



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## Magister en Psicología





Elige aprender en la escuela  
**líder en formación online**

# ÍNDICE

**1** | Somos Euroinnova

**2** | Rankings

**3** | Alianzas y acreditaciones

**4** | By EDUCA EDTECH Group

**5** | Metodología LXP

**6** | Razones por las que elegir Euroinnova

**7** | Financiación y Becas

**8** | Métodos de pago

**9** | Programa Formativo

**10** | Temario

**11** | Contacto

## SOMOS EUROINNOVA

---

**Euroinnova International Online Education** inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiantes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminentemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de

**19**

años de  
experiencia

Más de

**300k**

estudiantes  
formados

Hasta un

**98%**

tasa  
empleabilidad

Hasta un

**100%**

de financiación

Hasta un

**50%**

de los estudiantes  
repite

Hasta un

**25%**

de estudiantes  
internacionales

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



Desde donde quieras y como quieras,  
**Elige Euroinnova**



**QS, sello de excelencia académica**  
Euroinnova: 5 estrellas en educación online

## RANKINGS DE EUROINNOVA

---

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## BY EDUCA EDTECH

---

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



### ONLINE EDUCATION

---



Ver en la web

# METODOLOGÍA LXP

---

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



## 1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



## 2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



## 3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



## 4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



## 5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



## 6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas  
**PROPIOS**  
**UNIVERSITARIOS**  
**OFICIALES**

## RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

### 1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

### 2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

### 3. Nuestra Metodología



#### 100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



#### APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



#### EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



#### NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

## 4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



## 5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



## 6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## FINANCIACIÓN Y BECAS

---

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

**25%** Beca  
ALUMNI

**20%** Beca  
DESEMPLEO

**15%** Beca  
EMPRENDE

**15%** Beca  
RECOMIENDA

**15%** Beca  
GRUPO

**20%** Beca  
FAMILIA  
NUMEROSA

**20%** Beca  
DIVERSIDAD  
FUNCIONAL

**20%** Beca  
PARA PROFESIONALES,  
SANITARIOS,  
COLEGIADOS/AS



[Solicitar información](#)

## MÉTODOS DE PAGO

---

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



## Descripción

---

Gracias a esta Magister en Psicología podrás conocer de primera mano los fundamentos, y aplicaciones de las distintas ramas de la psicología desde la modificación de conducta, hasta la psicofarmacología pasando por la gestión de organizaciones. Además, podrás estudiar en profundidad la psicoterapia, el mindfulness o la psicopatología. Cuando haya finalizado, el alumnado tendrá un amplio conocimiento y competencias en las diferentes áreas de la psicología como la neuropsicología o la forense adaptado a la evidencia científica y a su contexto social. Gracias al estudio de casos clínicos, al análisis de teorías y técnicas, el alumnado aplicará una adecuada praxis profesional en la que se considera el contexto y circunstancias de la persona.

## Objetivos

---

- Conocerlas principales ramas de la psicología
- Identificar los principales modelos de la psicoterapia
- Aplicar a la práctica clínica los procesos de aprendizaje y modificación de conducta
- Reconocer los principales trastornos de la psicopatología
- Aplicar la psicología a contextos empresariales y organizacionales
- Intervenir desde la neuropsicología en demencias y trastornos del neurodesarrollo
- Valorar el papel de la psicofarmacología en procesos psicológicos.

## A quién va dirigido

---

Este Magister en Psicología Clínica está dirigido a profesionales de la Psicología y la Psiquiatría y otras disciplinas que deseen ampliar sus conocimientos en cualquier rama de la Psicología como profesionales de la Pedagogía, Intervención Social, Enfermería, Farmacia, Terapia Ocupacional, Logopedia.

## Para qué te prepara

---

Con este Magister en Psicología tendrás la posibilidad de aprender los principios fundamentales de las numerosas ramas de la psicología, alejada de los mitos, falsas creencias y teorías obsoletas. Estudiarás cómo llevar a cabo una sesión de psicología tanto desde la modificación de conducta como la psicofarmacología o la psicología forense. Gracias a esta formación tendrás una amplia visión de la Psicología como disciplina científica.

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## Salidas laborales

---

Las salidas profesionales de este Magister en Psicología son las de psicoterapeuta, experto en psicoterapia y modificación de conducta, a la vez podrás intervenir en procesos cognitivos y emocionales. Con este Magister aprenderás las competencias necesarias para intervenir en cualquier ámbito clínico, social, neurológico, organizacional o forense.

