



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Especialista en Control y Aprendizaje Motor + Desarrollo Cognitivo, Sensorial, Motor y Psicomotor en la Infancia (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)





Elige aprender en la escuela
líder en formación online

ÍNDICE

1 | Somos Euroinnova

2 | Rankings

3 | Alianzas y acreditaciones

4 | By EDUCA EDTECH Group

5 | Metodología LXP

6 | Razones por las que elegir Euroinnova

7 | Financiación y Becas

8 | Métodos de pago

9 | Programa Formativo

10 | Temario

11 | Contacto

SOMOS EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiantes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminentemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de

19

años de
experiencia

Más de

300k

estudiantes
formados

Hasta un

98%

tasa
empleabilidad

Hasta un

100%

de financiación

Hasta un

50%

de los estudiantes
repite

Hasta un

25%

de estudiantes
internacionales

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



Desde donde quieras y como quieras,
Elige Euroinnova



QS, sello de excelencia académica
Euroinnova: 5 estrellas en educación online

RANKINGS DE EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

BY EDUCA EDTECH

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



ONLINE EDUCATION



Ver en la web

METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

3. Nuestra Metodología



100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

FINANCIACIÓN Y BECAS

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

25% Beca
ALUMNI

20% Beca
DESEMPLEO

15% Beca
EMPRENDE

15% Beca
RECOMIENDA

15% Beca
GRUPO

20% Beca
FAMILIA
NUMEROSA

20% Beca
DIVERSIDAD
FUNCIONAL

20% Beca
PARA PROFESIONALES,
SANITARIOS,
COLEGIADOS/AS



[Solicitar información](#)

MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Especialista en Control y Aprendizaje Motor + Desarrollo Cognitivo, Sensorial, Motor y Psicomotor en la Infancia (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)



DURACIÓN
445 horas



**MODALIDAD
ONLINE**



**ACOMPANIAMIENTO
PERSONALIZADO**



CREDITOS
5 ECTS

Titulación

Doble Titulación: - Titulación de Especialista en Control y Aprendizaje Motor expedida por EUROINNOVA INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y reconocido con la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings - Titulación Universitaria en Desarrollo Cognitivo, Sensorial, Motor y Psicomotor en la Infancia por la UNIVERSIDAD ANTONIO DE NEBRIJA con 5 Créditos Universitarios ECTS. Curso puntuable como méritos para oposiciones de acceso a la función pública docente en todas las CC. AA., según R.D. 276/2007 de 23 de febrero (BOE 2/3/2007). Éste se lleva a cabo dentro del plan de formación permanente del profesorado de la Universidad Antonio de Nebrija

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

características y momentos de los destinatarios.

- Analizar, elaborar y aplicar instrumentos y técnicas de evaluación que permitan su adaptación a diferentes edades y contextos.
- Definir y aplicar técnicas y procedimientos para valorar el aprendizaje de los niños y niñas, comprobando las capacidades desarrolladas y los logros obtenidos.
- Definir actuaciones específicas para niños y niñas con necesidades educativas especiales/específicas.
- Valorar la exploración de las cualidades sensoriales de los objetos como medio para favorecer el desarrollo infantil.
- Valorar la educación psicomotriz como necesidad de exploración del ser humano para lograr el conocimiento de sí mismo y de su entorno, y para situar la intervención educativa.

A quién va dirigido

El Curso de Especialista en Control y Aprendizaje Motor + Psicomotricidad Socioeducativa (Doble Titulación + 5 Créditos ECTS) está dirigido a los profesionales dedicados al mundo del deporte y las actividades físicas que quieran seguir ampliando sus conocimientos. Así como Profesionales de la Educación interesados en una Formación de Calidad que les permita hacer frente a la realidad cambiante de las aulas y a las nuevas competencias.

