



EUROINNOVA FORMACION
INTERNATIONAL BUSINESS SCHOOL

Master en Neuromotricidad y Psicomotricidad + Titulación Universitaria

Información gratis Master en Neuromotricidad y Psicomotricidad + Titulación Universitaria

Titulación certificada por EUROINNOVA BUSINESS SCHOOL

+ de 100.000 alumnos formados con el 99% de satisfacción, consulta opiniones reales

Master en Neuromotricidad y Psicomotricidad + Titulación Universitaria

Master en Neuromotricidad y Psicomotricidad + Titulación Universitaria

Duración: 710 horas

Precio: 999 € *

Modalidad: Online

* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



Información gratis Master en Neuromotricidad y Psicomotricidad + Titulación Universitaria



www.euroinnova.edu.es

Llama gratis : 900 831 200

+ de 100.000 alumnos formados con el 99% de satisfacción, consulta opiniones reales

Master en Neuromotricidad y Psicomotricidad + Titulación Universitaria

Descripción

Este Master en Neuromotricidad y Psicomotricidad le ofrece una formación especializada en la materia. El desarrollo integral de una persona se encuentra dividido por el desarrollo completo de diferentes aspectos que conforman a la misma. De este modo, es necesario conocer el desarrollo neuromotriz para conocer el desarrollo completo de cada uno de nosotros. Así, con el presente Master en Neuromotricidad y Psicomotricidad se pretende aportar los conocimientos necesarios para determinar los aspectos más relevantes relacionados con la neuromotricidad. En la actualidad, la psicomotricidad cada vez está adquiriendo una mayor importancia en el ámbito educativo, sanitario y sociocomunitario, ya que es una disciplina científica, permanentemente actualizable que estudia las estrechas relaciones entre lo físico y lo psíquico, pensando en el cuerpo del sujeto y sus manifestaciones. Este Master en Neuromotricidad y Psicomotricidad proporciona conocimientos sobre la función de la psicomotricidad socioeducativa.

Información gratis Master en Neuromotricidad y Psicomotricidad + Titulación Universitaria



www.euroinnova.edu.es

Llama gratis : 900 831 200

+ de 100.000 alumnos formados con el 99% de satisfacción, consulta opiniones reales

Master en Neuromotricidad y Psicomotricidad + Titulación Universitaria

Euroinnova Business School

Euroinnova Business School, es una escuela de negocios avalada por 5 universidades y múltiples instituciones a nivel internacional. En el siguiente enlace puede ver los

cursos Homologados

Además Euroinnova cuenta con más de 10.000

cursos online

Puede matricularse hoy con un 10% de descuento, si se matricula online en el siguiente enlace:



Al formar parte de Euroinnova podrás disponer de los siguientes servicios totalmente gratis, además de pasar a formar parte de una escuela de negocios con un porcentaje de satisfacción de más del 95%, auditada por agencias externas, además de contar con el apoyo de las principales entidades formativas a nivel internacional.



Información gratis Master en Neuromotricidad y Psicomotricidad + Titulación Universitaria



www.euroinnova.edu.es

Llama gratis : 900 831 200

+ de 100.000 alumnos formados con el 99% de satisfacción, consulta opiniones reales

Master en Neuromotricidad y Psicomotricidad + Titulación Universitaria

A quién va dirigido

Este Master en Neuromotricidad y Psicomotricidad está dirigido a los profesionales del mundo del desarrollo integral concretamente en neuromotricidad, y a todas aquellas personas interesadas en adquirir conocimientos relacionados con la misma.

Objetivos

Información gratis Master en Neuromotricidad y Psicomotricidad + Titulación Universitaria



www.euroinnova.edu.es

Llama gratis : 900 831 200

+ de 100.000 alumnos formados con el 99% de satisfacción, consulta opiniones reales

Master en Neuromotricidad y Psicomotricidad + Titulación Universitaria

- Identificar las capacidades individuales de los niños y niñas, refiriéndolas a las etapas del desarrollo.
- Identificar y secuenciar aprendizajes favorecedores del desarrollo cognitivo, sensorial y motriz.
- Planificar la organización temporal de la institución verificando su adecuación a las características y momentos de los destinatarios
- Analizar, elaborar y aplicar instrumentos y técnicas de evaluación que permitan su adaptación a diferentes edades y contextos.
- Definir y aplicar técnicas y procedimientos para valorar el aprendizaje de los niños y niñas, comprobando las capacidades desarrolladas y los logros obtenidos.
- Definir actuaciones específicas para niños y niñas con necesidades educativas especiales/específicas.
- Valorar la exploración de las cualidades sensoriales de los objetos como medio para favorecer el desarrollo infantil.
- Valorar la educación psicomotriz como necesidad de exploración del ser humano para lograr el conocimiento de sí mismo y de su entorno, y para situar la intervención educativa.
- Formar en neuropsicología aplicada a la educación a los profesionales educativos, psicólogos, psicopedagogos y educadores
- Proporcionar nuevas vías de conocimiento de los alumnos en edad escolar
- Enriquecer y actualizar las metodologías de neurociencia aplicada en el aula para optimizar el rendimiento escolar
- Determinar los aspectos más relevantes relacionados con el neurodesarrollo del niño/a.
- Conocer qué es la neuromotricidad y las dificultades motrices que se pueden presentar.
- Estudiar las bases neurpsicológicas del movimiento, los reflejos primitivos y el aprendizaje.
- Saber qué son los movimientos básicos, el área vestibular y la lectoescritura.
- Señalar los aspectos a tener en cuenta relacionados con la evaluación de la neuromotricidad.
- Conocer los trastornos orgánicos de la memoria.
- Tratar las diferentes afasias existentes.
- Conocer a fondo la enfermedad del alzheimer.
- Diferenciar los diferentes trastornos psiquiátricos.
- Conocer que es la psicomotricidad y sus áreas de intervención.
- Saber el desarrollo psicomotor y como se adquiere el esquema corporal.
- Adquirir conocimientos de nuestro cuerpo para trabajar los distintos trastornos y alteraciones.
- Aprender estrategias para llevar a cabo una buena intervención socioeducativa psicomotriz.
- Conocer el ámbito de actuación, la población objetivo y los principales modelos teóricos en Atención Temprana.
- Aprender las pautas básicas de diagnóstico e intervención en niños con trastornos evolutivos desde una perspectiva amplia y multidisciplinar.
- Detallar los signos precoces de los diversos trastornos y dificultades en el desarrollo para hacer posible una detección temprana y una intervención más efectiva.

