



**EUROINNOVA FORMACION**  
INTERNATIONAL BUSINESS SCHOOL

## *Master en Neurorehabilitación*

Información gratis Master en Neurorehabilitación

**Titulación certificada por EUROINNOVA BUSINESS SCHOOL**

+ de 100.000 alumnos formados con el 99% de satisfacción, consulta opiniones reales

Master en Neurorehabilitación

## *Master en Neurorehabilitación*

**Duración:** 1.500 horas

**Precio:** 1.332 € \*

**Modalidad:** Online

\* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



Información gratis Master en Neurorehabilitación

[www.euroinnova.edu.es](http://www.euroinnova.edu.es)

Llama gratis : 900 831 200



+ de 100.000 alumnos formados con el 99% de satisfacción, consulta opiniones reales

## Master en Neurorehabilitación

### Descripción

Este Master en Neurorehabilitación le ofrece una formación especializada en la materia. La neurorehabilitación es un proceso médico centrado en la recuperación del sistema nervioso tras una lesión neurológica, que tiene como misión minimizar y compensar las alteraciones funcionales. Así, con el presente Master en Neurorehabilitación, se pretende aportar los conocimientos necesarios sobre neurología y conocer de forma detallada el proceso que se sigue para la rehabilitación neurológica de los pacientes que han sufrido una alteración del sistema nervioso.

### Euroinnova Business School

Euroinnova Business School, es una escuela de negocios avalada por 5 universidades y múltiples instituciones a nivel internacional. En el siguiente enlace puede ver los

**cursos Homologados**

Además Euroinnova cuenta con más de 10.000

**cursos online**

Puede matricularse hoy con un 10% de descuento, si se matricula online en el siguiente enlace:



Al formar parte de Euroinnova podrás disponer de los siguientes servicios totalmente gratis, además de pasar a formar parte de una escuela de negocios con un porcentaje de satisfacción de más del 95%, auditada por agencias externas, además de contar con el apoyo de las principales entidades formativas a nivel internacional.



Información gratis Master en Neurorehabilitación



[www.euroinnova.edu.es](http://www.euroinnova.edu.es)

Llama gratis : 900 831 200

## *A quién va dirigido*

Este Master en Neurorehabilitación está dirigido a todas las personas que trabajen o puedan trabajar con personas que hayan sufrido una lesión neurológica y requieran de medidas rehabilitadoras. El Master en Neurorehabilitación también está enfocado para personas que, aunque no trabajen en este contexto, estén interesadas en conocer todas las actuaciones relacionadas con la neurorehabilitación para quienes quieran formarse para poder desempeñar este tipo de trabajo en un futuro.

## *Objetivos*

- Enumerar y describir las distintas partes del sistema nervioso central y del periférico.
- Explicar las diferentes alteraciones neurológicas que pueden aparecer como consecuencia de una lesión en el Sistema Nervioso.
- Desarrollar las principales alteraciones neurológicas infantiles.
- Introducir los conocimientos básicos sobre las aplicaciones y posibilidades de la rehabilitación neurológica.
- Conocer la metodología aplicada a la neurorehabilitación.
- Detallar las actividades indicadas para el entrenamiento de la funcionalidad de la discapacidad neurológica.
- Identificar los distintos tratamientos que se pueden llevar a cabo con el paciente de lesión medular para mejorar el estado general del mismo.
- Conocer las fases que requiere toda investigación cualitativa.

## *Para que te prepara*

Este Master en Neurorehabilitación te prepara para conocer la sintomatología de las lesiones neurológicas y aplicar el proceso de neurorehabilitación correspondiente, con objeto de obtener el mejor resultado posible desde el punto de vista de las actividades de la vida diaria en los pacientes. En definitiva, el Master en Neurorehabilitación proporciona los conocimientos necesarios para poder llevar a cabo el proceso de rehabilitación correspondiente según la alteración neurológica que sufre el paciente.

## *Salidas laborales*

Sanidad / Educación / Psicología

+ de 100.000 alumnos formados con el 99% de satisfacción, consulta opiniones reales

## Master en Neurorehabilitación

### Titulación

Doble Titulación Expedida por EUROINNOVA BUSINESS SCHOOL como Escuela de Negocios Acreditada para la Impartición de Formación Superior de Postgrado y Avalada por la Escuela Superior de Cualificaciones Profesionales



**EUROINNOVA**  
BUSINESS  
SCHOOL



TITULACIÓN EXPEDIDA POR  
EUROINNOVA BUSINESS SCHOOL  
CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO



**3ª Mejor Escuela de Negocios**  
**España**  
**(RANKING EL ECONOMISTA)**

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de Euroinnova Formación vía correo postal, la titulación que acredita el haber con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/master, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la institución que avalan la formación recibida (Euroinnova Formación, Instituto Europeo de Estudios Empresariales y Comisión Internacional para la Formación a Distancia de la UNESCO).



