



Masters Profesionales

Master en Coaching, Inteligencia Emocional y PNL
Educativa



INESEM
BUSINESS SCHOOL

INESEM BUSINESS SCHOOL

Índice

Master en Coaching, Inteligencia Emocional y PNL Educativa

1. Sobre Inesem
2. Master en Coaching, Inteligencia Emocional y PNL Educativa
 - [Descripción](#) / [Para que te prepara](#) / [Salidas Laborales](#) / [Resumen](#) / [A quién va dirigido](#) / [Objetivos](#)
3. Programa académico
4. Metodología de Enseñanza
5. ¿Porqué elegir Inesem?
6. Orientacion
7. Financiación y Becas

SOBRE INESEM BUSINESS SCHOOL



INESEM Business School como Escuela de Negocios Online tiene por objetivo desde su nacimiento trabajar para fomentar y contribuir al desarrollo profesional y personal de sus alumnos. Promovemos ***una enseñanza multidisciplinar e integrada***, mediante la aplicación de ***metodologías innovadoras de aprendizaje*** que faciliten la interiorización de conocimientos para una aplicación práctica orientada al cumplimiento de los objetivos de nuestros itinerarios formativos.

En definitiva, en INESEM queremos ser el lugar donde te gustaría desarrollar y mejorar tu carrera profesional. ***Porque sabemos que la clave del éxito en el mercado es la "Formación Práctica" que permita superar los retos que deben de afrontar los profesionales del futuro.***



Master en Coaching, Inteligencia Emocional y PNL Educativa



DURACIÓN	1500 horas
PRECIO	1595 €
MODALIDAD	Online

Entidad impartidora:

Programa de Becas / Financiación 100% Sin Intereses

Titulación Masters Profesionales

- Título Propio del Instituto Europeo de Estudios Empresariales (INESEM)

Resumen

El Máster en Coaching, Inteligencia Emocional y PNL Educativa se convierte en una herramienta novedosa y necesaria para mejorar el rendimiento y las posibilidades de éxito personal. El Coaching es la vía más adecuada para el desarrollo del potencial y el talento de las personas, la Inteligencia Emocional para el control de las emociones y la PNL para el estudio de la relación entre pensamientos, emociones y conductas. Coaching, Inteligencia Emocional y PNL Educativa, se convierten en una poderosa herramienta orientada al progreso y la excelencia personal y profesional. Un Máster que te capacitará para emplear de forma eficaz los recursos y herramientas asociadas a estas disciplinas con el objetivo de identificar y anticipar posibles problemas en situaciones concretas y gestionar de forma adecuada las motivaciones, emociones y hábitos del alumnado.

