



EUROINNOVA FORMACION
INTERNATIONAL BUSINESS SCHOOL

Master Oficial Universitario en Orientación Académica y Familiar en Educación + 60

Información gratis Master Oficial Universitario en Orientación Académica y Familiar en Educación + 60 Crédito

Créditos ECTS

Titulación certificada por EUROINNOVA BUSINESS SCHOOL

+ de 100.000 alumnos formados con el 99% de satisfacción, consulta opiniones reales

Master Oficial Universitario en Orientación Académica y Familiar en Educación + 60 Créditos ECTS

Master Oficial Universitario en Orientación Académica y Familiar en Educación + 60 Créditos ECTS

Duración: 1.500 horas

Precio: 3.600 € *

Modalidad: Online

* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



Información gratis Master Oficial Universitario en Orientación Académica y Familiar en Educación + 60



www.euroinnova.edu.es

Llama gratis : 900 831 200

+ de 100.000 alumnos formados con el 99% de satisfacción, consulta opiniones reales

Master Oficial Universitario en Orientación Académica y Familiar en Educación + 60 Créditos ECTS

Descripción

Este Master Oficial Universitario en Orientación Académica y Familiar en Educación le ofrece una formación especializada en la que la figura del orientador académico es fundamental en los centros educativos. Su asesoramiento individual y grupal tanto a las familias como a los alumnos y alumnas es esencial para el correcto desarrollo del currículum formativo de cada estudiante. El aspecto familiar de la labor del orientador es reciente, pero a la vez necesario ya que el alumno o alumna no se puede considerar como un ente independiente, sino como un miembro del marco de una cultura, de unas circunstancias y de unas aspiraciones familiares. El máster en orientación académica y familiar capacita al alumno para desarrollar planes y programas de orientación que engloben a toda la comunidad educativa teniendo en cuenta las características del entorno concreto. Es necesario en este sentido establecer un modelo tanto educativo como social que proporcione herramientas para el desarrollo personal tanto de padres como de hijos y que coordine el papel del centro educativo en el aprendizaje.

Información gratis Master Oficial Universitario en Orientación Académica y Familiar en Educación + 60



www.euroinnova.edu.es

Llama gratis : 900 831 200

+ de 100.000 alumnos formados con el 99% de satisfacción, consulta opiniones reales

Master Oficial Universitario en Orientación Académica y Familiar en Educación + 60 Créditos ECTS

Euroinnova Business School

Euroinnova Business School, es una escuela de negocios avalada por 5 universidades y múltiples instituciones a nivel internacional. En el siguiente enlace puede ver los

cursos Homologados

Además Euroinnova cuenta con más de 10.000

cursos online

Puede matricularse hoy con un 10% de descuento, si se matricula online en el siguiente enlace:



Al formar parte de Euroinnova podrás disponer de los siguientes servicios totalmente gratis, además de pasar a formar parte de una escuela de negocios con un porcentaje de satisfacción de más del 95%, auditada por agencias externas, además de contar con el apoyo de las principales entidades formativas a nivel internacional.



Información gratis Master Oficial Universitario en Orientación Académica y Familiar en Educación + 60



www.euroinnova.edu.es

Llama gratis : 900 831 200

+ de 100.000 alumnos formados con el 99% de satisfacción, consulta opiniones reales

Master Oficial Universitario en Orientación Académica y Familiar en Educación + 60 Créditos ECTS

A quién va dirigido

Este Master en Orientación Educativa Familiar está dirigido a Maestros, pedagogos, psicopedagogos y psicólogos, así como a todas las personas que quieran orientar su trayectoria profesional en esta línea de intervención o mejorar su formación en el ámbito de la orientación.

Objetivos

- Evaluar la situación académica y familiar del alumnado.
- Diseñar técnicas y programas de intervención en la orientación académica familiar.
- Analizar la interacción del entorno educativo con la dinámica familiar de cada alumno.

Para que te prepara

El Master en Orientación Educativa Familiar ofrece un acercamiento a la práctica de la orientación familiar, desde el conocimiento de los conflictos y el proceso de mediación para intervenir en distintas situaciones utilizando las habilidades y técnicas que se requieren en un orientador dentro del ámbito educativo.

Salidas laborales

CON ESTE MÁSTER PODRÁS DESARROLLAR TU CARRERA PROFESIONAL COMO:

Orientador académico y familiar en centros educativos

Mediador familiar y educativo.

