



UEMC

Universidad Europea
Miguel de Cervantes



EUROINNOVA FORMACION
INTERNATIONAL BUSINESS SCHOOL

Master en Educación Infantil + 60 Créditos ECTS

+ Información Gratis

Titulación certificada por EUROINNOVA BUSINESS SCHOOL

Master en Educación Infantil + 60 Créditos ECTS

Master en Educación Infantil + 60 Créditos ECTS

Duración: 1.500 horas

Precio: 1.970 € *

Modalidad: Online

* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



+ Información Gratis



www.euroinnova.es

Información y matrículas: 958 050 200

Fax: 958 050 244

Descripción

La Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, establece que la formación permanente constituye un derecho y una obligación de todo el profesorado y una responsabilidad de las Administraciones educativas y de los propios centros. Los profesionales de la educación tienen junto con la familia un papel clave en la educación y la formación de los niños, además debido al tiempo que conviven con ellos, los educadores a través de técnicas como la observación pueden descubrir determinadas alteraciones de conducta o del desarrollo, prestando una educación de calidad con base en la igualdad, sin distinción de sexo, raza o religión. Ofreciendo a su alumnado la posibilidad de aprender con técnicas y herramientas didácticas más eficaces.

A quién va dirigido

El presente Master en Educación Infantil está dirigido a todos aquellos Maestros de Educación Infantil, Educación Primaria, Profesores de Enseñanza Secundaria, Psicólogos, Pedagogos, Psicopedagogos, etc. y, en general, cualquier Titulado Universitario interesado en desempeñar su labor profesional en el ámbito docente. Profesionales de la Educación interesados en una Formación de Calidad que les permita hacer frente a la realidad cambiante de las aulas y a las nuevas competencias que se requieren para el ejercicio de su profesión. En definitiva está dirigido a todas aquellas personas que quieran conseguir una titulación avalada por la Universidad Europea Miguel de Cervantes de Educación Infantil.

Objetivos

- Ofrecer un acercamiento a los principios legislativos en los que se apoya la educación intercultural, así como orientaciones para trabajar la interculturalidad en el aula de educación infantil.
- Ofrecer un acercamiento a la coeducación como respuesta a la exigencia y la necesidad de una educación para la igualdad en la etapa de Educación Infantil.
- Adquirir la competencia práctica que permita el desarrollo de las actividades de Prevención de Riesgos Laborales en centros infantiles.
- Entender el proceso de adquisición del lenguaje y desarrollo del mismo, adquiriendo además conocimientos sobre el origen de la literatura infantil, sus características y diversas formas en las que se presenta actualmente.
- Comprender y aplicar los métodos educativos clave, los juegos y los talleres.
- Presentar los conceptos básicos de la dietética y la nutrición, aplicados a la edad infantil.
- Conocer los tipos de alteración de conducta, sus causas y consecuencias para poder realizar una intervención psicoeducativa en niños de 0 a 13 años.

Para que te prepara

Este Master en Educación Infantil te prepara para hacer frente en las aulas de infantil a factores tan presentes hoy en día como la interculturalidad, permitiendo así mismo ofrecer una educación que busque la igualdad efectiva entre mujeres y hombres, que además cumpla con las previsiones normativas en materia de Prevención de Riesgos Laborales, que ofrezca al alumnado los conocimientos para incidir positivamente en el desarrollo infantil a través de los cuentos, dotar al alumnado de técnicas a través de las cuales los niños y niñas aprenden conocimientos y valores, proveer de las competencias necesarias para elaborar y supervisar menús adecuados para niños, así como preparar al alumnado para la intervención en aquellas situaciones en las que el niño sufre una alteración de la conducta.

Salidas laborales

Colegios de Educación Infantil y Primaria sostenidos con Fondos Públicos o Privados. Orientadores en centros educativos. Comedores escolares. Ludotecas. Aulas matinales.

Titulación

Título Propio Master en Educación Infantil expedida por la Universidad Europea Miguel de Cervantes acreditada con 60 ECTS Universitarios (Master Profesional de la Universidad Europea Miguel de Cervantes)



**Titulación
Universitaria**



**3ª Mejor Escuela de Negocios
España
(RANKING EL ECONOMISTA)**

UEMC Universidad Europea Miguel de Cervantes

Considerando que, conforme a la legislación y normativa universitaria vigentes,

Don ALUMNO ALUMNO ALUMNO

Con D.N.I. 00000000A ha superado los estudios correspondientes al programa

CURSO UNIVERSITARIO DE ESPECIALIZACIÓN EN NOMBRE CURSO

conforme a lo dispuesto en la legislación vigente, a las Normas de Organización y Funcionamiento de la Universidad Europea Miguel de Cervantes en colaboración con Euroinnova Formación, con una duración de xxx horas y x ECTS, celebrado del día del mes del año a día del mes del año.

