



Masters Profesionales

Master en Prevención e Intervención en Conductas Adictivas



INESEM
BUSINESS SCHOOL

INESEM BUSINESS SCHOOL

Índice

Master en Prevención e Intervención en Conductas Adictivas

1. Sobre Inesem
2. Master en Prevención e Intervención en Conductas Adictivas

[Descripción](#) / [Para que te prepara](#) / [Salidas Laborales](#) / [Resumen](#) / [A quién va dirigido](#) /

[Objetivos](#)

3. Programa académico
4. Metodología de Enseñanza
5. ¿Porqué elegir Inesem?
6. Orientacion
7. Financiación y Becas

SOBRE INESEM BUSINESS SCHOOL



INESEM Business School como Escuela de Negocios Online tiene por objetivo desde su nacimiento trabajar para fomentar y contribuir al desarrollo profesional y personal de sus alumnos. Promovemos ***una enseñanza multidisciplinar e integrada***, mediante la aplicación de ***metodologías innovadoras de aprendizaje*** que faciliten la interiorización de conocimientos para una aplicación práctica orientada al cumplimiento de los objetivos de nuestros itinerarios formativos.

En definitiva, en INESEM queremos ser el lugar donde te gustaría desarrollar y mejorar tu carrera profesional. ***Porque sabemos que la clave del éxito en el mercado es la "Formación Práctica" que permita superar los retos que deben de afrontar los profesionales del futuro.***

Master en Prevención e Intervención en Conductas Adictivas



DURACIÓN	1500
PRECIO	1795 €
MODALIDAD	Online

Entidad impartidora:



INESEM
BUSINESS SCHOOL

Programa de Becas / Financiación 100% Sin Intereses

Titulación Masters Profesionales

- Titulación Expedida y Avalada por el Instituto Europeo de Estudios Empresariales. "Enseñanza No Oficial y No Conducente a la Obtención de un Título con Carácter Oficial o Certificado de Profesionalidad."

Resumen

El Master en Prevención e Intervención en Conductas Adictivas aporta los conocimientos requeridos para desenvolverse de manera profesional en el entorno de la intervención de conductas adictivas. Encuadrando y clasificando los distintos tipos de drogas, efectos y problemática que de ellos se derivan, así como los diferentes enfoques para una intervención psicológica según las distintas terapias cognitivo-conductuales de aplicación. Pretende conceptualizar el proceso de recuperación definiendo las fases de la adicción, técnicas, medidas de prevención, objetivos o ventajas y desventajas del tratamiento e intervención... Profesionalizando al alumno para que sea capaz de llevar a cabo una resolución efectiva de conflictos mediante diferentes actitudes e instrumentos de intervención.

