



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Magister en Neurociencias





Elige aprender en la escuela
líder en formación online

ÍNDICE

1 | Somos Euroinnova

2 | Rankings

3 | Alianzas y acreditaciones

4 | By EDUCA EDTECH Group

5 | Metodología LXP

6 | Razones por las que elegir Euroinnova

7 | Financiación y Becas

8 | Métodos de pago

9 | Programa Formativo

10 | Temario

11 | Contacto

SOMOS EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiantess de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminentemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de

19

años de
experiencia

Más de

300k

estudiantes
formados

Hasta un

98%

tasa
empleabilidad

Hasta un

100%

de financiación

Hasta un

50%

de los estudiantes
repite

Hasta un

25%

de estudiantes
internacionales

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION



Desde donde quieras y como quieras,
Elige Euroinnova



QS, sello de excelencia académica
Euroinnova: 5 estrellas en educación online

RANKINGS DE EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

BY EDUCA EDTECH

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



ONLINE EDUCATION



Ver en la web

METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

3. Nuestra Metodología



100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

FINANCIACIÓN Y BECAS

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

25% Beca
ALUMNI

20% Beca
DESEMPLEO

15% Beca
EMPRENDE

15% Beca
RECOMIENDA

15% Beca
GRUPO

20% Beca
FAMILIA
NUMEROSA

20% Beca
DIVERSIDAD
FUNCIONAL

20% Beca
PARA PROFESIONALES,
SANITARIOS,
COLEGIADOS/AS



[Solicitar información](#)

MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Descripción

La Neurociencia es una ciencia interdisciplinaria que estudia cómo se desarrolla el sistema nervioso, su anatomía y funcionamiento. Esta se centra en el cerebro y su impacto en el comportamiento y las funciones cognitivas, pero también indaga en qué sucede con el sistema nervioso cuando surgen trastornos neurológicos, psiquiátricos o del neurodesarrollo. Gracias a este Magister en Neurociencias podrás profundizar en todos estos aspectos, afianzando los conocimientos sobre la neuroanatomía y neurofisiología, las principales técnicas de neuroimagen, así como las principales patologías neurológicas y su rehabilitación. Todo esto lo aprenderás asesorado en todo momento por nuestro equipo multidisciplinar de docentes.

Objetivos

- Afianzar los conocimientos sobre neuroanatomía y neurofisiología.
- Conocer las principales técnicas de neuroimagen.
- Aprender el concepto de neuropsicología y sus principales ámbitos de actuación.
- Saber las diferentes aplicaciones de la neurociencia.
- Asimilar las patologías neurológicas, trastornos mentales y su rehabilitación.

A quién va dirigido

Este Magister en Neurociencias está dirigido a todo profesional titulado en Psicología, Biología, Medicina, Farmacia, Fonoaudiología, Enfermería, Kinesiología y toda titulación de la rama de Ciencias de la salud, así como a todo profesional que esté interesado en profundizar en el aprendizaje de las neurociencias.

Para qué te prepara

Con este Magister en Neurociencias podrás obtener una formación avanzada en las distintas aplicaciones y disciplinas que componen las neurociencias desde una perspectiva integradora y multidisciplinar afianzando conocimientos sobre el sistema nervioso, las diferentes técnicas de inspección de este, así como las principales alteraciones y métodos de neurorrehabilitación más utilizados actualmente.

Salidas laborales

Las salidas profesionales de este Magister en Neurociencias están basadas en desarrollar los contenidos adquiridos a lo largo de la acción formativa en aspectos básicos, clínicos y cognitivos de la Neurociencia en diferentes campos de actuación tales como el ámbito educativo, sanitario, en

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

laboratorios, investigación y ámbito científico.

