



UNIVERSIDAD
NEBRIJA



PROGRAMA FORMATIVO



Formación
Permanente del
Profesorado .es

Master en Orientación e Inserción Laboral de Personas con Discapacidad + Titulación Universitaria

Más información en: www.formacionpermanentedelprofesorado.es
(+34) 958 050 202



Master en Orientación e Inserción Laboral de Personas con Discapacidad + Titulación Universitaria

Duración: 830 horas

Precio: 999 € *

Modalidad: Online

* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



UNIVERSIDAD
NEBRIJA

Centro de Formación Euroinnova Business School en colaboración con Universidad Antonio de Nebrija

SUMA HASTA 2 PUNTOS Y MEJORA TU NOTA FINAL EN EL BAREMO

Cursos que puntúan como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI



1 Curso de
110 horas



0,5 puntos
para el baremo



2 Puntos en
el baremo



0,60 puntos en
la nota final

Consulta la Convocatoria de tu Comunidad Autónoma

* Únicamente puntúan en las oposiciones docentes las titulaciones universitarias

Puntúa con tu curso como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI. Realizándolo podrás sumar hasta 2 puntos sobre el total de 10 en la fase de Concurso. La nota final depende, de un 60% de la nota obtenida en el examen y un 40% de la fase concurso. Con la realización de este curso puedes llegar a añadir 0,60 puntos a la nota global del concurso-oposición.

Descripción

El empleo es un bien escaso en España. Las personas con discapacidad sufren aún mayores dificultades para encontrar empleo que el resto de la población, a pesar de la existencia de incentivos, subvenciones y centros especiales de empleo destinados estrictamente a este colectivo. Este Master le permitirá al alumno profundizar sobre todo lo relacionado con la Intervención e inserción de personas discapacitadas en el mundo laboral.

A quién va dirigido

Titulados superiores en Ciencias del Trabajo, Psicología, Derecho, Economía, Sociología, y Diplomados en Trabajo Social, Relaciones Laborales, Empresariales, Educadores Sociales y en general todos los profesionales del empleo y del área social, voluntarios y colaboradores que trabajan o quieren trabajar en la intervención sociolaboral de personas y/o colectivos vulnerables, con mayores problemas para la inserción sociolaboral, como es el caso de las personas discapacitadas.

Salidas laborales

Trabaje como Técnico en Orientación Laboral o como Coordinador/Director de un Servicio de Orientación Laboral Público o Privado, así como en un departamento de Recursos Humanos, empresa de inserción laboral o centros especiales de empleo.

Objetivos

- Conocer la normativa básica aplicable en la materia de inserción laboral: subvenciones, incentivos, etc.
- Ofrecer herramientas y metodología para la intervención sociolaboral.
- Sensibilizar a la empresa sobre la inserción laboral del colectivo discapacitado.
- Proporcionar contenidos sobre la adaptación del teletrabajo a personas con discapacidad.
- Gestionar la información sobre los recursos sociolaborales y formativos y colaborar en el análisis de puestos de trabajo para la inserción sociolaboral de personas con discapacidad.
- Realizar las intervenciones dirigidas al entrenamiento para la adquisición y desarrollo de habilidades sociolaborales en las personas con discapacidad.
- Apoyar en el proceso de inserción sociolaboral de personas con discapacidad.
- Efectuar el seguimiento de la inserción sociolaboral con la empresa, el usuario y su entorno laboral.

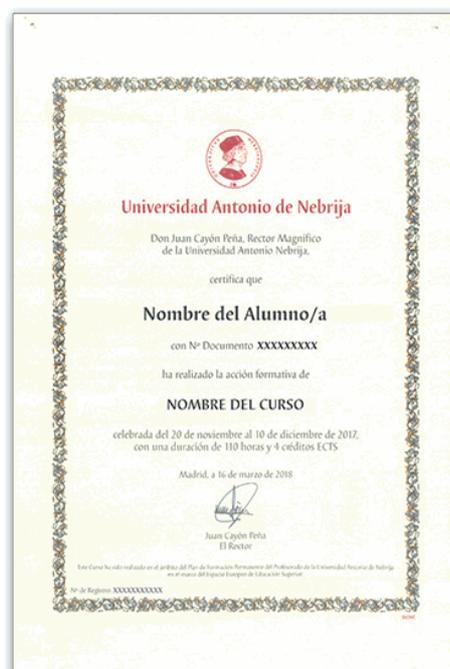
Para que te prepara

Este Master le propiciará un acercamiento a la Orientación e Inserción Laboral, acercándonos a una de las líneas de intervención como es la inserción laboral de personas discapacitadas.