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION

## TEMARIO

---

### MÓDULO 1. PSICOLOGÍA

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA CLÍNICA

1. Introducción a la Psicología Clínica
2. Evaluación Psicológica y Clínica
3. Habilidades del terapeuta

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. NEUROPSICOLOGÍA DE LAS FUNCIONES COGNITIVAS

1. Atención
2. Percepción y reconocimiento
3. Memoria
4. Aprendizaje
5. Pensamiento
6. Lenguaje
7. Emoción-conducta
8. Cognición Social
9. Funciones Ejecutivas
10. Praxias
11. Habilidades Espaciales

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. MITOS DE LA PSICOLOGÍA, NEUROPSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

1. Neuropsicología y educación: neuropsicoeducación o neurodidáctica
2. Falsas ideas populares acerca de la Psicología
3. Mitos de la neuropsicología y del sistema nervioso
4. Mitos de la educación y la neuroeducación

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. PSICOANÁLISIS COMO TERAPIA

1. Terapia psicoanalítica
2. Análisis analítico
3. Habilidades del Psicoterapeuta
4. Teorías Psicoanalíticas
5. El cuento de "La bella carnicera"

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. DIFERENCIAS DE LA PSICOLOGÍA ANALÍTICA Y EL PSICOANÁLISIS FREUDIANO

1. Diferencias históricas
2. La ruptura con el psicoanálisis.
3. Psicología de la normalidad
4. Tipos de inconsciente.
5. Estructura de la psique.

## UNIDAD DIDÁCTICA 6. REESTRUCTURACIÓN COGNITIVA

1. Introducción a la técnica de Reestructuración Cognitiva (RC)
2. Bases teóricas de la Reestructuración Cognitiva (RC)
3. Identificación de cogniciones
4. Identificación de supuestos y creencias
5. Justificación de la Reestructuración Cognitiva
6. Cuestionamiento de las cogniciones desadaptativas
7. Examen de las pruebas de un pensamiento negativo

## UNIDAD DIDÁCTICA 7. PROGRAMAS BASADOS EN MINDFULNESS Y TERAPIAS RELACIONADAS

1. Programa de reducción de estrés
2. Terapia breve relacional
3. Terapia de aceptación y compromiso
4. Terapia dialéctica conductual
5. Terapia cognitiva basada en Mindfulness (MBCT)

## UNIDAD DIDÁCTICA 8. MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL CON FAMILIAS

1. El sistema familiar
2. Tipos y clasificación de familias
3. Perspectivas teóricas en la intervención familiar
4. Categorización de los contextos profesionales
5. Valoración de idoneidad y programa de intervención familiar
6. Perfil del/a psicólogo/a social

## UNIDAD DIDÁCTICA 9. ¿QUÉ ES LA PSICOLOGÍA JURÍDICA?

1. Introducción
2. Definición
3. Funciones
4. Procedimientos, Técnicas e Instrumentos
5. Formación

## UNIDAD DIDÁCTICA 10. ÁREAS DE INTERVENCIÓN DEL PSICÓLOGO/A FORENSE

1. Áreas de intervención del psicólogo/a en lo Penal
2. Áreas de intervención del psicólogo/a en lo Civil
3. Áreas de intervención del psicólogo/a en lo Social y Laboral
4. Áreas de intervención del psicólogo/a en lo Contencioso-Administrativo
5. Áreas de intervención del psicólogo/a en el ámbito militar
6. Áreas de intervención del psicólogo/a en el ámbito eclesiástico

## MÓDULO 2. MODIFICACIÓN DE CONDUCTA

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA MODIFICACIÓN DE CONDUCTA

1. Comportamiento y aprendizaje de conductas
2. La modificación de conducta

3. Elaboración de un programa de modificación de conducta

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. EVALUACIÓN CONDUCTUAL

1. Conceptos básicos de la evaluación conductual
2. Características de la evaluación conductual
3. Registro conductual y fases de la intervención conductual
4. Análisis de la conducta

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. PROCEDIMIENTOS BÁSICOS PARA LA MODIFICACIÓN DE CONDUCTA INFANTIL

1. Reforzamiento
2. Castigo
3. Extinción

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. TÉCNICAS PARA DESARROLLAR Y MANTENER CONDUCTAS

1. Aspectos relevantes en el desarrollo y mantenimiento de conductas
2. Moldeamiento
3. Desvanecimiento
4. Encadenamiento

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. TÉCNICAS PARA REDUCIR/ELIMINAR/DEBILITAR CONDUCTAS

1. Saciación
2. Técnicas positivas para reducir conductas
3. Sobrecorrección
4. Tiempo fuera de reforzamiento
5. Coste de respuesta. Práctica negativa

