



Cursos Superiores

Curso Superior en Trastornos de la Conducta



INESEM
BUSINESS SCHOOL

INESEM BUSINESS SCHOOL

Índice

Curso Superior en Trastornos de la Conducta

1. Sobre Inesem

2. Curso Superior en Trastornos de la Conducta

[Descripción](#) / [Para que te prepara](#) / [Salidas Laborales](#) / [Resumen](#) / [A quién va dirigido](#) /

[Objetivos](#)

3. Programa académico

4. Metodología de Enseñanza

5. ¿Porqué elegir Inesem?

6. Orientación

7. Financiación y Becas

SOBRE INESEM BUSINESS SCHOOL



INESEM Business School como Escuela de Negocios Online tiene por objetivo desde su nacimiento trabajar para fomentar y contribuir al desarrollo profesional y personal de sus alumnos. Promovemos ***una enseñanza multidisciplinar e integrada***, mediante la aplicación de ***metodologías innovadoras de aprendizaje*** que faciliten la interiorización de conocimientos para una aplicación práctica orientada al cumplimiento de los objetivos de nuestros itinerarios formativos.

En definitiva, en INESEM queremos ser el lugar donde te gustaría desarrollar y mejorar tu carrera profesional. ***Porque sabemos que la clave del éxito en el mercado es la "Formación Práctica" que permita superar los retos que deben de afrontar los profesionales del futuro.***

Curso Superior en Trastornos de la Conducta



DURACIÓN	180
PRECIO	460 €
MODALIDAD	Online

Entidad impartidora:



INESEM
BUSINESS SCHOOL

Programa de Becas / Financiación 100% Sin Intereses

Titulación Cursos Superiores

- Título Propio del Instituto Europeo de Estudios Empresariales (INESEM) "Enseñanza no oficial y no conducente a la obtención de un título con carácter oficial o certificado de profesionalidad."

Resumen

Los problemas del comportamiento en niños y adolescentes suponen un auténtico desafío para los profesionales que intentan comprender y aproximarse a la causa de los trastornos que estos desarrollan. Y cada vez son más los casos diagnosticados de trastornos de la conducta en este colectivo, algo que requiere de la intervención de psicólogos y psicopedagogos. Es imprescindible la formación especializada para conseguir la reinserción de estos menores en los contextos en los que se desarrollan, como son la familia, el colegio y el grupo de iguales o ámbito social. Pero los objetivos no solo van dirigidos al menor, sino que también puede haber personas afectadas dentro del entorno cercano, por lo que adquiere una real importancia un diagnóstico preciso y un tratamiento lo más eficaz posible. La resolución o mitigación de los problemas que puedan presentar estos menores y, en consecuencia, sus familiares va a depender de nuestra labor profesional en este ámbito tan...

A quién va dirigido

El Curso en Trastornos de la Conducta se dirige a todas aquellas personas que busquen una formación especializada y relacionada con la terapia cognitiva-conductual. Además, será de especial utilidad para los estudiantes y titulados de la rama de ciencias sociales, psicología y pedagogía que busquen orientarse profesionalmente al estudio y diagnóstico de los Trastornos de Conducta.

Objetivos

Con el Cursos Superiores **Curso Superior en Trastornos de la Conducta** usted alcanzará los siguientes objetivos:

- Estudiar la etiología de los Trastornos de Conducta, así como sus aspectos y características clínicas.
- Prevenir los Trastornos de la Conducta haciendo uso de la Terapia Cognitivo-Conductual.
- Desarrollar habilidades propias de Terapeuta para hacer frente a las situaciones problemáticas que se puedan presentar.
- Conocer los Fundamentos del proceso de Evaluación Psicológica Clínica y obtener una visión integradora.
- Utilizar técnicas de Exposición, de Relajación y de Reestructuración Cognitiva.
- Estudiar los fundamentos teóricos del Modelado y las teorías del Condicionamiento clásico y operante.
- Evaluar y tratar trastornos específicos como las Fobias, Ansiedad Generalizada, Agorafobia, Trastornos Psicóticos.





¿Y, después?

Para qué te prepara

Este Curso en Trastornos de la Conducta te prepara para la evaluación y diagnóstico de los trastornos más comunes como es la depresión o el obsesivo-compulsivo. Serás capaz de tratar dichos comportamientos utilizando técnicas de evaluación clínica y otras de reestructuración cognitiva, propias de la figura profesional del terapeuta. Estudiarás la prevención de los trastornos de conducta junto con la posible comorbilidad entre varios de ellos.