Titulación

Titulación Múltiple: - Titulación de Master en Orientación e Inserción Laboral de Personas con Discapacidad con 720 horas expedida por EUROINNOVA BUSINESS SCHOOL como Escuela de Negocios Acreditada para la Impartición de Formación Superior de Postgrado y Avalada por la Escuela Superior de Cualificaciones Profesionales - Titulación Universitaria en Orientación Laboral con 4 Créditos Universitarios ECTS

Esta titulación la expide la prestigiosa Universidad Antonio de Nebrija, con ella se obtendrán 4 créditos ECTS(European Credit Transfer System).



Forma de pago

Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

Metodología

Este Máster contiene una Metodología Online, se imparte mediante plataforma elearning.

Una vez matriculada la persona, recibirá todos los materiales didácticos que incluye el curso para poder consultarlos en cualquier momento y conservarlos una vez finalizado el mismo.

La metodología de aprendizaje se basa en ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje marcado en el Campus Virtual, compuesto por una serie de temas y ejercicios. Al final de cada unidad didáctica el alumnado cuenta con una serie de autoevaluaciones, además de un examen final que abarca la totalidad temática y que deberá cumplimentarse de manera obligatoria.

En la Guía del alumno encontrará información más detallada sobre el Campus Online, metodología y sistema de evaluación e-learning.

Las titulaciones serán remitidas al alumno/a por correo una vez se haya comprobado el nivel de satisfacción previsto.

Todos nuestros contenidos, así como cada uno de los procesos de enseñanza-aprendizaje han sido cuidadosamente diseñados y secuenciados por nuestro Departamento de Metodología Didáctica, teniendo en cuenta criterios cognitivos del aprendizaje, así como variables individuales tales como la motivación, atención e intereses del alumnado.

Requisitos del Sistema

- o Ordenador con conexión a Internet
- o Recomendado el uso de Firefox
- o Recomendada la actualización del reproductor de flash. Para ello entre en:
<http://get.adobe.com/es/flashplayer/>

Materiales didácticos

- Manual teórico 'Técnico en Orientación Laboral'
- Manual teórico 'Entrenamiento de Habilidades Laborales'
- Manual teórico 'Habilidades de Comunicación y Promoción de Conductas Adaptada'
- Manual teórico 'Desarrollo de Habilidades Personales y Sociales de las Personas con Discapacidad'
- Manual teórico 'Metodología de Empleo con Apoyo en la Inserción Sociolaboral de Personas con Discapacidad'
- Manual teórico 'Gestión de Recursos Laborales, Formativos y Análisis de Puestos de Trabajo'
- Manual teórico 'Seguimiento del Proceso de Inserción Sociolaboral de Personas con Discapacidad'
- Manual teórico 'Curso práctico de RSC como buenas prácticas en la empresa. La inserción laboral de personas con discapacidad'

Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con cualquier problema de la plataforma.



Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnado tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

Plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo de curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.
- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses.

Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: www.redsocial.rededuca.net



Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos formatos: texto, imagen, vídeo, audio, etc.

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder como invitado a nuestro Campus Virtual a través del siguiente enlace:

<https://campusrededuca.euroinnova.edu.es>

Programa formativo

MÓDULO 1. TÉCNICO EN ORIENTACIÓN LABORAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA ORIENTACIÓN LABORAL

- - Primer acercamiento al concepto de orientación laboral
- - Evolución histórica del concepto de orientación
- - La Orientación Vocacional, Orientación Profesional y Orientación Laboral
- - Características de la orientación laboral
- - La Orientación Laboral como proceso individualizado
- - Orientación laboral y empleabilidad
- - Marco de actuación: La orientación laboral
- - Características del perfil profesional
- - Ámbito propio de actuación
- - Niveles de intervención
- - Funciones
- - Los itinerarios de inserción laboral