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION

TEMARIO

MÓDULO 1. ANATOMÍA DEL SISTEMA NERVIOSO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ANATOMÍA MICROSCÓPICA: NEURONAS Y NEUROGLIA

1. La neurona
2. Neuroglía o células gliales

UNIDAD DIDÁCTICA 2. MENINGES E IRRIGACIÓN DEL CEREBRO

1. Meninges
2. Neuroanatomía vascular

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL (SNC)

1. Organización del sistema nervioso
2. Encéfalo
3. Médula espinal

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL SISTEMA NERVIOSO PERIFÉRICO (SNP)

1. El sistema nervioso periférico
2. Sistema Nervioso Somático
3. Sistema Nervioso Autónomo

UNIDAD DIDÁCTICA 5. HEMISFERIOS Y CORTEZA CEREBRAL

1. Los hemisferios cerebrales
2. La corteza cerebral

MÓDULO 2. NEUROLOGÍA FUNCIONAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONTROL CEREBRAL DEL MOVIMIENTO

1. Aspectos generales del movimiento
2. Estructuras cerebrales implicadas en el movimiento
3. El control reflejo del movimiento

UNIDAD DIDÁCTICA 2. BASES NEURALES DEL LENGUAJE

1. Modelos de funcionamiento cerebral
2. Especialización hemisférica
3. Localización del lenguaje en el cerebro

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LOCALIZACIÓN CEREBRAL DE LAS EMOCIONES

1. El cerebro

2. Cerebro emocional
3. Anatomía de las emociones
4. Neurotransmisores

UNIDAD DIDÁCTICA 4. BASES NEUROBIOLÓGICAS DE LA MEMORIA

1. La memoria
2. Neuroanatomía de la memoria
3. Tipos de memoria
4. Principales síndromes amnésicos

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ANATOMÍA DEL DOLOR

1. Características básicas del dolor
2. Nociceptores
3. Vías centrales del dolor

MÓDULO 3. TÉCNICAS DE NEUROIMAGEN

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ELECTROENCEFALOGRAFÍA, POTENCIALES EVOCADOS Y MAGNETOENCEFALOGRAFÍA

1. Electroencefalografía
2. Potenciales Evocados
3. Magnetoencefalografía

UNIDAD DIDÁCTICA 2. RESONANCIA MAGNÉTICA CEREBRAL

1. Resonancia Magnética Nuclear
2. Resonancia Magnética Funcional

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TÉCNICAS DE IMAGEN TOMOGRÁFICA, TAC Y PET

1. Tomografía Axial Computarizada: TAC
2. Tomografía por Emisión de Positrones: PET

MÓDULO 4. NEUROPSICOLOGÍA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA NEUROPSICOLOGÍA

1. Historia y conceptos
2. Especialidades de la Neuropsicología
3. Ámbitos de actuación de la Neuropsicología

UNIDAD DIDÁCTICA 2. NEUROANATOMÍA. ORGANIZACIÓN ESTRUCTURAL Y FUNCIONAL DEL CEREBRO

1. Neurología
2. Fisiología del sistema nervioso

UNIDAD DIDÁCTICA 3. NEUROPSICOLOGÍA DE LAS FUNCIONES COGNITIVAS Y EJECUTIVAS

1. Atención
2. Percepción
3. Memoria
4. Aprendizaje
5. Pensamiento
6. Procesamiento del lenguaje
7. Emoción - conducta
8. Funciones ejecutivas

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PLASTICIDAD, NEUROTRANSMISORES Y APRENDIZAJE

1. Plasticidad cerebral.
2. Bases neurofisiológicas de la recuperación del daño cerebral.
3. El proceso de recuperación de lesiones cerebrales

UNIDAD DIDÁCTICA 5. NEUROIMAGEN

1. Electroencefalografía
2. Resonancia magnética funcional
3. Técnicas de imagen tomográfica: TAC y PET

UNIDAD DIDÁCTICA 6. FUNDAMENTOS DE EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA

1. Proceso evaluador en la clínica. Bases teóricas, modelos y principios de la evaluación.
2. Pruebas de evaluación: principios de selección
3. Interpretación de los datos de la evaluación.
4. Habilidades terapéuticas para la evaluación.

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA POR FUNCIONES EJECUTIVAS

1. Evaluación de la atención y percepción.
2. Evaluación del aprendizaje y memoria.
3. Evaluación de las praxias
4. Evaluación de las gnosias
5. Evaluación de la emoción.
6. Evaluación de la conducta.
7. Evaluación de las habilidades visuoespaciales.
8. Evaluación del lenguaje y la comunicación.

