



www.inesalud.com

La escuela de
formación online líder
en el sector de la salud



Curso en Evaluación Neurológica del Recién Nacido

Curso Evaluacion
Neurolog...

[Ver curso en la web](#)

ÍNDICE

1

Sobre
INESALUD

2

Somos
INESALUD

3

Nuestros
valores

4

Metodología
EDAN

5

Alianzas

6

Razones
por las que
elegir
INESALUD

7

Nombre
formación,
datos clave
y titulación

8

Objetivos
y salidas
laborales

9

Temario

10

Becas y
financiación

11

Formas de pago

12

Contacto

SOBRE INESALUD

SUMA CONOCIMIENTO PARA AVANZAR EN SALUD

INESALUD es dedicación, vocación y profesionalidad. Es tender la mano, inyectar ánimo y extraer malestar. O lo que es lo mismo, mejorar la vida de los demás y velar por la calidad de su existencia. Porque no concebimos un sistema que no proteja el bienestar y la salud de sus ciudadanos. Como tampoco entendemos el cuidado del plano físico sin el mental. Por eso, **INESALUD** es conocimiento, atención y compromiso. De ahí que nuestra mejor medicina siempre sea la investigación combinada con la pasión que le ponemos a nuestro trabajo día tras día.

SOMOS INESALUD

INESALUD es un centro de educación online especializado en ciencias de la salud que ofrece formación superior con contenidos de alta calidad e impartidos por docentes reconocidos y en activo.

Gracias a la metodología **EDAN** el alumnado aprende de una forma dinámica y práctica, con contenido exclusivo, actualizado y accesible en cualquier momento o lugar, garantizando la máxima flexibilidad de estudio. Además, la formación es impartida por docentes que trasladan todo su conocimiento y experiencia de forma práctica y aseguran un aprendizaje efectivo y adaptado al entorno laboral.

+ 18 años
formando a especialistas
de la salud

+ de 50.000
estudiantes formados

98%
tasa empleabilidad

NUESTROS VALORES

Compromiso

Somos responsables y estamos comprometidos con la sociedad y con su bienestar. Este deber se materializa en ofrecer una formación de calidad con el objetivo de capacitar a los mejores profesionales sanitarios, preparándolos para hacer frente a las exigencias que demanda el sector de la salud.

Calidad

Nuestra condición es ofrecer un servicio sobresaliente y garantizar la satisfacción del alumnado. Velamos por la excelencia en nuestros procesos, temarios, claustro y oferta formativa. Estamos en constante cambio para responder a las necesidades de los estudiantes y a los avances científicos.

Aplicabilidad

Nuestra misión es ofrecer un modelo de aprendizaje práctico, que desarrolle el potencial del alumnado y sea de aplicación directa en su sector. Somos dúctiles, nos ajustamos a la realidad y entendemos que nuestro objetivo es instruir y preparar a profesionales en el mundo de la salud.

Empatía

La sociedad y su bienestar nos importan. Somos humanos y sensitivos. Nos esforzamos por entender las circunstancias de las personas que nos rodean y aplicamos la escucha activa, captando, comprendiendo y aliviando.

METODOLOGÍA EDAN

La Metodología EDAN es un sistema pedagógico basado en el aprendizaje activo. Esto significa que el alumnado adquiere conocimientos de forma práctica y dinámica, interactuando con otros compañeros del ámbito de la salud y desarrollando su capacidad crítica mediante supuestos reales. Esta metodología se define por ser:

Eficaz

INESALUD ofrece una formación útil y efectiva. La metodología EDAN tiene en cuenta las circunstancias del alumnado y el tiempo del que dispone. Por eso, el profesorado muestra un fiel compromiso con el estudiante e imparte la formación de forma clara y directa, combinando sus objetivos con las necesidades del mercado laboral.

Dinámica

Un aprendizaje interactivo, en un campus dinámico y con recursos multimedia, permite al estudiante profundizar en el contenido y desarrollar su pensamiento crítico de una forma entretenida y enriquecedora. A través de la gamificación y de actividades con supuestos, el alumnado afianza conocimientos y refuerza lo aprendido.

