



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

**Postgrado en Bilingüismo y Didáctica en Educación Primaria + Titulación Universitaria**





Elige aprender en la escuela  
**líder en formación online**

# ÍNDICE

1 | Somos Euroinnova

2 | Rankings

3 | Alianzas y acreditaciones

4 | By EDUCA EDTECH Group

5 | Metodología LXP

6 | Razones por las que elegir Euroinnova

7 | Financiación y Becas

8 | Métodos de pago

9 | Programa Formativo

10 | Temario

11 | Contacto

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## SOMOS EUROINNOVA

---

**Euroinnova International Online Education** inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiantes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminentemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de

**19**

años de  
experiencia

Más de

**300k**

estudiantes  
formados

Hasta un

**98%**

tasa  
empleabilidad

Hasta un

**100%**

de financiación

Hasta un

**50%**

de los estudiantes  
repite

Hasta un

**25%**

de estudiantes  
internacionales

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



Desde donde quieras y como quieras,  
**Elige Euroinnova**



**QS, sello de excelencia académica**  
Euroinnova: 5 estrellas en educación online

## RANKINGS DE EUROINNOVA

---

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web



EUROINNOVA  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## BY EDUCA EDTECH

---

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



### ONLINE EDUCATION

---



Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

# METODOLOGÍA LXP

---

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



## 1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar dónde, cuándo y cómo quiera.



## 2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



## 3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



## 4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



## 5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



## 6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas  
**PROPIOS**  
**UNIVERSITARIOS**  
**OFICIALES**

## RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

### 1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

### 2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

### 3. Nuestra Metodología



#### 100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



#### APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



#### EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



#### NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## 4. Calidad Aenor

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001



## 5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



## 6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## FINANCIACIÓN Y BECAS

---

Financia tu cursos o máster 100 % sin intereses y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

**25%** Beca  
ALUMNI

**20%** Beca  
DESEMPLEO

**15%** Beca  
EMPRENDE

**15%** Beca  
RECOMIENDA

**15%** Beca  
GRUPO

**20%** Beca  
FAMILIA  
NUMEROSA

**20%** Beca  
DIVERSIDAD  
FUNCIONAL

**20%** Beca  
PARA PROFESIONALES,  
SANITARIOS,  
COLEGIADOS/AS



[Solicitar información](#)

## MÉTODOS DE PAGO

---

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



## Descripción

---

La correcta implantación del bilingüismo en las aulas de educación primaria requiere de una serie de conocimientos relativos tanto al propio bilingüismo en si, como a las características diferenciadoras de la didáctica de la educación primaria. A través del presente curso en proyecto de bilingüismo en primaria se ofrecen al alumnado los conocimientos y competencias profesionales adecuadas para realizar esta implantación de forma satisfactoria.

## Objetivos

---

Entre los principales objetivos del curso en proyecto de bilingüismo en primaria podemos destacar los siguientes: Conocer las relaciones entre el bilingüismo y la sociedad. Aplicar los diferentes modelos bilingües en la didáctica de las aulas. Integración curricular y comunicación gracias al bilingüismo y al aprendizaje cooperativo. Indagar al respecto de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación en educación. Conocer el concepto de didáctica y la metodología de la enseñanzaaprendizaje. Realizar un planeamiento didáctico adecuado en función de las necesidades del alumnado. Analizar el currículum, sus contenidos y sus objetivos, de Educación Primaria. Identificar las diferentes respuestas educativas en función de las necesidades del alumnado. Estudiar la didáctica de las asignaturas y contenidos que se imparten en Educación Primaria.

## Para qué te prepara

---

El curso en proyecto de bilingüismo en primaria se dirige principalmente a profesionales y estudiantes del ámbito de la educación infantil que tengan interés en ampliar o actualizar sus conocimientos en esta materia, así como a cualquier persona que tenga interés profesional o personal en formarse en el área.

## A quién va dirigido

---

Gracias a este curso online en proyecto de bilingüismo en primaria desarrollarás los conocimientos adecuados para realizar una correcta implantación de un proyecto de educación bilingüe en el ámbito de la educación primaria.

