curso de Terapia Asistida con Animales con 8 Créditos Universitarios ECTS y 200 horas. Formación Continua baremable en bolsas de trabajo y concursos oposición de la Administración Pública.

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con Número de Documento XXXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de EUROINNOVA en la convocatoria de XXX

Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXXXXX-XXXXXX

Con un nivel de aprovechamiento ALTO

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a (día) de (mes) del (año)La Dirección General
NOMBRE DEL DIRECTOR ACADÉMICO

Sello

Firma del Alumno/a
NOMBRE DEL ALUMNO

La presente formación es parte del Plan de Formación de la Universidad de Granada y se imparte en el marco de la colaboración con el Consorcio de Centros de Estudios de Educación Superior de Granada. La presente formación es parte del Plan de Formación de la Universidad de Granada y se imparte en el marco de la colaboración con el Consorcio de Centros de Estudios de Educación Superior de Granada. La presente formación es parte del Plan de Formación de la Universidad de Granada y se imparte en el marco de la colaboración con el Consorcio de Centros de Estudios de Educación Superior de Granada.

Descripción

Con el presente Master en Terapia Canina: Experto en Técnicas Terapéuticas con Perros en Niños, Mayores, Discapacitados y Otros Colectivos en Situación de Vulnerabilidad recibirá una formación especializada en la materia. Los animales, además de ser nuestros acompañantes en muchas facetas de la vida, también pueden ayudar a rehabilitar a las personas haciendo uso de terapias con ellos. Con el la presente formación aprenderá todo lo relacionado con las terapias terapéuticas tomando al perro como elemento de la terapia.

Objetivos

Los objetivos de este Máster en Terapia Canina son los siguientes: Conocer los rasgos generales de la intervención asistida con animales. Saber los perfiles profesionales y las habilidades que tienen que tener para intervenir en la terapia asistida con perros. Profundizar los conocimientos sobre el comportamiento y conductas de los perros. Obtener nociones básicas del adiestramiento con perros. Aprender qué es la Etología. Conocer que es la etología aplicada a la investigación con animales. Aprender las características físicas de los estímulos acústicos y vibratorios. Conocer el concepto de etología cognitiva. Aprender el uso y fabricación de instrumentos en antropoides. Conocer el concepto de estimulación y su fundamentación. Abordar la estimulación desde la perspectiva terapéutica, centrándose en el retraso psicomotor. Conocer los beneficios, las técnicas y recomendaciones del masaje infantil. Intervención en las primeras edades utilizando el medio acuático como elemento. Conocer la evolución de la educación especial en las últimas décadas. Aprender los diferentes conceptos de necesidades que han ido surgiendo a lo largo de la época y saber diferenciarlos. Saber el proceso de identificación y valoración de las necesidades educativas. Orientar en el proceso educativo tanto a los alumnos, como a sus padres, familiares y otros profesionales. Conocer que tipos de respuesta educativa se puede ofrecer a los alumnos tanto a nivel de centro, aula, etc. Saber intervenir

Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

con alumnos que presenten necesidades específicas de apoyo educativo.

A quién va dirigido

El presente Master en Terapia Canina: Experto en Técnicas Terapéuticas con Perros en Niños, Mayores, Discapacitados y Otros Colectivos en Situación de Vulnerabilidad está dirigido a todas aquellas personas que quieran ampliar sus conocimientos y conocer todo lo relacionado con las técnicas terapéuticas con perros. Además, la presente formación es el complemento perfecto para todas aquellas personas recién tituladas en psicología.

Para qué te prepara

El presente Master en Terapia Canina: Experto en Técnicas Terapéuticas con Perros en Niños, Mayores, Discapacitados y Otros Colectivos en Situación de Vulnerabilidad le preparará para conocer la terapia asistida haciendo uso del perro, conocer la psicología y el comportamiento animal, conocer la estimulación temprana y la pedagogía terapéutica.

Salidas laborales

Gracias a este Máster Terapia Canina, ampliarás tus conocimientos en el ámbito de la psicología. Además, podrás ejercer tu actividad profesional como experto en etología, psicología comparada, comportamiento animal y en intervención psicoeducativo. Podrás ejercer tu labor en clínicas, colegios, aulas de educación especial, centros de atención, guarderías y en institutos de enseñanza obligatoria.