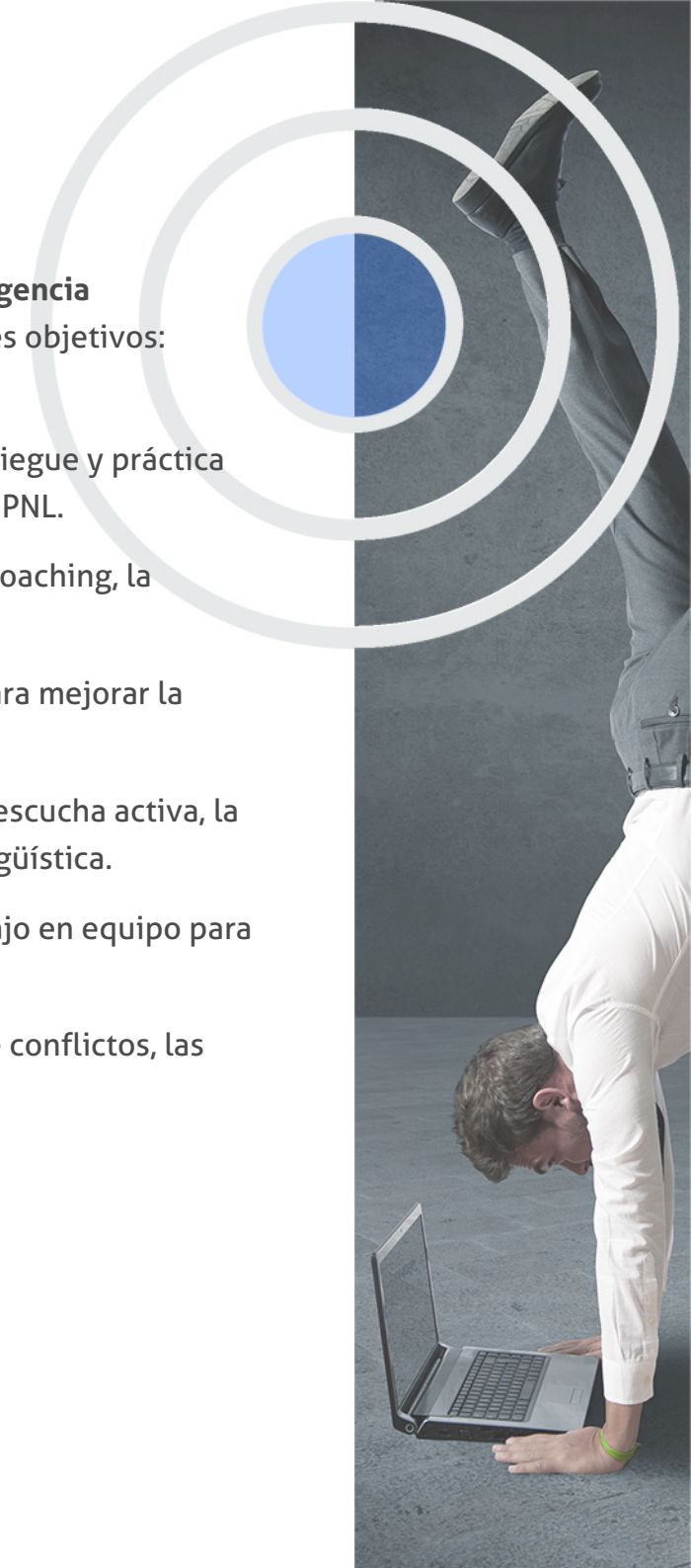
A quién va dirigido

El Master en Coaching e Inteligencia Emocional, PNL Educativa está dirigido a estudiantes y profesionales de la educación, pedagogía, psicopedagogía, logopedia y de la actividad física y el deporte, que quieran especializarse. Así como personas sin título universitario que quieran obtener formación en Coaching, Inteligencia Emocional y programación neurolingüística.

Objetivos

Con el Masters Profesionales **Master en Coaching, Inteligencia Emocional y PNL Educativa** usted alcanzará los siguientes objetivos:

- Alcanzar las competencias necesarias para el despliegue y práctica profesional del Coaching, Inteligencia Emocional y PNL.
- Conocer y utilizar las técnicas y herramientas del Coaching, la Inteligencia Emocional y la PNL.
- Identificar las emociones y aprender estrategias para mejorar la autoestima y el autoconcepto.
- Mejorar la comunicación a través de la empatía, la escucha activa, la inteligencia emocional y la Programación Neurolingüística.
- Favorecer principios, valores, competencias y trabajo en equipo para desarrollar el coaching educativo con éxito.
- Incrementar la gestión del cambio, la resolución de conflictos, las relaciones interpersonales y la motivación.





¿Y, después?

Para qué te prepara

El Master en Coaching e Inteligencia Emocional, PNL Educativa proporciona las competencias necesarias para conocer y aplicar distintas técnicas de coaching en el entorno educativo y en las propias relaciones personales. Así como herramientas de programación neurolingüística (PNL) y emocionales para llevar a cabo estrategias que mejorarán sustancialmente los resultados académicos de los alumnos y te conducirán al éxito profesional en el ámbito educativo.

Salidas Laborales

Con el Master en Coaching e Inteligencia Emocional, PNL Educativa podrás orientar tu carrera profesional, como especialista en estas técnicas, pudiendo desempeñar cargos directivos en colegios, institutos, universidades, escuelas de formación, academias. Así como realizar tareas de gestor de equipos, formador y consultor en empresas.

¿Por qué elegir INESEM?