Para qué te prepara

Este Curso de Especialista en Control y Aprendizaje Motor + Desarrollo Cognitivo, Sensorial, Motor y Psicomotor en la Infancia (Doble Titulación + 5 Créditos ECTS) le prepara para formarse como un profesional profundizando en aspectos muy concretos del deporte y las actividades físicas. Además con el curso podrá aprender las pautas del desarrollo infantil en conceptos como psicomotricidad, motor, sensorial etc. El presente Curso Universitario en Desarrollo Cognitivo, Sensorial, Motor y Psicomotor en la Infancia (Learning Community) está Acreditado con 5 Créditos Universitarios Europeos (ECTS), siendo baremable en bolsa de trabajo y concurso-oposición de la Administración Pública (Curso homologado para oposiciones del Ministerio de Educación, apartado 2.5, Real Decreto 276/2007)

Salidas laborales

Deporte / Actividades físicas / Educación / Colegios de Educación Infantil, Primaria y Secundaria sostenidos con Fondos Públicos o Privados / Orientadores en Centros Educativos.

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

TEMARIO

MÓDULO 1. CONTROL Y APRENDIZAJE MOTOR

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL CONTROL Y EL APRENDIZAJE MOTOR EN LAS CIENCIAS DEL MOVIMIENTO HUMANO

1. Introducción
2. Las ciencias del movimiento humano
 1. - Principios del conocimiento científico
 2. - Estructura de la ciencia
 3. - Estructura de las ciencias del movimiento humano
3. El comportamiento motor
 1. - La psicología como ciencia
 2. - Comportamiento y comportamiento motor
4. Revisión histórica
 1. - Etapa filosófica
 2. - Antecala científica
 3. - Trayectoria científica de la psicología
 4. - Historia específica del comportamiento motor
5. El área del control motor
6. El área del aprendizaje motor
7. Psicología del deporte
8. Comportamiento motor en España

UNIDAD DIDÁCTICA 2. MODELOS DE COMPORTAMIENTO MOTOR Y EL PAPEL DE LA INFORMACIÓN

1. Importancia de los modelos
2. El concepto de comportamiento
3. El modelo del procesamiento de la información
 1. - El análisis temporal. El método sustractivo de Donders
 2. - El método de los factores aditivos
 3. - Modelos no seriales
4. Modelos motores adaptados
5. Modelos de servosistemas
 1. - Bucle cerrado o servosistemas
 2. - Modelo de bucle abierto
 3. - El modelo de la copia eferente al movimiento
6. Niveles de procesamiento
 1. - Nivel de codificación y reconocimiento de patrones
 2. - Nivel de organización de la respuesta
7. Modelos biológicos
8. Integración de modelos
9. Importancia de la administración de la información en el aprendizaje
10. La información en la acción deportiva
 1. - Información antes de la acción
 2. - Información como resultado de la acción

11. Tipos de administración de información resultantes de la acción
 1. - El feedback intrínseco
 2. - El feedback extrínseco
12. El conocimiento de resultados y el conocimiento de la ejecución
 1. - Evolución del conocimiento de resultados
 2. - Efectos del conocimiento de resultados
 3. - La precisión del conocimiento de resultados
 4. - Intervalos temporales del conocimiento de resultados
 5. - La frecuencia del conocimiento de resultados
13. El conocimiento de la ejecución
 1. - Relación con el conocimiento de resultados
 2. - Investigaciones relevantes
 3. - La administración informática de la información

UNIDAD DIDÁCTICA 3. CLASIFICACIONES Y ANÁLISIS DE LAS CARACTERÍSTICAS DE LAS HABILIDADES Y TAREAS MOTRICES

1. Las habilidades motrices
2. Sistemas de clasificación y análisis de las habilidades y tareas motrices
3. Las exigencias de las habilidades y tareas motrices con respecto al mecanismo de ejecución
 1. - Los aspectos cualitativos de la ejecución del movimiento
 2. - Los aspectos cuantitativos en la ejecución
4. La perspectiva ecológica del análisis de las habilidades y tareas motrices
5. La clasificación general de las tareas y el análisis ecológico de las tareas (AET)
6. El modelo AET