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

TEMARIO

PARTE 1. TERAPIA ASISTIDA CON ANIMALES

MÓDULO 1. TERAPIA ASISTIDA POR ANIMALES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA TERAPIA ASISTIDA POR ANIMALES

1. Definición de la Terapia Asistida por Animales
2. Evolución histórica de la TAA
3. TAA en España
4. Beneficios de la TAA
5. Vínculo entre humano y animal
6. Terapia con diferentes animales
 1. - Perros
 2. - Gatos
 3. - Conejos
 4. - Caballos
 5. - Animales de granja

UNIDAD DIDÁCTICA 2 TEORÍAS DE LA TERAPIA ASISTIDA POR ANIMALES

1. Introducción a las teorías de TAA
2. Teorías relacionadas con atributos intrínsecos
 1. - Teoría socio-biológica de la biofilia
 2. - Teoría del apego
 3. - Teorías de la mediación social
 4. - Objeto transicional
3. Teorías: animales como instrumentos vivos
 1. - Teorías del aprendizaje
 2. - Teorías cognitivas y de cognición social
 3. - Teoría del rol

UNIDAD DIDÁCTICA 3. GRUPOS SOCIALES Y PATOLOGÍAS DE LA TERAPIA ASISTIDA POR ANIMALES

1. Introducción a los grupos sociales y patologías de la terapia asistida por animales
2. Terapia con niños/as
 1. - Beneficios de la TAA
 2. - Autismo
3. Terapia con personas mayores
 1. - Vida diaria y dependencia
 2. - Beneficios de la TAA
 3. - Alzheimer
4. Terapia con personas con discapacidades físicas
 1. - Necesidades de personas con discapacidad física
 2. - Beneficios de la TAA
5. Terapia con personas con discapacidad intelectual

1. - Necesidades básicas de la persona con discapacidad intelectual
2. - Beneficios del TAA
3. - Síndrome de Down

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PROFESIONALES EN TERAPIA ASISTIDA POR ANIMALES

1. El equipo terapéutico
2. Perfiles profesionales
 1. - Terapeuta ocupacional
 2. - Psicólogo
 3. - Monitor o monitora de educación y tiempo libre
 4. - Adiestrador de perros

UNIDAD DIDÁCTICA 5 HABILIDADES SOCIALES Y DE COMUNICACIÓN DEL PROFESIONAL DE TAA

1. Trabajo en equipo y equipo de trabajo
2. Habilidad personal y social
 1. - Habilidades innatas
 2. - Conductas aprendidas
3. Habilidades sociales necesarias para trabajar en equipo y tratar con el paciente
 1. - Iniciativa
 2. - Liderazgo
 3. - Coordinación
 4. - Colaboración
 5. - Empatía
 6. - Flexibilidad
 7. - Asertividad
4. Habilidades de comunicación
 1. - Barreras en la comunicación
 2. - Estrategias y pautas para una comunicación efectiva
5. La escucha activa
 1. - Concepto, utilidades y ventajas de la escucha efectiva
 2. - Signos y señales de escucha
 3. - Componentes actitudinales de la escucha efectiva
 4. - Habilidades técnicas de la escucha efectiva
 5. - Errores en la escucha efectiva

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EGISLACIÓN SOBRE EL BIENESTAR ANIMAL

1. Bienestar animal
2. Legislación Europea y Española
3. Conservación de la fauna silvestre en los parques zoológicos
4. Medidas de protección de los cetáceos
5. Regulación actual sobre los animales para terapia

MÓDULO 2. TERAPIA ASISTIDA POR PERROS

UNIDAD DIDÁCTICA 7 PERRO DE TERAPIA

1. ¿Qué es la terapia asistida con perros?
2. Perros de asistencia: perro de terapia
3. Características del perro de terapia
4. Métodos de selección del perro de terapia
 1. - Método de selección del cachorro
 2. - Método para la selección del perro joven o adulto

UNIDAD DIDÁCTICA 8 FACTORES DE MODIFICACIÓN DE LA CONDUCTA DEL PERRO. SU APRENDIZAJE

1. Biología, genética y ecología de la conducta
2. Los sentidos del perro y su influencia en la conducta
 1. - La visión
 2. - El olfato
 3. - El oído
 4. - El tacto y el gusto
3. Aprendizaje no asociativo: habituación y sensibilización
4. Aprendizaje asociativo: condicionamiento clásico y condicionamiento instrumental
 1. - Condicionamiento clásico
 2. - Condicionamiento instrumental
5. Aprendizaje social
 1. - Fases del aprendizaje
 2. - Los estímulos
 3. - La latencia
 4. - La asociación
6. Especializaciones adaptativas del aprendizaje
7. Cognición animal: percepción, memoria y comunicación
 1. - Percepción
 2. - Memoria
 3. - Comunicación
8. Motivación, emoción, inteligencia, e instinto
 1. - Motivación
 2. - Emociones
 3. - Inteligencia
 4. - Instintos

