



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Especialista de Enseñanza y Aprendizaje de las Lenguas Extranjeras en Educación Secundaria Obligatoria





Elige aprender en la escuela
líder en formación online

ÍNDICE

1 | Somos Euroinnova

2 | Rankings

3 | Alianzas y acreditaciones

4 | By EDUCA EDTECH Group

5 | Metodología LXP

6 | Razones por las que elegir Euroinnova

7 | Financiación y Becas

8 | Métodos de pago

9 | Programa Formativo

10 | Temario

11 | Contacto

SOMOS EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiantess de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminentemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de

19

años de
experiencia

Más de

300k

estudiantes
formados

Hasta un

98%

tasa
empleabilidad

Hasta un

100%

de financiación

Hasta un

50%

de los estudiantes
repite

Hasta un

25%

de estudiantes
internacionales

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION



Desde donde quieras y como quieras,
Elige Euroinnova



QS, sello de excelencia académica
Euroinnova: 5 estrellas en educación online

RANKINGS DE EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

BY EDUCA EDTECH

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



ONLINE EDUCATION



Ver en la web

METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

3. Nuestra Metodología



100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

FINANCIACIÓN Y BECAS

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

25% Beca
ALUMNI

20% Beca
DESEMPLEO

15% Beca
EMPRENDE

15% Beca
RECOMIENDA

15% Beca
GRUPO

20% Beca
FAMILIA
NUMEROSA

20% Beca
DIVERSIDAD
FUNCIONAL

20% Beca
PARA PROFESIONALES,
SANITARIOS,
COLEGIADOS/AS



[Solicitar información](#)

MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Descripción

La enseñanza de lenguas extranjeras en Educación Secundaria Obligatoria afronta el reto de preparar al alumnado de esta etapa educativa para que pueda actuar en situaciones plurilingües e interculturales en entornos presenciales y digitales y, sobre todo, para que pueda seguir aprendiendo en otras etapas educativas y en otras situaciones sociales formales e informales. Por eso con el curso de Especialista de Enseñanza y Aprendizaje de las Lenguas Extranjeras en Educación Secundaria Obligatoria te ofrece unos conocimientos especializados en este ámbito.

Objetivos

- Conocer los aspectos clave de Plurilingüismo en la formación del alumnado de la ESO.
- Aprendizaje de lenguas e interacción social.
- Llevar a cabo proyectos lingüísticos de centro y currículo y proyectos didácticos para aprender lenguas.
- Estudio de la interacción en el aula de lengua extranjera.
- Poder hacer una gestión de la comunicación en las aulas.
- Desarrollo de destrezas comunicativas.
- Identificar los recursos y materiales para aprender lenguas.

A quién va dirigido

El curso de Especialista de Enseñanza y Aprendizaje de las Lenguas Extranjeras en Educación Secundaria Obligatoria va dirigido a todos aquellos profesionales de la educación que quieran tener unos conocimientos especializados en lenguas extranjeras en la ESO.

Para qué te prepara

El curso de Especialista de Enseñanza y Aprendizaje de las Lenguas Extranjeras en Educación Secundaria Obligatoria te prepara para llevar a cabo una acción comunicativa y la participación del alumnado en proyectos de aula que integran el uso significativo de las lenguas.

Salidas laborales

Educación, Centros educativos, Institutos de Educación Secundaria.

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

TEMARIO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PLURILINGÜISMO EN LA FORMACIÓN DEL ALUMNADO DE LA ESO.

1. Sociedades multilingües, personas plurilingües
2. Aprender lenguas europeas
3. La competencia plurilingüe
4. Estereotipos, identidad y competencia intercultural.
5. Hacia una didáctica del plurilingüismo.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. APRENDIZAJE DE LENGUAS e INTERACCIÓN SOCIAL.

1. Como se aprende una lengua.
2. Teorías sobre el aprendizaje de lenguas extranjeras.
 1. - Las teorías cognitivistas: una posición "tímida".
 2. - Las teorías socioculturales: la posición "convencida".
 3. - Antecedentes de las teorías cognitivistas y socioculturales sobre el aprendizaje de lenguas.
3. Qué se enseña cuando se enseña lengua.
 1. - Del hablante nativo ideal a la competencia comunicativa.
 2. - De la competencia comunicativa a la competencia interactiva.
4. Metodologías de enseñanza de lenguas.
 1. - Los enfoques comunicativos en el s.XXI.
5. Algunos antecedentes al enfoque comunicativo.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PROYECTOS LINGÜÍSTICOS DE CENTRO Y CURRÍCULO.

1. Algunos paradigmas subyacentes en currículos y programas de lenguas extranjeras.
 1. - El paradigma proposicional: los programas formales y los programas funcionales.
 2. - El aprendizaje por tareas y los programas procesuales.
 3. - Los currículos competenciales y el enfoque por proyectos.
2. El proyecto lingüístico de centro.
 1. - Retos ideológicos en el diseño de un PLC.
3. Ámbitos que deben considerarse en el diseño del proyecto lingüístico y comunicativo de centro.
 1. - El PLC, el centro y su entorno como espacio comunicativo.
 2. - El PLC y el centro como espacio plurilingüe de aprendizaje.
 3. - El PLC y los contenidos que estructuran la progresión de los aprendizajes.
4. Propuestas de PLC que favorecen la educación plurilingüe e intercultural.
 1. - Primer escenario: el centro aún no dispone de un PLC.
 2. - Segundo escenario: el centro dispone de un PLC que toma como base los proyectos de aula que articulan todo un ciclo.
 3. - Tercer escenario: el centro dispone de un PLC global que integra contenidos lingüísticos con los de otras áreas curriculares.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. APRENDIZAJE INTEGRADO DE CONTENIDOS y LENGUA.

