



**EUROINNOVA FORMACION**  
INTERNATIONAL BUSINESS SCHOOL

## *Master en Cuidados Intensivos Enfermeros Neonatales y Pediátricos + Titulación*

Información gratis Master en Cuidados Intensivos/Enfermeros Neonatales y Pediátricos + Titulación Universitar

*Universitaria*

**Titulación certificada por EUROINNOVA BUSINESS SCHOOL**

+ de 100.000 alumnos formados con el 99% de satisfacción, consulta opiniones reales

Master en Cuidados Intensivos Enfermeros Neonatales y Pediátricos + Titulación Universitaria

# *Master en Cuidados Intensivos Enfermeros Neonatales y Pediátricos + Titulación Universitaria*

**Duración:** 650 horas

**Precio:** 900 € \*

**Modalidad:** Online

\* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



Información gratis Master en Cuidados Intensivos Enfermeros Neonatales y Pediátricos + Titulación U



[www.euroinnova.edu.es](http://www.euroinnova.edu.es)

Llama gratis : 900 831 200

+ de 100.000 alumnos formados con el 99% de satisfacción, consulta opiniones reales

Master en Cuidados Intensivos Enfermeros Neonatales y Pediátricos + Titulación Universitaria

## Descripción

Ese Master en Cuidados Intensivos Enfermeros Neonatales y Pediátricos le ofrece una formación especializada en la materia. Deben saber que para el área de Sanitaria es muy importante profundizar y adquirir los conocimientos de la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatología.

## Euroinnova Business School

Euroinnova Business School, es una escuela de negocios avalada por 5 universidades y múltiples instituciones a nivel internacional. En el siguiente enlace puede ver los

**cursos Homologados**

Además Euroinnova cuenta con más de 10.000

**cursos online**

Puede matricularse hoy con un 10% de descuento, si se matricula online en el siguiente enlace:



Al formar parte de Euroinnova podrás disponer de los siguientes servicios totalmente gratis, además de pasar a formar parte de una escuela de negocios con un porcentaje de satisfacción de más del 95%, auditada por agencias externas, además de contar con el apoyo de las principales entidades formativas a nivel internacional.



Información gratis Master en Cuidados Intensivos Enfermeros Neonatales y Pediátricos + Titulación U



[www.euroinnova.edu.es](http://www.euroinnova.edu.es)

**Llama gratis : 900 831 200**

+ de 100.000 alumnos formados con el 99% de satisfacción, consulta opiniones reales

Master en Cuidados Intensivos Enfermeros Neonatales y Pediátricos + Titulación Universitaria

## A quién va dirigido

El Master en Cuidados Intensivos Enfermeros Neonatales y Pediátricos está dirigido a todas aquellas personas que deseen especializarse en la atención al paciente en la Unidad de Cuidados Intensivos.

## Objetivos

- Dotar al profesional de los conocimientos, actualizaciones, habilidades y actitudes necesarios para que sea capaz de desarrollar su labor profesional en una Unidad de Cuidados Intensivos (UCI).
- Concienciar de la necesidad de actualizar periódicamente sus conocimientos y habilidades en relación a la atención crítica en la UCI.
- Actualizar los conocimientos necesarios para el desarrollo integral de sus funciones en el Servicio de UCI con pacientes sometidos a tratamientos que en ella se aplican.
- Adquirir una serie de conocimientos, habilidades y destrezas que permitan al personal sanitario y administrativo afrontar las tareas profesionales y posibles incidencias que puedan surgir en la gestión de datos personales de pacientes, para que éstos sean protegidos.
- Adquirir habilidades técnicas y terapéuticas adecuadas que todo personal sanitario necesitará para un adecuado desarrollo de la práctica profesional, eficaz y de forma responsable.
- Adquirir nociones psicológicas básicas para saber comunicar.
- Tratar la intervención psicológica en aquellas situaciones más especiales como son las enfermedades terminales.
- Conocer que es una mala noticia. Detectar cuando estamos dando una información que está siendo percibida como mala noticia por el paciente.
- Conocer y saber aplicar la metodología general de las malas noticias.
- Desarrollar en el alumnado aquellas competencias necesarias para ejercer las funciones de Técnico en Prevención de Riesgos Laborales de Nivel Básico.
- Adquirir conocimientos que permitan al alumnado identificar, evitar, corregir y prevenir problemas específicos que puedan poner en peligro la salud e integridad de los trabajadores.
- Conocer las leyes y normas en materia de prevención de riesgos laborales en base a la Ley de Prevención de Riesgos Laborales.
- Analizar los diferentes planes de actuación, técnicas de prevención y de primeros auxilios que favorecen o ayudan a superar diferentes situaciones de riesgo.
- Dar a conocer los conceptos básicos y exigencias mínimas de la Ley de Prevención de Riesgos Laborales en el ámbito de la sanidad.
- Identificar y analizar los diferentes riesgos que pueden presentarse en cada una de las fases y actividades desarrolladas en el sector de sanitario.
- Conocer los principales derechos y obligaciones que deben asumir los trabajadores del sector sanitario en relación a la prevención de riesgos.
- Analizar y estudiar las diferentes medidas preventivas, tanto a nivel individual y colectivo, que deben ser utilizadas en la prevención de riesgos en las tareas y procesos del sector sanitario.