MÓDULO 3. TERAPIA ASISTIDA POR CABALLOS

UNIDAD DIDÁCTICA 9 TERAPIA CON EQUINOTERAPIA

1. Historia de la equinoterapia
2. Fundamentos científicos de la equinoterapia
3. Modalidades de la equinoterapia
4. Usuarios que utilizan la equinoterapia
 1. - Beneficios
 2. - Principios de la equinoterapia
5. Programas terapéuticos
 1. - Tipos de sesiones
 2. - Ejemplo de programa

UNIDAD DIDÁCTICA 10 EQUITACIÓN Y EL MUNDO ECUESTRE

1. Hipología
2. Introducción al manejo y cuidado del caballo
3. Preparación de un programa de equinoterapia. Movimientos y aires. Utilidad de la equinoterapia.
 1. - Pasos previos para la aplicación del programa de equinoterapia
 2. - Elementos a tener en cuenta durante la aplicación de un programa de equinoterapia
 3. - Pasos posteriores a la aplicación de un programa de equinoterapia
4. Tipos de ayudas. Material adaptado
5. Ejercicio y trabajo del caballo en la equinoterapia
 1. - Posiciones sobre el caballo
 2. - Ejercicios sobre el caballo
 3. - Ejercicios después de montar
6. Elección del caballo de terapia
7. Objetivos pedagógicos, terapéuticos y sociales.

MÓDULO 4. TERAPIA ASISTIDA POR DELFINES

UNIDAD DIDÁCTICA 11 LOS DELFINES

1. Los delfines
2. Principales características de los delfines
 1. - Estructura social de los delfines
 2. - Ecolocalización en delfines
 3. - Comunicación de los delfines
 4. - Inteligencia de los delfines
 5. - Sentidos del delfín
3. Especies de delfines

UNIDAD DIDÁCTICA 12 DELFINOTERAPIA

1. Introducción a la delfinoterapia
2. Orígenes e historia de la Delfinoterapia
3. Modificación de la conducta y psiconeuroinmunología
4. Beneficios de la delfinoterapia
5. Sesiones de delfinoterapia
6. Delfinoterapeuta

PARTE 2. TERAPIA ASISTIDA CON PERROS

MÓDULO 1. MONITOR DE TERAPIA ASISTIDA CON PERROS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA TERAPIA ASISTIDA CON ANIMALES (TAA)

1. Concepto de terapia asistida con animales (TAA)
2. Evolución histórica de la TAA
3. Beneficios de la TAA
4. Destinatarios de la TAA
 1. - Personas mayores

2. - Centros penitenciarios
3. - Salud mental
4. - Personas con discapacidad

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PROFESIONALES EN TAA

1. El equipo terapéutico
2. Perfiles profesionales
 1. - Terapeuta ocupacional
 2. - Psicólogo
 3. - Monitor o monitora de educación y tiempo libre
 4. - Adiestrador de perros

UNIDAD DIDÁCTICA 3. HABILIDADES SOCIALES Y DE COMUNICACIÓN DEL PROFESIONAL DE TAA

1. Trabajo en equipo y equipo de trabajo
2. Habilidad personal y social
 1. - Habilidades innatas
 2. - Conductas aprendidas
3. Habilidades sociales necesarias para trabajar en equipo y tratar con el paciente
 1. - Iniciativa
 2. - Liderazgo
 3. - Coordinación
 4. - Colaboración
 5. - Empatía
 6. - Flexibilidad
 7. - Asertividad
 8. - Otras técnicas
4. Habilidades de comunicación
 1. - Barreras en la comunicación
 2. - Estrategias y pautas para una comunicación efectiva
5. La escucha activa
 1. - Concepto, utilidades y ventajas de la escucha efectiva
 2. - Signos y señales de escucha
 3. - Componentes actitudinales de la escucha efectiva
 4. - Habilidades técnicas de la escucha efectiva
 5. - Errores en la escucha efectiva

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PERRO DE TERAPIA

1. ¿Qué es la terapia asistida con perros?
2. Perros de asistencia: perro de terapia
3. Características del perro de terapia
4. Métodos de selección del perro de terapia
 1. - Método de selección del cachorro
 2. - Método para la selección del perro joven o adulto

