



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Especialista en Psicología: La Memoria





Elige aprender en la escuela
líder en formación online

ÍNDICE

1 | Somos Euroinnova

2 | Rankings

3 | Alianzas y acreditaciones

4 | By EDUCA EDTECH Group

5 | Metodología LXP

6 | Razones por las que elegir Euroinnova

7 | Financiación y Becas

8 | Métodos de pago

9 | Programa Formativo

10 | Temario

11 | Contacto

Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

SOMOS EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiantess de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminentemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de

19

años de
experiencia

Más de

300k

estudiantes
formados

Hasta un

98%

tasa
empleabilidad

Hasta un

100%

de financiación

Hasta un

50%

de los estudiantes
repite

Hasta un

25%

de estudiantes
internacionales

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



Desde donde quieras y como quieras,
Elige Euroinnova



QS, sello de excelencia académica
Euroinnova: 5 estrellas en educación online

RANKINGS DE EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

BY EDUCA EDTECH

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



ONLINE EDUCATION



Ver en la web

METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

3. Nuestra Metodología



100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

FINANCIACIÓN Y BECAS

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

25% Beca
ALUMNI

20% Beca
DESEMPLEO

15% Beca
EMPRENDE

15% Beca
RECOMIENDA

15% Beca
GRUPO

20% Beca
FAMILIA
NUMEROSA

20% Beca
DIVERSIDAD
FUNCIONAL

20% Beca
PARA PROFESIONALES,
SANITARIOS,
COLEGIADOS/AS



[Solicitar información](#)

MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Descripción

Si quiere dedicarse al ámbito de la psicología y desea conocer los aspectos fundamentales sobre la memoria este es su momento, con el Curso de Especialista en Psicología: La Memoria podrá adquirir los conocimientos necesarios para realizar esta función de la mejor manera posible. El objetivo de este Curso de Especialista en Psicología: La Memoria está en analizar minuciosamente como funciona la memoria tanto en el entorno del laboratorio como en la vida cotidiana.

Objetivos

Este Curso de Psicología de la Memoria facilitará el alcance de los siguientes objetivos establecidos: Conocer a fondo el concepto de memoria. Estudiar científicamente la memoria. Conocer la evolución del concepto de memoria icónica. Conocer la estructura de la memoria a corto y largo plazo. Controlar las fuentes de la memoria. Conocer el impacto de las emociones negativas sobre la memoria.

A quién va dirigido

El Curso de Especialista en Psicología: La Memoria está dirigido a cualquier persona interesada en el ámbito de la psicología, así como cualquier profesional que desee adquirir conocimientos sobre la memoria.

Para qué te prepara

Este Curso de Especialista en Psicología: La Memoria le prepara para conocer a fondo el ámbito de la psicología relacionado con el concepto de memoria, adquiriendo los aspectos esenciales sobre este fenómeno para poder dedicarse de manera profesional a este entorno.

Salidas laborales

Con este Curso de Psicología de la Memoria, ampliarás tu formación en el ámbito sanitario. Asimismo, te permitirá mejorar tus expectativas laborales como terapeuta y como experto en tratamiento de la memoria.

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

TEMARIO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN ¿QUÉ ES LA MEMORIA?

1. El valor de la memoria.
2. Definición de memoria.
3. La memoria es asombrosa y desconcertante.
4. ¿Cuántas memorias hay?
5. La función de la memoria.
6. Los límites de la memoria.
7. Recuerdos falsos.
8. La memoria no es perfecta, pero si fiable.
9. Comentaría final.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL ESTUDIO CIENTÍFICO DE LA MEMORIA.

1. Introducción.
2. Las grandes tradiciones en el estudio de la memoria Ebbinghaus y Bartlett.
 1. - El trabajo pionero de Hermann Ebbinghaus.
 2. - El enfoque Frederick Bartlett.
3. Marcos teóricos en la investigación de la memoria.
 1. - Asocianismo.
 2. - Psicología Cognitiva.
 3. - Neurociencia Cognitiva.
4. Niveles de análisis.
5. Metáforas de la memoria.
6. Psicología cognitiva de la memoria.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ARQUITECTURA DE LA MEMORIA.

