



master



Master en **Estrategias y Tecnologías para el Desarrollo: la Cooperación en un Mundo en Cambio**



INEAF
BUSINESS SCHOOL

INEAF Business School



Índice

Master en **Estrategias y Tecnologías para el Desarrollo: la Cooperación en un Mundo en Cambio**

1. Historia
2. Titulación Master en Estrategias y Tecnologías para el Desarrollo: la Cooperación en un Mundo en Cambio
[Resumen](#) / [A quién va dirigido](#) / [Objetivos](#) / [Para que te prepara](#) / [Salidas Laborales](#) / [INEAF Plus](#)
3. Metodología de Enseñanza
4. Alianzas
5. Campus Virtual
6. Becas
7. Claustro Docente
8. Temario Completo



Historia

Ineaf Business School



En el año 1987 nace la primera promoción del Máster en Asesoría Fiscal impartido de forma presencial, a sólo unos metros de la histórica Facultad de Derecho de Granada. Podemos presumir de haber formado a profesionales de éxito durante las 27 promociones del Máster presencial, entre los que encontramos abogados, empresarios, asesores fiscales, funcionarios, directivos, altos cargos públicos, profesores universitarios...

El Instituto Europeo de Asesoría Fiscal INEAF ha realizado una apuesta decidida por la innovación y nuevas tecnologías, convirtiéndose en una Escuela de Negocios líder en formación fiscal y jurídica a nivel nacional.

Ello ha sido posible gracias a los cinco pilares que nos diferencian:

- **Claustro** formado por profesionales en ejercicio.
- **Metodología y contenidos** orientados a la práctica profesional.
- **Ejemplos y casos prácticos** adaptados a la realidad laboral.
- **Innovación** en formación online.
- **Acuerdos** con Universidades.



Master en Estrategias y Tecnologías para el Desarrollo: la Cooperación en un Mundo en...

DURACIÓN	1500 H	Entidad impartidora:
PRECIO	2195 €	INEAF - Instituto Europeo de Asesoría Fiscal
MODALIDAD	Online	

Programa de Becas / Financiación 100% Sin Intereses

Titulación Master Profesional

- Titulación expedida por el Instituto Europeo de Asesoría Fiscal (INEAF), avalada por el Instituto Europeo de Estudios Empresariales (INESEM) “Enseñanza no oficial y no conducente a la obtención de un título con carácter oficial o certificado de profesionalidad.”



Resumen

La globalización y las modificaciones estructurales de la sociedad están creando nuevas necesidades a la hora de definir políticas para la cooperación y el desarrollo. Gracias a este en Master en Estrategias y Tecnologías para el Desarrollo: la Cooperación en un Mundo en Cambio podrás conocer el enfoque que se está produciendo actualmente en diferentes políticas internacionales: pobreza, desigualdad, migración, igualdad y desarrollo de género, justicia global y sostenibilidad ambiental, como puede ser en materia de energía, alimentación, agua, sostenibilidad en ciudades o acuicultura. Además, se pondrá en contexto con las redes y alianzas para el desarrollo, sobre todo en materia de transiciones sociotécnicas e innovación sistémica.

A quién va dirigido

El Master en Estrategias y Tecnologías para el Desarrollo: la Cooperación en un Mundo en Cambio se dirige a estudiantes que deseen obtener conocimientos multidisciplinares en materia de cooperación, así como a todas aquellas personas que, habiendo estudiado Ciencias Sociales o Ingenierías Técnicas deseen enfocar su perfil hacia la multidisciplinariedad.

Objetivos

Con el Master en ***Estrategias y Tecnologías para el Desarrollo: la Cooperación en un Mundo en Cambio*** usted alcanzará los siguientes objetivos:

- Conocer cuáles son los ámbitos en los que se desarrolla la cooperación internacional.
- Aprender en qué consiste la teoría del desarrollo.
- Saber cuál es el sistema de cooperación internacional y cómo se forma la agenda internacional.
- Identificar cuál es el marco de actuación de la cooperación local, regional e internacional.
- Conocer las diferentes transformaciones existentes en materia de sostenibilidad ambiental.
- Comprender en qué consisten las transiciones sociotécnicas y la innovación sistémica.
- Interiorizar la importancia de las redes y alianzas multiactor en el ámbito de la cooperación.



