



www.inesalud.com

La escuela de
formación online líder
en el sector de la salud



Curso en Terapia de Aceptación y Compromiso

Terapia De Aceptacion
Y C...

[Ver curso en la web](#)

ÍNDICE

1

Sobre
INESALUD

2

Somos
INESALUD

3

Nuestros
valores

4

Metodología
EDAN

5

Alianzas

6

Razones
por las que
elegir
INESALUD

7

Nombre
formación,
datos clave
y titulación

8

Objetivos
y salidas
laborales

9

Temario

10

Becas y
financiación

11

Formas de pago

12

Contacto

SOBRE INESALUD

SUMA CONOCIMIENTO PARA AVANZAR EN SALUD

INESALUD es dedicación, vocación y profesionalidad. Es tender la mano, inyectar ánimo y extraer malestar. O lo que es lo mismo, mejorar la vida de los demás y velar por la calidad de su existencia. Porque no concebimos un sistema que no proteja el bienestar y la salud de sus ciudadanos. Como tampoco entendemos el cuidado del plano físico sin el mental. Por eso, **INESALUD** es conocimiento, atención y compromiso. De ahí que nuestra mejor medicina siempre sea la investigación combinada con la pasión que le ponemos a nuestro trabajo día tras día.

SOMOS INESALUD

INESALUD es un centro de educación online especializado en ciencias de la salud que ofrece formación superior con contenidos de alta calidad e impartidos por docentes reconocidos y en activo.

Gracias a la metodología **EDAN** el alumnado aprende de una forma dinámica y práctica, con contenido exclusivo, actualizado y accesible en cualquier momento o lugar, garantizando la máxima flexibilidad de estudio. Además, la formación es impartida por docentes que trasladan todo su conocimiento y experiencia de forma práctica y aseguran un aprendizaje efectivo y adaptado al entorno laboral.

+ 18 años
formando a especialistas
de la salud

+ de 50.000
estudiantes formados

98%
tasa empleabilidad

NUESTROS VALORES

Compromiso

Somos responsables y estamos comprometidos con la sociedad y con su bienestar. Este deber se materializa en ofrecer una formación de calidad con el objetivo de capacitar a los mejores profesionales sanitarios, preparándolos para hacer frente a las exigencias que demanda el sector de la salud.

Calidad

Nuestra condición es ofrecer un servicio sobresaliente y garantizar la satisfacción del alumnado. Velamos por la excelencia en nuestros procesos, temarios, claustro y oferta formativa. Estamos en constante cambio para responder a las necesidades de los estudiantes y a los avances científicos.

Aplicabilidad

Nuestra misión es ofrecer un modelo de aprendizaje práctico, que desarrolle el potencial del alumnado y sea de aplicación directa en su sector. Somos dúctiles, nos ajustamos a la realidad y entendemos que nuestro objetivo es instruir y preparar a profesionales en el mundo de la salud.

Empatía

La sociedad y su bienestar nos importan. Somos humanos y sensitivos. Nos esforzamos por entender las circunstancias de las personas que nos rodean y aplicamos la escucha activa, captando, comprendiendo y aliviando.

METODOLOGÍA EDAN

La Metodología EDAN es un sistema pedagógico basado en el aprendizaje activo. Esto significa que el alumnado adquiere conocimientos de forma práctica y dinámica, interactuando con otros compañeros del ámbito de la salud y desarrollando su capacidad crítica mediante supuestos reales. Esta metodología se define por ser:

Eficaz

INESALUD ofrece una formación útil y efectiva. La metodología EDAN tiene en cuenta las circunstancias del alumnado y el tiempo del que dispone. Por eso, el profesorado muestra un fiel compromiso con el estudiante e imparte la formación de forma clara y directa, combinando sus objetivos con las necesidades del mercado laboral.

Dinámica

Un aprendizaje interactivo, en un campus dinámico y con recursos multimedia, permite al estudiante profundizar en el contenido y desarrollar su pensamiento crítico de una forma entretenida y enriquecedora. A través de la gamificación y de actividades con supuestos, el alumnado afianza conocimientos y refuerza lo aprendido.

Activa

El alumnado es el protagonista y se potencia que aprenda de forma proactiva y desenvuelta. En este sentido, se persigue que los estudiantes sean participativos y compartan su conocimiento y visión. Para cumplir con este objetivo, se favorece el collaborative learning, trabajando en equipo y compartiendo ideas y opiniones a través de foros.

