



UNIVERSIDAD
NEBRIJA



PROGRAMA FORMATIVO



Formación
Permanente del
Profesorado .es

***Curso de Necesidades Específicas de Apoyo
Educativo en la Etapa de Educación Infantil
(Titulación Universitaria + 5 Créditos ECTS)***



Curso de Necesidades Específicas de Apoyo Educativo en la Etapa de Educación Infantil (Titulación Universitaria + 5 Créditos ECTS)

Duración: 125 horas

Precio: 99 € *

Modalidad: Online

* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



UNIVERSIDAD
NEBRIJA

Centro de Formación Euroinnova Business School en colaboración con Universidad Antonio de Nebrija

SUMA HASTA 2 PUNTOS Y MEJORA TU NOTA FINAL EN EL BAREMO

Cursos que puntúan como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI



1 Curso de
110 horas



0,5 puntos
para el baremo



2 Puntos en
el baremo



0,60 puntos en
la nota final

Consulta la Convocatoria de tu Comunidad Autónoma

* Únicamente puntúan en las oposiciones docentes las titulaciones universitarias

Puntúa con tu curso como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI. Realizándolo podrás sumar hasta 2 puntos sobre el total de 10 en la fase de Concurso. La nota final depende, de un 60% de la nota obtenida en el examen y un 40% de la fase concurso. Con la realización de este curso puedes llegar a añadir 0,60 puntos a la nota global del concurso-oposición.

Descripción

Se considera alumnado con necesidad específica de apoyo educativo, aquel que requiere una atención educativa diferente a la ordinaria para que pueda alcanzar el máximo desarrollo posible de sus capacidades personales y, en todo caso, los objetivos establecidos con carácter general para todo el alumnado. El presente Curso Necesidades Específicas de Apoyo Educativo en la Etapa de Educación Infantil ofrece los conocimientos necesarios para detectar las necesidades educativas en los alumnos con la finalidad de planificar y programar una intervención eficaz que permita al alumno desarrollar sus capacidades y competencias educativas necesarias.

A quién va dirigido

Este curso está dirigido a todos los profesionales del ámbito de la educación que deseen adquirir conocimientos relacionados acerca de las necesidades específicas de apoyo educativo en la etapa de educación infantil, así como a cualquier persona que desee adquirir un aprendizaje en la materia.

Salidas laborales

Colegios de Educación Infantil y Primaria, Institutos de Enseñanza Obligatoria, Centros de Educación Especial, Asociaciones de Educación Especial, Refuerzo Educativo, Intervención Psicoeducativa, Centros de Atención Temprana, Centros de estimulación.

Objetivos

- Conocer el surgimiento y desarrollo de la etapa de Educación Infantil.
- Analizar los aspectos generales de la pedagogía y tecnologías de la información y comunicación en la educación infantil
- Definir el concepto de discapacidad y el alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo (NEAE).
- Describir los grupos de alumnos que presentan necesidades específicas de apoyo educativo: necesidades educativas especiales, altas capacidades e integración tardía en el sistema educativo.
- Desarrollar los principios y características de la atención a la diversidad en el sistema educativo.
- Conocer el proceso de detección de necesidades educativas en los alumnos.
- Planificar la intervención psicopedagógica.
- Describir las herramientas y coordinación del equipo docente en la intervención psicopedagógica.

Para que te prepara

Este Curso Necesidades Específicas de Apoyo Educativo en la Etapa de Educación Infantil, prepara al alumnado en lo referido al conocimiento de las características de los alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo, detectando qué tipo de necesidades y problemas de aprendizaje presentan.

Titulación

Titulación Universitaria de Necesidades Específicas de Apoyo Educativo en la Etapa de Educación Infantil con 5 Créditos Universitarios ECTS. Curso puntuable como méritos para oposiciones de acceso a la función pública docente en todas las CC. AA., según R.D. 276/2007 de 23 de febrero (BOE 2/3/2007). Éste se lleva a cabo dentro del plan de formación permanente del profesorado de la Universidad Antonio de Nebrija

Esta titulación la expide la prestigiosa Universidad Antonio de Nebrija, con ella se obtendrán 5 créditos ECTS(European Credit Transfer System).