¿Y, después?

INEAF *Plus*. Descubre las ventajas

SISTEMA DE CONVALIDACIONES INEAF

La organización modular de nuestra oferta formativa permite formarse paso a paso; si ya has estado matriculado con nosotros y quieres cursar nuevos estudios solicita tu plan de convalidación. No tendrás que pagar ni cursar los módulos que ya tengas superados.

ACCESO DE POR VIDA A LOS CONTENIDOS ONLINE

Aunque haya finalizado su formación podrá consultar, volver a estudiar y mantenerse al día, con acceso de por vida a nuestro Campus y sus contenidos sin restricción alguna.

CONTENIDOS ACTUALIZADOS

Toda nuestra oferta formativa e información se actualiza permanentemente. El acceso ilimitado a los contenidos objetode estudio es la mejor herramienta de actualización para nuestros alumno/as en su trabajo diario.

DESCUENTOS EXCLUSIVOS

Los antiguos alumno/as acceden de manera automática al programa de condiciones y descuentos exclusivos de INEAF Plus, que supondrá un importante ahorro económico para aquellos que decidan seguir estudiando y así mejorar su currículum o carta de servicios como profesional.



OFERTAS DE EMPLEO Y PRÁCTICAS

Desde INEAF impulsamos nuestra propia red profesional entre nuestros alumno/as y profesionales colaboradores. La mejor manera de encontrar sinergias, experiencias de otros compañeros y colaboraciones profesionales.

NETWORKING

La bolsa de empleo y prácticas de INEAF abre la puerta a nuevas oportunidades laborales. Contamos con una amplia red de despachos, asesorías y empresas colaboradoras en todo el territorio nacional, con una importante demanda de profesionales con formación cualificada en las áreas legal, fiscal y administración de empresas.

¿PARA QUÉ TE PREPARA?

Con el Master en Estrategias y Tecnologías para el Desarrollo: la Cooperación en un Mundo en Cambio podrás aprender cuáles son los ámbitos de la cooperación internacional, tratando los diferentes Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la ONU de forma individual, para comprender, con posterioridad, la importancia de las redes y alianzas multiactor para el desarrollo. Además, aprenderás a evaluar las políticas de desarrollo.

SALIDAS LABORALES

Las salidas profesionales de este Master en Estrategias y Tecnologías para el Desarrollo: la Cooperación en un Mundo en Cambio son múltiples, debido al objeto multidisciplinar de éste. Si bien, podemos destacar las de técnico, analista o evaluador de las políticas de cooperación, ya sean internacionales, regionales o locales. ¡Conviértete en el experto en cooperación que desees ser!

En INEAF ofrecemos oportunidades de formación sin importar horarios, movilidad, distancia geográfica o conciliación.

Nuestro método de estudio online se basa en la integración de factores formativos y el uso de las nuevas tecnologías. Nuestro equipo de trabajo se ha fijado el objetivo de integrar ambas áreas de forma que nuestro alumnado interactúe con un CAMPUS VIRTUAL ágil y sencillo de utilizar. Una plataforma diseñada para facilitar el estudio, donde el alumnado obtenga todo el apoyo necesario, ponemos a disposición del alumnado un sinfín de posibilidades de comunicación.

Nuestra metodología de aprendizaje online, está totalmente orientada a la práctica, diseñada para que el alumnado avance a través de las unidades didácticas siempre prácticas e ilustradas con ejemplos de los distintos módulos y realice las Tareas prácticas (Actividades prácticas, Cuestionarios, Expedientes prácticos y Supuestos de reflexión) que se le irán proponiendo a lo largo del itinerario formativo.

Al finalizar el máster, el alumnado será capaz de transformar el conocimiento académico en conocimiento profesional.

metodología INEAF



Profesorado y servicio de tutorías

Todos los profesionales del Claustro de INEAF compatibilizan su labor docente con una actividad profesional (Inspectores de Hacienda, Asesores, Abogados ...) que les permite conocer las necesidades reales de asesoramiento que exigen empresas y particulares. Además, se encargan de actualizar continuamente los contenidos para adaptarlos a todos los cambios legislativos, jurisprudenciales y doctrinales.