Información gratis Master en Cuidados Intensivos Enfermeros Neonatales y Pediátricos + Titulación Universitaria



[www.euroinnova.edu.es](http://www.euroinnova.edu.es)

Llama gratis : 900 831 200

+ de 100.000 alumnos formados con el 99% de satisfacción, consulta opiniones reales

Master en Cuidados Intensivos Enfermeros Neonatales y Pediátricos + Titulación Universitaria

## *Para que te prepara*

El Master en Cuidados Intensivos Enfermeros Neonatales y Pediátricos aportará al alumno los conocimientos básicos para vigilar correctamente el estado del enfermo, basándose en el estado de consciencia, la piel, la temperatura y la respiración. El curso analiza cómo vigilar correctamente cada uno de esos aspectos y la información que se puede obtener de dicha vigilancia.

## *Salidas laborales*

Ámbito Sanitario en general

Información gratis Master en Cuidados Intensivos Enfermeros Neonatales y Pediátricos + Titulación U



[www.euroinnova.edu.es](http://www.euroinnova.edu.es)

Llama gratis : 900 831 200

+ de 100.000 alumnos formados con el 99% de satisfacción, consulta opiniones reales

Master en Cuidados Intensivos Enfermeros Neonatales y Pediátricos + Titulación Universitaria

## Titulación

Doble Titulación: - Titulación de Master en Cuidados Intensivos Enfermeros Neonatales y Pediátricos con 600 horas expedida por EDUCA BUSINESS SCHOOL como Escuela de Negocios Acreditada para la Impartición de Formación Superior de Postgrado, con Validez Profesional a Nivel Internacional

- Titulación de La Unidad de Urgencias Pediátricas. Actuaciones del DUE expedida por la Universidad Antonio de Nebrija de Madrid con 50 horas y 2 créditos universitarios ECTS (Curso Desarrollado en Colaboración con Agrupación Vértice y la Universidad Antonio de Nebrija de Madrid). Titulación Universitaria Baremable en Bolsas de Trabajo Público y Oposiciones para Personal Sanitario y No Sanitario.



**EUROINNOVA**  
BUSINESS  
SCHOOL

TITULACIÓN EXPEDIDA POR  
EUROINNOVA BUSINESS SCHOOL  
CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO



**3ª Mejor Escuela de Negocios**  
**España**  
**(RANKING EL ECONOMISTA)**

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de Euroinnova Formación vía correo postal, la titulación que acredita el haber con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/master, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la institución que avalan la formación recibida (Euroinnova Formación, Instituto Europeo de Estudios Empresariales y Comisión Internacional para la Formación a Distancia de la UNESCO).

Información gratis Master en Cuidados Intensivos Enfermeros Neonatales y Pediátricos + Titulación U



[www.euroinnova.edu.es](http://www.euroinnova.edu.es)

Llama gratis : 900 831 200

+ de 100.000 alumnos formados con el 99% de satisfacción, consulta opiniones reales

Master en Cuidados Intensivos Enfermeros Neonatales y Pediátricos + Titulación Universitaria



### EUROINNOVA FORMACION

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación

EXPIDE EL PRESENTE TÍTULO PROPIO

**NOMBRE DEL ALUMNO/A**

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

### Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación EUROINNOVA en la convocatoria de 2014  
Y para que surtan los efectos pertinentes queda registrado con Número de Expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en  
Granada, a 23 de Abril de 2014

La dirección General

Ei/La interesado/a

Sello



INTERNATIONAL COMMISSION ON DISTANCE EDUCATION  
On Statute Consultive Congress Special of Consejo Económico y Social de la UNESCO (plan. Resolución 60/8)

## Forma de financiación

- Contrarrembolso.
- Transferencia.
- Tarjeta de crédito.
- PayPal

Otros: PayU, Sofort, Western Union, SafetyPay

Llama gratis al 900831200 e informate de los pagos a plazos sin intereses que hay disponibles

## Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. Además recibirá los materiales didácticos que incluye el curso para poder consultarlos en cualquier momento y conservarlos una vez finalizado el mismo. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

Información gratis Master en Cuidados Intensivos Enfermeros Neonatales y Pediátricos + Titulación U



www.euroinnova.edu.es

Llama gratis : 900 831 200

+ de 100.000 alumnos formados con el 99% de satisfacción, consulta opiniones reales

Master en Cuidados Intensivos Enfermeros Neonatales y Pediátricos + Titulación Universitaria

## *Materiales didácticos*



- Maletín porta documentos
- Manual teórico 'Técnico en Prevención de Riesgos Laborales en Sanidad'
- Manual teórico 'Capacitación en la Comunicación de Malas Noticias para Profesionales Sanitarios'
- Manual teórico 'Cuidados Intensivos'
- Manual teórico 'RGPD en el Sector Sanitario'
- CDROM 'Prevención de Riesgos Laborales. Nivel Básico'
- Subcarpeta portafolios
- Dossier completo Oferta Formativa
- Carta de presentación
- Guía del alumno
- Bolígrafo

Información gratis Master en Cuidados Intensivos Enfermeros Neonatales y Pediátricos + Titulación U



[www.euroinnova.edu.es](http://www.euroinnova.edu.es)

Llama gratis : 900 831 200



+ de 100.000 alumnos formados con el 99% de satisfacción, consulta opiniones reales

Master en Cuidados Intensivos Enfermeros Neonatales y Pediátricos + Titulación Universitaria

## *Profesorado y servicio de tutorías*

Nuestro centro tiene su sede en el "Centro de Empresas Granada", un moderno complejo empresarial situado en uno de los centros de negocios con mayor proyección de Andalucía Oriental. Contamos con una extensa plan profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional.

Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- Por e-mail: El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta en un plazo máximo de 48 horas.
- Por teléfono: Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.



