



Titulación expedida por Escuela Iberoamericana de Postgrado

Maestría en Relaciones Internacionales, Seguridad y Desarrollo

ALIANZA ESIBE Y UNIVERSIDAD DEL NORTE



ESIBE, Escuela Iberoamericana de Postgrado colabora estrechamente con la Universidad del Norte con el objetivo de **democratizar el acceso a la educación y apostar por la implementación de la tecnología en el sector educativo.** Para cumplir con esta misión, ambas entidades aúnan sus conocimientos y metodologías de enseñanza, logrando así una formación internacional y diferenciadora.

Esta suma de saberes hace que el proceso educativo se enriquezca y ofrezca al alumnado una oferta **variada, plural y de alta calidad.** La formación aborda materias desde un enfoque técnico y práctico, buscando contribuir al desarrollo de las capacidades y actitudes necesarias para el desempeño profesional.

ACREDITACIONES



CERTIFIED
ASSOCIATE

amadeus
Your technology partner



sage
software



Google
for Education





Escuela Iberoamericana de Formación en línea.

ESIBE nace con la misión de crear un punto de encuentro entre Europa y América. Desde hace más de 18 años trabaja para cumplir con este reto, teniendo como finalidad potenciar el futuro empresarial de los profesionales de ambos continentes a través de programas de master, masters oficiales, master universitarios y maestrías.

ESIBE cuenta con Euroinnova e INESEM como entidades educativas de formación online colaboradoras, trabajando unidas para brindar nuevas oportunidades a sus estudiantes. Gracias al trabajo conjunto de estas instituciones, se ha conseguido llevar un modelo pedagógico único a miles de estudiantes y se han trazado alianzas estratégicas con diferentes universidades de prestigio.

ESIBE se sirve de la Metodología Active, una forma de adquirir conocimientos diferente que prima el aprendizaje personalizado atendiendo al contexto del estudiante, a sus objetivos y a su ritmo de aprendizaje. Para conseguir ofrecer esta forma particular de aprender, la entidad educativa se sirve de la Inteligencia Artificial y de los últimos avances tecnológicos.

ESIBE apuesta por ofrecer a su alumnado una formación de calidad sin barreras físicas, aprendiendo 100 % online, de forma flexible y adaptada a las necesidades e inquietudes del alumnado.

¡Aprende disfrutando de una experiencia que se adapta a ti!

VALORES

Los valores sobre los que se asienta Euroinnova son:

1

Accesibilidad

Somos cercanos y comprensivos, trabajamos para que todas las personas tengan oportunidad de seguir formándose.

2

Honestidad

Somos claros y transparentes, nuestras acciones tienen como último objetivo que el alumnado consiga sus objetivos, sin sorpresas.

3

Practicidad

Formación práctica que suponga un aprendizaje significativo. Nos esforzamos en ofrecer una metodología práctica.

4

Empatía

Somos inspiracionales y trabajamos para entender al alumno y brindarle así un servicio pensado por y para él.

A día de hoy, han pasado por nuestras aulas más de **300.000 alumnos** provenientes de los cinco continentes. Euroinnova es actualmente una de las empresas con mayor índice de crecimiento y proyección en el panorama internacional.

Nuestro portfolio se compone de cursos online, cursos homologados, baremables en oposiciones y formación superior de postgrado y máster.





Maestría en Relaciones Internacionales, Seguridad y Desarrollo



DURACIÓN
1500 horas



MODALIDAD
Online



ACOMPANIAMIENTO PERSONALIZADO

TITULACIÓN

Titulación de Maestría en Relaciones Internacionales,
Seguridad y Desarrollo con 1500 horas expedida por ESIBE
(ESCUELA IBEROAMERICANA DE POSTGRADO).