PROGRAMA ACADÉMICO

Master en Coaching, Inteligencia Emocional y PNL Educativa

Módulo 1. **Fundamentos del coaching**

Módulo 2. **El proceso de coaching educativo**

Módulo 3. **Teorías y modelos de la inteligencia**

Módulo 4. **Desarrollo de la inteligencia emocional en el niño**

Módulo 5. **La inteligencia emocional en el proceso de enseñanza-aprendizaje**

Módulo 6. **Intervención de los trastornos emocionales y de la conducta**

Módulo 7. **Programación neurolingüística educativa**

Módulo 8. **Pnl como estrategia educativa**

Módulo 9. **Proyecto fin de máster**

Módulo 1. Fundamentos del coaching

Unidad didáctica 1.

Orígenes y evolución del coaching definición de coaching, código ético y principios profesionales según icf (international coach federation)

1. Construcción de la identidad personal
2. Definición de coaching
3. Evolución del coaching
4. El coaching en relación a otras prácticas
5. Corrientes prácticas en coaching

Unidad didáctica 2.

Claves del coaching

1. Elementos claves para el éxito a través del coaching
2. Valores y principios comunes del coaching
3. Clasificación de los tipos de coaching
4. Consecución de logros desde el coaching

Unidad didáctica 3.

Elementos fundamentales del coaching

1. Principios de éxito del proceso de coaching
2. La motivación
3. La autoestima
4. Autoconfianza

Unidad didáctica 4.

Factores relevantes del coaching

1. Responsabilidad y compromiso: dos aspectos claves del coaching
2. El plan de acción personal
3. La habilidad creativa
4. Proceso y contenido del coaching
5. La situación en una posición meta
6. Ruptura y proceso de cambio

Unidad didáctica 5.

Relación entre coaching, cambio y aprendizaje personal

1. El bloqueo personal
2. Catalizadores e inhibidores del avance personal
3. Aprender a cambiar
4. Mecanismos que contribuyen al aprendizaje
5. Niveles de aprendizaje y cambio

Unidad didáctica 6.

El proceso de coaching

1. El coaching como proceso
2. La motivación como punto de partida del coaching
3. La importancia de la voluntad personal
4. Riesgos que dificultan el proceso de coaching

Unidad didáctica 7.

Código ético en coaching

1. La ética en el liderazgo
2. La confidencialidad en el proceso de coaching
3. Principios fundamentales del código deontológico
4. Código deontológico de la ICF
5. Código ético del coach y del coachee

Módulo 2.

El proceso de coaching educativo

Unidad didáctica 1.

El coaching educativo

1. Conceptualización del Proceso de Coaching educativo
2. Objetivos fundamentales del proceso
3. Fuentes de influencia en coaching
4. Técnicas del coaching educativo
5. Competencias profesionales en coaching educativo

Unidad didáctica 2.

Herramientas del coaching aplicadas al aula

1. Herramientas internas para profesionales de la enseñanza
2. Herramientas externas para profesionales de la enseñanza

Unidad didáctica 3.

El proceso de coaching y aprendizaje

1. Conceptualización del proceso de aprendizaje
2. Teorías y modelos de aprendizaje
3. Principios del proceso de aprendizaje
4. Concepciones generales del proceso de aprendizaje
5. Los estilos de enseñanza y aprendizaje

Unidad didáctica 4.

Aspectos fundamentales de una sesión de coaching educativo

1. Objetivos fundamentales para el profesorado
2. Fases del proceso de coaching para el grupo de alumnos

Unidad didáctica 5 .

La familia en el proceso de coaching educativo

1. La familia como primer agente educativo y socializador
2. Funciones generales de la familia
3. La familia como sistema y escuela de valores
4. Estilos educativos y el rol de los padres
5. La familia como coach

Módulo 3.

Teorías y modelos de la inteligencia

Unidad didáctica 1.

El desarrollo de la inteligencia

1. Introducción al concepto de inteligencia
2. Desarrollo de la inteligencia interpersonal
3. El desarrollo de la inteligencia intrapersonal
4. Midiendo la inteligencia

Unidad didáctica 2.

Desarrollo del cerebro y las emociones

1. Breve introducción a la estructura cerebral
2. Áreas del cerebro relacionadas con las emociones
3. Regeneración anatómica y funcional del cerebro: La plasticidad cerebral
4. Emociones y cerebro
5. Neurotransmisores

Unidad didáctica 3.

