



www.inesalud.com

La escuela de  
formación online líder  
en el sector de la salud



**Curso de Psicología en Desastres, Catástrofes y Emergencias (Titulación  
Universitaria + 8 Créditos ECTS)**

Avalado por:



Universidad Europea  
Miguel de Cervantes

Curso De Psicología  
De Em...

[Ver curso en la web](#)

# ÍNDICE

1

Sobre  
INESALUD

2

Somos  
INESALUD

3

Nuestros  
valores

4

Metodología  
EDAN

5

Alianzas

6

Razones  
por las que  
elegir  
INESALUD

7

Nombre  
formación,  
datos clave  
y titulación

8

Objetivos  
y salidas  
laborales

9

Temario

10

Becas y  
financiación

11

Formas de pago

12

Contacto

## SOBRE INESALUD

### SUMA CONOCIMIENTO PARA AVANZAR EN SALUD

**INESALUD** es dedicación, vocación y profesionalidad. Es tender la mano, inyectar ánimo y extraer malestar. O lo que es lo mismo, mejorar la vida de los demás y velar por la calidad de su existencia. Porque no concebimos un sistema que no proteja el bienestar y la salud de sus ciudadanos. Como tampoco entendemos el cuidado del plano físico sin el mental. Por eso, **INESALUD** es conocimiento, atención y compromiso. De ahí que nuestra mejor medicina siempre sea la investigación combinada con la pasión que le ponemos a nuestro trabajo día tras día.

## SOMOS INESALUD

**INESALUD** es un centro de educación online especializado en ciencias de la salud que ofrece formación superior con contenidos de alta calidad e impartidos por docentes reconocidos y en activo.

Gracias a la metodología **EDAN** el alumnado aprende de una forma dinámica y práctica, con contenido exclusivo, actualizado y accesible en cualquier momento o lugar, garantizando la máxima flexibilidad de estudio. Además, la formación es impartida por docentes que trasladan todo su conocimiento y experiencia de forma práctica y aseguran un aprendizaje efectivo y adaptado al entorno laboral.

+ 18 años  
formando a especialistas  
de la salud

+ de 50.000  
estudiantes formados

98%  
tasa empleabilidad

## NUESTROS VALORES

---

### Compromiso

Somos responsables y estamos comprometidos con la sociedad y con su bienestar. Este deber se materializa en ofrecer una formación de calidad con el objetivo de capacitar a los mejores profesionales sanitarios, preparándolos para hacer frente a las exigencias que demanda el sector de la salud.

### Calidad

Nuestra condición es ofrecer un servicio sobresaliente y garantizar la satisfacción del alumnado. Velamos por la excelencia en nuestros procesos, temarios, claustro y oferta formativa. Estamos en constante cambio para responder a las necesidades de los estudiantes y a los avances científicos.

### Aplicabilidad

Nuestra misión es ofrecer un modelo de aprendizaje práctico, que desarrolle el potencial del alumnado y sea de aplicación directa en su sector. Somos dúctiles, nos ajustamos a la realidad y entendemos que nuestro objetivo es instruir y preparar a profesionales en el mundo de la salud.

### Empatía

La sociedad y su bienestar nos importan. Somos humanos y sensitivos. Nos esforzamos por entender las circunstancias de las personas que nos rodean y aplicamos la escucha activa, captando, comprendiendo y aliviando.

# METODOLOGÍA EDAN

La Metodología EDAN es un sistema pedagógico basado en el aprendizaje activo. Esto significa que el alumnado adquiere conocimientos de forma práctica y dinámica, interactuando con otros compañeros del ámbito de la salud y desarrollando su capacidad crítica mediante supuestos reales. Esta metodología se define por ser:

## Eficaz

INESALUD ofrece una formación útil y efectiva. La metodología EDAN tiene en cuenta las circunstancias del alumnado y el tiempo del que dispone. Por eso, el profesorado muestra un fiel compromiso con el estudiante e imparte la formación de forma clara y directa, combinando sus objetivos con las necesidades del mercado laboral.