Durante el desarrollo del programa el alumnado contará con el apoyo permanente del departamento de tutorización. Formado por especialistas de las distintas materias que ofrecen al alumnado una asistencia personalizada a través del servicio de tutorías on-line, teléfono, chat, clases online, seminarios, foros ... todo ello desde nuestro CAMPUS Online.

Materiales didácticos

Al inicio del programa el alumnado recibirá todo el material asociado al máster en papel. Estos contenidos han sido elaborados por nuestro claustro de expertos bajo exigentes criterios de calidad y sometido a permanente actualización. Nuestro sistema de Campus online permite el acceso ilimitado a los contenidos online y suministro gratuito de novedades y actualizaciones que hacen de nuestros recursos una valiosa herramienta para el trabajo diario.

Alianzas

En INEAF, las **relaciones institucionales** desempeñan un papel fundamental para mantener el máximo grado de excelencia en nuestra oferta formativa y situar a nuestros alumno/as en el mejor escenario de oportunidades laborales y relaciones profesionales.



ASOCIACIONES Y COLEGIOS PROFESIONALES

Las alianzas con asociaciones, colegios profesionales, etc. posibilitan el acceso a servicios y beneficios adicionales a nuestra comunidad de alumno/as.



EMPRESAS Y DESPACHOS

Los acuerdos estratégicos con empresas y despachos de referencia nos permiten nutrir con un especial impacto todas las colaboraciones, publicaciones y eventos de INEAF. Constituyendo INEAF un cauce de puesta en común de experiencia.

CALIDAD

PRÁCTICO

ACTUALIZADO

Si desea conocer mejor nuestro Campus Virtual puede acceder como invitado al curso de demostración a través del siguiente enlace:

alumnos.ineaf.es

campus virtual

En nuestro afán por adaptar el aprendizaje a la filosofía 3.0 y fomentar el empleo de los nuevos recursos tecnológicos en la empresa, **hemos desarrollado un Campus virtual (Plataforma Online para la Formación 3.0) exclusivo de última generación con un diseño funcional e innovador.**

Entre las herramientas disponibles encontrarás: servicio de tutorización, chat, mensajería y herramientas de estudio virtuales (ejemplos, actividades prácticas – de cálculo, reflexión, desarrollo, etc., vídeo-ejemplos y videotutoriales, además de “supercasos”, que abarcarán módulos completos y ofrecerán al alumnado una visión de conjunto sobre determinadas materias).

El Campus Virtual permite establecer contacto directo con el equipo de tutorización a través del sistema de comunicación, permitiendo el intercambio de archivos y generando sinergias muy interesantes para el aprendizaje.

El alumnado dispondrá de **acceso ilimitado a los contenidos** contando además con manuales impresos de los contenidos teóricos de cada módulo, que le servirán como apoyo para completar su formación.

En INEAF apostamos por tu formación y ofrecemos un **Programa de becas y ayudas al estudio**. Somos conscientes de la importancia de las ayudas al estudio como herramienta para garantizar la inclusión y permanencia en programas formativos que permitan la especialización y orientación laboral.

BECA DESEMPLEO, DISCAPACIDAD Y FAMILIA NUMEROSA	BECA ALUMNI	BECA EMPRENDE, GRUPO	BECA RECOMIENDA
Documentación a aportar (desempleo): • Justificante de encontrarse en situación de desempleo Documentación a aportar (discapacidad): • Certificado de discapacidad igual o superior al 33 %. Documentación a aportar (familia numerosa): • Se requiere el documento que acredita la situación de familia numerosa.	Documentación a aportar: • No tienes que aportar nada. ¡Eres parte de INEAF!	Documentación a aportar (emprende): • Estar dado de alta como autónomo y contar con la última declaración-liquidación del IVA. Documentación a aportar (grupo): • Si sois tres o más personas, podréis disfrutar de esta beca.	Documentación a aportar: • No se requiere documentación, tan solo venir de parte de una persona que ha estudiado en INEAF previamente.
20%	25%	15%	15%

Para más información puedes contactar con nosotros en el teléfono 958 050 207 y también en el siguiente correo electrónico: formacion@ineaf.es

El Claustro Docente de INEAF será el encargado de analizar y estudiar cada una de las solicitudes, y en atención a los **méritos académicos y profesionales** de cada solicitante decidirá sobre la concesión de **beca**.