UNIDAD DIDÁCTICA 5. COMPORTAMIENTO SOCIAL DEL PERRO Y LAS BASES MORFOLÓGICAS DE CONDUCTA

1. Domesticación: origen y evolución
2. Territorio: organización social
3. Orden social
4. Socialización: desarrollo del perro
 1. - Vínculo humano-perro
 2. - Comunicación
5. Etnología: razas caninas
6. Morfología: parámetros de identificación y clasificación de las razas caninas
 1. - Etnia: Carea castellano manchego
 2. - Etnia: Carea leonés
7. Aptitudes caninas

UNIDAD DIDÁCTICA 6. FACTORES DE MODIFICACIÓN DE LA CONDUCTA DEL PERRO. SU APRENDIZAJE

1. Biología, genética y ecología de la conducta
2. Los sentidos del perro y su influencia en la conducta
 1. - La visión
 2. - El olfato
 3. - El oído
 4. - El tacto y el gusto
3. Aprendizaje no asociativo: habituación y sensibilización
4. Aprendizaje asociativo: condicionamiento clásico y condicionamiento instrumental
 1. - Condicionamiento clásico
 2. - Condicionamiento instrumental
5. Aprendizaje social
 1. - Fases del aprendizaje
 2. - Los estímulos
 3. - La latencia
 4. - La asociación
6. Especializaciones adaptativas del aprendizaje
7. Cognición animal: percepción, memoria y comunicación
 1. - Percepción
 2. - Memoria
 3. - Comunicación
8. Motivación, emoción, inteligencia, e instinto
 1. - Motivación
 2. - Emociones
 3. - Inteligencia
 4. - Instintos

UNIDAD DIDÁCTICA 7. VALORACIÓN DE CONDUCTAS NO DESEADAS, SUSCEPTIBLES DE CORRECCIÓN

1. Interpretación del lenguaje corporal del perro
2. Reconocimiento de una conducta como no deseada
3. Evaluación de conductas no deseadas. Adquisición de información de la conducta
 1. - Propietario
 2. - Animal
 3. - Ambiente donde vive y régimen diario

4. - Relaciones
5. - Reacciones frente a personas/animales
6. - Adiestramiento
7. - Respuesta a la manipulación
8. - Vivencias anteriores, etc.
4. Reconocimiento de conductas no deseadas generadas por una patología de la salud
 1. - Comportamientos repetitivos
 2. - Automutilación/lamido excesivo
 3. - Evacuación inapropiada, etc.
5. Identificación de factores abióticos/bióticos que provoquen conductas no deseadas
 1. - Factores bióticos
 2. - Factores abióticos
 3. - Relación interespecífica e intraespecífica
6. Identificación del motivo de la conducta no deseada
7. Métodos de eliminación de conductas no deseadas
 1. - Condicionamiento clásico
 2. - Condicionamiento operante
 3. - Principio de Premack
 4. - Reforzamiento positivo y negativo
 5. - Reforzadores condicionados
 6. - Castigo positivo y negativo
 7. - Desensibilización sistemática
 8. - Habitación
 9. - Sensibilización
 10. - Extinción de la conducta
8. Identificación del tipo de agresión y su tratamiento correspondiente

UNIDAD DIDÁCTICA 8. VALORACIÓN DE CONDUCTAS NO DESEADAS, RELACIONADAS CON LA EMOTIVIDAD

1. Técnicas de modificación de conductas no deseadas, relacionadas con la emotividad
 1. - Formación de la persona responsable
 2. - Modificación del ambiente
 3. - Modificación conductual del animal
2. Síntomas que pueden generar al perro una conducta no deseada
 1. - Micciones y heces
 2. - Ansiedad
 3. - Ladrado excesivo
 4. - Destrucción de objetos
 5. - Problemas de sociabilidad
3. Patologías que puedan generar una conducta agresiva
 1. - Dolores
 2. - Procesos infecciosos
 3. - Alteraciones en el ciclo estral de la perra
 4. - Alteraciones del sistema nervioso
4. Causas que puedan generar estrés y desembocar en una conducta no deseada
5. Programación de desensibilización
6. Valoración de la actitud del dueño relacionada con las conductas no deseadas
7. Asesoramiento al dueño de actuaciones tendentes a mejorar las conductas no deseadas

