Monitor de Educación Física + Desarrollo Práctico de la Bicicleta en Educación Primaria (Doble Titulación con 4 Créditos ECTS)

Monitor de Educación Física + Desarrollo Práctico de la Bicicleta en Educación Primaria (Doble Titulación con 4 Créditos ECTS)

Duración: 290 horas

Precio: 260 € *

Modalidad: Online

* Materiales didácticos, titulación oficial y gastos de envío incluidos.

Titulación Expedida por EUROINNOVA BUSINESS SCHOOL y Avalada por la Escuela Superior de Cualificaciones Profesionales

Descripción

En las escuelas, el trabajo del monitor es de suma importancia en el cumplimiento de los objetivos de la clase de Educación física, ya que dicha figura es más cercana que la del educador, jugando un papel fundamental para sus alumnos. Se debe prestar especial atención a las características que tienen los/as niños/as en estas etapas, ya que se consideran las más importantes y determinantes de su vida, por lo que la formación es crucial para su desarrollo. El presente Curso de Monitor de Educación Física y Desarrollo Práctico de la Bicicleta en Educación Primaria dotará al alumno los conocimientos necesarios para la enseñanza del manejo de la bicicleta y el desarrollo de las competencias para el desarrollo de una clase o sesión con los niños, niñas o jóvenes.

A quién va dirigido

El presente curso de Monitor de Educación Física y Desarrollo Práctico de la Bicicleta en Educación Primaria va dirigido a todos aquellos profesionales del ámbito de la educación y de la educación física que quieran aprender unos conocimientos especializados sobre el uso de la bicicleta en el aula.

Objetivos

- Conocer las capacidades físicas básicas para su entrenamiento según las edades y características de los/as alumnos/as.
- Comprender el proceso de aprendizaje motor de los/as niños/as para aplicar los deportes correspondientes a cada etapa.
- Diferenciar los conceptos de habilidad, destreza y tareas motrices.
- Ejecutar actividades para desarrollar en los/as alumnos/as hábitos y estilos de vida saludables en relación con la actividad física.
- Realizar la planificación de la sesión de Educación física para organizar a los alumnos y asignar las tareas que se van a ejecutar.
- Conocer las posibles lesiones y riesgos que pueden sufrir los/as alumnos/as durante una sesión de educación física.
- Aprender los diferentes conceptos y partes de la bicicleta y sus ventajas.
- Aprender la normativa a nivel escolar de la aplicación del uso de la bicicleta.
- Identificar la importancia de la seguridad vial en el aula.

Para que te prepara

Este Curso de Monitor de Educación Física y Desarrollo Práctico de la Bicicleta en Educación Primaria te prepara para conocer los conceptos, ventajas y partes de la bicicleta, así como poder enseñar el uso de esta en el aula, además de conocer las funciones propias de un monitor de educación física.

Salidas laborales

Educación, Gimnasia, Educación Física.

Titulación

Doble Titulación: - Titulación de Especialista en Desarrollo Práctico de la Bicicleta en Educación Primaria con 180 horas expedida por Euroinnova Business School y Avalada por la Escuela Superior de Cualificaciones Profesionales - Titulación Universitaria Propia de Monitor de Educación Física con 4 Créditos Universitarios ECTS con 110 horas. Curso puntuable como méritos para oposiciones de acceso a la función pública docente en todas las CC. AA., según R.D. 276/2007 de 23 de febrero (BOE 2/3/2007). Éste se lleva a cabo dentro del plan de formación permanente del profesorado de la Universidad Antonio de Nebrija

EUROINNOVA FORMACION

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación
EXPIDE EL PRESENTE TÍTULO PROPIO

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación EUROINNOVA en la convocatoria de 2014
Y para que surtan los efectos pertinentes queda registrado con Número de Expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a 23 de Abril de 2014

La direccion General **El/La interesado/a**

Sello

Forma de pago

Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.
No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. Además recibirá los materiales didácticos que incluye el curso para poder consultarlos en cualquier momento y conservarlos una vez finalizado el mismo.La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