Por haber acreditado convenientemente los requisitos exigidos por el Reglamento de Títulos Propios y Formación Complementaria, Permanente y Continua.

Y para que conste, expide el presente diploma en Valladolid, a día del mes del año.

El Secretario General

José Antonio Otero Parra

Forma de financiación

- Contrarrembolso.
- Transferencia.
- Tarjeta de crédito.

+ Información Gratis



Metodología

Todos los contenidos del Máster están disponibles en el campus virtual. En el presente Máster el alumnado encontrará tanto los contenidos básicos y materiales complementarios con los que adquirir conocimientos como actividades grupales e individuales, cuya naturaleza variará dependiendo de cada caso, con los que comprobar sus progresos y poner en práctica tales conocimientos.

Desde el entorno virtual el alumno tendrá a su disposición una serie de recursos generales de ayuda y guía, entre ellos la Guía del Alumno donde encontrará toda la información relativa al curso: docentes, horarios de tutorías y las vías y mecanismos para realizar consultas, enviar ejercicios, etc.

Se seguirá un modelo de aprendizaje basado en:

- El autoaprendizaje: los materiales y las actividades están diseñados de modo que los participantes puedan avanzar a su propio ritmo y comprobando en todo momento sus progresos.
- Trabajo colaborativo: parte de los conocimientos se irán construyendo en grupo, gracias a su interacción con el resto de los participantes en el curso a través de las herramientas de que dispone la plataforma virtual. De ahí la importancia de su participación en el entorno y en las actividades colectivas, que será tenida en cuenta a la hora de evaluarlo.
- Apoyo tutorial: el equipo docente irá guiando al grupo en el proceso de aprendizaje, realizando un seguimiento individual de su participación, esfuerzo y resultados a lo largo del curso y solventando posibles dudas.

En el momento de matricularse, el alumno recibe en su domicilio en manuales de apoyo relacionados con el contenido del Máster.

Materiales didácticos



- Maletín porta documentos
- Manual teórico 'Nutrición Infantil'
- Manual teórico 'Didáctica de la Educación Infantil'
- Manual teórico 'Desarrollo Psicológico Infantil'
- Manual teórico 'Técnicas de Relajación Infantil'
- Manual teórico 'Educación Infantil y Crianza con Apego'
- Manual teórico 'Técnicas de Modificación de Conducta Infantil'
- Manual teórico 'Coeducación en Educación Infantil'
- Manual teórico 'Interculturalidad en la Etapa de Educación Infantil'
- Manual teórico 'Cuentos en Educación Infantil. Los Cuentacuentos'
- Manual teórico 'Talleres y Rincones de Juegos en Educación Infantil'
- Subcarpeta portafolios
- Dossier completo Oferta Formativa
- Carta de presentación
- Guía del alumno
- Sobre a franquear en destino
- Bolígrafos

Profesorado y servicio de tutorías

Nuestro centro tiene su sede en el "Centro de Empresas Granada", un moderno complejo empresarial situado en uno de los centros de negocios con mayor proyección de Andalucía Oriental . Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional.

Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail:** El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta en un plazo máximo de 48 horas.

- **Por teléfono:** Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.



Plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de 12 meses para la finalización del máster, a contar desde la fecha de recepción de las materiales del mismo.

Si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses.

Bolsa de empleo

El alumno tendrá la posibilidad de incluir su currículum en nuestra bolsa de empleo y prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por más de 2000 empresas y organismos públicos colaboradores, en todo el territorio nacional.

Club de alumnos

Servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

Revista digital

+ Información Gratis

www.euroinnova.es

Información y matrículas: 958 050 200

Fax: 958 050 244



El alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

Programa formativo

PARTE 1. DESARROLLO PSICOLÓGICO INFANTIL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. BASES TEÓRICAS DEL DESARROLLO INFANTIL

Conceptualización de la psicología infantil

El desarrollo infantil

- Concepto de desarrollo
- Objetivo del desarrollo

Influencia de la herencia y el ambiente

- Mecanismos de la herencia
- El ambiente

UNIDAD DIDÁCTICA 2. MODELOS TEÓRICOS SOBRE EL DESARROLLO INFANTIL

Teoría psicoanalítica

- Etapas del desarrollo según Freud

Teoría psicosocial

- Etapas de la teoría psicosocial de Erikson

Teoría cognitiva

- Asimilación y acomodación
- Etapas del desarrollo según Piaget

Teorías del aprendizaje

- Condicionamiento clásico y condicionamiento operante
- Aprendizaje observacional

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL DESARROLLO PRENATAL

El desarrollo en el periodo prenatal

La herencia de factores psicológicos

- Herencia de la inteligencia
- Cromosomopatías
- Herencia de los trastornos psicológicos

