



**EUROINNOVA FORMACION**  
INTERNATIONAL BUSINESS SCHOOL

**Experto en Estrategias de Comprensión Lectora + Titulación  
Universitaria en Planes de Fluidez y Comprensión Lectora con 4  
Créditos ECTS**

Información gratis Experto en Estrategias de Comprensión Lectora + Titulación Universitaria

**Titulación certificada por EUROINNOVA BUSINESS SCHOOL**

+ de 100.000 alumnos formados con el 99% de satisfacción, consulta opiniones reales

Experto en Estrategias de Comprensión Lectora + Titulación Universitaria en Planes de Fluidez y  
Comprensión Lectora con 4 Créditos ECTS

## ***Experto en Estrategias de Comprensión Lectora + Titulación Universitaria en Planes de Fluidez y Comprensión Lectora con 4 Créditos ECTS***

**Duración:** 310 horas

**Precio:** 269 € \*

**Modalidad:** Online

\* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



Información gratis Experto en Estrategias de Comprensión Lectora + Titulación Universitaria



[www.euroinnova.edu.es](http://www.euroinnova.edu.es)

**Llama gratis : 900 831 200**

+ de 100.000 alumnos formados con el 99% de satisfacción, consulta opiniones reales

Experto en Estrategias de Comprensión Lectora + Titulación Universitaria en Planes de Fluidez y Comprensión Lectora con 4 Créditos ECTS

## Descripción

Hoy en día uno de los problemas que nos encontramos a la hora de leer un artículo, texto o cualquier medio escrito es el de la comprensión lectora, puesto que no siempre llegamos a entender los que se nos quiere transmitir debido a las diferentes dificultades que nos podemos encontrar. Gracias a este Curso en Estrategias de Comprensión Lectora y en Planes de Fluidez y Comprensión Lectora conocerá las diferentes técnicas y recursos para lograr una comprensión clara y definida de las lecturas que se realicen.

## Euroinnova Business School

Euroinnova Business School, es una escuela de negocios avalada por 5 universidades y múltiples instituciones a nivel internacional. En el siguiente enlace puede ver los

[cursos Homologados](#)

Además Euroinnova cuenta con más de 10.000

[cursos online](#)

Puede matricularse hoy con un 10% de descuento, si se matricula online en el siguiente enlace:



Al formar parte de Euroinnova podrás disponer de los siguientes servicios totalmente gratis, además de pasar a formar parte de una escuela de negocios con un porcentaje de satisfacción de más del 95%, auditada por agencias externas, además de contar con el apoyo de las principales entidades formativas a nivel internacional.



Información gratis Experto en Estrategias de Comprensión Lectora + Titulación Universitaria



[www.euroinnova.edu.es](http://www.euroinnova.edu.es)

Llama gratis : 900 831 200

+ de 100.000 alumnos formados con el 99% de satisfacción, consulta opiniones reales

Experto en Estrategias de Comprensión Lectora + Titulación Universitaria en Planes de Fluidez y Comprensión Lectora con 4 Créditos ECTS

## A quién va dirigido

El presente Curso en Estrategias de Comprensión Lectora y en Planes de Fluidez y Comprensión Lectora está dirigido a todos aquellos profesionales del mundo de la educación y logopedia que estén interesados en obtener unos conocimientos profesionales sobre la capacidad de la comprensión lectora.

## Objetivos

- Conocer la comprensión lectora y sus condicionantes.
- Elaborar planes de fluidez y comprensión lectora.
- Describir las principales dificultades de la lectura y la comprensión de textos.
- Saber la importancia de la comunicación y el lenguaje escrito.
- Describir diferentes pruebas de evaluación de fluidez y comprensión lectora.
- Aplicar estrategias de comprensión lectora.
- Realizar diferentes procesos en la realización del resumen.
- Autoevaluación de la memoria.

