



**EUROINNOVA FORMACION**  
INTERNATIONAL BUSINESS SCHOOL

## *Master en Historia*

Información gratis Master en Historia

**Titulación certificada por EUROINNOVA BUSINESS SCHOOL**

+ de 100.000 alumnos formados con el 99% de satisfacción, consulta opiniones reales

Master en Historia

## *Master en Historia*

**Duración:** 600 horas

**Precio:** 999 € \*

**Modalidad:** Online

\* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



Información gratis Master en Historia



[www.euroinnova.edu.es](http://www.euroinnova.edu.es)

Llama gratis : 900 831 200

+ de 100.000 alumnos formados con el 99% de satisfacción, consulta opiniones reales

## Master en Historia

### Descripción

Con el presente Máster en Historia recibirá una formación especializada en materia del arte. El mundo está expuesto a constantes cambios desde políticos a cambios sociales, pasando por cambios económicos, por lo que es importante conocer todos esos cambios. Con el presente Máster en Historia recibirá la formación necesaria para poder estudiar y conocer la historia y los cambios que hemos venido sufriendo en los últimos años.

### Euroinnova Business School

Euroinnova Business School, es una escuela de negocios avalada por 5 universidades y múltiples instituciones a nivel internacional. En el siguiente enlace puede ver los [cursos Homologados](#)

Además Euroinnova cuenta con más de 10.000 [cursos online](#)

Puede matricularse hoy con un 10% de descuento, si se matricula online en el siguiente enlace:



Al formar parte de Euroinnova podrás disponer de los siguientes servicios totalmente gratis, además de pasar a formar parte de una escuela de negocios con un porcentaje de satisfacción de más del 95%, auditada por agencias externas, además de contar con el apoyo de las principales entidades formativas a nivel internacional.



Información gratis Master en Historia



[www.euroinnova.edu.es](http://www.euroinnova.edu.es)

Llama gratis : 900 831 200

+ de 100.000 alumnos formados con el 99% de satisfacción, consulta opiniones reales

## Master en Historia

### *A quién va dirigido*

El presente Máster en Historia está dirigido a toda aquella persona que quieran ampliar sus conocimientos y formarse en historia.

### *Objetivos*

- Conocer el estado y los espacios públicos.
- Conocer las identidades, las naciones y los cambios nacionalistas.
- Conocer las sociedades del mundo rural y urbano.
- Conocer la historia política.
- Conocer las relaciones internacionales.
- Conocer los cambios sociales y económicos.

### *Para que te prepara*

El presente Máster en Historia le proporcionará los conocimientos necesarios para conocer distintos aspectos de la historia, tales como la historia política, las relaciones internacionales y los cambios sociales y económicos a los que el mundo se ha visto sometido en los últimos años.

### *Salidas laborales*

Docencia / Historia / Experto en historia renacentista / Centros educativos / Educación.

+ de 100.000 alumnos formados con el 99% de satisfacción, consulta opiniones reales

## Master en Historia

### Titulación

Doble Titulación Expedida por EUROINNOVA BUSINESS SCHOOL como Escuela de Negocios Acreditada para la Impartición de Formación Superior de Postgrado y Avalada por la Escuela Superior de Cualificaciones Profesionales



**EUROINNOVA**  
BUSINESS  
SCHOOL

TITULACIÓN EXPEDIDA POR  
EUROINNOVA BUSINESS SCHOOL  
CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO



**3ª Mejor Escuela de Negocios**  
**España**  
**(RANKING EL ECONOMISTA)**

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de Euroinnova Formación vía correo postal, la titulación que acredita el haber con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/master, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la institución que avalan la formación recibida (Euroinnova Formación, Instituto Europeo de Estudios Empresariales y Comisión Internacional para la Formación a Distancia de la UNESCO).