Coordinador de proyectos de orientación educativa.

Asesoramiento en orientación educativa y familiar.

Información gratis Master Oficial Universitario en Orientación Académica y Familiar en Educación + 60



www.euroinnova.edu.es

Llama gratis : 900 831 200

+ de 100.000 alumnos formados con el 99% de satisfacción, consulta opiniones reales

Master Oficial Universitario en Orientación Académica y Familiar en Educación + 60 Créditos ECTS

Titulación

Título Oficial de Master en Orientación Académica y Familiar en Educación expedida por la Universidad e-Campus acreditado con 60 ECTS Universitarios



EUROINNOVA
BUSINESS
SCHOOL



TITULACIÓN EXPEDIDA POR
EUROINNOVA BUSINESS SCHOOL
CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO



3ª Mejor Escuela de Negocios
España
(RANKING EL ECONOMISTA)

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de Euroinnova Formación vía correo postal, la titulación que acredita el haber con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/master, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la institución que avalan la formación recibida (Euroinnova Formación, Instituto Europeo de Estudios Empresariales y Comisión Internacional para la Formación a Distancia de la UNESCO).

Información gratis Master Oficial Universitario en Orientación Académica y Familiar en Educación + 60



www.euroinnova.edu.es

Llama gratis : 900 831 200

+ de 100.000 alumnos formados con el 99% de satisfacción, consulta opiniones reales

Master Oficial Universitario en Orientación Académica y Familiar en Educación + 60 Créditos ECTS



EUROINNOVA FORMACION

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación

EXPIDE EL PRESENTE TÍTULO PROPIO

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación EUROINNOVA en la convocatoria de 2014
Y para que surtan los efectos pertinentes queda registrado con Número de Expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a 23 de Abril de 2014

La dirección General

Ei/La interesado/a

Sello



INTERNATIONAL COMMISSION ON DISTANCE EDUCATION
Con Estatuto Consultivo. Consejo Especial de Consejo Económico y Social de la UNESCO (plum. Resolución 60/8)

Forma de financiación

- Contrarrembolso.
- Transferencia.
- Tarjeta de crédito.
- PayPal

Otros: PayU, Sofort, Western Union, SafetyPay

Llama gratis al 900831200 e informate de los pagos a plazos sin intereses que hay disponibles

Metodología

Información gratis Master Oficial Universitario en Orientación Académica y Familiar en Educación + 60



www.euroinnova.edu.es

Llama gratis : 900 831 200

+ de 100.000 alumnos formados con el 99% de satisfacción, consulta opiniones reales

Master Oficial Universitario en Orientación Académica y Familiar en Educación + 60 Créditos ECTS

Con nuestra metodología de aprendizaje online, el alumno comienza su andadura a través de un campus virtual diseñado exclusivamente para desarrollar el itinerario formativo con el objetivo de mejorar su perfil profesional. El alumno debe avanzar de manera autónoma a lo largo de las diferentes unidades didácticas así como realizar las actividades y autoevaluaciones correspondientes. La carga de horas de la acción formativa comprende las diferentes actividades que el alumno realiza a lo largo de su itinerario. Las horas de teleformación realizadas en el Campus Virtual se complementan con el trabajo autónomo del alumno, la comunicación con el docente, las actividades y lecturas complementarias y la labor de investigación y creación asociada a los proyectos. Para obtener la titulación el alumno debe aprobar todas la autoevaluaciones y exámenes y visualizar al menos el 100% de los contenidos de la plataforma. El Trabajo Fin de Máster (TFP) se realiza tras finalizar el contenido teórico-práctico en el Campus. El TFP debe entregarse en PDF con una extensión entre 60 y 100 páginas o en vídeo con una duración entre 10 y 15 minutos. Además se realizara un examen Tipo Test Presencial (con 10 preguntas tipo test por módulo de una batería de 200 preguntas que tendrán a lo largo del Máster. Por último, es necesario notificar la finalización del Máster desde la plataforma para comenzar la expedición del título.

Materiales didácticos



- Maletín porta documentos
-
- Subcarpeta portafolios
- Dossier completo Oferta Formativa
- Carta de presentación
- Guía del alumno
- Bolígrafo

Información gratis Master Oficial Universitario en Orientación Académica y Familiar en Educación + 60



www.euroinnova.edu.es

Llama gratis : 900 831 200

+ de 100.000 alumnos formados con el 99% de satisfacción, consulta opiniones reales

Master Oficial Universitario en Orientación Académica y Familiar en Educación + 60 Créditos ECTS

Profesorado y servicio de tutorías

Nuestro centro tiene su sede en el "Centro de Empresas Granada", un moderno complejo empresarial situado en uno de los centros de negocios con mayor proyección de Andalucía Oriental. Contamos con una extensa plan profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional.

Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- Por e-mail: El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta en un plazo máximo de 48 horas.
- Por teléfono: Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.



Información gratis Master Oficial Universitario en Orientación Académica y Familiar en Educación + 60



www.euroinnova.edu.es

Llama gratis : 900 831 200

+ de 100.000 alumnos formados con el 99% de satisfacción, consulta opiniones reales

Master Oficial Universitario en Orientación Académica y Familiar en Educación + 60 Créditos ECTS

Plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de 12 meses para la finalización del curso, a contar desde la fecha de recepción de las mat del mismo.

Si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses.

Bolsa de empleo

El alumno tendrá la posibilidad de incluir su currículum en nuestra bolsa de empleo y prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por más de 2000 empresas y organismos públicos colaboradores, en todo el territorio nacional.

Agencia de colocación autorizada N° 9900000169

Club de alumnos

Servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

Revista digital

El alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

Información gratis Master Oficial Universitario en Orientación Académica y Familiar en Educación + 60



www.euroinnova.edu.es

Llama gratis : 900 831 200

Programa formativo

MÓDULO 1. ASPECTOS EVOLUTIVOS DEL CENTRO EDUCATIVO Y LA FAMILIA

MÓDULO 2. FUNDAMENTOS DE LA ORIENTACIÓN EDUCATIVA FAMILIAR

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA FAMILIA Y LA ORIENTACIÓN

1.Familia y educación

- 1.- Importancia de la familia en educación
- 2.- Escuelas de familia
- 3.- Participación de las familias en educación

2.Orientación e intervención educativa para la vida familiar

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA ORIENTACIÓN EDUCATIVA

1.Orientación escolar

- 1.- Conceptualización de la orientación escolar
- 2.- Visión histórica
- 3.- Orientación e intervención pedagógica

2.La tutoría

- 1.- Conceptualización de tutoría
- 2.- Características generales de la tutoría

3.Relación entre orientación y tutoría

4.Objetivos de la orientación educativa y de la acción tutorial

5.Funciones de la orientación educativa

6.La acción tutorial y la orientación educativa familiar en las distintas etapas educativas

- 1.- Funciones del tutor/a y del orientador/a respecto a las familias

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ENFOQUES Y MODELOS DE INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA EN ORIENTACIÓN FAMILIAR

1.Intervención socioeducativa en orientación familiar

- 1.- Características de la intervención en orientación familiar

2.Modelos de orientación familiar e intervención educativa

- 1.- Modelo Counseling o modelo clínico
- 2.- Modelo de consulta
- 3.- Modelo de servicios
- 4.- Modelo de programas

3.Principios generales de intervención en orientación familiar

- 1.- Principio de prevención
- 2.- Principio de desarrollo
- 3.- Principio de intervención social

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN Y EQUIPOS DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y PSICOPEDAGÓGICA

- 1.Estructura del sistema de orientación
- 2.Apoyo especializado: el Departamento de Orientación
 - 1.- Funciones del departamento de orientación
- 3.Apoyo especializado: el EOE
- 4.La intervención desde el Departamento de Orientación
- 5.La intervención desde el EOE
- 6.La orientación y el rol profesional del orientador/a
- 7.Contacto con las familias

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA ORIENTACIÓN EN LA ORGANIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL

- 1.La orientación en el proceso educativo del alumnado con necesidades educativas
 - 1.- Características
 - 2.- Objetivos
 - 3.- Planificación educativa
 - 4.- Estructura y funciones de la orientación educativa
- 2.Actuaciones de Orientación Específicas con Alumnado con Necesidades Educativas Especiales
- 3.Organización de la educación especial
 - 1.- Centros de educación especial
 - 2.- Características de los centros de Educación Especial
- 4.Proceso de detección y dictamen de escolarización
 - 1.- Respuesta educativa a la diversidad del alumnado desde la inclusión educativa
 - 2.- Proceso de detección de las necesidades específicas del alumnado: evaluación psicopedagógica
 - 3.- Dictamen de escolarización
- 5.Equipos Específicos de Orientación
- 6.Organización de la respuesta específica: aulas y centros
 - 1.- Aula específica en un centro ordinario
 - 2.- Aulas y centros específicos
- 7.El trabajo con las familias
- 8.Variable que determinan la participación de la familia
 - 1.- Reacciones y actitudes más frecuentes de los padres
 - 2.- La familia a lo largo del itinerario escolar
 - 3.- Dimensiones/Etapas
- 9.Cauces de participación de la familia
- 10.El papel de los padres en la toma de decisiones respecto al proceso de escolarización del alumnado con necesidades educativas especiales