## Para que te prepara

Este Curso en Estrategias de Comprensión Lectora y en Planes de Fluidez y Comprensión Lectora le prepara para conocer el concepto de comprensión lectora, así como las dificultades para conseguirla, las estrategias y planes de fluidez para que a la hora de tratar con textos y realizar lecturas se pueda comprender qué es lo que se está leyendo.

## Salidas laborales

Lectura / Docencia / Cultura / Comprensión lectora / Educación / Formación / Logopedia.

Información gratis Experto en Estrategias de Comprensión Lectora + Titulación Universitaria



[www.euroinnova.edu.es](http://www.euroinnova.edu.es)

Llama gratis : 900 831 200

+ de 100.000 alumnos formados con el 99% de satisfacción, consulta opiniones reales

Experto en Estrategias de Comprensión Lectora + Titulación Universitaria en Planes de Fluidez y Comprensión Lectora con 4 Créditos ECTS

## Titulación

Doble Titulación: - Titulación de Experto en Estrategias de Comprensión Lectora con 200 horas expedida por Euroinnova Business School y Avalada por la Escuela Superior de Cualificaciones Profesionales - Titulación Universitaria en Planes de Fluidez y Comprensión Lectora con 4 Créditos Universitarios ECTS con 110 hora. Formación Continua baremable en bolsas de trabajo y concursos oposición de la Administración Pública.



**EUROINNOVA**  
BUSINESS  
SCHOOL

TITULACIÓN EXPEDIDA POR  
EUROINNOVA BUSINESS SCHOOL  
CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO



Titulación Avalada Para El  
Desarrollo De Las Competencias  
Profesionales R.D. 1224/2009

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de Euroinnova Formación vía correo postal, la titulación que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/master, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Euroinnova Formación, Instituto Europeo de Estudios Empresariales y Comisión Internacional para la Formación a Distancia de la UNESCO).

Información gratis Experto en Estrategias de Comprensión Lectora + Titulación Universitaria



[www.euroinnova.edu.es](http://www.euroinnova.edu.es)

Llama gratis : 900 831 200

+ de 100.000 alumnos formados con el 99% de satisfacción, consulta opiniones reales

Experto en Estrategias de Comprensión Lectora + Titulación Universitaria en Planes de Fluides y  
Comprensión Lectora con 4 Créditos ECTS



### EUROINNOVA FORMACION

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación

EXPIDE EL PRESENTE TÍTULO PROPIO

**NOMBRE DEL ALUMNO/A**

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

### Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación EUROINNOVA en la convocatoria de 2014  
Y para que surtan los efectos pertinentes queda registrado con Número de Expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en  
Granada, a 23 de Abril de 2014

La dirección General

Ei/La interesado/a

Sello



INTERNACIONAL COMISIÓN DE DISTANCE EDUCATION  
Con Estatuto Consultivo. Consejo Especial de Consejo Económico y Social de la UNESCO (plum. Resolución 60/4)

## Forma de financiación

- Contrarrembolso.
- Transferencia.
- Tarjeta de crédito.
- PayPal

Otros: PayU, Sofort, Western Union, SafetyPay

Llama gratis al 900831200 e infórmate de los pagos a plazos sin intereses que hay disponibles

## Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. Además recibirá los materiales didácticos que incluye el curso para poder consultarlos en cualquier momento y conservarlos una vez finalizado el mismo. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

Información gratis Experto en Estrategias de Comprensión Lectora + Titulación Universitaria



[www.euroinnova.edu.es](http://www.euroinnova.edu.es)

Llama gratis : 900 831 200



+ de 100.000 alumnos formados con el 99% de satisfacción, consulta opiniones reales

Experto en Estrategias de Comprensión Lectora + Titulación Universitaria en Planes de Fluidez y  
Comprensión Lectora con 4 Créditos ECTS

## Materiales didácticos



- Maletín porta documentos
- Manual teórico 'Planes de Fluidez y Comprensión Lectora'
- Subcarpeta portafolios
- Dossier completo Oferta Formativa
- Carta de presentación
- Guía del alumno
- Bolígrafo