UNIDAD DIDÁCTICA 2. USUARIOS DE LA ORIENTACIÓN LABORAL

- - Los jóvenes y el mercado de trabajo
- - Personas paradas de larga duración y mayores de cuarenta años
- - La mujer y el empleo
- - Inmigrantes y empleo
- - Discapacidad y empleo

UNIDAD DIDÁCTICA 3. MARCO DE REFERENCIA DE LA ORIENTACIÓN: LOS SERVICIOS PÚBLICOS DE EMPLEO EN ESPAÑA

- - Los Servicios Públicos de Empleo: estructura y competencias
- - Marco normativo del Empleo
- - Las Políticas Activas de Empleo

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA POLÍTICA SOCIAL Y DE EMPLEO EN LA UNIÓN EUROPEA

- - Instituciones y organismos comunitarios para el Empleo
- - El Marco de Referencia de la Unión Europea: empleo y diálogo interprofesional
- - La estrategia europea para el empleo (EEE)

- - La movilidad de los trabajadores
- - Fondos para las financiaciones de las políticas de empleo: los fondos estructur
- - Políticas activas y pasivas de empleo: España en la UE.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL MERCADO DE TRABAJO

- - Introducción
- - El Mercado de Trabajo actual
- - Yacimientos de empleo
- - Demanda y gestión de la demanda
- - Perfiles profesionales del mundo laboral

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LOS SISTEMAS DE INTERMEDIACIÓN DEL MERCADO DE TR

- - Definición
- - Demanda y gestión de la demanda
- - Oferta y gestión de la oferta
- - La red EURES

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LAS TÉCNICAS DE BÚSQUEDA DE EMPLEO (I)

- - Cómo analizar las ofertas de trabajo
- - Cómo ofrecerse a una empresa
- - Cómo hacer una carta de presentación
- - El Curriculum Vitae
- - Las Pruebas Psicotécnicas
- - Dinámicas de grupo
- -

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LAS TÉCNICAS DE BÚSQUEDA DE EMPLEO (II)

- - Pruebas de trabajo o pruebas profesionales
- - Entrevista de selección
- - Reconocimiento médico

UNIDAD DIDÁCTICA 9. TÉCNICAS DE MEJORA PERSONAL

- - Necesidad de autoconocimiento
- - Barreras del autoconocimiento
- - Ficha de recogida de datos personales y profesionales

- - Test de personalidad
- - Perfiles de personalidad
- - Dinámicas de grupo
- - Técnicas de análisis de situaciones (estudio de casos, juego de roles, sociogra
- - Sesiones de puesta en común (brainstorming, phillips 6/6, puesta en común de estrategias iniciadas)
- - Implicación en proyectos teóricos
- - Aprendizaje de técnicas de búsqueda de empleo (entrevistas simuladas, realiz: un curriculum)

UNIDAD DIDÁCTICA 10. CONTRATOS (I). LA RELACIÓN LABORAL

- - El contrato de trabajo
- - Las empresas de trabajo temporal (ETT)
- - Tiempo de trabajo

UNIDAD DIDÁCTICA 11. CONTRATOS (II). MODALIDADES DE CONTRATACIÓN

- - Tipologías y modalidades de contratos de trabajo
- - Contratos indefinidos
- - Contratos temporales
- - Contratos para personas con discapacidad
- - Transformación en indefinidos de los contratos en prácticas, de relevo y de sus por anticipación de la edad de jubilación
- - Otros tipos de contratos
- - Modificaciones sustanciales del contrato de trabajo
- - Ineficacia, suspensión y extinción del contrato de trabajo

MÓDULO 2. GESTIÓN DE RECURSOS LABORALES, FORMATIVOS Y ANÁLISIS DE PUESTOS DE TRABAJO PARA LA INSERCIÓN SOCIOLABORAL DE PERSONAS DISCAPACIDAD

UNIDAD DIDÁCTICA 1. MARCO DE LA DISCAPACIDAD.

