



**EUROINNOVA FORMACION**  
INTERNATIONAL BUSINESS SCHOOL

## ***Programador TIC en Orientación a Objetos***

Información gratis Programador TIC en Orientación a Objetos

Titulación certificada por EUROINNOVA BUSINESS SCHOOL

+ de 100.000 alumnos formados con el 99% de satisfacción, consulta opiniones reales

Programador TIC en Orientación a Objetos

# Programador TIC en Orientación a Objetos

**Duración:** 200 horas

**Precio:** 199 € \*

**Modalidad:** Online

\* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



Información gratis Programador TIC en Orientación a Objetos



[www.euroinnova.edu.es](http://www.euroinnova.edu.es)

Llama gratis : 900 831 200

+ de 100.000 alumnos formados con el 99% de satisfacción, consulta opiniones reales

## Programador TIC en Orientación a Objetos

### Descripción

Este curso de Programador TIC en Orientación a Objetos le ofrece una formación especializada en la materia. Debemos saber que en la actualidad en el mundo de la informática y las comunicaciones, es muy importante conocer la programación con lenguajes orientados a objetos y bases de datos relacionales, dentro del área profesional de desarrollo. Por ello, con el presente curso se trata de aportar los conocimientos necesarios para conocer los principios de la programación orientada a objetos y los modelos de programación web y bases de datos.

### Euroinnova Business School

Euroinnova Business School, es una escuela de negocios avalada por 5 universidades y múltiples instituciones a nivel internacional. En el siguiente enlace puede ver los

[cursos Homologados](#)

Además Euroinnova cuenta con más de 10.000

[cursos online](#)

Puede matricularse hoy con un 10% de descuento, si se matricula online en el siguiente enlace:



Al formar parte de Euroinnova podrás disponer de los siguientes servicios totalmente gratis, además de pasar a formar parte de una escuela de negocios con un porcentaje de satisfacción de más del 95%, auditada por agencias externas, además de contar con el apoyo de las principales entidades formativas a nivel internacional.



Información gratis Programador TIC en Orientación a Objetos



[www.euroinnova.edu.es](http://www.euroinnova.edu.es)

Llama gratis : 900 831 200

## A quién va dirigido

Este curso está dirigido a todas aquellas personas que se dedican al mundo de la informática y las comunicaciones, concretamente en programación con lenguajes orientados a objetos y bases de datos relacionales, dentro del área profesional de desarrollo y a todas aquellas personas interesadas en adquirir conocimientos relacionados con los principios de la programación orientada a objetos y los modelos de programación web y bases de datos.

## Objetivos

- Dominar los conceptos fundamentales del paradigma orientado a objetos.
- Desarrollar clases aplicando los fundamentos del paradigma Orientado a Objetos.
- Aplicar los conceptos básicos del modelo de programación web.
- Realizar conexiones con bases de datos relacionales.

## Para que te prepara

Este curso de Programador TIC en Orientación a Objetos le prepara para adquirir conocimientos relacionados con los principios de la programación orientada a objetos y los modelos de programación web y bases de datos.

## Salidas laborales

Desarrolla su actividad profesional en los siguientes ámbitos: Empresas que tienen como objetivo de negocio la comercialización de servicios de análisis, diseño y construcción de aplicaciones informáticas y como parte del equipo de sistemas informáticos de grandes organizaciones.

+ de 100.000 alumnos formados con el 99% de satisfacción, consulta opiniones reales

## Programador TIC en Orientación a Objetos

### Titulación

Doble Titulación Expedida por EUROINNOVA BUSINESS SCHOOL y Avalada por la Escuela Superior de Cualificaciones Profesionales



**EUROINNOVA**  
BUSINESS  
SCHOOL



TITULACIÓN EXPEDIDA POR  
EUROINNOVA BUSINESS SCHOOL  
CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO



Titulación Avalada Para El  
Desarrollo De Las Competencias  
Profesionales R.D. 1224/2009

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de Euroinnova Formación vía correo postal, la titulación que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/master, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Euroinnova Formación, Instituto Europeo de Estudios Empresariales y Comisión Internacional para la Formación a Distancia de la UNESCO).