Información gratis Master en Cuidados Intensivos Enfermeros Neonatales y Pediátricos + Titulación U



[www.euroinnova.edu.es](http://www.euroinnova.edu.es)

Llama gratis : 900 831 200

+ de 100.000 alumnos formados con el 99% de satisfacción, consulta opiniones reales

Master en Cuidados Intensivos Enfermeros Neonatales y Pediátricos + Titulación Universitaria

### *Plazo de finalización*

El alumno cuenta con un período máximo de 12 meses para la finalización del curso, a contar desde la fecha de recepción de las mat del mismo.

Si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses.

### *Bolsa de empleo*

El alumno tendrá la posibilidad de incluir su currículum en nuestra bolsa de empleo y prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por más de 2000 empresas y organismos públicos colaboradores, en todo el territorio nacional.

Agencia de colocación autorizada N° 9900000169

### *Club de alumnos*

Servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

### *Revista digital*

El alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

Información gratis Master en Cuidados Intensivos Enfermeros Neonatales y Pediátricos + Titulación U



[www.euroinnova.edu.es](http://www.euroinnova.edu.es)

**Llama gratis : 900 831 200**

## *Programa formativo*

# PARTE 1. CUIDADOS INTENSIVOS

## UNIDAD DIDÁCTICA 1. LOS CUIDADOS INTENSIVOS

1. Introducción al concepto de cuidados intensivos
2. La medicina intensiva
  - 1.- Origen de la especialidad
  - 2.- Criterios de ingreso en la Unidad de Cuidados Intensivos (UCI)
3. Organización y gestión de la UCI
4. Equipos de área quirúrgica y cuidados críticos
  - 1.- Respirador volumétrico
  - 2.- Equipo de anestesia
  - 3.- Bomba de infusión
  - 4.- Bomba de perfusión
  - 5.- Desfibriladores
  - 6.- Sistemas de monitorización
5. Personal de trabajo en la U.C.I
6. Límites terapéuticos
  - 1.- La ética
  - 2.- Conflictos éticos al final de la vida: limitación del esfuerzo terapéutico, sedación paliativa, eutanasia

## UNIDAD DIDÁCTICA 2. BASES ANATÓMICAS Y FUNCIONALES DE LOS PRINCIPALES ÓRGANOS, APARATOS Y SISTEMAS DEL CUERPO HUMANO, APLICADAS A LA VALORACIÓN INICIAL DEL PACIENTE

1. Fundamentos de topografía anatómica
  - 1.- Localización
2. Órganos, aparatos y sistemas del cuerpo humano
  - 1.- Aparato respiratorio
  - 2.- Sistema cardiocirculatorio y sistema linfático
  - 3.- Aparato digestivo y glándulas anejas
  - 4.- Sistema nervioso
  - 5.- Aparato locomotor
  - 6.- Sistema endocrino
  - 7.- Sistema urogenital
  - 8.- Sistema tegumentario y anejos cutáneos

9.- Órganos de los sentidos

3. Patologías más frecuentes que requieren tratamiento de urgencias

1.- Conceptos de salud y enfermedad

2.- Semiología clínica: síntomas y signos de enfermedad

3.- Manifestaciones clínicas, signos y síntomas básicos en atención urgente

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. DIAGNOSIS INICIAL DEL PACIENTE

1. Constantes vitales

1.- Determinación de la frecuencia respiratoria

2.- Determinación de la frecuencia cardíaca

3.- Determinación de la temperatura corporal

4.- Determinación de la pulsioximetría

5.- Determinación de la presión arterial

6.- Connotaciones especiales de las constantes vitales en el niño, anciano y gestante

2. Signos de gravedad

1.- Concepto

2.- Valoración primaria

3.- Valoración secundaria

3. Valoración del estado neurológico

1.- Valoración de nivel de conciencia. Escala de coma de Glasgow

2.- Tamaño pupilar y reflejo fotomotor

3.- Detección de movimientos anormales

4. Valoración de la permeabilidad de la vía aérea

1.- Obstrucción parcial

2.- Obstrucción total

5. Valoración de la ventilación

1.- Frecuencia respiratoria

2.- Ritmo respiratorio

3.- Esfuerzo respiratorio

4.- Respiración paradójica

5.- Deformidad torácica

6.- Otros signos de hipoxia

6. Valoración de la circulación

1.- Frecuencia cardíaca

2.- Ritmo cardíaco

3.- Presión arterial

4.- Signos de hipoperfusión

7. Valoración inicial del paciente pediátrico

8. Valoración especial del anciano

9. Valoración especial de la gestante

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. CUIDADOS TERAPÉUTICOS

1. Nutrición enteral

- 1.- Vías de administración
- 2.- Métodos de preparación y de administración
- 3.- Complicaciones
2. Recogida de productos biológicos para analizar
  - 1.- Tipos de muestras: sangre, orina, heces, y otras muestras
  - 2.- Conservación y transporte
  - 3.- Normas de seguridad en la recogida y en la manipulación de muestras
3. Drenajes
  - 1.- Tipos
  - 2.- Retirada del drenaje
4. Temperatura corporal en los cuidados de enfermería
  - 1.- Alteraciones
  - 2.- Métodos de control
  - 3.- Registro de la temperatura
  - 4.- Métodos físicos para bajar la fiebre
5. Procedimientos de enfermería
  - 1.- Cateterismos
  - 2.- Traqueotomías
  - 3.- Osteotomías
6. Preparación quirúrgica
  - 1.- El proceso quirúrgico
  - 2.- Estudio preanestésico al paciente
  - 3.- Anestesia del paciente quirúrgico
  - 4.- Cuidados preoperatorios
  - 5.- Preparación del campo quirúrgico
  - 6.- Complicaciones postoperatorias

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. SOPORTE VITAL BÁSICO (SVB)