1. Dos lenguas extranjeras para el alumnado europeo.

2. Un día en el aula AICLE de secundaria.
 1. - Secuencia 1. El inicio de la sesión.
 2. - Secuencia 2. Presentación de objetivos.
 3. - Secuencia 3. Más allá de la comprensión de las instrucciones.
 4. - Secuencia 4. Organización descentralizada del trabajo.
 5. - Secuencia 5. Trabajo en tandems y andamiaje personalizado.
 6. - Secuencia 6. Evaluación compartida.
 7. - Secuencia 7. Tareas para el día siguiente.
3. Guía de planificación en y para las aulas AICLE
 1. - Determinación de los objetivos de la secuencia.
 2. - Identificación de los criterios de evaluación.
 3. - Selección de contenidos interdisciplinarios.
 4. - Identificación de los recursos lingüísticos o lengua determinada por el contenido.
4. Selección, diseño y secuenciación de tareas de aprendizaje: introducción de ajustes y apoyos.
 1. - Tareas que funcionan en el aula AICLE o las múltiples utilidades de una bola de papel.
5. -Estrategias docentes.
6. Determinar si una actividad es buena.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ESTUDIO DE LA INTERACCIÓN EN EL AULA DE LENGUA EXTRANJERA.

1. El aula de lenguas extranjeras como espacio social.
2. Gestión de los recursos lingüísticos.
3. organización de la participación en el aula.
 1. - Las secuencias IRC.
 2. - Preguntas, respuestas, comentarios y secuencias laterales.
 3. - El habla entre docente y alumnado.
 4. - La interacción entre el alumnado.
 5. - Hacia el análisis de la competencia interactiva.
4. La práctica de la observación.
 1. - Por qué y para qué observar.
 2. - Qué observar.
 3. - Metodología e instrumentos de observación.

UNIDAD DIDÁCTICA 6. GESTIÓN DE LA COMUNICACIÓN EN LAS AULAS.

1. Gestionar la comunicación.
 1. - Comunicación presencial y no presencial.
 2. - Comunicación sincrónica y asincrónica.
 3. - Comunicación multimodal.
 4. - Funciones docentes en las aulas de lenguas extranjeras.
2. Estimular la participación, dinamizar la comunicación y evaluar los aprendizajes.
 1. - Participar para aprender.
 2. - Técnicas de dinámica de grupos.
 3. - Evaluar el proceso de aprendizaje y de enseñanza.
3. Organizar el aprendizaje.
 1. - Organizar el espacio.
 2. - Organizar la participación.
4. El aprendizaje cooperativo y el aprendizaje colaborativo.

UNIDAD DIDÁCTICA 7. PROYECTOS DIDÁCTICOS PARA APRENDER LENGUAS.

1. Aprender a través de la realización de proyectos didácticos.
 1. - Razones a favor de la adopción de un enfoque por proyectos.
2. Características de los proyectos didácticos.
 1. - Perseguir un objetivo alcanzable a partir de la realización de tareas secuenciadas encaminadas a elaborar un producto final.
 2. - Velar por la autenticidad.
 3. - Proporcionar contenidos significativos.
 4. - Estar integrado.
 5. - Estar orientado al alumno.
 6. - Tener una planificación flexible.
 7. - Prever un periodo mínimo de duración.
 8. - Basarse en tareas de investigación.
 9. - Incluir una propuesta de evaluación continua.
 10. - Promover la colaboración y la telecolaboración.
3. La planificación de proyectos didácticos.
 1. - Empezar a planificar por el final.
 2. - Anticipar las necesidades del alumnado y los retos que asumir.
 3. - Integrar andamiajes en la secuencia de tareas.
 4. - Decidir los procedimientos y las herramientas que se emplearán para evaluar.
4. Resolver problemas durante el desarrollo de proyectos didácticos.

UNIDAD DIDÁCTICA 8. DESARROLLO DE DESTREZAS COMUNICATIVAS.

1. La comunicación como concepto.
 1. - La Noción de competencia comunicativa.
 2. - Aprender a comunicar.
2. Las destrezas receptivas.
 1. - Factores que influyen en la comprensión de documentos.
 2. - Procedimientos para comprender textos.
 3. - Modelos de comprensión.
 4. - Microdestrezas vinculadas al proceso de comprensión.
3. Las destrezas productivas.
 1. - Dialogar para aprender a producir textos.
 2. - Dialogar para aprender a interactuar.
4. Activar y evaluar las competencias de manera integrada.
 1. - Tareas para la integración de las destrezas comunicativas.
 2. - Evaluación de la competencia comunicativa.

UNIDAD DIDÁCTICA 9. RECURSOS y MATERIALES PARA APRENDER LENGUAS.

1. Tipología de materiales y criterios de evaluación.
 1. - Materiales de trabajo.
 2. - Materiales de apoyo y consulta.
 3. - Materiales didácticos.
2. Creación de materiales didácticos por parte del profesorado.
3. Documentos auténticos y fabricados.
 1. - Ventajas e inconvenientes del uso de documentos auténticos.

2. - Criterios para la selección de documentos fabricados.
4. Sugerencias para el uso de recursos tecnológicos.
 1. - Creación de materiales por parte del alumnado.

EDITORIAL ACADÉMICA Y TÉCNICA: Índice de libro Enseñanza y aprendizaje de las lenguas extranjeras en Educación Secundaria Obligatoria, Masats, Dolors (editora) · Nussbaum, Luci (editora) · Dooly, Melinda · Escobar Urmeneta, Cristina · Moore, Emilee · Noguerol, Artur . Publicado por Editorial Síntesis

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION

¿Te ha parecido interesante esta información?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

¡Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 900 831 200

 formacion@euroinnova.com

 www.euroinnova.edu.es

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 By
EDUCA EDTECH
Group