Información gratis Programador TIC en Orientación a Objetos



[www.euroinnova.edu.es](http://www.euroinnova.edu.es)

Llama gratis : 900 831 200

+ de 100.000 alumnos formados con el 99% de satisfacción, consulta opiniones reales

## Programador TIC en Orientación a Objetos



### EUROINNOVA FORMACION

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación

EXPIDE EL PRESENTE TÍTULO PROPIO

**NOMBRE DEL ALUMNO/A**

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

### Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación EUROINNOVA en la convocatoria de 2014  
Y para que surtan los efectos pertinentes queda registrado con Número de Expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en  
Granada, a 23 de Abril de 2014

La dirección General

Ei/La interesado/a

Sello



INTERNACIONAL COMISION DE DISTANCE EDUCATION  
Con Estatuto Consultivo Consejo Especial de Consejo Económico y Social de la UNESCO (plan. Resolución 60/8)

## Forma de financiación

- Contrarrembolso.
- Transferencia.
- Tarjeta de crédito.
- PayPal

Otros: PayU, Sofort, Western Union, SafetyPay

Llama gratis al 900831200 e infórmate de los pagos a plazos sin intereses que hay disponibles

## Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

Información gratis Programador TIC en Orientación a Objetos



[www.euroinnova.edu.es](http://www.euroinnova.edu.es)

Llama gratis : 900 831 200

+ de 100.000 alumnos formados con el 99% de satisfacción, consulta opiniones reales

Programador TIC en Orientación a Objetos

## Materiales didácticos



- Maletín porta documentos
- 
- Subcarpeta portafolios
- Dossier completo Oferta Formativa
- Carta de presentación
- Guía del alumno
- Bolígrafo

Información gratis Programador TIC en Orientación a Objetos



[www.euroinnova.edu.es](http://www.euroinnova.edu.es)

Llama gratis : 900 831 200

+ de 100.000 alumnos formados con el 99% de satisfacción, consulta opiniones reales

## Programador TIC en Orientación a Objetos

### Profesorado y servicio de tutorías

Nuestro centro tiene su sede en el "Centro de Empresas Granada", un moderno complejo empresarial situado en uno de los centros de negocios con mayor proyección de Andalucía Oriental. Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional.

Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- Por e-mail: El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta en un plazo máximo de 48 horas.
- Por teléfono: Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.



Información gratis Programador TIC en Orientación a Objetos



[www.euroinnova.edu.es](http://www.euroinnova.edu.es)

Llama gratis : 900 831 200



+ de 100.000 alumnos formados con el 99% de satisfacción, consulta opiniones reales

## Programador TIC en Orientación a Objetos

### Plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de 6 meses para la finalización del curso, a contar desde la fecha de recepción de las materiales del mismo.

Si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses.

### Bolsa de empleo

El alumno tendrá la posibilidad de incluir su currículum en nuestra bolsa de empleo y prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por más de 2000 empresas y organismos públicos colaboradores, en todo el territorio nacional.

Agencia de colocación autorizada N° 9900000169

### Club de alumnos

Servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

### Revista digital

El alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

Información gratis Programador TIC en Orientación a Objetos



[www.euroinnova.edu.es](http://www.euroinnova.edu.es)

Llama gratis : 900 831 200

## Programa formativo

### UNIDAD FORMATIVA 1. PRINCIPIOS DE LA PROGRAMACIÓN ORIENTADA A OBJETOS

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN AL PARADIGMA ORIENTADO A OBJETOS.

1. Ciclo de desarrollo del software bajo el paradigma de orientación a objetos: Análisis, diseño y programación orientada a objetos.

2. Análisis del proceso de construcción de software: Modularidad.

3. Distinción del concepto de módulo en el paradigma orientado a objetos.

4. Identificación de objetos como abstracciones de las entidades del mundo real que se quiere modelar.

5. - Descripción de objetos: Conjunto de datos que definen un objeto y conjunto comportamientos que pueden solicitarse a los objetos.

6. - Identificación del comportamiento de un objeto: Concepto de mensaje.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. CLASES Y OBJETOS.