**EUROINNOVA FORMACION**

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación

EXPIDE EL PRESENTE TITULO PROPIO

**NOMBRE DEL ALUMNO/A**

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

**Nombre de la Acción Formativa**

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación EUROINNOVA en la convocatoria de 2014

Y para que surtan los efectos pertinentes queda registrado con Número de Expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXX-XXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en Granada, a 23 de Abril de 2014

La dirección General \_\_\_\_\_ E/El interesado/a \_\_\_\_\_

Sello

 Centro de Formación Superior de Postgrado **EUROINNOVA BUSINESS SCHOOL**

 Centro Asociado **INTERNATIONAL COMMISSION ON DISTANCE EDUCATION** Oficina Consultiva, Caracas España, del Consejo Económico y Social de Naciones Unidas

  

INTERNATIONAL COMMISSION ON DISTANCE EDUCATION  
Con Establecimiento Consultivo, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNESCO (Jun. Resolución 8546)

Información gratis Master en Neurorehabilitación

[www.euroinnova.edu.es](http://www.euroinnova.edu.es)

Llama gratis : 900 831 200





+ de 100.000 alumnos formados con el 99% de satisfacción, consulta opiniones reales

## Master en Neurorehabilitación

### Forma de financiación

- Contrarrembolso.
- Transferencia.
- Tarjeta de crédito.
- PayPal

Otros: PayU, Sofort, Western Union, SafetyPay

Llama gratis al 900831200 e infórmate de los pagos a plazos sin intereses que hay disponibles

### Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. Además recibirá los materiales didácticos que incluye el curso para poder consultarlos en cualquier momento y conservarlos una vez finalizado el mismo. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

### Materiales didácticos



- Maletín porta documentos

Información gratis Master en Neurorehabilitación



[www.euroinnova.edu.es](http://www.euroinnova.edu.es)

Llama gratis : 900 831 200

**+ de 100.000 alumnos formados con el 99% de satisfacción, consulta opiniones reales**

## **Master en Neurorehabilitación**

- Manual teórico 'Neurorehabilitación'
- Manual teórico 'Investigación Cualitativa'
- Manual teórico 'Valoración Global del Lesionado Medular'
- Manual teórico 'Alteraciones Neurológicas'
- Manual teórico 'Neuroanatomía y Neurología Funcional'
- Manual teórico 'Entrenamiento Funcional de la Discapacidad Neurológica'
- Subcarpeta portafolios
- Dossier completo Oferta Formativa
- Carta de presentación
- Guía del alumno
- Sobre a franquear en destino
- Bolígrafos

Información gratis Master en Neurorehabilitación



[www.euroinnova.edu.es](http://www.euroinnova.edu.es)

**Llama gratis : 900 831 200**

+ de 100.000 alumnos formados con el 99% de satisfacción, consulta opiniones reales

## Master en Neurorehabilitación

### *Profesorado y servicio de tutorías*

Nuestro centro tiene su sede en el "Centro de Empresas Granada", un moderno complejo empresarial situado en uno de los centros de negocios con mayor proyección de Andalucía Oriental. Contamos con una extensa plan profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional.

Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- Por e-mail: El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta en un plazo máximo de 48 horas.
- Por teléfono: Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.



Información gratis Master en Neurorehabilitación

[www.euroinnova.edu.es](http://www.euroinnova.edu.es)

Llama gratis : 900 831 200





+ de 100.000 alumnos formados con el 99% de satisfacción, consulta opiniones reales

## Master en Neurorehabilitación

### *Plazo de finalización*

El alumno cuenta con un período máximo de 12 meses para la finalización del máster, a contar desde la fecha de recepción de las matriculas.

Si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses.

### *Bolsa de empleo*

El alumno tendrá la posibilidad de incluir su currículum en nuestra bolsa de empleo y prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por más de 2000 empresas y organismos públicos colaboradores, en todo el territorio nacional.

Agencia de colocación autorizada N° 9900000169

### *Club de alumnos*

Servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

### *Revista digital*

El alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

Información gratis Master en Neurorehabilitación



[www.euroinnova.edu.es](http://www.euroinnova.edu.es)

Llama gratis : 900 831 200

## *Programa formativo*

### **PARTE 1. NEUROANATOMÍA Y NEUROLOGÍA FUNCIONAL**

## **MÓDULO 1. ANATOMÍA DEL SISTEMA NERVIOSO**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. ANATOMÍA MICROSCÓPICA: NEURONAS Y NEUROGLIA**

1. La neurona
  - 1.- Partes fundamentales de las neuronas
  - 2.- Prolongaciones neuronales
  - 3.- Clasificación de las neuronas
  - 4.- Sinapsis
2. Neuroglía o células gliales
  - 1.- Clasificación de las neuroglías
  - 2.- Funciones de las neuroglías

### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. MENINGES E IRRIGACIÓN DEL CEREBRO**