- - Conceptos y terminología.
- - Modelo del funcionamiento y de la Discapacidad.
- - Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la salud Tipos de discapacidad.
- - El certificado de minusvalía. Utilidad y beneficios para la inserción laboral.

- - Discapacidad y dependencia. La Ley de Promoción de la Autonomía personal y a las personas en situación de dependencia.
- - Protección económica de la Discapacidad. Ayudas y prestaciones económicas.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. RECURSOS SOCIOLABORALES Y FORMATIVOS PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD.

- - Modalidades de integración sociolaboral.
- - Medidas de fomento al empleo.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. RECURSOS FORMATIVOS PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD.

- - Formación Profesional y Empleo.
- - Formación profesional reglada. Características.
- - Formación Profesional para el Empleo. Características.
- - Escuelas Taller y Casas de Oficio.
- - Talleres de Empleo.
- - Otras medidas o recursos de inserción.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. RECOGIDA, ANÁLISIS Y ORGANIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN PARA LA INSERCIÓN SOCIOLABORAL DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD.

- - Guía de Recursos: concepto, características y fases de elaboración.
- - Fuentes de información : Tipos y características.
- - Técnicas e instrumentos de recogida, análisis y organización de la información
- - Clasificación de la información. Normas, sistemas y criterios.
- - Síntesis de la información. Formatos. Bases de datos.
- - Vías de difusión de la información.
- - Protección de datos. Medidas de seguridad.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. MERCADO LABORAL E INSERCIÓN SOCIOLABORAL DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD.

- - Políticas e iniciativas de integración laboral de las personas con discapacidad a nivel europeo, estatal y autonómico.
- - Mercado de Trabajo en España:
- - La Empresa. Concepto. Tipos de estructura organizativa. Responsabilidad Social de las Empresas.
- - Normativa Laboral. Contrato de trabajo. Jornada laboral. El Salario. Permisos y vacaciones.
- - Pautas de actuación con empresas e Instituciones para la intermediación laboral

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ANÁLISIS DE PUESTOS DE TRABAJO PARA LA INSERCIÓN SOCIOLABORAL DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD.

- - Puesto de trabajo: estudio y contextualización.
- - Funciones, tareas, habilidades y capacidades requeridas.
- - Indicadores y pautas para el análisis de puestos de trabajo.
- - Procedimiento para la identificación de necesidades. Evaluación de las condiciones de trabajo.
- - Características de la adaptación del puesto de trabajo. Medidas a adoptar.

MÓDULO 3. ENTRENAMIENTO EN HABILIDADES SOCIALABORALES DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD.**UNIDAD FORMATIVA 1. DESARROLLO DE HABILIDADES PERSONALES Y SOCIALES EN LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD****UNIDAD DIDÁCTICA 1. DESARROLLO DE LAS HABILIDADES DE AUTONOMÍA PERSONAL EN LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD.**

- - Habilidades de autonomía personal. Definición y características.
- - Calidad de Vida. Modelos e Indicadores.
- - Autonomía Personal y personas con discapacidad.
- - Características diferenciales de los distintos colectivos.
- - Autonomía personal y ámbitos de actuación.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DESARROLLO DE LAS HABILIDADES SOCIALES PARA LA INSERCIÓN SOCIOLABORAL DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD.

- - Habilidades sociales:
- - Habilidades sociales y personas con discapacidad.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TÉCNICAS BÁSICAS DE PROMOCIÓN DE LAS HABILIDADES SOCIALES PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD.

- - Análisis y refuerzo de conductas apropiadas a las situaciones sociales.
- - Aprendizaje social. Modelado.
- - Juego de roles (role playing).
- - Ayudas visuales aplicadas al entrenamiento de las habilidades sociales: pictogramas y guiones sociales.
- - Otras.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. CONDUCTA SOCIAL EN EL ENTORNO LABORAL.

- - Normas sociales implícitas en los entornos laborales.
- - Relaciones interpersonales y resolución de conflictos interpersonales.