1. Cadena de supervivencia
2. Valoración del nivel de conciencia
3. Valoración de la ventilación
4. Comprobar si existe pulso carotídeo
5. Paro Cardiorrespiratorio
  - 1.- Maniobras de resucitación cardiopulmonar
6. Protocolo de Soporte Vital Básico

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. SOPORTE VITAL AVANZADO (SVA) Y DEA

1. Soporte vital avanzado
2. Asistencia respiratoria Avanzada
  - 1.- Control de las vía aérea
  - 2.- Ventilación artificial instrumentalizada
3. Soporte circulatorio avanzado
  - 1.- Ayudas mecánicas para la compresión torácica

- 2.- Técnicas alternativas de soporte circulatorio
- 3.- RCP invasiva
- 4. Arritmias y desfibrilación
  - 1.- Tipos de arritmias
  - 2.- Tratamiento eléctrico de las arritmias

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 7. ATENCIÓN A PACIENTES POLITRAUMATIZADOS**

- 1. Atención inicial en traumatismos
  - 1.- Traumatismo torácico
  - 2.- Traumatismo abdominal
  - 3.- Traumatismo raquímedular
  - 4.- Traumatismo craneoencefálico
  - 5.- Traumatismo de extremidades y pelvis
- 2. Connotaciones especiales del paciente traumatizado pediátrico, anciano o gestante
  - 1.- Paciente traumatizado pediátrico
  - 2.- Paciente Traumatizado Anciano
  - 3.- Paciente traumatizado gestante
- 3. Amputaciones
- 4. Aplastamiento
- 5. Vendajes
  - 1.- Indicaciones del vendaje
  - 2.- Tipos de vendajes. Vendajes funcionales
  - 3.- Técnicas de vendaje

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 8. ATENCIÓN A PACIENTES CON HEMORRAGIAS**

- 1. Hemorragias
- 2. Clasificación de las hemorragias
- 3. Fisiopatología
- 4. Valoración del paciente con hemorragias
- 5. Tratamiento de las hemorragias
  - 1.- Hemorragias externas
  - 2.- Hemorragias internas
  - 3.- Hemorragias concretas
- 6. Transfusión de hemoderivados
  - 1.- Los hemoderivados
  - 2.- Trámites y pruebas solicitadas para disponer de preparados para transfundir
  - 3.- Vías de administración
  - 4.- Actuación de enfermería ante la transfusión
  - 5.- Reacciones transfusionales

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 9. ATENCIÓN A PACIENTES CON URGENCIAS CARDIOCIRCULATORIAS Y RESPIRATORIAS**

- 1. Síntomas y signos clínicos propios de la patología cardiovascular
  - 1.- Dolor torácico

- 2.- Palpitaciones
  - 3.- Taqui o bradicardia
  - 4.- Híper o Hipotensión
  - 5.- Disnea de origen cardíaco
  - 6.- Signos de hipoperfusión
- 2.Principales patologías cardiocirculatorias
- 1.- Síndrome coronario agudo
  - 2.- Trastorno del ritmo cardíaco
  - 3.- Insuficiencia cardíaca aguda. Edema agudo de pulmón
  - 4.- Síncope
  - 5.- Hipertensión
  - 6.- Tromboembolismo pulmonar
  - 7.- Shock
- 3.Síntomas y signos clínicos propios de la patología respiratoria aguda
- 1.- Disnea
  - 2.- Cianosis
  - 3.- Aumento del trabajo respiratorio (estridor, tiraje)
  - 4.- Taquipnea/bradipnea
- 4.Principales patologías respiratorias
- 1.- Insuficiencia respiratoria
  - 2.- ASMA
  - 3.- EPOC reagudizado
- 5.Actuación sanitaria inicial en patología cardiocirculatoria aguda
- 6.Actuación sanitaria inicial en patología respiratoria aguda

## UNIDAD DIDÁCTICA 10. MEDICACIÓN EN URGENCIAS Y EMERGENCIAS HOSPITALARIAS

- 1.Farmacocinética básica
  - 1.- Vías de administración de fármacos
  - 2.- Absorción
  - 3.- Mecanismo de acción
  - 4.- Metabolización
  - 5.- Eliminación
- 2.Familia de fármacos utilizados en urgencias y emergencias
- 3.Efectos adversos de los fármacos
- 4.Contraindicaciones
- 5.Formas de presentación
- 6.Elaboración de unidosis y dispositivos de administración de productos farmacéuticos

# PARTE 2. UNIDAD DE URGENCIAS PEDIÁTRICAS Y NEONATALES

## UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA UNIDAD DE URGENCIAS

- 1.Generalidades

- 2.Funcionamiento
- 3.Características especiales
- 4.Trabajo en equipo
- 5.Protocolos de actuación

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. PATOLOGÍAS PEDIÁTRICAS MÁS FRECUENTES: APARATO RESPIRATORIO**

- 1.Aparato respiratorio
  - 1.- Crisis asmáticas
  - 2.- Bronquitis
  - 3.- Bronquiolitis
  - 4.- Neumonía

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. TRASTORNOS PEDIÁTRICOS MÁS FRECUENTES DEL APARATO DIGESTIVO**

- 1.Vómitos
- 2.Estreñimiento
- 3.Diarrea
- 4.Dolor abdominal
- 5.Rehidratación oral. Manejo de sueros. Equilibrio electrolítico

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. PATOLOGÍAS PEDIÁTRICAS MÁS FRECUENTES: NIÑO DIABÉTICO**

- 1.Debut diabético. Protocolo de actuación
- 2.Cetoacidosis e hiperglucemia
- 3.Hipoglucemias