1. Meninges
  - 1.- Duramadre
  - 2.- Aracnoides
  - 3.- Piamadre
2. Neuroanatomía vascular
  - 1.- Sistema arterial cerebral
  - 2.- Sistema venoso cerebral

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL (SNC)**

1. Organización del sistema nervioso
  - 1.- El sistema nervioso central
2. Encéfalo
  - 1.- Cerebro
  - 2.- Diencefalo
  - 3.- El cerebelo
  - 4.- El tronco encefálico
3. Médula espinal
  - 1.- Núcleos y haces más importantes

### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL SISTEMA NERVIOSO PERIFÉRICO (SNP)**

1. El sistema nervioso periférico
2. Sistema Nervioso Somático
  - 1.- Nervios craneales

- 2.- Nervios espinales o raquídeos
- 3.Sistema Nervioso Autónomo
  - 1.- Sistema Nervioso Simpático
  - 2.- Sistema Nervioso Parasimpático
  - 3.- Ganglios autónomos

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. HEMISFERIOS Y CORTEZA CEREBRAL**

- 1.Los hemisferios cerebrales
  - 1.- El hemisferio izquierdo
  - 2.- El hemisferio derecho
  - 3.- Dominancia cerebral
- 2.La corteza cerebral
  - 1.- Células y capas de la corteza cerebral
  - 2.- Localización funcional de la corteza cerebral
  - 3.- Lóbulos cerebrales

### **MÓDULO 2. NEUROLOGÍA FUNCIONAL**

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. CONTROL CEREBRAL DEL MOVIMIENTO**

- 1.Aspectos generales del movimiento
- 2.Estructuras cerebrales implicadas en el movimiento
  - 1.- Corteza cerebral
  - 2.- Vías descendentes
  - 3.- Los ganglios basales
  - 4.- Tronco encefálico
  - 5.- Cerebelo
  - 6.- Formación reticular
- 3.El control reflejo del movimiento

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 7. BASES NEURALES DEL LENGUAJE**

- 1.Modelos de funcionamiento cerebral
  - 1.- Modelo de Wernicke-Geschwind
  - 2.- Modelo de Mesulam
  - 3.- Modelo de Damasio y Damasio
- 2.Especialización hemisférica
- 3.Localización del lenguaje en el cerebro

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 8. LOCALIZACIÓN CEREBRAL DE LAS EMOCIONES**

- 1.El cerebro
- 2.Cerebro emocional
- 3.Anatomía de las emociones
  - 1.- Circuito de recompensa cerebral
- 4.Neurotransmisores
  - 1.- Principios básicos de la neurotransmisión
  - 2.- Mecanismos de transmisión química

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 9. BASES NEUROBIOLÓGICAS DE LA MEMORIA**

1. La memoria
2. Neuroanatomía de la memoria
3. Tipos de memoria
  - 1.- Memoria a corto plazo (MCP)
  - 2.- Memoria a largo plazo (MLP)
4. Principales síndromes amnésicos

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 10. ANATOMÍA DEL DOLOR**

1. Características básicas del dolor
  - 1.- Fisiopatología del dolor
  - 2.- Tipologías del dolor
2. Nociceptores
3. Vías centrales del dolor
  - 1.- Neurona de primer orden: periferia-médula espinal
  - 2.- Neuronas nociceptivas de la médula espinal (neuronas de segundo orden)
  - 3.- Vías ascendentes: médula-centros superiores
  - 4.- Mecanismos tálamo-corticales (neurona de tercer orden)

#### **PARTE 2. ALTERACIONES NEUROLÓGICAS**

##### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. MANIFESTACIONES DE LA ALTERACIÓN DE LA FUNCIÓN NEUROLÓGICA**

1. Manifestaciones de la Alteración de la Función Neurológica
2. Pérdida o disminución del nivel de conciencia
3. Trastornos convulsivos (convulsiones)
4. Pérdida o disminución de la fuerza muscular
5. Trastornos sensitivos
6. Alteraciones del movimiento
7. Agitación psicomotriz
8. Focalidad neurológica
9. Trastornos de comportamiento y conducta
10. Hipertensión intracraneana (HTIC)
11. Alteraciones circulatorias encefálicas

##### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. LESIÓN CEREBRAL POR TRAUMATISMO**

1. Traumatismo craneoencefálico (TCE)
2. Epidemiología
3. Factores etiológicos
4. Clasificación
5. Valoración y exploración
6. Tratamiento
7. Vigilancia del traumatizado

##### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. TUMORES DEL SISTEMA NERVIOSO**

1. Tumores del sistema nervioso central
2. Clasificación
3. Etiología

4. Manifestaciones clínicas
5. Evaluación diagnóstica
6. Tratamiento
7. Prevención
8. Seguimiento y revisiones

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. ACCIDENTE CEREBROVASCULAR (ACV)**