Información gratis Experto en Estrategias de Comprensión Lectora + Titulación Universitaria



[www.euroinnova.edu.es](http://www.euroinnova.edu.es)

Llama gratis : 900 831 200

+ de 100.000 alumnos formados con el 99% de satisfacción, consulta opiniones reales

Experto en Estrategias de Comprensión Lectora + Titulación Universitaria en Planes de Fluides y Comprensión Lectora con 4 Créditos ECTS

## Profesorado y servicio de tutorías

Nuestro centro tiene su sede en el "Centro de Empresas Granada", un moderno complejo empresarial situado en uno de los centros de negocios con mayor proyección de Andalucía Oriental. Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional.

Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- Por e-mail: El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta en un plazo máximo de 48 horas.
- Por teléfono: Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.



Información gratis Experto en Estrategias de Comprensión Lectora + Titulación Universitaria



[www.euroinnova.edu.es](http://www.euroinnova.edu.es)

Llama gratis : 900 831 200



+ de 100.000 alumnos formados con el 99% de satisfacción, consulta opiniones reales

Experto en Estrategias de Comprensión Lectora + Titulación Universitaria en Planes de Fluidez y  
Comprensión Lectora con 4 Créditos ECTS

## Plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de 6 meses para la finalización del curso, a contar desde la fecha de recepción de las materiales del mismo.

Si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses.

## Bolsa de empleo

El alumno tendrá la posibilidad de incluir su currículum en nuestra bolsa de empleo y prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por más de 2000 empresas y organismos públicos colaboradores, en todo el territorio nacional.

Agencia de colocación autorizada N° 9900000169

## Club de alumnos

Servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

## Revista digital

El alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

Información gratis Experto en Estrategias de Comprensión Lectora + Titulación Universitaria



[www.euroinnova.edu.es](http://www.euroinnova.edu.es)

Llama gratis : 900 831 200

## Programa formativo

# PARTE 1. PLANES DE FLUIDEZ Y COMPRESIÓN LECTORA

## UNIDAD DIDÁCTICA 1. LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE EN LA ESCUELA

1. Dislexia
  - 1.- Clasificación
  - 2.- Etiología
  - 3.- Síntomas
  - 4.- Detección de la dislexia por edades
2. Disgrafía y disortografía
3. Discalculia
  - 1.- ¿Cómo afecta al cerebro?
  - 2.- Causas de la discalculia
  - 3.- Características y síntomas de la discalculia
  - 4.- Tipos de discalculia
4. Discapacidades de la memoria y del procesamiento auditivo
  - 1.- Síntomas del TPA
  - 2.- Habilidades afectadas por el TPA
5. TDA-H
  - 1.- Causas del TDA-H
  - 2.- Trastornos asociados al TDA-H
6. Trastorno del espectro autista (TEA)
  - 1.- Síntomas y signos
  - 2.- Tipos o grados de autismo
7. Discapacidad intelectual
  - 1.- Niveles de gravedad de la discapacidad intelectual

## UNIDAD DIDÁCTICA 2. IMPORTANCIA DE LA COMUNICACIÓN Y LENGUAJE ESCRITO

1. Teorías y modelos del desarrollo del lenguaje
  - 1.- Enfoque conductista: Skinner
  - 2.- Enfoque innatista: Chomsky
  - 3.- Enfoque cognitivo: Piaget
  - 4.- Enfoque sociocultural: Vygotsky
  - 5.- Enfoque pragmático: Bruner
2. El lenguaje oral: dimensiones y componentes

+ de 100.000 alumnos formados con el 99% de satisfacción, consulta opiniones reales

Experto en Estrategias de Comprensión Lectora + Titulación Universitaria en Planes de Fluidez y  
Comprensión Lectora con 4 Créditos ECTS

