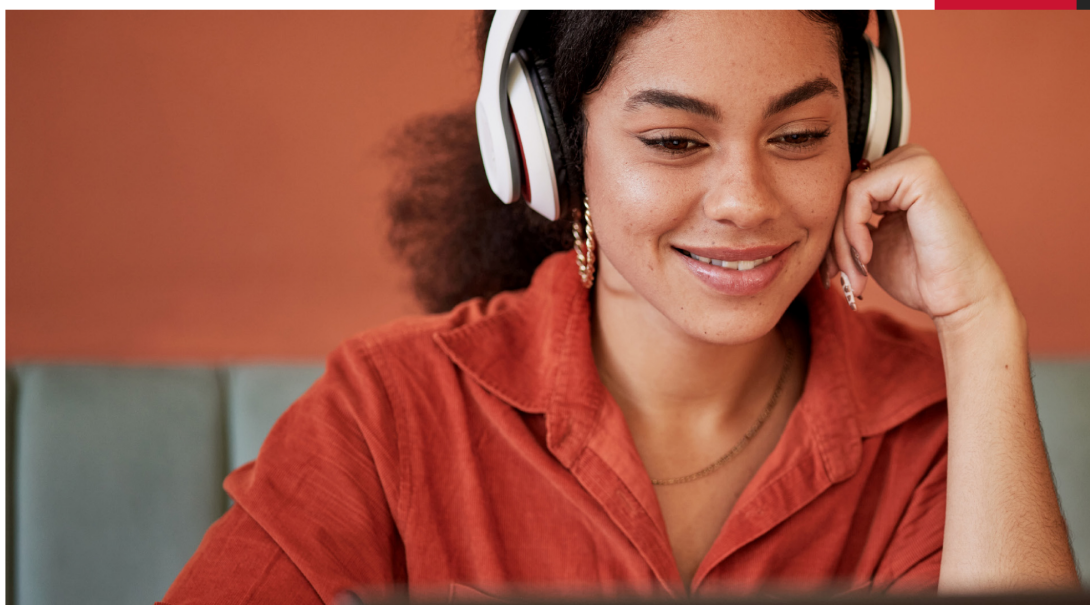




Titulación expedida por Escuela Iberoamericana de Postgrado

Maestría en Inclusión Social

ALIANZA ESIBE Y UNIVERSIDAD DEL NORTE



ESIBE, Escuela Iberoamericana de Postgrado colabora estrechamente con la Universidad del Norte con el objetivo de **democratizar el acceso a la educación y apostar por la implementación de la tecnología en el sector educativo**. Para cumplir con esta misión, ambas entidades aúnan sus conocimientos y metodologías de enseñanza, logrando así una formación internacional y diferenciadora.

Esta suma de saberes hace que el proceso educativo se enriquezca y ofrezca al alumnado una oferta **variada, plural y de alta calidad**. La formación aborda materias desde un enfoque técnico y práctico, buscando contribuir al desarrollo de las capacidades y actitudes necesarias para el desempeño profesional.

ACREDITACIONES



CERTIFIED
ASSOCIATE

amadeus
Your technology partner



sage
software



Google
for Education





Escuela Iberoamericana de Formación en línea.

ESIBE nace con la misión de crear un punto de encuentro entre Europa y América. Desde hace más de 18 años trabaja para cumplir con este reto, teniendo como finalidad potenciar el futuro empresarial de los profesionales de ambos continentes a través de programas de master, masters oficiales, master universitarios y maestrías.

ESIBE cuenta con Euroinnova e INESEM como entidades educativas de formación online colaboradoras, trabajando unidas para brindar nuevas oportunidades a sus estudiantes. Gracias al trabajo conjunto de estas instituciones, se ha conseguido llevar un modelo pedagógico único a miles de estudiantes y se han trazado alianzas estratégicas con diferentes universidades de prestigio.

ESIBE se sirve de la Metodología Active, una forma de adquirir conocimientos diferente que prima el aprendizaje personalizado atendiendo al contexto del estudiante, a sus objetivos y a su ritmo de aprendizaje. Para conseguir ofrecer esta forma particular de aprender, la entidad educativa se sirve de la Inteligencia Artificial y de los últimos avances tecnológicos.

ESIBE apuesta por ofrecer a su alumnado una formación de calidad sin barreras físicas, aprendiendo 100 % online, de forma flexible y adaptada a las necesidades e inquietudes del alumnado.

¡Aprende disfrutando de una experiencia que se adapta a ti!