1. Introducción a las patologías vasculares cerebrales
2. Accidente cerebrovascular (ACV)
3. Ictus cerebrovascular isquémico
  - 1.- Accidente isquémico transitorio (AIT o TIA)
  - 2.- Infarto cerebral
4. Ictus cerebrovascular hemorrágico
5. Malformaciones vasculares intracraneales
  - 1.- Etiología
  - 2.- Diagnóstico
  - 3.- Neurocirugía

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. ALTERACIONES NEUROLÓGICAS CRANEALES**

1. Neuropatías craneales
  - 1.- Pares craneales
2. Nervio olfatorio
3. Nervio óptico
4. Nervio motor ocular común
5. Nervio troclear o patético
6. Nervio trigémino
7. Nervio motor ocular externo
8. Nervio facial
9. Nervio auditivo y vestibular (cocleovestibular)
10. Nervio glossofaríngeo
11. Nervio neumogástrico o vago
12. Nervio espinal o accesorio
13. Nervio hipogloso
14. Parálisis asociadas a los últimos pares craneales

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. AFASIA**

1. Identificación
  - 1.- Afasia de Broca
  - 2.- Afasia de Wernicke
  - 3.- Afasia de conducción
  - 4.- Afasia global
  - 5.- Afasias transcorticales
  - 6.- Afasias anómica
  - 7.- Afasias subcorticales



2.Diagnóstico

- 1.- Test de Boston para el diagnóstico de las afasias

3.Tratamiento

- 1.- Intervención logopédica en las afasias

**UNIDAD DIDÁCTICA 7. AGNOSIAS Y APRAXIAS**

1.Apraxia

- 1.- Diagnóstico de la apraxia

2.Apraxia ideomotora

- 1.- Líneas asociadas a la apraxia ideomotora

3.Modelos explicativos de la apraxia

4.Otras apraxias

5.Agnosias

- 1.- Agnosias visuales

- 2.- Agnosias auditivas

- 3.- Agnosias táctiles y somatognosia

**UNIDAD DIDÁCTICA 8. DISARTRIA**

1.Identificación

- 1.- Clasificación de la disartria

2.Diagnóstico

3.Tratamiento

- 1.- Métodos de intervención

**UNIDAD DIDÁCTICA 9. PATOLOGÍAS NEURODEGENERATIVAS**

1.Patologías neurodegenerativas

2.Enfermedad de Esclerosis Múltiple (EM)

- 1.- Etiología

- 2.- Sintomatología

- 3.- Diagnóstico

- 4.- Tratamiento

3.Enfermedad de Huntington

- 1.- Diagnóstico

- 2.- Tratamiento

4.Enfermedad de Parkinson

- 1.- Etiología

- 2.- Tipos

- 3.- Sintomatología

- 4.- El Parkinson en los Mayores

- 5.- Pruebas de valoración de la EP

- 6.- Tratamiento

**UNIDAD DIDÁCTICA 10. ENFERMEDAD DE ALZHEIMER**

1.Enfermedad de Alzheimer

2.Alteraciones cognitivas en el Alzheimer

- 1.- Memoria
  - 2.- Orientación
  - 3.- Capacidades visuales y visoespaciales
  - 4.- Lenguaje escrito: lectura y escritura
  - 5.- Lenguaje oral
  - 6.- Praxis (gestualidad)
  - 7.- Capacidades ejecutivas
3. Alteraciones funcionales
  4. Alteraciones psicológicas y comportamentales
  5. Desarrollo de la enfermedad de Alzheimer. Fases
  6. Diagnóstico en la enfermedad de Alzheimer. Diferencial y anatomopatológico
    - 1.- Diagnóstico diferencial
    - 2.- Diagnóstico anatomopatológico
  7. Tratamiento
    - 1.- Tratamiento psicológico o cognitivo
    - 2.- Tratamiento farmacológico
    - 3.- Tratamiento rehabilitador
    - 4.- Prevención de complicaciones y tratamiento preventivo
    - 5.- Pronóstico y expectativas de la evolución de la enfermedad

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 11. PRINCIPALES ALTERACIONES NEUROLÓGICAS INFANTILES**

1. Características principales
2. Alteraciones más comunes
  - 1.- Anencefalia
  - 2.- Espina bífida
  - 3.- Hidrocefalia
  - 4.- Retraso mental
  - 5.- Parálisis cerebral infantil
  - 6.- Trastorno del espectro autista

### **PARTE 3. NEUROREHABILITACIÓN**

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA NEUROREHABILITACIÓN**

1. Las enfermedades neurológicas y su incidencia
  - 1.- Condiciones específicas
2. La neurorehabilitación y sus implicaciones
  - 1.- Los objetivos de la rehabilitación neurológica
  - 2.- Campo de acción de la rehabilitación
3. El papel de la familia y el entorno en el proceso de neurorehabilitación
  - 1.- ¿Cómo afrontan las familias el proceso de neurorehabilitación?