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. SISTEMAS DE ORGANIZACIÓN DE CONTINGENCIAS

1. Economía de fichas
2. Contratos de contingencia

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. MODELAMIENTO

1. Introducción
2. Fundamentación teórica
3. Factores que influyen en el modelado
4. Aplicaciones del modelado
5. Procedimiento general para la aplicación del modelado
6. Clasificación de las técnicas de modelado
7. Ámbitos de aplicación del modelado

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA DESENSIBILIZACIÓN SISTEMÁTICA

1. Introducción
2. Condiciones de aplicación
3. Variantes de la desensibilización sistemática

4. Evolución de miedos en las distintas etapas

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. ENTRENAMIENTO EN ASERTIVIDAD Y HABILIDADES SOCIALES

1. Introducción
2. Técnicas del entrenamiento en habilidades sociales
3. Entrenamiento en asertividad

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. ENTRENAMIENTO EN RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

1. Introducción
2. El proceso de entrenamiento en resolución de problemas
3. Evaluación de las habilidades y rendimiento de resolución de problemas
4. Orientación o actitud hacia los problemas

### MÓDULO 3. PSICOPATOLOGÍA

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. TRASTORNOS DE LA PERSONALIDAD

1. Introducción a los trastornos de la personalidad
2. Clasificación de los trastornos de la personalidad
3. Pautas de actuación

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. TRASTORNOS DE ANSIEDAD

1. La ansiedad
2. Trastorno de ansiedad social (fobia social)
3. Trastorno de estrés postraumático
4. Trastorno de ansiedad generalizada
5. Trastorno de pánico
6. Urgencias en crisis de ansiedad

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. TRASTORNO OBSESIVO-COMPULSIVO Y TRASTORNOS RELACIONADOS

1. Introducción a los trastornos obsesivos compulsivos
2. Trastorno obsesivo-compulsivo
3. Trastorno dismórfico corporal
4. Trastorno de acumulación
5. Tricotilomanía (trastorno de arrancarse el pelo)
6. Trastorno de excoriación (rascarse la piel)
7. Trastorno obsesivo-compulsivo y trastornos relacionados inducidos por sustancias/medicamentos
8. Trastorno obsesivo-compulsivo y trastornos relacionados debido a otra afección médica
9. Otro trastorno compulsivo-obsesivo y trastornos relacionados especificados
10. Trastorno obsesivo-compulsivo y trastornos relacionados no especificados

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. TRASTORNOS DEL ESTADO DEL ÁNIMO

1. Introducción a los trastornos emocionales o del estado de ánimo
2. Trastorno de desregulación destructiva del estado de ánimo

3. Trastorno de depresión mayor
4. Trastorno depresivo persistente o distimia
5. Trastorno disfórico premenstrual
6. Otros trastornos depresivos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. TRASTORNOS DE SÍNTOMAS SOMÁTICOS Y TRASTORNOS RELACIONADOS

1. Trastornos de síntomas somáticos y trastornos relacionados
2. Trastorno de síntomas somáticos
3. Trastorno de ansiedad por enfermedad
4. Trastorno de conversión (trastorno de síntomas neurológicos funcionales)
5. Factores psicológicos que influyen en otras afecciones médicas
6. Trastorno facticio
7. Otros trastornos relacionados

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. TRASTORNOS DISOCIATIVOS

1. Introducción a los trastornos disociativos
2. Trastorno de identidad disociativo
3. Amnesia disociativa
4. Trastorno de despersonalización- desrealización
5. Otro trastorno disociativo especificado y no especificado
6. Pautas de actuación del auxiliar de psiquiatría para los pacientes con trastornos disociativos y facticios

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. ESQUIZOFRENIA Y OTROS TRASTORNOS PSICÓTICOS

1. Espectro de la esquizofrenia y otros trastornos psicóticos
2. Trastorno esquizotípico (de la personalidad)
3. Trastorno delirante
4. Trastorno psicótico breve
5. Trastorno esquizofreniforme
6. Esquizofrenia
7. Trastorno esquizoafectivo
8. Trastorno psicótico inducido por sustancias/medicamentos
9. Trastorno psicótico debido a otra afección médica
10. Catatonía
11. Otros trastornos del espectro de la esquizofrenia

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. TRASTORNOS SEXUALES Y DISFORIA DE GÉNERO Y PARAFILIAS

1. Introducción a las disfunciones sexuales
2. Disforia de género
3. Trastornos parafílicos
4. Otros trastornos parafílicos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. TRASTORNOS RELACIONADOS CON SUSTANCIAS