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. PATOLOGÍAS PEDIÁTRICAS MÁS FRECUENTES: INFECCIONES**

- 1.Sepsis neonatal
- 2.Sepsis meningocócica

## **PARTE 3. RGPD EN SANIDAD**

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. REGLAMENTO EUROPEO DE PROTECCIÓN DE DATOS (RGPD). FUNDAMENTOS**

- 1.El Reglamento UE 2016/679
- 2.Ámbito de aplicación del RGPD
- 3.Definiciones
- 4.Sujetos obligados

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. PRINCIPIOS DE LA PROTECCIÓN DE DATOS**

- 1.El binomio derecho/deber en la protección de datos
- 2.Licitud del tratamiento de los datos
- 3.Lealtad y transparencia
- 4.Finalidad del tratamiento de los datos: la limitación
- 5.Minimización de datos
- 6.Exactitud y Conservación de los datos personales

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. LEGITIMACIÓN PARA EL TRATAMIENTO DE LOS DATOS PERSONALES EN EL RGPD**

- 1.El consentimiento del interesado en la protección de datos personales
- 2.El consentimiento: otorgamiento y revocación



- 3.El consentimiento informado: finalidad, transparencia, conservación, información y deber de comunicación al interesado
- 4.Eliminación del Consentimiento tácito en el RGPD
- 5.Consentimiento de los niños
- 6.Categorías especiales de datos
- 7.Datos relativos a infracciones y condenas penales
- 8.Tratamiento que no requiere identificación
- 9.Bases jurídicas distintas del consentimiento

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. DERECHOS DE LOS CIUDADANOS EN LA PROTECCIÓN DE SUS DATOS PERSONALES**

- 1.Derechos de las personas respecto a sus Datos Personales
- 2.Transparencia e Información
- 3.Acceso, Rectificación, Supresión (Olvido)
- 4.Oposición
- 5.Decisiones individuales automatizadas
- 6.Portabilidad de los Datos
- 7.Limitación del tratamiento
- 8.Excepciones a los derechos
- 9.Casos específicos

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. NORMATIVAS SECTORIALES AFECTADAS POR LA PROTECCIÓN DE DATOS**

- 1.Normativas sectoriales sobre Protección de Datos
- 2.Sanitaria, Farmacéutica, Investigación
- 3.Protección de los menores
- 4.Solvencia Patrimonial
- 5.Telecomunicaciones
- 6.Videovigilancia
- 7.Seguros, Publicidad y otros

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. PROTECCIÓN DE DATOS DE CARÁCTER PERSONAL: MEDIDAS DE CUMPLIMIENTO EN EL RGPD**

- 1.Las políticas de Protección de Datos
- 2.Posición jurídica de los intervinientes Responsables, corresponsables, Encargados, subencargado del Tratamiento y sus representantes Relaciones entre ellos y formalización
- 3.El Registro de Actividades de Tratamiento: identificación y clasificación del tratamiento de datos

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL DELEGADO DE PROTECCIÓN DE DATOS (DPD, DPO O DATA PRIVACY OFFICER)**

- 1.El Delegado de Protección de Datos (DPD)
- 2.Designación Proceso de toma de decisión Formalidades en el nombramiento, renovación y cese Análisis de conflicto de intereses:
- 3.Ejercicio de funciones: Obligaciones y responsabilidades Independencia Identificación y reporte a dirección
- 4.El DPD en el desarrollo de Sistemas de Información
- 5.Procedimientos Colaboración, autorizaciones previas, relación con los interesados y gestión de reclamaciones
- 6.Comunicación con la Autoridad de Protección de Datos
- 7.Competencia profesional Negociación Comunicación Presupuestos

8.Capacitación y Desempeño del DPO: Formación, Habilidades personales, Trabajo en equipo, Liderazgo, Gestión de equipos

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 8. LAS AUTORIDADES DE CONTROL**

- 1.Autoridades de Control: Aproximación
- 2.Potestades
- 3.Régimen Sancionador
- 4.Comité Europeo de Protección de Datos (CEPD)
- 5.Procedimientos seguidos por la AEPD
- 6.La Tutela Jurisdiccional
- 7.El Derecho de Indemnización

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 9. SEGURIDAD DE LA INFORMACIÓN**

1.Marco normativo. Esquema Nacional de Seguridad y directiva NIS: Directiva (UE) 2016/1148 relativa a las medidas destinadas a garantizar un elevado nivel común de seguridad de las redes y sistemas de información en la Unión Ámbito de aplicación, objetivo elementos principales, principios básicos y requisitos mínimos

2.Ciberseguridad y gobierno de la seguridad de la información Generalidades, Misión, gobierno efectivo de la Seguridad de la información (SI) Conceptos de SI Alcance Métricas del gobierno de la SI. Estado de la SI. Estrategia de la SI

3.Puesta en práctica de la seguridad de la información. Seguridad desde el diseño y por defecto. El ciclo de vida de los Sistemas de Información Integración de la seguridad y la privacidad en el ciclo de vida El control de calidad de los SI

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 10. EVALUACIÓN DE IMPACTO DE PROTECCIÓN DE DATOS “EIPD”**

- 1.Introducción y fundamentos de las EIPD: Origen, concepto y características de las EIPD Alcance y necesidad Estándares
- 2.Realización de una Evaluación de Impacto Aspectos preparatorios y organizativos, análisis de la necesidad de llevar a cabo la evaluación y consultas previas

## **PARTE 4. COMUNICACIÓN DE MALAS NOTICIAS PARA PROFESIONALES SANITARIOS**

### **MÓDULO 1. HABILIDADES SOCIALES Y COMUNICATIVAS EN EL CONTEXTO SANITARIO**

#### **UNIDAD DIDÁCTICA1. HABILIDADES SOCIALES Y COMUNICACIÓN NO VERBAL**

- 1.¿Qué son las habilidades sociales?
- 2.Escucha activa
- 3.¿Qué es la comunicación no verbal?
- 4.Componentes de la comunicación no verbal