## Dinámica

Un aprendizaje interactivo, en un campus dinámico y con recursos multimedia, permite al estudiante profundizar en el contenido y desarrollar su pensamiento crítico de una forma entretenida y enriquecedora. A través de la gamificación y de actividades con supuestos, el alumnado afianza conocimientos y refuerza lo aprendido.

## Activa

El alumnado es el protagonista y se potencia que aprenda de forma proactiva y desenvuelta. En este sentido, se persigue que los estudiantes sean participativos y compartan su conocimiento y visión. Para cumplir con este objetivo, se favorece el collaborative learning, trabajando en equipo y compartiendo ideas y opiniones a través de foros.

## Nutritiva

La formación de INESALUD se enmarca en el contexto actual de la medicina y los contenidos impartidos están actualizados según las novedades e investigaciones del sector. Los docentes, por su parte, priman una enseñanza aplicada al entorno laboral y se sirven de su experiencia para ofrecer un aprendizaje basado en casos reales.

## ALIANZAS

INESALUD ofrece información en salud de la mano de un referente en el sector:



Gracias a esta asociación, el alumnado se forma con los mejores profesionales del sector, en activo y con gran experiencia como docentes y especialistas de la salud. Además, ambas entidades fomentan la investigación y la actualización de prácticas en el entorno de la salud, organizando congresos de forma continuada.



UNIVERSIDAD  
NEBRIJA



Universidad Europea  
Miguel de Cervantes



SAN IGNACIO  
UNIVERSITY  
MIAMI, FL



e-CAMPUS  
UNIVERSITY

## RAZONES POR LAS QUE ELEGIR INESALUD



### Contenido de calidad

Diseñado cuidadosamente y actualizado día a día para adaptarse por completo a la realidad laboral del momento.



### Oposiciones

Obtén puntos para la bolsa de trabajo gracias a los cursos de formación sanitaria baremables.



### Claustro de renombre

Profesores que trabajan en el sector sanitario y están especializados en diferentes áreas de la medicina.



### Metodología online

Apostamos por ofrecer estudios online con las herramientas más innovadoras.



### Flexibilidad de estudio

Garantizando la calidad y excelencia estés donde estés y sea cual sea el momento en el que decidas estudiar.



### Becas y financiación

Benefíciate de nuestro sistema de becas adaptadas a tu perfil y disfruta de nuestras facilidades de financiación.

## Curso de Psicología en Desastres, Catástrofes y Emergencias (Titulación Universitaria + 8 Créditos ECTS)

### Para qué te prepara

Gracias al Curso De Psicología De Emergencias Y Desastres podrás adquirir los conocimientos, competencias y habilidades, tanto profesionales como sociales, necesarias para afrontar con éxito la intervención y atención de los diferentes implicados en una situación de desastre, catástrofe o emergencia, tanto víctimas como otros intervinientes.

### Titulación

Gracias al Curso De Psicología De Emergencias Y Desastres podrás adquirir los conocimientos, competencias y habilidades, tanto profesionales como sociales, necesarias para afrontar con éxito la intervención y atención de los diferentes implicados en una situación de desastre, catástrofe o emergencia, tanto víctimas como otros intervinientes.



## Objetivos

Entre los principales objetivos del Curso De Psicología De Emergencias Y Desastres podemos destacar los siguientes: - Conocer los principales focos de intervención psicológica que se pueden presentar en Desastres, Catástrofes y Emergencias. - Saber las principales estrategias de intervención psicológica relacionadas con el ámbito sanitario. - Reconocer las situaciones de riesgo psicológico cuando se presentan. - Aplicar las técnicas y destrezas requeridas en cada situación de riesgo. - Resolver dichas situaciones de riesgo con determinación.

## A quién va dirigido

Este Curso en Psicología en Desastres, Catástrofes y Emergencias está dirigido especialmente a psicólogos/as. Si bien se trata de una titulación dentro de las enseñanzas propias de la Universidad que no habilita para el ejercicio profesional, por lo que según el artículo 37.7 del Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad para las titulaciones englobadas dentro de las enseñanzas propias que no requieren titulación universitaria previa para el acceso a los mismos, la finalidad de los mismos es la ampliación y actualización de conocimientos, competencias y habilidades formativas o profesionales que contribuyan a una mejor inserción laboral de los ciudadanos y de las ciudadanas sin titulación universitaria, por lo que estará abierto a toda persona sin titulación universitaria sanitaria de acceso que tenga interés en realizarla.