Materiales didácticos

- Manual teórico 'Monitor de Educación Física'

Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con

Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnos tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

Plazo de Finalización

El alumnado cuenta con un periodo máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo del curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.
- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses

Red Social Educativa y Blog

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro con toda la actualidad educativa al que puede acceder desde www.rededuca.net/kiosco, donde encontrará noticias actualizadas con toda la información acerca de educación que pueden ser de su interés. Además, encontrará las últimas convocatorias de bolsas de trabajo, oposiciones y becas tanto nacionales como internacionales.
Puedes suscribirte a nuestra Red Social Educativa para estar informado sobre las noticas más relevantes en el ámbito educativo y todas las convocatorias de diferentes especialidades.

Además, en nuestro blog de Formación Permanente del Profesorado www.formacionpermanentedelprofesorado.es/blog encontrará todas las noticias relacionadas con maestros y profesores y con las oposiciones.

También podrá acceder directamente desde su cuenta de Facebook, Google, Twitter… y estar en contacto con nosotros.

Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder a nuestro Campus Virtual a través de : http://www.rededuca.net/acceso/

Programa formativo

PARTE 1. MONITOR DE EDUCACIÓN FÍSICA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA EDUCACIÓN FÍSICA: CONCEPTO, EVALUACIÓN Y BASES LEGALES

- Concepto de Educación Física
- Evolución y desarrollo de la Educación Física
- La educación física en el Sistema Educativo: objetivos y contenidos
- Evolución y desarrollo de las funciones atribuidas al movimiento como elemento

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ANATOMÍA Y PATOLOGÍAS

- Anatomía implicada en la actividad física
- Fisiología implicada en la actividad física
- Patologías relacionadas con el aparato motor
- Evaluación y tratamiento en el proceso educativo

UNIDAD DIDÁCTICA 3. BASES BIOLÓGICAS Y FISIOLÓGICAS

- El crecimiento y el desarrollo aeromotor, óseo y muscular
- Factores endógenos y exógenos que repercuten en el desarrollo y crecimiento
- Patologías relacionadas con el crecimiento y la evolución de la capacidad del m
- Evaluación y tratamiento en el proceso educativo

UNIDAD DIDÁCTICA 4. CAPACIDADES FÍSICAS BÁSICAS

- Capacidades físicas básicas
- Resistencia
- Fuerza
- Velocidad
- Flexibilidad

UNIDAD DIDÁCTICA 5. COORDINACIÓN Y EQUILIBRIO

- Coordinación
- Equilibrio

UNIDAD DIDÁCTICA 6. APRENDIZAJE MOTOR

- El aprendizaje motor

- - Principales modelos explicativos del aprendizaje motor
- - El proceso de enseñanza-aprendizaje
- - Mecanismos y factores que intervienen en el aprendizaje

UNIDAD DIDÁCTICA 7. HABILIDADES, DESTREZAS Y TAREAS MOTRICES

- - Habilidades, destrezas y tareas motrices
- - Análisis y clasificación
- - Actividades para su desarrollo

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EDUCACIÓN PSICOMOTRIZ Y EVOLUCIÓN MOTRIZ

- - Evolución de las capacidades motrices en relación con el desarrollo evolutivo g
- - Educación sensomotriz y psicomotriz en las primeras etapas de la infancia

UNIDAD DIDÁCTICA 9. ESQUEMA Y EXPRESIÓN CORPORAL

- - El esquema corporal
- - El proceso de lateralización
- - Desarrollo de las capacidades perceptivo motrices
- - La expresión corporal en el desarrollo del área de educación física
- - Manifestaciones expresivas asociadas al movimiento