Información gratis Master en Historia



[www.euroinnova.edu.es](http://www.euroinnova.edu.es)

Llama gratis : 900 831 200

+ de 100.000 alumnos formados con el 99% de satisfacción, consulta opiniones reales

## Master en Historia



### EUROINNOVA FORMACION

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación

EXPIDE EL PRESENTE TÍTULO PROPIO

**NOMBRE DEL ALUMNO/A**

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

### Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación EUROINNOVA en la convocatoria de 2014  
Y para que surtan los efectos pertinentes queda registrado con Número de Expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en  
Granada, a 23 de Abril de 2014

La dirección General

Ei/La interesado/a

Sello



INTERNATIONAL COMMISSION ON DISTANCE EDUCATION  
Con Estatuto Consultivo Consejo Especial de Consejo Económico y Social de la UNESCO (plan. Resolución 60/4)

## Forma de financiación

- Contrarrembolso.
- Transferencia.
- Tarjeta de crédito.
- PayPal

Otros: PayU, Sofort, Western Union, SafetyPay

*Llama gratis al 900831200 e informate de los pagos a plazos sin intereses que hay disponibles*

## Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. Además recibirá los materiales didácticos que incluye el curso para poder consultarlos en cualquier momento y conservarlos una vez finalizado el mismo. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

Información gratis Master en Historia



[www.euroinnova.edu.es](http://www.euroinnova.edu.es)

**Llama gratis : 900 831 200**

+ de 100.000 alumnos formados con el 99% de satisfacción, consulta opiniones reales

## Master en Historia

### *Materiales didácticos*



- Maletín porta documentos
- Manual teórico 'Tendencias Historiográficas'
- Manual teórico 'La Cuna de las Civilizaciones'
- Manual teórico 'Feudalismo'
- Manual teórico 'Génesis del Estado Moderno'
- Manual teórico 'Naciones, Nacionalismo e Imperialismo'
- Manual teórico 'El Mundo Posmoderno'
- Manual teórico 'Historia del Siglo XX: Movimientos Sociales y Políticos en la Edad Contemporánea'
- Subcarpeta portafolios
- Dossier completo Oferta Formativa
- Carta de presentación
- Guía del alumno
- Bolígrafo

Información gratis Master en Historia



[www.euroinnova.edu.es](http://www.euroinnova.edu.es)

Llama gratis : 900 831 200



+ de 100.000 alumnos formados con el 99% de satisfacción, consulta opiniones reales

## Master en Historia

### *Profesorado y servicio de tutorías*

Nuestro centro tiene su sede en el "Centro de Empresas Granada", un moderno complejo empresarial situado en uno de los centros de negocios con mayor proyección de Andalucía Oriental. Contamos con una extensa plan profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional.

Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- Por e-mail: El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta en un plazo máximo de 48 horas.
- Por teléfono: Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.



Información gratis Master en Historia

[www.euroinnova.edu.es](http://www.euroinnova.edu.es)

Llama gratis : 900 831 200





+ de 100.000 alumnos formados con el 99% de satisfacción, consulta opiniones reales

## Master en Historia

### *Plazo de finalización*

El alumno cuenta con un período máximo de 12 meses para la finalización del curso, a contar desde la fecha de recepción de las mat del mismo.

Si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses.

### *Bolsa de empleo*

El alumno tendrá la posibilidad de incluir su currículum en nuestra bolsa de empleo y prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por más de 2000 empresas y organismos públicos colaboradores, en todo el territorio nacional.

Agencia de colocación autorizada N° 9900000169

### *Club de alumnos*

Servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

### *Revista digital*

El alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

Información gratis Master en Historia



[www.euroinnova.edu.es](http://www.euroinnova.edu.es)

Llama gratis : 900 831 200

*Programa formativo*

## PARTE 1. TENDENCIAS HISTORIOGRÁFICAS

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. TEORÍA DE LA HISTORIA

1. Teoría general del conocimiento
  - 1.- El conocimiento concreto: las disciplinas y las ciencias
2. La Historia y el discurso histórico
3. La crisis del discurso histórico

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. LOS ORÍGENES DEL CONOCIMIENTO HISTÓRICO

1. Del Mito a la Historia
  - 1.- El nacimiento de la Historia
  - 2.- ¿Quiénes fueron los primeros historiadores?
2. Los primeros historiadores
  - 1.- El lugar de Heródoto en la historiografía
  - 2.- Tucídides y la época helenística
3. La Historia en Roma
  - 1.- Nacimiento de la Historia Universal
  - 2.- Pragmatismo
4. Historiografía cristiana
  - 1.- Enfoques de la historiografía cristiana
  - 2.- Valor historiográfico
5. La historiografía medieval y renacentista