## Salidas laborales

Personal de Enfermería, Personal médico, Psicólogos, Psiquiatras, Personal de administración, Servicios de urgencias, Conductores de ambulancias, Atención a domicilio, Geriátrica, Pediatría, Urgencias, Emergencias, Acción social, Transporte sanitario, Violencia de género, Educación, Auxiliares y técnicos sanitarios.

## UNIDAD DIDÁCTICA 1. REACCIONES ANTE SITUACIONES DE EMERGENCIA: EL PROCESO DE ESTRÉS

1. ¿Qué es el estrés?
  1. - La importancia del apoyo psicológico.
  2. - El proceso de estrés.
  3. - La evaluación en situaciones estresantes.
2. Los factores estresores.
  1. - Sucesos vitales intensos y extraordinarios.
  2. - Sucesos diarios estresantes de menor intensidad.
  3. - Situaciones de tensión crónica mantenida.
3. Síndromes relacionados con el estrés.
  1. - El síndrome del "Burn out".
  2. - La traumatización vicaria.
  3. - Diferencias entre el síndrome del Burn out y la traumatización vicaria.

## UNIDAD DIDÁCTICA 2. ESTRÉS EN LA HOSPITALIZACIÓN Y ANSIEDAD PREQUIRÚRGICA EN PACIENTES ADULTOS

1. Introducción al término estrés.
2. Definición: breve reseña del proceso de estrés.
3. Fases del estrés.
4. Componentes de la respuesta estrés.
5. Fuentes de estrés en la hospitalización.
6. El marco hospitalario.
7. El hospital como estresor.
8. Características personales: factores de vulnerabilidad.
  1. - Dificultades de adaptación a la hospitalización referidas a los hábitos personales del paciente.
  2. - Dificultades de adaptación a la hospitalización referidas a los estilos de vida del paciente.
  3. - Dificultades de adaptación a la hospitalización referidas a expectativas del paciente
9. Impacto y consecuencias estresantes de la hospitalización.

## UNIDAD DIDÁCTICA 3. ESTRÉS EN LA HOSPITALIZACIÓN INFANTIL. UN MODELO DE VALIDACIÓN DE PROGRAMAS DE PREPARACIÓN A LA INTERVENCIÓN QUIRÚRGICA

1. Hospitalización como elemento estresor en el niño.
2. Necesidad de una preparación psicológica a la hospitalización e intervención quirúrgica.
3. El aula lúdica, técnica de reducción de la ansiedad prequirúrgica.
4. Importancia de los programas de preparación a la intervención quirúrgica en niños
  1. - Información a los niños.
  2. - Información específica del proceso quirúrgico.
  3. - Estrategias de afrontamiento.
  4. - Explicación de las estrategias de afrontamiento.

## UNIDAD DIDÁCTICA 4. REACCIONES PSICOLÓGICAS PRIMARIAS ANTE SITUACIONES DE EMERGENCIA Y CATÁSTROFES

1. Las catástrofes.
  1. - Comportamientos ante una catástrofe.
  2. - Reacciones patológicas ante una catástrofe.
2. Reacciones comportamentales y psicológicas según la fase de la catástrofe.

1. - Periodo precrítico.
  2. - Fase de shock y de reacción.
  3. - Fase de emergencia y resolución de la catástrofe.
  4. - Periodo postcrítico.
3. Medidas de control en situaciones de crisis.
    1. - Propiciar que las personas expresen sus emociones de manera natural.
    2. - Ayudar a reducir los niveles de ansiedad.
    3. - El empoderamiento: saber potenciar la capacidad de los afectados.
  4. Apoyo psicológico en catástrofes.
    1. - Apoyo psicológico en situaciones de duelo.
    2. - Apoyo psicológico en situaciones de tensión.
    3. - Apoyo psicológico en situaciones de agresividad.
    4. - Apoyo psicológico en situaciones de ansiedad y angustia.
    5. - Las funciones del psicólogo.