UNIDAD DIDÁCTICA 10. EDUCACIÓN FÍSICA, DEPORTE, JUEGOS POPULARES Y ACTIVIDADES EN LA NATURALEZA

- - Los deportes. Concepto y clasificaciones
- - El deporte como actividad educativa
- - Los deportes individuales y colectivos en la escuela; técnica, táctica y su metod
- - El juego como actividad de enseñanza y aprendizaje en el área de educación fí
- - Adaptaciones metodológicas basadas en las características de los juegos, en e educación física
- - La educación física y el deporte como elemento sociocultural
- - Juegos y deportes populares, autóctonos y tradicionales
- - Las actividades físicas organizadas en el medio natural

UNIDAD DIDÁCTICA 11. ENTRENAMIENTO DE LAS CAPACIDADES FÍSICAS Y LAS HABILIDADES BÁSICAS

- - Desarrollo de las capacidades físicas básicas en la edad escolar
- - Factores entrenables y no entrenables
- - Adaptación al esfuerzo físico en niños

- El desarrollo de las habilidades
- Principios fundamentales del entrenamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 12. SALUD, AUTONOMÍA Y AUTOESTIMA

- La salud y la calidad de vida
- Hábitos y estilos de vida saludables en relación con la actividad física
- El cuidado del cuerpo
- Autonomía y autoestima

UNIDAD DIDÁCTICA 13. LA SESIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA. ORGANIZACIÓN DE GR TAREAS

- Organización de grupos y tareas
- La planificación de e.-a. en el área de Educación Física
- Alumnos con Necesidades Educativas Especiales (NEE)

UNIDAD DIDÁCTICA 14. METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN FÍSICA

- Métodos de enseñanza en educación física
- Los estilos de enseñanza
- La evaluación de la educación física en la educación primaria
- El proceso evaluador, clases y tipos de evaluación
- Instrumentos y mecanismos de evaluación

UNIDAD DIDÁCTICA 15. PRIMEROS AUXILIOS

- Introducción a los primeros auxilios
- Ahogamiento
- Pérdida de conciencia
- Crisis cardíacas
- Crisis convulsiva
- Hemorragias
- Heridas
- Las fracturas y luxaciones

PARTE 2. BICICLETA EN EDUCACIÓN PRIMARIA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ¿QUÉ ES UNA BICICLETA?

- Definición

- - Ventajas

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LOS ORÍGENES DE LA BICICLETA

- - El origen

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA EVOLUCIÓN HISTÓRICA DE LA BICICLETA

- - Orden cronológico de la evolución de la bicicleta

UNIDAD DIDÁCTICA 4. OTRAS FORMAS DE ENTENDER EL USO DE LA BICICLETA

- - La bicicleta y su uso
- - Propuestas alternativas

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PARTES DE LAS QUE CONSTA UNA BICICLETA

- - ¿Qué partes constituyen una bicicleta?
- - ¿Cómo elegir una bicicleta?
- - ¿Qué debe llevar incorporada una bicicleta?
- - El futuro que viene
- - Bicicleta vs discapacidad

UNIDAD DIDÁCTICA 6. NORMATIVA A NIVEL ESCOLAR

- - La aplicación del uso de la bicicleta en el entorno escolar

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA IMPORTANCIA DE LA EDUCACIÓN VIAL EN EL AULA

- - La educación vial en el aula

UNIDAD DIDÁCTICA 8. NORMATIVA A NIVEL SOCIAL

- - La normativa, existente en materia ciclista, a nivel social

UNIDAD DIDÁCTICA 9. DECÁLOGO DE UN BUEN CICLISTA Y PEATÓN

- - Decálogo del buen ciclista y peatón

UNIDAD DIDÁCTICA 10. DECLARACIONES PACTOS Y PROTOCOLOS

- - Declaración de Ámsterdam
- - Pacto andaluz por la bicicleta

UNIDAD DIDÁCTICA 11. FICHAS PRÁCTICAS PARA SECUNDARIA

- - Fichas prácticas

UNIDAD DIDÁCTICA 12. LA METODOLOGÍA

- Metodología del trabajo

UNIDAD DIDÁCTICA 13. LA EVALUACIÓN

- El proceso evolutivo

UNIDAD DIDÁCTICA 14. RECURSOS VIRTUALES

- Recursos