## Salidas laborales

---

Centros Educativos / Docencia / Educación / Experto en idiomas en la educación / Centros bilingües

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## TEMARIO

---

# PARTE 1. ENFOQUE Y METODOLOGÍA EN LAS AULAS BILINGÜES

## UNIDAD DIDÁCTICA 1. DIDÁCTICA EN LAS AULAS BILINGÜES

1. Introducción
2. El proceso de enseñanza-aprendizaje
  1. - Elementos del proceso formativo
  2. - Modelos implicados
3. Qué enseñar: los objetivos educativos
4. Principios metodológicos
5. Planificación del proceso de enseñanza
6. Medios didácticos utilizados en el proceso de enseñanza
7. Evaluación del proceso de enseñanza
  1. - Planificación de la evaluación
  2. - Técnicas de evaluación

## UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL BILINGÜISMO EN EL AULA. HISTORIA Y DESARROLLO

1. Introducción al bilingüismo
2. Características del bilingüismo
3. Tipos de bilingüismo
  1. - ¿Quién es realmente bilingüe?
  2. - Diglosia
4. Cronología del bilingüismo en España
5. Razones y formas de adquisición del bilingüismo
6. Factores que influyen en una situación bilingüe
7. Definición de Educación Bilingüe
  1. - La familia bilingüe
  2. - Bilingüismo y cognición
8. Tipos de programas bilingües
9. Programas de inmersión lingüística
10. ¿Qué es CLIL o AICLE?

## UNIDAD DIDÁCTICA 3. MODALIDAD DE ENSEÑANZA BILINGÜE

1. Introducción a la modalidad de enseñanza bilingüe
2. Cambios pedagógicos
3. Competencias lingüísticas: Literacy
4. Enfoque CLIL: Subject Literacy
5. La coordinación en enseñanzas bilingües
6. El profesorado en enseñanzas bilingües
7. Auxiliares de conversación en enseñanzas bilingües

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

8. Evaluación de las competencias lingüísticas en la enseñanza bilingüe

**UNIDAD DIDÁCTICA 4. METODOLOGÍA DE TRABAJO EN LAS AULAS BILINGÜES**

1. Introducción a la metodología CLIL
2. Características de la metodología y estrategias del profesor
3. Identificar la lengua en CLIL / AICLE
4. Andamiaje o Scaffolding
5. Aprendizaje visible
6. Evaluación en AICLE
7. Motivación del alumnado

**UNIDAD DIDÁCTICA 5. APRENDIZAJE COOPERATIVO EN LAS AULAS BILINGÜES**

1. Introducción al aprendizaje cooperativo
2. Características del aprendizaje cooperativo
3. Aprendizaje cooperativo VS Aprendizaje tradicional grupal
4. Ventajas del aprendizaje cooperativo
5. Inconvenientes del aprendizaje cooperativo
6. La cooperación en el discurso escrito
7. Propuesta de una actividad cooperativa para el aula de E/LE

**UNIDAD DIDÁCTICA 6. ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DEL CASTELLANO EN LAS AULAS BILINGÜES**

1. Contextualización
2. La voz de los docentes
3. Del español como lengua extranjera (ELE) al español como segunda lengua
4. Aprendizaje del español como L2 en contextos educativos multilingües
5. Estrategias de aprendizaje en aulas bilingües
6. Evaluación en el aula CLIL

**UNIDAD DIDÁCTICA 7. NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN EN EDUCACIÓN**

1. Definición de nuevas tecnologías
2. Aportaciones de las NTIC a la educación
3. Cambios y repercusiones en las NTIC en la educación
  1. - Rol del profesor y del alumnado
  2. - El alumno como nuevo agente del aprendizaje
  3. - Alumnado con capacidad de elección
  4. - Nuevo alumnado con nuevas capacidades
  5. - Capacidad de adaptación de los cambios
4. Funciones de los medios
5. Niveles de integración y formas básicas de uso
6. NTIC y educación

**UNIDAD DIDÁCTICA 8. ADAPTACIÓN DE LOS MEDIOS TIC EN EL AULA CLIL**

1. Bilingüismo y tecnología
2. Integración de las TIC en los proyectos bilingües
  1. - Búsqueda de recursos disponibles en Internet

**Ver en la web**



2. - Elaboración propia de materiales con formato digital y para la PDI
3. - Web 2.0
3. redELE
4. Perspectivas de futuro en la integración de las TIC en los proyectos bilingües

