



# PROGRAMA FORMATIVO

**Titulación Universitaria de APPS Educativas para Centros Educativos: Comunicación entre Profesores, Padres y Alumnos + Titulación Universitaria de Tutoría y Orientación Escolar (Doble Titulación + 8 Créditos ECTS)**

Titulación Universitaria de APPS Educativas para Centros Educativos: Comunicación entre Profesores, Padres y Alumnos + Titulación Universitaria de Tutoría y Orientación Escolar  
(Doble Titulación + 8 Créditos ECTS)

## Titulación Universitaria de APPS Educativas para Centros Educativos: Comunicación entre Profesores, Padres y Alumnos + Titulación Universitaria de Tutoría y Orientación Escolar (Doble Titulación + 8 Créditos

## ECTS)

Duración: 220 horas

Precio: 260 € \*

Modalidad: Online

\* Materiales didácticos, titulación oficial y gastos de envío incluidos.



Titulación Expedida por  
EUROINNOVA BUSINESS  
SCHOOL y Avalada por la  
Escuela Superior de  
Cualificaciones Profesionales

### Descripción

En el ámbito de la educación es fundamental conocer las diferentes APPS educativas que existen, así como las ventajas que presentan en relación a procesos comunicativos. En la etapa actual de desarrollo tecnológico, los individuos no pueden obviar las nuevas tecnologías, jugando los centros educativos un papel fundamental en el empleo de estas innovaciones tecnológicas. Así, con el presente Curso Universitario de APPS Educativas para Centros Educativos: Comunicación entre Profesores, Padres y Alumnos + Curso Universitario de Tutoría y Orientación Escolar se pretende aportar los conocimientos necesarios en APPS educativas para centros educativos, además de los conocimientos necesarios para llevar a cabo las funciones de Tutoría y Orientación Escolar de forma adecuada, dentro de un centro educativo.

### A quién va dirigido

Este Curso Universitario de APPS Educativas para Centros Educativos: Comunicación entre Profesores, Padres y Alumnos + Curso Universitario de Tutoría y Orientación Escolar está dirigido a todas aquellas personas que estén vinculadas a nivel profesional con las funciones de tutoría y orientación escolar, así como a profesionales que deseen saber más sobre APPS educativas para centros educativos.

## Titulación Universitaria de APPS Educativas para Centros Educativos: Comunicación entre Profesores, Padres y Alumnos + Titulación Universitaria de Tutoría y Orientación Escolar (Doble Titulación + 8 Créditos ECTS)

### Objetivos

- Identificar las necesidades educativas actuales.
- Establecer la importancia de estar informado en la sociedad actual.
- Indicar el papel que juegan los agentes participantes en el proceso comunicativo en centros docentes.
- Analizar las oportunidades que ofrecen las APPS educativas.
- Indicar las ventajas derivadas del uso de APPS en el proceso comunicativo.
- Describir y contextualizar diferentes conceptos relacionados con la Tutoría y la Orientación Escolar.
- Analizar los diferentes modelos organizativos y funcionales de la Orientación Educativa.
- Identificar tanto a los Departamentos de Orientación, así como a los Equipos de Orientación Educativa y Psicopedagógica.
- Valorar la Orientación Educativa como una responsabilidad y actividad básica en educación.
- Comprender el sentido de la tutoría como elemento fundamental en la función docente.
- Analizar los instrumentos y diferentes técnicas de acción tutorial.
- Adquirir conocimientos acerca de la organización de la Educación Especial, así como de la Orientación Psicopedagógica Individualizada al Alumnado y de la Orientación Vocacional-Profesional.
- Organizar el Plan de Orientación y Acción Tutorial (POAT).

### Para que te prepara

El Curso Universitario de APPS Educativas para Centros Educativos: Comunicación entre Profesores, Padres y Alumnos + Curso Universitario de Tutoría y Orientación Escolar le prepara para realizar las labores docentes con garantías, fomentando la interacción de todos los agentes implicados; reconociendo el haber adquirido los conocimientos necesarios para llegar a profundizar en dichas APPS. Además le prepara para adquirir los conocimientos relacionados con la Tutoría y Orientación Escolar que se desarrollarán en dichas funciones, con el fin de reconocer aquellos aspectos de influencia en el desarrollo de las funciones del Psicólogo/a, Pedagogo/a o Psicopedagogo/a, dentro de un centro educativo, así como en su contexto más próximo.

