



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Magister en Educación Superior





Elige aprender en la escuela
líder en formación online

ÍNDICE

1 | Somos Euroinnova

2 | Rankings

3 | Alianzas y acreditaciones

4 | By EDUCA EDTECH Group

5 | Metodología LXP

6 | Razones por las que elegir Euroinnova

7 | Financiación y Becas

8 | Métodos de pago

9 | Programa Formativo

10 | Temario

11 | Contacto

SOMOS EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiantes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminentemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de

19

años de
experiencia

Más de

300k

estudiantes
formados

Hasta un

98%

tasa
empleabilidad

Hasta un

100%

de financiación

Hasta un

50%

de los estudiantes
repite

Hasta un

25%

de estudiantes
internacionales

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



Desde donde quieras y como quieras,
Elige Euroinnova



QS, sello de excelencia académica
Euroinnova: 5 estrellas en educación online

RANKINGS DE EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

BY EDUCA EDTECH

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



ONLINE EDUCATION



Ver en la web

METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

3. Nuestra Metodología



100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

FINANCIACIÓN Y BECAS

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

25% Beca
ALUMNI

20% Beca
DESEMPLEO

15% Beca
EMPRENDE

15% Beca
RECOMIENDA

15% Beca
GRUPO

20% Beca
FAMILIA
NUMEROSA

20% Beca
DIVERSIDAD
FUNCIONAL

20% Beca
PARA PROFESIONALES,
SANITARIOS,
COLEGIADOS/AS



[Solicitar información](#)

MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Descripción

La educación superior es el principal camino para el desarrollo profesional. En concreto, a través de ella existe un fuerte impacto económico, laboral, familiar, social y se incrementa el crecimiento profesional, así como las posibilidades y fuente de empleo, y con ello mejores condiciones de vida. A nivel de zonas de riesgo social, la educación superior cuando se logra elevar en la población se reduce en gran proporción la pobreza y se fortalecen los valores, pues se obtienen herramientas tecnológicas y educativas que lo permiten. La educación superior es uno de los principales impulsores de la evolución de la sociedad. De ahí surge la importancia de este Magister en Educación Superior ya que invertir en educación es vital para garantizar un sistema socioeconómico próspero y competitivo.

Objetivos

- Incorporar las tecnologías de la información y la comunicación en el proceso de enseñanza aprendizaje.
- Participar, generar y promover experiencias universitarias de investigación e innovación docente.
- Procurar la excelencia académica y el desarrollo de la investigación y extensión universitaria.
- Capacitar y entrenar al estudiante en aprender a aprender y aprender a tecnificarse.
- Proporcionar instrumentos adecuados para el perfeccionamiento profesional, la formación permanente y la promoción cultural a través de la educación a distancia.

A quién va dirigido

Este Magister en Educación Superior está dirigido a todos aquellos profesionales del ámbito de la educación, en concreto profesores universitarios que quieran adquirir conocimientos sobre las funciones y competencias que se pueden desempeñar en la docencia universitaria en base a los más recientes acontecimientos que se han dado en este sector.

Para qué te prepara

El Magister en Educación Superior te otorgará los conocimientos en innovación pedagógica, investigación, planificación, evaluación y administración de la educación, así como la aplicación de nuevas tecnologías. Conviértete en el protagonista del desarrollo institucional, del diseño e implementación de innovaciones educativas y profundiza en aspectos estructurales y sociales de la educación general y universitaria.

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Salidas laborales

Entre las salidas profesionales de este Magister en Educación Superior se pueden encontrar los Centros de Educación Universitaria o Educación Superior, nacionales e internacionales, Servicios de orientación universitaria y Servicios educativos especializados. Desarrolla tu carrera profesional y adquiere una formación avanzada y amplia las fronteras de este sector.

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION

TEMARIO

MÓDULO 1. EL PROFESORADO UNIVERSITARIO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. METODOLOGÍA EN EL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

1. El método y su importancia
2. Recursos didácticos
3. Las técnicas y los procedimientos

UNIDAD DIDÁCTICA 2. FUNCIONES DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO

1. Proceso de construcción del conocimiento profesional
2. El contexto de actuación como configurador de las funciones
3. Las funciones del profesor universitario

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO

1. Acerca de las competencias profesionales
2. Competencias docentes
3. Las competencias del profesor universitario

UNIDAD DIDÁCTICA 4. HACIA EL PERFIL COMPETENCIAL DEL PROFESOR UNIVERSITARIO

1. El perfil competencial del profesor universitario
2. Características del perfil del profesor universitario

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA PROFESIONALIZACIÓN Y EL DESARROLLO PROFESIONAL DEL PROFESOR UNIVERSITARIO

1. La profesión docente
2. Perspectivas sobre el desarrollo profesional
3. Objetivos políticos para estimular la profesionalización
4. Variabilidad de la vida profesional del profesorado

UNIDAD DIDÁCTICA 6. FORMACIÓN DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO

1. Formación del profesor universitario
2. Características de los periodos de iniciación a la enseñanza
3. Principios del programa de formación docente
4. Formación inicial y formación continua

MÓDULO 2. ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS Y USO DE HERRAMIENTAS TIC

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN (NTIC) EN EDUCACIÓN

1. Definición de nuevas tecnologías

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

2. Aportaciones de las NTIC a la educación
3. Cambios y repercusiones en las NTIC en la educación
4. Funciones de los medios
5. Niveles de integración y formas básicas de uso
6. NTIC y educación

UNIDAD DIDÁCTICA 2. INNOVACIÓN DOCENTE Y CALIDAD DE LA ENSEÑANZA A TRAVÉS DEL USO DE LAS TIC

1. La innovación educativa
2. El impacto de las nuevas tecnologías en la educación
3. El docente innovador
4. Aplicación de la innovación educativa en el aula

UNIDAD DIDÁCTICA 3. FUNDAMENTOS PEDAGÓGICOS

1. Importancia de la pedagogía
2. Los modelos pedagógicos
3. Otros modelos pedagógicos: conductista, social y cognitivo

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LAS TIC COMO ESTRATEGIA PEDAGÓGICA

1. TIC como estrategia pedagógica
2. Proceso de enseñanza- aprendizaje
3. Métodos de formación empleando las TIC
4. Uso responsable de las nuevas tecnologías en el aula

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LAS TIC EN LA EDUCACIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD

1. Las TIC, en las personas con discapacidad
2. Las ayudas técnicas

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LAS TIC EN LA ENSEÑANZA SUPERIOR: E-LEARNING, B-LEARNING Y M LEARNING

1. E-learning, b-learning y m-learning
2. Entornos virtuales y herramientas para la educación superior
3. Hacia nuevos entornos de formación en la educación superior

MÓDULO 3. FORMACIÓN A DISTANCIA

UNIDAD DIDÁCTICA 1 . MICROAPRENDIZAJE Y MICROCONTENIDOS

1. Introducción al microaprendizaje y microcontenidos
2. Concepto de microaprendizaje y microcontenidos
3. Características del microaprendizaje
4. Dimensiones del microaprendizaje

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PLANIFICACIÓN DE LA FORMACIÓN

1. Proceso de formación y desarrollo del talento humano
2. Introducción a la planificación de la formación
3. Formación y desempeño de Planes Formativos por competencias
4. La persona adulta en situación de formarse
5. La comunicación y el proceso de enseñanza-aprendizaje

UNIDAD DIDÁCTICA 3. GESTIÓN DE PROYECTOS DE FORMACIÓN

1. El Proyecto de Formación
2. Análisis de Necesidades Formativas
3. Objetivos Formativos
4. Los Contenidos Didácticos
5. La Metodología
6. La Evaluación

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LAS VENTAJAS DE LA TELEFORMACIÓN O FORMACIÓN VIRTUAL

1. Concepto de teleformación
2. Ventajas de la teleformación
3. Inconvenientes de la teleformación

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA COMUNICACIÓN EN LA FORMACIÓN

1. La comunicación eficaz en el ámbito formativo
2. Condiciones básicas para una comunicación eficaz en el ámbito formativo
3. Condicionantes del espacio donde impartir la formación
4. Las habilidades comunicativas del formador
5. Leyes y axiomas de la comunicación aplicados a la formación
6. La escucha activa como base de todo proceso formativo

MÓDULO 4. EDUCACIÓN ABIERTA Y A DISTANCIA

UNIDAD DIDÁCTICA 1 . EL PROCESO DE APRENDIZAJE DE LA PERSONA ADULTA

1. ¿Cómo aprenden los adultos?
2. Factores que afectan al proceso de aprendizaje en el alumno adulto
3. Eventos diferenciadores de la vida adulta que influyen en el aprendizaje

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA FORMACIÓN A DISTANCIA

1. Introducción
2. Principales diferencias entre formación presencial y formación a distancia
3. Características de la formación a distancia
4. Aspectos generales del sistema de formación a distancia
5. Ventajas e inconvenientes de la formación a distancia

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA ENSEÑANZA ONLINE

1. El concepto de enseñanza online
2. Formación online: el aprendizaje autónomo

3. Características de las actividades de la enseñanza online
4. Principales elementos de los sistemas de enseñanza online
5. Equipo humano implicado
6. Elementos de los cursos online

UNIDAD DIDÁCTICA 4. MEDIOS Y TÉCNICAS DE LA FORMACIÓN ABIERTA Y A DISTANCIA

1. Los recursos didácticos
2. Funciones y clasificación de los medios o recursos didácticos
3. Elaboración de los recursos didácticos en la formación abierta y a distancia

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL PROCESO DE APRENDIZAJE ABIERTO Y A DISTANCIA

1. ¿Qué es la evaluación?
2. Dimensiones de la evaluación
3. Tipos de evaluación de la enseñanza abierta y a distancia
4. Instrumentos y Técnicas de evaluación de la formación abierta y a distancia
5. Otros aspectos relevantes de la evaluación