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. ANATOMÍA DEL SISTEMA NERVIOSO**

1. Introducción al Sistema Nervioso
2. Sistema nervioso central (SNC)
  - 1.- El encéfalo

- 2.- La médula espinal
- 3.Sistema nervioso periférico
- 4.Las células del Sistema Nervioso
  - 1.- Las neuronas
  - 2.- Neuroglía o células gliales
- 5.Vascularización cerebral

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. VALORACIÓN NEUROLÓGICA DEL PACIENTE**

- 1.Determinación del estado neurológico
- 2.Datos clínicos relevantes para el diagnóstico: anamnesis
- 3.Examen de la función neurológica del paciente
  - 1.- Valoración del nivel de conciencia
  - 2.- Valoración pupilar
  - 3.- Valoración de la función motora
  - 4.- Valoración de los reflejos y reacciones
- 4.Pruebas neurológicas adicionales en el proceso de evaluación. Neuroimagen
  - 1.- Neuroimagen anatómica
  - 2.- Neuroimagen funcional o metabólica
  - 3.- Actividad eléctrica cerebral
  - 4.- Otras exploraciones

### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL EQUIPO DE TRABAJO EN NEUROREHABILITACIÓN**

- 1.Abordaje interdisciplinar de la neurorehabilitación
- 2.Medicina
- 3.Fisioterapia
- 4.Terapia física
- 5.Logopedia
- 6.Neuropsicología
- 7.Terapia ocupacional

### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. PRINCIPALES ENFERMEDADES NEUROLÓGICAS**

- 1.Lesión cerebral adquirida
  - 1.- Traumatismos craneoencefálicos (TCE)
  - 2.- Accidentes cerebrovasculares (ACV)
  - 3.- Infecciones
  - 4.- Tumores
- 2.Afasia, apraxias y agnosias
- 3.Crisis convulsivas
  - 1.- Convulsiones parciales (focales)
  - 2.- Convulsiones generalizadas
- 4.Patologías degenerativas
- 5.Trastornos del movimiento

### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. NEUROPLASTICIDAD**

- 1.Aspectos generales

- 1.- Plasticidad neuronal en niños
- 2.- Plasticidad neuronal en adultos
2. Tipos de plasticidad
  - 1.- Plasticidad funcional
  - 2.- Plasticidad sináptica
  - 3.- Plasticidad cortical

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 7. NEUROREHABILITACIÓN DEL NIÑO**

1. Características básicas del daño cerebral en la infancia
2. La importancia de la atención temprana en los niños con daño cerebral
3. Principios de neurorehabilitación en el niño
4. Mecanismos de acción

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 8. NEUROREHABILITACIÓN DEL ADULTO**

1. Características básicas del daño cerebral en el adulto
2. Principios básicos de neurorehabilitación en el adulto
3. Mecanismos de acción específicos

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 9. MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN NEUROREHABILITACIÓN**

1. El Concepto Bobath
2. Método Kabat o facilitación neuromuscular propioceptiva
3. Método Affolter
4. Ejercicio terapéutico cognoscitivo o Método Perfetti
5. Terapia de la locomoción refleja del doctor Vojta
6. Educación terapéutica de los trastornos cerebromotores en el niño con lesión cerebral. Concepto de Métyer
7. Hidroterapia
8. Terapia asistida con animales
9. Reaprendizaje motor orientado a la tarea

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 10. NUEVAS TECNOLOGÍAS EN NEUROREHABILITACIÓN**

1. Implicación de las nuevas tecnologías en el proceso de neurorehabilitación
2. Principios de la realidad virtual
3. Consolas de videojuegos
4. Sistemas robóticos
5. Sistemas de rehabilitación por ordenador a través de plataformas web
6. Telerehabilitación y patología neurológica

#### **PARTE 4. ENTRENAMIENTO FUNCIONAL DE LA DISCAPACIDAD NEUROLÓGICA**

##### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL PROCESO DE NEUROREHABILITACIÓN**

1. Neurorehabilitación y rehabilitación funcional
  - 1.- La plasticidad cerebral y su implicación en la neurorehabilitación
2. Programa de rehabilitación neurológica
3. El papel de la familia

##### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. ENTRENAMIENTO DE LA FUNCIONALIDAD DEL MIEMBRO SUPERIOR**

1. Anatomía funcional del miembro superior
2. Ejercicios para el entrenamiento funcional de la extremidad superior

- 1.- Estiramientos y fortalecimiento de la musculatura
- 2.- Ejercicios de coordinación bimanual
3. Técnicas utilizadas en el proceso rehabilitador
  - 1.- Terapia del movimiento inducido por restricción del lado sano
  - 2.- Entornos virtuales
  - 3.- Robótica