Influencia del ambiente en el desarrollo prenatal

El nacimiento

- Prematuridad

+ Información Gratis



- Postérmino

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL DESARROLLO EN LA PRIMERA INFANCIA

Desarrollo motor

Desarrollo de la percepción

- Desarrollo de los sentidos

Desarrollo de las capacidades perceptivo-motrices

- Esquema corporal

- Espacialidad

- Temporalidad

- Lateralidad

- Ritmo

- Equilibrio

- Coordinación

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL APEGO EN EL DESARROLLO INFANTIL

Concepto de apego

- Tipos de apego

Teorías del apego

- Teorías conductistas

- Teorías psicoanalistas

- Teoría de Bowlby

Desarrollo y evolución del apego

Efectos en el desarrollo de los problemas de apego

- Trastorno de apego reactivo

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL DESARROLLO DEL TEMPERAMENTO

Concepto de temperamento

- Tipos de temperamento

Desarrollo del temperamento

Estabilidad vs cambio en el temperamento

Factores contextuales influyentes en el temperamento

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL DESARROLLO COGNITIVO

Desarrollo de las principales unidades cognitivas

- Esquemas

- Imágenes

- Símbolos

- Concepto

- Reglas

Desarrollo de los procesos cognitivos

- Memoria

- Razonamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EL DESARROLLO SOCIAL Y EMOCIONAL

Principales agentes socializadores

- Influencia de la familia

- Influencia del grupo de amigos

Principales procesos de socialización

+ Información Gratis



Influencia del maltrato infantil en el desarrollo

Desarrollo emocional infantil

- Desarrollo de la autoestima

UNIDAD DIDÁCTICA 9. EL MIEDO INFANTIL COMO PARTE DEL DESARROLLO

Miedos en la infancia

- Diferencia entre miedos evolutivos y fobias
- Principales miedos infantiles

Teorías del miedo

- Predisposición al miedo

Tratamiento del miedo

- Desensibilización sistemática
- Relajación progresiva
- Otras estrategias

UNIDAD DIDÁCTICA 10. EL DESARROLLO DEL LENGUAJE

El lenguaje

- Precursores del lenguaje

Teorías del desarrollo del lenguaje

- Teoría conductista
- Teoría innatista
- Teoría cognitiva
- Teoría interaccionista

Desarrollo de las dimensiones del lenguaje

- Desarrollo fonológico
- Desarrollo semántico
- Desarrollo gramatical
- Desarrollo pragmático

PARTE 2. EDUCACIÓN INFANTIL Y CRIANZA CON APEGO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA EDUCACIÓN INFANTIL

El sistema educativo

- Educación infantil
- Educación primaria

La educación especial en el sistema educativo

- Educación inclusiva

Concepto de currículo

- Objetivos y competencias básicas
- Contenidos

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DESARROLLO INTEGRAL INFANTIL

Desarrollo infantil temprano

Desarrollo físico

- Desarrollo psicomotriz

Desarrollo cognitivo

- Características del desarrollo cognitivo

Desarrollo social

Desarrollo emocional

- Inteligencia emocional

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ESTILOS DE CRIANZA

Estilos de crianza

- Clasificación de los estilos de crianza

Efectos de los estilos de crianza en el niño

Estrategias de comunicación familiar

- Tipos de comunicación

Problemas de conducta

- Trastorno negativista desafiante

- Trastorno explosivo intermitente

- Trastorno de conducta

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL APEGO

El apego

- Curso evolutivo del apego

Teorías sobre la formación del apego

- Perspectiva evolutivo-etológica

- Tipos de apego

Efectos del fracaso en el establecimiento de las relaciones de apego

La práctica de crianza con apego

UNIDAD DIDÁCTICA 5. TRASTORNOS CAUSADOS POR PROBLEMAS DE APEGO

Trastornos disociativos

- Trastorno de identidad disociativo

- Amnesia disociativa

- Trastorno de despersonalización/desrealización

Trastorno de apego reactivo

- Criterios diagnósticos del DSM-V

Trastorno de depresión mayor

- Criterios diagnósticos del DSM-V

Trastorno de ansiedad por separación

- Criterios diagnósticos según DSM-V

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL JUEGO COMO MÉTODO EDUCATIVO

El juego infantil

- Características del juego infantil

El juego didáctico

- El juego en el primer ciclo de Educación Infantil (0-3 años)

- El juego en el segundo ciclo de Educación Infantil (3-6 años)

El juego en el contexto escolar

- Juegos cooperativos

Dificultades en el juego

El juego para niños con discapacidad

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL DIBUJO INFANTIL

El dibujo infantil

- Características del dibujo infantil

Etapas del dibujo infantil

+ Información Gratis



- El garabateo
- Etapa pre-esquemática
- Etapa esquemática
- Los comienzos del realismo