Nutritiva

La formación de INESALUD se enmarca en el contexto actual de la medicina y los contenidos impartidos están actualizados según las novedades e investigaciones del sector. Los docentes, por su parte, priman una enseñanza aplicada al entorno laboral y se sirven de su experiencia para ofrecer un aprendizaje basado en casos reales.

ALIANZAS

INESALUD ofrece información en salud de la mano de un referente en el sector:



Gracias a esta asociación, el alumnado se forma con los mejores profesionales del sector, en activo y con gran experiencia como docentes y especialistas de la salud. Además, ambas entidades fomentan la investigación y la actualización de prácticas en el entorno de la salud, organizando congresos de forma continuada.



UNIVERSIDAD
NEBRIJA



Universidad Europea
Miguel de Cervantes



SAN IGNACIO
UNIVERSITY
MIAMI, FL



e-CAMPUS
UNIVERSITY

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR INESALUD



Contenido de calidad

Diseñado cuidadosamente y actualizado día a día para adaptarse por completo a la realidad laboral del momento.



Oposiciones

Obtén puntos para la bolsa de trabajo gracias a los cursos de formación sanitaria baremables.



Claustro de renombre

Profesores que trabajan en el sector sanitario y están especializados en diferentes áreas de la medicina.



Metodología online

Apostamos por ofrecer estudios online con las herramientas más innovadoras.



Flexibilidad de estudio

Garantizando la calidad y excelencia estés donde estés y sea cual sea el momento en el que decidas estudiar.



Becas y financiación

Benefíciate de nuestro sistema de becas adaptadas a tu perfil y disfruta de nuestras facilidades de financiación.

Curso en Terapia de Aceptación y Compromiso

Para qué te prepara

Este Curso de Terapia de Aceptación y Compromiso le prepara para conocer las bases de la terapia ACT, estudiar la teoría del marco relacional, aprender sobre las terapias contextuales y su contexto terapéutico y diferenciar entre diferentes aplicaciones de la terapia de aceptación y compromiso (ACT).

Titulación

Este Curso de Terapia de Aceptación y Compromiso le prepara para conocer las bases de la terapia ACT, estudiar la teoría del marco relacional, aprender sobre las terapias contextuales y su contexto terapéutico y diferenciar entre diferentes aplicaciones de la terapia de aceptación y compromiso (ACT).



Objetivos

Los objetivos de este Curso de Terapia Aceptación y Compromiso son:

- Conocer las bases de la terapia ACT.
- Estudiar la teoría del marco relacional.
- Aprender sobre las terapias contextuales y su contexto terapéutico.
- Diferenciar entre diferentes aplicaciones de la terapia de aceptación y compromiso (ACT).

A quién va dirigido

Este Curso de Terapia de Aceptación y Compromiso está dirigido a psicólogos que trabajen en este ámbito y quieran adquirir formación específica en la Terapia de Aceptación y Compromiso y/o cualquier persona interesada en profundizar en dichos contenidos.

Salidas laborales

Tras la realización de este Curso de Terapia de Aceptación y Compromiso podrá trabajar en sectores como: Psicología, Educación, Terapias de Tercera Generación, Mindfulness.

UNIDAD DIDÁCTICA 1. HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA

1. Concepto de psicología
 1. - Introducción a la psicología
 2. - Código Deontológico del/de la Psicólogo/a
 3. - Orígenes de la psicología actual
 4. - Perspectivas teóricas del s. XIX y s. XX
2. Nociones básicas de psicología
 1. - Concepto de salud
 2. - Salud y enfermedad
 3. - Emoción y enfermedad
 4. - Motivación
 5. - Frustración y conflicto
3. Personalidad y teorías de la personalidad
 1. - Teorías individuales
 2. - Teorías sociales
4. Formas de la conducta y de la conciencia
 1. - Instintos y tendencias
 2. - Actitudes
5. Mecanismos de defensa de la personalidad
6. Psicología holística como alternativa a la psicoterapia
 1. - Influencias de la Psicología Holística
 2. - Características principales de la Psicología Holística