DESCRIPCIÓN

Las Relaciones y Conflictos Internacionales, la Seguridad y Defensa nacional, e incluso, el desarrollo humano, están en candente actualidad. Con esta Maestría en Relaciones Internacionales, Seguridad y Desarrollo podrás conocer en qué consisten las Relaciones Internacionales y los conflictos que han emanado y emanan de éstas, así como cuál es el concepto de Seguridad y Defensa, y, en qué consiste, concretamente, la Inteligencia de Seguridad y Defensa. De igual forma, se estudiarán diferentes ámbitos que inciden directamente en el desarrollo humano, así como los ámbitos de cooperación internacional más importantes en la actualidad. Con ESIBE conseguirás la competitividad necesaria para dar el impulso que tu carrera necesita.

OBJETIVOS

- Conocer en qué consisten las Relaciones Internacionales y cómo nacen los Conflictos Internacionales.
- Estudiar qué es la Inteligencia para la Seguridad y Defensa.
- Saber en qué consiste la contrainteligencia.
- Conocer cuál es el concepto de desarrollo humano, así como la justificación teórica del desarrollo internacional.
- Estudiar cuáles son los ámbitos de la cooperación internacional más destacables.

A QUIÉN VA DIRIGIDO

La Maestría en Relaciones Internacionales, Seguridad y Desarrollo se encuentra dirigida a profesionales o estudiantes de la rama de las Ciencias Sociales, como, por ejemplo, en Ciencias Políticas, Jurídicas, Periodismo, así como a cualquier otra persona que desee conocer o profundizar en esta materia.

PARA QUÉ TE PREPARA

Esta Maestría te prepara para conocer qué son las Relaciones Internacionales y cómo son los

conflictos que emanan de éstas, incidiendo en la repercusión que ha tenido la globalización y la creación de entidades supranacionales. También aprenderás en qué consiste la Inteligencia para la Seguridad y Defensa, teniendo en cuenta cuál es la actualidad existente en los distintos territorios del planeta, así como la importancia del desarrollo humano.

Programa Formativo

MÓDULO 1. RELACIONES Y LOS CONFLICTOS INTERNACIONALES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LOS CONFLICTOS INTERNACIONALES. BREVE RESEÑA HISTÓRICA

1. ¿Qué es el conflicto?
2. Amenazas para el mundo actual
 1. - Amenazas
 2. - Desafíos
 3. - Guerras posmodernas

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LOS CONFLICTOS INTERNACIONALES. REALIDAD ACTUAL

1. El problema del desarrollo
 1. - Las diferentes dimensiones del desarrollo
2. Las teorías del crecimiento económico a nivel de país
 1. - La teoría clásica del crecimiento
 2. - La nueva teoría del crecimiento y el capital
 3. - Población, desigualdad y crecimiento económico
3. Las Teorías del crecimiento económico local
 1. - Teorías de Localización, Espacio Geográfico y Desarrollo Regional
 2. - Teorías de Organización, Instituciones y Distorsiones de los Mercados
 3. - Teorías basadas en los comportamientos de los Agentes
 4. - Teorías Eclécticas o Multifactoriales
4. Las Teorías políticas y sociológicas del desarrollo
 1. - Teoría de la Modernización
 2. - Teoría de la Dependencia
 3. - Teoría de los Sistemas Mundiales
 4. - Teoría de la Globalización

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LOS CONFLICTOS INTERNACIONALES Y GEOESTRATEGIA

1. Origen y concepto de geopolítica
 1. - Pensadores de la geopolítica
2. Teorías de poder geopolítico
3. Territorios geopolíticos
 1. - Norteamérica
 2. - Hispanoamérica
 3. - Unión Europea
 4. - África
 5. - Asia
 6. - China

7. - India
8. - Rusia
4. Elementos básicos de la Geopolítica
 1. - Partes geopolíticas de un estado
 2. - Técnicas de análisis espacial

UNIDAD DIDÁCTICA 4. CONFLICTOS INTERNACIONALES DE ORIGEN POLÍTICO Y ECONÓMICO

1. Política y economía en la esfera internacional posmoderna
 1. - Teorías subterráneas de la globalización
2. Conflictos en la esfera actual
3. La geoeconomía
 1. - El modo de gobernar geoeconómico
 2. - Lo geoeconómico