Elementos del dibujo infantil

- La intención y la interpretación
- El tipo
- El modelo interno
- El espacio, el tiempo y el movimiento
- El trazo y la localización
- El color

UNIDAD DIDÁCTICA 8. PROCESOS EDUCATIVOS EN EL APRENDIZAJE INFANTIL

Concepto de aprendizaje

Teorías de aprendizaje

- Teorías conductistas
- Teorías cognitivas

Estrategias y estilos de aprendizaje

- Clasificación de las estrategias de aprendizaje

Motivación y aprendizaje

- Procesos metacognitivos

UNIDAD DIDÁCTICA 9. PROBLEMAS DE APRENDIZAJE

Trastorno del déficit de atención con hiperactividad (TDAH)

- Criterios del DSM-V

Trastorno del espectro del autismo

- Criterios del DSM-V

Trastorno específico del aprendizaje

- Criterios del DSM-V

UNIDAD DIDÁCTICA 10. INTERVENCIÓN EN FAMILIAS

Formación de padres

- Tipos de programas de formación de padres

Servicios educativos

Escuela de padres

Intervención en las familias con hijos con discapacidad

- Apoyo familiar

PARTE 3. DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN INFANTIL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. SURGIMIENTO Y DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN INFANTIL

Desarrollo histórico de la educación infantil

- Concepto e instituciones de educación infantil

- Precedentes teóricos

- Primeras instituciones

Organización de profesionales

- Perfiles profesionales en la etapa de educación infantil. Competencias genéricas y específicas

- Funciones del personal

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PEDAGOGÍA Y TECNOLOGÍAS DE LAS INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN EN LA

EDUCACIÓN INFANTIL

Aportaciones pedagógicas a la Educación Infantil

- Características fundamentales de la escuela nueva

-Principales escuelas

Principios didácticos fundamentales de la educación

-Principio de actividad

-Principio de creatividad

-Principio vivencial

-Principio de globalización

-Principio de normalización

-Principio de individualización

-Otros principios

Tecnologías de la Información y Comunicación

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PROGRAMACIÓN CURRICULAR EN LA ETAPA DE EDUCACIÓN INFANTIL

Programación curricular infantil

-Características y funciones de la programación

-Objetivos de la programación

-Contenidos de la programación

-Actividades de la programación

-Metodología de la programación

-Tipos de programación

Contenidos del proyecto curricular

-Expresión oral

-Expresión gráfica

-Expresión lógico matemática

-Expresión corporal y musical

-Expresión artística

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL JUEGO EN LA ETAPA DE EDUCACIÓN INFANTIL

La importancia del juego en la etapa de Educación Infantil

Clasificación del juego

Aportaciones del juego al desarrollo

Proceso de socialización a través del juego

-Recomendaciones pedagógicas para implantar metodologías lúdicas

El adulto y la estimulación del juego

Dificultades del niño en el juego

El juego y el juguete para niños/as con discapacidad

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DESARROLLO COGNITIVO-LINGÜÍSTICO HASTA LOS SEIS AÑOS

Desarrollo cognitivo del niño y niña hasta los seis años

Etapas del desarrollo cognitivo según Piaget

-Periodo sensoriomotor (0-24 meses)

-Pensamiento preoperatorio (2-7 años)

Desarrollo lingüístico

-Teorías sobre la adquisición del lenguaje

-Desarrollo evolutivo de las capacidades lingüísticas

+ Información Gratis



UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL DESARROLLO SOCIAL, MOTOR Y AFECTIVO EN LA EDUCACIÓN INFANTIL

El desarrollo social

-La Socialización

-Agentes de la socialización

Desarrollo Motor

-Concepto de Psicomotricidad

-Etapas del desarrollo motor en edades comprendidas entre 0-6 años

Desarrollo Afectivo

-El apego: definición y funciones

-El curso evolutivo del apego

Tipos de apego

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA EDUCACIÓN SEXUAL EN LA ETAPA DE INFANTIL

Educación sexual en la etapa de infantil

-Descubrimiento e identificación con el propio sexo

-Teoría Psicosexual de Freud

Rol e Identidad de Género

-Trato diferencial de niños y niñas: comportamiento de los adultos con los recién nacidos