A photograph of three people (two men and one woman) sitting at a wooden desk in a library or office setting. They are looking towards the camera. The background is filled with bookshelves containing many books. On the desk, there are some papers, a pen holder, and a calculator.

"Preparamos profesionales con casos prácticos,
llevando la realidad del mercado laboral a
nuestros Cursos y Másteres"

Claustro docente

Nuestro equipo docente está formado por Inspectores de Hacienda, Abogados, Economistas, Graduados Sociales, Consultores, ... Todos ellos profesionales y docentes en ejercicio, con contrastada experiencia, provenientes de diversos ámbitos de la vida empresarial que aportan aplicación práctica y directa de los contenidos objeto de estudio, contando además con amplia experiencia en impartir formación a través de las TICs.

Se ocupará además de resolver dudas al alumnado, aclarar cuestiones complejas y todas aquellas otras que puedan surgir durante la formación.

Si quieres saber más sobre nuestros docentes accede
a la seccion Claustro docente de nuestra web desde
[aquí](#)



Temario

Master en **Estrategias y Tecnologías para el Desarrollo: la Cooperación en un Mundo en Cambio**



PROGRAMA ACADEMICO

Módulo 1. Ámbitos de cooperación internacional

Módulo 2. Teoría del desarrollo y sistema de cooperación

Módulo 3. Marco de la cooperación local, regional e internacional

Módulo 4. Pobreza, desigualdad, migración y justicia global

Módulo 5. Políticas de igualdad y desarrollo de género

Módulo 6. Transformaciones para la sostenibilidad ambiental

Módulo 7. Redes y alianzas para el desarrollo

Módulo 8. Evaluación de la cooperación al desarrollo

Módulo 1.

Ámbitos de cooperación internacional

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ANTECEDENTES DE LA ACCIÓN E INTERVENCIÓN HUMANITARIA

- 1. Concepto
- 2. Antecedentes históricos

UNIDAD DIDÁCTICA 2. INTERVENCIÓN HUMANITARIA

- 1. Argumentación para llevar a cabo una intervención humanitaria
- 2. El dilema de la intervención humanitaria en el derecho internacional
- 3. La complejidad de la figura de la intervención humanitaria
- 4. Intervención humanitaria Principales cuestiones

UNIDAD DIDÁCTICA 3. CONFLICTOS Y ACCIÓN HUMANITARIA

- 1. Acción humanitaria y derechos humanos
- 2. Paz y desarrollo
- 3. Nuevas vías de cooperación
- 4. Género y ayuda humanitaria
- 5. Educación para el desarrollo

UNIDAD DIDÁCTICA 4. SANIDAD Y SOBERANÍA ALIMENTARIA

- 1. Soberanía alimentaria
- 2. Seguridad alimentaria y nutricional
- 3. Sanidad e higiene en emergencias

UNIDAD DIDÁCTICA 5. COOPERACIÓN CIENTÍFICA Y TÉCNICA

- 1. Cooperación científica al desarrollo
- 2. Urbanismo y arquitectura
- 3. La variable medioambiental

UNIDAD DIDÁCTICA 6. FINANCIACIÓN Y RECURSOS

- 1. Financiación y coordinación humanitaria
- 2. Instrumentos de financiación
- 3. Migración y recursos
- 4. La cooperación no gubernamental

Módulo 2.

Teoría del desarrollo y sistema de cooperación

UNIDAD DIDÁCTICA 1.

ECONOMÍA DEL DESARROLLO

1. Enfoques teóricos en la Economía del desarrollo
2. Paradigmas de la economía del desarrollo
3. Crisis del desarrollo y nuevas teorías

UNIDAD DIDÁCTICA 2.

VISIÓN HEGEMÓNICA DEL DESARROLLO

1. Desarrollo humano
2. Pobreza y capacidades humanas: desarrollo, libertades y derechos
3. El papel de las instituciones

UNIDAD DIDÁCTICA 3.

DESAFÍOS GLOBALES DEL DESARROLLO

1. Análisis de la mundialización
2. Bienes públicos globales, sostenibilidad y desarrollo
3. Alternativas al desarrollo
4. Desarrollo alternativo

UNIDAD DIDÁCTICA 4.