8. Plan de modificación de conducta

UNIDAD DIDÁCTICA 9. ELIMINACIÓN DE CONDUCTAS NO DESEADAS

1. Técnicas de modificación de conductas agresivas
2. Materiales de adiestramiento
3. Materiales de seguridad para realizar trabajos de modificación de conductas agresivas
4. Programación del entrenamiento del perro
5. Lugar de adiestramiento
6. Jerarquía
7. Acciones en el entorno familiar para mejorar la conducta del perro
8. Anticipación a la conducta no deseada
9. Evaluación del trabajo del dueño en función de los avances
10. Ajuste de las tareas en función del progreso
11. Informe de progresión

UNIDAD DIDÁCTICA 10. TÉCNICAS BÁSICAS DE CONTROL Y ADIESTRAMIENTO

1. Ejercicios de obediencia básica y sus correcciones
 1. - Marcha al lado
 2. - Marcha al lado con cambios de dirección y de velocidad
 3. - Posición de sentado
 4. - Posición de tumbado
 5. - Adopción de diferentes posiciones, previa orden verbal
 6. - Cobro y recuperación de objetos
2. Ejercicios de obediencia básica con el perro libre
 1. - Marcha al lado
 2. - Marcha al lado con cambios de dirección y de velocidad
 3. - Posición de sentado
 4. - Posición de tumbado
 5. - Adopción de diferentes posiciones, previa orden verbal, a distancia
 6. - Permanencia en las diferentes posiciones bajo la influencia de distracciones
 7. - Acudir a la orden de llamada
 8. - Cobro y recuperación de los objetos

PARTE 3. ETOLOGÍA, PSICOLOGÍA COMPARADA Y COMPORTAMIENTO ANIMAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA ETOLOGÍA, PSICOLOGÍA COMPARADA Y COMPORTAMIENTO ANIMAL

1. Concepto de Etología.
2. Historia de la Etología.
3. Objetivos de la Etología: los cuatro “porqués” de Tinbergen.
4. El método científico, la selección natural y la adaptación.
5. Evolución biológica y la Teoría Evolutiva.
6. Estudio del comportamiento humano bajo una perspectiva biológica.
7. Concepto de Psicología comparada.
8. Etología aplicada y campos de aplicación.
 1. - Etología aplicada a la producción animal.

2. - Etología aplicada a la conservación de la fauna salvaje.
3. - Etología aplicada al control de plagas.
4. - Etología aplicada al uso de animales para la investigación.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. RELACIÓN DE LA ETOLOGÍA CON OTRAS CIENCIAS

1. Subdisciplinas de la Etología.
2. Relación de la Etología con otras ciencias: carácter multidisciplinar e interdisciplinar de la Etología.
 1. - Relación de la Etología y la Biología.
3. Psicobiología: ¿qué es y qué relación tiene con la Etología?.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. INTRODUCCIÓN AL COMPORTAMIENTO ANIMAL

1. Aspectos generales sobre el comportamiento animal.
2. Comportamiento innato.
3. Comportamiento adquirido.
4. Comportamiento social.
 1. - Comportamiento social de los insectos.
 2. - Comportamiento social de los vertebrados.
5. Conductas más frecuentes en animales domésticos.
 1. - Conductas problemáticas frecuentes en perros.
 2. - Conductas problemáticas frecuentes en gatos.
6. Principales alteraciones del comportamiento en animales confinados.
7. Interpretación del comportamiento animal. Aspectos importantes en la valoración del comportamiento animal.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. COMPORTAMIENTO ANIMAL Y SU RELACIÓN CON LA REPRODUCCIÓN

1. Introducción a la reproducción.
2. Mecanismos reproductivos.
3. Reproducción sexual.
4. Diferencias entre machos y hembras.
5. Búsqueda de pareja y selección sexual.
 1. - Competencia entre machos y hembras.
 2. - Conflictos a la hora de elegir pareja.
 3. - Selección de pareja y competencia entre machos en humanos.
6. Comportamiento sexual: la cópula.
7. Estrategias alternativas relativas a la reproducción.
8. Cuidados parentales y sistemas de apareamiento.
 1. - Cuidados parentales.
 2. - Sistemas de apareamiento.
9. Comportamiento reproductivo en animales domésticos.
 1. - Comportamiento sexual en los machos y en las hembras.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. COMUNICACIÓN EN LOS ANIMALES

1. Introducción a la comunicación.
2. Tipos de señales implicadas en la comunicación.

3. Transmisión de señales. Señales acústicas en los animales.
4. Coste, origen y evolución de las señales.
5. Comunicación en los insectos: sistemas sensoriales.
 1. - Señales de comunicación.
 2. - Órganos implicados en la comunicación.
6. Comunicación en los reptiles.
 1. - Quimiorrecepción y quimiorreceptores en reptiles.
 2. - Señales visuales en los reptiles.
 3. - Señales acústicas en los reptiles.
7. Introducción a la etología cognitiva y su relación con la comunicación.
8. Comunicación en los primates.
9. El lenguaje en el humano.