Activa

El alumnado es el protagonista y se potencia que aprenda de forma proactiva y desenvuelta. En este sentido, se persigue que los estudiantes sean participativos y compartan su conocimiento y visión. Para cumplir con este objetivo, se favorece el collaborative learning, trabajando en equipo y compartiendo ideas y opiniones a través de foros.

Nutritiva

La formación de INESALUD se enmarca en el contexto actual de la medicina y los contenidos impartidos están actualizados según las novedades e investigaciones del sector. Los docentes, por su parte, priman una enseñanza aplicada al entorno laboral y se sirven de su experiencia para ofrecer un aprendizaje basado en casos reales.

ALIANZAS

INESALUD ofrece información en salud de la mano de un referente en el sector:



Gracias a esta asociación, el alumnado se forma con los mejores profesionales del sector, en activo y con gran experiencia como docentes y especialistas de la salud. Además, ambas entidades fomentan la investigación y la actualización de prácticas en el entorno de la salud, organizando congresos de forma continuada.



UNIVERSIDAD
NEBRIJA



Universidad Europea
Miguel de Cervantes



SAN IGNACIO
UNIVERSITY
MIAMI, FL



e-CAMPUS
UNIVERSITY

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR INESALUD



Contenido de calidad

Diseñado cuidadosamente y actualizado día a día para adaptarse por completo a la realidad laboral del momento.



Oposiciones

Obtén puntos para la bolsa de trabajo gracias a los cursos de formación sanitaria baremables.



Claustro de renombre

Profesores que trabajan en el sector sanitario y están especializados en diferentes áreas de la medicina.



Metodología online

Apostamos por ofrecer estudios online con las herramientas más innovadoras.



Flexibilidad de estudio

Garantizando la calidad y excelencia estés donde estés y sea cual sea el momento en el que decidas estudiar.



Becas y financiación

Benefíciate de nuestro sistema de becas adaptadas a tu perfil y disfruta de nuestras facilidades de financiación.

Curso en Evaluación Neurológica del Recién Nacido

Para qué te prepara

Este curso en Evaluación Neurológica del Recién Nacido le prepara para aprender la importancia de una buena evaluación neurológica clínica en el periodo neonatal y analizar todos los factores que pueden influir en una alteración de la función neurológica en el bebe.

Titulación

Este curso en Evaluación Neurológica del Recién Nacido le prepara para aprender la importancia de una buena evaluación neurológica clínica en el periodo neonatal y analizar todos los factores que pueden influir en una alteración de la función neurológica en el bebe.



Objetivos

- Aprender la importancia de una buena evaluación neurológica clínica en el periodo neonatal. - Analizar todos los factores que pueden influir en una alteración de la función neurológica en el bebe.

A quién va dirigido

Este curso en Evaluación Neurológica del Recién Nacido está dirigido a todos aquellos profesionales del mundo de la sanidad que quieren profundizar en dicha materia, también a cualquier persona que quiera formarse en Evaluación Neurológica del Recién Nacido.

Salidas laborales

Sanidad / Pediatría / Urgencias

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA EVALUACIÓN NEUROLÓGICA CLÍNICA EN EL PERIODO NEONATAL

1. Introducción
2. Objetivos del examen neurológico
3. Consideraciones generales
4. Quien debe realizar el examen neurológico neonatal
5. Adquisición de competencia en la evaluación neurológica
6. El valor predictivo del examen neurológico
7. Breve historia del examen neurológico neonatal
8. Esquemas de examen neurológico neonatal

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA HISTORIA CLÍNICA

1. Introducción
2. Objetivos de la historia clínica
3. El momento de la historia neurológica en neonatología
4. Estructura de la historia clínica
5. El contenido de la historia clínica
6. Interacción con los padres
7. Principios básicos en la entrevista
8. El modelo de historia clínica y el registro escrito de la historia

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA EVALUACIÓN DE LA EDAD GESTACIONAL