Las teorías de la inteligencia

1. Concepciones históricas sobre la inteligencia
2. Gardner y la teoría de las inteligencias múltiples
3. Sternberg y la teoría triárquica de la inteligencia
4. Goleman y la inteligencia social
5. Personalidad e inteligencia

Unidad didáctica 4.

La teoría triárquica de sternberg

1. Gobierno e inteligencia
2. Inteligencia práctica y relación del contexto con la inteligencia
3. Inteligencia experiencial
4. Inteligencia analítica
5. Condiciones para potenciar la inteligencia práctica

Unidad didáctica 5.

La inteligencia social

1. Inteligencia social: orígenes y evolución
2. El desarrollo de la inteligencia social
3. Inteligencia social e inteligencias múltiples
4. Inteligencia social y educación

Unidad didáctica 6.

Desarrollando las mentes del futuro

1. Nuevas mentes para un nuevo siglo
2. Desarrollando la mente disciplinada
3. La importancia de la mente sintética
4. La creatividad como herramienta de futuro
5. Educando la mente respetuosa
6. El papel de la mente ética en la sociedad futura

Módulo 4.

Desarrollo de la inteligencia emocional en el niño

Unidad didáctica 1.

Aspectos introductorios a la psicología infantil

1. Evolución histórica de la psicología infantil
2. Conceptos relacionales en psicología infantil
3. Aspectos fundamentales del desarrollo
4. Clasificación de las dimensiones del desarrollo

Unidad didáctica 2.

El desarrollo infantil en la etapa 0-15 meses

1. Desarrollo de la competencia motriz
2. El desarrollo de los sentidos
3. Evolución cognitiva
4. Adquisición del lenguaje
5. Desarrollo psicosocial y afectivo

Unidad didáctica 3.

El desarrollo infantil en la etapa 1-3 años

1. Avances en el desarrollo psicomotor
2. Desarrollo cognitivo en el niño
3. Adquisición del lenguaje
4. Desarrollo psicosocial y afectivo

Unidad didáctica 4.

El desarrollo infantil en la etapa 3-6 años

1. Avances en el desarrollo psicomotor
2. Evolución del desarrollo cognitivo
3. Características del lenguaje
4. Desarrollo psicosocial y afectivo

Unidad didáctica 5.

El desarrollo del niño en la etapa 6-9 años

1. Características del desarrollo físico y motor
2. Evolución del desarrollo cognitivo
3. Adquisición de las habilidades de lectura y escritura
4. Desarrollo psicosocial y afectivo

Unidad didáctica 6.

El desarrollo en la preadolescencia 9-12 años

1. Cambios físicos en la preadolescencia
2. Cambios en el desarrollo del lenguaje y la comunicación
3. Cambios psicosociales y afectivos en la preadolescencia

Unidad didáctica 7.

Modelos para el desarrollo de la inteligencia emocional

1. Enfoques de estudio de las emociones
2. Modelos mixtos del desarrollo de la Inteligencia Emocional
3. Modelos de habilidades
4. Otros modelos de Inteligencia emocional

Unidad didáctica 8.

Características de las emociones en la etapa infantil

1. Características educativas en la primera infancia
2. Factores influyentes en el comportamiento emocional
3. Características de las emociones infantiles
4. Teorías de las emociones

Unidad didáctica 9.

Etapas del desarrollo de la inteligencia emocional

1. Etapas del desarrollo emocional en la primera infancia
2. Manifestaciones del apego infantil
3. Etapas del desarrollo emocional en educación primaria

Módulo 5.

La inteligencia emocional en el proceso de enseñanza-aprendizaje

Unidad didáctica 1.

La inteligencia emocional en el proceso de enseñanza-aprendizaje

1. La enseñanza de la inteligencia emocional
2. Las emociones en el proceso de enseñanza-aprendizaje
3. Desarrollo de las competencias emocionales en el ámbito escolar
4. Aprende a manejar las emociones
5. Aprender a motivarnos
6. La interacción con los iguales en el desarrollo emocional
7. Reconociendo las emociones de los demás
8. Construcción del autoconcepto La autoestima
9. El proceso de toma de decisiones
10. El desarrollo de las habilidades sociales

Unidad didáctica 2.

Aplicación de la inteligencia emocional

1. La resolución de conflictos y el proceso de negociación
2. Socialización, adaptación social e inteligencia emocional
3. La inteligencia emocional en el desarrollo del liderazgo

Unidad didáctica 3.