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA MENTE EN LOS ANIMALES

1. Introducción a la mente animal.
2. Cognición y resolución de problemas.
3. Herramientas: fabricación y uso.
4. Las emociones en los animales.

UNIDAD DIDÁCTICA 7. INTERACCIONES ENTRE LOS ANIMALES, ORGANIZACIÓN SOCIAL Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS.

1. Gregarismo en los animales.
 1. - Beneficios y costes de vivir en grupo.
 2. - Adaptaciones a la vida en agrupaciones.
2. Estructura de la organización social.
3. Toma de decisiones en especies gregarias.
4. Tipos de relaciones dentro de los grupos.
5. Resolución de conflictos.
 1. - Conflictos sociales en primates.
6. Sociedades humanas.

UNIDAD DIDÁCTICA 8. ETOLOGÍA APLICADA A LA RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS Y LAS EMOCIONES EN LOS NIÑOS

1. Introducción a la Etología social en la resolución de conflictos.
2. Generalidades sobre los conflictos sociales.
 1. - Orígenes y causas de los conflictos.
 2. - Tipos de conflictos.
 3. - Fases del conflicto.
 4. - Elementos del conflicto.
 5. - Importancia de los conflictos.
 6. - La Conflictología.
 7. - Prevención de los conflictos.
3. Aspectos generales sobre la resolución de conflictos en los seres humanos.
 1. - Actitudes ante el conflicto.
 2. - Estilos de resolución de conflictos y obstáculos que se pueden encontrar en la resolución de conflictos.

4. El lenguaje en relación con la resolución de conflictos.
 1. - Lenguaje escrito.
 2. - Lenguaje no verbal.
 3. - Lenguaje oral.
 4. - Comunicación no violenta.
5. Resolución de conflictos en niños y el papel de las emociones.
 1. - Comportamiento emocional en los niños.
 2. - Enseñar cómo resolver los problemas a los niños.

UNIDAD DIDÁCTICA 9. SISTEMAS GENERALES DE COMPORTAMIENTO EN LOS ANIMALES DOMÉSTICOS

1. Introducción al comportamiento de animales domésticos. Etapas de desarrollo en los perros.
2. Sistemas generales de comportamiento.
 1. - Comportamiento exploratorio.
 2. - Comportamiento epimelético.
 3. - Comportamiento et-epimelético.
 4. - Comportamiento alelomimético.
 5. - Comportamiento social.
 6. - Comportamiento ingestivo y eliminativo.
 7. - Comportamiento sexual. Comportamiento de confort.

UNIDAD DIDÁCTICA 10. RELACIONES ENTRE ESPECIES

1. Introducción a las relaciones entre especies.
2. Tipos de relaciones.
 1. - Mutualismo.
 2. - Antagonismo.
 3. - Comensalismo.

UNIDAD DIDÁCTICA 11. COMPORTAMIENTOS ALTRUISTAS EN LOS ANIMALES

1. Introducción al altruismo.
2. Modelos de estudio de los comportamientos altruistas.
3. El castigo social en la evolución del altruismo.
4. Insectos eusociales: altruismo y conflictos.
 1. - Origen y evolución de la eusocialidad.
 2. - Conflictos en los insectos eusociales.
5. Comportamientos altruistas en los humanos.

UNIDAD DIDÁCTICA 12. LA APLICACIÓN DE LA ETOLOGÍA AL BIENESTAR ANIMAL

1. Introducción a la aplicación de la Etología al Bienestar animal.
2. Indicadores de Bienestar Animal.
3. Principios de Bienestar Animal.
4. Normativa del Bienestar Animal.
 1. - Normativa sobre prevención de riesgos laborales.
 2. - Normativa sobre bienestar animal.
 3. - Normativa sobre sanidad animal.