Para que te prepara

La presente formación se encuentra enfocada a alcanzar los objetivos propuestos en Neuromotricidad. Este curso certifica haber superado las diferentes unidades didácticas, acreditando haber adquirido los conocimientos, habilidades, competencias, etc. para abordar la labor de técnico en neuromotricidad.

Información gratis Master en Neuromotricidad y Psicomotricidad + Titulación Universitaria



www.euroinnova.edu.es

Llama gratis : 900 831 200

+ de 100.000 alumnos formados con el 99% de satisfacción, consulta opiniones reales

Master en Neuromotricidad y Psicomotricidad + Titulación Universitaria

Salidas laborales

Psicología, Educación, Terapia Ocupacional, Sanidad, Fisioterapia.

Información gratis Master en Neuromotricidad y Psicomotricidad + Titulación Universitaria



www.euroinnova.edu.es

Llama gratis : 900 831 200

+ de 100.000 alumnos formados con el 99% de satisfacción, consulta opiniones reales

Master en Neuromotricidad y Psicomotricidad + Titulación Universitaria

Titulación

Titulación Múltiple: - Titulación de Master en Neuromotricidad y Psicomotricidad con 600 horas expedida por EUROINNOVA BUSINESS SCHOOL como Escuela de Negocios Acreditada para la Impartición de Formación Superior de Postgrado y Avalada por la Escuela Superior de Cualificaciones Profesionales

- Titulación Universitaria en Psicomotricidad Socioeducativa con 4 Créditos Universitarios ECTS. Curso puntuable como méritos para oposiciones de acceso a la función pública docente en todas las CC. AA., según R.D. 276/2007 de 23 de febrero (BOE 2/3/2007). Éste se lleva a cabo dentro del plan de formación permanente del profesorado de la Universidad Antonio de Nebrija



Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de Euroinnova Formación vía correo postal, la titulación que acredita el haber con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/master, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la institución que avalan la formación recibida (Euroinnova Formación, Instituto Europeo de Estudios Empresariales y Comisión Internacional para la Formación a Distancia de la UNESCO).

Información gratis Master en Neuromotricidad y Psicomotricidad + Titulación Universitaria



www.euroinnova.edu.es

Llama gratis : 900 831 200

+ de 100.000 alumnos formados con el 99% de satisfacción, consulta opiniones reales

Master en Neuromotricidad y Psicomotricidad + Titulación Universitaria



EUROINNOVA FORMACION

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación
EXPIDE EL PRESENTE TÍTULO PROPIO

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación EUROINNOVA en la convocatoria de 2014
Y para que surtan los efectos pertinentes queda registrado con Número de Expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a 23 de Abril de 2014

La dirección General

Ei/La interesado/a

Sello



INTERNATIONAL COMMISSION ON DISTANCE EDUCATION
Con Estatuto Consultivo Consejo Superior de Ciencias Económicas y Sociales de la UNESCO (plan. Resolución 60/8)

Forma de financiación

- Contrarrembolso.
- Transferencia.
- Tarjeta de crédito.
- PayPal

Otros: PayU, Sofort, Western Union, SafetyPay

Llama gratis al 900831200 e informate de los pagos a plazos sin intereses que hay disponibles

Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. Además recibirá los materiales didácticos que incluye el curso para poder consultarlos en cualquier momento y conservarlos una vez finalizado el mismo. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

Información gratis Master en Neuromotricidad y Psicomotricidad + Titulación Universitaria



www.euroinnova.edu.es

Llama gratis : 900 831 200

+ de 100.000 alumnos formados con el 99% de satisfacción, consulta opiniones reales

Master en Neuromotricidad y Psicomotricidad + Titulación Universitaria

Materiales didácticos



- Maletín porta documentos
- Manual teórico 'Neuropsicología de la Educación'
- Manual teórico 'Psicomotricidad Socioeducativa'
- Manual teórico 'Desarrollo Cognitivo, Sensorial, Motor y Psicomotor en la Infancia'
- Manual teórico 'Neuropatologías'
- Manual teórico 'Técnico en Neuromotricidad'
- Manual teórico 'Experto en Atención Temprana'
- Subcarpeta portafolios
- Dossier completo Oferta Formativa
- Carta de presentación
- Guía del alumno
- Bolígrafo

Información gratis Master en Neuromotricidad y Psicomotricidad + Titulación Universitaria



www.euroinnova.edu.es

Llama gratis : 900 831 200

+ de 100.000 alumnos formados con el 99% de satisfacción, consulta opiniones reales

Master en Neuromotricidad y Psicomotricidad + Titulación Universitaria

Profesorado y servicio de tutorías

Nuestro centro tiene su sede en el "Centro de Empresas Granada", un moderno complejo empresarial situado en uno de los centros de negocios con mayor proyección de Andalucía Oriental. Contamos con una extensa plan profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional.

Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- Por e-mail: El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta en un plazo máximo de 48 horas.
- Por teléfono: Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.



Información gratis Master en Neuromotricidad y Psicomotricidad + Titulación Universitaria



www.euroinnova.edu.es

Llama gratis : 900 831 200

+ de 100.000 alumnos formados con el 99% de satisfacción, consulta opiniones reales

Master en Neuromotricidad y Psicomotricidad + Titulación Universitaria

Plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de 12 meses para la finalización del curso, a contar desde la fecha de recepción de las mat del mismo.

Si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses.

Bolsa de empleo

El alumno tendrá la posibilidad de incluir su currículum en nuestra bolsa de empleo y prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por más de 2000 empresas y organismos públicos colaboradores, en todo el territorio nacional.

Agencia de colocación autorizada N° 9900000169

Club de alumnos

Servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

Revista digital

El alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

Información gratis Master en Neuromotricidad y Psicomotricidad + Titulación Universitaria



www.euroinnova.edu.es

Llama gratis : 900 831 200

Programa formativo

PARTE 1. DESARROLLO COGNITIVO, SENSORIAL, MOTOR Y PSICOMOTOR EN LA INFANCIA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA INFANCIA I

1. Concepto de infancia
2. Evolución del concepto: transformación histórica
 - 1.- Roma y Grecia
 - 2.- Cristianismo y Edad Media
 - 3.- Renacimiento al Siglo VII
 - 4.- Siglos XVIII-XIX
 - 5.- Datos de interés sobre la infancia a lo largo de la historia
3. Los derechos de la infancia, principios fundamentales de los derechos del niño
 - 1.- Artículos de la Convención sobre los Derechos del Niño
 - 2.- Principios fundamentales en la que se basa la DCN
4. La infancia: etapas de la infancia
 - 1.- Periodo intrauterino
 - 2.- Periodo neonatal
 - 3.- Periodo postneonatal / lactante
 - 4.- Periodo de la primera infancia
 - 5.- Periodo de preescolar
 - 6.- Periodo escolar

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA INFANCIA II

1. La socialización en la infancia
 - 1.- Socialización en la familia
 - 2.- Socialización en la escuela
 - 3.- Socialización con el grupo de iguales
 - 4.- Socialización a través de los mass media
2. Técnicas e instrumentos para la evaluación y valoración en la infancia: entrevistas familia-tutor, cuestionarios, informes individuales, carpeta de trabajo o portafolio, técnicas sociométricas y técnicas de observación
 - 1.- Entrevista familia-tutor
 - 2.- Cuestionarios
 - 3.- Informes individuales

- 4.- Carpeta de trabajo o portafolio
 - 5.- Técnicas sociométricas
 - 6.- Técnicas de observación
3. Recursos materiales y humanos favorables al desarrollo infantil
- 1.- Recursos materiales
 - 2.- Recursos Humanos
4. La figura del maestro/a en la infancia
- 1.- Relaciones entre el niño y el maestro
 - 2.- Rol del maestro

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL DESARROLLO COGNITIVO EN LA INFANCIA

1. La cognición
2. El desarrollo cognitivo y sus implicaciones en la infancia
3. Teoría del desarrollo cognitivo de Piaget
4. Etapas del desarrollo cognitivo según Jean Piaget
 - 1.- El desarrollo cognitivo de 0-2 años
 - 2.- El desarrollo cognitivo de 2-7 años
 - 3.- El desarrollo cognitivo de 7-11 años
5. El proceso cognitivo
 - 1.- Inteligencia
 - 2.- Atención
 - 3.- Memoria
 - 4.- Creatividad
 - 5.- Razonamiento
6. Limitaciones en el desarrollo cognitivo

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DESARROLLO SENSORIAL INFANTIL

1. Las sensaciones y las bases psicológicas
2. Clasificación de las sensaciones
 - 1.- Principio de modalidad
 - 2.- Principio de estructuración o complejidad
3. Procesos sensoriales y perceptivos
 - 1.- La sensación
 - 2.- La percepción
4. Los sentidos
 - 1.- Sentido de la vista
 - 2.- Sentido del olfato
 - 3.- Sentido de la audición
 - 4.- Sentido del gusto
 - 5.- Sentido del tacto
5. El sentido del equilibrio

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DESARROLLO PERCEPTIVO Y EDUCACIÓN SENSORIAL

1. Introducción al desarrollo perceptivo

2. Características del desarrollo perceptivo
 - 1.- Desarrollo de la percepción visual
 - 2.- Desarrollo de la percepción auditiva
3. Educación sensorial. Importancia de la educación sensorial
 - 1.- Importancia de la estimulación en educación sensorial
 - 2.- Desarrollo de la educación sensorial
 - 3.- Objetivos de la educación sensorial
4. Niños/as con alteraciones sensoriales y necesidades educativas especiales
 - 1.- Intervención educativa, adaptación del currículum para discapacitados visuales
 - 2.- Intervención educativa, adaptación del currículum para discapacitados auditivos

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL DESARROLLO MOTOR EN LA INFANCIA

1. Desarrollo motor
2. Fases del desarrollo infantil
 - 1.- Primera fase. Conducta refleja
 - 2.- Segunda fase. Habilidad de movimiento rudimentario
 - 3.- Tercera fase. Patrones fundamentales o habilidades motoras fundamentales
 - 4.- Cuarta fase. Movimientos relacionados al deporte
3. Factores que determinan el desarrollo motor
4. Desarrollo perceptivo motor
5. Componentes perceptivos motores
 - 1.- Conocimiento corporal
 - 2.- Conocimiento espacial
 - 3.- Conocimiento direccional
 - 4.- Conocimiento temporal
6. Desarrollo neuromotor
7. Desarrollo de la postura corporal del niño
8. Motricidad y objetivos de la motricidad