-Estrategias educativas para evitar la discriminación de género

La Coeducación en la infancia

-Actitudes sexistas que permanecen en modelo escolar

UNIDAD DIDÁCTICA 8. DESCANSO INFANTIL

Descanso infantil: necesidades y ritmos del sueño

Problemas menores del sueño

Otros trastornos del sueño en niños/as de 0 a 3 años

UNIDAD DIDÁCTICA 9. ALIMENTACIÓN E HIGIENE EN LA ETAPA INFANTIL

La alimentación en el niño/a en la etapa infantil

-Problemas alimenticios y nutricionales de la infancia

La primera alimentación del bebé: la lactancia

Alimentación y desarrollo a partir del año

Higiene personal en la infancia

UNIDAD DIDÁCTICA 10. TRASTORNOS DEL LENGUAJE

Retraso del lenguaje

Dislalia

-Diagnóstico de la dislalia infantil

-Tipos de dislalias

Disglosia

-Diagnóstico de la disglosia

-Clasificación de las disglosias

Disfemia

-Tratamiento de la tartamudez

-Tipos de tartamudeo

-Elementos causantes de la tartamudez

Dislexia

-Tratamientos de la dislexia

PARTE 4. INTERCULTURALIDAD EN LA ETAPA DE EDUCACIÓN INFANTIL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INMIGRACIÓN, MULTICULTURALIDAD Y ESCUELA

La voz de la experiencia.

España, país de inmigración y de encuentro cultural.

La escuela, encuentro de culturas.

El desafío...

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CONCEPTOS CLAVE.

El fenómeno migratorio.

El concepto de cultura.

Multiculturalidad e interculturalidad.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. MARCO LEGISLATIVO Y POLÍTICAS EDUCATIVAS.

Evolución legislativa en educación intercultural previo a la LOE.

Ley Orgánica de Educación (LOE).

Políticas europeas y estatales.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA EDUCACIÓN INTERCULTURAL.

La atención a la diversidad.

Conceptualización de la educación intercultural.

Principios de la educación intercultural.

Modelos de educación intercultural.

Objetivos y contenidos de la educación intercultural.

Educar para la ciudadanía intercultural.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA INTERCULTURALIDAD EN EL AULA DE EDUCACIÓN INFANTIL.

Pautas para trabajar la interculturalidad en el aula.

Las áreas de Educación Infantil.

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ACTITUDES, VALORES Y HABILIDADES A CULTIVAR EN EL ALUMNADO.

Actitudes y valores a cultivar.

Habilidades personales: cognitivas y emocionales.

Habilidades de interacción social.

PARTE 5. COEDUCACIÓN EN EDUCACIÓN INFANTIL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. SENTIDO Y CONCEPTO DE COEDUCACIÓN

Introducción

¿Qué es la coeducación?

Teorías y modelos coeducativos

Coeducación hoy

Perspectivas de futuro para la coeducación

UNIDAD DIDÁCTICA 2. SOCIALIZACIÓN Y GÉNERO

La igualdad como horizonte

La teoría sexo - género

Sexismo y cultura

El proceso de socialización

Los estereotipos sexuales en nuestra cultura

La aportación de la perspectiva de género

UNIDAD DIDÁCTICA 3. MARCO LEGISLATIVO Y POLÍTICAS DE IGUALDAD EN COEDUCACIÓN

La Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la Igualdad Efectiva de Mujeres y Hombres

Políticas de Igualdad

La Coeducación desde la Ley Orgánica de Educación (LOE)

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA COEDUCACIÓN EN LA ETAPA DE EDUCACIÓN INFANTIL

La etapa de educación infantil y la construcción de la identidad

La socialización en la etapa de educación infantil

La coeducación en la educación infantil

Identificación de buenas prácticas coeducativas

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA EDUCACIÓN AFECTIVA Y DE LOS SENTIMIENTOS DEL NIÑO DE 3-6 AÑOS

La educación afectiva

La educación sexual

Estrategias educativas para evitar la desigualdad de género

La educación afectiva para la coeducación

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ELABORACIÓN, DESARROLLO Y EVALUACIÓN DE UN PROYECTO DE COEDUCACIÓN EN EDUCACIÓN INFANTIL

Contextualización

Elaboración de un proyecto de coeducación

Ejemplo de proyecto de coeducación

UNIDAD DIDÁCTICA 7. COEDUCACIÓN EN EL AULA

Trabajar la Coeducación

Propuestas para el cambio

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA COEDUCACIÓN EN LA TUTORÍA CON LOS PADRES