El aprendizaje

1. Definición y características del aprendizaje
2. Tipos y teorías del aprendizaje
3. Estrategias de aprendizaje
4. La motivación en el aprendizaje

Unidad didáctica 4.

El aprendizaje cooperativo

1. ¿Qué es el aprendizaje cooperativo?
2. Aprendizaje cooperativo vs Trabajo en grupo
3. Características de los sistemas de enseñanza-aprendizaje
4. Dificultades en el aprendizaje cooperativo
5. Características de los grupos de aprendizaje cooperativo
6. Componentes del aprendizaje cooperativo
7. Finalidad del aprendizaje cooperativo

Unidad didáctica 5.

La familia en la educación emocional infantil

1. La influencia familiar en el desarrollo integral del niño
2. Nuevos modelos familiares
3. Estilos de educación parental

Módulo 6.

Intervención de los trastornos emocionales y de la conducta

Unidad didáctica 1.

Problemas de desarrollo emocional

1. Niveles de expresión de los problemas emocionales
2. Factores de riesgo sobre los problemas emocionales
3. Dificultades emocionales infantiles

Unidad didáctica 2.

Modificación de conductas

1. Técnicas de modificación de conducta
2. La intervención cognitivo-conductual

Unidad didáctica 3.

El autocontrol emocional

1. La técnica de la visualización
2. Técnicas de entrenamiento asertivo
3. Técnica del control de la respiración
4. Principios para administrar eficazmente el tiempo
5. Técnicas de relajación

Unidad didáctica 4.

Dinámicas grupales

1. Técnicas de trabajo en grupo
2. Objetivos de los programas de inteligencia emocional

Unidad didáctica 5.

Estrategias para el desarrollo del aprendizaje cooperativo

1. Actuaciones para implementar el aprendizaje cooperativo
2. Técnicas para conseguir la cohesión grupal
3. El trabajo en equipo como recurso de enseñanza
4. Estrategias para enseñar a trabajar en equipo

Módulo 7.

Programación neurolingüística educativa

Unidad didáctica 1.

La programación neurolingüística

1. Conceptualización de la programación neurolingüística
2. Evolución histórica de la PNL
3. Principales objetivos en PNL
4. Principios de la PNL
5. Tipos de marcos en PNL

Unidad didáctica 2.

Análisis de los elementos fundamentales de la pnl

1. Características de la programación
2. Características de la neuro
3. Características de los filtros
4. Características de la lingüística

Unidad didáctica 3.

Sistemas de representación mental de la información

1. Clasificación de los sistemas representacionales
2. Características del calibrado
3. PNL y el proceso de cambio

Unidad didáctica 4.

El metamodelo del lenguaje y los metaprogramas

1. Los metamodelos y metaprogramas
2. Características del metalenguaje
3. Actuación del metamodelo
4. Características de los metaprogramas
5. Clasificaciones de los metaprogramas

Módulo 8.

Pnl como estrategia educativa

Unidad didáctica 1.

Empatía, rapport e ie en pnl

1. La importancia de la empatía en PNL
2. ¿Qué es el rapport?
3. Inteligencia emocional y PNL

Unidad didáctica 2.

La forma verbal del lenguaje

1. Características generales del lenguaje verbal
2. Modalidades del lenguaje verbal
3. La comunicación en PNL
4. Técnicas de intervención verbal

Unidad didáctica 3.

La forma no verbal del lenguaje

1. Características generales del lenguaje no verbal
2. Relación entre lenguaje verbal y no verbal
3. Las relaciones comunicativas

Unidad didáctica 4.

La escucha activa

1. ¿Qué es la escucha activa?
2. Clasificaciones de la escucha activa
3. Pautas para la escucha activa
4. Ventajas y obstáculos de la escucha activa
5. Fases del proceso de escucha activa
6. Aprende a mejorar la capacidad de escucha activa

Unidad didáctica 5.

Valores y creencias en pnl

1. La importancia de los valores y las creencias en PNL
2. Los valores en PNL
3. La influencia de las creencias desde la PNL
4. El recurso de la metáfora en PNL
5. La asertividad en PNL

Unidad didáctica 6.