#### **UNIDAD DIDÁCTICA2. NOCIONES PSICOLÓGICAS BÁSICAS**

- 1.Concepto de salud
- 2.Aspectos emocionales implicados en la enfermedad
- 3.La motivación
- 4.Frustración y conflicto
- 5.Salud mental y psicoterapia

#### **UNIDAD DIDÁCTICA3. COMUNICACIÓN INTERPERSONAL EN EL CONTEXTO SANITARIO**

- 1.Introducción
- 2.Niveles, principios y funciones de la comunicación interpersonal

3. Clases de comunicación interpersonal
4. Problemas psicológicos de la comunicación entre el profesional sanitario y el paciente
5. Los estilos de comunicación entre el personal sanitario y el paciente
6. Las barreras de la comunicación en el ambiente hospitalario

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA COMUNICACIÓN ORAL EN EL CONTEXTO SANITARIO**

1. Introducción.
2. Las actitudes necesarias para el diálogo entre profesional-paciente
3. Claves para la comprensión de la información sanitaria

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA IMPORTANCIA DEL LENGUAJE CORPORAL EN EL ÁMBITO SANITARIO**

1. El lenguaje corporal.
2. La importancia de una buena observación para una comunicación adecuada

### **MÓDULO 2. TÉCNICAS COMUNICATIVAS CON EL PACIENTE**

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. RELACIÓN CON EL PACIENTE**

1. Introducción
2. ¿Qué es una mala noticia?
3. Comunicación entre el personal sanitario y el enfermo
4. Modelos de relación entre el paciente y el personal sanitario

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. PROCEDIMIENTOS DE COMUNICACIÓN/HUMANIZACIÓN DE LA ATENCIÓN SANITARIA**

1. La comunicación y la capacidad de escucha
2. Protocolo
3. Establecimiento de una comunicación eficaz
4. Vías de atención sanitaria al paciente

### **MÓDULO 3. TÉCNICAS DE COMUNICACIÓN CON LOS MEDIOS ANTE SITUACIONES SANITARIAS DE INTERÉS PÚBLICO**

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. RELACIONES EFECTIVAS CON LOS MEDIOS**

1. Premisas básicas sobre los medios de comunicación
2. Imagen visual
3. Los medios de comunicación ante los desastres
4. La ciencia y los medios
5. La salud pública y los medios
6. Guías para el manejo en una crisis de salud

### **MÓDULO 4. TÉCNICAS DE CAPACITACIÓN EN LA COMUNICACIÓN DE MALAS NOTICIAS PARA PROFESIONALES SANITARIOS**

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. TÉCNICAS DE AUTOCONTROL EMOCIONAL**

1. Imaginación/visualización
2. Entrenamiento asertivo
3. Técnica de control de la respiración
4. Administración del tiempo

5.La relajación

## UNIDAD DIDÁCTICA 2. TÉCNICAS COGNITIVAS

- 1.Introducción
- 2.Solución de problemas
- 3.Detención del pensamiento
- 4.La inoculación del estrés
- 5.La sensibilización encubierta
- 6.Terapia racional emotiva de Ellis

## MÓDULO 5. TÉCNICAS DE COMUNICACIÓN DE MALAS NOTICIAS EN SITUACIONES SANITARIAS DE DUELO, TENSIÓN, AGRESIVIDAD, ANSIEDAD Y ANGUSTIA

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. TÉCNICAS ESPECÍFICAS DE INTERVENCIÓN

- 1.Introducción
- 2.Apoyo psicológico en situaciones de duelo
- 3.Apoyo psicológico en situaciones de tensión
- 4.Apoyo psicológico en situaciones de agresividad
- 5.Apoyo psicológico en situaciones de ansiedad y angustia
- 6.Técnicas de ayuda psicológica

## MÓDULO 6. TÉCNICAS DE COMUNICACIÓN DE MALAS NOTICIAS EN ENFERMERDADES GRAVES

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. ESTADOS PSICOLÓGICOS DE LOS PACIENTES EN SITUACIONES ESPECIALES

- 1.Tratamiento psicológico. Cáncer
- 2.Tratamiento psicológico. Sida
- 3.Intervención psicológica. Fase terminal.
- 4.Por qué preocupa como dar malas noticias.
- 5.Reacciones psicológicas a la hospitalización.

## PARTE 5. PRL EN SANIDAD

## MÓDULO 1. CONCEPTOS BÁSICOS SOBRE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL TRABAJO Y LA SALUD: LOS RIESGOS PROFESIONALES. FACTORES DE RIESGO

- 1.Conceptos básicos: trabajo y salud
- 2.Trabajo
- 3.Salud
- 4.Factores de Riesgo
- 5.Condiciones de Trabajo
- 6.Técnicas de Prevención y Técnicas de Protección

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. DAÑOS DERIVADOS DEL TRABAJO. LOS ACCIDENTES DE TRABAJO Y LAS

## ENFERMEDADES PROFESIONALES. OTRAS PATOLOGÍAS DERIVADAS DEL TRABAJO

1. Daños para la salud. Accidente de trabajo y enfermedad profesional
2. Accidente de trabajo
3. Tipos de accidente
4. Regla de la proporción accidentes/incidentes
5. Repercusiones de los accidentes de trabajo
6. Enfermedad Profesional

## UNIDAD DIDÁCTICA 3. MARCO NORMATIVO BÁSICO EN MATERIA DE PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES. DERECHOS Y DEBERES