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. ENTRENAMIENTO DE LA FUNCIONALIDAD DEL MIEMBRO INFERIOR**

1. Anatomía funcional del miembro inferior
2. Ejercicios para el entrenamiento funcional de la extremidad inferior
  - 1.- Ejercicios de estiramiento
  - 2.- Ejercicios para mejorar el equilibrio, la estabilidad y la marcha
3. Técnicas específicas
  - 1.- Técnicas de tratamiento o reeducación
  - 2.- Biofeedback
4. Medios auxiliares
  - 1.- Andadores
  - 2.- Sillas

### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. ENTRENAMIENTO PARA EL CONTROL EMOCIONAL**

1. El tratamiento: psicoterapia
2. El trabajo de las emociones en la psicoterapia
  - 1.- Emociones básicas
  - 2.- Control emocional
3. Aproximación a la Psicología positiva y terapia transpersonal
4. Abordaje corporal de las emociones
5. Mindfulness
  - 1.- Mindfulness aplicado a psicoterapia

### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. ENTRENAMIENTO FUNCIONAL DEL LENGUAJE**

1. Aspectos básicos del lenguaje
  - 1.- Componentes del lenguaje
2. El entrenamiento del lenguaje
  - 1.- Actividades para el entrenamiento del lenguaje

### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. ENTRENAMIENTO FUNCIONAL DE LA MEMORIA**

1. Estrategias para el entrenamiento de la memoria
2. Estimulación de los diferentes tipos de memoria
3. Ejercicios de estimulación cognitiva de la memoria
4. Ejemplo de entrenamiento de la memoria en diferentes sesiones
  - 1.- Primera sesión de entrenamiento
  - 2.- Segunda sesión de entrenamiento
  - 3.- Tercera sesión de entrenamiento

### **UNIDAD DIDÁCTICA 7. ENTRENAMIENTO DE LA PERCEPCIÓN, LA ATENCIÓN, LA ORIENTACIÓN Y EL RAZONAMIENTO**



1. Percepción

- 1.- Actividades para trabajar la percepción

2. Atención

- 1.- Actividades para trabajar la atención

3. Orientación espacial, temporal y personal

- 1.- Actividades para entrenar la orientación temporal, personal y espacial

4. Razonamiento

- 1.- Actividades para entrenar el razonamiento

**UNIDAD DIDÁCTICA 8. ENTRENAMIENTO DE LAS FUNCIONES EJECUTIVAS**

1. Introducción a las funciones ejecutivas

2. Rehabilitación de las funciones ejecutivas

3. Actividades para entrenar las funciones ejecutivas

**UNIDAD DIDÁCTICA 9. ENTRENAMIENTO FUNCIONAL DE LAS ACTIVIDADES DE LA VIDA DIARIA (AVD)**

1. Actividades de la vida diaria

2. Pautas a trabajar para mejorar el desempeño de actividades básicas

- 1.- Alimentación

- 2.- Eliminación

- 3.- Vestido

- 4.- Higiene y aseo personal

- 5.- Movilidad funcional

3. Pautas a trabajar para mejorar el desempeño de actividades instrumentales

**UNIDAD DIDÁCTICA 10. AYUDAS TÉCNICAS Y ÓRTESIS**

1. Ayudas técnicas

- 1.- Tipos de ayudas técnicas

2. Órtesis

- 1.- Órtesis de tronco

- 2.- Órtesis de la extremidad superior

- 3.- Órtesis de la extremidad inferior

**PARTE 5. VALORACIÓN GLOBAL DEL LESIONADO MEDULAR**

**UNIDAD DIDÁCTICA 1. RECUERDO ANATOMOFISIOLÓGICO DE LA MÉDULA ESPINAL Y LA COLUMNA VERTEBRAL**

1. Columna vertebral

2. Médula espinal

**UNIDAD DIDÁCTICA 2. CONCEPTO, EPIDEMIOLOGÍA Y ETIOLOGÍA DE LA LESIÓN MEDULAR**

1. El síndrome de lesión medular

2. Clasificación de las tipologías más frecuentes de la lesión medular

3. Epidemiología y etiología del lesionado medular

**UNIDAD DIDÁCTICA 3. FISIOPATÍA Y CLÍNICA DE LA MÉDULA ESPINAL**

1. Enfermedades de la médula espinal

2. Lesiones traumáticas

3. Fases lesión medular

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. SÍNDROME DE LESIÓN MEDULAR EN EL NIÑO**

- 1.Introducción
- 2.Epidemiología de la lesión medular infantil
- 3.Peculiaridades de la columna vertebral infantil y sus traumatismos
- 4.Espina bifida
- 5.Manejo del niño con lesión medular
- 6.Situaciones especiales
- 7.Rehabilitación de la lesión medular infantil
- 8.Transición a la edad adulta

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. PRINCIPALES COMPLICACIONES Y TRATAMIENTO DEL PACIENTE CON LESIÓN MEDULAR**