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL NACIMIENTO DE LA HISTORIOGRAFÍA MODERNA

1. Diferencias entre el mundo moderno y el mundo antiguo
2. El siglo XVIII: secularización de la linealidad temporal
3. Tendencias historiográficas de principios del siglo XIX

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA HISTORIA SOCIAL

1. El marxismo y su teoría
2. Las escuelas marxistas

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA ESCUELA DE LOS ANNALES

1. El nacimiento de Annales
2. Características de Annales
3. Las generaciones de Annales
4. El giro antropológico de Annales

## UNIDAD DIDÁCTICA 6. POSMODERNIDAD: CRISIS DE LOS GRANDES PARADIGMAS

- 1.Introducción a los nuevos paradigmas
  - 1.- Variación y discontinuidad
- 2.El Giro Antropológico
- 3.El Giro Lingüístico
  - 1.- La crisis epistemológica del Giro Lingüístico
  - 2.- Conclusiones

## UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA HISTORIOGRAFÍA FEMINISTA

- 1.Clío y el primer feminismo
- 2.El feminismo en la academia (1960-1990)
- 3.Patriarcado y Género

## UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA CRÍTICA POSTCOLONIAL

- 1.Introducción a la postcolonialidad
- 2.Escuelas postcoloniales
- 3.Postcolonialidad en América Latina
- 4.Segunda Modernidad
  - 1.- La escuela de California

## UNIDAD DIDÁCTICA 9. OTRAS TENDENCIAS HISTORIOGRÁFICAS ACTUALES

- 1.Microhistoria
  - 1.- Elementos de la microhistoria
- 2.Historia ambiental
  - 1.- Historia Ecológica
  - 2.- La Historia ambiental como respuesta al siglo XXI

## UNIDAD DIDÁCTICA 10. HERRAMIENTAS DE LA HISTORIOGRAFÍA

- 1.Evolución histórica de los archivos
- 2.Periodos de la Archivística
  - 1.- Archivística empírica
  - 2.- Archivística como doctrina jurídica
  - 3.- Archivística como disciplina historiográfica
  - 4.- La archivística como ciencia
- 3.Edades del Archivo

# PARTE 2. LA CUNA DE LAS CIVILIZACIONES

## UNIDAD DIDÁCTICA 1. ARQUEOLOGÍA GENERAL

- 1.El concepto de Arqueología
- 2.Arqueología e Historia
- 3.El registro arqueológico
  - 1.- Contexto sistémico y contexto arqueológico
- 4.La formación del contexto arqueológico

## UNIDAD DIDÁCTICA 2. ARQUEOLOGÍA DEL MUNDO CLÁSICO

- 1.Antecedentes de la civilización griega a través de la Arqueología

2. Características generales de las principales manifestaciones arqueológicas griegas
3. Las claves de la ciudad romana
  - 1.- Los edificios públicos
  - 2.- Los espacios lúdicos
  - 3.- La casa romana (domus)

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. PREHISTORIA DE LA PENÍNSULA IBÉRICA**

1. Características geográficas de la Península Ibérica
2. Colonización humana de la Península Ibérica
  - 1.- Atapuerca
3. Desarrollo de las sociedades complejas
  - 1.- Primeras sociedades metalúrgicas: Los Millares
  - 2.- El espacio de producción de Los Millares

### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. MESOPOTAMIA**

1. Las condiciones de vida de Mesopotamia
  - 1.- La economía en Mesopotamia
2. La Revolución Urbana
3. Religión en Mesopotamia
  - 1.- Protagonistas del culto: reyes y sacerdotes
  - 2.- Pecado y culpa
  - 3.- La vida después de la muerte

### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. EGIPTO**

- 1.- Las condiciones de vida de Egipto
  1. Imperio Antiguo Egipcio
  2. Egipto durante el Reino Medio y la Segunda Época Intermedia
  3. Imperio nuevo egipcio (Dinastías XVIII-XX. ca. 1550-1069)
  4. La Baja Época (Dinastías XXVI-XXXI. 664-323)

### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. GRECIA CLÁSICA**

1. El urbanismo y su evolución en el mundo griego
2. El espacio del territorio
3. La cultura griega
4. Las guerras médicas
5. La democracia radical
  - 1.- Actividad de Cimón
6. Economía, sociedad y cultura en la Grecia clásica

### **UNIDAD DIDÁCTICA 7. ROMA: MONARQUÍA Y REPÚBLICA**

1. La formación de la ciudad de Roma
2. La monarquía latino-sabina
3. Los reyes etruscos: reformas institucionales, transformaciones urbanas
4. La república romana
  - 1.- Organización del territorio
  - 2.- La organización de la república

- 3.- Crisis agrarias: las reformas de los Graco
- 4.- El imperialismo a fines de la república
- 5.Segundo triunvirato y fin de la república

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 8. HISTORIA ANTIGUA DE LA PENÍNSULA IBÉRICA**

- 1.La conquista de la Península Ibérica
- 2.Conquista y control del territorio por Roma (218-19 a. C.)
  - 1.- Medios diferentes para controlar el territorio
- 3.Romanización de la Península Ibérica
  - 1.- Cambios económicos y sociales
- 4.Religiones en Hispania

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 9. ROMA: EL IMPERIO ROMANO**

- 1.Augusto y la fundación del principado
- 2.Las bases del poder imperial

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 10. CRISIS DEL MODELO ANTIGUO**

- 1.La crisis del siglo III

## **PARTE 3. FEUDALISMO**

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA CAÍDA DEL IMPERIO ROMANO**

- 1.¿Por qué cayó el Imperio Romano?
  - 1.- El bajo Imperio: una época de reformas
- 2.La galaxia bárbara
- 3.Los bárbaros y la romanidad

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. GRANDES MIGRACIONES**

- 1.Asalto al Imperio Romano
  - 1.- Frente del Danubio
  - 2.- Frente del Rhin
  - 3.- Britania

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. LAS SEGUNDAS INVASIONES**

- 1.Los eslavos
- 2.Pueblos de la Estepa
- 3.Pueblos normandos
- 4.Motivos que generaron esta expansión

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL MUNDO ISLÁMICO Y LA FORMACIÓN DE AL ÁNDALUS**

- 1.Posición geográfica
  - 1.- Origen de los pueblos arábigos
- 2.Características de las tribus arábigas
  - 1.- Mahoma y la predicación de Alá
- 3.Expansión del islam y los califas ortodoxos
- 4.Los omeyas
- 5.La expansión árabe en la península ibérica
  - 1.- Itinerario de conquista

### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA EXPANSIÓN ECONÓMICA FEUDAL**

- 1.Cuestiones previas
- 2.Crecimiento agrario
- 3.Expansión y Cruzadas

### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA AGRICULTURA EN LA EDAD MEDIA**

- 1.Evolución socioeconómica siglos V-IX
  - 1.- La villa carolingia y el sistema bipartito
  - 2.- Crecimiento o estancamiento agraria
- 2.Expansión económica feudal
  - 1.- Crecimiento agrario
- 3.Siglo XIII: actividad agraria y ciudad
- 4.La depresión del siglo XIV
- 5.Reconstrucción agraria del siglo XV

### **UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL COMERCIO EN LA EDAD MEDIA**

- 1.La aparición del dinero
  - 1.- La tesis de Pirenne
  - 2.- El comercio carolingio
- 2.El renacimiento del comercio
  - 1.- El desarrollo económico de Venecia
  - 2.- Expansión comercial de los escandinavos
  - 3.- Reapertura del Mediterráneo
  - 4.- Medios de transporte
- 3.Las ferias
  - 1.- Las ferias de Champagne
- 4.El comercio en la época de crisis
- 5.Las grandes áreas de comercio
- 6.Nuevos focos de expansión

### **UNIDAD DIDÁCTICA 8. FORMACIÓN Y EXPANSIÓN DE LOS REINOS CRISTIANOS PENINSULARES**

- 1.El reino Astur
  - 1.- Alfonso III el Magno
  - 2.- Etapa de crisis del reino astur-leonés
- 2.El reino de León
  - 1.- Crisis del reino de León