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA PSICOMOTRICIDAD INFANTIL

1. Teorías de la psicomotricidad
2. Etapas evolutivas del desarrollo psicomotor
 - 1.- Periodo de cero a dos años
 - 2.- Periodo de dos a seis años
3. Funciones de la psicomotricidad
 - 1.- Desarrollo cognitivo
 - 2.- Desarrollo afectivo
 - 3.- Desarrollo motriz
4. Concepto de esquema corporal
 - 1.- Etapas del desarrollo del esquema corporal
5. Elementos del esquema corporal
 - 1.- Esquema corporal funcional
 - 2.- Concepto corporal

3.- Imagen corporal

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA PSICOMOTRICIDAD INFANTIL II

1. Control tónico
2. Control postural
3. Estructuración espacio-temporal
4. Lateralidad
5. Factores que afectan a la lateralidad
6. Alteraciones en el desarrollo psicomotriz
7. Estimulación en el desarrollo psicomotriz

UNIDAD DIDÁCTICA 9. INTEGRACIÓN EN LA ESCUELA. NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES I

1. Necesidades Educativas Especiales: concepto y normativa
2. Tipos de Necesidades Educativas Especiales
3. Discapacidad
4. Discapacidad auditiva
 - 1.- NEE en discapacidad auditiva
 - 2.- A nivel de aula
 - 3.- A nivel individual
5. Discapacidad visual

UNIDAD DIDÁCTICA 10. INTEGRACIÓN EN LA ESCUELA. NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES II

1. Altas capacidades
 - 1.- Inteligencia
 - 2.- Creatividad
 - 3.- Personalidad
 - 4.- Aptitud académica
2. Trastornos infantiles
 - 1.- Tipos de trastornos
3. Evaluación a través de la observación
 - 1.- Sociograma
 - 2.- Aspectos a tener en cuenta en la técnica de sociograma
4. Atención a la diversidad
 - 1.- Plan de atención a la diversidad

UNIDAD DIDÁCTICA 11. TÉCNICAS PARA EL TRATAMIENTO PRÁCTICO DEL DESARROLLO COGNITIVO, SENSORIAL, MOTOR Y PSICOMOTOR

1. Técnicas para el desarrollo cognitivo
 - 1.- Actividades para trabajar la cognición
2. Técnicas para el desarrollo sensorial
 - 1.- Actividades para el desarrollo de la vista
 - 2.- Actividades para el desarrollo de la audición
 - 3.- Actividades para el desarrollo del tacto
 - 4.- Actividades para el desarrollo del gusto y olfato
3. Técnicas para el desarrollo motor

- 1.- Actividades para motricidad fina
- 2.- Actividades para el desarrollo motor
4. Técnicas para el desarrollo psicomotor

PARTE 2. NEUROPSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA NEUROLOGÍA

1. Neurología: el sistema nervioso (SN)
 - 1.- Funciones Vitales
2. Anatomía del Sistema Nervioso
 - 1.- Clasificación del Sistema Nervioso
3. El encéfalo
 - 1.- Tronco cerebral
 - 2.- El cerebelo
 - 3.- El cerebro
4. La médula espinal
5. Neuronas y Neurología
 - 1.- Astrocitos
 - 2.- Oligodendrocitos
 - 3.- Células ependimarias
 - 4.- Células de Schwann
 - 5.- Células satélite
 - 6.- Micrología
 - 7.- Sustancia blanca y gris

UNIDAD DIDÁCTICA 2. FISIOLOGÍA DEL SISTEMA NERVIOSO

1. Introducción
 - 1.- Área frontal
 - 2.- Área parietal
 - 3.- Área temporal
 - 4.- Área occipital
2. Órganos de los sentidos
 - 1.- Vista
 - 2.- Oído
 - 3.- Gusto
 - 4.- Olfato
3. Plasticidad cerebral
4. Funciones cognitivas

UNIDAD DIDÁCTICA 3. NEUROPSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

1. Neuropsicología y educación: neuropsicoeducación o neurodidáctica
 - 1.- Neuropsicología y educación
 - 2.- Neurodidáctica
 - 3.- Principios de las Neurociencias

UNIDAD DIDÁCTICA 4. APRENDIZAJE

- 1.El aprendizaje
 - 1.- Rasgos generales del aprendizaje
- 2.Definición de aprendizaje
- 3.Proceso de aprendizaje
 - 1.- Etapa de incompetencia inconsciente
 - 2.- Etapa de incompetencia consciente
 - 3.- Etapa de competencia consciente
 - 4.- Etapa de competencia inconsciente
- 4.El aprendizaje basado en el cerebro
 - 1.- Principio 1
 - 2.- Principio 2
 - 3.- Principio 3
 - 4.- Principio 4
 - 5.- Principio 5
 - 6.- Principio 6
 - 7.- Principio 7
 - 8.- Principio 8
 - 9.- Principio 9
 - 10.- Principio 10
 - 11.- Principio 11
 - 12.- Principio 12
 - 13.- Evaluación del aprendizaje

UNIDAD DIDÁCTICA 5. MEMORIA, ATENCIÓN Y MOTIVACIÓN

- 1.La memoria
 - 1.- ¿Qué es la memoria?
 - 2.- Procesos básicos de la memoria
 - 3.- Memoria y aprendizaje
- 2.Tipos de memoria
 - 1.- Memoria procedimental
 - 2.- Memoria de trabajo
 - 3.- Memoria prospectiva
 - 4.- Memoria episódica
 - 5.- Memoria semántica
 - 6.- Memoria emocional
 - 7.- Memoria sensorio-motora
 - 8.- Memoria a corto plazo
 - 9.- Memoria a largo plazo
- 3.La atención
- 4.Funciones de la atención
 - 1.- La atención como mecanismo de selección