Las estrategias en pnl

1. Características de las estrategias en PNL
2. El modelo básico de conducta POPS
3. Obtención de la estrategia
4. Proceso de utilización de estrategias
5. La técnica del anclaje

Unidad didáctica 7.

El diseño de estrategias en pnl

1. Proceso de diseño de una estrategia
2. Modificación e interrupción de la estrategia
3. El proceso negociador
4. Diseño del plan

Unidad didáctica 8.

Pnl y las metas personales

1. Definición de las metas personales
2. La importancia de la motivación personal
3. La importancia de las creencias personales
4. Gestión eficaz del tiempo

Unidad didáctica 9.

Pnl en el aula

1. PNL como herramienta en el ámbito educativo
2. El aprendizaje dinámico
3. Sistemas representativos para el aprendizaje
4. Estrategias para trabajar el desarrollo mental
5. Técnicas PNL para mejorar el rendimiento académico

Módulo 9.

Proyecto fin de máster

metodología de aprendizaje

La configuración del modelo pedagógico por el que apuesta INESEM, requiere del uso de herramientas que favorezcan la colaboración y divulgación de ideas, opiniones y la creación de redes de conocimiento más colaborativo y social donde los alumnos complementan la formación recibida a través de los canales formales establecidos.



Con nuestra metodología de aprendizaje online, el alumno comienza su andadura en INESEM Business School a través de un campus virtual diseñado exclusivamente para desarrollar el itinerario formativo con el objetivo de mejorar su perfil profesional. El alumno debe avanzar de manera autónoma a lo largo de las diferentes unidades didácticas así como realizar las actividades y autoevaluaciones correspondientes.

El equipo docente y un tutor especializado harán un *seguimiento exhaustivo*, evaluando todos los progresos del alumno así como estableciendo una línea abierta para la resolución de consultas.

Nuestro sistema de aprendizaje se fundamenta en *cinco pilares* que facilitan el estudio y el desarrollo de competencias y aptitudes de nuestros alumnos a través de los siguientes entornos:

Secretaría

Sistema que comunica al alumno directamente con nuestro asistente virtual permitiendo realizar un seguimiento personal de todos sus trámites administrativos.

Campus Virtual

Entorno Personal de Aprendizaje que permite gestionar al alumno su itinerario formativo, accediendo a multitud de recursos complementarios que enriquecen el proceso formativo así como la interiorización de conocimientos gracias a una formación práctica, social y colaborativa.

Revista Digital

Espacio de actualidad donde encontrar publicaciones relacionadas con su área de formación. Un excelente grupo de colaboradores y redactores, tanto internos como externos, que aportan una dosis de su conocimiento y experiencia a esta red colaborativa de información.

Webinars

Píldoras formativas mediante el formato audiovisual para complementar los itinerarios formativos y una práctica que acerca a nuestros alumnos a la realidad empresarial.

Comunidad

Espacio de encuentro que permite el contacto de alumnos del mismo campo para la creación de vínculos profesionales. Un punto de intercambio de información, sugerencias y experiencias de miles de usuarios.