- 1.Insuficiencia respiratoria en los períodos agudo y crónico
- 2.Enfermedad tromboembólica venosa
- 3.Complicaciones de la vejiga neurógena
- 4.Complicaciones infecciosas
- 5.Intestino neurógeno
- 6.Complicaciones osteoarticulares y musculoesqueléticas
- 7.Patología dermatológica
- 8.Fisiopatología y tratamiento de la espasticidad
- 9.Dolor en la lesión medular

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. INTERVENCIONES DE ENFERMERÍA**

- 1.Actuación inicial del LM. Atención de urgencia en la lesión medular: intervenciones de enfermería
- 2.Cuidados e intervenciones de enfermería en la lesión medular

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 7. FISIOTERAPIA EN EL LESIONADO MEDULAR**

- 1.Introducción
- 2.Tratamiento
- 3.Órtesis de bidepestaición y marcha

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 8. TERAPIA OCUPACIONAL EN LESIONADOS MEDULARES**

- 1.Terapia ocupacional en lesión medular
- 2.Tratamientos: postural y funcional
- 3.Posicionamiento y sedestación
- 4.Tratamiento de las actividades de la vida diaria
- 5.Diferencias en el tratamiento por edad
- 6.Transferencias
- 7.Actividades de terapia ocupacional
- 8.Ayudas técnicas (bastón, silla de ruedas...)

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 9. ASPECTOS PSICOLÓGICOS EN EL LESIONADO MEDULAR Y SU FAMILIA**

- 1.Aspectos psicológicos posteriores a la lesión
- 2.La vuelta a casa
- 3.Tratamiento cognitivo-conductual del lesionado medular
- 4.Psicología de la rehabilitación en el lesionado medular

5. La familia del lesionado medular
6. Pautas de afrontamiento del estrés para personal asistencial

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 10. SEXUALIDAD Y FERTILIDAD EN EL LESIONADO MEDULAR**

1. Introducción
2. Recuerdo anatómico de los órganos sexuales femeninos
  - 1.- Genitales externos
  - 2.- Genitales internos
3. Recuerdo anatómico de los órganos sexuales masculinos
  - 1.- Genitales externos
  - 2.- Genitales internos
  - 3.- Genitales auxiliares
4. La sexualidad en el varón con lesión medular
  - 1.- Disfunción eréctil
  - 2.- Disfunción eyaculatoria y fertilidad en el varón con lesión medular
  - 3.- Recomendaciones en fertilidad
5. La sexualidad en la mujer con lesión medular
  - 1.- Menstruación
  - 2.- Fecundación y embarazo
  - 3.- Fertilidad
  - 4.- Reproducción asistida

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 11. RECURSOS SOCIALES EN EL LESIONADO MEDULAR**

1. Competencias administrativas a la accesibilidad
2. La LISMI
3. Instituto de Mayores y Servicios Sociales (IMSERSO)
4. Ayudas y prestaciones económicas
5. Certificado de minusvalía
6. Recursos sociales

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 12. ADAPTACIÓN DEL ENTORNO**

1. Introducción
2. Clasificación de barreras
3. Vivienda adaptada
4. Accesibilidad urbanística
5. Transporte público
6. Ocio

### **PARTE 6. INVESTIGACIÓN CUALITATIVA**

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA INVESTIGACIÓN: IMPORTANCIA**

1. Investigación: evolución histórica.
2. Tipos de investigación.
  - 1.- Investigación histórica.
  - 2.- Teórica o conceptual.
  - 3.- Experimental.

4.- Descriptiva.

3.La investigación científica.

## UNIDAD DIDÁCTICA 2. ENFOQUES DE INVESTIGACIÓN

1.Enfoques para la investigación.

1.- Tipos de enfoques.

2.Enfoque cualitativo.

1.- Aproximación a la realidad y objeto de estudio.

2.- Relación sujeto-objeto.

3.- Proceso metodológico.

4.- Enfoques cualitativos vs. Enfoques cuantitativos.

## UNIDAD DIDÁCTICA 3. INVESTIGACIÓN CUALITATIVA: FASES Y ETAPAS

1.Investigación cualitativa: fases implicadas.

2.Fase preparatoria.

1.- Punto de partida.

2.- Etapa reflexiva.

3.- Etapa de diseño.

3.Fase de trabajo de campo.

1.- Acceso al campo.

2.- Recogida productiva de datos.

4.Fase analítica.

5.Fase de difusión o informativa.

## UNIDAD DIDÁCTICA 4. PLANEAMIENTO DEL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.El problema de investigación.

1.- Pregunta de investigación.

2.- Formulación del problema: características.

2.Condiciones y requisitos para valorar el problema de investigación.

3.Proceso en la selección y formulación del problema de investigación.

1.- Errores en el planteamiento del problema.

## UNIDAD DIDÁCTICA 5. HIPÓTESIS Y VARIABLES

1.Importancia de la hipótesis.

2.Tipos de hipótesis.

3.Características y criterios de aceptabilidad.