UNIDAD FORMATIVA 2. HABILIDADES DE COMUNICACIÓN Y PROMOCIÓN DE CONDUCTAS ADAPTADAS DE LA PERSONA CON DISCAPACIDAD**UNIDAD DIDÁCTICA 1. SISTEMAS AUMENTATIVOS Y ALTERNATIVOS DE COMUNICACIÓN (SAAC).**

- - Lenguaje y Comunicación. Conceptos básicos.
- - Necesidades comunicativas de las personas con discapacidad.
- - Características diferenciales de los distintos colectivos.
- - Tipos de Sistemas Aumentativos y Alternativos de Comunicación.
- - Factores facilitadores de la comunicación: Personales y contextuales.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CONDUCTAS DESAFIANTES DE LA PERSONA CON DISCAPACIDAD EN ENTORNOS LABORALES.

- - Conductas desafiantes: concepto, fases de desarrollo y consecuencias.
- - El Apoyo Conductual Positivo:
- - Prevención y protocolos de actuación en situaciones de crisis. Guías de buena práctica de actuación.
- - Deontología profesional.

UNIDAD FORMATIVA 3. ENTRENAMIENTO DE HABILIDADES LABORALES**UNIDAD DIDÁCTICA 1. HABILIDADES DE APOYO A LA INSERCIÓN SOCIOLABORAL DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD.**

- - La accesibilidad en el entorno laboral.
- - Barreras y facilitadores de la accesibilidad de los usuarios con discapacidad en el entorno laboral:

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ESTRATEGIAS DE PROMOCIÓN DE LA ACCESIBILIDAD EN ENTORNOS LABORALES.

- - Ayudas técnicas y adaptación de equipos de trabajo.
- - Acceso a la comunicación y a las tecnologías de la información.
- - Acceso al conocimiento.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. NORMATIVA DE SEGURIDAD E HIGIENE EN ENTORNOS LABORALES Y PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES.

- - Normativa básica de prevención de riesgos laborales.
- - Detección y prevención de riesgos laborales.
- - Afrontamiento de situaciones de riesgo en el entorno laboral.

MÓDULO 4. METODOLOGÍA DE EMPLEO CON APOYO LA INSERCIÓN SOCIOLABORAL DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PROCESO DE INSERCIÓN LABORAL DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD.

- - Función psicosocial del trabajo.
- - Necesidades y dificultades para la inserción laboral asociadas al colectivo de
- - Intervención.
- - El proceso inserción. Itinerarios de inserción laboral para personas con discapac

UNIDAD DIDÁCTICA 2. APLICACIÓN DE LA ENTREVISTA PRELABORAL.

- - Definición y objetivos.
- - Enfoque/Estilo.
- - Estructura de la entrevista
- - Contenidos de la Entrevista
- - Recogida de información.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DESARROLLO DEL MODELO DE EMPLEO CON APOYO PAR PERSONAS CON DISCAPACIDAD.

- - Marco conceptual:
- - El modelo de ECA en comparación con otras prácticas de empleo para personas con discapacidad.
- - Beneficios del Empleo con Apoyo:

UNIDAD DIDÁCTICA 4. UTILIZACIÓN DEL EMPLEO CON APOYO COMO PROCESO DINÁMICO CENTRADO EN LA PERSONA.

- - Fases escritas en el modelo de buenas prácticas de la EUSE (Unión Europea con Empleo con Apoyo)

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DESCRIPCIÓN DE LOS AGENTES IMPLICADOS EN EL EMPLEO CON APOYO.

- - Agentes intervinientes
- - Deontología profesional

UNIDAD DIDÁCTICA 6. GESTIÓN DEL EQUIPO INTERDISCIPLINAR.

- - Definición, características del trabajo en equipo.
- - Organización y coordinación entre los miembros.
- - Ventajas y dificultades del trabajo en equipo.

MÓDULO 5. SEGUIMIENTO DEL PROCESO DE INSERCIÓN SOCIOLABORAL DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EVALUACIÓN DE PROGRAMAS DE INSERCIÓN SOCIOLABORAL

- - Objetivos y contenidos de la evaluación de programas de inserción laboral.
- - Rendimiento laboral y calidad del trabajo.
- - Instrumentos y técnicas de recogida de información:

UNIDAD DIDÁCTICA 2. SEGUIMIENTO DE PROGRAMAS DE INSERCIÓN SOCIOLABORAL

- - Indicadores de éxito en los programas de inserción sociolaboral de personas con discapacidad:
- - Análisis de los resultados y elaboración de informes de evolución.
- - La retirada de los apoyos y la planificación de los nuevos aprendizajes.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ANÁLISIS DE LA CALIDAD DE VIDA TRAS LA INCORPORACIÓN LABORAL.