INSTITUCIONES DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL

1. Introducción
2. Modalidades de Ayuda Oficial al Desarrollo (AOD)
3. La Organización de Naciones Unidas
4. La Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico
5. La UE y la Cooperación Internacional
6. Bancos Regionales Multilaterales
7. Comité de Ayuda al Desarrollo (CAD)

UNIDAD DIDÁCTICA 5.

LOS DERECHOS HUMANOS Y EL DESARROLLO INTERNACIONAL

1. La trayectoria de los Derechos Humanos
2. El Derecho al desarrollo
3. Los Derechos Humanos en la Carta de la ONU
4. La Declaración Universal y los Tratados Internacionales
5. Tratados regionales de Derechos Humanos
6. Las generaciones de los Derechos
7. Los Derechos Humanos y la Jurisdicción interna exclusiva
8. Los Derechos Humanos y el desarrollo: una simbiosis

UNIDAD DIDÁCTICA 6.

FORMACIÓN DE LA AGENDA INTERNACIONAL

1. ¿Cómo se forma la agenda internacional de cooperación al desarrollo?
2. Establecimiento de políticas
3. Agenda 2030
4. Modalidades e instrumentos de la cooperación internacional para el desarrollo
5. Nueva arquitectura del sistema de cooperación para el desarrollo

UNIDAD DIDÁCTICA 7.

MULTILATERALISMO

1. ¿Qué es el multilateralismo?
2. Estructuras de poder como influencia en el sistema internacional multilateral
3. Tipos de multilateralismo
4. Crisis del multilateralismo

Módulo 3.

Marco de la cooperación local, regional e internacional

UNIDAD DIDÁCTICA 1.

CONCEPTOS DE DESARROLLO LOCAL PRINCIPIOS TEÓRICOS

- 1. Aproximación histórica y evolución reciente
- 2. Concepto de desarrollo local
- 3. Características del desarrollo local
- 4. Claves para la concepción estratégica del desarrollo local
- 5. Objetivos del desarrollo local
- 6. Modelos del desarrollo local
- 7. El valor añadido del desarrollo local
- 8. Campos de trabajo del desarrollo local
- 9. La globalización como cambio en el desarrollo local

UNIDAD DIDÁCTICA 2.

LA POLÍTICA DE DESARROLLO LOCAL

- 1. Introducción
- 2. La política de desarrollo local
- 3. La política de cohesión territorial
- 4. La Agenda 21
- 5. La iniciativa LEADER

UNIDAD DIDÁCTICA 3.

COOPERACIÓN EN EL SENO DE LA UNIÓN EUROPEA

- 1. Políticas de inversión de la UE
- 2. Normativa de la UE en materia de desarrollo

UNIDAD DIDÁCTICA 4.

PAPEL DEL PARLAMENTO EUROPEO EN LAS POLÍTICAS DE COOPERACIÓN Y DESARROLLO

- 1. Marco Jurídico
- 2. Control parlamentario de la ejecución política
- 3. Actividad presupuestaria
- 4. Especial mención a la Comisión de Desarrollo del Parlamento

UNIDAD DIDÁCTICA 5.

COOPERACIÓN INTERNACIONAL EN ESPAÑA: AGENTES IMPLICADOS

- 1. Marco introductorio a la Política de Cooperación Internacional Española
- 2. Convenios de Cooperación Internacional para el Desarrollo
- 3. Participantes en la Política de Cooperación Internacional para el Desarrollo
- 4. Conclusiones

UNIDAD DIDÁCTICA 6.

COOPERACIÓN INTERNACIONAL: DEL PLAN ANUAL AL PLAN DIRECTOR

- 1. Introducción
- 2. Elementos para un marco de referencia para el PACI 2012
- 3. Líneas de actuación
- 4. Actividad en la Unión Europea y en los foros multilaterales
- 5. Seguimiento y evaluación
- 6. Articulación de los actores del sistema: coordinación, complementariedad y nuevas alianzas con los actores del desarrollo

UNIDAD DIDÁCTICA 7.

POLÍTICA ESPAÑOLA DE COOPERACIÓN

- 1. Historia de la cooperación en España
- 2. Evolución de la Ayuda Oficial al Desarrollo en España
- 3. Política de cooperación: Ley 4. La cooperación internacional para el desarrollo en cifras
- 4. Organismos gestores de la cooperación en España

Módulo 4.