PARTE 4. ESTIMULACIÓN TEMPRANA Y PSICOMOTRICIDAD

MÓDULO 1. ESTIMULACIÓN TEMPRANA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA ATENCIÓN TEMPRANA

1. Origen y concepto de Atención Temprana
 1. - Origen
 2. - Concepto de Atención Temprana
2. Objetivos de la Atención Temprana
3. Principios básicos de la Atención Temprana
4. Niveles de intervención en Atención Temprana
 1. - Prevención Primaria en Atención Temprana
 2. - Prevención Secundaria en Atención Temprana
 3. - Prevención terciaria en Atención Temprana
5. Legislación de Atención Temprana
 1. - Marco internacional
 2. - Legislación básica española

UNIDAD DIDÁCTICA 2. FUNDAMENTOS TEÓRICOS

1. Bases neurológicas de la Atención Temprana
 1. - Plasticidad del sistema nervioso central
 2. - La neurología evolutiva
 3. - Los trastornos neurológicos del desarrollo
2. Bases psicológicas de la Atención Temprana
 1. - La psicología evolutiva
3. Bases educativas de la Atención Temprana
 1. - El aprendizaje
 2. - Interacción entre familia y sistema educativo

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DESARROLLO EVOLUTIVO DE 0 A 2 AÑOS

1. Concepto de desarrollo
2. Características básicas del desarrollo Infantil
3. Desarrollo psicomotor
 1. - Desarrollo psicomotor de 0 a 2 años
4. Desarrollo cognitivo
 1. - El desarrollo cognitivo de 0-2 años según Jean Piaget
 2. - Desarrollo del aprendizaje y la inteligencia
 3. - Desarrollo de la memoria
 4. - Otros conceptos básicos
5. Desarrollo social
 1. - Desarrollo social de 0 a 2 años
 2. - El juego
6. Desarrollo afectivo
 1. - Desarrollo afectivo de 0 a 2 años
 2. - El desarrollo emocional
 3. - Conducta de apego

UNIDAD DIDÁCTICA 4. TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN

1. Programas de intervención en Atención Temprana
2. Diseño del programa de Atención Temprana
3. Principales áreas de intervención
 1. - Intervención en el área perceptivo-cognitiva
 2. - Intervención en el área socio-comunicativa
 3. - Intervención para la adquisición de hábitos de autonomía personal
4. Actividades desarrolladas en los programas de Atención Temprana
5. La intervención con familias en los programas de Atención Temprana

MÓDULO 2. ESTIMULACIÓN MOTORA

UNIDAD DIDÁCTICA 5. INTRODUCCIÓN AL DESARROLLO MOTOR

1. Desarrollo motor
2. Fases del desarrollo infantil
 1. - Fase 1. Conducta refleja
 2. - Fase 2. Habilidad de movimiento rudimentario
 3. - Fase 3. Patrones fundamentales o habilidades motoras fundamentales
 4. - Fase 4. Movimientos relacionados al deporte
3. Factores que determinan el desarrollo motor
4. Desarrollo perceptivo motor
5. Componentes perceptivos motores
 1. - Conocimiento corporal
 2. - Conocimiento espacial
 3. - Conocimiento direccional
 4. - Conocimiento temporal
6. Desarrollo neuromotor
7. Desarrollo de la postura corporal del niño
8. Motricidad y objetivos de la motricidad

UNIDAD DIDÁCTICA 6. DESARROLLO MOTOR FINO

1. El desarrollo motor fino o motricidad fina
2. Actividades para el desarrollo de la motricidad fina
3. Juegos para el desarrollo de la motricidad fina

UNIDAD DIDÁCTICA 7. DESARROLLO MOTOR GRUESO

1. Desarrollo motor grueso o motricidad gruesa
2. Actividades para el desarrollo de la motricidad gruesa
3. Juegos para el desarrollo de la motricidad gruesa

UNIDAD DIDÁCTICA 8. ACTIVIDADES Y JUEGOS PARA MEJORAR LA MOTRICIDAD

1. Actividades y juegos motrices relacionados con correr, saltar u otras formas de desplazamiento
2. Actividades y juegos para practicar los giros
3. Trabajar el equilibrio, la coordinación y el buen desarrollo psicomotriz caminando
4. Actividades y juegos para trabajar la relación espacio-temporal

5. Ejercicios de coordinación global, óculo-manual y mano-dedo
 1. - Actividades y juegos de coordinación global
 2. - Actividades y juegos de coordinación óculo-manual y grafomotriz
6. Diferentes ejercicios para trabajar el ritmo
7. Ejercicios que relacionen el tono, la emoción y el equilibrio