UNIDAD DIDÁCTICA 8: ELABORACIÓN DEL INFORME NEUROPSICOLÓGICO

1. Estilo del informe neuropsicológico
2. Modelos y formato del informe neuropsicológico.
3. Comunicación al paciente y familia

UNIDAD DIDÁCTICA 9. FUNDAMENTOS Y TÉCNICAS DE REHABILITACIÓN NEUROPSICOLÓGICA

1. Introducción a las teorías de la rehabilitación neuropsicológica y aspectos generales.

2. Revisión de la evidencia científica sobre distintas intervenciones.

UNIDAD DIDÁCTICA 10. REHABILITACIÓN DE LAS FUNCIONES EJECUTIVAS

1. Actividades de entrenamiento cognitivo
2. Rehabilitación neuropsicológica de las funciones atencionales y ejecutivas.
3. Rehabilitación neuropsicológica de la percepción y del control motor voluntario
4. Talleres de memoria
5. Habilidades sociales
6. Resolución de problemas
7. Musicoterapia

UNIDAD DIDÁCTICA 11. REHABILITACIÓN DE TRASTORNOS ESPECÍFICOS

1. Aplicación de técnicas de estimulación cerebral en Demencias
2. Rehabilitación en daño cerebral adquirido
3. Relación entre el rendimiento neuropsicológico y las actividades instrumentales de la vida diaria

MÓDULO 5. APLICACIONES DE LA NEUROCIENCIA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INVESTIGACIÓN BÁSICA Y APLICADA DE LA NEUROCIENCIA

1. Investigación básica y aplicada
2. Neurociencia aplicada y neurofeedback
3. Técnicas experimentales en neurociencia

UNIDAD DIDÁCTICA 2. NEUROCIENCIA COGNITIVA Y NEUROCIENCIAS

1. El encuentro entre ciencias cognitivas y neurociencias
2. Neurociencia cognitiva y su aplicación educativa
3. Reflexiones sobre el estado de la cognición

UNIDAD DIDÁCTICA 3. NEUROERGONOMÍA Y NEUROCIENCIA SOCIAL

1. Origen y objetivos de la neuroergonomía
2. Influencia de la neurociencia social
3. Educación, neuroergonomía y neurociencia social

UNIDAD DIDÁCTICA 4. NEUROBIOLOGÍA DEL DESARROLLO Y DE LA CONDUCTA

1. Concepto de neurobiología
2. Neurobiología del desarrollo
3. Neurobiología de la conducta

UNIDAD DIDÁCTICA 5. NEUROCIENCIA DE SISTEMAS

1. Niveles de análisis de la conciencia
2. Neurociencia de sistemas en el boom tecnológico

MÓDULO 6. PATOLOGÍAS NEUROLÓGICAS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. NEUROPATÍAS CRANEALES

1. Introducción a las neuropatías craneales
2. Enfermedades de los pares craneales
3. Parálisis asociadas a los últimos pares craneales

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PRESIÓN INTRACRANEAL

1. Presión intracraneal
2. Etiología/Epidemiología de la hipertensión intracraneal
3. Manifestaciones clínicas de la hipertensión intracraneal
4. Tratamiento de la hipertensión intracraneal

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TRASTORNOS DE LA CONCIENCIA

1. Trastornos de la conciencia
2. Síncope
3. Coma

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ACCIDENTE CEREBRO VASCULAR

1. Accidente cerebro vascular (ACV)
2. Etiología/epidemiología del accidente cerebro vascular
3. Manifestaciones clínicas del accidente cerebro vascular
4. Tratamiento para el ACV

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LESIÓN CEREBRAL POR TRAUMATISMO

1. Traumatismo craneoencefálico
2. Epidemiología
3. Factores etiológicos
4. Clasificación
5. Valoración y exploración
6. Tratamiento
7. Vigilancia del traumatizado

UNIDAD DIDÁCTICA 6. TUMORES DEL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL

1. Tumores del sistema nervioso central
2. Clasificación
3. Etiología
4. Manifestaciones clínicas
5. Evaluación diagnóstica
6. Tratamiento
7. Prevención
8. Seguimiento y revisiones

UNIDAD DIDÁCTICA 7. INFECCIONES DEL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL

1. Meningitis

2. Encefalitis
3. Abscesos cerebrales

UNIDAD DIDÁCTICA 8. TRASTORNOS DEL MOVIMIENTO

1. Enfermedad de Parkinson
2. Disonías
3. Mioclonías

UNIDAD DIDÁCTICA 9. CRISIS CONVULSIVAS

1. Crisis convulsivas
2. Mecanismos fisiopatológicos
3. Manifestaciones clínicas
4. Diagnóstico
5. Tratamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 10. PATOLOGÍAS DEGENERATIVAS