- 1.- Componentes fonológicos
- 2.- Componente semántico
- 3.- Componente morfosintáctico
- 4.- Componente pragmático
- 3.Lenguaje y procesos cognitivos
- 4.La adquisición de la comunicación y el lenguaje oral
  - 1.- Etapas del desarrollo
  - 2.- El desarrollo según componentes lingüísticos
- 5.Adquisición del lenguaje escrito
  - 1.- Nivel pre-silábico
  - 2.- Nivel silábico
  - 3.- Nivel silábico-alfabético
  - 4.- Nivel alfabético

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. INTRODUCCIÓN A LA COMPETENCIA LECTORA**

- 1.Competencia lectora
- 2.Fluides lectora como componente del proceso lector
  - 1.- Componentes
  - 2.- Fluides lectora y velocidad lectora
  - 3.- Factores que influyen en la competencia lectora

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. INFLUENCIA FAMILIAR EN EL DESARROLLO DE LA LECTURA INFANTIL**

- 1.Introducción
- 2.Desarrollo de la lectura en familia
- 3.Relación entre educación, ambiente familiar y aprendizaje
- 4.Dificultades para la lectura familiar
- 5.Estrategias para mejorar la lectura en familia

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. INFLUENCIA DE LA ATENCIÓN TEMPRANA EN LA ADQUISICIÓN DE LA LECTURA**

- 1.Definición y objetivos de la atención temprana
- 2.Niveles de intervención de la atención temprana
  - 1.- Prevención Primaria
  - 2.- Prevención Secundaria
  - 3.- Prevención terciaria
- 3.La adquisición temprana del lenguaje
- 4.Literatura infantil
  - 1.- Concepto y valor educativo
  - 2.- Origen y evolución
  - 3.- Formas de literatura infantil

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. DIFICULTADES DE LA LECTURA Y COMPRESIÓN DE TEXTOS.**

- 1.Comprensión lectora de los textos. Modelo de procesamiento
- 2.Factores que influyen en las dificultades de comprensión lectora
- 3.Alteraciones de la lectura

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 7. TRASTORNOS DE LA FLUIDEZ Y ARTICULACIÓN DEL HABLA**

- 1.Dislalia
  - 1.- Detección de la dislalia

Información gratis Experto en Estrategias de Comprensión Lectora + Titulación Universitaria



[www.euroinnova.edu.es](http://www.euroinnova.edu.es)

Llama gratis : 900 831 200

+ de 100.000 alumnos formados con el 99% de satisfacción, consulta opiniones reales

Experto en Estrategias de Comprensión Lectora + Titulación Universitaria en Planes de Fluidez y  
Comprensión Lectora con 4 Créditos ECTS

- 2.Retrasos fonológicos
- 3.Disartrias
  - 1.- Detección de la disartria
- 4.Disglosias
- 5.Disfemia
- 6.Disprosodias o trastornos del ritmo

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 8. PRUEBAS DE EVALUACIÓN Y DE FLUIDEZ COMPENSIVA**

- 1.Evaluación de la velocidad lectora
- 2.Running records
- 3.Pautas de observación
- 4.Análisis de miscues
- 5.Nivel de lectura
- 6.Rúbrica

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 9. ELABORACIÓN DE PLANES DE FLUIDEZ Y COMPENSIÓN LECTORA.**

- 1.Dimensiones
- 2.Principios
- 3.Planificación
- 4.Orientaciones didácticas para trabajar la fluidez y comprensión lectora.
- 5.Evaluación del Plan Lector.

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 10 ACTIVIDADES PARA LA MEJORA DE LA FLUIDEZ Y LA COMPENSIÓN LECTORA.**

- 1.Mejora de la fluidez
  - 1.- ¿Qué es la fluidez lectora?
  - 2.- Determinantes de la fluidez lectora
  - 3.- La enseñanza de la fluidez lectora
  - 4.- Evaluación de la fluidez lectora
  - 5.- Precisión y velocidad
  - 6.- Prosodia
- 2.Mejora de la comprensión
  - 1.- Modificación de los textos
  - 2.- Adquisición del conocimiento
  - 3.- Activación del conocimiento
  - 4.- Realización de resúmenes
  - 5.- Formulación y contestación de preguntas
  - 6.- Supervisión de la comprensión
  - 7.- Actividades para desarrollar la comprensión lectora