1. Trastornos relacionados con sustancias
2. Trastornos relacionados con el alcohol

3. Trastornos relacionados con la cafeína
4. Trastornos relacionados con el cannabis
5. Trastornos relacionados con alucinógenos
6. Trastornos relacionados con los inhalantes
7. Trastornos relacionados con los opiáceos
8. Trastornos relacionados con los sedantes, hipnóticos o ansiolíticos
9. Trastornos relacionados con los estimulantes
10. Trastornos por uso de nicotina
11. Trastornos relacionados con otras sustancias (o sustancias desconocidas)
12. Trastornos inducidos por otras sustancias (o sustancias desconocidas)
13. Trastornos no relacionados con sustancias

## MÓDULO 4. PSICOLOGÍA INFANTIL

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA INFANTIL

1. Breve historia de la Psicología Infantil y estado actual
2. Conceptos básicos en psicología infantil
3. Concepto actual de desarrollo
4. Las dimensiones del desarrollo

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. PSICOLOGÍA CLÍNICA INFANTIL

1. Conceptos de salud y enfermedad
2. Otros conceptos relacionados
3. Evaluación y diagnóstico

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. DESARROLLO INTEGRAL INFANTIL

1. Desarrollo infantil temprano
2. Desarrollo físico y proceso madurativo
3. Desarrollo de los procesos cognitivos
4. El proceso de socialización y su desarrollo
5. Desarrollo emocional

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. TRATAMIENTO PSICOLÓGICO

1. Introducción
2. Terapia conductual

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. PSICOPATOLOGÍA INFANTIL

1. Introducción
2. Trastornos de ansiedad
3. Conductas agresivas y oposicionistas
4. Trastornos de la ingestión y la conducta alimentaria en la infancia
5. Trastornos de la eliminación
6. Problemas y trastornos del sueño
7. Trastornos de las habilidades motoras

## UNIDAD DIDÁCTICA 6. PSICOPATOLOGÍA INFANTIL II

1. Trastorno por déficit de atención con hiperactividad
2. Trastornos del aprendizaje
3. Trastornos del lenguaje
4. Trastorno intelectual del desarrollo
5. Trastorno del Espectro Autista

## UNIDAD DIDÁCTICA 7. TRASTORNOS EMOCIONALES Y DEL COMPORTAMIENTO

1. Trastornos emocionales y del comportamiento
2. Trastorno Disocial
3. Trastorno Negativista Desafiante
4. Trastorno por déficit de atención con hiperactividad
5. Trastorno de ansiedad

## UNIDAD DIDÁCTICA 8. TRASTORNOS CAUSADOS POR PROBLEMAS DE APEGO

1. Trastornos disociativos
2. Trastorno de apego reactivo
3. Trastorno de depresión mayor
4. Trastorno de ansiedad por separación

## UNIDAD DIDÁCTICA 9. INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA EN LA INFANCIA

1. Aspectos generales de la intervención psicoeducativa
2. Intervención psicoeducativa en los trastornos del desarrollo
3. Intervención familiar

## MÓDULO 5. INTELIGENCIA EMOCIONAL

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA INTELIGENCIA

1. La Inteligencia
2. Inteligencia Interpersonal
3. Inteligencia Intrapersonal
4. Breve Historia de la medición de la Inteligencia

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL CEREBRO Y LAS EMOCIONES

1. El cerebro
2. Cerebro emocional
3. Plasticidad cerebral
4. Anatomía de las emociones
5. Neurotransmisores

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. TEORÍAS DE LA INTELIGENCIA

1. La inteligencia a lo largo de la historia
2. Teoría de las inteligencias múltiples de Gardner

[Ver en la web](#)



3. Teoría triárquica de la inteligencia
4. La inteligencia social
5. Inteligencia y personalidad

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. INTELIGENCIA EMOCIONAL

1. Concepto de Inteligencia emocional
2. Componentes de la Inteligencia emocional

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. MODELOS SOBRE EL DESARROLLO DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL

1. Tipos de enfoques
2. Modelos mixtos
3. Modelos de habilidades
4. Otros modelos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. ENSEÑANZA DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL

1. Conocer las propias emociones
2. Manejar las emociones
3. Automotivación
4. Reconocer las emociones de los demás
5. Autoestima
6. Tomar decisiones
7. Habilidades sociales

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. DESARROLLO DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL

1. Desarrollo de la inteligencia emocional en la primera infancia
2. El apego infantil
3. El desarrollo emocional en la etapa de Educación Primaria

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. INTRODUCCIÓN A LA INTERVENCIÓN DE LOS PROBLEMAS EMOCIONALES

1. Técnicas de modificación de conducta
2. Estrategias cognitivo conductuales

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. TÉCNICAS COGNITIVAS

1. Solución de problemas
2. Detención del pensamiento
3. La inoculación del estrés
4. La sensibilización encubierta
5. Terapia racional emotiva de Ellis