- 2.- La atención como mecanismo de vigilancia
- 3.- La atención como mecanismo de control voluntario
- 5.Desarrollo de la atención
- 6.Redes funcionales de la atención
- 7.La motivación
 - 1.- Aprendizaje de la motivación

UNIDAD DIDÁCTICA 6. IMPLICACIONES DE LA NEUROLOGÍA EN EL APRENDIZAJE

- 1.Funcionalidad visual y eficacia en los procesos lectores
 - 1.- Funcionalidad visual y su importancia en el aprendizaje
 - 2.- Proceso neuropsicológico de la lectura
 - 3.- Pruebas de evaluación de la lectura
- 2.Lateralidad y rendimiento escolar
 - 1.- Etapas de la Lateralidad
 - 2.- Tipos de la Lateralidad

UNIDAD DIDÁCTICA 7. APRENDIZAJE Y TIC

- 1.Introducción
- 2.Ejemplo de uso de las TIC en niños con Síndrome de Down: “H@z TIC”
- 3.Principios de utilización de las TIC
- 4.El aprendizaje y las inteligencias múltiples
- 5.La creatividad

UNIDAD DIDÁCTICA 8. DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

- 1.Dificultades de aprendizaje
- 2.Dislexia
- 3.Discalculia
- 4.Dispraxia
- 5.Disgrafía
- 6.TDA y TDAH
 - 1.- Trastorno de déficit de atención con hiperactividad TDAH

UNIDAD DIDÁCTICA 9. DETECCIÓN E INTERVENCIÓN DE LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

- 1.Introducción
- 2.Aportaciones de los modelos teóricos clásicos para la detección e intervención de las Dificultades de Aprendizaje
 - 1.- Modelo clínico o modelo de counseling
 - 2.- Modelo de programas
 - 3.- Modelo de consulta
- 3.La evaluación de la intervención psicopedagógica
 - 1.- Definición
 - 2.- Finalidad y requisitos de la evaluación
 - 3.- Fases del proceso de evaluación
- 4.Líneas actuales en la intervención de las dificultades de aprendizaje
 - 1.- Indicadores de las dificultades de aprendizaje
 - 2.- Consecuencias de las dificultades de aprendizaje

3.- Instrumentos para la detección de las dificultades de aprendizaje

4.- Propuestas de intervención

UNIDAD DIDÁCTICA 10. INTERVENCIÓN EN NEUROPSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

1. Intervención educativa

2. Perspectivas psicológicas e intervención

1.- Perspectiva conductual

2.- Perspectiva cognitiva

3.- Perspectiva sociohistórica

3. Evaluación e intervención neuropsicológica

1.- Evaluación neuropsicológica

2.- Intervención neuropsicológica

4. Ejemplos de dificultades de aprendizaje que requieren intervención neuropsicológica

PARTE 3. TÉCNICO EN NEUROMOTRICIDAD

UNIDAD DIDÁCTICA 1. NEURODESARROLLO DEL NIÑO/A

1. Reflejos primitivos

2. El neurodesarrollo normal del niño

3. Concepto de Neuromotricidad

4. Desarrollo neuromotor

5. Desarrollo sensorial y perceptivo

6. Lenguaje

1.- Desarrollo de habilidades sociales y adaptativas

7. Construcción de conceptos y emociones

8. Memoria y atención

9. Expresión corporal

10. Percepción y orientación espacial

11. Percepción y orientación temporal

UNIDAD DIDÁCTICA 2. NEUROMOTRICIDAD. INTRODUCCIÓN A LAS DIFICULTADES MOTRICES

1. ¿Qué son las dificultades/deficiencias motrices?

1.- Criterios de clasificación

2.- Factores que dificultan el aprendizaje

3.- Signos de alarma en el desarrollo psicomotor

2. Desarrollo psicomotor y esquema corporal en neuromotricidad

1.- Desarrollo psicomotor desde el nacimiento

3. Reconocimiento y consecución del esquema corporal

1.- Conocimiento del cuerpo y esquema corporal.

4. Coordinación motriz

UNIDAD DIDÁCTICA 3. BASES NEUROPSICOLÓGICAS DEL MOVIMIENTO

1. ¿Qué es la neuropsicología?

2. Fundamentos de evaluación neuropsicológica

1.- Evaluación Neuropsicológica

- 2.- Rehabilitación Neurocognitiva
3. Bases neuropsicológicas en los trastornos del movimiento
4. Desarrollo neuromotriz
 - 1.- Fases del desarrollo infantil
 - 2.- Factores que determinan el desarrollo motor
 - 3.- Desarrollo perceptivo motor
 - 4.- Componentes perceptivos motores
5. Desarrollo neuromotor
6. Desarrollo de la postura corporal del niño
7. Motricidad y objetivos de la motricidad

UNIDAD DIDÁCTICA 4. REFLEJOS PRIMITIVOS Y APRENDIZAJE

1. Integración de los reflejos primitivos
 - 1.- Ejemplos de algunos reflejos primitivos y su función
 - 2.- Inhibición de los reflejos primitivos
 - 3.- Concepto y bases del proceso de integración de los reflejos primitivos
2. Funcionamiento y desarrollo del cerebro en los reflejos primitivos
3. Reflejos primitivos ligados al desarrollo motor
4. Actividad motora y reflejos primitivos
5. Tipos de reflejos primitivos
6. Reflejos primitivos y movimientos rítmicos
7. Aplicaciones en autismo y detección temprana
8. Psicomotricidad e integración de los reflejos