1. Normativa
2. Normativa de carácter internacional. Convenios de la Organización Internacional del Trabajo (O.I.T.)
3. Normativa Unión Europea
4. Normativa Nacional
5. Normativa Específica
6. Derechos, obligaciones y sanciones en Prevención de Riesgos Laborales
7. Empresarios. (Obligaciones del empresario)
8. Responsabilidades y Sanciones
9. Derechos y obligaciones del trabajador
10. Delegados de Prevención
11. Comité de Seguridad y Salud

## MÓDULO 2. RIESGOS GENERALES Y SU PREVENCIÓN

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. RIESGOS LIGADOS A LAS CONDICIONES DE SEGURIDAD

1. Introducción a los Riesgos ligados a las Condiciones de Seguridad
2. Lugares de trabajo
3. Riesgo eléctrico
4. Equipos de trabajo y máquinas
5. Las herramientas
6. Incendios
7. Seguridad en el manejo de Productos Químicos
8. Señalización de Seguridad
9. Aparatos a presión
10. Almacenaje, manipulación y mantenimiento

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. RIESGOS LIGADOS AL MEDIO AMBIENTE DE TRABAJO

1. El medio ambiente físico en el trabajo
2. Contaminantes químicos
3. Clasificación de los productos según sus efectos tóxicos
4. Medidas de prevención y control
5. Contaminantes biológicos
6. Tipos y vías de entrada de los contaminantes biológicos
7. Medidas de prevención y control básicas

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA CARGA DE TRABAJO, LA FATIGA Y LA INSATISFACCIÓN LABORAL

- 1.La Carga Física
- 2.Criterios de evaluación del trabajo muscular
- 3.Método del consumo de energía
- 4.La Postura
- 5.Manipulación manual de cargas
- 6.Movimientos Repetitivos
- 7.La carga mental
- 8.La Fatiga
- 9.La Insatisfacción Laboral
- 10.La organización del trabajo

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. SISTEMAS ELEMENTALES DE CONTROL DE RIESGOS. PROTECCIÓN COLECTIVA E INDIVIDUAL**

- 1.La Protección Colectiva
- 2.Orden y limpieza
- 3.Señalización
- 4.Formación
- 5.Mantenimiento
- 6.Resguardos y dispositivos de seguridad
- 7.La protección individual. Equipos de Protección Individual (EPIs)
- 8.Definición de Equipo de Protección Individual
- 9.Elección, utilización y mantenimiento de EPIs
- 10.Obligaciones Referentes a los EPIs

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. PLANES DE EMERGENCIA Y EVACUACIÓN**

- 1.Actividades con Reglamentación Sectorial Específica
- 2.Actividades sin Reglamentación Sectorial Específica
- 3.Plan de Autoprotección
- 4.Definición y Objetivos del Plan de Autoprotección
- 5.Criterios de elaboración de un Plan de Autoprotección
- 6.Estructura del Plan de Autoprotección
- 7.Medidas de Emergencia
- 8.Objetivos de las Medidas de Emergencia
- 9.Clasificación de las emergencias
- 10.Organización de las emergencias
- 11.Procedimientos de actuación
- 12.Estructura Plan de Emergencia

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL CONTROL DE LA SALUD DE LOS TRABAJADORES**

- 1.La Vigilancia de la Salud
- 2.Control biológico
- 3.Detección precoz

### **MÓDULO 3. GESTIÓN DE LA PREVENCIÓN DE LA EMPRESA**

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. ORGANISMOS PÚBLICOS RELACIONADOS CON LA SEGURIDAD Y SALUD EN EL**

## TRABAJO

- 1.Organismos Públicos relacionados con la Seguridad y Salud en el Trabajo
- 2.Organismos Europeos relacionados con la Seguridad y Salud en el Trabajo
- 3.Organismos Nacionales Relacionados con la Seguridad y Salud en el Trabajo

## UNIDAD DIDÁCTICA 2. ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO PREVENTIVO: RUTINAS BÁSICAS

- 1.El Plan de Prevención
- 2.La Evaluación de Riesgos
- 3.El análisis de riesgos
- 4.Valoración del riesgo
- 5.Tipos de evaluaciones
- 6.Método de evaluación general de riesgos (Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo)
- 7.Planificación de Riesgos o Planificación Actividad Preventiva
- 8.Contenido mínimo de la Planificación Preventiva
- 9.Revisión de la Planificación Preventiva
- 10.Vigilancia de la Salud
- 11.Información y Formación
- 12.Medidas de Emergencia
- 13.Memoria Anual
- 14.Auditorías

## UNIDAD DIDÁCTICA 3. DOCUMENTACIÓN: RECOGIDA, ELABORACIÓN Y ARCHIVO

- 1.Documentación: Recogida, elaboración y archivo
- 2.Modalidades de gestión de la prevención

## MÓDULO 4. PRIMEROS AUXILIOS

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. PRIMEROS AUXILIOS

- 1.Principios generales de primeros auxilios
- 2.La actuación del socorrista
- 3.Terminología clínica
- 4.Posiciones de Seguridad
- 5.Material de primeros auxilios
- 6.Asistencias
- 7.Valoración primaria: consciencia-respiración-pulso
- 8.Comprobar el estado de consciencia
- 9.Comprobar funciones respiratorias
- 10.Comprobar funciones cardíacas
- 11.Técnicas de Reanimación. RCP básicas
- 12.Apertura de las vías respiratorias
- 13.Respiración Asistida Boca a Boca
- 14.Si el accidentado no respira y no tiene pulso
- 15.Estado de Shock
- 16.Heridas y hemorragias
- 17.En caso de heridas simples

+ de 100.000 alumnos formados con el 99% de satisfacción, consulta opiniones reales

Master en Cuidados Intensivos Enfermeros Neonatales y Pediátricos + Titulación Universitaria