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA ORIENTACIÓN FAMILIAR EN EL CONTEXTO DE LA EDUCACIÓN SOCIAL

1. Definición de la función asesora de la orientación
 - 1.- Concepto de asesoramiento
 - 2.- Características de la función asesora de la orientación
2. La importancia de la acción tutorial con las familias
 - 1.- Niveles de acción tutorial con las familias
 - 2.- Implicación de la familia en cada etapa educativa
3. Enseñar a pensar
4. Enseñar a ser persona
5. Enseñar a convivir
 - 1.- Desarrollo social en la adolescencia
6. Enseñar a comportarse
7. Enseñar a decidirse

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA ORIENTACIÓN FAMILIAR EN LOS CONTEXTOS SOCIEDUCATIVOS

1. La influencia de la familia en la educación de sus hijos
2. Los padres como modelos a seguir
3. Valores dentro del sistema familiar
 - 1.- La educación de los valores en la familia
 - 2.- La familia y los sistemas integradores de la personalidad
4. Educar en democracia
5. La comunicación familiar
6. Relación familia y escuela
 - 1.- Participación de la familia en la escuela

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA ORIENTACIÓN FAMILIAR EN FUNCIÓN DEL GÉNERO Y DE LA DIVERSIDAD CULTURAL

1. Relaciones de género en la familia
2. Conciliación de la vida personal, familiar y laboral
3. Reparto de responsabilidades o corresponsabilidad
4. La perspectiva de género en la educación
5. Coeducación en la actualidad
 - 1.- Coeducar en aulas
6. Educación intercultural
 - 1.- Aceptación y comunicación con las familias inmigrantes
7. Inmigración, exclusión y educación
 - 1.- Familias y minorías étnicas y culturales
8. Importancia y necesidad de la formación intercultural del profesorado

UNIDAD DIDÁCTICA 9. INSTRUMENTOS Y TÉCNICAS DE ACCIÓN TUTORIAL

1. Reuniones con alumnos/as y familias
 - 1.- Reuniones con el alumnado
 - 2.- Reuniones con las familias
2. Observación
 - 1.- Campo de observación

- 2.- Técnicas de acción tutorial en las que interviene la observación
3. Cuestionarios para la familia y alumnado
 - 1.- Cuestionario para recoger información de los padres
4. Entrevista
 - 1.- Entrevista con la familia
5. Otras técnicas tutoriales de relación con los padres

UNIDAD DIDÁCTICA 10. PLAN DE ORIENTACIÓN Y ACCIÓN TUTORIAL

1. Definición de POAT
2. Objetivos generales del centro en relación con la orientación y la acción tutorial
3. Programas a desarrollar para el logro de los objetivos establecidos
4. Líneas generales de las actividades de acogida y tránsito entre etapas educativas
5. Medidas de acogida e integración para el alumnado con necesidades educativas especiales
6. Procedimientos para recoger y organizar los datos académicos y personales del alumnado
7. Organización y utilización de los recursos personales y materiales
8. Procedimientos y técnicas para el seguimiento y evaluación de las actividades desarrolladas
9. Coordinación entre el equipo docente, tutores/as y orientador/as
10. Colaboración y coordinación con servicios y agentes externos
11. Procedimientos y estrategias para facilitar la comunicación, la colaboración y la coordinación con las familias

MÓDULO 3. EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN CON LA FAMILIA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA FAMILIA

1. Concepto de familia
2. Funciones que tiene la familia
3. Crisis que afectan a la vida familiar
4. Alienación parental
 - 1.- Síndrome de alienación parental
5. Nuevos roles familiares
6. Características de las nuevas formas familiares
7. Políticas familiares

UNIDAD DIDÁCTICA 2. MODELOS FAMILIARES

1. Según la relación de pareja
2. Según la protección hacia los hijos/as
3. Según quién tenga la autoridad
4. Según el número de esposos o esposas