1. Distinguir el concepto de clase y sus atributos, métodos y mecanismo de encapsulación:

2. - Relación entre interfaz y clase.

3. - Distinción de los tipos de datos y clases.

4. Análisis de los objetos: Estado, comportamiento e identidad:

5. - Análisis de mensajes.

6. - Tipos de métodos y su clasificación: Métodos de acceso, de selección o consulta, de construcción, de destrucción.

7. Uso de objetos como instancias de clase. Instancia actual (this, self, current).

8. Identificación del concepto de programa en el paradigma orientado a objetos. POO = Objetos + Mensajes.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. GENERALIZACIÓN/ESPECIALIZACIÓN: HERENCIA.

1. Descripción del concepto de herencia: Simple y múltiple:

1. - Relación de herencia: Características.

2. - Reglas y características que definen una relación de herencia: Regla «Es-un».

1. - Transmisión de atributos y métodos.

3. - Regla de especialización de la superclase en la subclase.

4. - Acceso a los atributos de una clase y acoplamiento entre las clases.

5. - Utilización de objetos this (current, self u otros) y super.

6. - Leyes de Demeter.

7. Distinción de la herencia múltiple:

8. - Problemas: Conflictos de nombres, herencia repetida.

9. - Soluciones.

10. Creación de objetos en la herencia.

11. Clasificación jerárquica de las clases:

1. - Clase raíz.

- 12.- Clases abstractas.
- 13.- Métodos virtuales.
- 14.- Redefinición de métodos.

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. RELACIONES ENTRE CLASES.**

- 1. Distinción entre Agregación/Composición.
- 2. Distinción entre Generalización / Especialización.
- 3. Identificación de asociaciones.

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. ANÁLISIS DEL POLIMORFISMO.**

- 1. Concepto.
- 2. Tipos:
  - 3.- Polimorfismo en tiempo de compilación (sobrecarga).
  - 4.- Polimorfismo en tiempo de ejecución (ligadura dinámica).
    - 1.- Objetos polimórficos.
- 5.- Comprobación estática y dinámica de tipos.

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. TÉCNICAS DE PROGRAMACIÓN ESTRUCTURADA.**

- 1. Identificación de elementos básicos: constantes, variables, operadores y expresiones.
- 2. Análisis de estructuras de control: Secuencial, condicional y de repetición.
- 3. Distinción entre funciones y procedimientos:
  - 4.- Interfaz.
  - 5.- Paso de parámetros: Por valor y por referencia.
  - 6.- Parámetros actuales y formales.
  - 7.- Funciones: valor de retorno.
  - 8.- Procedimientos.
  - 9.- Ámbito de las variables.
  - 10.- Almacenamiento de las variables.
  - 11. Demostración de llamadas a funciones y procedimientos.
  - 12. Empleo de llamadas a funciones y procedimientos incluidos en las clases:
  - 13.- Llamadas calificadas y no calificadas (instancia actual).
  - 14.- Paso de parámetros.
  - 15.- Los atributos de la clase.

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 7. ESTRUCTURA DE LA INFORMACIÓN.**

- 1. Enumeración de datos simples: Numéricos (enteros y reales), lógicos, carácter, cadena de caracteres, puntero o referencia a memoria.
- 2. Datos estructurados: Arrays:
  - 3.- Listas enlazadas, pilas y colas.
  - 4.- Estructuras.
  - 5.- Ficheros.
  - 6.- Otras estructuras complejas: Tablas hash e Introducción a los árboles y grafos.
- 7. Mecanismos de gestión de memoria:
  - 8.- Uso de la gestión automática de memoria.
  - 9.- Construcción y destrucción de objetos.
  - 10.- Objetos inalcanzables.
    - 1.- Recolección de «basura».

2.- Métodos constructores y destructores.

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 8. LENGUAJES DE PROGRAMACIÓN ORIENTADOS A OBJETOS.**

1. Análisis del lenguaje de programación orientado a objetos y paradigma orientado a objetos:
- 2.- Lenguajes de programación orientados a objetos.
- 3.- Lenguajes de programación basados en objetos.
- 4.- Lenguajes de programación que utilizan objetos.
5. Comparación entre los lenguajes de programación orientados a objetos más habituales. Características esenciales.
6. Librerías de clases:
  - 1.- Definición de su estructura.
- 7.- Creación y utilización.