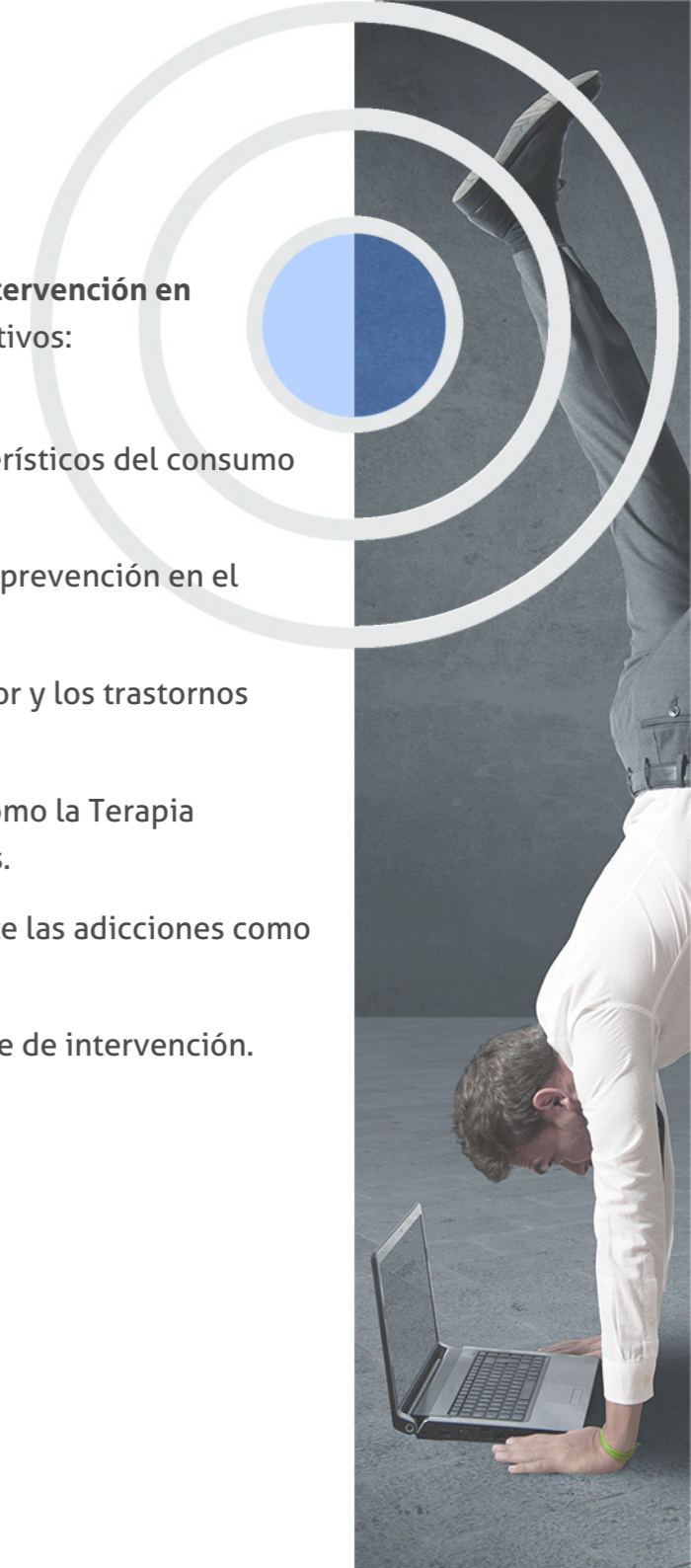
A quién va dirigido

Este Master en Prevención e Intervención en Conductas Adictivas se dirige a los profesionales del ámbito de la intervención social o de centros de salud que busquen profundizar en el conocimiento de las adicciones. También se orienta a los titulados que deseen obtener una formación superior y especializarse en el tratamiento de los trastornos asociados a las adicciones.

Objetivos

Con el Masters Profesionales **Master en Prevención e Intervención en Conductas Adictivas** usted alcanzará los siguientes objetivos:

- Estudiar los factores de riesgo y los efectos característicos del consumo de las drogas más comunes.
- Comprender la importancia de crear programas de prevención en el ámbito escolar.
- Conocer las características conductuales del jugador y los trastornos asociados al juego patológico.
- Tratar las conductas adictivas mediante técnicas como la Terapia Cognitiva o la de Exposición y Control de Estímulos.
- Conocer los recursos de atención y tratamiento ante las adicciones como las Unidades de desintoxicación.
- Conocer la figura del mediador juvenil como agente de intervención.





¿Y, después?

Para qué te prepara

Estudiando el Master en Prevención e Intervención en Conductas Adictivas serás capaz de crear programas de prevención de drogodependencias y utilizar técnicas de intervención con jóvenes. Conocerás en profundidad los problemas asociados al consumo de drogas y los aspectos psicológicos de las adicciones sin sustancia como es el juego. Sabrás evaluar los trastornos adictivos tanto de personalidad como del estado físico.

Salidas Laborales

Formándote con el Master en Prevención e Intervención en Conductas Adictivas podrás trabajar en el ámbito de la Psicología o Trabajo Social. Coordinador de programas de prevención de drogodependencia, Especialista en Tratamiento de Adicciones, Personal de centros médicos de adicciones, Psicoterapeuta especializado o Educador Social son algunas de las salidas laborales.

¿Por qué elegir INESEM?