## **PARTE 2. ESTRATEGIAS DE COMPENSIÓN LECTORA**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. COMPENSIÓN LECTORA**

- 1.Concepto de lectura
  - 1.- Niveles de comprensión lectora
  - 2.- Comprensión lectora y aprendizaje a partir de textos
- 2.Procesos en la comprensión lectora
  - 1.- Movimientos oculares

Información gratis Experto en Estrategias de Comprensión Lectora + Titulación Universitaria



[www.euroinnova.edu.es](http://www.euroinnova.edu.es)

Llama gratis : 900 831 200

- 2.- Acceso al léxico
- 3.- Análisis sintáctico
- 4.- Interpretación semántica
- 5.- Realización de inferencias
- 6.- Representación mental del texto
- 3. Búsqueda de información
  - 1.- Componentes
  - 2.- Factores que la condicionan
- 4. Resumen

## UNIDAD DIDÁCTICA 2. CONDICIONANTES DE LA COMPRESIÓN LECTORA

- 1. Variables contextuales
  - 1.- Características del texto
  - 2.- Contexto escolar
  - 3.- Entorno familiar
  - 4.- Ambiente sociocultural
- 2. Variables subjetivas
  - 1.- Conocimiento previo
  - 2.- Estrategias de aprendizaje
  - 3.- Motivación
  - 4.- Memoria de trabajo
- 3. Variables de actividad
  - 1.- Tipos de texto y comprensión
  - 2.- Diferenciación entre diversas metas
  - 3.- Adecuación entre metas y recursos
- 4. Resumen

## UNIDAD DIDÁCTICA 3. DIFICULTADES EN LA COMPRESIÓN LECTORA

- 1. Capacidades
  - 1.- Habilidades descodificadoras
  - 2.- Realización de inferencias
  - 3.- Memoria de trabajo
- 2. Conocimientos previos
  - 1.- Conocimiento específico
  - 2.- Conocimiento sobre la estructura textual
  - 3.- Conocimiento metacognitivo
- 3. Estrategias cognitivas
  - 1.- Toma de notas
  - 2.- Resumen de textos
  - 3.- Formulación y contestación de preguntas
- 4. Estrategias metacognitivas
  - 1.- Supervisión de la comprensión
  - 2.- Supervisión de la memoria
  - 3.- Autorregulación del aprendizaje
- 5. Representación mental del texto



+ de 100.000 alumnos formados con el 99% de satisfacción, consulta opiniones reales

Experto en Estrategias de Comprensión Lectora + Titulación Universitaria en Planes de Fluidez y  
Comprensión Lectora con 4 Créditos ECTS

6.Diferencias globales: perfiles

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. ENTRENAMIENTO EN ESTRATEGIAS DE COMPRENSIÓN**

1. Tipos de programas
2. Condiciones de eficacia de un programa
3. Marco teórico
  - 1.- Reflexiones de Vygotski
  - 2.- Teoría ACT de Anderson
4. Fases del entrenamiento en estrategias
  - 1.- Análisis de la tarea
  - 2.- Instrucción teórica
  - 3.- Modelado
  - 4.- Práctica continuada
  - 5.- Conocimiento de los resultados
  - 6.- Automatización
  - 7.- Generalización

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. MODIFICACIÓN DE LOS TEXTOS**

1. Características de los textos
2. Modificación de la estructura textual
  - 1.- Textos narrativos
  - 2.- Textos expositivos
3. Inclusión de ayudas antes del texto
4. Ayudas y señales dentro del texto
  - 1.- Encabezamientos y señales
  - 2.- Ilustraciones
  - 3.- Analogías y ejemplos
5. Configuración externa
6. Resumen
7. Programas de entrenamiento