18. Heridas complicadas con hemorragia
19. Hemorragias Externas
20. Hemorragia interna
21. Hemorragia exteriorizada
22. Hemorragias especiales
23. Quemaduras
24. Electrocuci3n
25. Fracturas y contusiones
26. Caso especial: Fractura de columna vertebral
27. Esguinces
28. Rotura de ligamentos
29. Contusiones
30. Luxaci3n
31. Intoxicaci3n
32. Intoxicaciones provocadas por v3a digestiva
33. En caso de intoxicaci3n por inhalaci3n
34. Intoxicaci3n por inyecci3n
35. Insolaci3n
36. Lo que NO debe hacerse en primeros auxilios

## M3DULO 5. PRL. RIESGOS ESPEC3FICOS EN SANIDAD

### UNIDAD DID3CTICA 1. PRL. Riesgos Espec3ficos en Sanidad

1. Accidentabilidad, descripci3n de puestos de trabajo y actividades b3sicas.
2. Riesgos derivados de las condiciones de seguridad.
3. Riesgos derivados de las condiciones Higiénicas.
4. Riesgos derivados de las condiciones ergon3micas del lugar de trabajo.

## PROGRAMA DE BECAS PARA MASTER

Euroinnova cuenta con un programa de **becas de master** para ayudarte a decidir tu futuro, puedes entrar y solicitarla, Euroinnova cuenta con más de 2000 **master online** que puedes consultar y solicitar tu beca.

Haz clic para conocer nuestro catálogo de **cursos online**

Terminos relacionados:

Informaci3n gratis Master en Cuidados Intensivos Enfermeros Neonatales y Pediátricos + Titulaci3n U



[www.euroinnova.edu.es](http://www.euroinnova.edu.es)

Llama gratis : 900 831 200



**+ de 100.000 alumnos formados con el 99% de satisfacción, consulta opiniones reales**

**Master en Cuidados Intensivos Enfermeros Neonatales y Pediátricos + Titulación Universitaria**

Accidentes Laborales, Acondicionamiento, Actitudes, Activa, Actualización, Administración, Agencia Española de Protección de Datos, Agresividad, Angustia, ansiedad, aplicación, Asertivo, atención, autocontrol, Cáncer, Capacidad, claves, Cognitivas, Comité de Seguridad, Comprensión, Comunicativas, Condiciones de Trabajo, conflicto, Contexto, Corporal, curso, Datos, Delegado de Prevención, Derechos, Desastres, Destinos, Detención, Diálogo, Duelo, emocional, Encubierta, Equipo de Protección Individual, escucha, Evaluación de Riesgos, Fase, Frustración, Graves, habilidades, Historias Clínicas, Hospitalario, hospitalización, Humanización, Imagen, Imaginación, Información, infracciones, Inspección, Interés, Interpersonal, Investigación de Accidentes, lenguaje, Ley de Prevención de Riesgos Laborales, LOPD, Mala, Medios, Modelos, Motivación, Nociones, Noticia, Paciente, Pensamiento, Personal, Prevención de riesgos laborales en sanidad, Primeros Auxilios, Principios, Problemas, procedimientos, Protección, Psicológicas, Público, Real Decreto 39/1997, Reglamento, Reglamento de los Servicios de Prevención, Relación, Relajación, Respiración, Riesgo Profesional, Riesgos Medioambientales, Salud, Salud Laboral, sanciones, Sanidad, Sanitario, Seguridad, Sensibilización, sida, social, Solución, Técnicas, Técnico de prevención riesgos laborales, Tensión, terapia, Terminal, tiempo, tratamiento, usuario, Verbal, visual, Visualización

Información gratis Master en Cuidados Intensivos Enfermeros Neonatales y Pediátricos + Titulación U



[www.euroinnova.edu.es](http://www.euroinnova.edu.es)

**Llama gratis : 900 831 200**

+ de 100.000 alumnos formados con el 99% de satisfacción, consulta opiniones reales

Master en Cuidados Intensivos Enfermeros Neonatales y Pediátricos + Titulación Universitaria



**EUROINNOVA**  
BUSINESS  
SCHOOL

## FICHA DE MATRICULACIÓN

Para efectuar su matrícula sólo tiene que hacernos llegar esta ficha con sus datos personales vía email a [formacion@euroinnova.com](mailto:formacion@euroinnova.com).

POSTGRADO EN QUE DESEA MATRICULARSE: : .....

.....

Nombre: .....

Apellidos:.....

DNI/ID/Pasaporte:.....

Domicilio envío: .....

..... CP:.....

Localidad:.....

Provincia:..... País:.....

Teléfono:..... E-mail:.....

Horario de entrega (Mañana o tarde).....

Forma de pago .....

Observaciones:.....

Una vez recibidos los datos personales, uno de nuestros asesores pedagógicos contactará con usted para concretar la matrícula y confirmarle cuando va a recibir todos los materiales en su domicilio.



**EUROINNOVA**  
BUSINESS  
SCHOOL

**DESDE ESPAÑA LLAMA GRATIS A:**  
900 831 200

**DESDE FUERA DE ESPAÑA:**  
+ 34 958 05 02 00

EUROINNOVA FORMACIÓN  
POLÍGONO INDUSTRIAL LA ERMITA.  
EDIF. CENTRO DE EMPRESAS GRANADA. OFICINA 1º D • 18230 ATARFE - GRANADA  
Teléfono: 958 050 200

Información gratis Master en Cuidados Intensivos Enfermeros Neonatales y Pediátricos + Titulación U



[www.euroinnova.edu.es](http://www.euroinnova.edu.es)

**Llama gratis : 900 831 200**