## **UNIDAD DIDÁCTICA 5. COMUNICACIÓN Y HABILIDADES SOCIALES EN EL ÁMBITO DE LAS EMERGENCIAS**

1. Elementos que intervienen en la comunicación.
2. Canales comunicativos: auditivo, visual, táctil, olfativo.
3. Tipos de comunicación.
  1. - Comunicación interpersonal.
  2. - Comunicación grupal.
  3. - Comunicación de las masas.
  4. - Comunicación escrita.
  5. - Comunicación verbal.
  6. - Comunicación no verbal.
4. Dificultades de la comunicación.
5. Habilidades básicas que mejoran la comunicación interpersonal. El arte de escuchar.
6. Habilidades sociales.
  1. - Aspectos introductorios.
  2. - Asertividad.
  3. - Empatía.
  4. - Negociación.
  5. - El rol del profesional sanitario.
  6. - El rol del paciente.
  7. - Técnicas de comunicación y relación grupal.
  8. - La composición de equipos.
  9. - Dinámica de grupos.

## **UNIDAD DIDÁCTICA 6. INTERVENCIONES PSICOLÓGICAS EN CRISIS**

1. Introducción a las catástrofes.
2. Clasificación de las catástrofes.
3. Resolución de las catástrofes.
  1. - Actividades para el restablecimiento de la situación de catástrofe.
  2. - Fases de resolución de una catástrofe.
4. Comportamientos ante una catástrofe.
  1. - Reacciones patológicas ante una catástrofe.
5. Reacciones comportamentales y psicológicas según la fase de la catástrofe.

6. Medidas de control en situaciones de crisis.
  1. - Propiciar que las personas expresen sus emociones de manera natural.
  2. - Ayudar a reducir los niveles de ansiedad.
  3. - El empoderamiento: saber potenciar la capacidad de los afectados.
7. Apoyo psicológico en catástrofes.
  1. - Apoyo psicológico en situaciones de duelo.
  2. - Apoyo psicológico en situaciones de tensión.
  3. - Apoyo psicológico en situaciones de agresividad.
  4. - Apoyo psicológico en situaciones de ansiedad y angustia.
8. Las funciones del psicólogo.
9. Técnica de focalización antagónica.
  1. - Etapa logística.
  2. - Etapa estratégica.
  3. - Etapa Táctica.
  4. - Etapa técnica.

## **UNIDAD DIDÁCTICA 7. APOYO PSICOLÓGICO A LOS INTERVINIENTES EN UNA SITUACIÓN DE CATÁSTROFE**

1. Reacciones psicológicas de los intervinientes. Apoyo psicológico.
2. Objetivos del apoyo psicológico.
3. Principales factores estresores.
  1. - Sucesos vitales intensos y extraordinarios.
  2. - Sucesos diarios estresantes de menor intensidad.
  3. - Situaciones de tensión crónica mantenida.
4. Estrés.
5. Síndrome del Quemado.
6. La traumatización vicaria.
7. Técnicas de ayuda psicológica para los intervinientes.
  1. - Técnicas de ayuda psicológica a personas afectadas.
  2. - Técnicas de ayuda psicológica a los profesionales sanitarios.

## BECAS Y FINANCIACIÓN

Consulta nuestro programa completo de becas en la web

**25%** Beca  
ALUMNI

**20%** Beca  
DESEMPLEO

**15%** Beca  
EMPRENDE

**15%** Beca  
RECOMIENDA

**15%** Beca  
GRUPO

**20%** Beca  
FAMILIA  
NUMEROSA

**20%** Beca  
DISCAPACIDAD

**20%** Beca  
para profesionales,  
sanitarios,  
colegiados/as



## FORMAS DE PAGO



Tarjeta de crédito



PayPal

 bizum

Bizum

 amazon pay

Amazon Pay



PayU

Matricúlate en cómodos plazos sin intereses. Fracciona tu pago con la garantía de:



innovapay

Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin intereses.



## ¿Te ha parecido interesante esta formación?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

## Solicita información sin compromiso

Llámadme gratis

¡Matricularme ya!

## ¿Encuétranos aquí!

### Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO  
EDUCA EDTECH, C.P. 18.200, Maracena (Granada)

Telf.: 958 050 746

## Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h

Sábados: 10:00 a 14:00h

"¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!"