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EVALUACIÓN EN PSICOLOGÍA

1. Introducción a la evaluación psicológica
2. Evaluación Psicológica y Clínica
 1. - La importancia científica de los modelos
 2. - Modelo psicométrico o del atributo
 3. - Modelo médico
 4. - Modelo Dinámico
 5. - Modelo fenomenológico
 6. - Implicaciones evaluativas de la psicología cognitiva
 7. - Modelos integradores: enfoque bio-psico- social
3. Habilidades del terapeuta
4. Actitud de incondicionalidad y apoyo al paciente
5. Modelo de comportamiento asertivo
6. Habilidades instrumentales básicas de refuerzo para motivar
7. Habilidades pedagógicas
8. Habilidades cognitivas
9. Sistematizar todo el proceso de intervención
10. Cuidar especialmente el no hacer juicios de valor
11. Habilidades de desdramatización
12. Ajustar las expectativas de su paciente a sus posibilidades

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TRATAMIENTOS PSICOLÓGICOS

1. Introducción a los tratamientos psicológicos
2. ¿Qué es un tratamiento psicológico?
3. Psicólogo y Psiquiatra

Terapia De Aceptacion
Y C...

Ver curso en la web

4. Profesionales que realizan tratamientos psicológicos
 1. - Psiquiatras
 2. - Psicólogos
5. Momento para el tratamiento y sus tipos
6. Dónde encontrar tratamientos psicológicos
 1. - Centros públicos
 2. - Centros privados
7. Eficacia de los tratamientos psicológicos
8. Evaluar la eficacia de los tratamientos
 1. - Cómo saber si es eficaz un tratamiento psicológico
 2. - Ventajas para los profesionales y usuarios de la evaluación de la eficacia de los tratamientos
 3. - Tratamientos considerados eficaces
 4. - Tratamientos con apoyo empírico para diferentes trastornos en adultos
 5. - Tratamientos con apoyo empírico para diferentes trastornos en niños y adolescentes
 6. - El futuro de los tratamientos psicológicos y la evaluación de su eficacia

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PROCESO TERAPÉUTICO

1. Introducción
2. Objetivos
3. Mapa Conceptual
4. La relación en el seguimiento del proceso terapéutico
5. Características del proceso terapéutico
6. Elementos que puede tener el terapeuta
7. Las tareas del terapeuta
 1. - La escucha

UNIDAD DIDÁCTICA 5. INTRODUCCIÓN TERAPIAS DE TERCERA GENERACIÓN

1. Introducción a las terapias en psicología
 1. - Terapias de primera generación
 2. - Terapias de segunda generación
 3. - Terapias de tercera generación
2. Terapias de tercera generación, terapias contextuales
 1. - Terapia Gestalt
 2. - El Contextualismo funcional
3. La evaluación psicológica desde una perspectiva contextual- funcional
4. Requisitos contextuales que sustentan las nuevas teorías
 1. - El análisis funcional de la conducta
 2. - El análisis skinneriano de la conducta verbal

UNIDAD DIDÁCTICA 6. APORTACIÓN DE LAS TERAPIAS DE TERCERA GENERACIÓN

1. Aportación a la psicología clínica
 1. - Criterios comunes y unificados de las terapias contextuales
2. Perspectiva contextual: conductismo radical y contextualismo funcional
 1. - Conductismo radical
 2. - Contextualismo funcional
3. Desarrollo y objetivos de la terapia de conducta de tercera generación
4. El mindfulness como terapia contextual
 1. - La Atención

2. - Mindfulness y neurobiología
3. - Disposición afectiva con Mindfulness
4. - Componentes de la atención o conciencia plena
5. - Práctica de Mindfulness
6. - Práctica formal e informal

UNIDAD DIDÁCTICA 7. TERAPIA DE ACEPTACIÓN Y COMPROMISO Y SU FUNDAMENTACIÓN EN LA TEORÍA DE LOS MARCOS RELACIONALES.

1. Terapia de aceptación y compromiso (ACT)
 1. - Orígenes: Teoría del Marco Relacional
 2. - Flexibilidad/ inflexibilidad psicológica
 3. - Características
2. Aplicación clínica
 1. - Procedimiento de intervención
 2. - Casos clínicos relevantes y estudios

UNIDAD DIDÁCTICA 8. PROCEDIMIENTO DE INTERVENCIÓN; FUNDAMENTOS CONCEPTUALES Y METODOLÓGICOS.