VALORES

Los valores sobre los que se asienta Euroinnova son:

1

Accesibilidad

Somos cercanos y comprensivos, trabajamos para que todas las personas tengan oportunidad de seguir formándose.

2

Honestidad

Somos claros y transparentes, nuestras acciones tienen como último objetivo que el alumnado consiga sus objetivos, sin sorpresas.

3

Practicidad

Formación práctica que suponga un aprendizaje significativo. Nos esforzamos en ofrecer una metodología práctica.

4

Empatía

Somos inspiracionales y trabajamos para entender al alumno y brindarle así un servicio pensado por y para él.

A día de hoy, han pasado por nuestras aulas más de **300.000 alumnos** provenientes de los cinco continentes. Euroinnova es actualmente una de las empresas con mayor índice de crecimiento y proyección en el panorama internacional.

Nuestro portfolio se compone de cursos online, cursos homologados, baremables en oposiciones y formación superior de postgrado y máster.





Maestría en Inclusión Social



DURACIÓN
1500 horas



MODALIDAD
Semipresencial



ACOMPANIAMIENTO PERSONALIZADO

TITULACIÓN

Titulación de Maestría en Inclusión Social con 1500 horas expedida por ESIBE (ESCUELA IBEROAMERICANA DE POSTGRADO).



DESCRIPCIÓN

Gracias a esta Maestría en Inclusión Social podrás conocer de primera mano qué es la inclusión social y su importancia. Cuando hayas finalizado, tendrás conocimientos de las diferentes áreas donde se trabaja como la perspectiva de género, personas con diversidad funcional y vista desde la multiculturalidad e interculturalidad. Sin olvidar, que, gracias a esta maestría abordarás las desigualdades sociales desde la inclusión-exclusión. Por último, el alumno adaptará una visión reflexiva y global para analizar los factores y contextos, mediante los principios de una visión democrática y equitativa; además de desarrollar una actitud activa e innovadora para participar y tratar de abordar las desigualdades para conseguir una integración plena de la sociedad.

OBJETIVOS

- Conocer qué es la inclusión social y su importancia y objetivos.
- Implementar medidas de prevención de riesgos de exclusión social.
- Saber de primera mano las diferentes dimensiones donde se trata la inclusión.
- Adaptar una actitud activa y participante para abordar e implementar una visión integradora.
- Crear dinámicas y estrategias para eliminar y disminuir procesos de exclusión social.

A QUIÉN VA DIRIGIDO

Esta Maestría en Inclusión Social puede ir dirigido a todos aquellos estudiantes y trabajadores formados en el área sociocomunitaria que deseéis profundizar o implementar estudios de inclusión y exclusión social. Además de para todas aquellas personas que os encontréis interesadas en implementar una perspectiva más integradora e inclusiva en la sociedad.

PARA QUÉ TE PREPARA

Con esta Maestría en Inclusión Social tendrás la posibilidad de aprender las diferentes áreas

donde se trabaja como la perspectiva de género, personas con diversidad funcional y vista desde la multiculturalidad e interculturalidad. Además de crear dinámicas y estrategias para eliminar y disminuir procesos de exclusión social y adaptar una actitud activa y participante para abordar, implementar y fomentar una visión integradora.

Programa Formativo

MÓDULO 1. METODOLOGÍA DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. DETERMINACIÓN DE MÉTODOS, TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE ANÁLISIS DE LA REALIDAD

1. Intervención social: conceptos, características y principios
2. Origen, evolución y principales influencias teóricas
3. Justificación y fundamentación de la intervención social
4. Proceso de investigación-acción participativa
5. Identificación de métodos y técnicas para la obtención de información (cuantitativa y cualitativa)
6. Procedimiento de presentación de resultados
7. Aplicación de métodos y técnicas para el análisis de datos

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DETERMINACIÓN DE LOS ELEMENTOS DE PROYECTOS DE INTERVENCIÓN SOCIAL

1. Planificación
2. Nivel táctico de planificación: el programa
3. Nivel operativo de planificación: el proyecto
4. Proceso de investigación social
5. Procesos de intervención social

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DETERMINACIÓN DE ESTRATEGIAS DE PROMOCIÓN Y DIFUSIÓN DE PROYECTOS DE INTERVENCIÓN

1. Identificación del proyecto
2. Etapas en la gestión de un proyecto social
3. Fases en la gestión de un proyecto
4. Acciones previas en la ejecución de un proyecto
5. Ejecución y seguimiento de un proyecto social
6. Evaluación del proyecto social