UNIDAD DIDÁCTICA 5. CONFLICTOS INTERNACIONALES. NACIONALISMO E IDENTIDAD POLÍTICA

1. Antecedentes históricos del nacionalismo
 1. - Unificación italiana
 2. - La unificación de Alemania
2. Choque de civilizaciones en la actualidad
3. Conflictos nacionalistas e identidades colectivas actuales

UNIDAD DIDÁCTICA 6. CONFLICTOS INTERNACIONALES E IDENTIDAD RELIGIOSA

1. Israel y Palestina: continuación de las hostilidades hasta la actualidad
 1. - Septiembre negro: Jordania y los palestinos
 2. - La Primera Intifada
 3. - Últimos sucesos
2. Otros conflictos
3. La Guerra de Siria
4. Conflicto suníes-chiíes y su repercusión actual
 1. - Arabia Saudí vs Irán

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LAS RELACIONES INTERNACIONALES. BREVE EVOLUCIÓN HISTÓRICA

1. Relaciones internacionales en la Edad Moderna: inicio de la diplomacia
2. Antecedentes de las relaciones internacionales contemporáneas
 1. - La Welpolitik
 2. - El sistema Delcassé
 3. - La Triple Entente
 4. - La crisis de los Balcanes
3. Optimismo internacional a finales del Siglo XX
4. Consolidación del Nuevo Orden Multipolar

UNIDAD DIDÁCTICA 8. ENTIDADES SUPRANACIONALES Y RELACIONES INTERNACIONALES

1. La globalización y su repercusión en las relaciones internacionales
 1. - Características principales de la globalización
 2. - Contexto político
 3. - Avances tecnológicos
2. La Unión Europea
 1. - Antecedentes
 2. - La CECA
 3. - OECE
 4. - Tratados de la Unión Europea
 5. - Instituciones de la Unión Europea
 6. - Crítica y valoración final
3. El Banco Mundial y el Fondo Monetario Internacional como organismos multilaterales
 1. - El Papel del FMI
 2. - El papel del Banco Mundial
4. Las Instituciones Financieras Multilaterales
 1. - Bancos Multilaterales de Desarrollo
5. España en las Instituciones Financieras Multilaterales

UNIDAD DIDÁCTICA 9. LA DIPLOMACIA Y LAS RELACIONES INTERNACIONALES

1. Diplomacia en la actualidad
2. Multipolaridad: necesaria para la diplomacia
 1. - Definición de Poder y Gran Potencia
 2. - Bipolaridad
 3. - Multipolaridad
3. Importancia de Asia en el cambio diplomático
 1. - El Dragón Chino

MÓDULO 2. INTELIGENCIA PARA LA SEGURIDAD Y DEFENSA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. FUNDAMENTOS Y PRINCIPIOS DE LA INTELIGENCIA PARA LA SEGURIDAD Y LA DEFENSA

1. Concepto de inteligencia
2. Diferencia entre información e inteligencia
3. Reducir la incertidumbre
4. Inteligencia y toma de decisiones
5. Inteligencia y secreto
6. Tipos de inteligencia

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL CICLO DE INTELIGENCIA PARA LA SEGURIDAD Y LA DEFENSA

1. Conceptualización del ciclo de inteligencia
2. Funciones del ciclo de inteligencia
3. Límites específicos para cada fase del ciclo

UNIDAD DIDÁCTICA 3. FUNDAMENTOS CONTRAINTELIGENCIA

1. Contextualización
2. Finalidad de la contrainteligencia
3. Actividades de Contrainteligencia
4. Medidas de Contrainteligencia

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL PROCESO DE CONTRAINTELIGENCIA

1. Concepto
2. Evaluación de la amenaza
3. Obtención de información
4. Elaboración de la estrategia
5. Difusión de contrainteligencia