MÓDULO 5. INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. FUNDAMENTOS DE LA INVESTIGACIÓN

1. Concepto y características de la investigación
2. Los métodos de investigación
3. El problema y el propósito de investigación
4. La investigación educativa

UNIDAD DIDÁCTICA 2. INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EN EL CONTEXTO EDUCATIVO

1. Innovación e investigación en el contexto educativo
2. Liderazgo educativo o pedagógico
3. La investigación cualitativa en Educación

UNIDAD DIDÁCTICA 3. INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

1. La innovación para la optimización de los procesos de Enseñanza-Aprendizaje
2. Modelos de innovación curricular
3. Investigación de la cultura innovadora en las aulas

UNIDAD DIDÁCTICA 4. INNOVACIÓN, DIVERSIDAD Y EQUIDAD EN EL SISTEMA EDUCATIVO

1. Atención a la diversidad y equidad en Educación
2. Principios de calidad educativa

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA UNESCO FRENTE A LA FORMACIÓN DOCENTE Y LA INNOVACIÓN EDUCATIVA

1. Las políticas de igualdad de género en la formación docente
2. La formación de los docentes de primera infancia
3. Formación de docentes indígenas en la región
4. Acciones llevadas a cabo por la UNESCO en la capacitación de docentes
5. Seguimiento de los instrumentos normativos internacionales en materia de docencia
6. Las instituciones de formación docente como centro de innovación pedagógica
7. Continuidad de los aprendizajes e impacto curricular en tiempos de COVID-19
8. Adaptación de los procesos de evaluación en tiempos de COVID-19
9. Necesidades de apoyo a docentes y directivos escolares como consecuencia del COVID-19

UNIDAD DIDÁCTICA 6. INNOVACIÓN DOCENTE Y CALIDAD DE LA ENSEÑANZA A TRAVÉS DEL USO DE LAS TIC

1. La innovación educativa
2. El impacto de las nuevas tecnologías en la educación
3. El docente innovador
4. Aplicación de la innovación educativa en el aula

UNIDAD DIDÁCTICA 7. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN EL AULA

1. La innovación en el aula
2. Modelo de innovación del curriculum
3. La investigación en el diseño y desarrollo curricular

MÓDULO 6. CALIDAD EDUCATIVA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. FUNDAMENTOS DEL CONCEPTO DE CALIDAD

1. Introducción al concepto de calidad
2. Definiciones de calidad
3. Desarrollo del concepto de calidad

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA GESTIÓN DE LA CALIDAD

1. Los tres niveles de la Calidad
2. Conceptos relacionados con la Gestión de la Calidad

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA PLANIFICACIÓN DE LA CALIDAD

1. Gestión por procesos
2. Diseño y planificación de la Calidad
3. El Benchmarking y la Gestión de la calidad
4. La reingeniería de procesos

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PRINCIPIOS CLAVE DE UN SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD

1. Introducción a los principios básicos del Sistema de Gestión de la Calidad
2. Enfoque al cliente
3. Liderazgo
4. PARTICIPACIÓN DEL PERSONAL

5. Enfoque basado en procesos
6. Mejora
7. Toma de decisiones basada en la evidencia
8. Gestión de las relaciones

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA SUPERVISIÓN EDUCATIVA, UN RETO PARA LA CALIDAD

1. La escuela, un espacio ambiguo de control
2. Cómo se manifiestan en la escuela los procesos de control
3. Peculiaridades del proceso de control aplicado a los docentes
4. La evaluación y el control como referentes obligados en las investigaciones sobre calidad
5. Una aproximación a la definición de supervisión
6. Los contenidos de la supervisión
7. La supervisión como práctica en los distintos sistemas educativos europeos

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EVALUACIÓN Y CALIDAD

1. Aproximación conceptual a la evaluación
2. Inspección educativa
3. Fases del proceso evaluativo
4. La evaluación de centros
5. Modelos para la evaluación de instituciones escolares

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL EQUIPO DIRECTIVO RESPONSABLE DE LA SUPERVISIÓN

1. Supuesto: un jefe de estudios pirrado por la informática
2. La función de supervisión del equipo directivo
3. Funciones, tareas, contenido y responsabilidad de la supervisión
4. La supervisión educativa y los distintos estilos de dirección
5. Herramientas de aplicación: test diagnóstico sobre perfiles de supervisión.
6. Liderazgo transformacional

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA MEJORA COMO FACTOR CLAVE EN EL DESARROLLO DEL CENTRO

1. Calidad Educativa. Principios
2. Equipos de mejora
3. Círculos de Control de Calidad para la mejora
4. Método de las 5s
5. Adaptación del método Seis SIGMA
6. Creación de "Buenas Escuelas"

¿Te ha parecido interesante esta información?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

¡Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 900 831 200

 formacion@euroinnova.com

 www.euroinnova.edu.es

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 By
EDUCA EDTECH
Group