



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## Máster en Astrobiología y Exobiología





Elige aprender en la escuela  
**líder en formación online**

# ÍNDICE

1 | Somos Euroinnova

2 | Rankings

3 | Alianzas y acreditaciones

4 | By EDUCA EDTECH Group

5 | Metodología LXP

6 | Razones por las que elegir Euroinnova

7 | Financiación y Becas

8 | Métodos de pago

9 | Programa Formativo

10 | Temario

11 | Contacto

## SOMOS EUROINNOVA

---

**Euroinnova International Online Education** inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiantes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminentemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de

**19**

años de  
experiencia

Más de

**300k**

estudiantes  
formados

Hasta un

**98%**

tasa  
empleabilidad

Hasta un

**100%**

de financiación

Hasta un

**50%**

de los estudiantes  
repite

Hasta un

**25%**

de estudiantes  
internacionales

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION



Desde donde quieras y como quieras,  
**Elige Euroinnova**



**QS, sello de excelencia académica**  
Euroinnova: 5 estrellas en educación online

## RANKINGS DE EUROINNOVA

---

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## BY EDUCA EDTECH

---

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



### ONLINE EDUCATION

---



Ver en la web

# METODOLOGÍA LXP

---

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



## 1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



## 2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



## 3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



## 4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



## 5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



## 6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas  
**PROPIOS**  
**UNIVERSITARIOS**  
**OFICIALES**

## RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

### 1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

### 2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

### 3. Nuestra Metodología



#### 100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



#### APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



#### EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



#### NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

## 4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



## 5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



## 6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

## FINANCIACIÓN Y BECAS

---

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

**25%** Beca  
ALUMNI

**20%** Beca  
DESEMPLEO

**15%** Beca  
EMPRENDE

**15%** Beca  
RECOMIENDA

**15%** Beca  
GRUPO

**20%** Beca  
FAMILIA  
NUMEROSA

**20%** Beca  
DIVERSIDAD  
FUNCIONAL

**20%** Beca  
PARA PROFESIONALES,  
SANITARIOS,  
COLEGIADOS/AS



[Solicitar información](#)

## MÉTODOS DE PAGO

---

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



## Descripción

---

Con el presente Master en Astrobiología y Exobiología recibirá una formación especializada en la materia. La astrobiología se encarga del estudio del origen del universo y su evolución, así, sin dejar de lado a la exobiología tratando de clarificar si es posible que haya vida más allá de nuestro planeta. Con el presente curso conocerás todo lo relacionado con la Astrobiología.

## Objetivos

---

Los objetivos del Máster en Astrobiología son: Conocer qué es una atmósfera y determinar las partes de la estructura de la misma. Determinar los criterios existentes ante la clasificación espectral. Estudiar los procedimientos a conocer ante la ecuación del transporte radiactivo. Señalar y reconocer los procesos atómicos y opacidad en el medio estelar. Reconocer qué son los vientos y los flujos estelares y establecer las características más relevantes de los mismos. Describir cada uno de los componentes del Sistema Solar y aplicar las leyes de Kepler dentro del modelo heliocéntrico. Explicar cuáles son los fenómenos colisionales dentro del Sistema Solar y el proceso de formación de los cráteres. Definir el concepto de planeta y conocer la composición interna y atmosférica de cada uno de los planetas del Sistema Solar. Comprender el proceso de formación del Sistema Solar y la evolución del mismo. Definir el concepto de exoplaneta y explicar cada uno de los métodos de detección de los mismos dentro del campo de la astrobiología.

## A quién va dirigido

---

El presente Master en Astrobiología y Exobiología está dirigido a todas aquellas personas que quieran ampliar sus conocimientos y conocer todo lo relacionado con la astrobiología.

## Para qué te prepara

---

El presente Master en Astrobiología y Exobiología le preparará para conocer la astrobiología, la astrofísica molecular y la formación planetaria, así como la química prebiótica y la biodiversidad microbiana.