### **UNIDAD DIDÁCTICA 9. DECLIVE DEL FEUDALISMO**

- 1.¿Hay un tiempo de conflictos?
  - 1.- Conflictos y revueltas sociales en el medio urbano
- 2.La crisis de la escolástica
- 3.Guerra y peste

### **UNIDAD DIDÁCTICA 10. EL DESTINO DE LOS ESTADOS: HACIA EL ESTADO MODERNO**

- 1.El fortalecimiento de los Estados
- 2.La Europa de los hombres de negocios



3. Auge del sector primario
4. El legado de la Edad Media

## PARTE 4. GÉNESIS DEL ESTADO MODERNO

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL ESTADO ABSOLUTISTA

1. Fundamentos del Estado absolutista
2. Los medios de acción del Estado
3. El absolutismo

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA ÉPOCA DE LOS REYES CATÓLICOS

1. La unión de las Coronas de Castilla y Aragón
2. Consolidación y expansión del estado
  - 1.- El desarrollo de la burocracia estatal
3. La unidad territorial: conquista de Granada
4. Fin del reinado

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL DESCUBRIMIENTO DE AMÉRICA

1. El descubrimiento como proceso
2. La expansión marítima
3. Bulas alejandrinas de Alejandro VI
4. ¿Qué repercusiones tuvo el conflicto?
  - 1.- Para el mundo europeo
  - 2.- Para el mundo americano

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. LOS ESTADOS EUROPEOS AL INICIO DE LA MODERNIDAD

1. Francia
  - 1.- Carlos VII y Luis XII (1498-1515)
  - 2.- La organización estatal a comienzos de la Edad Moderna
2. Inglaterra a principios de la Edad Moderna
  - 1.- Enrique VII Tudor (1485 - 1509)
  - 2.- La organización estatal a principios de la Edad Moderna

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL CONTROL DEL PENSAMIENTO: LA INQUISICIÓN

1. Políticas respecto a las minorías religiosas
2. Establecimiento de la Inquisición
3. La expulsión de los judíos
4. Conversión forzosa de los mudéjares
5. Algunos procesos inquisitoriales célebres

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. EUROPA EN TIEMPOS DE CARLOS V Y FELIPE II

1. Carlos V: un imperio universal (1516-1556)
  - 1.- Conflictos iniciales
  - 2.- Problemas externos
2. El reinado de Felipe II (1556-1598)
  - 1.- Conflictos internos

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA REFORMA Y LA CONTRARREFORMA

- 1.La prerreforma española
- 2.El erasmismo español
- 3.La represión del luteranismo en España
- 4.La reforma católica en España

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA SOCIEDAD MODERNA**

- 1.El despegue de la población
  - 1.- La evolución de la población según los grandes censos
- 2.Factores de crecimiento
- 3.Los cambios económicos
- 4.Pervivencia de la sociedad estamental
- 5.Pervivencia del derecho penal

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 9. LA CULTURA ENTRE EL RENACIMIENTO Y EL BARROCO**

- 1.Orígenes y expansión del Renacimiento
  - 1.- Características del ser humano en el Renacimiento
  - 2.- ¿Por qué en Italia?
  - 3.- Italianos y flamencos
- 2.La crisis de la sensibilidad y el ser humano barroco
  - 1.- Cambios de pensamiento
  - 2.- Fracaso del humanismo
  - 3.- La crisis del siglo XVII

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 10. LA CULTURA ESPAÑOLA DE LOS SIGLOS XVI Y XVII**

- 1.El concepto de renacimiento
  - 1.- El humanismo
- 2.Renacimiento español
  - 1.- El nacimiento de la imprenta
  - 2.- Humanismo español
- 3.Influencia italiana
- 4.Expansión de las universidades
  - 1.- Universidades: nacimiento y expansión
  - 2.- Tipología de las universidades
- 5.El control del saber: índice de libros prohibidos

## **PARTE 5. NACIONES, NACIONALISMO E IMPERIALISMO**

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA CRISIS DEL ANTIGUO RÉGIMEN**

- 1.La revolución demográfica
  - 1.- Causas y consecuencias del crecimiento demográfico
- 2.La revolución industrial
  - 1.- Pasos previos a la revolución industrial
  - 2.- Primeras manifestaciones de la revolución industrial
  - 3.- Revolución de transportes