# Titulación Universitaria de APPS Educativas para Centros Educativos: Comunicación entre Profesores, Padres y Alumnos + Titulación Universitaria de Tutoría y Orientación Escolar (Doble Titulación + 8 Créditos ECTS)

## Salidas laborales

Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria, Organización Escolar, Orientación, Psicopedagogía, Psicología, Pedagogía, Educación Social.

## Titulación

Doble Titulación: - Titulación Universitaria en APPS Educativas para Centros Educativos: Comunicación entre Profesores, Padres y Alumnos por la UNIVERSIDAD ANTONIO DE NEBRIJA con 4 Créditos Universitarios ECTS - Titulación Universitaria en Tutoría y Orientación Escolar por la UNIVERSIDAD ANTONIO DE NEBRIJA con 4 Créditos Universitarios ECTS. Curso puntuable como méritos para oposiciones de acceso a la función pública docente en todas las CC. AA., según R.D. 276/2007 de 23 de febrero (BOE 2/3/2007). Éste se lleva a cabo dentro del plan de formación permanente del profesorado de la Universidad Antonio de Nebrija



### EUROINNOVA FORMACION

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación

EXPIDE EL PRESENTE TÍTULO PROPIO

**NOMBRE DEL ALUMNO/A**

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

### Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación EUROINNOVA en la convocatoria de 2014  
Y para que surtan los efectos pertinentes queda registrado con Número de Expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXX-XXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en  
Granada, a 23 de Abril de 2014

La dirección General

El/La interesado/a

Sello



INTERNATIONAL COMMISSION ON DISTANCE EDUCATION  
Con Estatuto Consultivo, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNESCO (Núm. Resolución 6048)

## Titulación Universitaria de APPS Educativas para Centros Educativos: Comunicación entre Profesores, Padres y Alumnos + Titulación Universitaria de Tutoría y Orientación Escolar (Doble Titulación + 8 Créditos ECTS)

### Forma de pago

#### Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

#### Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

#### Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

### Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. Además recibirá los materiales didácticos que incluye el curso para poder consultarlos en cualquier momento y conservarlos una vez finalizado el mismo. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

Titulación Universitaria de APPS Educativas para Centros Educativos: Comunicación entre Profesores, Padres y Alumnos + Titulación Universitaria de Tutoría y Orientación Escolar (Doble Titulación + 8 Créditos ECTS)

## ***Materiales didácticos***

- Manual teórico 'Tutoría y Orientación Escolar'
- Manual teórico 'APPS Educativas para Centros Educativos: Comunicación entre Profesores, Pad



## Titulación Universitaria de APPS Educativas para Centros Educativos: Comunicación entre Profesores, Padres y Alumnos + Titulación Universitaria de Tutoría y Orientación Escolar (Doble Titulación + 8 Créditos ECTS)

### Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con



### Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnos tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

## Titulación Universitaria de APPS Educativas para Centros Educativos: Comunicación entre Profesores, Padres y Alumnos + Titulación Universitaria de Tutoría y Orientación Escolar (Doble Titulación + 8 Créditos ECTS)

### Plazo de Finalización

El alumnado cuenta con un periodo máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo del curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.
- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses

### Red Social Educativa y Blog

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro con toda la actualidad educativa al que puede acceder desde [www.rededuca.net/kiosco](http://www.rededuca.net/kiosco), donde encontrará noticias actualizadas con toda la información acerca de educación que pueden ser de su interés. Además, encontrará las últimas convocatorias de bolsas de trabajo, oposiciones y becas tanto nacionales como internacionales.

Puedes suscribirte a nuestra Red Social Educativa para estar informado sobre las noticias más relevantes en el ámbito educativo y todas las convocatorias de diferentes especialidades.

Además, en nuestro blog de Formación Permanente del Profesorado [www.formacionpermanentedelprofesorado.es/blog](http://www.formacionpermanentedelprofesorado.es/blog) encontrará todas las noticias relacionadas con maestros y profesores y con las oposiciones.

También podrá acceder directamente desde su cuenta de Facebook, Google, Twitter... y estar en contacto con nosotros.