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. TÉCNICAS DE AUTOCONTROL EMOCIONAL

1. Imaginación/Visualización
2. Entrenamiento asertivo
3. Técnica de control de la respiración

4. Administración del tiempo
5. La relajación

## MÓDULO 6. PSICOTERAPIA

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. PSICOLOGÍA GENERAL Y EVOLUTIVA

1. Personalidad
2. Teorías de la personalidad
3. Formas de la conducta y de la conciencia

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA CLÍNICA

1. Introducción a la Psicología Clínica
2. Evaluación Psicológica y Clínica
3. Habilidades del terapeuta

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. INTRODUCCIÓN A LA MODIFICACIÓN DE CONDUCTA

1. Comportamiento y aprendizaje de conductas
2. La modificación de conducta
3. Elaboración de un programa de modificación de conducta

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. TRATAMIENTO EN LA MODIFICACIÓN DE CONDUCTA

1. El tratamiento en la modificación de conducta
2. Reforzamiento positivo
3. Reforzamiento negativo

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. REESTRUCTURACIÓN COGNITIVA

1. Introducción a la técnica de Reestructuración Cognitiva (RC)
2. Bases teóricas de la Reestructuración Cognitiva (RC)
3. Identificación de cogniciones
4. Identificación de supuestos y creencias
5. Justificación de la Reestructuración Cognitiva
6. Cuestionamiento de las cogniciones desadaptativas
7. Examen de las pruebas de un pensamiento negativo

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. PROGRAMAS BASADOS EN MINDFULNESS Y TERAPIAS RELACIONADAS

1. Programa de reducción de estrés
2. Terapia breve relacional
3. Terapia de aceptación y compromiso
4. Terapia dialéctica conductual
5. Terapia cognitiva basada en Mindfulness (MBCT)

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. INTRODUCCIÓN A LAS TERAPIAS DE TERCERA GENERACIÓN

1. Introducción a las terapias en psicología

2. Terapias de tercera generación, terapias contextuales
3. La evaluación psicológica desde una perspectiva contextual- funcional
4. Requisitos contextuales que sustentan las nuevas teorías

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. APORTACIÓN DE LAS TERAPIAS DE LA TERCERA GENERACIÓN A LA PSICOLOGÍA

1. Aportación a la psicología clínica
2. Perspectiva contextual: conductismo radical y contextualismo funcional
3. Desarrollo y objetivos de la terapia de conducta de tercera generación

#### MÓDULO 7. MINDFULNESS

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN TERAPIAS DE TERCERA GENERACIÓN

1. Introducción a las terapias en psicología
2. Terapias de tercera generación, terapias contextuales
3. La evaluación psicológica desde una perspectiva contextual- funcional
4. Requisitos contextuales que sustentan las nuevas teorías

##### UNIDAD DIDÁCTICA 2. TERAPIA DE ACEPTACIÓN Y COMPROMISO Y SU FUNDAMENTACIÓN EN LA TEORÍA DE LOS MARCOS RELACIONALES

1. Terapia de aceptación y compromiso (ACT)
2. Aplicación población adulta
3. Aplicación clínica infantil

##### UNIDAD DIDÁCTICA 3. PROCEDIMIENTO DE INTERVENCIÓN; FUNDAMENTOS CONCEPTUALES Y METODOLÓGICOS

1. Premisas y conceptos centrales que afectan a la forma de intervención
2. Proceso de intervención
3. Fundamentos conceptuales y metodológicos
4. Modelo Hexaflex
5. Evidencia científica

##### UNIDAD DIDÁCTICA 4. MINDFULNESS

1. Concepto de Mindfulness
2. Las funciones del Mindfulness
3. La atención plena y el Mindfulness
4. La influencia del Mindfulness en el cerebro y sus conexiones
5. La influencia del Mindfulness en el control emocional
6. Práctica virtual del mindfulness

##### UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA IMPORTANCIA DE LA RESPIRACIÓN EN MINDFULNESS

1. La respiración
2. Técnica del control de la respiración en mindfulness
3. La importancia del control de la respiración en mindfulness

## UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA RELAJACIÓN EN MINDFULNESS

1. La relajación
2. Técnicas de relajación a lo largo del ciclo vital
3. La relajación en mindfulness
4. Otras técnicas relacionadas con el mindfulness

## UNIDAD DIDÁCTICA 7. TÉCNICA DE RELAJACIÓN PROGRESIVA

1. Relajación progresiva de Jacobson
2. Introducción al método
3. Sesión práctica de relajación progresiva de Jacobson
4. Variantes a la técnica de Jacobson