1. Introducción
2. Información vinculada a la edad gestacional y al peso del recién nacido
3. Clasificación y terminología
4. Terminología para señalar la madurez en relación a la edad gestacional
5. Clasificación y terminología en relación al peso al nacimiento
6. Valoración de la edad gestacional
7. Estimación según las características físicas
8. Estimación según las características neurológicas
9. Estimación mediante la combinación de características físicas y neurológicas
10. Nuevo método Ballard
11. Validez interna de las subescalas. Comparación entre los criterios neurológicos
12. y somáticos de las escalas combinadas
13. Limitaciones de los esquemas combinados
14. El valor educativo de las escalas combinadas
15. Valoración de los signos individuales

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA PIEL

1. El origen común del desarrollo de la epidermis y el cerebro
2. El desarrollo de la piel en el periodo neonatal
3. Técnica del examen
4. Evaluaciones complementarias
5. La distribución de las lesiones cutáneas
6. Distribución sugestiva de mosaicismo cutáneo
7. Lesiones cutáneas focales en la línea media del neuroeje
8. Lesiones cutáneas hemorrágicas

9. Piel reticulada o marmórea
10. Ausencia de piel - ulceración cutánea
11. Trastornos de la pigmentación
12. Hipopigmentación
13. Hipopigmentación difusa
14. Hipopigmentación parchcada
15. Hiperpigmentación
16. Manchas café con leche
17. Nevos congénitos
18. Hcmangionas y malformaciones vasculares
19. Hemangionas
20. Malformaciones vasculares
21. Escamas cutáneas/ictiosis
22. Lesiones vesiculares
23. Lesiones cutáneas cicatriciales
24. Proliferación de la piel, hamartomatosis congènitã e hipertrofia
25. Alteración focal en la distribución de la grasa subcutánea
26. Piel arrugada y lipoatrofia generalizada
27. Piel redundante
28. Piel rígida

UNIDAD DIDÁCTICA 5. APÉNDICES CUTÁNEOS, PLIEGUES Y SURCOS

1. El pelo
2. Ontogenia, crecimiento y diferenciación
3. Examen del pelo
4. Patrón de dirección del pelo, número y ubicación de los remolinos
5. Alteraciones de la consistencia, morfología y textura
6. Alteración del color
7. Alteraciones en la cantidad; alopecia, hirsutismo e hipotricosis
8. Alteraciones en la línea de implantación del cabello
9. La conjuntiva

UNIDAD DIDÁCTICA 6. RASGOS DISMÓRFICOS

1. Introducción
2. Relevancia neurológica de los defectos congénitos
3. Defectos congénitos y retraso global del desarrollo y/o parálisis cerebral
4. Defectos congénitos y retraso mental
5. Una mirada dismorfológica desde la neurología
6. Conceptos básicos en dismorfología
7. Categorización patogénica de los defectos congénitos
8. Tipos de defectos congénitos
9. Tipos de presentación de los defectos congénitos
10. Defectos primarios aislados
11. Combinación de defectos
12. Aproximación clínica al diagnóstico
13. El reconocimiento de las anomalías
14. Las mediciones antropométricas y otras evaluaciones
15. Interpretación de las anomalías y caracterización del tipo de presentación

16. La revisión de la literatura y búsqueda en bases de datos

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA CABEZA

1. Introducción
2. El cráneo del neonato
3. Las suturas y las fontanelas craneales
4. El tamaño de la cabeza. El perímetro cefálico

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA CARA

1. Introducción
2. El desarrollo de la cara
3. Interacción inductiva entre el prosencéfalo y la cara
4. La cresta neural y la formación de la cara
5. Los arcos branquiales
6. Los primordios faciales
7. Alteraciones del desarrollo de la cara
8. Las placodas, órganos neurosensoriales y anejos
9. Alteraciones en el desarrollo ocular
10. Importancia del examen de la cara
11. Técnica del examen
12. Alteraciones de la línea media rostral