4.- Consecuencias sociales

3.Expansión industrial

## **UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA INDEPENDENCIA DE LOS ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA**

1.Los orígenes del conflicto

1.- Las trece colonias de América

2.El conflicto económico y financiero

3.El conflicto político y la ruptura

4.La Guerra

1.- La guerra de América hasta la intervención francesa

5.Estados Unidos después de la guerra de independencia

## **UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA REVOLUCIÓN FRANCESA**

1.Causas y orígenes: los Estados Generales

2.La Asamblea Nacional Constituyente

3.La Convención

1.- Convención girondina

2.- Convención montañosa

3.- Convención termidoriana

4.El Directorio

5.El Consulado

1.- Las reformas napoleónicas

2.- Del Consulado vitalicio al Imperio

## **UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA EUROPA DE LAS TRANSICIONES**

1.El Imperio napoleónico

2.Aspectos económicos y sociales de la Restauración

3.Principios teóricos de la Restauración

4.La cuestión de Oriente

## **UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL TRIUNFO DEL LIBERALISMO: LA EUROPA DE LAS REVOLUCIONES**

1.La revolución de 1830

1.- Otros episodios revolucionarios

2.Las revoluciones de 1848

1.- La revolución de 1848 en Francia

2.- 1848 en Italia, Austria y Alemania

3.Factores que explican el fracaso de las revoluciones de 1848

## **UNIDAD DIDÁCTICA 6. NACIÓN Y NACIONALISMO: BASES DEL DESARROLLO POLÍTICO**

1.Napoleón III: auge y caída del II Imperio francés

2.Unificación italiana

3.La unificación de Alemania

4.Consecuencias

## **UNIDAD DIDÁCTICA 7. REGÍMENES DE ORDEN Y PROGRESO EN AMÉRICA LATINA**

1.La formación del estado oligárquico

2.Estructura y formación del estado oligárquico

3.La nueva integración en el mercado mundial

- 1.- La entrada de capital inglés
- 2.- Inserción de las economías latinoamericanas en la economía internacional
- 3.- Conclusión

**UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA EVOLUCIÓN SOCIOECONÓMICA HASTA LA PRIMERA GUERRA MUNDIAL**

- 1.El liberalismo económico
- 2.Los progresos técnicos
- 3.Los movimientos sociales hasta la I Internacional
  - 1.- Los socialistas utópicos
  - 2.- El anarquismo
  - 3.- El marxismo
  - 4.- La I Internacional
- 4.La II Internacional

**UNIDAD DIDÁCTICA 9. EL IMPERIALISMO COLONIAL**

- 1.Bases teóricas y causas concretas
- 2.La conquista
  - 1.- Hasta 1904
  - 2.- 1904-1914
- 3.La administración de los territorios dependientes
- 4.Los resultados de la colonización
- 5.Relaciones internacionales
- 6.Consecuencias sociales y políticas del imperialismo en los países colonialistas
  - 1.- Políticas

**UNIDAD DIDÁCTICA 10. LA SEGUNDA FASE TECNOLÓGICA**

- 1.Del carbón al petróleo
- 2.La noción de mercado mundial
- 3.El camino hacia la Gran Guerra
- 4.La Primera Guerra Mundial
  - 1.- La Guerra de posiciones
  - 2.- Últimas ofensivas y victoria aliada
  - 3.- Tratado de Versalles

## **PARTE 6. HISTORIA DEL SIGLO XX: MOVIMIENTOS SOCIALES Y POLÍTICOS EN LA EDAD CONTEMPORÁNEA**

**UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA REESTRUCTURACIÓN DEL MUNDO**

- 1.Tratado de Versalles
- 2.La Revolución rusa
  - 1.- La revolución burguesa de febrero de 1917
  - 2.- El gobierno moderado (julio-septiembre 1917)

3.- La revolución bolchevique (octubre de 1917)

4.- La guerra civil (1918-1921)