## UNIDAD DIDÁCTICA 8. TÉCNICA DE RELAJACIÓN AUTÓGENA

1. Relajación autógena
2. Ejercicios prácticos de entrenamiento autógeno

## UNIDAD DIDÁCTICA 9. LA MEDITACIÓN

1. La meditación como técnica de relajación
2. Postura corporal: actitud durante la práctica de la meditación
3. Efectos de la práctica de técnicas de meditación
4. Beneficios y contraindicaciones de la meditación

## UNIDAD DIDÁCTICA 10. PROGRAMAS MINDFULNESS

1. Programa de reducción de estrés
2. Terapia breve relacional
3. Terapia de aceptación y compromiso
4. Terapia dialéctica conductual
5. Terapia cognitiva basada en Mindfulness (MBCT)
6. Acreditación Mindfulness

## MÓDULO 8. PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA DEL TRABAJO

1. Concepto de Psicología del Trabajo
2. Historia de la Psicología del Trabajo
3. Campo de Estudio de la Psicología del Trabajo
4. Evolución del Concepto de Trabajo
5. Los Nuevos Modelos de Organización Laboral

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. PSICOLOGÍA DE LAS ORGANIZACIONES. EL CAMBIO Y EL DESARROLLO DEL CONTEXTO ORGANIZACIONAL

1. Marco conceptual de la Psicología de las Organizaciones
2. Organización y Estructura

3. Metodología de la Psicología de las Organizaciones
4. Procesos y dinámicas de Cambio en las Organizaciones
5. Desarrollo Organizacional
6. Las Etapas de Crisis Organizacional
7. La Organización y su Entorno

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL CLIMA Y LA CULTURA DE LA ORGANIZACIÓN

1. Concepto de Cultura Organizacional
2. Modelos Culturales en las Organizaciones
3. Concepto de Clima Organizacional
4. Modelos y tipos de Clima Organizacional
5. El Clima y su interacción con otros elementos de la Organización
6. Relación entre la Cultura y el Clima Organizacional
7. Indicadores del Clima y la Cultura Organizacional

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. PODER, LIDERAZGO Y DIRECCIÓN EN EL CONTEXTO DE LAS ORGANIZACIONES

1. Naturaleza y Significado del Poder en las Organizaciones
2. Dirección y Ejercicio del Poder en las Organizaciones
3. Concepto y Contexto de Liderazgo y Dirección
4. Teorías sobre el Liderazgo Organizacional
5. Modelos clásicos y actuales del liderazgo

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA COMUNICACIÓN Y LA TOMA DE DECISIONES

1. Concepto y Funciones de la comunicación
2. El papel de la comunicación en el contexto de la organizaciones
3. Modelos de Comunicación en las organizaciones
4. Las Nuevas Tecnologías y las Nuevas formas de comunicación
5. Concepto y Modelos de Toma de Decisiones
6. La participación en la Toma de Decisiones

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA ACTITUD Y LA MOTIVACIÓN HACIA EL TRABAJO

1. La Satisfacción Laboral
2. Modelos Teóricos y Herramientas de Evaluación de la Satisfacción Laboral
3. Concepto de Motivación Laboral
4. Teorías sobre la Motivación Laboral
5. Diseño de Estrategias de Motivación Laboral

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA PSICOLOGÍA DE LOS GRUPOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL

1. Definición, Funciones y Desarrollo de los Grupos
2. La Función del Rol y la Comunicación en el Grupo
3. La Productividad grupal y la Toma de Decisiones en Conjunto
4. Técnicas de Dinamización Grupal
5. Técnicas de Mejora de las relaciones Grupales
6. Técnicas para el Estudio y Trabajo de Temas
7. Técnicas de Evaluación Grupal

## UNIDAD DIDÁCTICA 8. CONFLICTOS Y OTRAS SITUACIONES NO DESEADAS

1. El Conflicto en las Organizaciones: Teorías y Definición
2. Tipos, Funciones y Disfunciones del Conflicto
3. Modelos y Fases del Conflicto

## UNIDAD DIDÁCTICA 9. ORGANIZACIONES PRODUCTIVAS Y SALUDABLES

1. Las Organizaciones Saludables
2. Los Modelos de Organizaciones Saludables
3. Las Buenas Prácticas Organizacionales
4. El Bienestar Psicológico de los Trabajadores
5. La Construcción de Resultados Positivos en las Organizaciones

## UNIDAD DIDÁCTICA 10. ESTRÉS LABORAL

1. El estrés laboral
2. Factores de riesgo del estrés laboral: principales desencadenantes
3. Consecuencias del estrés laboral

