

Monitor Deportivo de Fútbol Sala + Entrenador Deportivo (Doble Titulación con 4 Créditos ECTS)





Elige aprender en la escuela **líder en formación online**

ÍNDICE

Somos **Euroinnova**

2 Rankings 3 Alianzas y acreditaciones

By EDUCA EDTECH Group

Metodología LXP

Razones por las que elegir Euroinnova

Financiación y **Becas**

Métodos de pago

Programa Formativo

1 Contacto



SOMOS EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiandes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminetemente práctica.

Nuestra visión es ser una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de

19

años de experiencia

Más de

300k

estudiantes formados Hasta un

98%

tasa empleabilidad

Hasta un

100%

de financiación

Hasta un

50%

de los estudiantes repite

Hasta un

25%

de estudiantes internacionales





Desde donde quieras y como quieras, **Elige Euroinnova**



QS, sello de excelencia académica Euroinnova: 5 estrellas en educación online

RANKINGS DE EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia.**

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.















ALIANZAS Y ACREDITACIONES



































































BY EDUCA EDTECH

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



ONLINE EDUCATION

































METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de 18 años de experiencia.
- Más de 300.000 alumnos ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ 25% de alumnos internacionales.
- ✓ 97% de satisfacción
- ✓ 100% lo recomiendan.
- Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales.** Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

3. Nuestra Metodología



100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante



4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.







5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una editorial y una imprenta digital industrial.



FINANCIACIÓN Y BECAS

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

25% Beca ALUMNI

20% Beca DESEMPLEO

15% Beca EMPRENDE

15% Beca RECOMIENDA

15% Beca GRUPO

20% Beca FAMILIA NUMEROSA

20% Beca DIVERSIDAD FUNCIONAL

20% Beca PARA PROFESIONALES, SANITARIOS, COLEGIADOS/AS



Solicitar información

MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.

















Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:













y muchos mas...







Monitor Deportivo de Fútbol Sala + Entrenador Deportivo (Doble Titulación con 4 Créditos ECTS)



DURACIÓN 310 horas



MODALIDAD ONLINE



ACOMPAÑAMIENTO PERSONALIZADO



CREDITOS 4 ECTS

Titulación

Doble Titulación: - Titulación de Entrenador de Fútbol Sala con 200 horas expedida por Euroinnova Business School y Avalada por la Escuela Superior de Cualificaciones Profesionales - Certificación Universitaria en Entrenador Deportivo por la UNIVERSIDAD ANTONIO DE NEBRIJA con 4 Créditos Universitarios ECTS con 110 horas





Descripción

En la actualidad es imprescindible que tener un entrenador deportivo para facilitar la actividad física del deportista y proporcionarle una mayor motivación. Para ser un buen entrenador este Curso presta especialmente atención a la anatomía y fisiología implicada en la actividad física, ya que debe conocer el cuerpo humano. Por otra parte, si le interesa el entorno del deporte y quiere conocer las técnicas necesarias para desempeñar la función de monitor o entrenador de fútbol sala este es su momento, con el Curso de Monitor Deportivo de Fútbol Sala + Entrenador Deportivo podrá adquirir los conocimientos necesarios para desempeñar esta labor de la mejor manera posible. El fútbol sala es un deporte que ha sufrido una evolución a mejor en los últimos años debido a la cantidad de personas que se han aficionado a él. Por ello es interesante que los profesionales de este deporte realicen un trabajo de calidad.

Objetivos

- Conocer las características del juego.
- Adquirir los aspectos metodológicos generales.
- Realizar las cualidades determinadas para el entretenimiento.
- Impartir un ejercicio preventivo y terapéutico en fútbol sala.
- Aplicación de las nuevas tecnologías y análisis del juego.
- Conocer la anatomía y fisiología de nuestro cuerpo implicada en la actividad física.
- Conocer las capacidades físicas básicas para su entrenamiento y los factores que influyen en su desarrollo.
- Comprender el proceso de aprendizaje psicomotor para poder alcanzar su desarrollo.
- Realizar la planificación de la sesión de entrenamiento para organizar el proceso de perfeccionamiento del deportista.



EUROINNOVA INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION

- Saber los reglamentos básicos de los diferentes deportes.
- Conocer las posibles lesiones y riesgos que pueden sufrir los deportistas, y como socorrer ante una situación de primeros auxilios.

A quién va dirigido

El Curso de Monitor Deportivo de Fútbol Sala + Entrenador Deportivo está dirigido a profesionales del mundo del deporte que quieran adquirir conocimientos sobre fútbol sala y las técnicas oportunas para ser monitor o entrenador de este deporte, así como a personas que deseen especializarse en fútbol sala.

Para qué te prepara

Este Curso de Monitor Deportivo de Fútbol Sala + Entrenador Deportivo le prepara para conocer a fondo este deporte tan solicitado en la actualidad y a aprender las técnicas oportunas para desempeñar la función de entrenador de fútbol sala, convirtiéndose en un profesional de la materia. Además el Curso dotará al alumno de los conocimientos necesarios para desarrollar las funciones propias de un entrenador deportivo en el desarrollo de las fases del entrenamiento, teniendo en cuenta sus características físicas.