Pobreza, desigualdad, migración y justicia global

UNIDAD DIDÁCTICA 1.

CONCEPTO DE DESARROLLO HUMANO

- 1. Introducción al desarrollo humano
- 2. Debate conceptual en torno al desarrollo humano
- 3. El concepto de desarrollo humano llevado a la práctica
- 4. La clasificación del desarrollo en el ámbito internacional

UNIDAD DIDÁCTICA 2.

LA POBREZA

- 1. Aspectos introductorios de la pobreza
- 2. Desarrollo conceptual de la pobreza humana
- 3. La medición de la pobreza
- 4. Enfoque humano versus enfoque económico

UNIDAD DIDÁCTICA 3.

DESIGUALDAD EN EL CONTEXTO ACTUAL

- 1. Aspectos introductorios a la desigualdad
- 2. Desarrollo conceptual de la desigualdad
- 3. Debate en torno a la desigualdad
- 4. Tipología de la desigualdad
- 5. Principales indicadores de desigualdad
- 6. La desigualdad económica en el contexto global
- 7. Movilidad social y desigualdad
- 8. Causas y consecuencias de la desigualdad

UNIDAD DIDÁCTICA 4.

MIGRACIONES INTERNACIONALES

- 1. Análisis económico de las migraciones internacionales
- 2. Análisis de los datos
- 3. Impacto de las migraciones en los países de origen y destino
- 4. Política migratoria

UNIDAD DIDÁCTICA 5.

ODS RELACIONADOS CON EL DESARROLLO HUMANO, LA POBREZA Y LA DESIGUALDAD

- 1. ODS 1: Fin de la pobreza
- 2. ODS 2: Hambre cero
- 3. ODS 3: Salud y bienestar
- 4. ODS 4: Educación de calidad
- 5. ODS 6: Agua limpia y saneamiento
- 6. ODS 8: Trabajo decente y crecimiento económico
- 7. ODS 10: Reducción de las desigualdades

UNIDAD DIDÁCTICA 6.

PAÍSES EN VÍAS DE DESARROLLO EN EL SIGLO XXI

- 1. Introducción a las Tecnologías y su relación con las sociedades en desarrollo
- 2. Comunicación y Derechos Humanos
- 3. El Fundraising
- 4. Desarrollo de las Sociedades de la Información
- 5. Importancia de las TIC en el desarrollo
- 6. Cooperación de países en vías de desarrollo

UNIDAD DIDÁCTICA 7.

POLÍTICAS DE JUSTICIA GLOBAL

- 1. Repensar el desarrollo a través de un nuevo paradigma
- 2. Críticas a la Ayuda Oficial al Desarrollo y a las Organizaciones No Gubernamentales para el Desarrollo
- 3. Propuestas y alternativas

Módulo 5.

Políticas de igualdad y desarrollo de género

UNIDAD DIDÁCTICA 1. SOCIALIZACIÓN Y GÉNERO

1. Igualdad vs Discriminación
2. Teorías y modelos de género
3. Sexismo y factores culturales
4. El proceso de socialización
5. Teorías sobre la adquisición de los roles masculino y femenino
6. Estereotipos de género
7. Perspectiva de género y empoderamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 2. IGUALDAD DE GÉNERO: ASPECTOS INTRODUCTORIOS

1. Introducción
2. Feminismo: definición y aparición del concepto
3. Orígenes y corrientes del feminismo
4. La crisis de legitimación patriarcal
5. Reivindicación de derechos: Mary Wollstonecraft
6. Historia del feminismo en España: siglo XVIII
7. Obra de John Stuart Mill

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA IGUALDAD EN EL CONTEXTO ACTUAL

1. Historia del feminismo sufragista
2. La primera ola del movimiento feminista
3. Simone de Beauvoir: influencias y repercusión de su obra
4. Segunda ola del movimiento feminista
5. El feminismo postmoderno
6. Retos del movimiento feminista en el siglo XXI