PROGRAMA ACADÉMICO

Master en Prevención e Intervención en Conductas Adictivas

Módulo 1. **Conceptualización de las conductas adictivas**

Módulo 2. **Adicciones comportamentales o sin sustancia**

Módulo 3. **Medidas preventivas en drogodependencias**

Módulo 4. **Intervención psicológica en trastornos adictivos**

Módulo 5. **Programas de tratamiento y recursos asistenciales**

Módulo 6. **Proyecto final de máster**

Módulo 1. Conceptualización de las conductas adictivas

Unidad didáctica 1. Conceptualización

1. Terminología básica
2. Las drogas y su clasificación
3. Uso y abuso de las drogas
4. Factores de riesgo y de protección

Unidad didáctica 2. El alcohol

1. El consumo de alcohol
2. Problemas asociados y efectos del consumo de alcohol
3. Problemas derivados del consumo del alcohol
4. Tratamientos del alcoholismo
5. Comunidad Alcohólicos anónimos (AA)
6. El alcohol según el manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales

Unidad didáctica 3. El tabaco

1. Introducción histórica
2. Componentes del tabaco
3. Efectos del consumo de tabaco para la salud
4. La aparición de la conducta adictiva
5. Observatorio para la Prevención del Tabaquismo
6. El tabaco según el manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales

Unidad didáctica 4. Los estimulantes

1. Los estimulantes
2. Sustancias tóxicas: Xantinas
3. Cocaína
4. Anfetaminas
5. La cafeína según el manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales
6. Los estimulantes según el manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales

Unidad didáctica 5. El cannabis

1. Cannabis y su sustancia psicoactiva
2. El cannabis según el manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales

Unidad didáctica 6. Los alucinógenos

1. Sustancias alucinógenas
2. LSD
3. Anestésico disociativo: Feniciclidina
4. Drogas de diseño: MDMA
5. Otras sustancias alucinógenas
6. Los alucinógenos según el manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales

Unidad didáctica 7. Los inhalantes

1. Grupo de sustancias tóxicas
2. Los inhalantes según el manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales

Unidad didáctica 8. Los opiáceos

1. Sustancias psicoactivas Los opiáceos
2. Los opiáceos según el manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales

Unidad didáctica 9.

Sedantes, hipnóticos o ansiolíticos

1. Tranquilizantes mayores
2. Tranquilizantes menores
3. Barbitúricos
4. Los tranquilizantes según el manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales

Unidad didáctica 10.

Drogas emergentes

1. Piperazinas
2. Pirrolidinofenonas
3. Ketamina
4. Spice drugs
5. GHB/GBL
6. Sustancias de origen vegetal
7. Ayahuasca
8. Iboga

Módulo 2.

Adicciones comportamentales o sin sustancia

Unidad didáctica 1.

Conceptualización del juego

1. Origen etimológico del juego
2. Características comunes del juego
3. Desarrollo y crecimiento a través del juego
4. Evolución histórica del juego como elemento socializador

Unidad didáctica 2.

Juego patológico o ludopatía

1. Evolución histórica del juego patológico
2. Conceptualización de la conducta patológica
3. Criterios diagnósticos del juego patológico o ludopatía
4. Características demográficas
5. Tipos de jugadores
6. Proceso de desarrollo de la conducta adictiva
7. Tipos de juegos y sistemas de apuestas

Unidad didáctica 3.

Etiología y factores implicados en el juego patológico

1. Aspectos conductuales del jugador
2. Prevalencia del juego patológico
3. Factores implicados en la adicción patológica
4. Trastornos asociados al juego patológico
5. Adicción patológica en menores de edad
6. Modelos explicativos de la ludopatía

Unidad didáctica 4.

Evaluación del juego patológico

1. Protocolo de evaluación del problema
2. Variables que controlan la conducta del juego
3. Instrumentos de evaluación y diagnóstico
4. Autorregistro de conductas
5. Niveles de activación fisiológica

Unidad didáctica 5.

Adicciones conductuales o sin sustancia

1. Otras adicciones sin sustancia

Módulo 3.

Medidas preventivas en drogodependencias

Unidad didáctica 1.

La prevención como elemento clave en el consumo de drogas

1. Promoción de medidas preventivas
2. Principales factores de riesgo
3. Factores protectores ante el consumo
4. Prevención a nivel comunitario

Unidad didáctica 2.

Prevención desde el ámbito educativo

1. Justificación de la prevención desde el ámbito educativo
2. La función del profesorado
3. Educación y prevención sobre drogas

Unidad didáctica 3.