Principios pedagógicos

Labor educativa del centro con la familia

Estereotipos familiares

PARTE 6. TÉCNICAS DE RELAJACIÓN INFANTIL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN AL DESARROLLO INFANTIL

El desarrollo normal de la infancia

La lactancia vista por diferentes teóricos

La lateralización

- Para identificar la lateralidad

- Logrando la lateralidad

- Tipos de lateralidad

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DESARROLLO INFANTIL DURANTE EL PRIMER AÑO DE EDAD

Desarrollo infantil del primer año del bebé

- El primer mes del bebé

- El segundo mes del bebé

- El bebé a los 3 meses

- El bebé a los 4 meses

- El bebé a los 5 meses

- El bebé a los 6 meses

- El bebé a los 7 meses

- El bebé a los 8 meses

- El bebé a los 9 meses

- El bebé a los 10 meses

+ Información Gratis



- El bebé a los 11 meses

- El bebé a los 12 meses

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DESARROLLO INFANTIL A PARTIR DEL AÑO DE EDAD

Etapa de 12 a 24 meses

Etapa de 2 a 6 años

Etapa de 6 a 12 años

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA EDUCACIÓN INFANTIL

Educación en los buenos hábitos y las rutinas

Importancia de la relación educador-niño

Técnicas de control de conducta en la clase

- La economía de fichas

- El principio de Premack

- Las estrategias paradójicas

- Los métodos operantes

UNIDAD DIDÁCTICA 5. INTRODUCCIÓN A LA RELAJACIÓN

Qué es la relajación

Tipos de relajación

- La relajación estática

- La relajación en movimiento

Importancia de la relajación

Beneficios de la relajación en los niños

Cómo enseñar al niño a relajarse

Previa a la relajación

Técnicas de relajación infantil

UNIDAD DIDÁCTICA 6. TÉCNICAS DE RELAJACIÓN SEGÚN EDAD

Introducción a las técnicas de relajación

Técnicas de relajación para la primera infancia (de 2,5 a 6 años)

Técnicas de relajación para la infancia (de 7 a 9 años)

Técnicas de relajación para la preadolescencia (de 10 a 12 años) y adolescencia (de 13 a 17 años)

Relajación progresiva de Jacobson

Relajación pasiva

Relajación autógena

Respuesta de relajación

UNIDAD DIDÁCTICA 7. TÉCNICAS PARA RELAJAR

Momentos tranquilos: el masaje infantil

Relajación progresiva de los músculos

Relajar jugando: la mecedora, la tormenta, el reloj de sol y el universo

- La mecedora

- La tormenta

- El reloj de sol

- La tarta de cumpleaños

- El universo

UNIDAD DIDÁCTICA 8. ACTITUDES PROBLEMÁTICAS EN LA INFANCIA

El niño inquieto

El niño que miente
El niño que explora
El niño que lo quiere todo aquí y ahora
El niño que discute
El niño que no quiere compartir

UNIDAD DIDÁCTICA 9. COMPORTAMIENTOS PROBLEMÁTICOS EN EL NIÑO

El niño que pega
El niño que pinta en los sitios inadecuados
El niño que no obedece y no sigue instrucciones
El niño que no ayuda en las tareas cotidianas
El niño que llora sin parar y actúa con rabietas o pataletas
El niño que dice palabrotas e insultos
El niño que es rebelde y respondón

UNIDAD DIDÁCTICA 10. EDUCACIÓN Y FAMILIA

La familia como base educativa
El papel de los educadores
Relación entre familia y educadores
Cómo deben corregir los padres

PARTE 7. CUENTOS EN EDUCACIÓN INFANTIL. LOS CUENTACUENTOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA INFANTIL

Breve historia de la Psicología Infantil y estado actual
Conceptos básicos en Psicología Infantil
Concepto actual de desarrollo
Las dimensiones del desarrollo

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ADQUISICIÓN Y DESARROLLO DEL LENGUAJE

Definición de lenguaje y comunicación
Modelos explicativos
Principales teorías
Pensamiento y lenguaje
El niño de 0 a 15 meses
El niño de 1 a 3 años
El niño de 3 a 6 años

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LITERATURA INFANTIL

Concepto y valor educativo
Origen y evolución
La figura de Cuentacuentos
Ilustraciones
Formas de literatura infantil

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DESARROLLO SOCIAL

Definición y características
Emociones en los niños
Concepto y características del juego
Desarrollo socio-afectivo de 0 a 3 años
Desarrollo socio-afectivo de 3 a 6 años

Valores sociales

Coeducación en la literatura infantil

Interculturalidad en la literatura infantil

Cuento como transmisor de valores

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DESARROLLO PSICOMOTOR Y COGNITIVO

Introducción al desarrollo psicomotriz

Desarrollo psicomotor de 1 a 3 años

Desarrollo psicomotor de 3 a 6 años

Desarrollo cognitivo de 1 a 3 años

Desarrollo cognitivo de 3 a 6 años

Áreas del desarrollo psicomotor

UNIDAD DIDÁCTICA 6. DESARROLLO CREATIVO

Introducción

Imaginación

Fantasía infantil

Creatividad

UNIDAD DIDÁCTICA 7. PRÁCTICA DEL CUENTO

Algunos usos de los cuentos

Metodología para contar cuentos

Bibliotecas y eventos de Cuentacuentos

Cómo fomentar la lectura

UNIDAD DIDÁCTICA 8. ANIMACIÓN A LA LECTURA

Qué es animar a leer

Crear el hábito desde el contexto familiar

Elaborar un Plan de Lectura en el centro escolar

PARTE 8. TALLERES Y RINCONES DE JUEGOS EN EDUCACIÓN INFANTIL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CARACTERÍSTICAS DEL DESARROLLO INFANTIL