UNIDAD DIDÁCTICA 9. ORGANIZACIÓN GENERAL DEL TRONCO CEREBRAL Y DE LOS NERVIOS CRANEALES

1. Introducción
2. Organización anatómica del tronco cerebral
3. Subdivisiones del tronco del encéfalo
4. Organización básica
5. Los nervios craneales
6. Componentes de los núcleos y fibras de los nervios craneales. Clasificación de acuerdo a su función
7. Sistemas ascendentes y descendentes
8. Sistemas descendentes
9. Sistemas ascendentes
10. Vascularización e irrigación del tronco
11. Desarrollo y organización del tronco
12. La formación de las subdivisiones
13. El patrón de segmentación del tronco del encéfalo
14. La organización fundamental del tronco
15. El desarrollo estructural una vez alcanzada la organización básica. El segundo mes de desarrollo.
16. El desarrollo estructural tras la octava semana
17. Vascularización e irrigación del tronco
18. Mielinización
19. Ontogenia funcional
20. Núcleos de nervios craneales unidos en arcos reflejos
21. Trastornos del tronco encefálico

UNIDAD DIDÁCTICA 10. PARES CRANEALES RELACIONADOS CON SENTIDOS ESPECIALES

1. Introducción
2. Organización anatómica del tronco cerebral
3. Subdivisiones del tronco del encéfalo
4. Organización básica
5. Los nervios craneales
6. Componentes de los núcleos y fibras de los nervios craneales. Clasificación de acuerdo a su función
7. Sistemas ascendentes y descendentes
8. Sistemas descendentes
9. Sistemas ascendentes
10. Vascularización e irrigación del tronco
11. Desarrollo y organización del tronco
12. La formación de las subdivisiones
13. El patrón de segmentación del tronco del encéfalo
14. La organización fundamental del tronco
15. El desarrollo estructural una vez alcanzada la organización básica. El segundo mes de desarrollo.
16. El desarrollo estructural tras la octava semana
17. Vascularización e irrigación del tronco
18. Mielinización
19. Ontogenia funcional
20. Núcleos de nervios craneales unidos en arcos reflejos
21. Trastornos del tronco encefálico

UNIDAD DIDÁCTICA 11. INERVACIÓN DE LA MUSCULATURA EXTRÍNSECA E INTRÍNSECA OCULAR

1. Movimientos de los ojos
2. Movimientos sacádicos (sacudidas oculares)
3. Movimientos sacádicos en el neonato
4. Control supranuclear de la mirada
5. Movimientos de persecución lenta o de seguimiento
6. Movimientos de vergendo
7. Movimientos vestibulares compensatorios
8. Movimientos oculares anómalos
9. Nistagmo ocular
10. Nistagmo congènito
11. Nistagmo por privación sensorial
12. Nistagmo idiopàtico congènito (NIC)
13. Nistagmo neurològico
14. Spasmus mufans
15. Oftalmoplejía internuclear
16. Opsodonía
17. Trastornos de la mirada vertical
18. Ocular bobbing
19. Problemas neonatales y esotropía
20. Inervación de la musculatura ocular intrínseca. Las pupilas

UNIDAD DIDÁCTICA 12. PARES CRANEALES DE LA PROTUBERANCIA Y DEL BULBO RAQUÍDEO

1. Nervio trigémino

2. Recuerdo anatómico
3. División motora
4. División sensitiva
5. Evaluación de la función sensitiva
6. Evaluación de la función motora
7. Alteraciones funcionales
8. Nervio facial

UNIDAD DIDÁCTICA 13. TONO Y FUERZA MUSCULAR. GENERALIDADES

1. Organización anatómica y funcional del sistema motor
2. Neuronas motoras inferiores y circuitos locales de la médula espinal y del tronco del encéfalo: la vía final común
3. Las neuronas motoras inferiores y la unidad motora
4. Ontogenia neuromuscular
5. El papel de los husos musculares y las motoneuronas y Generadores centrales de patrones
6. Neuronas motoras superiores y sistemas motores descendentes
7. Neuronas motoras superiores
8. Desarrollo ontogénico de la corteza cerebral
9. Tractos motores descendentes
10. Sistemas de control: el cerebelo y los ganglios basales
11. El tono y la fuerza muscular