UNIDAD DIDÁCTICA 5. SEGURIDAD Y CONTRAINTELIGENCIA

1. La seguridad en España
2. Seguridad nacional y global
3. Desafíos a la seguridad nacional

UNIDAD DIDÁCTICA 6. SERVICIOS DE INTELIGENCIA

1. Conceptualización de los servicios de inteligencia
2. Estados Unidos
3. Reino Unido
4. Rusia
5. China
6. Francia
7. Unión Europea

UNIDAD DIDÁCTICA 7. SERVICIOS DE INTELIGENCIA ESPAÑOLES

1. Importancia de los servicios de inteligencia españoles
2. Comisión Delegada del Gobierno para Asuntos de Inteligencia
3. Centro Nacional de Inteligencia (CNI)

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EL SISTEMA DE SEGURIDAD NACIONAL

1. Conceptualización del Sistema de Seguridad Nacional
2. Consejo de Seguridad Nacional
3. Comités Especializados
4. Nuevas iniciativas para la Seguridad Nacional

UNIDAD DIDÁCTICA 9. LA ESTRATEGIA DE SEGURIDAD NACIONAL

1. Contextualización
2. La Estrategia de Seguridad Nacional
3. Objetivos de la Estrategia de Seguridad Nacional

UNIDAD DIDÁCTICA 10. RIESGOS Y AMENAZAS PARA LA SEGURIDAD NACIONAL

1. Contextualización
2. Amenazas generales
3. Amenazas y desafíos que se desarrollan en los espacios comunes globales
4. Amenazas sobre las infraestructuras críticas
5. Desafíos

UNIDAD DIDÁCTICA 11. FACTORES POTENCIADORES DEL RIESGO

1. Contextualización
2. Disfunciones de la globalización
3. Desequilibrios demográficos
4. La pobreza y la desigualdad como potenciadores del riesgo de conflictos violentos
5. El cambio climático
6. Peligros tecnológicos
7. Ideologías radicales y no democráticas como potenciadores del riesgo para la seguridad nacional

MÓDULO 3. LA ACTUALIDAD DE LA SEGURIDAD Y LA DEFENSA EN LOS DISTINTOS ÁMBITOS TERRITORIALES DEL PLANETA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL CONCEPTO DE SEGURIDAD INTERNACIONAL

1. Estrategia de Seguridad Nacional
2. Historia de la Doctrina de la Seguridad Nacional
3. Los principios de la Doctrina de Seguridad Nacional
4. El cambio de contexto
5. La nueva Doctrina de Seguridad

UNIDAD DIDÁCTICA 2. OTAN: PRESENTE Y FUTURO DE LA ORGANIZACIÓN

1. La Alianza Atlántica
2. Estructura de la OTAN
3. La Seguridad Colectiva
4. La Seguridad Cooperativa
5. España y la OTAN

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA DOCTRINA DE LA HOMELAND SECURITY Y LA INDUSTRIA ARMAMETÍSTICA

1. El concepto Homeland Security
2. La perspectiva militar
3. Aplicación de la doctrina Homeland Security
4. Una Homeland Security europea
5. La expansión de la industria armamentística

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ESTRATEGIA DE SEGURIDAD COMÚN DE LA UNIÓN EUROPEA

1. Unión Europea de Seguridad
2. Estrategia de ciberseguridad
3. Estrategia de la Unión Europea para una Unión de la Seguridad
4. Estrategia Europea para la lucha efectiva contra el abuso sexual a menores
5. Agenda y Plan de Acción de la Unión Europea sobre drogas
6. Plan de Acción de la Unión Europea sobre el Tráfico de Armas de Fuego

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ESTRATEGIA DE SEGURIDAD NACIONAL DE LOS EE.UU

1. La Estrategia de Seguridad Nacional
2. La ESN de EE. UU
3. La Estrategia de Seguridad Nacional de 2017
4. La política de Donald Trump
5. La doctrina Obama
6. La Estrategia de Biden

UNIDAD DIDÁCTICA 6. AMÉRICA LATINA. NUEVOS RETOS DE SEGURIDAD

1. La seguridad internacional de América Latina
2. La participación latinoamericana en la seguridad nacional
3. Armas de destrucción masiva
4. Operaciones de Paz
5. Evolución de la seguridad