Prevención de las adicciones en el ámbito familiar

1. Conceptualización de la prevención familiar
2. La importancia del ambiente familiar
3. Resiliencia y factores de protección
4. Nuevas dinámicas y patrones familiares
5. Procesos migratorios y consumo de drogas
6. Medidas preventivas en el ámbito familiar
7. Técnicas y enfoques aplicados en prevención desde el ámbito familiar
8. Principios básicos del programa de prevención
9. Evaluación integral del programa preventivo

Unidad didáctica 4.

Elaboración de un programa de prevención

1. Aspectos introductorios
2. Análisis de la situación-problema
3. Fundamentación teórica del problema
4. Justificación de la intervención preventiva
5. Delimitación del grupo objeto de intervención
6. Planificación y planteamiento de objetivos
7. Métodos y técnicas de intervención
8. Recursos necesarios para la puesta en marcha del programa
9. Evaluación del programa preventivo
10. Proceso de difusión de resultados
11. Memoria analítica final

Unidad didáctica 5.

Niveles de intervención preventiva

1. Niveles de intervención preventiva
2. Prevención Selectiva
3. Prevención Indicada

Unidad didáctica 6.

Estrategias de intervención con la familia

1. Estrategias educativas efectivas
2. Prevención Selectiva en el ámbito familiar
3. Prevención Indicada en el ámbito familiar

Módulo 4.

Intervención psicológica en trastornos adictivos

Unidad didáctica 1.

Aspectos psicológicos en los procesos de salud

1. Definición de salud mental
2. Teorías y fundamentos de los trastornos mentales
3. Modelos de intervención preventiva
4. Recursos y estructura institucional en el área de salud mental
5. Enfoques y teorías explicativas de la personalidad

Unidad didáctica 2.

Evaluación del paciente psiquiátrico

1. La entrevista de evaluación inicial
2. Proceso de evaluación del estado mental
3. Instrumentos de valoración cognoscitiva

Unidad didáctica 3.

Procesos psicológicos en trastornos adictivos

1. Psicología de las drogodependencias
2. Aspectos relevantes del consumo de sustancias
3. Bases teóricas explicativas del consumo de drogas
4. Procesos psicológicos básicos
5. El pensamiento y los procesos de razonamiento
6. Procesos y estructuras cognitivas
7. El proceso de socialización
8. Influencia de la personalidad en el consumo de drogas
9. Relación del consumo de drogas con los estados alterados de conciencia

Unidad didáctica 4.

La evaluación psicológica en conductas adictivas

1. Evaluación psicológica en el ámbito de las drogodependencias
2. Diagnóstico y evaluación de los trastornos del comportamiento
3. Evaluación de los trastornos de la personalidad
4. Evaluación neuropsicológica
5. Evaluación de los estadios de cambio y motivación
6. Evaluación del funcionamiento físico y social
7. Evaluación del grado de dependencia a distintas sustancias

Unidad didáctica 5.

La entrevista motivacional en drogodependencias

1. Aspectos introductorios
2. Principios clínicos de la Entrevista Motivacional
3. Estrategias básicas de la Entrevista Motivacional
4. Modelo Transteórico o de los procesos de cambio
5. Evidencias científicas de la Entrevista Motivacional

Unidad didáctica 6.

Modelos de intervención psicoterapéutica en trastornos adictivos

1. Efectividad de los programas de tratamiento en adicciones
2. Terapias cognitivo-conductuales
3. Terapias centradas en la familia
4. Terapias analíticas y psicodinámicas

Módulo 5.

Programas de tratamiento y recursos asistenciales

Unidad didáctica 1.

Plan de intervención en drogodependencias

1. El Plan Nacional sobre Drogas (PNSD)
2. Planteamientos y líneas estratégicas
3. Planificación y organización
4. Descripción del Plan
5. Características del Plan
6. Recursos para la Implantación
7. Sistema de Control y Seguimiento
8. Funciones de la Delegación del Gobierno para el PNSD

Unidad didáctica 2.

El proceso terapéutico en drogodependencias

1. Ámbitos de intervención en el proceso terapéutico
2. Tipología y clasificación de programas asistenciales
3. Técnicas e instrumentos de evaluación en drogodependencias
4. Fases del tratamiento en drogodependencias

Unidad didáctica 3.