UNIDAD DIDÁCTICA 3. AGENTES DE SOCIALIZACIÓN

1. Socialización
2. Características de la socialización
3. Tipos de sociedades
4. Proceso de socialización
5. La familia como agente socializador
6. La escuela como agente socializador
7. El grupo de iguales como agente socializador

8.Los medios de comunicación de masas como agente socializador

9.Necesidad de tener habilidades sociales

10.Persuasión e influencia

1.- Persuasión

2.- Procesos fundamentales en el cambio de actitudes

3.- Influencia

4.- El conformismo

5.- La innovación: alternativas a la mayoría

11.La percepción

UNIDAD DIDÁCTICA 4. NECESIDAD DE EDUCAR

1.Educación vs. Enseñar

2.Educación en valores

3.Etapas de transición de la familia

1.- Adopción o acogimiento

2.- Rupturas de pareja

4.Papel de los agentes educativos

UNIDAD DIDÁCTICA 5. APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO EN EL NIÑO/A

1.Concepto de aprendizaje significativo

2.Claves que se deben producir

3.Tipos de aprendizaje significativo

4.Pautas a seguir

5.Fases

6.La educación y el aprendizaje significativo

7.Teorías

1.- Teoría de David Ausubel

2.- Teoría de Vygotsky

3.- Teoría de Piaget

4.- Teoría de Kelly

UNIDAD DIDÁCTICA 6. COEDUCACIÓN

1.Conceptos clave sobre igualdad

1.- Roles y estereotipos de género

2.Coeducación en la actualidad

3.Principales agentes de la coeducación

4.El androcentrismo en el lenguaje

5.Retos que tiene la coeducación

6.Recomendaciones para evitar lenguaje sexista

7.Lo que puede hacer la familia para educar en igualdad a sus hijos/as

UNIDAD DIDÁCTICA 7. RELACIÓN DE LA FAMILIA Y EL CENTRO EDUCATIVO

1.Modelos educativos

2.Relación entre familia y Centro Educativo

3.Implicación de los padres/madres o tutores en el Centro Educativo

- 4.Responsabilidad educativa de los docentes
- 5.Aspectos que dificultan la relación entre docentes y padres/madres o tutores

UNIDAD DIDÁCTICA 8. ESCUELAS DE FAMILIA

- 1.Historia de las escuelas de familia
- 2.Forma en la que se emplean
- 3.Temas que tratan
- 4.Normativa vigente
- 1.- Derechos y deberes de la familia

UNIDAD DIDÁCTICA 9. EL PAPEL DE LA FAMILIA EN EL DESARROLLO VOCACIONAL

- 1.Concepto de trabajo
- 2.Definición de vocación
- 1.- Desarrollo de la madurez vocacional
- 3.Factores que afectan en el desarrollo vocacional
- 4.Mercado de trabajo
- 5.Necesidad de tener un trabajo
- 6.Manejo del presupuesto familiar
- 7.Compatibilizar el empleo con las responsabilidades personales y familiares

UNIDAD DIDÁCTICA 10. COMUNICACIÓN ENTRE PADRES-HIJOS/AS ANTE UNA SITUACIÓN DIFÍCIL

- 1.Definición de comunicación
- 2.Elementos de la comunicación
- 3.Comunicación entre los miembros de la familia
- 1.- Errores en la comunicación familiar
- 4.¿Cómo se puede ayudar a los hijos e hijas ante situaciones complicadas?
- 5.Clima de afectividad en el hogar

MÓDULO 4. TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN EN LA ORIENTACIÓN ACADÉMICA FAMILIAR

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ASPECTOS GENERALES DE LA INTERVENCIÓN FAMILIAR

- 1.La Familia
- 1.- Estilos Educativos
- 2.Los programas o modelos de intervención
- 1.- Cuidadores habituales
- 2.- Percepción de autocompetencia
- 3.- Sistema familiar
- 4.- Sistema profesional
- 3.Estrategias de intervención
- 4.Propuesta de actuación
- 1.- Programa de acogida
- 2.- Programa de seguimiento individual
- 3.- Programas grupales

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN FAMILIAR

- 1.Evaluación en terapia familiar sistémica

- 1.- Primera entrevista familiar sistémica
- 2.- Genograma familiar
2. Construcción de una hipótesis y diagnóstico
3. Técnicas de intervención