UNIDAD DIDÁCTICA 4. INCORPORACIÓN DE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LOS PROYECTOS DE INTERVENCIÓN SOCIAL

1. La igualdad como horizonte
2. La teoría sexo-género
3. Sexismo y cultura
4. El proceso de socialización
5. Los estereotipos sexuales en nuestra cultura
6. La aportación de la perspectiva de género
7. Mujer y lenguaje

8. Contextualización del marco jurídico en igualdad de oportunidades para la mujer
9. Marco jurídico internacional
10. Inclusión de la perspectiva de género en la planificación de cualquier proyecto de intervención social

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DEFINICIÓN DE PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE INTERVENCIÓN SOCIAL

1. Conceptos y necesidades de la evaluación de programas
2. Métodos y diseño de la evaluación
3. Proceso de evaluación
4. Técnica e instrumentos de evaluación
5. Organización de los recursos y actividades de evaluación
6. Tratamiento y organización de la información de evaluación

MÓDULO 2. DISEÑO DE PROYECTOS DE INTERVENCIÓN SOCIAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LOS PROYECTOS SOCIALES

1. Consideraciones previas
2. Conceptualización e intencionalidad del proyecto social
3. Principios sustentadores del proyecto
4. Valores y prácticas institucionales
5. Agentes y áreas de atención del proyecto
6. Marco lógico del proyecto de acción social
7. Proyectos de cooperación internacional
8. Métodos y criterios de evaluación de proyectos

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DISEÑO Y ELABORACIÓN DEL PROYECTO SOCIAL

1. Introducción
2. Consideraciones previas a la elaboración del proyecto
3. Técnica metodológica de descripción de problemas
4. Fases del proyecto social

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PLANIFICACIÓN, EJECUCIÓN Y EVALUACIÓN DEL PROYECTO

1. Identificación de la necesidad-problema
2. Proceso de planificación: niveles de concreción
3. Ciclo de un proyecto social
4. Puesta en marcha del proyecto
5. Fase de ejecución y seguimiento
6. Fase de evaluación del proyecto

UNIDAD DIDÁCTICA 4. CONTEXTO SOCIAL DE APLICACIÓN DE PROYECTOS

1. Aspectos introductorios

2. Clasificación de proyectos sociales

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PREVENCIÓN, PARTICIPACIÓN Y ACCIÓN VOLUNTARIA

1. Introducción a los programas preventivos
2. Planificación metodológica de la intervención preventiva
3. Principales obstáculos de la planificación
4. Tipos y formas de participación
5. La acción voluntaria y sus tipos

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EVALUACIÓN DE PROGRAMAS Y DIAGNÓSTICO DE NECESIDADES

1. Evaluación de necesidades: el diagnóstico social
2. Objetivo y fases del proceso de evaluación de necesidades
3. Métodos y técnicas de evaluación de necesidades
4. Finalidades de la evaluación de programas
5. Principales modelos teóricos de evaluación de programas
6. Esquemas de evaluación
7. Modelos aplicados en la evaluación de programas
8. Técnicas e instrumentos de evaluación

MÓDULO 3. INTERVENCIÓN SOCIAL CON INMIGRANTES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTERVENCIÓN EN INMIGRACIÓN

1. El proceso de inmigración
2. Población inmigrante
3. Índices y características de la inmigración en nuestro país
4. Los proyectos migratorios
5. Riesgos de la exclusión social para la población inmigrante
6. Atención social
7. Intervención familiar

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA INTERVENCIÓN EN LA SOCIEDAD DE ACOGIDA

1. Supuestos generales
2. Intervención
3. Niveles de intervención
4. Diseño y elaboración de proyectos de acción social
5. Gestión de proyectos de asistencia a inmigrantes
6. Las esferas de intervención política y administrativa en materia de inmigración
7. Sensibilización contra el racismo e interculturalidad

MÓDULO 4. INTERVENCIÓN SOCIAL CON MENORES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA INTERVENCIÓN SOCIAL EN EL ÁMBITO EDUCATIVO

1. La intervención social en centros educativos

2. La mediación como resolución de conflictos en el centro escolar
3. La Acción tutorial
4. El Apoyo a las familias
5. Detección de alumno con necesidades especiales

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL

1. La animación sociocultural
2. Características del/la animador/a
3. Tres tipos de animador/a
4. Papel del/la animador/a
5. Funciones del/la animador/a
6. Educación en y para el conflicto y la convivencia
7. Sociedad multicultural
8. Técnicas de dinámica de grupo

