



www.inesalud.com

La escuela de  
formación online líder  
en el sector de la salud



**Curso de Urgencias Otorrinolaringológicas (Titulación Universitaria + 8  
Créditos ECTS)**

Avalado por:



Universidad Europea  
Miguel de Cervantes

Curso De Urgencias  
Otorri...

[Ver curso en la web](#)

# ÍNDICE

1

Sobre  
INESALUD

2

Somos  
INESALUD

3

Nuestros  
valores

4

Metodología  
EDAN

5

Alianzas

6

Razones  
por las que  
elegir  
INESALUD

7

Nombre  
formación,  
datos clave  
y titulación

8

Objetivos  
y salidas  
laborales

9

Temario

10

Becas y  
financiación

11

Formas de pago

12

Contacto

## SOBRE INESALUD

### SUMA CONOCIMIENTO PARA AVANZAR EN SALUD

**INESALUD** es dedicación, vocación y profesionalidad. Es tender la mano, inyectar ánimo y extraer malestar. O lo que es lo mismo, mejorar la vida de los demás y velar por la calidad de su existencia. Porque no concebimos un sistema que no proteja el bienestar y la salud de sus ciudadanos. Como tampoco entendemos el cuidado del plano físico sin el mental. Por eso, **INESALUD** es conocimiento, atención y compromiso. De ahí que nuestra mejor medicina siempre sea la investigación combinada con la pasión que le ponemos a nuestro trabajo día tras día.

## SOMOS INESALUD

**INESALUD** es un centro de educación online especializado en ciencias de la salud que ofrece formación superior con contenidos de alta calidad e impartidos por docentes reconocidos y en activo.

Gracias a la metodología **EDAN** el alumnado aprende de una forma dinámica y práctica, con contenido exclusivo, actualizado y accesible en cualquier momento o lugar, garantizando la máxima flexibilidad de estudio. Además, la formación es impartida por docentes que trasladan todo su conocimiento y experiencia de forma práctica y aseguran un aprendizaje efectivo y adaptado al entorno laboral.

+ 18 años  
formando a especialistas  
de la salud

+ de 50.000  
estudiantes formados

98%  
tasa empleabilidad

## NUESTROS VALORES

---

### Compromiso

Somos responsables y estamos comprometidos con la sociedad y con su bienestar. Este deber se materializa en ofrecer una formación de calidad con el objetivo de capacitar a los mejores profesionales sanitarios, preparándolos para hacer frente a las exigencias que demanda el sector de la salud.

### Calidad

Nuestra condición es ofrecer un servicio sobresaliente y garantizar la satisfacción del alumnado. Velamos por la excelencia en nuestros procesos, temarios, claustro y oferta formativa. Estamos en constante cambio para responder a las necesidades de los estudiantes y a los avances científicos.

### Aplicabilidad

Nuestra misión es ofrecer un modelo de aprendizaje práctico, que desarrolle el potencial del alumnado y sea de aplicación directa en su sector. Somos dúctiles, nos ajustamos a la realidad y entendemos que nuestro objetivo es instruir y preparar a profesionales en el mundo de la salud.

### Empatía

La sociedad y su bienestar nos importan. Somos humanos y sensitivos. Nos esforzamos por entender las circunstancias de las personas que nos rodean y aplicamos la escucha activa, captando, comprendiendo y aliviando.

# METODOLOGÍA EDAN

La Metodología EDAN es un sistema pedagógico basado en el aprendizaje activo. Esto significa que el alumnado adquiere conocimientos de forma práctica y dinámica, interactuando con otros compañeros del ámbito de la salud y desarrollando su capacidad crítica mediante supuestos reales. Esta metodología se define por ser:

## Eficaz

INESALUD ofrece una formación útil y efectiva. La metodología EDAN tiene en cuenta las circunstancias del alumnado y el tiempo del que dispone. Por eso, el profesorado muestra un fiel compromiso con el estudiante e imparte la formación de forma clara y directa, combinando sus objetivos con las necesidades del mercado laboral.

## Dinámica

Un aprendizaje interactivo, en un campus dinámico y con recursos multimedia, permite al estudiante profundizar en el contenido y desarrollar su pensamiento crítico de una forma entretenida y enriquecedora. A través de la gamificación y de actividades con supuestos, el alumnado afianza conocimientos y refuerza lo aprendido.

## Activa

El alumnado es el protagonista y se potencia que aprenda de forma proactiva y desenvuelta. En este sentido, se persigue que los estudiantes sean participativos y compartan su conocimiento y visión. Para cumplir con este objetivo, se favorece el collaborative learning, trabajando en equipo y compartiendo ideas y opiniones a través de foros.

## Nutritiva

La formación de INESALUD se enmarca en el contexto actual de la medicina y los contenidos impartidos están actualizados según las novedades e investigaciones del sector. Los docentes, por su parte, priman una enseñanza aplicada al entorno laboral y se sirven de su experiencia para ofrecer un aprendizaje basado en casos reales.