1. La arquitectura funcional de la memoria: perspectiva cognitiva.
 1. - El modelo modal: la arquitectura de la memoria según Atkinson y Shiffrin.
 2. - Un enfoque de sistemas múltiples.
2. Discrepancias entre ambos grupos teóricos: Un experimento sencillo.
3. Disociaciones de memoria.
 1. - Las disociaciones y su lógica.
 2. - Tipos de disociaciones.
4. ¿Cuál es el significado teórico de las disociaciones?
5. La arquitectura de la memoria: perspectiva neurocognitiva.
 1. - Historia de la investigación moderna sobre sistemas de memoria.
 2. - Definición de sistemas de memoria y criterios para su establecimiento.
 3. - Sistemas cerebrales de memoria.
6. Sistemas de memoria: conclusión.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. MEMORIAS SENSORIALES.

1. Amplitud de aprehensión.

1. - La técnica de informe total.
2. - La técnica de informe parcial.
2. Características básicas de la memoria icónica.
 1. - Capacidad de la memoria icónica.
 2. - Duración de la memoria icónica.
 3. - Contenido de la memoria icónica.
3. El lugar de la memoria icónica.
4. Memoria icónica y percepción.
5. Evolución del concepto de memoria icónica.
6. Paradigmas experimentales.
 1. - La técnica de informe parcial.
 2. - La técnica de enmascaramiento.
 3. - La técnica del sufijo.
7. Estudio electrofisiológicos.
8. Características básicas de la memoria ecoica.
 1. - Duración de la memoria ecoica.
 2. - Contenido de la memoria ecoica.
9. Conclusión general.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA MEMORIA A CORTO PLAZO.

1. Introducción.
 1. - El motor de la cognición.
 2. - ¿Diferentes términos para el mismo sistema?
 3. - La memoria a corto y a largo plazo ¿dos sistemas separados y un único sistema?
2. La estructura de la memoria a corto plazo.
 1. - La MCP es una memoria de trabajo.
 2. - El método de la tarea secundaria.
 3. - El modelo de memoria operativa de baddeley.
3. Los límites de la MCP.
 1. - Límites temporales: El olvido a corto plazo.
 2. - Los límites de capacidad de la MCP.
4. Procesos básicos en MCP.
 1. - Codificación.
 2. - Almacenamiento.
 3. - Recuperación.
5. Recapitulación final.

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA MEMORIA A LARGO PLAZO (I): CODIFICACIÓN, ORGANIZACIÓN Y CONSOLIDACIÓN

1. Introducción: la memoria a largo plazo.
 1. - MLP tras intervalos de retención extraordinariamente largos
 2. - La lógica de la memoria: Codificación, almacenamiento y recuperación.
2. Procesos de codificación.
 1. - Niveles de procesamiento.
 2. - Repaso de mantenimiento y repaso elaborativo.
 3. - Aprendizaje incidental versus aprendizaje intencional.
 4. - Códigos estructurales, códigos semánticos e intencionalidad.

3. -La búsqueda de una medida independiente de profundidad.
 1. - Elaboración, congruencia y distintividad.
 2. - Profundidad de procesamientos versus procesamientos apropiados para la transferencia.
4. Organización de la MLP.
 1. - Organización impuesta por el experimentador: asociativo y categorial.
 2. - Organización impuesta por el experimentador: asociativa y categorial.
 3. - Organización subjetiva.
 4. - Organización y distintividad: Una paradoja aparente.
5. Proceso de consolidación.
 1. - Diferentes tipos de consolidación.
 2. - El modelo estándar.
 3. - La teoría de huellas múltiples, una alternativa al modelo estándar
 4. - Reconsolidación.
 5. - Consolidación/reconsolidación, recuperación y dinámica de la memoria: Una perspectiva cognitiva.

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA MEMORIA A LARGO LAZO (II): RECUPERACIÓN.

1. Introducción.
2. Disponibilidad y accesibilidad.
 1. - Sabemos más de que lo que podemos recordar.
 2. - El fenómeno de la punta de la lengua.
 3. - Información disponible e información accesible.
3. El proceso de recuperación: principios básicos.
 1. - El paradigma de codificación/recuperación.
 2. - El principio de la especificidad de la codificación.
 3. - Estrategias de recuperación.
 4. - El "modo recuperación".
 5. - La experiencia de la recuperación.
4. Contexto y recuperación.
 1. - Memoria y contexto externo.
 2. - Memoria y contexto interno.
 3. - Memoria dependiente del contexto: Conclusión.
5. Procesos básicos de la MLP: a modo de resumen.

UNIDAD DIDÁCTICA 8. OLVIDO.

1. Introducción.
2. Definición de olvido.
3. Tipos de olvido.
4. Olvido incidental.
 1. - La teoría del decaimiento o los efectos del paso del tiempo sobre la memoria.
 2. - Teorías clásicas de la interferencia.
 3. - Paradigmas experimentales y tipos de interferencia.
 4. - Otros fenómenos de interferencia.
 5. - Mecanismo subyacente a la interferencia. ¿Cómo se produce el olvido?
5. La inhibición como un mecanismo adaptativo.
6. Olvido motivado.
 1. - La necesidad de olvidar.