## UNIDAD DIDÁCTICA 11. MOBBING

1. El acoso laboral o mobbing
2. Factores desencadenantes del acoso laboral

## MÓDULO 9. PSICOLOGÍA FORENSE

1. UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTOS BÁSICOS EN PSICOLOGÍA JURÍDICA Y FORENSE
2. Introducción
3. Psicología Social y Psicología Jurídica
4. Psicología Jurídica y Psicología Forense
5. Psicología Forense y Psicopatología Forense
6. Psicología y Psiquiatría Forense
7. Roles del Psicólogo Forense
8. Problemas del ámbito de la Psicología Forense

## UNIDAD DIDÁCTICA 2. ¿QUÉ ES LA PSICOLOGÍA JURÍDICA?

1. Introducción
2. Definición
3. Funciones
4. Procedimientos, Técnicas e Instrumentos
5. Formación

## UNIDAD DIDÁCTICA 3. ÁREAS DE INTERVENCIÓN DEL PSICÓLOGO/A FORENSE

1. Áreas de intervención del psicólogo/a en lo Penal
2. Áreas de intervención del psicólogo/a en lo Civil
3. Áreas de intervención del psicólogo/a en lo Social y Laboral
4. Áreas de intervención del psicólogo/a en lo Contencioso-Administrativo

5. Áreas de intervención del psicólogo/a en el ámbito militar
6. Áreas de intervención del psicólogo/a en el ámbito eclesiástico

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL INFORME PERICIAL PSICOLÓGICO DE LA VÍCTIMA

1. Introducción al informe pericial
2. Realización de entrevistas para la obtención de datos
3. Aspectos básicos del informe pericial

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL INFORME PERICIAL PSICOLÓGICO DEL DELINCUENTE

1. Introducción al informe pericial psicológico del delincuente
2. Estudios psicológicos
3. Redacción del informe pericial
4. Los delitos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. ASPECTOS ESENCIALES EN PSICOLOGÍA FORENSE

1. Personalidad violenta y psicopatía
2. Agresión sexual
3. Malos tratos
4. Credibilidad del testimonio
5. Adicciones y su repercusión legal
6. Accidentes, deterioro e incapacidades

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. TÉCNICAS ESPECÍFICAS DE EVALUACIÓN DENTRO DE LA PSICOLOGÍA FORENSE

1. Introducción
2. La entrevista en psicología forense
3. La evaluación en guarda y custodia imputada
4. Evaluación de la conducta violenta
5. Valoración de los agresores sexuales
6. Valoración de la inteligencia y el deterioro mental
7. Evaluación de las víctimas de agresión
8. Evaluación de las toxicomanías

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. TRASTORNOS MENTALES Y RESPONSABILIDAD

1. La imputabilidad
2. Relación entre trastornos mentales e implicación forense

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. ASPECTOS ÉTICOS Y DEONTOLÓGICOS DE LA PSICOLOGÍA FORENSE

1. Código deontológico del psicólogo
2. Deontología en el ámbito forense
3. Consideraciones éticas en contextos específicos
4. La emisión y valoración de informes

#### MÓDULO 10. NEUROPSICOLOGIA

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA NEUROPSICOLOGÍA

1. Historia y conceptos
2. Especialidades de la Neuropsicología
3. Ámbitos de actuación de la Neuropsicología

## UNIDAD DIDÁCTICA 2. NEUROANATOMÍA. ORGANIZACIÓN ESTRUCTURAL Y FUNCIONAL DEL CEREBRO

1. Neurología
2. Fisiología del sistema nervioso

## UNIDAD DIDÁCTICA 3. NEUROPSICOLOGÍA DE LAS FUNCIONES COGNITIVAS Y EJECUTIVAS

1. Atención
2. Percepción
3. Memoria
4. Aprendizaje
5. Pensamiento
6. Procesamiento del lenguaje
7. Emoción - conducta
8. Funciones ejecutivas

## UNIDAD DIDÁCTICA 4. PLASTICIDAD, NEUROTRANSMISORES Y APRENDIZAJE

1. Plasticidad cerebral.
2. Bases neurofisiológicas de la recuperación del daño cerebral.
3. El proceso de recuperación de lesiones cerebrales

## UNIDAD DIDÁCTICA 5. NEUROIMAGEN

1. Electroencefalografía
2. Resonancia magnética funcional
3. Técnicas de imagen tomográfica: TAC y PET

## UNIDAD DIDÁCTICA 6. FUNDAMENTOS DE EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA

1. Proceso evaluador en la clínica. Bases teóricas, modelos y principios de la evaluación.
2. Pruebas de evaluación: principios de selección
3. Interpretación de los datos de la evaluación.
4. Habilidades terapéuticas para la evaluación.