UNIDAD DIDÁCTICA 4. NEUROFISIOLOGÍA DEL MOVIMIENTO, PROCESOS EFECTORES Y VARIABILIDAD MOTORA

1. Neurofisiología del control del movimiento
 1. - Estructura del sistema nervioso
 2. - La neurona y la transmisión del impulso
 3. - Fisiología de la contracción del músculo esquelético
 4. - El control de la contracción muscular. Elementos moduladores
 5. - El control medular del movimiento
 6. - El control encefálico del movimiento
2. Procesos efectores y variabilidad motora. La relación entre la velocidad y la precisión del movimiento humano
 1. - Woodworth (1899)
 2. - La ley de Fitts
 3. - Implicaciones explicativas del control del movimiento
 4. - Extensiones de la ley de Fitts
 5. - La relación entre la velocidad y la precisión temporal
3. Variabilidad y control motor
 1. - Algunos conceptos clave sobre variabilidad y control motor
 2. - La variabilidad de la fuerza
 3. - Implicaciones de la teoría de la variabilidad del impulso sobre los modelos explicativos del control del movimiento

UNIDAD DIDÁCTICA 5. RECEPCIÓN DE LA INFORMACIÓN: SENSACIÓN Y PERCEPCIÓN

1. La sensación

1. - La información en el control motor
2. - Fases de la sensación
3. - Los receptores sensoriales en la información motora
4. - La visión en el movimiento
5. - Los receptores propioceptivos
6. - Técnicas de medida en el estudio de la sensación
7. - Principios de la psicofísica
8. - Los modelos de los dos procesos
9. - La psicología en la explicación del movimiento

2. Procesos percepto-motores

1. - La percepción en la actividad física
2. - Concepto de percepción
3. - Reconocimiento de patrones
4. - Condiciones estímulares: la ley de Hick
5. - El aprendizaje en la percepción motora
6. - La percepción de la realidad física
7. - Percepción del movimiento
8. - Percepción de trayectorias
9. - Anticipación
10. - Percepción propioceptiva

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL PROGRAMA MOTOR Y LA MEMORIA MOTORA

1. El programa motor

1. - La programación motora en el control del movimiento
2. - Programa motor y patrón neuromuscular
3. - La complejidad motora
4. - Programa motor restringido
5. - Programas motores generalizados
6. - Invariantes del programa motor

2. La memoria motora

1. - Medida de la memoria
2. - Estructuras y procesos de la memoria
3. - Estructuras
4. - Procesos

UNIDAD DIDÁCTICA 7. ATENCIÓN, AUTOMATIZACIÓN Y ACTIVACIÓN MOTORA

1. Atención, automatización y activación motora

1. - Interpretaciones sobre la atención
2. - Automatización motora
3. - Las estrategias atencionales
4. - El valor del aprendizaje en la atención
5. - Enfoque interactivo en la atención motora

2. Activación y eficacia del movimiento

1. - Concepto de activación

2. - Emoción y comportamiento motor
3. - La competición: análisis de factores
4. - La Activación en la Psicología Deportiva

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA PRÁCTICA EN EL APRENDIZAJE MOTOR

1. Conceptualización
2. Tipos de práctica
 1. - Práctica física
 2. - Práctica imaginada
 3. - Modelado
 4. - Instrucción verbal
 5. - Práctica guiada
3. El control de las contingencias en el ámbito del aprendizaje
 1. - Introducción y bases teóricas en el control de contingencias
 2. - Procedimientos básicos de control de contingencias
 3. - Otras técnicas de control de contingencias relacionadas con el aprendizaje
4. La motivación en el aprendizaje
 1. - Aprendizaje y motivación
 2. - El control de la motivación en el aprendizaje
5. La corrección de errores en el aprendizaje
 1. - Introducción
 2. - Tipos de error
 3. - Estrategias de corrección de errores
 4. - Ámbito de aplicación y generalización del control de contingencias en el aprendizaje motor
6. La transferencia
 1. - El principio de la similaridad en la transferencia
 2. - La transferencia analítica
 3. - La variabilidad en la práctica
7. Estrategias de práctica
 1. - Distribución de la práctica
 2. - La fatiga en el aprendizaje motor