- - Impacto del empleo en la calidad de vida de las personas con discapacidad
- - Desarrollo personal y profesional de la persona con discapacidad tras la incorporación laboral.

MÓDULO 6. LA RSC EN LA EMPRESA: LA INSERCIÓN LABORAL DE DISCAPACITADOS A TRAVÉS DEL TELETRABAJO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. RAZÓN ÉTICA DE LA RESPONSABILIDAD SOCIAL CORPORATIVA

- - Tendencias actuales de la ética empresarial
- - Principio y valores de la ética
- - Ética y comportamiento humano
- - El marco ético de la RSC
- - - Antecedentes históricos de la RSC
- - - Construcción de una empresa socialmente responsable
- - ¿Qué elementos debe contener la RSC?
- - ¿Quién debe implementar la RSC? La peculiaridad de la PYME
- - Análisis de la RSC en España
- - La RSC en materia de derechos laborales
- - - Los Convenios de la OIT
- - - Nuevas tendencias en la gestión de RRHH

- - - Normas Internacionales sobre RSC en materia laboral

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CREACIÓN DE VALOR EN LA ORGANIZACIÓN. EL MARKETING ÉTICA A TRAVÉS DE LA RSC

- - Características del marketing social
- - La responsabilidad social y la ética en el marketing
- - Tipos de marketing social
- - Marketing social y responsabilidad social
- - La ampliación del concepto de marketing
- - La fidelización, un valor añadido para los clientes
- - La fidelización del cliente interno o empleado
- - La creación de valor para el accionista
- - La ética empresarial como creación de valor

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA POLÍTICA SOCIAL Y DE EMPLEO EN LA UNIÓN EUROPEA

- - Política Social y de Empleo de la Unión Europea
- - - Concreción de la política de empleo comunitaria: Las directrices para el empleo
- - Estrategia Europea para el empleo
- - - La estrategia de Lisboa, marzo de 2000
- - - Directrices para las políticas de empleo (2008-2010)
- - La agenda social
- - - La Agenda Social Renovada
- - Fondos estructurales y fondo de cohesión
- - - Fondo Europeo de Desarrollo Regional
- - - Fondo Social Europeo
- - - Fondo de Cohesión
- - Políticas activas y pasivas de empleo en la Unión Europea y en España

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA POLÍTICA SOCIAL Y DE EMPLEO EN ESPAÑA

- - Organización, estructura y competencias
- - - Organización y estructura
- - - Competencias
- - Normativa de referencia
- - La ley 56/2003 de empleo

- - - La política de empleo
- - - Planificación y ejecución de la Política de Empleo
- - - El Sistema Nacional de Empleo
- - - Instrumentos de la política de empleo
- - - Las políticas activas de empleo
- - - La coordinación entre las políticas activas y la protección económica frente al desempleo
- - - El plan nacional de acción para el empleo (PNAE): objetivos y prioridades
- - - Las principales actuaciones por directrices

UNIDAD DIDÁCTICA 5. IMPORTANCIA DE LA ORIENTACIÓN SOCIOLABORAL PARA EMPRESA

- - - Concepto de Orientación Laboral
- - - Características de la Orientación Laboral
- - - - Orientación
- - - - La Intervención Social
- - - - El aspecto Laboral
- - - La orientación profesional para la igualdad de oportunidades
- - - Intermediación Sociolaboral con Personas Discapacitadas
- - - - Los agentes de intermediación

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ACERCAMIENTO AL COLECTIVO DISCAPACITADO

- - - El Concepto de Discapacidad según la Organización Mundial de la Salud (OMS)
- - - - Antecedentes
- - - - El Concepto de Discapacidad en la CIF de 2001
- - - - La nueva estructura
- - - - Nuevos conceptos y terminología