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 9. IMPLEMENTACIÓN DEL PARADIGMA UTILIZANDO UN LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN ORIENTADO A OBJETOS.**

1. Elección del lenguaje.
2. Enumeración de los tipos de aplicaciones.
3. Herramientas de desarrollo.
4. Tipos de datos y elementos básicos característicos del lenguaje. Instrucciones.
5. Estudio y utilización de las clases básicas incluidas en la librería de clases.
6. Definición de clases:
  - 1.- Construcción de métodos. Sobrecarga.
  - 2.- Construcción de atributos.
  - 3.- Construcción de la interfaz de la clase.
  - 4.- Construcción de clases incluyendo relaciones de Agregación /Composición y Asociación.
  - 5.- Construcción de clases con herencia.
  - 6.- Construcción de clases con herencia múltiple.
  - 7.- Definición de clases abstractas.
  - 8.- Construcción de clases con herencia incluyendo polimorfismo.
  - 9.- Empleo de excepciones.
7. Gestión de eventos:
  - 8.- Eventos, fuentes y auditores de eventos.
  - 9.- Tipos de eventos. Mecanismos de gestión de eventos.
- 10.- Librerías de clases asociadas.
11. Empleo de hilos:
  - 12.- Fundamentos.
  - 13.- Creación.
  - 14.- Prioridad.
  - 15.- Comunicación.
  - 16.- Sincronización.
  - 17.- Estados.
  - 18.- Creación y ejecución de hilos en el lenguaje.
  - 19.- Librerías de clases asociadas.
  - 20.- Programación multihilo.
21. Definición y análisis de programación en red:

22.- Aplicaciones cliente servidor.

23.- Sockets.

24. Acceso a bases de datos desde las aplicaciones. Librerías de clases asociadas.

## **UNIDAD FORMATIVA 2. MODELO DE PROGRAMACIÓN WEB Y BASES DE DATOS**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN AL DESARROLLO DE APLICACIONES EN EL MODELO DE PROGRAMACIÓN WEB.**

1. Análisis de la arquitectura web: Cliente ligero, servidor web, servidor de aplicaciones, servidor de datos.

2. Enumeración de protocolos y tecnologías habituales.

3. Análisis de los modelos de programación estándares de facto.

4. Uso de componentes orientados a objeto como base en el desarrollo de aplicaciones en el modelo de programación web.

### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. ARQUITECTURA MULTICAPA (N-TIER).**

1. Análisis de la arquitectura multicapa.

2. Distinción y estudio del modelo de tres capas en web: presentación, aplicación y datos.

3. Diseño de arquitecturas de aplicación basadas en el modelo multicapa.

4. Análisis del concepto de lógica de negocio y significado de la capa lógica.

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA CAPA DE PRESENTACIÓN.**

1. Descripción de la capa de presentación: El lenguaje de hipertexto.

2. Descripción de la capa de presentación avanzada: Lenguajes de scripting y lenguaje de hipertexto dinámico.

3. Análisis de lenguajes orientados a la preparación de la capa de presentación y a la ejecución de solicitudes desde clientes ligeros web. (JSP, Servlets, ASP, PHP).

### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. DISEÑO DE BASES DE DATOS RELACIONALES.**

1. Definición de bases de datos relacionales.

2. Diseño de bases de datos en varios niveles.

3. Análisis de los distintos tipos de relaciones y su implementación en base de datos.

4. Descripción del lenguaje de acceso a base de datos.

5. Descripción de correlaciones entre el modelo relacional y modelo orientado a objetos.

6. Nociones sobre el almacenamiento de objetos en las bases de datos relacionales.

### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. ACCESO A BASES DE DATOS RELACIONALES: CAPA DE ACCESO A DATOS.**

1. Análisis del API de acceso a la base de datos.

2. Nivel controlador.

3. Interfaz de acceso a la base de datos (driver).

4. Análisis del nivel aplicación.

5. Establecimiento de la conexión con una base de datos.

6. Operar sobre la base de datos. Sentencias del lenguaje de acceso a base de datos. Objetos que permiten ejecutar una consulta. Objetos que permiten manipular el resultado de una consulta.