## Titulación Universitaria de APPS Educativas para Centros Educativos: Comunicación entre Profesores, Padres y Alumnos + Titulación Universitaria de Tutoría y Orientación Escolar (Doble Titulación + 8 Créditos ECTS)

### *Campus Virtual*

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos



## Titulación Universitaria de APPS Educativas para Centros Educativos: Comunicación entre Profesores, Padres y Alumnos + Titulación Universitaria de Tutoría y Orientación Escolar (Doble Titulación + 8 Créditos ECTS)

Asimismo, el alumnado puede descargar en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder a nuestro Campus Virtual a través de : <http://www.rededuca.net/acceso/>

# Titulación Universitaria de APPS Educativas para Centros Educativos: Comunicación entre Profesores, Padres y Alumnos + Titulación Universitaria de Tutoría y Orientación Escolar (Doble Titulación + 8 Créditos ECTS)

## Programa formativo

### PARTE 1. APPS EDUCATIVAS PARA CENTROS EDUCATIVOS: COMUNICACIÓN EN PROFESORES, PADRES Y ALUMNOS

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. SURGIMIENTO Y DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN

- - Desarrollo histórico de la educación infantil
- - - Concepto e instituciones de educación infantil
- - - Precedentes teóricos
- - - Primeras instituciones
- - Organización de profesionales
- - - Perfiles profesionales en la etapa de educación infantil. Competencias genéricas específicas
- - - Funciones del personal

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. PEDAGOGÍA Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN EN LA EDUCACIÓN

- - Aportaciones pedagógicas a la Educación Infantil
- - - Características fundamentales de la escuela nueva
- - - Principales escuelas
- - Principios didácticos fundamentales de la educación
- - - Principio de actividad
- - - Principio de creatividad
- - - Principio vivencial
- - - Principio de globalización
- - - Principio de normalización
- - - Principio de individualización
- - - Otros principios
- - Tecnologías de la Información y Comunicación

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL PROCESO DE COMUNICACIÓN

- - Fundamentos de la comunicación
- - Principales elementos de comunicación
- - - Emisor
- - - Receptor

## Titulación Universitaria de APPS Educativas para Centros Educativos: Comunicación entre Profesores, Padres y Alumnos + Titulación Universitaria de Tutoría y Orientación Escolar (Doble Titulación + 8 Créditos ECTS)

- - - Mensaje
- - - Canales comunicativos: auditivo, visual, táctil y olfativo
- - Niveles de comunicación
- - - Según la cantidad de miembros
- - - Según la forma de comunicación
- - Estilos de comunicación
- - Dificultades en la comunicación
- - Habilidades básicas: escucha activa

### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. NECESIDAD DE INTERACCIÓN ENTRE PADRES Y DOCENTE**

- - La educación: centro educativo y familia
- - Modelos de relaciones
- - Tipos de participación
- - - Aspectos que pueden dificultar la relación y participación
- - Límites de colaboración
- - Acciones para facilitar la cooperación

### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. COMUNICACIÓN EN EL CENTRO EDUCATIVO: SOPORTE NE**

- - El soporte como necesidad dentro del proceso comunicativo: las TICs
- - - Equipo
- - - Medios facilitadores: Internet
- - - Soporte comunicativo: red interna
- - - Ventajas de las TIC en comunicación

### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. APPS EDUCATIVAS**

- - Las APPS: concepto
- - - Diseño y desarrollo de una APP
- - - Aplicaciones: tipologías
- - APPS educativas
- - Elección de las APPS adecuadas
- - Criterios para el uso y diseño de aplicaciones móviles educativas

### **UNIDAD DIDÁCTICA 7. COMUNICACIÓN EN EL CENTRO EDUCATIVO: INTERNA**

- - Necesidad de comunicación en el centro educativo

## Titulación Universitaria de APPS Educativas para Centros Educativos: Comunicación entre Profesores, Padres y Alumnos + Titulación Universitaria de Tutoría y Orientación Escolar (Doble Titulación + 8 Créditos ECTS)

- - Comunicación interna entre agentes implicados
- - - Profesorado-centro-alumnado
- - APPS para comunicación
- - Registros de actividad
- - - Historial

### UNIDAD DIDÁCTICA 8. COMUNICACIÓN EN EL CENTRO EDUCATIVO: EXTERNA

- - Necesidad de comunicación entre el centro educativo y el exterior
- - - Plan de Comunicación Externa
- - Comunicación entre agentes implicados
- - - Centro-docentes-alumnado-padres/familiares
- - Recursos comunicativos
- - - Plataformas webs
- - - APP
- - - Otras APPS y plataformas