1. Patologías degenerativas
2. Enfermedad de Esclerosis Múltiple (EM)
3. Enfermedad de Alzheimer
4. Enfermedad de Huntington
5. Esclerosis Lateral Amiotrífica (ELA)

MÓDULO 7. SALUD MENTAL Y TRASTORNOS MENTALES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. TRASTORNOS DE LA PERSONALIDAD Y TRASTORNOS PSICÓTICOS

1. Personalidad normal vs. Personalidad patológica
2. Introducción al espectro de la esquizofrenia y otros trastornos psicóticos

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TRASTORNOS DEPRESIVOS

1. Introducción a los trastornos depresivos
2. Trastornos depresivos
3. Especificadores para trastornos depresivos

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TRASTORNOS DE ANSIEDAD

1. Introducción a los trastornos de ansiedad
2. Trastorno de ansiedad por separación
3. Mutismo selectivo
4. Fobia específica
5. Trastorno de ansiedad social (fobia social)
6. Trastorno de pánico
7. Agorafobia
8. Trastorno de ansiedad generalizada
9. Trastorno de ansiedad inducido por sustancias/medicamentos
10. Trastorno de ansiedad debido a otra afección médica

11. Otros trastornos de ansiedad
12. Otro trastorno de ansiedad no especificado

UNIDAD DIDÁCTICA 4. TRASTORNO OBSESIVO-COMPULSIVO Y TRASTORNOS RELACIONADOS

1. Introducción a los trastornos obsesivos compulsivos
2. Trastorno obsesivo-compulsivo
3. Trastorno dismórfico corporal
4. Trastorno de acumulación
5. Tricotilomanía (trastorno de arrancarse el pelo)
6. Trastorno de excoriación (rascarse la piel)
7. Trastorno obsesivo-compulsivo y trastornos relacionados inducidos por sustancias/medicamentos
8. Trastorno obsesivo-compulsivo y trastornos relacionados debido a otra afección médica
9. Otro trastorno obsesivo-compulsivo y trastornos relacionados especificados
10. Trastorno obsesivo-compulsivo y trastornos relacionados no especificados

UNIDAD DIDÁCTICA 5. TRASTORNOS DE SÍNTOMAS SOMÁTICOS Y TRASTORNOS RELACIONADOS

1. Trastornos de síntomas somáticos y trastornos relacionados
2. Trastornos de síntomas somáticos
3. Trastornos de ansiedad por enfermedad
4. Trastorno de conversión (trastorno de síntomas neurológicos funcionales)
5. Factores psicológicos que influyen en otras afecciones médicas
6. Trastorno facticio
7. Otros trastornos relacionados

UNIDAD DIDÁCTICA 6. TRASTORNOS DISOCIATIVOS

1. Introducción a los trastornos disociativos
2. Trastorno de identidad disociativo
3. Amnesia disociativa
4. Trastorno de despersonalización-desrealización
5. Otro trastorno disociativo especificado y no especificado
6. Pautas de actuación del auxiliar de psiquiatría para los pacientes con trastornos disociativos y facticios

UNIDAD DIDÁCTICA 7. ESQUIZOFRENIA Y OTROS TRASTORNOS PSICÓTICOS

1. Espectro de la esquizofrenia y otros trastornos psicóticos
2. Trastorno esquizotípico
3. Trastorno delirante
4. Trastorno psicótico breve
5. Trastorno esquizofreniforme
6. Esquizofrenia
7. Trastorno esquizoafectivo
8. Trastorno psicótico inducido por sustancias/medicamentos
9. Trastorno psicótico debido a otra afección médica
10. Catatonia

11. Otros trastornos del espectro de la esquizofrenia

UNIDAD DIDÁCTICA 8. TRASTORNOS SEXUALES Y DISFORIA DE GÉNERO Y PARAFILIAS

1. Introducción a las disfunciones sexuales
2. Disforia de género
3. Trastornos parafílicos

UNIDAD DIDÁCTICA 9. TRASTORNOS DE INICIO EN LA INFANCIA, ADOLESCENCIA Y VEJEZ

1. Trastornos del desarrollo neurológico
2. Trastornos de inicio en la infancia o adolescencia
3. Trastornos de la vejez

MÓDULO 8. REHABILITACIÓN EN NEUROCIENCIAS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. VALORACIÓN NEUROLÓGICA DEL PACIENTE

