



UNIVERSIDAD
NEBRIJA



PROGRAMA FORMATIVO



Formación
Permanente del
Profesorado .es

***Postgrado en Intervención Psicopedagógica
y Pedagogía Terapéutica + Titulación
Universitaria + 4 ECTS***

Más información en: www.formacionpermanentedelprofesorado.es
(+34) 958 050 202



Postgrado en Intervención Psicopedagógica y Pedagogía Terapéutica + Titulación Universitaria + 4 ECTS

Duración: 410 horas

Precio: 329 € *

Modalidad: Online

* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



UNIVERSIDAD
NEBRIJA

Centro de Formación Euroinnova Business School en colaboración con Universidad Antonio de Nebrija

SUMA HASTA 2 PUNTOS Y MEJORA TU NOTA FINAL EN EL BAREMO

Cursos que puntúan como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI



1 Curso de
110 horas



0,5 puntos
para el baremo



2 Puntos en
el baremo



0,60 puntos en
la nota final

Consulta la Convocatoria de tu Comunidad Autónoma

* Únicamente puntúan en las oposiciones docentes las titulaciones universitarias

Puntúa con tu curso como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI. Realizándolo podrás sumar hasta 2 puntos sobre el total de 10 en la fase de Concurso. La nota final depende, de un 60% de la nota obtenida en el examen y un 40% de la fase concurso. Con la realización de este curso puedes llegar a añadir 0,60 puntos a la nota global del concurso-oposición.

Descripción

En la actualidad la sociedad se sigue cuestionando la labor del psicopedagogo. En un primer momento podemos entender que la figura del pedagogo se encuentra orientada a la ayuda y orientación de los componentes de una comunidad escolar, sin embargo, gracias al presente Postgrado en Intervención Psicopedagógica y Pedagogía Terapéutica podemos observar que sus tareas son más complejas. Gracias a este Postgrado podrá promover la atención y desarrollar la prevención de las necesidades específicas de apoyo educativo en los alumnos.

A quién va dirigido

El Postgrado en Intervención Psicopedagógica y Pedagogía Terapéutica está dirigido a profesionales en pedagogía, psicología y ciencias de la educación. Personas de otras áreas profesionales interesadas en el campo de la Pedagogía Terapéutica e intervención psicopedagógica.

Salidas laborales

Psicopedagogos / pedagogos / profesionales del ámbito educativo y pediátrico / Centros de Educación Especial / Asociaciones de Educación Especial / Refuerzo Educativo / Intervención Psicoeducativa.

Objetivos

- Conocer y determinar las funciones y características que presenta la psicopedagogía en el ámbito educativo.
- Diseñar y valorar los programas de intervención psicopedagógica.
- Reconocer los métodos más adecuados la evaluación psicopedagógica.
- Indagar sobre los alumnos ACNEE
- Conocer la evolución de la educación especial en las últimas décadas.
- Aprender los diferentes conceptos de necesidades que han ido surgiendo a lo largo de la época y saber diferenciarlos.
- Saber el proceso de identificación y valoración de las necesidades educativas.
- Orientar en el proceso educativo tanto a los alumnos, como a sus padres, familiares y otros profesionales.
- Conocer que tipos de respuesta educativa se puede ofrecer a los alumnos tanto a nivel de centro, aula, etc.
- Saber intervenir con alumnos que presenten necesidades específicas de apoyo educativo.

Para que te prepara

El Postgrado en Intervención Psicopedagógica y Pedagogía Terapéutica le prepara para adquirir los conocimientos básicos en el campo de la intervención psicopedagógica. Además podrá intervenir con el alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo.

Titulación

Doble Titulación: - Titulación de Postgrado en Intervención Psicopedagógica y Pedagogía Terapéutica con 300 horas expedida por Euroinnova Business School y Avalada por la Escuela Superior de Cualificaciones Profesionales - Titulación Universitaria en Intervención Psicopedagógica con 4 Créditos Universitarios ECTS con 110 hora. Formación Continua baremable en bolsas de trabajo y concursos oposición de la Administración Pública.