1.- Variables de estudio.

2.- Clasificación de variables.

3.- Operacionalización de variables.

4.- Requisitos para medir una variable.

4.Las hipótesis en la investigación cualitativa.

## UNIDAD DIDÁCTICA 6. INVESTIGACIÓN CUALITATIVA: MODALIDADES

1.Elección de la modalidad.

2.Etnografía.

3.Teoría fundamentada.

- 4.Fenomenología.
- 5.Método biográfico.
- 6.Estudio de casos.
- 7.Investigación Acción Participativa.

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 7. MUESTRA Y TÉCNICAS DE RECOLECCIÓN**

- 1.Selección de la muestra en estudios cualitativos.
- 2.Técnicas e instrumentos.
  - 1.- Entrevista: no estructurada, dirigida y en profundidad.
  - 2.- Grupos focales.
  - 3.- Observación: simple, no regulada y participante.
  - 4.- Método etnográfico.
- 3.Control de la calidad de los datos.
  - 1.- Requisitos de instrumentación.
  - 2.- Validación de datos cualitativos.
- 4.Tipos de muestras.
  - 1.- Recolección de las muestras: el papel del investigador.

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 8. PROCESAMIENTO, ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE DATOS**

- 1.Reducción y categorización de la información.
  - 1.- Organización de los datos.
  - 2.- Análisis de los datos cualitativos.
  - 3.- Interpretación de los datos.
  - 4.- Correlación con la investigación.
- 2.Clarificar, sintetizar y comparar.

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 9. PROYECTO E INFORME FINAL**

- 1.Presentación de resultados cualitativos.
- 2.Estructura del informe de investigación.
  - 1.- Índice.
  - 2.- Introducción.
  - 3.- Marco referencial.
  - 4.- Conclusiones.
  - 5.- Recomendaciones.
  - 6.- Bibliografía y referencias bibliográficas.
  - 7.- Anexos.
  - 8.- Resumen.
- 3.Formato del artículo científico.
  - 1.- Aspectos formales.
  - 2.- Notas de pie de página.
  - 3.- Estilos de redacción.

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 10. LA DIFUSIÓN DE LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA**

- 1.Ética de la investigación.
- 2.Planear y poner en práctica la difusión.



+ de 100.000 alumnos formados con el 99% de satisfacción, consulta opiniones reales

## Master en Neurorehabilitación

- 1.- La revista científica.
- 2.- Importancia de los artículos científicos.
- 3.- Cómo elegir la revista para la publicación de un artículo científico.

### *PROGRAMA DE BECAS PARA MASTER*

Euroinnova cuenta con un programa de **becas de master** para ayudarte a decidir tu futuro, puedes entrar y solicitarla, Euroinnova cuenta con más de 2000 **master online** que puedes consultar y solicitar tu beca.

Haz clic para conocer nuestro catálogo de **cursos online**

Terminos relacionados:

Alteración, Anatomía, Cerebro, Discapacidad, Entrenamiento, formacion, Funciones, Investigación, Master, Médula Espinal, Neurorehabilitación

Información gratis Master en Neurorehabilitación

[www.euroinnova.edu.es](http://www.euroinnova.edu.es)

Llama gratis : 900 831 200



+ de 100.000 alumnos formados con el 99% de satisfacción, consulta opiniones reales

## Master en Neurorehabilitación



**EUROINNOVA**  
BUSINESS  
SCHOOL

### FICHA DE MATRICULACIÓN

Para efectuar su matrícula sólo tiene que hacernos llegar esta ficha con sus datos personales vía email a [formacion@euroinnova.com](mailto:formacion@euroinnova.com).

POSTGRADO EN QUE DESEA MATRICULARSE: : .....

.....

Nombre: .....

Apellidos: .....

DNI/ID/Pasaporte: .....

Domicilio envío: .....

..... CP: .....

Localidad: .....

Provincia: ..... País: .....

Teléfono: ..... E-mail: .....

Horario de entrega (Mañana o tarde) .....

Forma de pago .....

Observaciones: .....

Una vez recibidos los datos personales, uno de nuestros asesores pedagógicos contactará con usted para concretar la matrícula y confirmarle cuando va a recibir todos los materiales en su domicilio.



**EUROINNOVA**  
BUSINESS  
SCHOOL

**DESDE ESPAÑA LLAMA GRATIS A:**  
900 831 200

**DESDE FUERA DE ESPAÑA:**  
+ 34 958 05 02 00

EUROINNOVA FORMACIÓN  
POLÍGONO INDUSTRIAL LA ERMITA.  
EDIF. CENTRO DE EMPRESAS GRANADA. OFICINA 1º D • 18230 ATARFE - GRANADA  
Teléfono: 958 050 200

Información gratis Master en Neurorehabilitación



[www.euroinnova.edu.es](http://www.euroinnova.edu.es)

**Llama gratis : 900 831 200**