UNIDAD DIDÁCTICA 14. TRASTORNOS DEL TONO Y LA FUERZA MUSCULAR

1. El neonato hipotónico
2. Trastorno de la neurona motora superior. Hipotonía sin debilidad significativa
3. Trastornos de la neurona motora inferior. Hipotonía con debilidad significativa
4. Antecedentes
5. Signos clínicos postnatales sugestivos de enfermedad neuromuscular
6. Debilidad focal. Neuropatías periféricas
7. Monoparesia por lesión del plexo braquial
8. Generalidades acerca de la plexopalía braquial
9. Mononeuropatías del miembro superior
10. Neuropatía del nervio radial
11. Neuropatía del nervio mediano
12. Neuropatía del nervio cubital
13. Parálisis del diafragma
14. Monoparesia del miembro inferior por lesión del plexo lumbosacro
15. Mononeuropatías del miembro inferior
16. Neuropatía del nervio ciático
17. Neuropatía del nervio peroneal
18. El neonato hipertónico

UNIDAD DIDÁCTICA 15. CONDUCTA MOTORA. LOS MOVIMIENTOS GENERALES

1. Ontogenia de la actividad motora: del feto al neonato
2. Mecanismos neurales de los movimientos generales del feto y del neonato
3. Los movimientos generales
4. Movimientos generales anómalos

5. Valoración de los movimientos generales
6. Técnica del examen
7. Puntuación de optimidad motora
8. Valor de la evaluación de los movimientos generales

UNIDAD DIDÁCTICA 16. TRASTORNOS DEL MOVIMIENTO

1. Movimientos anormales
2. Temblor
3. Aproximación dínica al temblor
4. Miodonías
5. Mioclonía benigna del sueño neonatal
6. Miodonía benigna de la infancia temprana
7. Sobresaltos (startles)
8. Hiperekplexia
9. Corea y coreoatetosis
10. Acatisia/agitación
11. Distonía
12. Convulsiones neonatales
13. Magnitud del problema
14. Significación dínica
15. Reconocimiento de las convulsiones
16. Clasificación de las convulsiones neonatales
17. Convulsiones sutiles
18. Convulsiones dánicas
19. Convulsiones tónicas
20. Convulsiones mioclónicas
21. Espasmos
22. Diferenciación entre convulsiones epilépticas y convulsiones no epilépticas

UNIDAD DIDÁCTICA 17. SENSIBILIDAD SOMÁTICA

1. Organización anatómica y funcional del sistema sensitivo
2. Vías para la sensación térmica, la sensación de dolor y tacto simple.
3. Vías para la propiocepción, la discriminación táctil y la sensación de vibración
4. Corteza somatosensitiva primaria y secundaria.
5. Dermatomas
6. Ontogenia de la sensibilidad
7. Desarrollo y mielinización
8. Procesamiento de los estímulos externos
9. Percepción cortical sensitiva
10. Respuestas al dolor
11. Cambios en la expresión facial

UNIDAD DIDÁCTICA 18. REFLEJOS MIOTÁTICOS O TENDINOSOS PROFUNDOS

1. Mecanismos fisiológicos de los reflejos miotáticos
2. Reflejos miotáticos en el neonato
3. Ontogenia de los reflejos miotáticos
4. Valoración clínica de los reflejos miotáticos

5. Método y técnica
6. Gradación de los reflejos
7. Reflejos examinados
8. Reflejo mandibular o mentoniano (rama mandibular del nervio trigémino)
9. Reflejo biccípital (C5-C6, nervio musculocutáneo)
10. Reflejo braquioradial (C5-C6, nervio radial)
11. Reflejo tricípital (C6-C8, nervio radial)
12. Reflejo flexor de los dedos (C8-T1, nervio mediano)
13. Reflejo pectoral mayor (C7-C8, nervio pectoral lateral)
14. Reflejo de los aductores cruzados (L3,L4)
15. Reflejo patelar o rotuliano (L2-L4, nervio femoral)
16. Reflejo aquileo (L5-S2, nervio ciático o tibial)
17. Otros reflejos
18. Clonus
19. Valor de la evaluación de los reflejos miotáticos en el neonato
20. Alteración de los reflejos miotáticos

UNIDAD DIDÁCTICA 19. REFLEJOS PRIMITIVOS O DEL DESARROLLO

1. Consideraciones conceptuales y problemas nosológicos
2. La utilidad de evaluar los reflejos primitivos
3. Consideraciones metodológicas
4. Reflejos primitivos
5. Reflejos posturales
6. Reflejo de Moro
7. Reflejo cervical tónico asimétrico (RCTA)
8. Reflejo cervical tónico simétrico (RCTS)
9. Reflejo tónico laberíntico
10. Reflejos táctiles