Salidas laborales

Deportes / Fútbol Sala / Entrenador de fútbol sala / Entrenador deportivo / Monitor de fútbol sala.



TEMARIO

MÓDULO 1. ENTRENADOR DEPORTIVO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EVOLUCIÓN HISTÓRICA: DIFERENTES USOS DEL DEPORTE

- 1. Conceptos generales
- 2. Logro y mantenimiento de la salud

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ANATOMÍA IMPLICADA EN LA ACTIVIDAD FÍSICA

- 1. Introducción
- 2. Sistema óseo: aparato locomotor y el movimiento
- 3. El sistema muscular
- 4. Articulaciones y movimiento
- 5. Los tendones

UNIDAD DIDÁCTICA 3. FISIOLOGÍA IMPLICADA EN LA ACTIVIDAD FÍSICA

- 1. Fisiología muscular y sistemas energéticos
- 2. Fisiología cardio-circulatoria
- 3. Fisiología respiratoria
- 4. El sistema nervioso

UNIDAD DIDÁCTICA 4. CUALIDADES FÍSICAS BÁSICAS

- 1. Introducción
- 2. Resistencia
- 3. Fuerza
- 4. Velocidad
- 5. Flexibilidad

UNIDAD DIDÁCTICA 5. CUALIDADES PSICOMOTRICES Y FORMAS PARA ALCANZAR SU DESARROLLO

- 1. Introducción
- 2. El esquema corporal
- 3. El proceso de lateralización
- 4. Coordinación
- 5. Equilibrio
- 6. Desarrollo de las capacidades perceptivo motrices
- 7. Manifestaciones expresivas asociadas al movimiento

UNIDAD DIDÁCTICA 6. TEORÍA Y PRÁCTICA DEL ENTRENAMIENTO

- 1. El entrenamiento y sus tipos
- 2. El desentrenamiento
- 3. Intensidad del entrenamiento. Ley del umbral o ley de Shultz-Arnodt
- 4. Adaptación del organismo. Teoría del síndrome general de adaptación



5. Factores que intervienen en el entrenamiento físico

UNIDAD DIDÁCTICA 7. PROGRAMA Y ORGANIZACIÓN DE LAS SESIONES DE ENTRENAMIENTO

- 1. Programación del proceso de entrenamiento
- 2. Planificación del entrenamiento
- 3. Sesión de entrenamiento
- 4. Características de un buen entrenador

UNIDAD DIDÁCTICA 8. TÉCNICA Y TÁCTICA DE LOS DEPORTES. INICIACIÓN DEPORTIVA

- 1. Deportes individuales
- 2. Deportes colectivos
- 3. Técnicas en el deporte colectivo. El juego y el deporte
- 4. Tipos de juegos
- 5. El juego como método de enseñanza
- 6. Iniciación deportiva
- 7. Tipos de juegos para la iniciación deportiva
- 8. Juegos de iniciación para deportes de equipo

UNIDAD DIDÁCTICA 9. REGLAMENTO BÁSICO DE CADA DEPORTE

- 1. Atletismo
- 2. Natación
- 3. Bádminton
- 4. Judo
- 5. Tenis
- 6. Gimnasia rítmica
- 7. Gimnasia artística
- 8. Aeróbic
- 9. Voleibol
- 10. Baloncesto
- 11. Fútbol
- 12. Balonmano

UNIDAD DIDÁCTICA 10. NORMAS DE SEGURIDAD E HIGIENE EN EL USO DE MATERIALES E INSTALACIONES DEPORTIVAS

- 1. Normas elementales de seguridad e higiene en la utilización del material e instalación
- 2. Mantenimiento para la seguridad e higiene de las diferentes instalaciones
- 3. La legislación relacionada con las instalaciones deportivas

UNIDAD DIDÁCTICA 11. LESIONES DEPORTIVAS. PREVENCIÓN Y TRATAMIENTO

- 1. Introducción a las lesiones deportivas
- 2. Definición
- 3. La prevención
- 4. Tratamiento
- 5. Lesiones deportivas frecuentes
- 6. ¿Qué debes hacer si te lesiones durante la realización del ejercicio físico?



- 7. ¿Qué puedes hacer si te lesionas?
- 8. Causas más comunes de las lesiones en el entrenamiento
- 9. Técnicas utilizadas en la prevención y tratamiento de lesiones

UNIDAD DIDÁCTICA 12. PRIMEROS AUXILIOS

- 1. Introducción a los primeros auxilios
- 2. Ahogamientos
- 3. Pérdida de conciencia
- 4. Crisis cardíacas
- 5. Crisis convulsivas
- 6. Hemorragias
- 7. Heridas
- 8. Las fracturas y luxaciones

UNIDAD DIDÁCTICA 13. CONTACTO Y TRATAMIENTO CON EL CLIENTE

- 1. Ética profesional
- 2. Claves para el éxito

MÓDULO 2. FÚTBOL SALA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONTEXTUALIZACIÓN DEL FUTBOL SALA.