Principales teorías del desarrollo

Características generales en el desarrollo Infantil

Dimensiones del desarrollo

Necesidades del alumnado

La socialización en la etapa de Educación Infantil

La imaginación y la creatividad Infantil

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA IMPORTANCIA DE LA PSICOMOTRICIDAD EN LA INFANCIA Y EN EL JUEGO

Concepto de Psicomotricidad

La Estimulación Psicomotriz

La Intervención Psicomotriz

La Coordinación Dinámica General o Psicomotricidad Gruesa.

La Coordinación Visomotora o Psicomotricidad Fina.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD: ATENCIÓN TEMPRANA

Introducción

Orígenes, concepto y objetivos de la Atención Temprana

Principios básicos de la Atención Temprana

Niveles de intervención en la Atención Temprana

+ Información Gratis



UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA EDUCACIÓN INFANTIL

Introducción a la Educación Infantil

Estructura educativa

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA ORGANIZACIÓN DEL AULA EN LA ETAPA DE EDUCACIÓN INFANTIL

Introducción

El aula

El espacio escolar

El tiempo

Materiales didácticos y recursos

Agrupamientos del alumnado

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL JUEGO EN LA EDUCACIÓN INFANTIL

Concepto y características del juego

Evolución de los juegos infantiles: tipos de juego

Teorías del juego

El juego como aprendizaje y enseñanza

La metodología lúdica

El juguete didáctico

La importancia de adquirir habilidades y conocimientos a través del juego

El papel del educador

La socialización a través del juego

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LOS RINCONES EDUCATIVOS

Estrategia organizativa y didáctica de los Rincones Educativos.

Características de los Rincones Educativos

Propuestas de actividades en los Rincones Educativos

UNIDAD DIDÁCTICA 8. ACTIVIDADES EN LOS RINCONES EDUCATIVOS

Clasificación y organización de los Rincones Educativos

Rincón de la alfombra

Rincón de las matemáticas

Rincón de la música

Rincón de la observación, la manipulación, la práctica y la experimentación

Rincón de la percepción

Rincón de la plástica y las manualidades

Rincón del agua

Rincón del juego simbólico

Rincón del lenguaje

Rincón de la naturaleza

Rincón de las construcciones

Rincón del movimiento y de los juegos psicomotrices

UNIDAD DIDÁCTICA 9. LOS TALLERES EDUCATIVOS

Estrategia organizativa y didáctica de los talleres educativos

Consideraciones psicopedagógicas

Características de los Rincones Educativos

Etapas en el planteamiento de un taller

La participación de los padres y madres

+ Información Gratis



UNIDAD DIDÁCTICA 10. ACTIVIDADES EN LOS TALLERES EDUCATIVOS

Introducción

Talleres del juego simbólico

Talleres de Construcciones

Talleres de Lectura o Cuentacuentos

Talleres de Plástica, Pintura y Manualidades

Talleres de música

Talleres de Experimentación e Investigación

PARTE 9. TÉCNICAS DE MODIFICACIÓN DE CONDUCTA INFANTIL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA MODIFICACIÓN DE CONDUCTA

Comportamiento y aprendizaje de conductas

La modificación de conducta

- Desarrollo histórico de la modificación de conducta
- Orientaciones actuales en modificación de conducta
- Problemas actuales en modificación de conducta

Elaboración de un programa de modificación de conducta

- Diagnóstico del/de la niño/a

- Evaluación conductual

- Desarrollo del programa

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PROCEDIMIENTOS BÁSICOS PARA LA MODIFICACIÓN DE CONDUCTA INFANTIL

Reforzamiento

- Reforzamiento positivo

- Reforzamiento negativo

Castigo

- Tipos de castigo

- Aplicación del castigo

Extinción

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TÉCNICAS PARA DESARROLLAR Y MANTENER CONDUCTAS

Aspectos relevantes en el desarrollo y mantenimiento de conductas

Moldeamiento

Desvanecimiento

Encadenamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 4. TÉCNICAS PARA REDUCIR/ELIMINAR/DEBILITAR CONDUCTAS

Saciación

Técnicas positivas para reducir conductas

- Reforzamiento diferencial de tasas bajas (RDTB)
- Reforzamiento diferencial de otras conductas (RDO)
- Reforzamiento diferencial de conducta incompatible (RDI)