Forma de pago

Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. Además recibirá los materiales didácticos que incluye el curso para poder consultarlos en cualquier momento y conservarlos una vez finalizado el mismo. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

Materiales didácticos

- Manual teórico 'Necesidades Específicas de Apoyo Educativo en la Etapa de Educa

Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con cualquier problema de la plataforma.



Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnado tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

Plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo de curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.
- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses.

Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: www.redsocial.rededuca.net



Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos formatos: texto, imagen, vídeo, audio, etc.

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder como invitado a nuestro Campus Virtual a través del siguiente enlace:

<https://campusrededuca.euroinova.edu.es>

Programa formativo

UNIDAD DIDÁCTICA 1. SURGIMIENTO Y DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN INFANTIL

- - Desarrollo histórico de la Educación Infantil
- - - Concepto e instituciones de Educación Infantil
- - - Precedentes teóricos
- - - Primeras instituciones
- - Organización de los profesionales
- - - Perfiles profesionales en la Etapa de Educación Infantil. Competencias genéricas específicas.
- - - Funciones del personal

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PEDAGOGÍAS Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN EN LA EDUCACIÓN INFANTIL

- - Aportaciones pedagógicas a la Educación Infantil
- - - Características fundamentales de la escuela nueva
- - - Principales escuela
- - Principios didácticos fundamentales de la educación
- - - Principios de actividad
- - - Principio de creatividad
- - - Principio vivencial
- - - Principio de globalización
- - - Principios de normalización
- - - Principios de individualización
- - - Otros principios
- - Tecnologías de la información y comunicación

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DISCAPACIDAD Y NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO (NEAE)

- - Concepto de discapacidad
- - Diferencia entre discapacidad, deficiencia y minusvalía
- - Tipos de discapacidad
- - - Discapacidades físicas
- - - Discapacidades sensoriales
- - - Trastornos del Neurodesarrollo

Curso de Necesidades Específicas de Apoyo Educativo en la Etapa de Educación Infantil (Titulación Universitaria + 5 Créditos ECTS)

- - El concepto de Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE)
- - La importancia de la escuela inclusiva

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ALUMNADO CON NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO I: NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

- - ACNEE: características y tipos
- - Metodologías de trabajo con el ACNEE: tipos y características
- - Adaptaciones curriculares individuales: materiales curriculares y metodología
- - Nuevas tecnologías para el ACNEE

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ALUMNADO CON NECESIDAD ESPECÍFICA DE APOYO EDUCATIVO II: ALTAS CAPACIDADES E INTEGRACIÓN TARDÍA EN EL SISTEMA EDUCATIVO ES

- - Altas capacidades: características y tipos
- - - Niveles en alumnos con altas capacidades
- - - Metodologías de trabajo con alumnos con altas capacidades
- - - Adaptaciones curriculares individuales
- - Integración tardía en el sistema educativo
- - - Metodologías de trabajo e integración tardía
- - - Adaptaciones curriculares individuales

UNIDAD DIDÁCTICA 6. IMPORTANCIA DE LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN EL SISTEMA EDUCATIVO

- - Atención a la diversidad
- - La diversidad educativa y necesidades de adaptación
- - - Las trampas de la atención a la diversidad
- - - Principios de la atención a la diversidad
- - - Medidas para atender a la diversidad
- - Normalización e integración: concepto, principios y modalidades
- - - Normalización
- - - Integración
- - - Principios de normalización e integración
- - Medidas de atención a la diversidad desde la programación didáctica
- - Programas de atención a la diversidad
- - - Programas de refuerzo
- - - Actividades de refuerzo y apoyo en horario de tarde

Curso de Necesidades Específicas de Apoyo Educativo en la Etapa de Educación Infantil (Titulación Universitaria + 5 Créditos ECTS)

- - - Programas de adaptación curricular
- - - Programas de diversificación curricular

UNIDAD DIDÁCTICA 7. DETECCIÓN DEL ALUMNADO CON NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO (NEAE)