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. ADQUISICIÓN Y ACTIVACIÓN DEL CONOCIMIENTO**

1. Tipos de conocimiento previo
  - 1.- Conocimiento general sobre el mundo
  - 2.- Conocimiento sobre la estructura textual
  - 3.- Conocimiento específico
  - 4.- Vocabulario
  - 5.- Conocimiento metacognitivo
2. Adquisición del vocabulario
  - 1.- Aprendizaje incidental
  - 2.- Aprendizaje intencional
  - 3.- Técnicas eclécticas
3. Activación del conocimiento
4. Resumen
5. Programas de entrenamiento

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 7: MOTIVACIÓN**

Información gratis Experto en Estrategias de Comprensión Lectora + Titulación Universitaria



+ de 100.000 alumnos formados con el 99% de satisfacción, consulta opiniones reales

Experto en Estrategias de Comprensión Lectora + Titulación Universitaria en Planes de Fluidez y  
Comprensión Lectora con 4 Créditos ECTS

1. Motivación intrínseca
  - 1.- Modelo de motivación, de Ryan y Deci
  - 2.- Implicaciones para los profesores
2. Orientación general a metas
  - 1.- Modelo de orientación general a metas
  - 2.- Sugerencias para los profesores
3. Interés y aprendizaje escolar
  - 1.- El modelo de interés, de Krapp et al
  - 2.- Aplicación en el aula
4. Formulación y consecución de metas académicas
  - 1.- El proceso de formulación y consecución de metas
  - 2.- Ideas para la intervención
5. Autoeficacia escolar
  - 1.- Modelo de autoeficacia, de Bandura
  - 2.- Mejora de la autoeficacia de los alumnos
6. Autoconcepto académico
  - 1.- Modelo de autoconcepto académico, de Marsh et al.
  - 2.- Sugerencias para los profesores
7. Atribución causal
  - 1.- Modelo de atribución causal, de Weiner
  - 2.- Mejora de la atribución en el aula
8. El valor subjetivo de las tareas
  - 1.- Modelo de expectativa-valor, de Wigfield y Eccles
  - 2.- Directrices para elevar el valor de las tareas escolares
9. Resumen
10. Programas de entrenamiento

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 8. REALIZACIÓN DE RESÚMENES**

1. Procesos en la realización del resumen
  - 1.- Búsqueda de las ideas importantes y de las relaciones textuales
  - 2.- Aplicación de reglas para reducir información
  - 3.- Elaboración final del resumen
2. Variables que afectan a la realización del resumen
  - 1.- Variables subjetivas
  - 2.- Variables textuales
  - 3.- Variables de tarea
3. Funciones del resumen
4. Resumen
5. Programas de entrenamiento

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 9. FORMULACIÓN Y CONTESTACIÓN DE PREGUNTAS**

1. Clasificaciones de las preguntas
  - 1.- Proceso cognitivo subyacente
  - 2.- Origen de los datos
  - 3.- Formato

Información gratis Experto en Estrategias de Comprensión Lectora + Titulación Universitaria



[www.euroinnova.edu.es](http://www.euroinnova.edu.es)

Llama gratis : 900 831 200

2. Generación de preguntas

- 1.- Fases en la generación de preguntas
- 2.- Actuación en formulación de preguntas
- 3.- Funciones de la generación de preguntas
- 4.- Instrucción en generación de preguntas

3. Contestación de preguntas

- 1.- Características
- 2.- Funciones de la contestación de preguntas
- 3.- Instrucción en contestación de preguntas

4. Resumen

5. Programas de entrenamiento

**UNIDAD DIDÁCTICA 10. SUPERVISIÓN DE LA COMPRENSIÓN**

1. Autoevaluación de la comprensión

- 1.- Criterios de evaluación
- 2.- Medidas de la evaluación
- 3.- Utilización espontánea de la autoevaluación
- 4.- Causas de la deficiente evaluación de la comprensión