UNIDAD DIDÁCTICA 3. MENORES EN SITUACIÓN DE RIESGO SOCIAL

1. Factores que dan lugar a situaciones de riesgo o exclusión
2. Conductas o condiciones de riesgo
3. Intervención con menores
4. Intervención de los servicios comunitarios
5. Los Equipos Especializados (EE)
6. Medidas de protección de menores

UNIDAD DIDÁCTICA 4. CRIMINALIDAD Y MENORES

1. Delincuencia juvenil, aspectos generales
2. Teorías explicativas de la delincuencia juvenil
3. Factores de la delincuencia juvenil
4. Trastornos de la conducta y su repercusión en menores
5. Tratamiento jurídico con menores
6. Sistemas de protección de menores
7. Programas y estrategias de acción socioeducativa con menores en dificultad y conflicto social

MÓDULO 5. ALFABETIZACIÓN DIGITAL COMO FACTOR DE INCLUSIÓN SOCIAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ACCESO Y USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TICS)

1. Accesibilidad tecnológica para personas con discapacidad
2. Principios de accesibilidad a las TIC's
3. El uso de las nuevas tecnologías como factor de inclusión en personas con discapacidad

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ESTRATEGIAS DE ALFABETIZACIÓN TECNOLÓGICA O DIGITAL

1. Alfabetización tecnológica o digital
2. Iniciativas y procesos de alfabetización tecnológica

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL PROCESO DE APRENDIZAJE Y LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS

1. Aplicación de las nuevas tecnologías en el ámbito educativo
2. Utilización de ordenadores y aplicaciones informáticas
3. Uso de la tecnología en la vida diaria de las personas con discapacidad

MÓDULO 6. ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN SOCIOLABORAL A PERSONAS EN RIESGO DE EXCLUSIÓN SOCIAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PROCESO DE EXCLUSIÓN SOCIAL

1. Introducción al concepto de exclusión social
2. Proceso de exclusión social
3. Hacia una sociedad inclusiva

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EVALUACIÓN DE NECESIDADES E INTERVENCIÓN

1. Introducción
2. Enfoques conceptuales y metodológicos
3. Procedimiento metodológico
4. Proyecto y proceso de investigación

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ORIENTACIÓN SOCIOLABORAL

1. Definición del concepto de orientación sociolaboral
2. La necesidad de un modelo de orientación basado en los itinerarios
3. Elaboración de un itinerario de inserción laboral
4. Metodología para la elaboración de programas de inserción sociolaboral

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ROL PROFESIONAL EN LA INTERVENCIÓN SOCIOLABORAL

1. Perfil Profesional
2. Principios en la orientación del orientador/a

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EVALUACIÓN DE PROGRAMAS DE INSERCIÓN SOCIOLABORAL

1. Objetivos y contenidos de la evaluación de programas de inserción laboral
2. Rendimiento laboral y calidad del trabajo
3. Instrumentos y técnicas de recogida de información

UNIDAD DIDÁCTICA 6. SEGUIMIENTO DE PROGRAMAS DE INSERCIÓN SOCIOLABORAL

1. Indicadores de éxito en los programas de inserción sociolaboral
2. Análisis de los resultados y elaboración de informes de evolución
3. La retirada de los apoyos y la planificación de los nuevos aprendizajes

UNIDAD DIDÁCTICA 7. ORIENTACIÓN LABORAL

1. Concepto de orientación laboral
2. Características de la orientación laboral
3. La orientación laboral como proceso individualizado
4. Marco de actuación: La orientación laboral

UNIDAD DIDÁCTICA 8. TÉCNICAS DE BÚSQUEDA DE EMPLEO

1. Carta de presentación y currículum vitae
2. Búsqueda de empleo
3. Pruebas de trabajo o pruebas profesionales
4. Reconocimiento médico

UNIDAD DIDÁCTICA 9. POLÍTICA SOCIAL Y DE EMPLEO DE LA UNIÓN EUROPEA

1. Instituciones y organismos comunitarios para el Empleo
2. El Marco de Referencia de la Unión Europea: empleo y diálogo interprofesional
3. La estrategia europea para el empleo (EEE)
4. La movilidad de las personas trabajadoras
5. El Fondo Social Europeo
6. Políticas activas y pasivas de empleo: España en la UE

UNIDAD DIDÁCTICA 10. TÉCNICAS DE MEJORA PERSONAL

1. Necesidad de autoconocimiento
2. Dinámicas de grupo
3. Aprendizaje de técnicas de búsqueda de empleo
4. La autoestima
5. Desarrollo de habilidades sociales
6. La motivación en procesos de orientación laboral