Sobrecorrección

Tiempo fuera de reforzamiento

Coste de respuesta. Práctica negativa

UNIDAD DIDÁCTICA 5. SISTEMAS DE ORGANIZACIÓN DE CONTINGENCIAS

Economía de fichas

- Características generales de la técnica de economía de fichas

- Pasos a seguir en la economía de fichas
 - Modelos de fichas
 - Aplicación y seguimiento del modelo de economía de fichas
- Contratos de contingencia

- Contratos conductuales con niños/as
- Pautas para la elaboración y puesta en marcha del contrato de contingencias

UNIDAD DIDÁCTICA 6. MODELAMIENTO

Introducción

Fundamentación teórica

Factores que influyen en el modelado

Aplicaciones del modelado

- Incremento de la conducta mediante el modelado
- Reducción de la conducta mediante el modelado

Procedimiento general para la aplicación del modelado

Clasificación de las técnicas de modelado

Ámbitos de aplicación del modelado

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA DESENSIBILIZACIÓN SISTEMÁTICA

Introducción

Condiciones de aplicación

- Requisitos previos
- El entrenamiento en relajación
- Construcción de jerarquías
- El proceso de desensibilización

Variantes de la desensibilización sistemática

Evolución de miedos en las distintas etapas

UNIDAD DIDÁCTICA 8. ENTRENAMIENTO EN ASERTIVIDAD Y HABILIDADES SOCIALES

Introducción

- Delimitación conceptual de la asertividad y las habilidades sociales
- Planificación del entrenamiento en habilidades sociales

Técnicas del entrenamiento en habilidades sociales

Entrenamiento en asertividad

- Técnicas asertivas
- Derechos asertivos

UNIDAD DIDÁCTICA 9. ENTRENAMIENTO EN RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

Introducción

El proceso de entrenamiento en resolución de problemas

Evaluación de las habilidades y rendimiento de resolución de problemas

Orientación o actitud hacia los problemas

UNIDAD DIDÁCTICA 10. TÉCNICAS COGNITIVAS

Introducción

- Modelo conductual de las terapias cognitivas y fundamentos básicos
- Características de la terapia cognitiva

La terapia racional emotivo-conductual de Ellis

- Descripción del modelo terapéutico

- El proceso terapéutico
- La terapia cognitiva de Beck
- El modelo cognitivo de la difusión
- Principios de la terapia cognitiva
- Técnicas cognitivas

PARTE 10. NUTRICIÓN INFANTIL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTO Y CLASIFICACIÓN DE LOS ALIMENTOS

- Conceptos relacionados con la alimentación
- Clasificación de los alimentos
- Clasificación de los nutrientes

Necesidades de nutrientes: pirámide nutricional

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL SISTEMA GASTROINTESTINAL Y LA DIGESTIÓN

- Fisiología y anatomía del aparato digestivo
- La Digestión
- Hipermeabilidad

UNIDAD DIDÁCTICA 3. NECESIDADES NUTRICIONALES

- Transformaciones energéticas celulares
- Unidades de medida de la energía
- Valor energético de los alimentos
- Tabla de composición de los alimentos
- Ley de Isodinamia y Ley de Mínimos

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LACTANCIA INFANTIL

- El puerperio
- Necesidades nutricionales en la lactancia
- La lactancia
- Tipos de lactancia
- Dificultades con la lactancia
- Posición para la lactancia
- Duración y frecuencia en las tomas
- Lactancia materna a demanda
- Relactancia
- Medicamentos

UNIDAD DIDÁCTICA 5. NUTRICIÓN DEL BEBÉ DURANTE EL PRIMER AÑO DE VIDA

- Evolución de la alimentación
- Consejos para la alimentación del bebé
- Alimentos que conviene evitar en la alimentación del bebé
- Comparación de la leche materna con la leche de vaca
- El calostro
- Horario

UNIDAD DIDÁCTICA 6. NECESIDADES NUTRICIONALES DE LOS NIÑOS

- La energía
- Proteínas
- Hidratos de carbono
- La fibra dietética

Las grasas

Vitaminas

Minerales

UNIDAD DIDÁCTICA 7. NUTRICIÓN HUMANA EN LA INFANCIA

Alimentación tras el primer año de vida

Importancia de una buena nutrición en la edad infantil

Alimentación en la infancia

Ritmos alimentarios durante el día

Plan semanal de comidas

Alimentos desaconsejados

Decálogo para fomentar en los niños hábitos saludables en la alimentación

Consejos para evitar problemas durante la comida

Alergias alimentarias

Alimentación e higiene bucodental

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA HIGIENE BUCAL

El cuidado de los dientes

Como lavarse los dientes

Enfermedades que afectan a los dientes

UNIDAD DIDÁCTICA 9. INTOLERANCIA Y ALERGIAS A LOS ALIMENTOS

Definiciones

Intolerancia a los alimentos

Alergias alimentarias