MÓDULO 2. DESARROLLO COGNITIVO, SENSORIAL, MOTOR Y PSICOMOTOR EN LA INFANCIA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA INFANCIA I

1. Concepto de infancia
2. Evolución del concepto: transformación histórica
 1. - Roma y Grecia
 2. - Cristianismo y Edad Media
 3. - Renacimiento al Siglo VII
 4. - Siglos XVIII-XIX
 5. - Datos de interés sobre la infancia a lo largo de la historia
3. Los derechos de la infancia, principios fundamentales de los derechos del niño
 1. - Artículos de la Convención sobre los Derechos del Niño
 2. - Principios fundamentales en la que se basa la DCN
4. La infancia: etapas de la infancia

1. - Periodo intrauterino
2. - Periodo neonatal
3. - Periodo postneonatal / lactante
4. - Periodo de la primera infancia
5. - Periodo de preescolar
6. - Periodo escolar

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA INFANCIA II

1. La socialización en la infancia
 1. - Socialización en la familia
 2. - Socialización en la escuela
 3. - Socialización con el grupo de iguales
 4. - Socialización a través de los mass media
2. Técnicas e instrumentos para la evaluación y valoración en la infancia: entrevistas familia-tutor, cuestionarios, informes individuales, carpeta de trabajo o portafolio, técnicas sociométricas y técnicas de observación
 1. - Entrevista familia-tutor
 2. - Cuestionarios
 3. - Informes individuales
 4. - Carpeta de trabajo o portafolio
 5. - Técnicas sociométricas
 6. - Técnicas de observación
3. Recursos materiales y humanos favorables al desarrollo infantil
 1. - Recursos materiales
 2. - Recursos Humanos
4. La figura del maestro/a en la infancia
 1. - Relaciones entre el niño y el maestro
 2. - Rol del maestro

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL DESARROLLO COGNITIVO EN LA INFANCIA

1. La cognición
2. El desarrollo cognitivo y sus implicaciones en la infancia
3. Teoría del desarrollo cognitivo de Piaget
4. Etapas del desarrollo cognitivo según Jean Piaget
 1. - El desarrollo cognitivo de 0-2 años
 2. - El desarrollo cognitivo de 2-7 años
 3. - El desarrollo cognitivo de 7-11 años
5. El proceso cognitivo
 1. - Inteligencia
 2. - Atención
 3. - Memoria
 4. - Creatividad
 5. - Razonamiento
6. Limitaciones en el desarrollo cognitivo

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DESARROLLO SENSORIAL INFANTIL

Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

1. Las sensaciones y las bases psicológicas
2. Clasificación de las sensaciones
 1. - Principio de modalidad
 2. - Principio de estructuración o complejidad
3. Procesos sensoriales y perceptivos
 1. - La sensación
 2. - La percepción
4. Los sentidos
 1. - Sentido de la vista
 2. - Sentido del olfato
 3. - Sentido de la audición
 4. - Sentido del gusto
 5. - Sentido del tacto
5. El sentido del equilibrio

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DESARROLLO PERCEPTIVO Y EDUCACIÓN SENSORIAL

1. Introducción al desarrollo perceptivo
2. Características del desarrollo perceptivo
 1. - Desarrollo de la percepción visual
 2. - Desarrollo de la percepción auditiva
3. Educación sensorial. Importancia de la educación sensorial
 1. - Importancia de la estimulación en educación sensorial
 2. - Desarrollo de la educación sensorial
 3. - Objetivos de la educación sensorial
4. Niños/as con alteraciones sensoriales y necesidades educativas especiales
 1. - Intervención educativa, adaptación del currículum para discapacitados visuales
 2. - Intervención educativa, adaptación del currículum para discapacitados auditivos