Salidas Laborales

Formándote con este Curso Trastornos de la Conducta desarrollarás tu perfil profesional para ejercer como Psicólogo, Pedagogo, Educador Social o Psicoterapeuta en Gabinetes Psicopedagógicos, instituciones públicas relacionadas con la Psicoterapia, ONGs especializadas, Clínicas Psicológicas y de Psicoterapia, Centros de Atención Psicológica, entre otras.

¿Por qué elegir INESEM?



PROGRAMA ACADÉMICO

Curso Superior en Trastornos de la Conducta

Módulo 1. **Introducción y fundamentos de los trastornos de la conducta**

Módulo 2. **Habilidades y técnicas terapéuticas**

Módulo 3. **Evaluación y tratamiento de los trastornos de la conducta**

Módulo 1.

Introducción y fundamentos de los trastornos de la conducta

Unidad didáctica 1.

Historia y concepto de los trastornos de la conducta

1. Los Trastornos de la Conducta a lo largo del tiempo
2. Concepto de Trastorno de la Conducta
3. Causas del Trastorno de la Conducta
4. Tipos de Trastornos de la Conducta

Unidad didáctica 2.

Características de los trastornos de la conducta

1. Introducción
2. Aspectos clínicos de los Trastornos de la Conducta
3. Etiología
4. Pronóstico
5. Cuestiones relacionadas con la investigación

Unidad didáctica 3.

Evaluación y diagnóstico

1. Aspectos introductorios
2. Características clínicas
3. Detección y diagnóstico
4. Curso clínico y pronóstico
5. Evaluación psicopedagógica
6. Diagnóstico diferencial

Unidad didáctica 4.

Prevención de los trastornos de la conducta

1. ¿Cómo prevenir los Trastornos del Comportamiento?
2. Prevención de los Trastornos de la Conducta desde la Terapia Cognitivo-Conductual

Unidad didáctica 5.

Comorbilidad con otros trastornos

1. Aspectos introductorios a la comorbilidad de los Trastornos de la Conducta
2. Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad
3. Trastorno de la Conducta Alimentaria
4. Trastorno de Ansiedad
5. Trastorno Depresivo
6. Trastorno por Consumo de Sustancias

Módulo 2.

Habilidades y técnicas terapéuticas

Unidad didáctica 1.

Evolución histórica de la terapia cognitivo-conductual

1. Aportación de la filosofía a la psicoterapia cognitiva
2. Aportación de la psicología a la psicoterapia cognitiva
3. Nacimiento de un paradigma integrador
4. La Psicoterapia Cognitiva: Beck y Ellis

Unidad didáctica 2.

El terapeuta

1. La figura del terapeuta
2. Características del terapeuta
3. Motivación del terapeuta
4. Actitudes o características favorecedoras de la relación terapéutica
5. Habilidades de comunicación
6. Situaciones problemáticas en la relación terapéutica

Unidad didáctica 3.

Técnicas de evaluación clínica

1. Introducción a la evaluación clínica
2. Desarrollo de la Evaluación Psicológica Clínica
3. Fundamentos del proceso de Evaluación Psicológica Clínica (EPC)
4. Hacia un modelo integrador en la Evaluación Psicológica Clínica

Unidad didáctica 4.

Evaluación psicofisiológica

1. Aspectos introductorios de la Psicofisiología.
2. Emociones como pauta de respuesta.
3. Comunicación de las emociones.

Unidad didáctica 5.

Condicionamiento

1. El conductismo
2. Condicionamiento clásico y operante
3. Adquisición de la conducta operante
4. Moldeamiento

Unidad didáctica 6.

Técnicas de exposición

1. Introducción a las terapias y técnicas de exposición
2. Fundamentos teóricos de las terapias de exposición
3. Tipos de exposición
4. Factores que modulan los resultados de la exposición
5. Procedimiento de aplicación
6. Ejemplos de aplicación de las técnicas de exposición

Unidad didáctica 7.

Entrenamiento asertivo

1. ¿Qué es la asertividad?
2. Derechos asertivos
3. Técnicas asertivas
4. Habilidades asertivas
5. Escucha activa

Unidad didáctica 8.

Reestructuración cognitiva

1. Introducción a la técnica de Reestructuración Cognitiva (RC)
2. Bases teóricas de la Reestructuración Cognitiva (RC)
3. Identificación de cogniciones
4. Identificación de supuestos y creencias
5. Justificación de la Reestructuración Cognitiva
6. Cuestionamiento de las cogniciones desadaptativas
7. Examen de las pruebas de un pensamiento negativo

Unidad didáctica 9.