1. Premisas y conceptos centrales que afectan a la forma de intervención.
 1. - Derivación de relaciones de estímulo
 2. - La relación entre eventos de forma arbitraria
 3. - La respuesta relacional, como operante generalizada.
 4. - Literalización del lenguaje.
2. Proceso de intervención
 1. - Fase de aceptación
 2. - Fase de defusión cognitiva
 3. - Fase de experiencia presente
 4. - El yo observador
 5. - Fase de claridad de valores
 6. - Fase de acción comprometida
3. Fundamentos conceptuales y metodológicos
4. Evidencia científica

UNIDAD DIDÁCTICA 9. TERAPIA DE ACEPTACIÓN Y COMPROMISO EN EL TRASTORNO DE ANGUSTIA

1. y la utilización de la ACT
 1. - Historia y evolución del problema.
 2. - Procedimiento de evaluación.
 3. - Análisis funcional de la conducta del usuario y procedimiento.
 4. - Objetivos y técnicas empleadas en la intervención.
2. Manejo de la ansiedad desde la terapia de aceptación y compromiso (ACT)
 1. - Aplicación de la terapia
 2. - La rigidez psicológica como característica del trastorno de angustia y ansiedad
3. Perspectiva de la terapia ACT y procedimientos en los trastornos de ansiedad
 1. - Conclusiones extraídas del modelo terapéutico aplicado con ACT.

UNIDAD DIDÁCTICA 10. TERAPIA DE ACEPTACIÓN Y COMPROMISO EN PACIENTES CON CÁNCER

1. Tratamiento de los problemas psicológicos asociados al cáncer
 1. - El cáncer y el trastorno de evitación experiencial (TEE).
 2. - Características que comparten los pacientes con un diagnóstico de cáncer
 3. - El planteamiento verbal de los problemas en los enfermos de cáncer.
 4. - Habilidades verbales adaptativas en los eventos privados
2. Principales componentes de ACT en la aplicación de la terapia con pacientes con cáncer
 1. - Relevancia del análisis funcional del patrón de evitación experiencial destructivo en cada caso
 2. - El control de los valores y la desesperanza creativa
 3. - Caso de Rosa
 4. - Exposición a los eventos aversivos
3. Desestabilización de la estrategia rígida e ineficaz según los valores del paciente
 1. - Desactivación de funciones psicológicas
 2. - Construcción de repertorios de respuestas más flexibles
 3. - Trayectorias que la persona considera de valor

UNIDAD DIDÁCTICA 11. TERAPIA DE ACEPTACIÓN Y COMPROMISO EN EL CONSUMO DE SUSTANCIAS

1. La ACT aplicada como estrategia de Evitación Experiencial en el consumo de sustancias
 1. - Evitación experiencial en trastornos por consumo de sustancias.
 2. - Evaluación funcional del repertorio de evitación
 3. - Aplicación y tratamiento (objetivos)
 4. - Caso de Laura
 5. - El proceso de clarificación de valores y la creación y desarrollo de un contexto propicio para el cambio
2. La ACT para la reducción o eliminación del consumo de distintas sustancias adictivas
3. Caso de Carlos:
 1. - Formulación de los valores y efecto sobre las contingencias
 2. - El proceso de aceptación
 3. - El establecimiento de una regulación evitativa
 4. - Exposición a sensaciones y pensamientos
 5. - Indagación de áreas valiosas afectadas por el consumo
 6. - Procedimientos de defusión: desliteralización y diferenciación de las dimensiones del yo

BECAS Y FINANCIACIÓN

Consulta nuestro programa completo de becas en la web

25% Beca ALUMNI

20% Beca DESEMPLEO

15% Beca EMPRENDE

15% Beca RECOMIENDA

15% Beca GRUPO

20% Beca FAMILIA NUMEROSA

20% Beca DISCAPACIDAD

20% Beca para profesionales, sanitarios, colegiados/as



FORMAS DE PAGO



Tarjeta de crédito



PayPal

 bizum

Bizum

 amazon pay

Amazon Pay



PayU

Matricúlate en cómodos plazos sin intereses. Fracciona tu pago con la garantía de:



innovapay

Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin intereses.



¿Te ha parecido interesante esta formación?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

Solicita información sin compromiso

Llámadme gratis

¡Matricularme ya!

¿Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO
EDUCA EDTECH, C.P. 18.200, Maracena (Granada)

Telf.: 958 050 746

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h

Sábados: 10:00 a 14:00h

"¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!"