### UNIDAD DIDÁCTICA 9. SOCIAL MEDIA MOBILE

- - Redes Sociales en dispositivos móviles
- - Tipos de redes
- - Riesgos de las redes
- - - Contraseñas y certificados digitales
- - - Pautas de seguridad y privacidad en las redes sociales
- - - Actualización y protección de dispositivos móviles
- - - Envío de información sensible por WhatsApp o a partir de WiFi pública
- - - Geolocalización: Foursquare
- - Personal docente: oportunidades en redes
- - Aprender a usar las redes
- - - Los datos personales del menor
- - - Trucos para las trampas en Internet
- - - Protección de datos personales
- - - Evitar acoso y fomentar la convivencia en la Red

### UNIDAD DIDÁCTICA 10. SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN: TRANSFORMACIONES Y REPERCUSIÓN EN LA EDUCACIÓN

## Titulación Universitaria de APPS Educativas para Centros Educativos: Comunicación entre Profesores, Padres y Alumnos + Titulación Universitaria de Tutoría y Orientación Escolar (Doble Titulación + 8 Créditos ECTS)

- - La sociedad actual: información y comunicación
- - - Características atribuibles
- - - Volumen de información
- - - Sociedad del conocimiento y aprendizaje
- - - Perspectiva educativa
- - Transformaciones y repercusión en la Educación
- - - Educación y tecnología

### PARTE 2. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN ESCOLAR

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. ORIENTACIÓN Y TUTORÍA

- - Introducción a la Orientación Escolar y Tutoría
- - Orientación Escolar
- - - Conceptualización de Orientación Escolar
- - - Visión histórica
- - - Orientación e intervención psicopedagógica
- - La tutoría
- - - Conceptualización de Tutoría
- - - Características generales de la Tutoría
- - Relación entre Orientación y Tutoría
- - Objetivos de la Orientación Educativa y de la Acción Tutorial

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. MODELO ORGANIZATIVO Y FUNCIONAL DE LA ORIENTACIÓN EDUCATIVA

- - Modelos de Orientación e intervención
- - Modelos de intervención psicopedagógica y funciones
- - Principios generales de intervención orientadora
- - - Principio de prevención
- - - Principio de desarrollo
- - - Principio de intervención social
- - Funciones de la Orientación Educativa
- - Sentido educativo de la Orientación: educar para los valores y preparar para la

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN Y EQUIPOS DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y PSICOPEDAGÓGICA

## Titulación Universitaria de APPS Educativas para Centros Educativos: Comunicación entre Profesores, Padres y Alumnos + Titulación Universitaria de Tutoría y Orientación Escolar (Doble Titulación + 8 Créditos ECTS)

- - Estructura del sistema de Orientación
- - Apoyo especializado: el Departamento de Orientación
- - Apoyo especializado: el EOE
- - La intervención desde el Departamento de Orientación
- - La intervención desde el EOE
- - El orientador y su práctica profesional

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. ORIENTACIÓN COMO RESPONSABILIDAD Y ACTIVIDAD BÁSICA EN LA EDUCACIÓN

- - Orientación como actividad educativa
- - - Justificación de la Orientación como actividad educativa
- - - Calidad de la Educación desde una perspectiva orientadora
- - Responsabilidad en Orientación de las personas implicadas en la Educación
- - Niveles de orientación en el sistema educativo
- - Orientación en la Educación Infantil
- - Orientación en la Educación Primaria
- - Orientación en la Educación Secundaria
- - Orientación en la Enseñanza Superior
- - Coordinación de la Orientación en Educación

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. FUNCIÓN ASESORA DE LOS ORIENTADORES EN LOS CENTROS EDUCATIVOS

- - Definición de la función asesora de la Orientación
- - Concepto de asesoramiento
- - Características de la función asesora de la Orientación
- - Estrategias de asesoramiento

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. TUTORÍA COMO ELEMENTO FUNDAMENTAL EN LA FUNCIÓN DOCENTE

- - Conceptualización del tutor
- - Importancia de la Acción Tutorial en la función docente
- - Funciones, roles y competencias de los tutores
- - Acción Tutorial en Educación Infantil y Primaria
- - Acción Tutorial en Educación Secundaria
- - Acción Tutorial en la Enseñanza Superior

## Titulación Universitaria de APPS Educativas para Centros Educativos: Comunicación entre Profesores, Padres y Alumnos + Titulación Universitaria de Tutoría y Orientación Escolar (Doble Titulación + 8 Créditos ECTS)

- - Acción Tutorial con las familias
- - Actitudes que favorecen o dificultan la Acción Tutorial

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. LÍNEAS DE ACCIÓN TUTORIAL Y ORIENTADORA