## Salidas laborales

---

Algunos espacios donde podrás ejercer la profesión son: -Astronomía - Astrofísica -Física - Astrobiología - Educación

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## TEMARIO

---

### PARTE 1. FUNDAMENTOS DE ASTROBIOLOGÍA

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA VIDA Y SUS ORÍGENES

1. La vida
2. Teoría de la panspermia
3. Teoría de los principios simples
4. Hipótesis del mundo del ARN
5. Teoría glacial
6. Teoría de fuente hidrotermal

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. INTRODUCCIÓN A LA ASTROBIOLOGÍA

1. Principios de la Astrobiología
2. Disciplina científica
3. La Astrobiología y el problema de la vida
4. Transdisciplinaridad e interdisciplinaridad

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. VIDA EN LA TIERRA

1. Origen de la vida en la Tierra
2. Primeros continentes
3. Las células
4. Fotosíntesis y oxígeno

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. AMBIENTES CON TENDENCIA A ALBERGAR VIDA

1. Zona de habitabilidad
2. Sistemas estelares aptos
  1. - Tipo espectral
  2. - Alta metalicidad
  3. - Zona habitable estable
  4. - Baja variación estelar
3. Sistemas estelares alternativos
  1. - Sistemas binarios
  2. - Sistema de enanas rojas
  3. - Estrellas masivas
4. Características planetarias aptas

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. POSTURAS DE LA ASTROBIOLOGÍA

1. Postura simplista
2. Postura geocentrista
3. Postura relativista
4. Postura reduccionista

Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

5. Búsqueda directa de vida extraterrestre

PARTE 2. ESPECIALISTA EN ATMÓSFERAS ESTELARES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ESTRUCTURA DE UNA ATMÓSFERA

1. Atmosferas estelares
2. Cromosfera, Corona o envoltura templada
3. Fotosfera
4. Estructura interna
5. Diagrama de Hertzsprung-Russell
6. Campo magnético
  1. - Producción de manchas solares

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CLASIFICACIÓN ESPECTRAL

1. ¿Qué son las estrellas? ¿Qué observamos?
  1. - Vida de una estrella
  2. - Uso de Diagrama H-R para el cálculo de la distancia a las estrellas
2. Clasificación espectral
3. Líneas espectrales
4. Abundancias químicas
5. Definiciones y aspectos históricos

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ECUACIÓN DE TRANSPORTE RADIATIVO

1. La ecuación del transporte radiativo como ecuación de conservación
2. Ecuación del transporte en casos particulares
3. Ecuación del transporte radiativo en coordenadas esféricas
4. Coeficiente de absorción y emisión y ley de Kirchhoff y ley de Planck
5. Procesos de dispersión (scattering)
  1. - La dispersión electromagnética

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PROCESOS ATÓMICOS Y OPACIDAD EN EL MEDIO ESTELAR

1. La condición de equilibrio radiativo
2. Aproximación de Eddington
3. La opacidad media de Rosseland
4. Opacidad continua: transiciones de ligado-libre y libre-libre
5. Coeficiente de absorción continua: coeficientes de Einstein
6. Emisiones estimuladas

UNIDAD DIDÁCTICA 5. VIENTOS Y OTROS FLUJOS ESTELARES

1. Chorros estelares
2. Vientos de estrellas masivas
3. Nebulosas planetarias
4. Remanentes de Supernovas
  1. - La fase de expansión libre
  2. - Fase adiabática

3. - Fase radiactiva

PARTE 3. ASTROFÍSICA MOLECULAR Y FORMACIÓN PLANETARIA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. NOCIONES GENERALES DE LA ASTRONOMÍA

1. Concepto de astronomía
2. Introducción a la historia de la astronomía
3. Grandes civilizaciones antiguas
4. Astronomía griega
5. Astronomía en la edad media
6. Astronomía moderna
7. Astronomía observacional

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA FORMACIÓN PLANETARIA Y LA ASTRONOMÍA DE POSICIÓN

1. Aspectos generales de los planetas
  1. - Formación de estructuras en el universo
2. Movimientos de la tierra
3. La esfera terrestre y las coordenadas geográficas
4. La esfera celeste
  1. - Sistemas de coordenadas
  2. - Objetos celestes y sus movimientos aparentes
  3. - Día sideral
  4. - Movimiento del Sol en la esfera celeste
5. Otras coordenadas
6. Posición de la Estrella Polar según la latitud
7. Retorno cíclico de las estaciones
  1. - El zodiaco
8. Ofiuco

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ASTROFÍSICA: HISTORIA Y TEORÍAS IMPLICADAS

1. Introducción a la astrofísica
  1. - Historia de la astrofísica
2. Teorías físicas implicadas
  1. - Teoría del campo gravitacional
  2. - Teoría del campo electromagnético
  3. - Teoría de la mecánica cuántica

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ASTROFÍSICA MOLECULAR

1. Historia del universo
2. El modelo estelar
3. Diagrama de Hertzsprung-Russell y evolución estelar
4. Neutrinos solares
5. Radiación cósmica
6. Cosmocronología
7. Nucleosíntesis primigenia

8. Nucleosíntesis estelar para A60

1. - Escenarios estelares
2. - Captura lenta de neutrones (proceso s)
3. - Captura rápida de neutrones (proceso r)
4. - Captura rápida de protones (proceso rp)