3.El nuevo estado soviético

## **UNIDAD DIDÁCTICA 2. CRISIS DE LAS DEMOCRACIAS PARLAMENTARIAS Y TOTALITARISMOS**

1.Crisis de las democracias

2.Totalitarismos

1.- La Italia fascista

2.- La dictadura nazi

## **UNIDAD DIDÁCTICA 3. CONSTRUCCIÓN DE UN RÉGIMEN SOCIAL EN ESPAÑA**

1.El Bienio “Progresista”, 1931-1933

1.- La formación del gobierno republicano-socialista. La organización de la democracia

2.El Bienio “negro”, 1933-1936

1.- La reconstrucción de la derecha

2.- El gobierno radical-cedista: la rectificación de las reformas

3.- Cambios políticos e ideológicos: la agudización de las tensiones

3.Las elecciones de febrero: el Frente Popular

## **UNIDAD DIDÁCTICA 4. UN MUNDO EN GUERRA**

1.Las causas del conflicto

2.Características generales de la guerra

3.Diseño de un nuevo orden mundial

1.- Vencedores y vencidos

4.El balance de la guerra

5.El origen de la O.N.U.

## **UNIDAD DIDÁCTICA 5. DEMOCRACIAS CAPITALISTAS Y SOCIALISMO REAL**

1.Democracias capitalistas

2.Socialismo real en Europa del Este

1.- La excepción de Yugoslavia

2.- Crisis de los países socialistas

3.Economía socialista

4.Diferencias entre bloques

## **UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA GUERRA FRÍA: UN ORDEN BIPOLAR**

1.Construcción de una Comunidad Internacional

2.Creación de dos bloques

1.- Término ‘Guerra Fría’

3.De la Teoría a la Contención de la Guerra de Corea (1947-1953)

4.La Carrera al Abismo: Del aumento de las tensiones a la Crisis de Cuba (1953-1962)

1.- La carrera armamentística

2.- La Crisis de los Misiles de Cuba

5.La Détente (1962-1979)

1.- La primavera de Praga y la invasión soviética de Checoslovaquia

2.- Guerra de Vietnam (1957-1975)

3.- Guerra de Afganistán (1978-1992)

4.- La “Guerra de las Galaxias”

6.Fin de la Guerra Fría

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 7. LOS PROCESOS DE DESCOLONIZACIÓN**

1.Concepto de descolonización

2.Factores de descolonización

3.Emancipación y sus modelos

4.Neocolonialismo

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 8. ORIENTE PRÓXIMO EN EL SIGLO XX**

1.Oriente Próximo después de la Segunda Guerra Mundial

2.Las guerras arabo-israelís

1.- Primera Guerra Arabo - israelí: Palestina en guerra (1948)

2.- Segunda Guerra Arabo-israelí (1956)

3.- Tercera Guerra Arabo-israelí: La Guerra de los 6 días (1967)

4.- Cuarta Guerra-israelí: La guerra de octubre/ del Yom Kippur (1973)

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 9. EL MOVIMIENTO ESTUDIANTIL**

1.El movimiento estudiantil europeo

1.- Coincidencia de posiciones

2.Gestación del movimiento estudiantil

3.A partir de 1968

4.Conclusiones

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 10. CRISIS Y CAÍDA DEL COMUNISMO**

1.El inicio del cambio

2.Perestroika, Glasnot y Uskoreine

3.Revoluciones de Terciopelo

1.- Polonia

2.- Hungría

3.- RDA

4.- Checoslovaquia

5.- Bulgaria

4.RSFS de Rusia (Fin de la URSS)

## **PARTE 7. EL MUNDO POSMODERNO**

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA GLOBALIZACIÓN**

1.¿De dónde y cuando surge el término?

2.Características principales de la globalización

3.Contexto político

1.- Economía globalizadora

2.- Avances tecnológicos

4.Sociedad y cultura

1.- Sociedad de masas y sociedad de consumo



5.Cultura

6.Conclusiones

## **UNIDAD DIDÁCTICA 2. UN NUEVO ORDEN MUNDIAL**

1.El Nuevo Orden Mundial

2.Optimismo Internacional

3.Choque de civilizaciones

4.11 de septiembre

1.- Guerra de Afganistán

2.- Guerra de Irak

3.- El Derecho a Proteger

5.Los BRICS y China

## **UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL PROCESO DE CONSTRUCCIÓN EUROPEA**

1.Comienzos de la Unión Europea

2.La CECA

3.OECE

4.Tratados de la Unión Europea

5.Instituciones de la Unión Europea

6.Crítica y valoración final

## **UNIDAD DIDÁCTICA 4. IMPERIALISMO EN EL SIGLO XXI**

1.¿Qué es el imperialismo?