1. Determinación del estado neurológico
2. Datos clínicos relevantes para el diagnóstico: anamnesis
3. Examen de la función neurológica del paciente
4. Pruebas neurológicas adicionales en el proceso de evaluación. Neuroimagen

UNIDAD DIDÁCTICA 2. NEURORREHABILITACIÓN DEL NIÑO

1. Características básicas del daño cerebral en la infancia
2. La importancia de la atención temprana en los niños con daño cerebral
3. Principios de neurorehabilitación en el niño
4. Mecanismos de acción

UNIDAD DIDÁCTICA 3. NEURORREHABILITACIÓN DEL ADULTO

1. Características básicas del daño cerebral en el adulto
2. Principios básicos de neurorrehabilitación en el adulto
3. Mecanismos de acción específicos

UNIDAD DIDÁCTICA 4. MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN NEUROREHABILITACIÓN

1. El Concepto Bobath
2. Método Kabat o facilitación neuromuscular propioceptiva
3. Método Affolter
4. Ejercicio terapéutico cognoscitivo o Método Perfetti
5. Terapia de la locomoción refleja del doctor Vojta
6. Educación terapéutica de los trastornos cerebromotores en el niño con lesión cerebral.
Concepto de Métayer
7. Hidroterapia
8. Terapia asistida con animales
9. Reaprendizaje motor orientado a la tarea

UNIDAD DIDÁCTICA 5. NUEVAS TECNOLOGÍAS EN NEURORREHABILITACIÓN

1. Implicación de las nuevas tecnologías en el proceso de neurorehabilitación
2. Principios de la realidad virtual
3. Consolas de videojuegos
4. Sistemas robóticos
5. Sistemas de rehabilitación por ordenador a través de plataformas web
6. Telerrehabilitación y patología neurológica
7. Neurorehabilitación cognitiva en enfermedades neurodegenerativas

UNIDAD DIDÁCTICA 6. NEUROREHABILITACIÓN DE LAS CAPACIDADES PERCEPTIVAS EN PACIENTES CON PATOLOGÍAS NEURODEGENERATIVAS

1. Introducción a la estimulación cognitiva en los programas de neurorehabilitación
2. La percepción
3. Ejercicios para la estimulación cognitiva de la percepción

UNIDAD DIDÁCTICA 7. NEUROREHABILITACIÓN DE LAS CAPACIDADES ATENCIONALES, ORIENTACIÓN Y RAZONAMIENTO EN PACIENTES CON PATOLOGÍAS NEURODEGENERATIVAS

1. Atención
2. Orientación espacial, temporal y personal
3. Razonamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 8. NEUROREHABILITACIÓN DE LA MEMORIA Y EL LENGUAJE EN PACIENTES CON PATOLOGÍAS NEURODEGENERATIVAS

1. Aspectos básicos del lenguaje
2. El entrenamiento del lenguaje
3. Estrategias para el entrenamiento de la memoria
4. Estimulación de los diferentes tipos de memoria
5. Ejercicios de estimulación cognitiva de la memoria
6. Ejemplo de entrenamiento de la memoria en diferentes sesiones

UNIDAD DIDÁCTICA 9. NEUROREHABILITACIÓN DE LAS FUNCIONES EJECUTIVAS Y FUNCIONES MOTORAS DE PACIENTES CON PATOLOGÍAS NEURODEGENERATIVAS

1. Introducción a las funciones ejecutivas
2. Rehabilitación de las funciones ejecutivas
3. Actividades para entrenar las funciones ejecutivas
4. Funciones motoras. Praxias
5. Problemas motores en la EA
6. Estimulación y mejora en pacientes con EA

UNIDAD DIDÁCTICA 10. NEUROREHABILITACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE LA VIDA DIARIA EN PACIENTES CON PATOLOGÍAS NEURODEGENERATIVAS

1. Actividades de la vida diaria
2. Pautas a trabajar para mejorar el desempeño de actividades básicas
3. Pautas a trabajar para mejorar el desempeño de actividades instrumentales

¿Te ha parecido interesante esta información?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

¡Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 900 831 200

 formacion@euroinnova.com

 www.euroinnova.edu.es

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 By
EDUCA EDTECH
Group