- - Enseñar a pensar
  - - - Dificultades de aprendizaje
  - - - Papel de los profesores
  - - - Papel del tutor
  - - - Técnicas de estudio
- - Enseñar a ser persona
  - - - Identidad personal
  - - - Papel de los profesores
  - - - Papel del tutor
- - Enseñar a convivir
  - - - Desarrollo social en la adolescencia
  - - - Papel de los profesores
  - - - Papel del tutor
- - Enseñar a comportarse
  - - - Enseñar a adaptarse
  - - - Papel de los profesores
  - - - Papel del tutor
- - Enseñar a decidirse
  - - - Modelos de toma de decisiones
  - - - Madurez vocacional y elección profesional
  - - - Asesoramiento vocacional
  - - - Papel de los profesores
  - - - Papel del tutor

### UNIDAD DIDÁCTICA 8. INSTRUMENTOS Y TÉCNICAS DE ACCIÓN TUTORIAL

- - Archivo y registro del alumnado
  - - - Archivo individual
  - - - Archivo grupal
- - Reuniones con alumnos/as y familias



## Titulación Universitaria de APPS Educativas para Centros Educativos: Comunicación entre Profesores, Padres y Alumnos + Titulación Universitaria de Tutoría y Orientación Escolar (Doble Titulación + 8 Créditos ECTS)

- - Observación
- - - Cualidades del observador
- - - Tipos de observaciones
- - - Campo de observación
- - - Técnicas de acción tutorial en las que interviene la observación
- - Cuestionarios
- - Entrevista
- - - Elementos de la entrevista
- - - Partes de la entrevista
- - - Registro de la entrevista
- - - Tipos de entrevista
- - Otras técnicas tutoriales
- - - Técnicas en las que interviene todo el grupo
- - - Técnicas de grupo con intervención de expertos
- - - Sociometría

### **UNIDAD DIDÁCTICA 9. ORGANIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL**

- - Centros de Educación Especial
- - - Condiciones de escolarización en los centros de Educación Especial
- - - Características de los centros de Educación Especial
- - Detección y Dictamen de escolarización
- - - Respuesta educativa a la diversidad del alumnado desde la inclusividad educativa
- - - Proceso de detección de las necesidades específicas del alumnado: evaluación psicopedagógica
- - - Dictamen de escolarización
- - Equipos Específicos de Orientación
- - Organización de la respuesta específica: aulas y centros
- - - Aula específica en un centro ordinario
- - - Aulas y centros específicos

### **UNIDAD DIDÁCTICA 10. ORIENTACIÓN PSICOPEDAGÓGICA INDIVIDUALIZADA AL ALUMNADO**

- - Modelos de asesoramiento individualizado
- - - Modelo Counseling o Consejo

## Titulación Universitaria de APPS Educativas para Centros Educativos: Comunicación entre Profesores, Padres y Alumnos + Titulación Universitaria de Tutoría y Orientación Escolar (Doble Titulación + 8 Créditos ECTS)

- - - Modelo Consulta
- - - Técnicas generales de Orientación y Asesoramiento Individualizado
- - - Coordinación con la tutoría
- - - Factores que condicionan la Orientación y el Asesoramiento Individualizado

### UNIDAD DIDÁCTICA 11. ORIENTACIÓN VOCACIONAL-PROFESIONAL

- - - Conceptualización de la Orientación Profesional
- - - El proceso de toma de decisiones
- - - Teorías de la elección profesional y ocupacional
- - - Madurez vocacional
- - - - Características e indicadores de madurez
- - - - Etapas del desarrollo vocacional
- - - - Variables relacionadas con la madurez vocacional

### UNIDAD DIDÁCTICA 12. PLAN DE ORIENTACIÓN Y ACCIÓN TUTORIAL (POAT)

- - - Objetivos generales del centro en relación con la orientación y la acción tutorial
- - - Programas a desarrollar para el logro de los objetivos establecidos
- - - Líneas generales de las actividades de acogida y tránsito entre etapas educativas
- - - Medidas de acogida e integración para el alumnado con necesidades educativas especiales
- - - Coordinación
- - - Procedimientos y estrategias para facilitar la comunicación, la colaboración y la coordinación con las familias
- - - Procedimientos para recoger y organizar los datos académicos y personales de alumnado
- - - Organización y utilización de los recursos personales y materiales
- - - Colaboración y coordinación con servicios y agentes externos
- - - Procedimientos y técnicas para el seguimiento y evaluación de las actividades desarrolladas