UNIDAD DIDÁCTICA 9. MASAJE INFANTIL

1. ¿Qué es el masaje infantil?
2. Beneficios del masaje infantil
3. El poder del tacto: el masaje a niños más mayores
 1. - Técnicas de masaje en niños
4. Relajar jugando
 1. - La mecedora
 2. - La tormenta
 3. - El reloj de sol
 4. - La tarta de cumpleaños
 5. - El universo

UNIDAD DIDÁCTICA 10. ESTIMULACIÓN EN EL MEDIO ACUÁTICO

1. Importancia de los estímulos en el medio acuático
 1. - Objetivos
 2. - Beneficios de la estimulación temprana en el medio acuático
2. Reflejos en el medio acuático
3. Piscina y material
 1. - Tipos de piscinas
 2. - Tipos de materiales
4. Familiarización. Inmersión. Flotación y propulsión
5. Ejemplo de sesión para trabajar la estimulación en el medio acuático
 1. - Sesión para niños de 6-12 meses

PARTE 5. PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA EVOLUCIÓN DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL

1. Introducción
2. Evolución de la Educación Especial

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA EDUCACIÓN ESPECIAL. CONCEPTO DE NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO

1. El Concepto de Necesidades Específicas de Apoyo Educativo
2. La importancia de la Escuela Inclusiva
3. Principios Generales de Intervención Educativa en Alumnos con Necesidades Específicas

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PROCESO DE IDENTIFICACIÓN Y VALORACIÓN DE LAS NECESIDADES

1. Introducción
2. Evaluación Psicopedagógica

3. Decisiones de Escolarización

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA RESPUESTA EDUCATIVA EN LOS ALUMNOS CON NECESIDADES

1. Introducción
2. Modalidades de Escolarización
3. Las Adaptaciones Curriculares

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA ORIENTACIÓN EN EL PROCESO EDUCATIVO DE LOS ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS

1. La Orientación Educativa
2. Planificación Educativa
3. Estructura y Funciones de la Orientación Educativa
4. Actuaciones de Orientación Específicas con Alumnado con Necesidades Educativas Especiales

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LOS RECURSOS MATERIALES Y PERSONALES PARA LA ATENCIÓN DE LOS ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS

1. Introducción
2. Recursos Materiales
3. Los Recursos Personales
4. Medidas Concretas para la Atención a la Diversidad
5. Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación Especial

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA PARTICIPACIÓN DE LA FAMILIA EN LA EDUCACIÓN DE LOS ALUMNOS

1. Introducción
2. La Participación de la Familia en la Educación de los alumnos y las alumnas con necesidades educativas especiales
3. Cauces de participación
4. El Papel de los Padres en la Toma de Decisiones respecto al proceso de escolarización de estos alumnos/as

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

1. Alumnos y alumnas con Deficiencia Auditiva
2. Alumnos y alumnas con Deficiencia Visual
3. Alumnos y alumnas con Deficiencia Motora
4. Alumnos y alumnas con Deficiencia Mental
5. Alumnos y alumnas con Autismo o con otras Alteraciones Graves de la Personalidad

UNIDAD DIDÁCTICA 9. CRITERIOS PARA LA ELABORACIÓN DE ADAPTACIONES CURRICULARES

1. Criterios para la Elaboración de Adaptaciones Curriculares en Alumnos/as con Déficit Auditivo y Orientaciones Metodológicas
2. Criterios para la Elaboración de Adaptaciones Curriculares en Alumnos/as con Deficiencia Visual y Orientaciones Metodológicas.
3. Criterios para la Elaboración de Adaptaciones Curriculares en Alumnos/as con Deficiencia Motora y Orientaciones Metodológicas.

4. Criterios para la Elaboración de Adaptaciones Curriculares en Alumnos/as con Deficiencia Mental o Intelectual y Orientaciones Metodológicas
5. Criterios para la Elaboración de Adaptaciones Curriculares en Alumnos con Trastornos Generales del Desarrollo y Orientaciones Metodológicas

UNIDAD DIDÁCTICA 10. ALUMNOS/AS CON ALTAS CAPACIDADES INTELECTUALES

1. Alumnos y alumnas con Altas Capacidades Intelectuales
2. Características asociadas a Superdotación Intelectual
3. Perfiles de Niños de Altas Capacidades Intelectuales

¿Te ha parecido interesante esta información?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

¡Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 900 831 200

 formacion@euroinnova.com

 www.euroinnova.edu.es

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 By
EDUCA EDTECH
Group