2.Imperialismo contemporáneo

1.- Contexto político-militar

2.- Influencia de Estados Unidos en América Latina durante la Guerra Fría

3.Los Dragones Asiáticos

1.- El Dragón Chino

## **UNIDAD DIDÁCTICA 5. GUERRAS POSMODERNAS**

1.Israel y Palestina: continuación de las hostilidades hasta la actualidad

1.- Septiembre negro: Jordania y los palestinos

2.- La Primera Intifada

3.- Últimos sucesos

2.Otros conflictos

3.La Guerra de Siria

## **UNIDAD DIDÁCTICA 6. AMENAZAS PARA EL MUNDO POSMODERNO**

1.Características histórico-culturales y sociales de la Posmodernidad

1.- Pensadores posmodernos

2.Amenazas

3.Desafíos

## **UNIDAD DIDÁCTICA 7. HACIA UN MUNDO MULTIPOLAR**

1.Bipolaridad, unipolaridad y multipolaridad

1.- Definición de Poder y Gran Potencia

2.- Bipolaridad

+ de 100.000 alumnos formados con el 99% de satisfacción, consulta opiniones reales

## Master en Historia

- 2.Multipolaridad
- 3.Consolidación del Nuevo Orden Multipolar

### UNIDAD DIDÁCTICA 8. LOS NUEVOS MOVIMIENTOS SOCIALES

- 1.Concepto de movimiento social y acción colectiva
- 2.¿Sobre qué perspectivas teóricas se plantean el debate y el análisis de los movimientos sociales?
- 3.El movimiento ecologista
  - 1.- Evolución del pensamiento ecologista
- 4.El movimiento 15-M
  - 1.- Características fundamentales del movimiento 15-M

## PROGRAMA DE BECAS PARA MASTER

Euroinnova cuenta con un programa de **becas de master** para ayudarte a decidir tu futuro, puedes entrar y solicitarla, Euroinnova cuenta con más de 2000 **master online** que puedes consultar y solicitar tu beca.

Haz clic para conocer nuestro catálogo de

**cursos online**

Terminos relacionados:

Docencia, Educación, Enseñanza, formacion, Historia, Pensamiento, Renacimiento

+ de 100.000 alumnos formados con el 99% de satisfacción, consulta opiniones reales

## Master en Historia



# EUROINNOVA BUSINESS SCHOOL

### FICHA DE MATRICULACIÓN

Para efectuar su matrícula sólo tiene que hacernos llegar esta ficha con sus datos personales vía email a [formacion@euroinnova.com](mailto:formacion@euroinnova.com).

POSTGRADO EN QUE DESEA MATRICULARSE: : .....

.....

Nombre: .....

Apellidos:.....

DNI/ID/Pasaporte:.....

Domicilio envío: .....

..... CP:.....

Localidad:.....

Provincia:..... País:.....

Teléfono:..... E-mail:.....

Horario de entrega (Mañana o tarde).....

Forma de pago .....

Observaciones:.....

Una vez recibidos los datos personales, uno de nuestros asesores pedagógicos contactará con usted para concretar la matrícula y confirmarle cuando va a recibir todos los materiales en su domicilio.



# EUROINNOVA BUSINESS SCHOOL

**DESDE ESPAÑA LLAMA GRATIS A:**  
900 831 200

**DESDE FUERA DE ESPAÑA:**  
+ 34 958 05 02 00

EUROINNOVA FORMACIÓN  
POLÍGONO INDUSTRIAL LA ERMITA.  
EDIF. CENTRO DE EMPRESAS GRANADA. OFICINA 1º D • 18230 ATARFE - GRANADA  
Teléfono: 958 050 200

Información gratis Master en Historia



[www.euroinnova.edu.es](http://www.euroinnova.edu.es)

**Llama gratis : 900 831 200**