## UNIDAD DIDÁCTICA 9. PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA EN AULAS BILINGÜES

1. Concepto de programación didáctica
2. Características de la programación
3. Funciones
4. Elementos

## UNIDAD DIDÁCTICA 10. ELEMENTOS DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA EN AULAS BILINGÜES

1. Introducción
2. Contexto
3. Atención a la diversidad
4. Metodología
  1. - Importancia de la metodología
  2. - Tipos de metodología a llevar a cabo en programaciones didácticas
5. Recursos
  1. - Funciones de los recursos
  2. - Tipos de recursos
6. Competencias básicas
7. Objetivos
8. Contenidos
9. Evaluación
10. Unidades didácticas
  1. - Contenidos
  2. - Estándares de aprendizaje
  3. - Criterios de evaluación

# PARTE 2. INTERVENCIÓN DIDÁCTICA Y PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN PRIMARIA

## MÓDULO 1. INTRODUCCIÓN A LA DIDÁCTICA Y PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN PRIMARIA

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. DIDÁCTICA GENERAL

1. ¿Qué es la didáctica?
  1. - Origen de la didáctica
  2. - Definición
2. Los principios didácticos
3. El proceso de enseñanza-aprendizaje
  1. - Elementos imprescindibles en el proceso de enseñanza-aprendizaje
4. La evaluación

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## **UNIDAD DIDÁCTICA 2. METODOLOGÍA EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE**

1. El método y su importancia
  1. - Métodos utilizados en el ámbito de la educación
2. Recursos didácticos
  1. - Recursos didácticos utilizados en el proceso de enseñanza aprendizaje
3. Las técnicas y los procedimientos
  1. - Tipos de técnicas

## **UNIDAD DIDÁCTICA 3. PLANEAMIENTO DIDÁCTICO**

1. Aprendemos a planificar
2. La unidad didáctica
3. Las sesiones de aprendizaje

## **UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL CURRÍCULUM DE EDUCACIÓN PRIMARIA**

1. Concepto de currículum
  1. - Objetivos y competencias clave
  2. - Contenidos
2. Modelos curriculares e implicaciones educativas
3. La Educación Primaria en el sistema educativo
  1. - Objetivos de la Educación Primaria
  2. - Contenidos de la Educación Primaria

## **UNIDAD DIDÁCTICA 5. FUNCIONES DEL PROFESOR**

1. Las funciones del profesorado
2. La función docente
3. La función de orientación
4. Acción Tutorial en Educación Primaria

## **UNIDAD DIDÁCTICA 6. RESPUESTA EDUCATIVA PARA ALUMNOS CON NECESIDADES**

1. Introducción
2. Modalidades de escolarización
  1. - Escolarización en centro ordinario
  2. - Escolarización en centros de educación especial
  3. - Escolarización combinada
  4. - Aulas hospitalarias
3. Las adaptaciones curriculares

## **UNIDAD DIDÁCTICA 7. CRITERIOS PARA LA ELABORACIÓN DE ADAPTACIONES CURRICULARES**

1. Criterios para la elaboración de adaptaciones curriculares en alumnos/as con déficit auditivo y orientaciones metodológicas
  1. - Áreas curriculares
  2. - Orientaciones metodológicas
  3. - Ayudas técnicas para la deficiencia auditiva
2. Criterios para la elaboración de adaptaciones curriculares en alumnos/as con deficiencia visual y orientaciones metodológicas

**Ver en la web**



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

1. - Utilización de recursos educativos y ayudas técnicas
2. - Orientaciones metodológicas
3. Criterios para la elaboración de adaptaciones curriculares en alumnos/as con deficiencia motora y orientaciones metodológicas
  1. - Organización de la respuesta educativa
  2. - Orientaciones metodológicas
4. Criterios para la elaboración de adaptaciones curriculares en alumnos/as con deficiencia mental o intelectual y orientaciones metodológicas
  1. - Orientaciones metodológicas
5. Criterios para la elaboración de adaptaciones curriculares en alumnos con trastornos generales del desarrollo y orientaciones metodológicas
  1. - Orientaciones metodológicas
  2. - Intervención ante problemas de socialización
  3. - Intervención ante problemas de comunicación. Sistemas Alternativos de Comunicación
  4. - Intervención ante problemas autodeterminación, flexibilidad y simbolización
  5. - Intervención ante problemas de adaptación y estructuración del ambiente