2. Control de la comprensión

3. Importancia de la supervisión de la comprensión

4. Resumen

5. Programas de entrenamiento

**UNIDAD DIDÁCTICA 11. SUPERVISIÓN DE LA MEMORIA**

1. Autoevaluación de la memoria

- 1.- Estimación sobre Facilidad de Aprendizaje
- 2.- Predicción de la Actuación
- 3.- Calibración de la Comprensión y Sesgo
- 4.- "Sensación de Saber" y "En la Punta de la Lengua"
- 5.- Mejoras en la autoevaluación

2. Control de la memoria

3. Resumen

4. Programas de entrenamiento

**UNIDAD DIDÁCTICA 12: APRENDIZAJE AUTORREGULADO**

1. Delimitación conceptual

2. Variables de tarea

- 1.- Formulación de metas
- 2.- Planificación
- 3.- Autoobservación
- 4.- Autoevaluación
- 5.- Autorreacción

3. Variables subjetivas

4. Variables contextuales

5. Resumen

6. Programas de entrenamiento

+ de 100.000 alumnos formados con el 99% de satisfacción, consulta opiniones reales

Experto en Estrategias de Comprensión Lectora + Titulación Universitaria en Planes de Fluidez y  
Comprensión Lectora con 4 Créditos ECTS

EDITORIAL ACADÉMICA Y TÉCNICA: Índice de libro Estrategias de comprensión lectora González Fernández,  
Antonio. Publicado por Editorial Síntesis

## PROGRAMA DE BECAS PARA MASTER

Euroinnova cuenta con un programa **becas de master** para ayudarte a decidir tu futuro, puedes entrar  
y solicitarla, Euroinnova cuenta con más de **master online** que puedes consultar y solicitar tu beca.

Haz clic para conocer nuestro catálogo de **cursos online**

Terminos relacionados:

Aprendizaje, Comprensión, Conocimiento, curso, Dificultades, Estrategia, Fluidez, formacion, Lectora, Leer,  
Memoria, Planes, pruebas, Texto, Trastornos

Información gratis Experto en Estrategias de Comprensión Lectora + Titulación Universitaria



[www.euroinnova.edu.es](http://www.euroinnova.edu.es)

Llama gratis : 900 831 200

+ de 100.000 alumnos formados con el 99% de satisfacción, consulta opiniones reales

Experto en Estrategias de Comprensión Lectora + Titulación Universitaria en Planes de Fluides y  
Comprensión Lectora con 4 Créditos ECTS



**EUROINNOVA**  
BUSINESS  
SCHOOL

## FICHA DE MATRICULACIÓN

Para efectuar su matrícula sólo tiene que hacernos llegar esta ficha con sus datos personales vía email a [formacion@euroinnova.com](mailto:formacion@euroinnova.com).

POSTGRADO EN QUE DESEA MATRICULARSE: : .....

.....

Nombre: .....

Apellidos:.....

DNI/ID/Pasaporte:.....

Domicilio envío: .....

..... CP:.....

Localidad:.....

Provincia:..... País:.....

Teléfono:..... E-mail:.....

Horario de entrega (Mañana o tarde).....

Forma de pago .....

Observaciones:.....

Una vez recibidos los datos personales, uno de nuestros asesores pedagógicos contactará con usted para concretar la matrícula y confirmarle cuando va a recibir todos los materiales en su domicilio.



**EUROINNOVA**  
BUSINESS  
SCHOOL

**DESDE ESPAÑA LLAMA GRATIS A:**  
900 831 200

**DESDE FUERA DE ESPAÑA:**  
+ 34 958 05 02 00

EUROINNOVA FORMACIÓN  
POLÍGONO INDUSTRIAL LA ERMITA.  
EDIF. CENTRO DE EMPRESAS GRANADA. OFICINA 1º D • 18230 ATARFE - GRANADA  
Teléfono: 958 050 200

Información gratis Experto en Estrategias de Comprensión Lectora + Titulación Universitaria



[www.euroinnova.edu.es](http://www.euroinnova.edu.es)

**Llama gratis : 900 831 200**