## ALIANZAS

INESALUD ofrece información en salud de la mano de un referente en el sector:



Gracias a esta asociación, el alumnado se forma con los mejores profesionales del sector, en activo y con gran experiencia como docentes y especialistas de la salud. Además, ambas entidades fomentan la investigación y la actualización de prácticas en el entorno de la salud, organizando congresos de forma continuada.



UNIVERSIDAD  
NEBRIJA



Universidad Europea  
Miguel de Cervantes



SAN IGNACIO  
UNIVERSITY  
MIAMI, FL



e-CAMPUS  
UNIVERSITY

## RAZONES POR LAS QUE ELEGIR INESALUD



### Contenido de calidad

Diseñado cuidadosamente y actualizado día a día para adaptarse por completo a la realidad laboral del momento.



### Oposiciones

Obtén puntos para la bolsa de trabajo gracias a los cursos de formación sanitaria baremables.



### Claustro de renombre

Profesores que trabajan en el sector sanitario y están especializados en diferentes áreas de la medicina.



### Metodología online

Apostamos por ofrecer estudios online con las herramientas más innovadoras.



### Flexibilidad de estudio

Garantizando la calidad y excelencia estés donde estés y sea cual sea el momento en el que decidas estudiar.



### Becas y financiación

Benefíciate de nuestro sistema de becas adaptadas a tu perfil y disfruta de nuestras facilidades de financiación.

## Curso de Urgencias Otorrinolaringológicas (Titulación Universitaria + 8 Créditos ECTS)

### Para qué te prepara

Este Curso en Urgencias Otorrinolaringológicas te prepara para enfrentar con confianza y eficacia las urgencias otorrinolaringológicas en la práctica clínica. A través de la adquisición de conocimientos actualizados, estarás preparado para evaluar y manejar rápidamente los trastornos otorrinolaringológicos agudos, tales como obstrucciones de las vías respiratorias superiores, hemorragias nasales e infecciones del oído.

### Titulación

Este Curso en Urgencias Otorrinolaringológicas te prepara para enfrentar con confianza y eficacia las urgencias otorrinolaringológicas en la práctica clínica. A través de la adquisición de conocimientos actualizados, estarás preparado para evaluar y manejar rápidamente los trastornos otorrinolaringológicos agudos, tales como obstrucciones de las vías respiratorias superiores, hemorragias nasales e infecciones del oído.



## Objetivos

- Adquirir conocimientos actualizados sobre los trastornos otorrinolaringológicos en urgencias médicas. - Desarrollar habilidades para realizar una evaluación rápida y precisa de los pacientes con urgencias otorrinolaringológicas. - Aprender las técnicas adecuadas para el manejo de las obstrucciones de las vías respiratorias superiores. - Identificar los protocolos de tratamiento de las infecciones del oído y las urgencias en la otología y la rinología. - Mejorar la capacidad para tomar decisiones rápidas y efectivas en situaciones de urgencia.

## A quién va dirigido

Este curso está dirigido exclusivamente a personal sanitario según Ley 44/2003, de 21 de noviembre, de ordenación de las profesiones sanitarias

## Salidas laborales

Las salidas profesionales de este Curso en Urgencias Otorrinolaringológicas son diversas. Podrás aplicar los conocimientos y habilidades adquiridos en hospitales y centros de urgencias, donde podrás desempeñarte como especialista otorrinolaringólogo de urgencias. También podrás contribuir a la formación de nuevos profesionales en las urgencias otorrinolaringológicas.

## UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL SERVICIO DE URGENCIAS

1. El servicio de urgencias
  1. - Organización del servicio de urgencias
2. Calidad en el servicio de urgencias
3. Protocolos de sedación y tratamiento del dolor en urgencias
  1. - Sedación en el paciente terminal
  2. - Tratamiento del dolor en urgencias
4. Modelos de relación entre el paciente y el personal sanitario
  1. - Modelo de roles de la relación médico-paciente
  2. - Modelo de participación entre el profesional sanitario y el paciente
  3. - Modelo de relación interpersonal entre el profesional sanitario y el paciente

## UNIDAD DIDÁCTICA 2. DIAGNOSIS INICIAL DEL PACIENTE EN SITUACIÓN DE URGENCIA SANITARIA

1. Constantes vitales
  1. - Las constantes vitales en la UCI
  2. - Determinación de la frecuencia respiratoria
  3. - Determinación de la frecuencia cardíaca
  4. - Determinación de la temperatura corporal
  5. - Determinación de la pulsioximetría
  6. - Determinación de la presión arterial
  7. - Connotaciones especiales de las constantes vitales en el niño, anciano y gestante
2. Signos de gravedad
  1. - Valoración primaria
  2. - Valoración secundaria
3. Valoración del estado neurológico
  1. - Valoración de nivel de conciencia. Escala de coma de Glasgow
  2. - Tamaño pupilar y reflejo fotomotor
  3. - Detección de movimientos anormales
4. Valoración de la permeabilidad de la vía aérea
  1. - Obstrucción parcial
  2. - Obstrucción total
5. Valoración de la ventilación
  1. - Frecuencia respiratoria
  2. - Ritmo respiratorio
  3. - Esfuerzo respiratorio
  4. - Respiración paradójica
  5. - Deformidad torácica
  6. - Otros signos de hipoxia
6. Valoración de la circulación
  1. - Frecuencia cardíaca
  2. - Ritmo cardíaco
  3. - Presión arterial
  4. - Signos de hipoperfusión
7. Valoración inicial del paciente pediátrico
8. Valoración especial del anciano
9. Valoración especial de la gestante