UNIDAD DIDÁCTICA 3. INTERVENCIÓN EN ATENCIÓN TEMPRANA

1. Programas de intervención en atención temprana
2. Diseño del programa de atención temprana
3. Principales áreas de intervención
 - 1.- Intervención en el área perceptivo-cognitiva
 - 2.- Intervención en el área socio-comunicativa
 - 3.- Intervención para la adquisición de hábitos de autonomía personal
4. Actividades desarrolladas en los programas de atención temprana
5. La intervención con familiares en los programas de atención temprana
 - 1.- Estrategias de intervención
 - 2.- Programas de intervención en atención temprana en el contexto familiar del niño
6. Funciones de los profesionales de la educación
 - 1.- Las funciones del profesorado
 - 2.- La función docente
 - 3.- La función de orientación

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA TERAPIA DE JUEGO

1. La terapia de juego
 - 1.- Funciones de la terapia de juego
2. ¿A quién puede ir dirigida la terapia de juego?
3. Juegos usados en la terapia de juego
4. Asociación Española de Terapia de Juego
5. El juego en el contexto escolar
 - 1.- Juegos cooperativos
6. Dificultades en el juego
7. El juego para niños con discapacidad

UNIDAD DIDÁCTICA 5. INTERVENCIÓN Y ESTIMULACIÓN TEMPRANA

1. Estimulación temprana en la primera etapa de vida
2. Desarrollo sensorial
3. Sistemas sensoriales
 - 1.- Sentido del oído
 - 2.- Sentido de la vista
 - 3.- Sentido del gusto
 - 4.- Sentido del olfato
 - 5.- Sentido del tacto
4. Espacio snoezelen

UNIDAD DIDÁCTICA 6. INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA EN NIÑOS CON ALTAS CAPACIDADES

1. Respuesta educativa ante niños con altas capacidades

- 2.Aspectos a considerar en la intervención psicopedagógica
- 3.Estrategias de intervención
- 4.Estrategia de aceleración
- 5.Estrategia de agrupamiento
- 6.Estrategia de enriquecimiento del currículum
 - 1.- Líneas de enriquecimiento
 - 2.- Ventajas e inconvenientes de la estrategia de enriquecimiento

UNIDAD DIDÁCTICA 7. INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA EN LA INFANCIA

- 1.Aspectos generales de la intervención psicoeducativa
 - 1.- Tipos de psicoeducación
- 2.Intervención psicoeducativa en los trastornos del desarrollo
 - 1.- Trastorno autista
 - 2.- Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad
- 3.Intervención familiar
 - 1.- Formación para padres
 - 2.- Escuela de padres
- 4.Intervención educativa
- 5.Principios generales de intervención educativa en alumnos con necesidades específicas

UNIDAD DIDÁCTICA 8. TÉCNICAS DE APOYO PSICOLÓGICO

- 1.Apoyo psicológico
- 2.Objetivos del apoyo psicológico
- 3.Principales factores estresores
- 4.Estrés
- 5.Síndrome del quemado
- 6.Traumatización vicaria
- 7.Técnicas de ayuda psicológica
 - 1.- Técnica de ayuda mutua
 - 2.- Técnicas de ventilación emocional y afrontamiento de situaciones críticas
 - 3.- Técnicas de control de estrés

UNIDAD DIDÁCTICA 9. INTERVENCIÓN SOCIOCOMUNITARIA EN MALTRATO INFANTIL

- 1.Qué hacer cuando un niño dice que ha sido maltratado
- 2.Barreras a la denuncia
- 3.Tratamientos
- 4.Tratamiento y terapia familiar
 - 1.- ¿Qué es la terapia familiar?
 - 2.- Objetivos de la terapia familiar
- 5.Apoyo y tratamiento individual
- 6.Intervenciones dirigidas a redes sociales
- 7.Intervención de la escuela en el maltrato infantil producido en el hogar

UNIDAD DIDÁCTICA 10. NEUROPSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y PROCESO TERAPÉUTICO

- 1.Neuropsicología y educación

- 1.- Neurodidáctica
- 2.- Principio de las neurociencias
- 2.Aportaciones de los modelos teóricos clásicos para la detección e intervención de las dificultades de aprendizaje
 - 1.- Modelo clínico o modelo de counseling
 - 2.- Modelo de programas
 - 3.- Modelo de consulta
- 3.Proceso terapéutico
 - 1.- Elementos que puede tener el terapeuta
 - 2.- Las tareas del terapeuta