UNIDAD DIDÁCTICA 5. COSMOLOGÍA

1. Introducción a la cosmología: concepto y pilares básicos
  1. - Ley de Hubble
2. El principio cosmológico
3. Paradigma inflacionario
4. Actualidad cosmológica

PARTE 4. SISTEMAS SOLARES Y LOS EXOPLANETAS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL SISTEMA SOLAR

1. Generalidades del Sistema Solar
  1. - Modelo heliocéntrico
  2. - Las leyes de Kepler
2. Componentes del Sistema Solar
  1. - Los planetas
  2. - Los satélites
  3. - Los anillos planetarios
3. La Luna
  1. - Movimiento aparente y fases de la Luna
  2. - Rotación y balanceo de la Luna
4. El Sol
  1. - Espectro y composición química del Sol

UNIDAD DIDÁCTICA 2. FENÓMENOS COLISIONALES

1. Asteroides y meteoritos
2. Formación de cráteres
  1. - Etapa de contacto y compresión
  2. - Etapa de excavación
  3. - Etapa de modificación
3. Morfología y tipos de cráteres
  1. - Morfología del cráter según el sustrato
  2. - Tipos de cráteres según el tamaño y forma
4. Simulaciones numéricas para determinar las medidas del cráter

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LOS PLANETAS

1. Concepto de planeta
  1. - Bases teóricas sobre el origen de los planetas
2. Superficies planetarias
  1. - Estructura interna y composición de los planetas

3. Atmósferas planetarias
  1. - La atmósfera de los planetas terrestres
  2. - La atmósfera de los planetas gigantes
4. Los planetas y el viento solar

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. PEQUEÑOS CUERPOS Y PLANETAS ENANOS

1. El cinturón principal de asteroides y los NEAs
  1. - Los huecos de Kirkwood y resonancias
2. Los objetos transneptunianos
  1. - El cinturón de Kuiper
  2. - La Nube de Oort
3. Los cometas
  1. - Estructura de un cometa
4. Planetas enanos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA FORMACIÓN DEL SISTEMA SOLAR

1. Teorías basadas en la formación del sistema solar
  1. - La teoría nebular
2. Formación de planetesimales
  1. - Modelo de Niza
3. Migraciones planetarias y evolución final
4. Hacia la comprensión de otros sistemas planetarios

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. EXOPLANETAS

1. Concepto de exoplaneta
2. Métodos de detección
  1. - Rastreo por velocidad radial
  2. - Astrometría
  3. - Cronometría de pulsares
  4. - Tránsitos
  5. - Microlentes gravitacionales
3. Una nueva era: astrobiología
  1. - La astrobiología como estudio científico de la vida
  2. - Una búsqueda complementaria: SETI
4. Habitabilidad

#### PARTE 5. QUÍMICA PREBIÓTICA Y EL ORIGEN DE LA VIDA

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. ¿QUÉ ES LA VIDA?

1. Aspectos generales: concepto de vida
2. Perspectiva histórica de la vida
  1. - El animismo
  2. - Inicios del mecanicismo
  3. - Perspectiva vitalista
  4. - Contraataque del mecanicismo y final del vitalismo

5. - Organicismo
3. Ideas actuales de la vida

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. ¿QUÉ ES LA CIENCIA?

1. ¿Qué es la ciencia?
  1. - El método científico
  2. - Pseudociencia
2. Diseño de experimentos
3. Epistemología
  1. - Neopositivismo y empirismo lógico
  2. - Falsacionismo
  3. - Estructura de las revoluciones científicas

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. EVOLUCIÓN PREBIÓTICA

1. ¿Qué es la evolución? Selección natural de Darwin
  1. - Tipos de selección
2. La evolución prebiótica
  1. - Condiciones primitivas
3. ¿Dónde tuvo lugar la evolución prebiótica?
4. El origen de la vida en un ambiente prebiótico
  1. - Componentes celulares

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. BIOLOGÍA COMO CIENCIA AUTÓNOMA

1. Biología
  1. - El método en Biología
2. Autonomía de la Biología
  1. - Ideas de la física no aplicables a Biología
  2. - Leyes que rigen la Biología
3. Rasgos que caracterizan a la Biología
4. La Genética
  1. - Teoría cromosómica de la herencia

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. ORGANIZACIÓN DE LOS ORGANISMOS

1. Niveles de organización de la vida
2. Historia de la Teoría Celular
  1. - Descubrimiento de la microscopía
  2. - Primeras teorías
  3. - Teoría celular
  4. - Teoría Celular y el sistema nervioso
3. Consecuencias de la Teoría Celular en Biología