## UNIDAD DIDÁCTICA 8. INTERVENCIÓN PEDAGÓGICA EN NIÑOS CON ALTAS CAPACIDADES

1. Distintas respuestas educativas
2. Aspectos de la intervención psicopedagógica
3. Intervención como estrategia
  1. - Aceleración como estrategia
  2. - Agrupamiento como estrategia
  3. - Enriquecimiento del currículum como estrategia

## MÓDULO 2. DIDÁCTICA EN EDUCACIÓN PRIMARIA

### UNIDAD DIDÁCTICA 9. DIDÁCTICA DE LA LENGUA

1. Contenidos curriculares en Educación Primaria
  1. - Bloque 1. Comunicación oral: escuchar y hablar
  2. - Bloque 2 y 3. Comunicación escrita: leer y escribir
  3. - Bloque 4. Conocimiento de la lengua
  4. - Bloque 5. Educación Literaria
2. Didáctica para el desarrollo de la expresión oral
  1. - Actividades para trabajar la expresión oral
3. Didáctica de la lectura y la escritura
4. Educación literaria

### UNIDAD DIDÁCTICA 10. DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS

1. Competencia matemática
2. Matemáticas en Educación Primaria
  1. - Objetivos del área de Matemáticas
  2. - Contenidos del área de Matemáticas
  3. - Criterios de evaluación
3. Medios didácticos utilizados en el proceso de enseñanza
4. Dificultades y errores en Matemáticas

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## UNIDAD DIDÁCTICA 11. DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES

1. Las Ciencias Sociales en Educación Primaria
  1. - Bloque 1. Contenidos comunes
  2. - Bloque 2. El mundo en que vivimos
  3. - Bloque 3. Vivir en sociedad
  4. - Bloque 4. Las huellas en el tiempo
2. Influencia de las Ciencias Sociales al desarrollo de las competencias claves
3. Metodología didáctica

## UNIDAD DIDÁCTICA 12. DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS NATURALES

1. Las Ciencias Naturales en Educación Primaria
  1. - Bloque 1. Iniciación a la actividad científica
  2. - Bloque 2. El ser humano y la salud
  3. - Bloque 3. Los seres vivos
  4. - Bloque 4. Materia y energía
  5. - Bloque 5. La tecnología, objetos y máquinas
2. Relación de las Ciencias de la Naturaleza con las competencias clave
3. Metodología didáctica

## UNIDAD DIDÁCTICA 13. DIDÁCTICA DE LA PRIMERA LENGUA EXTRANJERA

1. Primera lengua extranjera en Educación Primaria
  1. - Bloque 1. Comprensión de textos orales
  2. - Bloque 2. Producción de textos orales: expresión e interacción
  3. - Bloque 3. Comprensión de textos escritos
  4. - Bloque 4. Producción de textos escritos: expresión e interacción
2. Metodología didáctica
3. Programación del currículo de lengua extranjera en Educación Primaria

## UNIDAD DIDÁCTICA 14. DIDÁCTICA DE LAS ASIGNATURAS ESPECÍFICAS

1. La Educación Física en Educación Primaria
  1. - Didáctica de la Educación Física
2. La Educación Artística en Educación Primaria
  1. - Educación Plástica
  2. - Educación Musical
  3. - Didáctica de la Educación Artística
3. La Religión en Educación Primaria
  1. - Didáctica de la Religión

## UNIDAD DIDÁCTICA 15. USO DIDÁCTICO DE LAS TIC

1. Las TIC en la educación
  1. - El impacto de las TIC en el mundo educativo
  2. - Funciones de las TIC en educación
2. Ventajas e inconvenientes de las TIC
3. Las TIC en la Educación Primaria

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## ¿Te ha parecido interesante esta información?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

### Solicita información sin compromiso

Llamadme gratis

¡Matricularme ya!

### !Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,  
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 +34 958 050 200

 [formacion@euroinnova.com](mailto:formacion@euroinnova.com)

 [www.euroinnova.edu.es](http://www.euroinnova.edu.es)

#### Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 By  
**EDUCA EDTECH**  
Group