UNIDAD DIDÁCTICA 4. MUJER Y EDUCACIÓN

1. Breve historia de la coeducación
2. Evolución del término ‘coeducación’
3. Teorías y modelos coeducativos
4. Ley Orgánica para la mejora de la calidad educativa (LOMCE)
5. Educación para la ciudadanía
6. Coeducación hoy
7. Escuela mixta y educación no sexista: resistencias a la coeducación
8. Perspectivas de futuro para la coeducación
9. Retos para la coeducación

UNIDAD DIDÁCTICA 5. MARCO JURÍDICO EN MATERIA DE IGUALDAD DE OPORTUNIDADES

1. Contextualización del marco jurídico en igualdad de oportunidades para la mujer
2. Marco jurídico internacional
3. Marco jurídico comunitario
4. El Tratado Constitutivo de las Comunidades Europeas y el Tratado de Ámsterdam
5. Directivas comunitarias en materia de igualdad de género
6. Otros actos jurídicos en el seno de la Unión Europea a tener en cuenta
7. Marco jurídico estatal
8. Ley Orgánica 9. Otras normas de referencia

UNIDAD DIDÁCTICA 6. POLÍTICAS PÚBLICAS DE IGUALDAD

1. Origen de las políticas de igualdad
2. Políticas de igualdad en la Unión Europea
3. Políticas estatales de igualdad
4. Políticas autonómicas de igualdad

UNIDAD DIDÁCTICA 7.

ODS 5: IGUALDAD ENTRE GÉNEROS Y EMPODERAMIENTO DE LAS MUJERES Y NIÑAS

- 1. Datos destacables que justifican el ODS 5
- 2. Metas del objetivo ODS 5
- 3. Otros ODS relacionados con el ODS 5
- 4. Enfoque GED

Módulo 6.

Transformaciones para la sostenibilidad ambiental

UNIDAD DIDÁCTICA 1.

CAMBIO GLOBAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE

- 1. Cambio global
- 2. Desarrollo sostenible

UNIDAD DIDÁCTICA 2.

DESARROLLO SOSTENIBLE

- 1. Cambio climático y calentamiento global
- 2. Escenarios de emisiones y proyecciones climáticos
- 3. Estrategias ante el cambio climático

UNIDAD DIDÁCTICA 3.

GOBERNANZA E INDICADORES DE SOSTENIBILIDAD

- 1. Política y gobernanza ambiental internacional
- 2. Indicadores de sostenibilidad ambiental

UNIDAD DIDÁCTICA 4.

ORGANIZACIONES, CONSUMIDORES Y SERVICIOS BÁSICOS

- 1. Gestión de la sostenibilidad ambiental en organizaciones
- 2. Sostenibilidad ambiental como consumidores
- 3. Introducción a los servicios básicos y su sostenibilidad

UNIDAD DIDÁCTICA 5.

ENERGÍA Y SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL

1. Energía y cambio climático
2. Energías renovables
3. Acceso a Servicios Básicos de electricidad

UNIDAD DIDÁCTICA 6.

ALIMENTACIÓN Y SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL

1. Agricultura y alimentación en el siglo XXI
2. Sostenibilidad en la producción y transformación de las materias primas
3. Controversias y desafíos específicos

UNIDAD DIDÁCTICA 7.

AGUA Y SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL

1. Problemas asociados a la falta de agua
2. Ciclo del agua
3. Contaminación del agua
4. Cooperación internacional y apoyo a países en desarrollo para agua y saneamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 8.

SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL EN CIUDADES Y COMUNIDADES

1. Indicadores ambientales para los servicios urbanos
2. Desarrollo sostenible y resiliencia en las ciudades
3. Financiación relacionada con la sostenibilidad ambiental

UNIDAD DIDÁCTICA 9.

ACUICULTURA

1. Sostenibilidad de la producción animal acuática
2. Diseño e ingeniería de la acuicultura
3. Dimensionamiento de proyectos
4. Gestión de la producción y calidad del producto

UNIDAD DIDÁCTICA 10.

ODS RELACIONADOS CON LA SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL

1. ODS relacionados con la sostenibilidad ambiental

Módulo 7.

Redes y alianzas para el desarrollo

UNIDAD DIDÁCTICA 1.

TRANSICIONES SOCIOTÉCNICAS E INNOVACIÓN SISTÉMICA

1. Conceptos de transición sociotécnica e innovación sistémica
2. La transición sostenible como soporte de los ecosistemas industriales

UNIDAD DIDÁCTICA 2.