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. EVOLUCIÓN DE LOS SERES VIVOS

1. ¿Qué es una especie?
  1. - Concepto tipológico de especie
  2. - Concepto biológico de especie

3. - Jerarquía linneana
2. Teorías evolutivas de Darwin
  1. - Teoría evolutiva en sentido estricto
  2. - Teoría de la ascendencia común
  3. - Teoría de la especiación
  4. - Teoría del gradualismo
  5. - Teoría de la selección natural
3. Neodarwinismo
4. Controversias evolutivas actuales

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. BIOÉTICA

1. Nacimiento de la Bioética
2. Principios de la Bioética
  1. - Código de Núremberg
  2. - Influencia de la biotecnología en la bioética
3. La ética médica
  1. - Ético, ¿quién lo decide?
  2. - Éticas deontológicas

#### PARTE 6. BIODIVERSIDAD MICROBIANA

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. PROTEOBACTERIAS (I)

1. Introducción a las proteobacterias
2. Grupo de los pseudomonas
  1. - Pseudomonas y Burkholderia
3. Bacterias del ácido acético y fijadoras de nitrógeno
  1. - Bacterias del ácido acético.
  2. - Bacterias fijadoras de nitrógeno
4. Enterobacterias

##### UNIDAD DIDÁCTICA 2. PROTEOBACTERIAS (II)

1. Vibrionáceas
2. Pasteureláceas
3. Rickettsias
4. Género Neisseria
5. Género Legionella
6. Otros géneros relacionados
7. Épsilon proteobacterias

##### UNIDAD DIDÁCTICA 3. BACTERIAS GRAM POSITIVAS (I)

1. Mollicutes
2. Firmicutes formadores de endosporas
  1. - Género Clostridium
  2. - Bacillales
3. Firmicutes no formadores de endosporas

1. - Bacterias del ácido láctico

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. BACTERIAS GRAM POSITIVAS (II)

1. Cocos gram positivos de interés clínico
  1. - Género Streptococcus
  2. - Género Staphylococcus
2. Las actinobacterias
  1. - Género Corynebacterium
3. Las micobacterias
  1. - Mycobacterium tuberculosis
  2. - Mycobacterium leprae
4. Actinomicetos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. . ESPIROQUETAS Y MICROORGANISMOS EUCARIÓTOS

1. Características generales de las espiroquetas
2. Espiroquetas patógenas
3. Los hongos
4. Hongos patógenos del hombre
  1. - Micosis superficiales
  2. - Las micosis cutáneas
  3. - Las micosis subcutáneas
  4. - Las micosis sistémicas
  5. - Las micosis oportunistas

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. CINÉTICA ENZIMÁTICA

1. Catálisis enzimática
  1. - Clasificación de las reacciones catalíticas
  2. - Características de la catálisis enzimática
  3. - El centro activo
2. Estudio enzimático: características y fisiología
  1. - Clasificación de las enzimas
  2. - Actividad enzimática: la energía libre de Gibbs, el estado de transición y la energía de activación
  3. - Unión de la enzima con el sustrato
  4. - Catálisis enzimática
3. Cinética enzimática
  1. - Estudio detallado del modelo de Michaelis-Menten
  2. - Unidades de medida de la actividad enzimática
  3. - Cinética de las reacciones con un solo sustrato
  4. - Reacciones enzimáticas con más de un sustrato: mecanismos secuenciales y mecanismo de doble desplazamiento
  5. - Reacciones enzimáticas con inhibición
  6. - Isozimas
4. Variación de la actividad enzimática con la temperatura y el pH
  1. - Efecto de la temperatura sobre la actividad enzimática
  2. - Efecto del pH sobre la actividad enzimática

## UNIDAD DIDÁCTICA 7. CINÉTICA MICROBIANA

1. La cinética de crecimiento microbiana
  1. - Tasa de generación
  2. - Determinación de la tasa de generación
2. Estequiometría del crecimiento microbiano
  1. - Consideraciones previas
3. Rendimiento de la biomasa: consumo de sustratos y obtención de productos
4. Generación de calor
5. Balance de electrones
6. Modelos estructurados y segregados

[Ver en la web](#)



## ¿Te ha parecido interesante esta información?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

### Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

¡Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,  
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 900 831 200

 [formacion@euroinnova.com](mailto:formacion@euroinnova.com)

 [www.euroinnova.edu.es](http://www.euroinnova.edu.es)

### Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 By  
**EDUCA EDTECH**  
Group