Revista Digital

Secretaría

5

pilares del método

Campus Virtual

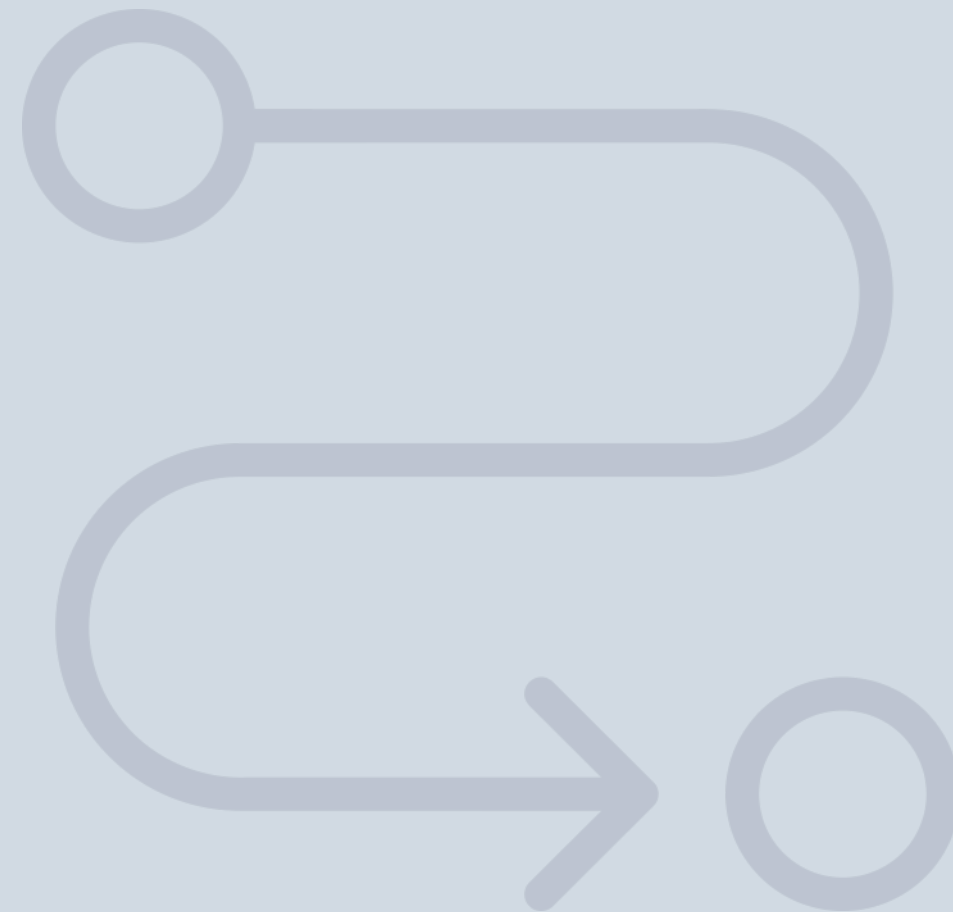
Webinars

Comunidad



SERVICIO DE **Orientación** de Carrera

Nuestro objetivo es el asesoramiento para el desarrollo de tu carrera profesional. Pretendemos capacitar a nuestros alumnos para su adecuada adaptación al mercado de trabajo facilitándole su integración en el mismo. Somos el aliado ideal para tu crecimiento profesional, aportando las capacidades necesarias con las que afrontar los desafíos que se presenten en tu vida laboral y alcanzar el éxito profesional. Gracias a nuestro Departamento de Orientación de Carrera se gestionan más de 500 convenios con empresas, lo que nos permite contar con una plataforma propia de empleo que avala la continuidad de la formación y donde cada día surgen nuevas oportunidades de empleo. Nuestra bolsa de empleo te abre las puertas hacia tu futuro laboral.



Financiación y becas

En INESEM

Ofrecemos a nuestros alumnos facilidades económicas y financieras para la realización del pago de matrículas,

todo ello
100%
sin intereses.

INESEM continúa ampliando su programa de becas para acercar y posibilitar el aprendizaje continuo al máximo número de personas. Con el fin de adaptarnos a las necesidades de todos los perfiles que componen nuestro alumnado.



20%

Beca desempleo

Para los que atraviesen un periodo de inactividad laboral y decidan que es el momento idóneo para invertir en la mejora de sus posibilidades futuras.

15%

Beca emprende

Nuestra apuesta por el fomento del emprendimiento y capacitación de los profesionales que se han aventurado en su propia iniciativa empresarial.

10%

Beca alumnos

Como premio a la fidelidad y confianza de los alumnos en el método INESEM, ofrecemos una beca a todos aquellos que hayan cursado alguna de nuestras acciones formativas en el pasado.

Masters Profesionales

Master en Coaching, Inteligencia Emocional y PNL
Educativa

Impulsamos tu carrera profesional



INESEM
BUSINESS SCHOOL

www.inesem.es



958 05 02 05 formacion@inesem.es

INSTITUTO EUROPEO DE ESTUDIOS EMPRESARIALES S.A.
Calle Abeto, Edificio CEG* Centro Empresas Granada, Fase II
18230 Atarfe, Granada

Gestionamos acuerdos con más de 2000 empresas y tramitamos más de 500 ofertas profesionales al año.
Facilitamos la incorporación y el desarrollo de los alumnos en el mercado laboral a lo largo de toda su carrera profesional.