Instrumentos, técnicas y programas de tratamiento

1. Tratamiento de la conducta adictiva
2. Técnicas Motivacionales
3. Grupos de Autoayuda
4. Tratamiento Farmacológico
5. Técnicas Aversivas
6. Desensibilización Imaginada y Técnicas de relajación
7. Técnicas de Exposición y Control de Estímulos
8. Técnicas de la Terapia Cognitiva
9. Terapia de grupo
10. Programas y técnicas de autocontrol
11. Programas Multicomponente
12. Programas desarrollados en Régimen de Internamiento
13. Estrategias para la prevención de recaídas

Unidad didáctica 4.

Recursos de atención y tratamiento

1. Red de recursos y programas de atención a la drogodependencia
2. Centros de día (CD)
3. Centro de encuentro y acogida (CEA)
4. Comunidad terapéutica (CT)
5. Unidades de desintoxicación
6. Viviendas de apoyo al tratamiento (VAT)
7. Observatorio Español sobre Drogas (OED)

Módulo 6. Proyecto final de máster

metodología de aprendizaje

La configuración del modelo pedagógico por el que apuesta INESEM, requiere del uso de herramientas que favorezcan la colaboración y divulgación de ideas, opiniones y la creación de redes de conocimiento más colaborativo y social donde los alumnos complementan la formación recibida a través de los canales formales establecidos.



Con nuestra metodología de aprendizaje online, el alumno comienza su andadura en INESEM Business School a través de un campus virtual diseñado exclusivamente para desarrollar el itinerario formativo con el objetivo de mejorar su perfil profesional. El alumno debe avanzar de manera autónoma a lo largo de las diferentes unidades didácticas así como realizar las actividades y autoevaluaciones correspondientes.

El equipo docente y un tutor especializado harán un *seguimiento exhaustivo*, evaluando todos los progresos del alumno así como estableciendo una línea abierta para la resolución de consultas.

Nuestro sistema de aprendizaje se fundamenta en *cinco pilares* que facilitan el estudio y el desarrollo de competencias y aptitudes de nuestros alumnos a través de los siguientes entornos:

Secretaría

Sistema que comunica al alumno directamente con nuestro asistente virtual permitiendo realizar un seguimiento personal de todos sus trámites administrativos.

Campus Virtual

Entorno Personal de Aprendizaje que permite gestionar al alumno su itinerario formativo, accediendo a multitud de recursos complementarios que enriquecen el proceso formativo así como la interiorización de conocimientos gracias a una formación práctica, social y colaborativa.

Revista Digital

Espacio de actualidad donde encontrar publicaciones relacionadas con su área de formación. Un excelente grupo de colaboradores y redactores, tanto internos como externos, que aportan una dosis de su conocimiento y experiencia a esta red colaborativa de información.

Webinars

Píldoras formativas mediante el formato audiovisual para complementar los itinerarios formativos y una práctica que acerca a nuestros alumnos a la realidad empresarial.

Comunidad

Espacio de encuentro que permite el contacto de alumnos del mismo campo para la creación de vínculos profesionales. Un punto de intercambio de información, sugerencias y experiencias de miles de usuarios.