UNIDAD DIDÁCTICA 5. MOVIMIENTOS BÁSICOS. ÁREA VESTIBULAR Y LECTOESCRITURA

1. Relación del movimiento con la escritura
2. Evaluación motriz y relación entre el movimiento y el lenguaje
3. Área vestibular y lectoescritura
4. Aplicación de programas neuromotores

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LATERALIDAD NEUROMOTRIZ

1. Lateralidad
 - 1.- Mecanismos implicados en la lateralidad
 - 2.- Factores en la lateralidad
2. Ejemplos prácticos en lateralidad neuromotriz
 - 1.- Actividades: cuento y canción neuromotriz
 - 2.- Juegos y canciones
3. Conceptos, procedimientos y actitudes llevadas a cabo en el proceso de lateralización.
 - 1.- Actividades a realizar
 - 2.- Metodología, evaluación, recursos y temas transversales

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EJERCICIOS PREDEPORTIVOS. COORDINACIÓN VISOMOTORA

1. Planificación de ejercicios y actividades predeportivas en diferentes edades (ejemplo del béisbol como deporte para la facilitación de habilidades motrices)
 - 1.- Metodología de la iniciación deportiva

- 2.- Orientaciones metodológicas
- 3.- Correspondencia entre el mejoramiento de las habilidades motrices básicas (HMB) y las habilidades motrices deportivas (HMD)
- 4.- Evaluación
- 2.Ejemplos de juegos Pre deportivos del béisbol para el desarrollo de habilidades motrices básicas y especiales
 - 1.- Conclusiones de los ejemplos planteados
- 3.Coordinación visomotora y equilibrio
 - 1.- Ejercicios de coordinación visomotora
 - 2.- Ejercicios de equilibrio
- 4.Musicoterapia neuromotriz
 - 1.- Beneficios en el desarrollo del bebé y del niño en la utilización de la Musicoterapia Neuromotriz

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EVALUACIÓN DE LA NEUROMOTRICIDAD

- 1.Test de coordinación motriz y test de Harris
 - 1.- Test de coordinación motriz
 - 2.- Test de Harris (Harris Test of Lateral Dominance, 1957)
- 2.Elaboración de informe de Evaluación neuropsicológica general
 - 1.- Evaluación de la atención y percepción
 - 2.- Pruebas específicas de atención
 - 3.- Pruebas específicas de percepción
 - 4.- Evaluación del aprendizaje y la memoria
 - 5.- Evaluación de las praxias
 - 6.- Evaluación de las gnosias
 - 7.- Baterías de exploración

PARTE 4. NEUROPATOLOGÍAS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. AMNESIAS

- 1.Amnesias orgánicas
- 2.Amnesias funcionales

UNIDAD DIDÁCTICA 2. AGNOSIAS

- 1.Agnosias visuales
- 2.Agnosias auditivas
- 3.Agnosias táctiles

UNIDAD DIDÁCTICA 3. AFASIAS

- 1.Afasia de Broca
- 2.Afasia de Wernicke
- 3.Afasia de conducción
- 4.Afasia global
- 5.Afasias transcorticales
- 6.Afasias anómica
- 7.Afasias subcorticales

UNIDAD DIDÁCTICA 4. APRAXIAS

1. Apraxia ideacional
2. Apraxia ideomotora
3. Apraxia constructiva
4. Apraxia oculomotora
5. Apraxia verbal
6. Apraxia orofacial

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DEMENCIAS

1. Deterioro cognitivo leve
2. Enfermedad de Alzheimer
3. Deterioro cognitivo vascular
4. Demencia de cuerpos de Lewy
5. Demencia frontotemporal
6. Enfermedad de Parkinson
7. Enfermedad de Huntington

UNIDAD DIDÁCTICA 6. OTRAS ALTERACIONES NEUROLÓGICAS

1. Neuropsicología del lóbulo frontal
2. Lesiones adquiridas Traumatismos craneoencefálicos
3. Tumores del sistema nervioso
4. Accidentes cerebrovasculares
5. Esclerosis múltiple
6. Epilepsia

UNIDAD DIDÁCTICA 7. TRASTORNOS PSIQUIÁTRICOS

1. Esquizofrenia
2. Trastorno bipolar
3. Trastornos obsesivo compulsivo
4. Adicciones
5. Trastorno límite y antisocial de la personalidad

PARTE 5. PSICOMOTRICIDAD SOCIOEDUCATIVA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ASPECTOS BÁSICOS DE LA PSICOMOTRICIDAD

1. Psicomotricidad
2. Psicomotricidad y calidad de vida
3. Práctica psicomotriz: ámbitos de intervención
4. La sala de psicomotricidad

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL CUERPO Y LO PSICOMOTRIZ

1. El cuerpo
2. El desarrollo psicomotor
3. La vivencia psicomotriz
4. Diferentes versiones e influencias en la psicomotricidad
5. Psicomotricidad educativa y de integración
6. Reeduación psicomotriz

7.La terapia psicomotriz y la salud mental

UNIDAD DIDÁCTICA 3. BASES NEURO-FISIO-BIOLÓGICAS DEL DESARROLLO Y DEL MOVIMIENTO

- 1.Aspectos neurobiológicos generales
- 2.Neurofisiología de los diferentes sistemas
- 3.Anatomía básica

UNIDAD DIDÁCTICA 4. TRASTORNOS PSICOMOTORES, ALTERACIONES PSICOSOMÁTICAS Y PSICOPATOLOGÍAS

- 1.Trastornos psicomotores y patologías neurológicas
- 2.Alteraciones psicosomáticas
- 3.Trastornos psicopatológicos, de la personalidad y el comportamiento
- 4.Trastornos de regulaciones emocionales y relacionales y de representación del cuerpo
- 5.Otras alteraciones complementadas con una intervención psicomotriz