## UNIDAD DIDÁCTICA 7. EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA POR FUNCIONES EJECUTIVAS

1. Evaluación de la atención y percepción.
2. Evaluación del aprendizaje y memoria.
3. Evaluación de las praxias
4. Evaluación de las gnosias
5. Evaluación de la emoción.
6. Evaluación de la conducta.

7. Evaluación de las habilidades visuoespaciales.
8. Evaluación del lenguaje y la comunicación.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8: ELABORACIÓN DEL INFORME NEUROPSICOLÓGICO

1. Estilo del informe neuropsicológico
2. Modelos y formato del informe neuropsicológico.
3. Comunicación al paciente y familia

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. FUNDAMENTOS Y TÉCNICAS DE REHABILITACIÓN NEUROPSICOLÓGICA

1. Introducción a las teorías de la rehabilitación neuropsicológica y aspectos generales.
2. Revisión de la evidencia científica sobre distintas intervenciones.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. REHABILITACIÓN DE LAS FUNCIONES EJECUTIVAS

1. Actividades de entrenamiento cognitivo
2. Rehabilitación neuropsicológica de las funciones atencionales y ejecutivas.
3. Rehabilitación neuropsicológica de la percepción y del control motor voluntario
4. Talleres de memoria
5. Habilidades sociales
6. Resolución de problemas
7. Musicoterapia

#### UNIDAD DIDÁCTICA 11. REHABILITACIÓN DE TRASTORNOS ESPECÍFICOS

1. Aplicación de técnicas de estimulación cerebral en Demencias
2. Rehabilitación en daño cerebral adquirido
3. Relación entre el rendimiento neuropsicológico y las actividades instrumentales de la vida diaria

#### MÓDULO 11. PSICOFARMACOLOGÍA

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. PRINCIPALES NEUROTRANSMISORES Y RECEPTORES

1. Transmisión dopaminérgica
2. Transmisión serotoninérgica
3. Receptores opioides
4. Transmisión colinérgica
5. Otros neurotransmisores

##### UNIDAD DIDÁCTICA 2. PSICOFÁRMACOS ANTIDEPRESIVOS

1. Tipos de antidepresivos
2. Mecanismos de acción
3. Fármacos del grupo
4. Administración del fármaco
5. Reacciones adversas
6. Contraindicaciones
7. Interacciones farmacológicas

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. PSICOFÁRMACOS ANSIOLÍTICOS E HIPNÓTICOS

1. Tipos de ansiolíticos e hipnóticos
2. Mecanismos de acción
3. Fármacos del grupo
4. Administración del fármaco
5. Reacciones adversas
6. Contraindicaciones
7. Interacciones farmacológicas

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. ANTIPSICÓTICOS

1. Tipos de psicoestimulantes
2. Mecanismos de acción
3. Fármacos del grupo
4. Administración del fármaco
5. Reacciones adversas
6. Contraindicaciones
7. Interacciones farmacológicas

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. PSICOFÁRMACOS EUTIMIZANTES

1. Tipos de eutimizantes
2. Mecanismos de acción
3. Fármacos del grupo
4. Administración del fármaco
5. Reacciones adversas
6. Contraindicaciones
7. Interacciones farmacológicas

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. EPILEPSIA

1. Tipos de antiepilépticos
2. Mecanismos de acción
3. Fármacos del grupo
4. Administración del fármaco
5. Reacciones adversas
6. Contraindicaciones
7. Interacciones farmacológicas

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. PARKINSON

1. Tipos de antiparkinsonianos
2. Mecanismos de acción
3. Fármacos del grupo
4. Administración del fármaco
5. Reacciones adversas
6. Contraindicaciones
7. Interacciones farmacológicas

UNIDAD DIDÁCTICA 8. TRASTORNO POR USO DE SUSTANCIAS I

1. Neurobiología de la adicción
2. Alcohol
3. Tabaco

UNIDAD DIDÁCTICA 9. TRASTORNO POR USO DE SUSTANCIAS II

1. Cocaína
2. Cannabis
3. Psicoestimulantes
4. Opiáceos
5. Otras drogas de abuso

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## ¿Te ha parecido interesante esta información?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

### Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

¡Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,  
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 900 831 200

 [formacion@euroinnova.com](mailto:formacion@euroinnova.com)

 [www.euroinnova.edu.es](http://www.euroinnova.edu.es)

### Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 By  
**EDUCA EDTECH**  
Group