Revista Digital

Secretaría

5

pilares del método

Campus Virtual

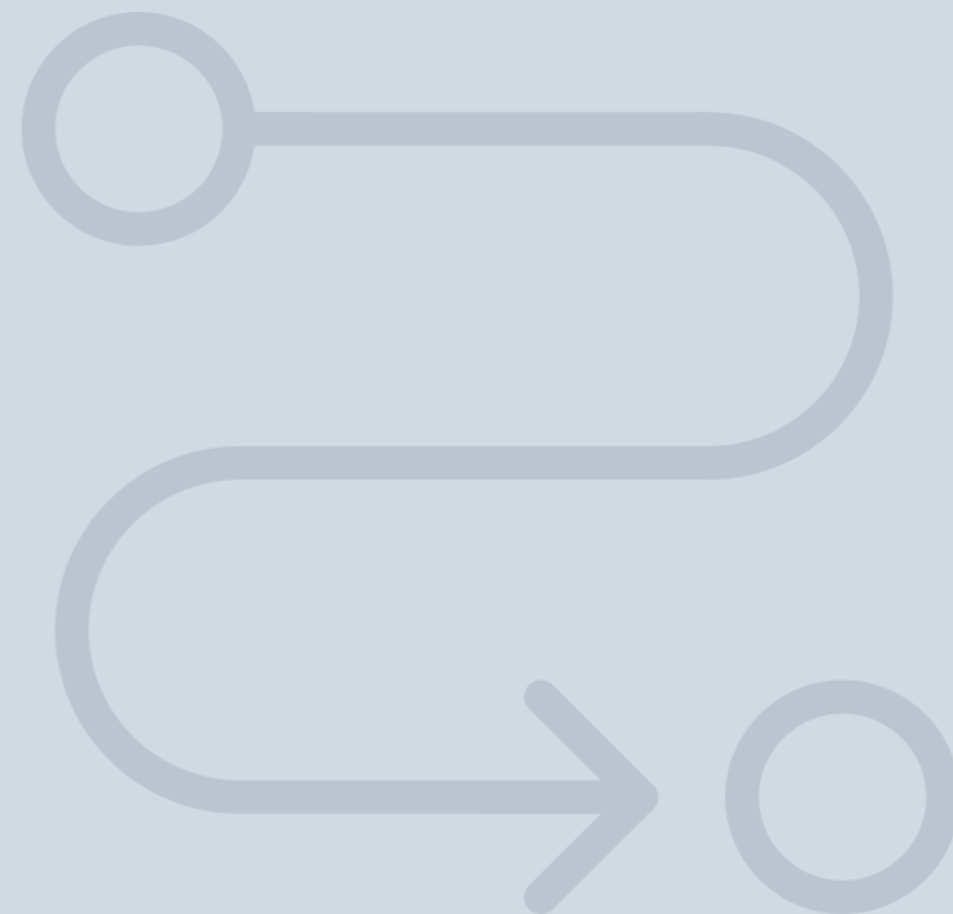
Comunidad

Webinars



SERVICIO DE **Orientación** de Carrera

Nuestro objetivo es el asesoramiento para el desarrollo de tu carrera profesional. Pretendemos capacitar a nuestros alumnos para su adecuada adaptación al mercado de trabajo facilitándole su integración en el mismo. Somos el aliado ideal para tu crecimiento profesional, aportando las capacidades necesarias con las que afrontar los desafíos que se presenten en tu vida laboral y alcanzar el éxito profesional. Gracias a nuestro Departamento de Orientación de Carrera se gestionan más de 500 convenios con empresas, lo que nos permite contar con una plataforma propia de empleo que avala la continuidad de la formación y donde cada día surgen nuevas oportunidades de empleo. Nuestra bolsa de empleo te abre las puertas hacia tu futuro laboral.



Financiación y becas

En INESEM

Ofrecemos a nuestros alumnos facilidades económicas y financieras para la realización del pago de matrículas,

todo ello
100%
sin intereses.

INESEM continúa ampliando su programa de becas para acercar y posibilitar el aprendizaje continuo al máximo número de personas. Con el fin de adaptarnos a las necesidades de todos los perfiles que componen nuestro alumnado.



20%

Beca desempleo

Para los que atraviesen un periodo de inactividad laboral y decidan que es el momento idóneo para invertir en la mejora de sus posibilidades futuras.

15%

Beca emprende

Nuestra apuesta por el fomento del emprendimiento y capacitación de los profesionales que se han aventurado en su propia iniciativa empresarial.

10%

Beca alumnos

Como premio a la fidelidad y confianza de los alumnos en el método INESEM, ofrecemos una beca a todos aquellos que hayan cursado alguna de nuestras acciones formativas en el pasado.

Masters Profesionales

Master en Prevención e Intervención en Conductas
Adictivas

Impulsamos tu carrera profesional



INESEM
BUSINESS SCHOOL

www.inesem.es



958 05 02 05 formacion@inesem.es

Gestionamos acuerdos con más de 2000 empresas y tramitamos más de 500 ofertas profesionales al año.

Facilitamos la incorporación y el desarrollo de los alumnos en el mercado laboral a lo largo de toda su carrera profesional.