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ASPECTOS GENERALES DE LA ATENCIÓN EDUCATIVA Y SOCIOEDUCATIVA

- 1.La psicomotricidad en el marco educativo
- 2.La integración escolar de alumnos con necesidades educativas especiales como respuesta educativa
- 3.Escuela comprensiva para todos
- 4.La educación para la salud
- 5.La educación sexual
- 6.Equipos de atención temprana
- 7.La familia del usuario como elemento fundamental en su desarrollo psicomotriz

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ORGANIZACIÓN DE LA SALA/TALLER DE PSICOMOTRICIDAD

- 1.Organización funcional de aulas y talleres de psicomotricidad
- 2.El técnico de la psicomotricidad como complemento al equipo multiprofesional
- 3.Recursos documentales a utilizar
- 4.Recursos materiales de la sala de psicomotricidad
- 5.Normas de uso y limpieza de los materiales
- 6.Importancia de la familia en la incorporación al aula/taller

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EVALUACIÓN PSICOMOTRIZ

- 1.La evaluación psicomotriz
- 2.Medios y recursos de observación
- 3.La investigación en psicomotricidad

UNIDAD DIDÁCTICA 8. INTERVENCIÓN PSICOMOTRIZ EN LA ATENCIÓN EDUCATIVA Y PSICOEDUCATIVA

- 1.Importancia de la práctica psicomotriz en el ámbito educativo
- 2.Estrategias y acciones básicas de la intervención psicomotriz
- 3.Aspectos específicos a trabajar desde la psicomotricidad educativa

UNIDAD DIDÁCTICA 9. BASES DE LA ACCIÓN PROFESIONAL DEL TÉCNICO EN PSICOMOTRICIDAD

- 1.Tareas y espacios profesionales
- 2.Momentos importantes a destacar en la intervención
- 3.El técnico en psicomotricidad como miembro de un equipo

UNIDAD DIDÁCTICA 10. TÉCNICAS DE PSICOMOTRICIDAD

1. Relajaciones segmentarias
2. Relajaciones globales
3. Desplazamientos, giros, saltos, etc.
4. Diferentes formas de caminar
5. La relación espacio-temporal
6. Ejercicios de coordinación global, óculo-manual y mano-dedo
7. Diferentes ejercicios para trabajar el ritmo
8. Reconocer las diferentes partes del cuerpo y el cuerpo como unidad psicósomática
9. Ejercicios que relacionen el tono, la emoción y el equilibrio
10. Ejercicios de estimulación sensorial
11. Ejercicios respiratorios
12. Ejercicios de motricidad gruesa y fina
13. Ejercicios del esquema corporal
14. Ejercicios de imagen corporal
15. Prácticas psicomotrices y manipulativas con diferentes materiales

PARTE 6. ATENCIÓN TEMPRANA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ¿QUÉ ES LA ATENCIÓN TEMPRANA?

1. Orígenes, concepto y objetivos de la Atención Temprana
2. Principios básicos de la Atención Temprana
3. Niveles de intervención en la Atención Temprana

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CENTROS DE DESARROLLO INFANTIL Y ATENCIÓN TEMPRANA

1. Definición
2. Organización
3. Funciones

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DESARROLLO FÍSICO, SENSORIAL Y MOTOR DEL NIÑO DE CERO A SEIS AÑOS

1. El niño de cero a 15 meses
2. El niño de uno a tres años
3. El niño de tres a seis años

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DESARROLLO COGNITIVO DEL NIÑO DE 0 A 6 AÑOS

1. El niño de cero a 15 meses
2. El niño de uno a tres años
3. El niño de tres a seis años

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DESARROLLO DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN EN EL NIÑO DE CERO A SEIS AÑOS

1. Definición lenguaje y comunicación
2. El niño de cero a 15 meses
3. El niño de uno a tres años
4. El niño de tres a seis años

UNIDAD DIDÁCTICA 6. DESARROLLO SOCIOAFECTIVO DEL NIÑO DE CERO A SEIS AÑOS

1. El niño de cero a 15 meses

2.El niño de uno a tres años

3.El niño de tres a seis años

UNIDAD DIDÁCTICA 7. TRASTORNOS SENSORIALES Y PERCEPTIVOS

1.Déficit auditivo

2.Déficit visual

3.Trastornos perceptivos: la agnosia

UNIDAD DIDÁCTICA 8. TRASTORNOS MOTORES Y PSICOMOTORES

1.Distrofia muscular

2.Tics

3.Parálisis cerebral

4.Epilepsia

5.Apraxias

UNIDAD DIDÁCTICA 9. TRASTORNO DEL DESARROLLO INTELECTUAL Y SOBREDOTACIÓN

1.Trastorno del desarrollo intelectual

2.Sobredotación

UNIDAD DIDÁCTICA 10. COMUNICACIÓN: TRASTORNOS DEL LENGUAJE

1.Introducción a los trastornos del lenguaje

2.Trastornos del lenguaje expresivo

3.Trastorno del lenguaje receptivo-expresivo

4.Trastornos fonológicos

UNIDAD DIDÁCTICA 11. TRASTORNOS EMOCIONALES Y DEL COMPORTAMIENTO

1.Introducción

2.Trastorno Disocial

3.Trastorno Negativista Desafiante

4.Trastorno por déficit de atención con hiperactividad

5.Trastorno de ansiedad

UNIDAD DIDÁCTICA 12. TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA Y SÍNDROME DE DOWN