7. Integración de los tipos de datos propios del lenguaje de acceso a base de datos en el lenguaje de programación de la aplicación.

8. Procedimientos almacenados.

9. Transacciones distribuidas.

### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. LENGUAJES DE DEFINICIÓN DE DATOS.**

1. Conceptos básicos, nociones y estándares.

2. Lenguaje de definición de datos (DDL SQL) y aplicación en SGBD actuales.

+ de 100.000 alumnos formados con el 99% de satisfacción, consulta opiniones reales

## Programador TIC en Orientación a Objetos

3. Discriminación de los elementos existentes en el estándar SQL-92 de otros elementos existentes en bases de datos comerciales.

4. Sentencias de creación: CREATE:

5.- Bases de datos.

6.- Tablas.

7.- Vistas.

8.- Disparadores o Triggers.

9.- Procedimientos.

10. Sentencias de modificación: ALTER:

11.- Bases de datos.

12.- Tablas.

13.- Vistas.

14.- Disparadores o Triggers.

15.- Procedimientos.

16. Sentencias de borrado: DROP, TRUNCATE:

17.- Bases de datos.

18.- Tablas.

19.- Vistas.

20.- Disparadores o Triggers.

21.- Procedimientos.

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. MANIPULACIÓN DE LOS DATOS.

1. Lenguaje de manipulación de datos (DML SQL).

2. Consultas de datos: SELECT.

3. Inserción de datos: INSERT.

4. Modificación de datos: UPDATE.

5. Eliminación de datos: DELETE.

6. Agregación de conjuntos de datos para consulta: JOIN, UNION.

7. Subconsultas.

## PROGRAMA DE BECAS PARA MASTER

Euroinnova cuenta con un programa **becas de master** para ayudarte a decidir tu futuro, puedes entrar

y solicitarla, Euroinnova cuenta con más de **master online** que puedes consultar y solicitar tu beca.

Haz clic para conocer nuestro catálogo de **cursos online**

Terminos relacionados:

bases, certificación, Comunicaciones, curso, Datos, Desarrollo, Informatica, Lenguajes, modelo, Objetos, Orientados, profesional, programacion, programador, Relacionales, TIC

Información gratis Programador TIC en Orientación a Objetos



www.euroinnova.edu.es

Llama gratis : 900 831 200

+ de 100.000 alumnos formados con el 99% de satisfacción, consulta opiniones reales

Programador TIC en Orientación a Objetos



**EUROINNOVA**  
BUSINESS  
SCHOOL

## FICHA DE MATRICULACIÓN

Para efectuar su matrícula sólo tiene que hacernos llegar esta ficha con sus datos personales vía email a [formacion@euroinnova.com](mailto:formacion@euroinnova.com).

POSTGRADO EN QUE DESEA MATRICULARSE: : .....

.....

Nombre: .....

Apellidos:.....

DNI/ID/Pasaporte:.....

Domicilio envío: .....

..... CP:.....

Localidad:.....

Provincia:..... País:.....

Teléfono:..... E-mail:.....

Horario de entrega (Mañana o tarde).....

Forma de pago .....

Observaciones:.....

Una vez recibidos los datos personales, uno de nuestros asesores pedagógicos contactará con usted para concretar la matrícula y confirmarle cuando va a recibir todos los materiales en su domicilio.



**EUROINNOVA**  
BUSINESS  
SCHOOL

**DESDE ESPAÑA LLAMA GRATIS A:**  
900 831 200

**DESDE FUERA DE ESPAÑA:**  
+ 34 958 05 02 00

EUROINNOVA FORMACIÓN  
POLÍGONO INDUSTRIAL LA ERMITA.  
EDIF. CENTRO DE EMPRESAS GRANADA. OFICINA 1º D • 18230 ATARFE - GRANADA  
Teléfono: 958 050 200

Información gratis Programador TIC en Orientación a Objetos



[www.euroinnova.edu.es](http://www.euroinnova.edu.es)

**Llama gratis : 900 831 200**