Modelado

1. Aspectos introductorios
2. Fundamentos teóricos del modelado
3. Entrenamiento en habilidades sociales

Unidad didáctica 10. Técnicas de relajación

1. Fundamentación de la relajación
2. Principales técnicas de relajación
3. Consideraciones generales del procedimiento de relajación
4. Posturas para la relajación
5. Consideraciones adicionales
6. La respiración

Módulo 3. Evaluación y tratamiento de los trastornos de la conducta

Unidad didáctica 1. Evaluación y tratamiento de la ansiedad generalizada

1. La ansiedad generalizada
2. Evaluación o diagnóstico del trastorno
3. Tratamiento del trastorno

Unidad didáctica 2. Evaluación y tratamiento de fobias específicas y fobia social

1. Fobias específicas
2. Fobia social

Unidad didáctica 3. Evaluación y tratamiento de trastornos de pánico y agorafobia

1. Trastornos de pánico
2. Agorafobia
3. Trastorno de pánico y agorafobia

Unidad didáctica 4. Evaluación y tratamiento del trastorno obsesivo-compulsivo

1. Definición del Trastorno Obsesivo-Compulsivo
2. Manifestaciones
3. Diagnóstico o evaluación
4. Tratamiento

Unidad didáctica 5.

Evaluación y tratamiento de la depresión

1. Definición de Depresión
2. Síntomas
3. Tipos
4. Evaluación o diagnóstico
5. Tratamiento

Unidad didáctica 6.

Evaluación y tratamiento de los trastornos psicóticos

1. Conceptualización
2. Tipos
3. Manifestaciones
4. Evaluación o diagnóstico
5. Tratamiento

Unidad didáctica 7.

Evaluación y tratamiento de los trastornos de la conducta alimentaria

1. Conceptualización
2. Tipos
3. Síntomas
4. Evaluación o diagnóstico
5. Tratamiento

Unidad didáctica 8.

Evaluación y tratamiento de los trastornos del sueño

1. Conceptualización
2. Síntomas
3. Tipos
4. Diagnóstico o evaluación
5. Tratamiento

Unidad didáctica 9.

Evaluación y tratamiento de las disfunciones sexuales

1. Conceptualización
2. Manifestaciones
3. Tipos
4. Evaluación o diagnóstico
5. Tratamiento

Unidad didáctica 10.

Evaluación y tratamiento en problemas de pareja

1. Conceptualización
2. Tipos y manifestaciones
3. Diagnóstico y evaluación
4. Tratamiento

metodología de aprendizaje

La configuración del modelo pedagógico por el que apuesta INESEM, requiere del uso de herramientas que favorezcan la colaboración y divulgación de ideas, opiniones y la creación de redes de conocimiento más colaborativo y social donde los alumnos complementan la formación recibida a través de los canales formales establecidos.



Con nuestra metodología de aprendizaje online, el alumno comienza su andadura en INESEM Business School a través de un campus virtual diseñado exclusivamente para desarrollar el itinerario formativo con el objetivo de mejorar su perfil profesional. El alumno debe avanzar de manera autónoma a lo largo de las diferentes unidades didácticas así como realizar las actividades y autoevaluaciones correspondientes.

El equipo docente y un tutor especializado harán un *seguimiento exhaustivo*, evaluando todos los progresos del alumno así como estableciendo una línea abierta para la resolución de consultas.

Nuestro sistema de aprendizaje se fundamenta en *cinco pilares* que facilitan el estudio y el desarrollo de competencias y aptitudes de nuestros alumnos a través de los siguientes entornos:

Secretaría

Sistema que comunica al alumno directamente con nuestro asistente virtual permitiendo realizar un seguimiento personal de todos sus trámites administrativos.

Campus Virtual

Entorno Personal de Aprendizaje que permite gestionar al alumno su itinerario formativo, accediendo a multitud de recursos complementarios que enriquecen el proceso formativo así como la interiorización de conocimientos gracias a una formación práctica, social y colaborativa.

Revista Digital

Espacio de actualidad donde encontrar publicaciones relacionadas con su área de formación. Un excelente grupo de colaboradores y redactores, tanto internos como externos, que aportan una dosis de su conocimiento y experiencia a esta red colaborativa de información.

Webinars

Píldoras formativas mediante el formato audiovisual para complementar los itinerarios formativos y una práctica que acerca a nuestros alumnos a la realidad empresarial.