1.Trastorno del Espectro Autista

2.Síndrome de Down

UNIDAD DIDÁCTICA 13. ESTIMULACIÓN PRE Y POSTNATAL

1.Estimulación prenatal

2.Estimulación postnatal

UNIDAD DIDÁCTICA 14. INTERVENCIÓN EN DISCAPACIDAD SENSORIAL

1.Intervención temprana en la deficiencia auditiva

2.Intervención temprana en la deficiencia visual

UNIDAD DIDÁCTICA 15. INTERVENCIÓN EN DISCAPACIDAD MOTÓRICA Y PSICOMOTRICIDAD

1.Intervención en distrofias musculares

2.Intervención en Tics

3.Intervención en parálisis cerebral

4.Intervención en epilepsia

5.Intervención en apraxias

+ de 100.000 alumnos formados con el 99% de satisfacción, consulta opiniones reales

Master en Neuromotricidad y Psicomotricidad + Titulación Universitaria

6.Pautas comunes de intervención en trastornos psicomotores

UNIDAD DIDÁCTICA 16. INTERVENCIÓN EN DISCAPACIDAD INTELECTUAL

- 1.Prevenición, diagnóstico precoz y atención temprana del retraso mental
- 2.Intervención en retraso mental
- 3.La sobredotación

UNIDAD DIDÁCTICA 17. INTERVENCIÓN EN PROBLEMAS DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN

- 1.Introducción
- 2.Trastorno del lenguaje expresivo
- 3.Trastorno del lenguaje receptivo-expresivo
- 4.Trastorno fonológico

UNIDAD DIDÁCTICA 18. INTERVENCIÓN EN PROBLEMAS EMOCIONALES Y DE COMPORTAMIENTO

- 1.La Atención Temprana en los trastornos emocionales y de conducta
- 2.Intervención en el trastorno disocial
- 3.Intervención en el trastorno negativista desafiante
- 4.Intervención en el trastorno por déficit de atención con hiperactividad
- 5.Intervención en el trastorno de ansiedad

UNIDAD DIDÁCTICA 19. INTERVENCIÓN EN AUTISMO Y SÍNDROME DE DOWN

- 1.Intervención en autismo
- 2.Intervención en niños con Síndrome de Down

UNIDAD DIDÁCTICA 20. INFLUENCIA FAMILIAR EN EL DESARROLLO INFANTIL

- 1.Introducción
- 2.Influencia de la familia en el desarrollo integral del niño
- 3.El papel del entorno familiar ante las alteraciones del desarrollo infantil

UNIDAD DIDÁCTICA 21. INTERVENCIÓN EN EL CONTEXTO FAMILIAR

- 1.Introducción
- 2.Los programas o modelos de intervención
- 3.Estrategias de intervención
- 4.Propuestas de actuación

PROGRAMA DE BECAS PARA MASTER

Euroinnova cuenta con un programa de **becas de master** para ayudarte a decidir tu futuro, puedes entrar y solicitarla, Euroinnova cuenta con más de 2000 **master online** que puedes consultar y solicitar tu beca.

Haz clic para conocer nuestro catálogo de **cursos online**

Terminos relacionados:

Información gratis Master en Neuromotricidad y Psicomotricidad + Titulación Universitaria



www.euroinnova.edu.es

Llama gratis : 900 831 200

+ de 100.000 alumnos formados con el 99% de satisfacción, consulta opiniones reales

Master en Neuromotricidad y Psicomotricidad + Titulación Universitaria

Afasia, Agnosia, Amnesia, Años, Apraxia, Aprendizaje, atención, Atención Temporal, Cero, Cognitivo, Creatividad, curso, demencia, Desarrollo, Discapacidad, Educación, Espacio, Estimulación, Estimulación Lingüística Infantil, evaluación, Evolución, familia, Formación, Infancia, Intervención, Lateralidad., Lectoescritura, motor, Motricidad, Movimiento, Neurología, Neuromotricidad, Neuropatología, Neuropsicología, Niño, Oposiciones, Perceptivo, Permanente, proceso, profesional, Profesorado, Psicomotor, Psicomotricidad, Reflejos, Salud, Seis, Sensorial, Síndrome de Down, Sobredotación Intelectual, Socioeducativa, Temprana, Trastorno, Universitario

Información gratis Master en Neuromotricidad y Psicomotricidad + Titulación Universitaria



www.euroinnova.edu.es

Llama gratis : 900 831 200

+ de 100.000 alumnos formados con el 99% de satisfacción, consulta opiniones reales

Master en Neuromotricidad y Psicomotricidad + Titulación Universitaria



EUROINNOVA
BUSINESS
SCHOOL

FICHA DE MATRICULACIÓN

Para efectuar su matrícula sólo tiene que hacernos llegar esta ficha con sus datos personales vía email a formacion@euroinnova.com.

POSTGRADO EN QUE DESEA MATRICULARSE: :

.....

Nombre:

Apellidos:.....

DNI/ID/Pasaporte:.....

Domicilio envío:

..... CP:.....

Localidad:.....

Provincia:..... País:.....

Teléfono:..... E-mail:.....

Horario de entrega (Mañana o tarde).....

Forma de pago

Observaciones:.....

Una vez recibidos los datos personales, uno de nuestros asesores pedagógicos contactará con usted para concretar la matrícula y confirmarle cuando va a recibir todos los materiales en su domicilio.



EUROINNOVA
BUSINESS
SCHOOL

DESDE ESPAÑA LLAMA GRATIS A:
900 831 200

DESDE FUERA DE ESPAÑA:
+ 34 958 05 02 00

EUROINNOVA FORMACIÓN
POLÍGONO INDUSTRIAL LA ERMITA.
EDIF. CENTRO DE EMPRESAS GRANADA. OFICINA 1º D • 18230 ATARFE - GRANADA
Teléfono: 958 050 200

Información gratis Master en Neuromotricidad y Psicomotricidad + Titulación Universitaria



www.euroinnova.edu.es

Llama gratis : 900 831 200