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA RUSIA POSTCOMUNISTA EN EL CONTEXTO GEOESTRATÉGICO INTERNACIONAL

1. La era Putin
2. La relación de Estados Unidos y Rusia
3. Rusia y la OTAN
4. La relación con la Unión Europea
5. Las antiguas alianzas
6. El futuro de Rusia
7. Principales características de Rusia en la escena internacional
8. La realidad de Putin

UNIDAD DIDÁCTICA 8. SEGURIDAD Y DEFENSA EN EL MUNDO ÁRABE Y EL SAHEL

1. La península arábiga a partir de la Primavera Árabe
2. La guerra civil siria
3. Egipto y el desarrollo del islamismo
4. La transición de Libia y Túnez
5. La Seguridad en el Sahel

UNIDAD DIDÁCTICA 9. ÁFRICA SUBSAHARIANA, LA HERENCIA DEL COLONIALISMO

1. Factores de Seguridad en África Subsahariana

2. Los conflictos en África
3. Las migraciones
4. El tráfico de drogas
5. La crisis alimentaria
6. Alerta Sanitaria
7. El terrorismo

UNIDAD DIDÁCTICA 10. EL NUEVO CENTRO DEL PODER MUNDIAL: LA ZONA ASIA-PACÍFICO

1. Introducción a la zona Asia-Pacífico
2. Cooperación en materia de seguridad y defensa
3. La seguridad y defensa en Asia
4. Infraestructura de Seguridad
5. Acuerdos y organizaciones

MÓDULO 4. POBREZA Y DESIGUALDAD: CLAVES DEL DESARROLLO HUMANO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. DERECHOS HUMANOS

1. Evolución de los Derechos Humanos
2. El Derecho al desarrollo
3. Los Derechos Humanos en la Carta de la ONU
4. La Declaración Universal de los Derechos Humanos
5. Tratados regionales de Derechos Humanos
6. Las generaciones de los Derechos
7. Jurisdicción interna exclusiva
8. Los Derechos Humanos y desarrollo: una simbiosis

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CONCEPTO DE DESARROLLO HUMANO

1. Introducción al desarrollo humano
2. Debate conceptual en torno al desarrollo humano
3. El concepto de desarrollo humano llevado a la práctica
4. La clasificación del desarrollo en el ámbito internacional

UNIDAD DIDÁCTICA 3. JUSTIFICACIÓN TEÓRICA DEL DESARROLLO INTERNACIONAL

1. Aspectos introductorios a las Teorías del Desarrollo
2. Problemática existente en el Desarrollo
3. Teorías del crecimiento económico en España
4. Las Teorías del crecimiento económico a nivel local
5. Teorías socio-políticas del desarrollo

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA POBREZA

1. Aspectos introductorios de la pobreza
2. Desarrollo conceptual de la pobreza humana

3. La medición de la pobreza
4. Enfoque humano versus enfoque económico

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DESIGUALDAD EN EL CONTEXTO ACTUAL

1. Aspectos introductorios a la desigualdad
2. Desarrollo conceptual de la desigualdad
3. Debate en torno a la desigualdad
4. Tipología de la desigualdad
5. Principales indicadores de desigualdad
6. La desigualdad económica en el contexto global
7. Movilidad social y desigualdad
8. Causas y consecuencias de la desigualdad

UNIDAD DIDÁCTICA 6. NUEVAS PERSPECTIVAS PARA EL EQUILIBRIO PRODUCTIVO: DESARROLLO SOSTENIBLE

1. Acercamiento al Desarrollo Sostenible
2. Visión ecologista del Desarrollo
3. Equilibrio productivo: Desarrollo sostenible
4. Derechos Humanos
5. Contexto normativo del Derecho ambiental
6. ¿Cómo podemos actuar nosotros?