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL DESARROLLO MOTOR EN LA INFANCIA

1. Desarrollo motor
2. Fases del desarrollo infantil
 1. - Primera fase. Conducta refleja
 2. - Segunda fase. Habilidad de movimiento rudimentario
 3. - Tercera fase. Patrones fundamentales o habilidades motoras fundamentales
 4. - Cuarta fase. Movimientos relacionados al deporte
3. Factores que determinan el desarrollo motor
4. Desarrollo perceptivo motor
5. Componentes perceptivos motores
 1. - Conocimiento corporal
 2. - Conocimiento espacial
 3. - Conocimiento direccional
 4. - Conocimiento temporal
6. Desarrollo neuromotor
7. Desarrollo de la postura corporal del niño
8. Motricidad y objetivos de la motricidad

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA PSICOMOTRICIDAD INFANTIL

1. Teorías de la psicomotricidad
2. Etapas evolutivas del desarrollo psicomotor
 1. - Periodo de cero a dos años
 2. - Periodo de dos a seis años
3. Funciones de la psicomotricidad
 1. - Desarrollo cognitivo
 2. - Desarrollo afectivo
 3. - Desarrollo motriz
4. Concepto de esquema corporal
 1. - Etapas del desarrollo del esquema corporal
5. Elementos del esquema corporal
 1. - Esquema corporal funcional
 2. - Concepto corporal
 3. - Imagen corporal

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA PSICOMOTRICIDAD INFANTIL II

1. Control tónico
2. Control postural
3. Estructuración espacio-temporal
4. Lateralidad
5. Factores que afectan a la lateralidad
6. Alteraciones en el desarrollo psicomotriz
7. Estimulación en el desarrollo psicomotriz

UNIDAD DIDÁCTICA 9. INTEGRACIÓN EN LA ESCUELA. NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES I

1. Necesidades Educativas Especiales: concepto y normativa
2. Tipos de Necesidades Educativas Especiales
3. Discapacidad
4. Discapacidad auditiva
 1. - NEE en discapacidad auditiva
 2. - A nivel de aula
 3. - A nivel individual
5. Discapacidad visual

UNIDAD DIDÁCTICA 10. INTEGRACIÓN EN LA ESCUELA. NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES II

1. Altas capacidades
 1. - Inteligencia
 2. - Creatividad
 3. - Personalidad
 4. - Aptitud académica
2. Trastornos del neurodesarrollo
 1. - Tipos de trastornos
3. Evaluación a través de la observación
 1. - Sociograma
 2. - Aspectos a tener en cuenta en la técnica de sociograma
4. Atención a la diversidad

1. - Plan de atención a la diversidad

UNIDAD DIDÁCTICA 11. TÉCNICAS PARA EL TRATAMIENTO PRÁCTICO DEL DESARROLLO COGNITIVO, SENSORIAL, MOTOR Y PSICOMOTOR

1. Técnicas para el desarrollo cognitivo
 1. - Actividades para trabajar la cognición
2. Técnicas para el desarrollo sensorial
 1. - Actividades para el desarrollo de la vista
 2. - Actividades para el desarrollo de la audición
 3. - Actividades para el desarrollo del tacto
 4. - Actividades para el desarrollo del gusto y olfato
3. Técnicas para el desarrollo motor
 1. - Actividades para motricidad fina
 2. - Actividades para el desarrollo motor
4. Técnicas para el desarrollo psicomotor

¿Te ha parecido interesante esta información?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

¡Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 900 831 200

 formacion@euroinnova.com

 www.euroinnova.edu.es

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 By
EDUCA EDTECH
Group