Comunidad

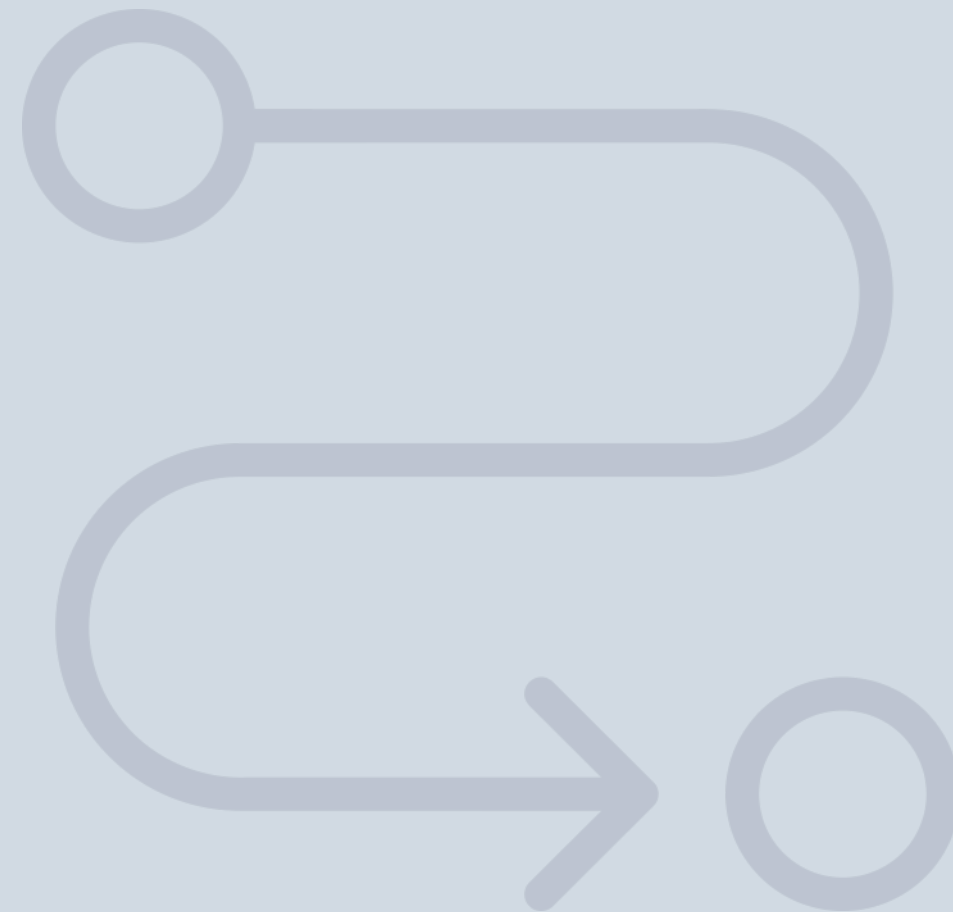
Espacio de encuentro que permite el contacto de alumnos del mismo campo para la creación de vínculos profesionales. Un punto de intercambio de información, sugerencias y experiencias de miles de usuarios.





SERVICIO DE **Orientación** de Carrera

Nuestro objetivo es el asesoramiento para el desarrollo de tu carrera profesional. Pretendemos capacitar a nuestros alumnos para su adecuada adaptación al mercado de trabajo facilitándole su integración en el mismo. Somos el aliado ideal para tu crecimiento profesional, aportando las capacidades necesarias con las que afrontar los desafíos que se presenten en tu vida laboral y alcanzar el éxito profesional. Gracias a nuestro Departamento de Orientación de Carrera se gestionan más de 500 convenios con empresas, lo que nos permite contar con una plataforma propia de empleo que avala la continuidad de la formación y donde cada día surgen nuevas oportunidades de empleo. Nuestra bolsa de empleo te abre las puertas hacia tu futuro laboral.



Financiación y becas

En INESEM

Ofrecemos a nuestros alumnos facilidades económicas y financieras para la realización del pago de matrículas,

todo ello
100%
sin intereses.

INESEM continúa ampliando su programa de becas para acercar y posibilitar el aprendizaje continuo al máximo número de personas. Con el fin de adaptarnos a las necesidades de todos los perfiles que componen nuestro alumnado.



20%

Beca desempleo

Para los que atraviesen un periodo de inactividad laboral y decidan que es el momento idóneo para invertir en la mejora de sus posibilidades futuras.

15%

Beca emprende

Nuestra apuesta por el fomento del emprendimiento y capacitación de los profesionales que se han aventurado en su propia iniciativa empresarial.

10%

Beca alumnos

Como premio a la fidelidad y confianza de los alumnos en el método INESEM, ofrecemos una beca a todos aquellos que hayan cursado alguna de nuestras acciones formativas en el pasado.

Cursos Superiores

Curso Superior en Trastornos de la Conducta

Impulsamos tu carrera profesional



INESEM
BUSINESS SCHOOL

www.inesem.es



958 05 02 05 formacion@inesem.es

Gestionamos acuerdos con más de 2000 empresas y tramitamos más de 500 ofertas profesionales al año.

Facilitamos la incorporación y el desarrollo de los alumnos en el mercado laboral a lo largo de toda su carrera profesional.