2. - Olvido dirigido: Métodos y explicaciones.
3. - Represión.
4. - Olvido y recuento en situaciones de estrés emocional.

UNIDAD DIDÁCTICA 9. MEMORIAS FALSAS.

1. Introducción.
2. Errores y distorsiones de memorias: breve revisión historia.
 1. - Orígenes de la investigación sobre memorias falsas.
 2. - El trabajo de Bartlett sobre la distorsión de la memoria.
3. El trabajo de Allport y Postman.
 1. - La era moderna en el estudio de las memorias falsas.
4. El control de las fuentes de la memoria: distinguiendo entre realidad y fantasía.
5. La generación de memorias falsas: paradigmas y mecanismos.
 1. - El paradigma Deese-Roediger-McDermott.
 2. - Creación de memorias falsas de eventos complejos.
6. La base funcional de la memoria constructiva.
7. Los siete pecados de la memoria: un marco integrador de los errores de la memoria.

UNIDAD DIDÁCTICA 10. EL RECUERDO DEL PASADO PERSONAL: LA MEMORIA AUTOBIOGRÁFICA.

1. Introducción.
2. Conceptos y definiciones.
 1. - Memoria episódica, memoria semántica y memoria autobiográfica.
 2. - Recuerdos autobiográficos versus hechos autobiográficos.
 3. - Componentes de la memoria autobiográfica.
3. Métodos de estudio.
 1. - La técnica de las palabras clave.
 2. - El métodos do los diarios.
 3. - Los cuestionarios de memorias.
4. Estructura y organización de la memoria autográfica.
 1. - El sistema de memoria del yo.
 2. - Organización de la memoria autobiográfica.
 3. - La memoria episódica.
 4. - La construcción de los recuerdos autobiográficos.
 5. - Los recuerdos involuntarios.
5. Accesibilidad de los recuerdos autobiográficos: la curva de recuperación del ciclo de vida
 1. - La amnesia infantil.
 2. - El fenómeno de la reminiscencia.
6. Los recuerdos que nos definen.
7. La búsqueda de la coherencia o como el yo interpreta el pasado.
8. La función de la memoria autobiográfica.
 1. - La función relativa al yo.
 2. - La función social o comunicativa.
 3. - La función directiva.

UNIDAD DIDÁCTICA 11. ESTRÉS, TRAUMA Y MEMORIA.

1. Introducción.

2. Estrés y trauma: ideas básicas.
3. Emoción, estrés y memoria.
4. ¿Cómo influye la emoción en la memoria?
5. El impacto de las emociones negativas sobre la memoria.
6. La memoria del trauma.
 1. - Trastorno del estrés postraumático.
 2. - El impacto del trauma sobre la memoria: TEPT y memoria.
7. Explicando la memoria traumática.
 1. - La ley de Yerkes-Dobson.
 2. - La hipótesis de Easterbrook.
8. Teorías cognitivas del trastorno de estrés postraumático.
9. Controversias sobre memorias y trauma: situación actual.

UNIDAD DIDÁCTICA 12. AMNESIAS.

1. Introducción.
2. La amnesia: definición y clasificación.
3. El síndrome amnésico.
 1. - El paciente amnésico.
 2. - Características definitorias del síndrome amnésico.
 3. - La memoria de los pacientes amnésicos. ¿qué está alterado y qué está preservado?
 4. - Teorías explicativas de la amnesia.
4. Amnesia retrograda focal o aislada.
 1. - Neuropatología de la amnesia retrograda focal
 2. - Perfil neuropsicológico de la ARF.
5. Teorías explicativas de la ARF.
6. Amnesia funcional.
 1. - Clasificación de las amnesias funcionales.
 2. - La amnesia retrograda funcional.
 3. - Perfil neuropsicológico de la amnesia retrograda funcional.
 4. - Amnesia retrogradas orgánica y funcionales ¿Dos caras de la misma moneda?
 5. - Una explicación de la amnesia retrograda funcional: EL síndrome de bloqueo amnésico.

EDITORIAL ACADÉMICA Y TÉCNICA: Índice de libro Manual de Psicología de la memoria Ruiz-Vargas, José María. Publicado por Editorial Síntesis

¿Te ha parecido interesante esta información?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

¡Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 900 831 200

 formacion@euroinnova.com

 www.euroinnova.edu.es

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 By
EDUCA EDTECH
Group