MÓDULO 5. DISEÑO Y PLANIFICACIÓN DE PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN ACADÉMICA Y FAMILIAR

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PRINCIPIOS FUNDAMENTALES DE LA GESTIÓN DE PROYECTOS

- 1.La naturaleza del proyecto
 - 1.- Tipos de proyecto
 - 2.- Los aspectos del proyecto
- 2.Las características de un proyecto
- 3.Fundamentos de los proyectos
 - 1.- Gestión de proyectos
 - 2.- Condiciones de la gestión de proyectos
 - 3.- Errores frecuentes en la gestión de proyectos
- 4.Las condiciones de una gestión eficaz
- 5.Principios necesarios para una gestión exitosa de proyectos

UNIDAD DIDÁCTICA 2. IMPORTANCIA DE LA GESTIÓN DE PROYECTOS

- 1.Evolución de la gestión de proyectos
- 2.Dirección y gestión de proyectos
 - 1.- El ciclo vital de un proyecto
 - 2.- Imagen de la gestión de proyectos
- 3.Riesgos de la gestión de proyectos
 - 1.- Tipos de riesgos
 - 2.- Identificación de riesgos
 - 3.- Análisis de riesgos
 - 4.- Planificación de respuesta al riesgo
 - 5.- Supervisión y control de riesgos

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DISEÑO DE UN PROGRAMA DE INTERVENCIÓN

- 1.Fundamentos
- 2.Fases del proceso de planificación
 - 1.- Plan, programa, proyecto
- 3.Elementos de la programación
 - 1.- Conceptos básicos
 - 2.- Definición y selección
 - 3.- La coherencia interna

4. Técnicas de programación

- 1.- Marco teórico
- 2.- Las formas de programar
- 3.- Teoría y práctica de las técnicas de programación características de la intervención

5. Técnicas de definición de tiempos

6. Organización y gestión de los recursos

- 1.- Recursos humanos
- 2.- Confección y control de presupuestos
- 3.- Gestión de materiales y almacenes

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DESARROLLO DE UN PROYECTO EDUCATIVO

1. Introducción al proyecto educativo

- 1.- Programación Curricular de Aula (PA)

2. Proyecto Educativo

- 1.- Fuentes del Proyecto Educativo
- 2.- Etapas de un proyecto Educativo

3. Proyecto educativo innovador

- 1.- Ejemplos de proyectos educativos

4. Proyecto de Orientación Educativa Familiar

- 1.- Niveles de orientación familiar

UNIDAD DIDÁCTICA 5. OBJETIVOS Y AGENTES INFLUYENTES EN PROYECTOS EDUCATIVOS

1. Introducción al proyecto de Orientación Educativa

- 1.- Objetivos del proyecto educativo
- 2.- Agentes implicados en el proyecto
- 3.- Influencia de la familia en la conducta de los hijos

2. Proyectos de Orientación Educativa para alumnado con Necesidades Educativas Especiales

- 1.- Objetivos del proyecto educativo para alumnado con Necesidades Educativas Especiales
- 2.- Agentes implicados en el proyecto educativo para alumnado con Necesidades Educativas Especiales
- 3.- Influencia de la familia en las personas con dependencia

UNIDAD DIDÁCTICA 6. INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA CON FAMILIAS

1. Necesidades educativas

- 1.- Educación de los hijos e hijas

2. Relación familia y colegio como pilares fundamentales en la educación

- 1.- Relación familia y sociedad

3. Intervención psicoeducativa

- 1.- Modelos básicos de intervención psicoeducativa
- 2.- Diseño de intervenciones psicoeducativas
- 3.- Modelos de intervención en el desarrollo social de la persona

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA DE NIÑOS/AS

1. Proceso de evaluación psicopedagógica

- 1.- Protocolo de evaluación psicopedagógica

2. Ámbitos de evaluación psicopedagógica

- 1.- Evaluación del alumno
- 2.- Evaluación del contexto
3. Diagnóstico diferencial
 - 1.- Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad
 - 2.- Trastorno de ansiedad por separación o fobia escolar
 - 3.- Trastornos de aprendizaje
 - 4.- Trastorno negativista desafiante

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EVALUACIÓN DE PROGRAMAS

1. Conceptos y necesidades de la evaluación de programas
2. Métodos y diseño de la evaluación
 - 1.- Modelos de evaluación
 - 2.- La selección del modelo
3. Proceso de evaluación
 - 1.- Fases
 - 2.- Coherencia entre los elementos
4. Técnica e instrumentos de evaluación
 - 1.- La observación y recogida de datos
 - 2.- Registros y escalas
 - 3.- Elaboración y aplicación de instrumentos
5. Organización de los recursos y actividades de evaluación
6. Tratamiento y organización de la información de evaluación