ODS 17 Y ALIANZAS MUCTIACTOR EN EL SECTOR DE LA COOPERACIÓN

1. ODS 17 y la importancia de las alianzas en la cooperación

UNIDAD DIDÁCTICA 3.

REDES, GESTIÓN DEL CAMBIO Y LIDERAZGO

1. Desarrollo de redes
2. Gestión del cambio
3. Liderazgo

UNIDAD DIDÁCTICA 4.

ESTRATEGIAS EVOLUTIVAS

1. Evaluación evolutiva
2. Estrategia de Desarrollo Sostenible 2030

UNIDAD DIDÁCTICA 5.

GOBERNANZA

1. Gobernanza y Derechos Humanos
2. Asuntos públicos y sostenibilidad
3. El rol del Estado en la gobernanza

UNIDAD DIDÁCTICA 6.

TÉCNICAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE

- 1. Portfolio para crear valor
- 2. Cocreación
- 3. Escucha
- 4. Comunicación

Módulo 8.

Evaluación de la cooperación al desarrollo

UNIDAD DIDÁCTICA 1.

LA EVALUACIÓN DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS

- 1. ¿Qué es evaluar?
- 2. ¿En qué consiste la evaluación de políticas públicas?
- 3. Estrategias y lógicas

UNIDAD DIDÁCTICA 2.

EVALUACIÓN Y GOBERNANZA

- 1. Relación entre evaluación y Gobernanza
- 2. Principios del Buen Gobierno como macro-criterios de valor en la evaluación de políticas públicas
- 3. Objetivos de la evaluación en el Sector Público

UNIDAD DIDÁCTICA 3.

EVALUACIÓN COMO INTERVENCIÓN PÚBLICA

- 1. La evaluación dentro del ciclo de las políticas públicas
- 2. La evaluación como intervención pública eficaz
- 3. ¿Qué se evalúa?
- 4. ¿Cuáles son los diferentes objetos de evaluación?
- 5. Diferencias entre la evaluación y otras actividades

UNIDAD DIDÁCTICA 4.
TIPOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

- 1. En función del paradigma
- 2. En función del método de investigación
- 3. En función del propósito
- 4. En función de la perspectiva temporal
- 5. En cuanto a los evaluadores
- 6. En función de las fases o contenidos
- 7. Metaevaluación

UNIDAD DIDÁCTICA 5.
CONSTRUCCIÓN DE INDICADORES

- 1. ¿Qué son los indicadores?
- 2. ¿Cómo se construyen los indicadores?

UNIDAD DIDÁCTICA 6.
RECOPILACIÓN DE INFORMACIÓN

- 1. Herramientas para recopilar la información
- 2. Técnicas participativas

UNIDAD DIDÁCTICA 7.
ANÁLISIS DE LOS DATOS

- 1. Análisis exploratorio
- 2. Análisis de contenido

UNIDAD DIDÁCTICA 8.
ENFOQUES DE EVALUACIÓN

- 1. Evaluación de acciones puntuales
- 2. Evaluaciones sectoriales
- 3. Evaluaciones geográficas
- 4. Evaluaciones de instrumentos
- 5. Evaluaciones temáticas

UNIDAD DIDÁCTICA 9.
ANÁLISIS ECONÓMICO-FINANCIERO

- 1. Tipología de métodos de evaluación y procedimiento de aplicación
- 2. Limitaciones y ámbito apropiado de aplicación

UNIDAD DIDÁCTICA 10.
EL INFORME DE EVALUABILIDAD

- 1. El informe de evaluación
- 2. Utilidad y utilización de la evaluación

UNIDAD DIDÁCTIVA 11.
EVALUATION REPORTS REALIZADOS POR LA UNIÓN EUROPEA

- 1. Finalidad de la evaluación
- 2. Tipos de evaluación
- 3. Dirección General de Cooperación Internacional y Desarrollo

UNIDAD DIDÁCTICA 12.
EVALUACIÓN DE LOS ODS

- 1. Informe de evaluación de los ODS

www.ineaf.es



INEAF BUSINESS SCHOOL

958 050 207 · formacion@ineaf.es