UNIDAD DIDÁCTICA 20. REFLEJOS SUPERFICIALES O CUTÁNEOS NO PRIMITIVOS

1. Reflejo de retirada
2. Reflejos cutáneos que involucran a los músculos del abdomen, del suelo pélvico o los esfínteres

UNIDAD DIDÁCTICA 21. NEUROCONDUCTA

1. Neuroconducta y organización del sistema nervioso
2. Estados de conducta en el neonato
3. Estados de sueño
4. Estados de vigilia (alerta)
5. Ontogenia de los estados de conducta
6. Esquemas de evaluación de la neuroconducta neonatal
7. Aspectos de la neuroconducta neonatal incorporados generalmente al examen neurológico

UNIDAD DIDÁCTICA 22. EL SUEÑO, LA VIGILIA Y LOS RITMOS CIRCADIANOS

1. Bases neurales del sueño y la vigilia
2. El sueño
3. El papel del sueño en el desarrollo

4. Desarrollo ontogénico de los ciclos de sueño
5. Ritmos arcedianos
6. Implicaciones de la alteración del sueño y de los ciclos vigilia-sueño
7. Repercusión de las intervenciones terapéuticas en la organización del sueño
8. Trastornos fisiológicos relacionados con el sueño
9. Movimientos anormales durante el sueño
10. El despertar y la vigilia

UNIDAD DIDÁCTICA 23. COMA

1. Sustrato anatómico de la vigilia
2. Alteraciones graves de la vigilia

UNIDAD DIDÁCTICA 24. SISTEMA NERVIOSO AUTÓNOMO

1. Regulación central del sistema nervioso autónomo
2. Inervación autónoma de la pupila, la vejiga y el recto
3. La pupila
4. La vejiga
5. El recto y el esfínter anal interno
6. Desarrollo ontogénico del sistema nervioso autónomo
7. Evaluación de la integridad del sistema nervioso autónomo
8. Valoración de la regulación cardiovascular
9. Valoración de la sudoración
10. Valoración de la reactividad de los vasos sanguíneos
11. Valoración de la lacrimación
12. Valoración de la función gastrointestinal
13. Valoración de la función vesical y de los esfínteres
14. Valoración de la función pupilar
15. Alteraciones de la función del sistema nervioso autónomo

UNIDAD DIDÁCTICA 25. ESTUDIOS COMPLEMENTARIOS

1. Herramientas neuroimagnológicas
2. Ultrasonografía cerebral (USC)
3. Resonancia magnética (RM)
4. Espectroscopia por resonancia magnética (ERM)
5. Tomografía computarizada (TC)
6. Tomografía por emisión de positrones (PET) y tomografía por emisión de fotón único (SPEC) 1085
7. Estudios neurofisiológicos
8. Electroencefalograma convencional
9. Alteraciones del EEG convencional en el neonato
10. Alteraciones del trazado de base
11. Alteraciones paroxísticas
12. Electroencefalograma integrado por amplitud (EEGa)

BECAS Y FINANCIACIÓN

Consulta nuestro programa completo de becas en la web

25% Beca ALUMNI

20% Beca DESEMPLEO

15% Beca EMPRENDE

15% Beca RECOMIENDA

15% Beca GRUPO

20% Beca FAMILIA NUMEROSA

20% Beca DISCAPACIDAD

20% Beca para profesionales, sanitarios, colegiados/as



FORMAS DE PAGO



Tarjeta de crédito



PayPal

 bizum

Bizum

 amazon pay

Amazon Pay



PayU

Matricúlate en cómodos plazos sin intereses. Fracciona tu pago con la garantía de:



innovapay

Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin intereses.



¿Te ha parecido interesante esta formación?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

Solicita información sin compromiso

Llámadme gratis

¡Matricularme ya!

¿Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO
EDUCA EDTECH, C.P. 18.200, Maracena (Granada)

Telf.: 958 050 746

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h

Sábados: 10:00 a 14:00h

"¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!"