Esta titulación la expide la prestigiosa Universidad Antonio de Nebrija, con ella se obtendrán 4 créditos ECTS(European Credit Transfer System).



Forma de pago

Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. Además recibirá los materiales didácticos que incluye el curso para poder consultarlos en cualquier momento y conservarlos una vez finalizado el mismo. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

Materiales didácticos

- Manual teórico 'Pedagogía Terapéutica'
- Manual teórico 'Intervención Psicopedagógica'

Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con cualquier problema de la plataforma.



Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnado tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

Plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo de curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.
- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses.

Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: www.redsocial.rededuca.net



Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos formatos: texto, imagen, vídeo, audio, etc.

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder como invitado a nuestro Campus Virtual a través del siguiente enlace:

<https://campusrededuca.euroinova.edu.es>

Programa formativo

PARTE 1. INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA PSICOPEDAGOGÍA

- - Qué es la psicopedagogía
- - Intervención de la Psicopedagogía
- - Modelos de intervención psicopedagógicos
- - La psicopedagoga actual

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DISEÑO Y VALORACIÓN DE PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN

- - Características básicas de un programa de intervención
- - Análisis de necesidades.
- - Planificación y realización de programas de intervención.
- - Valoración de programas y servicios.
- - El plan de acción tutorial como programa de intervención.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. INSTRUMENTOS PARA LA ELABORACIÓN DE UN INFORME DE EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA

- - Instrumentos de evaluación psicopedagógica
- - Medidas a tener en cuenta en los instrumentos de evaluación
- - Descripción de las pruebas más utilizadas en la evaluación psicopedagógica de capacidades
- - Elaboración del informe psicopedagógico
- - Estructura general del informe
- - Consejos para la elaboración del informe

UNIDAD DIDÁCTICA 4. INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA

- - Distintas respuestas educativas
- - Aspectos de la intervención psicopedagógica
- - Intervención como estrategia
- - Aceleración como estrategia
- - Agrupamiento como estrategia
- - Enriquecimiento del curriculum como estrategia

UNIDAD DIDÁCTICA 5. NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

- - ACNEE: Características y tipos

Postgrado en Intervención Psicopedagógica y Pedagogía Terapéutica + Titulación Universitaria + 4 ECTS

- - Metodologías de trabajo con el ACNEE: Tipos y características
- - Adaptaciones curriculares individuales: materiales curriculares y metodología

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA EN NIÑOS CON DISCAPACIDAD AUDITIVA

- - Alumnos con discapacidad auditiva
- - Evaluación e identificación del alumnado con discapacidad auditiva
- - Atención educativa al alumnado con deficiencia auditiva
- - Papel de la familia

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA EN NIÑOS CON DISCAPACIDAD VISUAL

- - Alumnado con discapacidad visual
- - Evaluación e identificación del alumnado con discapacidad visual
- - Atención educativa al alumnado con deficiencia visual
- - Papel de la familia

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA EN NIÑOS CON DISCAPACIDAD SORDOCEGUERA

- - Alumnos con discapacidad sordoceguera
- - Evaluación e identificación del alumnado con discapacidad sordoceguera
- - Atención educativa al alumnado con deficiencia sordoceguera
- - Papel de la familia

UNIDAD DIDÁCTICA 9. EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA EN NIÑOS CON ALTAS CAPACIDADES

- - Evaluación psicopedagógica
- - Evaluación psicopedagógica. Protocolo a seguir
- - Ámbitos dentro de la evaluación psicopedagógica
- - Diagnóstico diferencial en la evaluación
- -

UNIDAD DIDÁCTICA 10. EDUCACIÓN INCLUSIVA A LA DIVERSIDAD

- - Educación inclusiva
- - Atención a la diversidad en el sistema educativo
- - Medidas de la actuación en altas capacidades
- - Necesidades educativas