UNIDAD DIDÁCTICA 7. INTRODUCCIÓN A LAS MEDIDAS DE FOMENTO DEL EMPLEO PERSONAS CON DISCAPACIDAD

- - - La Ley de Integración Social de los Minusválidos
- - - Real Decreto Legislativo 1/2013, de 29 de noviembre, por el que se aprueba el Refundido de la Ley General de derechos de las personas con discapacidad y de su inclusión social
- - - Centros especiales de empleo
- - - - Modalidades de contratación

- - - Características de la contratación
- - - Normativa aplicable a los Centros Especiales de Empleo
- - - Programas de Orientación e inserción laboral
- - - Estrategia Global de Acción para el Empleo de Personas con Discapacidad 2016-2020

UNIDAD DIDÁCTICA 8. TELEFORMACIÓN Y DESARROLLO COMPETENCIAL

- - La teleformación como herramienta para el desarrollo de competencias
- - Formación y desarrollo de la persona discapacitada
- - La Teleformación
- - Concepto
- - Ventajas de la Teleformación para trabajadores con discapacidad
- - Limitaciones ante las TIC, ¿qué son las ayudas técnicas?

UNIDAD DIDÁCTICA 9. CONCEPTO DE TELETRABAJO Y ACTIVIDADES TELETRABAJADAS

- - Definición de Teletrabajo. Conceptos básicos
- - Modalidades de Teletrabajo
- - - Teletrabajo en el Domicilio
- - - Centros de Teletrabajo
- - - Teletrabajo móvil o itinerante
- - Áreas de Trabajo en que pueden aplicarse el Teletrabajo
- - - Área de comunicación y diseño
- - - Área de programación
- - - Área de administración
- - - Área de marketing y atención telefónica
- - Ventajas e Inconvenientes del Teletrabajo
- - - Ventajas del Teletrabajo para la empresa
- - - Inconvenientes del Teletrabajo para la empresa
- - - Ventajas del Teletrabajo para el trabajador
- - - Inconvenientes del teletrabajo para el trabajador

UNIDAD DIDÁCTICA 10. POSIBILIDADES DE TELETRABAJO Y DISCAPACIDAD

- - Introducción
- - Competencias del teletrabajador

- - Accesibilidad para los Teletrabajadores Discapacitados
- - Legislación aplicable
- - - Normativa Protectora de las personas con discapacidad ante la discriminación
- - - Normativa sancionadora por motivos de discriminación hacia las personas con discapacidad
- - - ¿Qué normativa obliga a la empresa a apoyar la contratación de las personas con discapacidad?
- - - Posibles sanciones que podría tener una empresa por incumplimiento de deber por adoptar decisiones que impliquen discriminación
- - - ¿Cómo se tienen que aplicar las medidas alternativas en caso de no aplicar la ley de reserva de trabajadores con discapacidad?

UNIDAD DIDÁCTICA 11. CONTRATACIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUBVENCIONES

- - Introducción
- - Contratación Laboral Bonificada
- - - Contrato Indefinido para Personas con Discapacidad
- - - Contrato temporal de fomento de empleo para personas con discapacidad
- - - Contrato de trabajo para la formación de personas con discapacidad
- - - Contrato en Prácticas para personas con discapacidad
- - - Contrato de trabajo por el que regula la relación laboral de carácter especial con personas con discapacidad que trabajen en Centros Especiales de Empleo
- - - Contrato de trabajo indefinido para personas con discapacidad procedentes de Centros Especiales de Empleo
- - - Laborales
- - - Contrato de trabajo de interinidad para sustituir bajas por incapacidad temporal de personas con discapacidad

UNIDAD DIDÁCTICA 12. PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES EN EL TELETRABAJO

- - Entorno seguro para el personal discapacitado
- - - Evaluación de riesgos
- - - Lugares de trabajo
- - - Riesgos en función del tipo de discapacidad
- - Principales riesgos a los que están expuestos los Teletrabajadores
- - - Trastornos músculo-esqueléticos
- - - Fatiga visual
- - - Estrés

- - - Riesgos ligados de la organización del trabajo
- - - Riesgos ligados de la transformación de una parte de la vivienda en el lugar d

ANEXO 1. OBJETIVOS DETALLADOS DEL PLAN DE ACCIÓN 2009/2010.