- 1. Análisis de los deportes de equipo.
- 2. Modelo analítico.
- 3. Modelo ergogénico.
- 4. Modelo estructural.
- 5. Modelo funcional.
- 6. Modelo praxiológico.
- 7. Modelo basado en el rendimiento en competición.
- 8. Características fisiológico-metabólica y fisiológica-mecánica.
- 9. Factor tiempo.
- 10. Factor velocidad-distancia.
- 11. Demandas fisiológico-metabólicas.
 - 1. Metabolismo aeróbico.
 - 2. Metabolismo anaeróbico.
- 12. Demanda fisiológico-mecánica.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL PROCESO DE ENTRENAMIENTO. CONSIDERACIONES TEÓRICO-PRACTICAS.

- 1. Contextualización de fútbol sala.
- 2. El fútbol sala como juego deportivo colectivo.
- 3. Misión de los entrenadores.
- 4. El modelo de juego.
- 5. Características del juego.
- 6. Modelo de entretenimiento.
- 7. Elementos estructurales.
- 8. Aspectos metodológicos.



- 1. Nivel de aproximación a la realidad.
- 2. Aspectos metodológicos generales.
- 3. Características de las actividades de enseñanza.
- 4. Ejemplo de sesiones.
- 9. Nivel de aproximación dirigido.
- 10. Nivel de aproximación general-dirigido.
- 11. Nivel de aproximación especial.
- 12. El microciclo.
- 13. La sesión.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. APLICACIÓN DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS.

- 1. Introducción de medidas.
- 2. Plataformas de infrarrojos.
- 3. Células fotoeléctricas.
- 4. Medidores de frecuencia cardíaca.
- 5. Analizadores de gases portátiles.
- 6. Aplicaciones de análisis del juego.
 - 1. Funcionamiento del sistema.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ENTRENAMIENTO DE LAS DIFERENTES CUALIDADES Y SUS MANIFESTACIONES. EJEMPLOS DE SESIONES.

- 1. Cualidades determinantes para el rendimiento.
- 2. Fuerzas.
 - 1. Fuerzas explosiva.
 - 2. Potencia.
- 3. Resistencia.
- 4. Desarrollo de sesiones tipo.
- 5. Sesiones de fuerza.
 - 1. Consideraciones.
 - 2. Observaciones relativas al objetivo.
 - 3. Observaciones referentes al empleo de los multisaltos verticales.
- 6. Sesiones de resistencia.
 - 1. Consideraciones.
- 7. Sesiones integradas.
 - 1. Consideraciones.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EJERCICIO PREVENTIVO Y TERAPÉUTICO EN FÚTBOL SALA.

- 1. Introducción.
- 2. Incidencia lesional en fútbol sala.
- 3. Descripción y tratamientos preventivos y terapéuticos de las lesiones más frecuentes.
- 4. Lesiones musculares.
 - 1. Sin lesión anatómica.
 - 2. Con lesión anatómica.
 - 3. Clasificación por grados.
- 5. Lesiones de ligamentos.
 - 1. Clasificación de las lesiones ligamentosas.



EUROINNOVA INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION

- 2. Consideraciones.
- 3. Clasificación.
- 4. Tratamiento.
- 5. Fase I: inflamación aguda hasta 3-4 primeros días.
- 6. Fase II: inflamación agua desde 3-4 días hasta 2 semanas.
- 7. Fase III: desde la 2º semana hasta 3-4 semanas.
- 8. Fase IV: progresión rápida (recobro) hasta la 6º semana.
- 9. Fase V: recuperación final hasta el retorno a la competición.
- 10. Consideraciones.
- 11. Mecanismos de lesión.
- 12. Fases del programa de rehabilitación.

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA NECESIDAD DEL CAMBIO MITOLÓGICO EN LA INICIACIÓN AL FÚTBOL SALA.

- 1. Introducción.
- 2. Orígenes del fútbol sala.
- 3. Éxitos de la selección española de fútbol sala.
- 4. Características favorables para jugar al fútbol sala desde la niñez.
- 5. La necesidad de un cambio metodológico y de modelo de enseñanza.
- 6. Características y evolución del modelo comprensivo: ventaja e inconvenientes de su aplicación.
- 7. Una alternativa metodología más: el modelo de educación deportiva.
- 8. Características del modelo de enseñanza de educación deportiva.
- 9. Claves para la implementación con éxito de la educación.
- 10. Hidridacion entre sport education (SE) y teaching games for understanding (TGfU).



¿Te ha parecido interesante esta información?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

¡Encuéntranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH, C.P. 18.200, Maracena (Granada)



www.euroinnova.edu.es

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!