UNIDAD DIDÁCTICA 9. INSTRUMENTOS Y ELABORACIÓN DEL INFORME EN LA EVALUACIÓN

1. Instrumentos de evaluación psicopedagógica
2. Medidas a tener en cuenta en los instrumentos de evaluación
3. Pruebas más utilizadas en la evaluación psicopedagógica
 - 1.- Inteligencia
 - 2.- Aptitudes
 - 3.- Creatividad
 - 4.- Flexibilidad
 - 5.- Potencial de aprendizaje
 - 6.- Personalidad
 - 7.- Ajuste social
 - 8.- Metacognición
4. Elaboración del informe psicopedagógico
 - 1.- Estructura general del informe
 - 2.- Consejos para la elaboración del informe

UNIDAD DIDÁCTICA 10. EL EQUIPO EN UN PROYECTO DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA

1. La importancia de los equipos de trabajo
2. Modelos explicativos de la eficacia de los equipos
 - 1.- La efectividad de los equipos
3. Composición de equipos, recursos y tareas

+ de 100.000 alumnos formados con el 99% de satisfacción, consulta opiniones reales

Master Oficial Universitario en Orientación Académica y Familiar en Educación + 60 Créditos ECTS

- 1.- Tipos de equipos
- 2.- Las reuniones de los equipos de trabajo
- 3.- Causas por las que pueden fracasar equipos de trabajo
4. Programa de entrenamiento para mejorar el funcionamiento del equipo
 - 1.- Técnicas de desarrollo en equipo

MÓDULO 6. PROYECTO FIN DE MÁSTER

PROGRAMA DE BECAS PARA MASTER

Euroinnova cuenta con un programa de **becas de master** para ayudarte a decidir tu futuro, puedes entrar y solicitarla, Euroinnova cuenta con más de 2000 **master online** que puedes consultar y solicitar tu beca.

Haz clic para conocer nuestro catálogo de **cursos online**

Terminos relacionados:

adolescencia, Adulto, curso, Desarrollo, Educación, Educativa, Educativas., Enfermedad., Estrategias, Etapa, familia, Familiar, Familiar., formacion, fundamentos, Infancia, Intervencion, Intervención., laborales, Modelos, Necesidades, niñez, orientacion, prenatal, Programa, proyecto, Social., sociales, Socioemocional, Transición, Vida, Vital

Información gratis Master Oficial Universitario en Orientación Académica y Familiar en Educación + 60



www.euroinnova.edu.es

Llama gratis : 900 831 200

+ de 100.000 alumnos formados con el 99% de satisfacción, consulta opiniones reales

Master Oficial Universitario en Orientación Académica y Familiar en Educación + 60 Créditos ECTS



EUROINNOVA
BUSINESS
SCHOOL

FICHA DE MATRICULACIÓN

Para efectuar su matrícula sólo tiene que hacernos llegar esta ficha con sus datos personales vía email a formacion@euroinnova.com.

POSTGRADO EN QUE DESEA MATRICULARSE: :

.....

Nombre:

Apellidos:.....

DNI/ID/Pasaporte:.....

Domicilio envío:

..... CP:.....

Localidad:.....

Provincia:..... País:.....

Teléfono:..... E-mail:.....

Horario de entrega (Mañana o tarde).....

Forma de pago

Observaciones:.....

Una vez recibidos los datos personales, uno de nuestros asesores pedagógicos contactará con usted para concretar la matrícula y confirmarle cuando va a recibir todos los materiales en su domicilio.



EUROINNOVA
BUSINESS
SCHOOL

DESDE ESPAÑA LLAMA GRATIS A:
900 831 200

DESDE FUERA DE ESPAÑA:
+ 34 958 05 02 00

EUROINNOVA FORMACIÓN
POLÍGONO INDUSTRIAL LA ERMITA.
EDIF. CENTRO DE EMPRESAS GRANADA. OFICINA 1º D • 18230 ATARFE - GRANADA
Teléfono: 958 050 200

Información gratis Master Oficial Universitario en Orientación Académica y Familiar en Educación + 60



www.euroinnova.edu.es

Llama gratis : 900 831 200