UNIDAD DIDÁCTICA 11. EL PAPEL E IMPORTANCIA DE LA FAMILIA

- - El entorno familiar. Intervención
- - Entorno familiar en el niño/a con altas capacidades
- - Problemas en el entorno familiar
- - Educación familiar
- - Colaboración entre familia y centro
- - Orientaciones familiares

PARTE 2. PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA EVOLUCIÓN DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL

- - Introducción
- - Evolución de la Educación Especial

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA EDUCACIÓN ESPECIAL. CONCEPTO DE NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO

- - El Concepto de Necesidades Específicas de Apoyo Educativo
- - La importancia de la Escuela Inclusiva
- - Principios Generales de Intervención Educativa en Alumnos con Necesidades Específicas

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PROCESO DE IDENTIFICACIÓN Y VALORACIÓN DE LAS NECESIDADES

- - Introducción
- - Evaluación Psicopedagógica
- - Decisiones de Escolarización

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA RESPUESTA EDUCATIVA EN LOS ALUMNOS CON NECE

- - Introducción
- - Modalidades de Escolarización
- - Las Adaptaciones Curriculares

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA ORIENTACIÓN EN EL PROCESO EDUCATIVO DE LOS AL CON NECESIDADES EDUCATIVAS

- - La Orientación Educativa
- - Planificación Educativa
- - Estructura y Funciones de la Orientación Educativa

- - Actuaciones de Orientación Específicas con Alumnado con Necesidades Educativas Especiales

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LOS RECURSOS MATERIALES Y PERSONALES PARA LA ATENCIÓN A LOS ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS

- - Introducción
- - Recursos Materiales
- - Los Recursos Personales
- - Medidas Concretas para la Atención a la Diversidad
- - Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación Especial

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA PARTICIPACIÓN DE LA FAMILIA EN LA EDUCACIÓN DE LOS ALUMNOS

- - Introducción
- - La Participación de la Familia en la Educación de los alumnos y las alumnas con necesidades educativas especiales
- - Cauces de participación
- - El Papel de los Padres en la Toma de Decisiones respecto al proceso de escolarización de estos alumnos/as

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

- - Alumnos y alumnas con Deficiencia Auditiva
- - Alumnos y alumnas con Deficiencia Visual
- - Alumnos y alumnas con Deficiencia Motora
- - Alumnos y alumnas con Deficiencia Mental
- - Alumnos y alumnas con Autismo o con otras Alteraciones Graves de la Personalidad

UNIDAD DIDÁCTICA 9. CRITERIOS PARA LA ELABORACIÓN DE ADAPTACIONES CURRICULARES

- - Criterios para la Elaboración de Adaptaciones Curriculares en Alumnos/as con Deficiencia Auditiva y Orientaciones Metodológicas
- - Criterios para la Elaboración de Adaptaciones Curriculares en Alumnos/as con Deficiencia Visual y Orientaciones Metodológicas.
- - Criterios para la Elaboración de Adaptaciones Curriculares en Alumnos/as con Deficiencia Motora y Orientaciones Metodológicas.
- - Criterios para la Elaboración de Adaptaciones Curriculares en Alumnos/as con Deficiencia Mental o Intelectual y Orientaciones Metodológicas
- - Criterios para la Elaboración de Adaptaciones Curriculares en Alumnos con Trastornos Generales del Desarrollo y Orientaciones Metodológicas

UNIDAD DIDÁCTICA 10. ALUMNOS/AS CON ALTAS CAPACIDADES INTELECTUALES

Postgrado en Intervención Psicopedagógica y Pedagogía Terapéutica + Titulación Universitaria + 4 ECTS

- - Alumnos y alumnas con Altas Capacidades Intelectuales
- - Características asociadas a Superdotación Intelectual
- - Perfiles de Niños de Altas Capacidades Intelectuales