- - Detección e identificación del alumnado con necesidad específica de apoyo educativo
- - Proceso de detección
 - Detección en el primer ciclo de Educación Infantil
 - Detección durante el proceso de escolarización
 - Detección durante el proceso de enseñanza aprendizaje
- - Pruebas para la detección
- - Proceso de evaluación psicopedagógica
 - Características de la evaluación psicopedagógica
 - Proceso de evaluación psicopedagógica
 - Informe psicopedagógico

UNIDAD DIDÁCTICA 8. INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA I: EN NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

- - Alumnado con limitaciones de movilidad
 - Accesibilidad y ayudas técnicas
 - Control postural. Mobiliario y tecnología de apoyo
 - Comunicación. Estrategias en Comunicación Aumentativa
 - Acceso a las Enseñanzas. Manipulación y Materiales Didácticos
- - Alumnado con trastornos de conducta
 - Modalidades de escolarización
 - Orientaciones a nivel de centro
 - Orientaciones a nivel de aula
 - Orientaciones a nivel individual
 - Programas recomendados para todo el alumnado con trastornos de conducta
 - Programas recomendados para el alumnado con trastorno negativista desafiante
- - Alumnado con Trastorno del Espectro Autista
 - Áreas de intervención prioritaria
 - Orientaciones metodológicas
 - Intervención ante problemas de socialización

Curso de Necesidades Específicas de Apoyo Educativo en la Etapa de Educación Infantil (Titulación Universitaria + 5 Créditos ECTS)

- - - Intervención ante Trastornos de Comunicación. Sistemas Alternativos de Comunicación
- - - Intervención ante problemas de autopercepción, flexibilidad y simbolización
- - - Intervención ante problemas de adaptación y estructuración del ambiente
- - Alumnado con discapacidad auditiva
- - - Áreas de Intervención Prioritarias
- - - Orientaciones metodológicas
- - Alumnado con discapacidad visual
- - - Áreas de intervención prioritarias
- - - Orientaciones metodológicas
- - Alumnado con discapacidad intelectual
- - - Áreas de intervención prioritarias
- - - Orientaciones metodológicas

UNIDAD DIDÁCTICA 9. INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA II: EN ALTA CAPACIDAD DE INTEGRACIÓN TARDÍA EN EL SISTEMA EDUCATIVO

- - Altas capacidades
- - - Áreas de intervención prioritarias
- - - Orientaciones metodológicas
- - Integración tardía en el sistema educativo
- - - Áreas de intervención prioritarias
- - - Orientaciones metodológicas

UNIDAD DIDÁCTICA 10. INTERVENCIÓN CON LA FAMILIA DE LOS ALUMNOS

- - La familia
- - - Concepto de unidades de convivencia. Concepto de familia
- - La importancia de la familia en la educación
- - - Relación familia y escuela
- - - Participación de la familia en la escuela
- - Las relaciones entre los profesionales y las familias de los ACNEAE
- - - Necesidades y recursos de la familia
- - - Los profesionales y la intervención familiar

UNIDAD DIDÁCTICA 11. HERRAMIENTAS PARA LA INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA

- - Recursos humanos específicos: departamento de orientación

Curso de Necesidades Específicas de Apoyo Educativo en la Etapa de Educación Infantil (Titulación Universitaria + 5 Créditos ECTS)

- - - Funciones del equipo de orientación
- - - Equipo de orientación educativa y psicopedagógica (EOEP)
- - - Medidas concretas para la atención a la diversidad
- - - Medidas de carácter curricular
- - - Medidas de carácter organizativo

UNIDAD DIDÁCTICA 12. COORDINACIÓN ENTRE PROFESIONALES EN EL CENTRO EDUCATIVO DEL ACNEAE

- - - La coordinación del equipo docente
- - - - La coordinación como metodología de trabajo
- - - - Procedimientos de coordinación
- - - - Reuniones de trabajo
- - - - Trabajo en equipo
- - - - Temporalización dentro del centro educativo
- - - Canales de intercambio de información entre profesionales
- - - - Reuniones de equipo
- - - - Reuniones de etapa
- - - - Documento de comunicación interna: registros
- - - Canales de intercambio de información con la familia
- - - - Reuniones semanales / quincenales / mensuales / trimestrales
- - - - Cuadernos de comunicación diaria
- - - - Circulares