## UNIDAD DIDÁCTICA 3. ANATOMOFISIOLOGÍA DEL ÁREA OTORRINOLARINGOLÓGICA

1. Anatomofisiología del oído
2. Anatomofisiología de las fosas nasales y los senos paranasales
3. Anatomofisiología de la faringe
4. Anatomofisiología de la laringe
5. Glándulas salivales

## UNIDAD DIDÁCTICA 4. SISTEMÁTICA DE LA EXPLORACIÓN EN O.R.L.

1. El papel del ORL
2. Exploración rinológica
3. Exploración de la cavidad oral y faringe
4. Exploración cérvico-facial
5. Exploración otológica
  1. - Acumetría
  2. - Audiometría
  3. - Impedanciometría
  4. - Otoemisiones acústicas
  5. - Equipo de PEATC (Potenciales Evocados Auditivos de Tronco Cerebral)

## UNIDAD DIDÁCTICA 5. CUERPOS EXTRAÑOS

1. Cuerpo extraño ótico
  1. - Cuerpo extraño ótico animado
  2. - Cuerpo extraño ótico inerte
  3. - No se observa ningún cuerpo extraño ótico
2. Cuerpo extraño nasal
  1. - Se objetiva la presencia de un cuerpo extraño nasal
  2. - No se evidencia ningún cuerpo extraño nasal
3. Cuerpo extraño faríngeo
  1. - Se evidencia un cuerpo extraño faríngeo
  2. - No se evidencia ningún cuerpo extraño faríngeo

## UNIDAD DIDÁCTICA 6. OTALGIA

1. Aproximación diagnóstica inicial de la otalgia
2. Otagias secundarias a la patología del oído externo: pabellón auricular y CAE
3. Otagias secundarias a la patología del oído medio
4. Otagias secundarias a la patología del oído interno y neurológicas
5. Otagias reflejas

## UNIDAD DIDÁCTICA 7. VÉRTIGOS Y MAREOS

1. Introducción
2. Fisiopatogenia del vértigo laberíntico
3. Fisiopatogénesis del mareo
4. Diagnóstico del vértigo
5. Patologías que se acompañan de vértigo y mareo

## UNIDAD DIDÁCTICA 8. EPISTAXIS

1. Epistaxis: concepto y etiología
2. Anatomía vascular de las fosas nasales
3. Diagnóstico
4. Clínica
5. Tratamiento

## UNIDAD DIDÁCTICA 9. PATOLOGÍAS INFECCIOSAS ORALES, FARÍNGEAS Y LARÍNGEAS

1. Introducción
2. Absceso periamigdalino
3. Infecciones del espacio parafaríngeo
4. Infecciones de los espacios retrofaríngeos, prevertebrales y “danger”
5. Infecciones del espacio parotídeo
6. Absceso submandibular
7. Angina de Ludwig
8. Síndrome de Lemierre
9. Síndrome de Grisel

## UNIDAD DIDÁCTICA 10. TRAQUEOTOMÍA

1. Traqueotomía
  1. - Técnica quirúrgica reglada
  2. - Complicaciones
  3. - Coniotomía o cricotirotomía
2. Traqueotomía percutánea
  1. - Ventajas e inconvenientes de la traqueotomía percutánea frente a la traqueotomía quirúrgica
3. Intubación

## BECAS Y FINANCIACIÓN

Consulta nuestro programa completo de becas en la web

**25%** Beca  
ALUMNI

**20%** Beca  
DESEMPLEO

**15%** Beca  
EMPRENDE

**15%** Beca  
RECOMIENDA

**15%** Beca  
GRUPO

**20%** Beca  
FAMILIA  
NUMEROSA

**20%** Beca  
DISCAPACIDAD

**20%** Beca  
para profesionales,  
sanitarios,  
colegiados/as



## FORMAS DE PAGO



Tarjeta de crédito



PayPal

 bizum

Bizum

 amazon pay

Amazon Pay



PayU

Matricúlate en cómodos plazos sin intereses. Fracciona tu pago con la garantía de:



innovapay

Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin intereses.



## ¿Te ha parecido interesante esta formación?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

## Solicita información sin compromiso

Llámadme gratis

¡Matricularme ya!

## ¿Encuétranos aquí!

### Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO  
EDUCA EDTECH, C.P. 18.200, Maracena (Granada)

Telf.: 958 050 746

## Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h

Sábados: 10:00 a 14:00h

"¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!"