UNIDAD DIDÁCTICA 7. PAÍSES EN VÍAS DE DESARROLLO EN EL SIGLO XXI

1. Introducción a las Tecnologías y su relación con las sociedades en desarrollo
2. Comunicación y Derechos Humanos
3. El Fundraising
4. Desarrollo de las Sociedades de la Información
5. Importancia de las TIC en el desarrollo
6. Cooperación de países en vías de desarrollo

MÓDULO 5. GÉNERO, SALUD Y EDUCACIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA IGUALDAD DE GÉNERO COMO PRINCIPIO JURÍDICO UNIVERSAL

1. La Igualdad de género como principio jurídico universal
2. Instituciones y organismos de la UE
3. El Tratado Constitutivo de las Comunidades Europeas y el Tratado de Amsterdam
4. Directivas comunitarias en materia de igualdad de género
5. Otros actos jurídicos en el seno de la Unión Europea a tener en cuenta
6. Referencia normativa estatal

UNIDAD DIDÁCTICA 2. COOPERACIÓN INTERNACIONAL AL DESARROLLO CON ENFOQUE DE GÉNERO

1. Programas de acción positiva

2. Objetivos de la UE en materia de igualdad
3. Principales instrumentos internacionales sobre Equidad de género
4. Integración de la Igualdad de género en la Cooperación
5. Estrategia de Género en Desarrollo de la Cooperación Española
6. Ámbitos de progreso en materia de igualdad de género
7. Ámbitos en los que persiste la desigualdad de género

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ESTRATEGIAS PARA INCORPORAR LA PERSPECTIVA DE GÉNERO A PROYECTOS DE COOPERACIÓN

1. Origen del mainstreaming
2. ¿Qué es el mainstreaming? Dificultad definitoria
3. Elementos claves y principios del mainstreaming
4. Políticas específicas de Igualdad de Oportunidades y mainstreaming
5. Métodos de implantación del mainstreaming
6. Proyecto EQUAL Zurekin Sarean
7. Método de las tres erres (Rs)
8. Otros métodos de implantación de mainstreaming

UNIDAD DIDÁCTICA 4. COOPERACIÓN INTERNACIONAL EN SALUD

1. Globalización y tendencias de salud
2. Cooperación de la OMS con los países
3. Modelo de Cooperación vs Modelo de Asistencia

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO EN EL CAMPO DE LA COOPERACIÓN

1. Origen y evolución de la Educación para el Desarrollo
2. Enfoque de género en la Educación para el desarrollo
3. Cooperación internacional desde claves inclusivas

MÓDULO 6. ÁMBITOS DE LA COOPERACIÓN INTERNACIONAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ANTECEDENTES DE LA ACCIÓN E INTERVENCIÓN HUMANITARIA

1. Concepto
2. Antecedentes históricos

UNIDAD DIDÁCTICA 2. INTERVENCIÓN HUMANITARIA

1. Argumentación para llevar a cabo una intervención humanitaria
2. El dilema de la intervención humanitaria en el derecho internacional
3. La complejidad de la figura de la intervención humanitaria
4. Intervención humanitaria Principales cuestiones

UNIDAD DIDÁCTICA 3. CONFLICTOS Y ACCIÓN HUMANITARIA

1. Acción humanitaria y derechos humanos
2. Paz y desarrollo
3. Nuevas vías de cooperación
4. Género y ayuda humanitaria
5. Educación para el desarrollo

UNIDAD DIDÁCTICA 4. SANIDAD Y SOBERANÍA ALIMENTARIA

1. Soberanía alimentaria
2. Seguridad alimentaria y nutricional
3. Sanidad e higiene en emergencias

UNIDAD DIDÁCTICA 5. COOPERACIÓN CIENTÍFICA Y TÉCNICA

1. Cooperación científica al desarrollo
2. Urbanismo y arquitectura
3. La variable medioambiental

UNIDAD DIDÁCTICA 6. FINANCIACIÓN Y RECURSOS

1. Financiación y coordinación humanitaria
2. Instrumentos de financiación
3. Migración y recursos
4. La cooperación no gubernamental