



Masters Profesionales

Master en Lingüística Clínica



INESEM
BUSINESS SCHOOL

INESEM BUSINESS SCHOOL

Índice

Master en Lingüística Clínica

1. Sobre Inesem

2. Master en Lingüística Clínica

[Descripción](#) / [Para que te prepara](#) / [Salidas Laborales](#) / [Resumen](#) / [A quién va dirigido](#) /

[Objetivos](#)

3. Programa académico

4. Metodología de Enseñanza

5. ¿Porqué elegir Inesem?

6. Orientación

7. Financiación y Becas

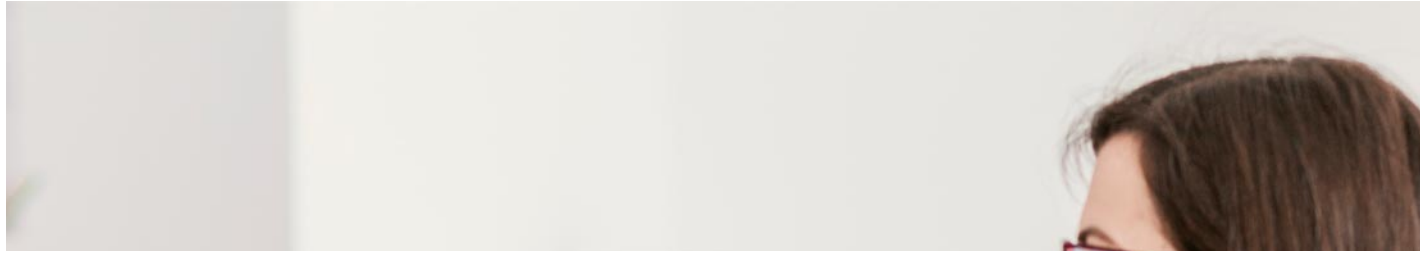
SOBRE INESEM

BUSINESS SCHOOL



INESEM Business School como Escuela de Negocios Online tiene por objetivo desde su nacimiento trabajar para fomentar y contribuir al desarrollo profesional y personal de sus alumnos. Promovemos ***una enseñanza multidisciplinar e integrada***, mediante la aplicación de ***metodologías innovadoras de aprendizaje*** que faciliten la interiorización de conocimientos para una aplicación práctica orientada al cumplimiento de los objetivos de nuestros itinerarios formativos.

En definitiva, en INESEM queremos ser el lugar donde te gustaría desarrollar y mejorar tu carrera profesional. ***Porque sabemos que la clave del éxito en el mercado es la "Formación Práctica" que permita superar los retos que deben de afrontar los profesionales del futuro.***



Master en Lingüística Clínica



DURACIÓN	1500
PRECIO	1795 €
MODALIDAD	Online

Entidad impartidora:



INESEM
BUSINESS SCHOOL

Programa de Becas / Financiación 100% Sin Intereses

Titulación Masters Profesionales

- Titulación Expedida y Avalada por el Instituto Europeo de Estudios Empresariales (INESEM). "Enseñanza No Oficial y No Conducente a la Obtención de un Título con Carácter Oficial o Certificado de Profesionalidad."

Resumen

Un sólido conocimiento en lingüística clínica permitirá identificar los problemas del lenguaje en relación a su inadecuación lingüística y a los problemas comunicativos, permitiendo mejorar los procesos de evaluación e intervención desde un enfoque integrador y multidisciplinar que justifique los problemas que afectan a la forma y funciones comunicativas y que impiden o limitan las interacciones sociales de los sujetos debido a la ausencia o deterioro de sus habilidades lingüísticas. La lingüística clínica debe convertirse en el soporte de los especialistas que desarrollan su labor profesional con sujetos que presentan problemas en el lenguaje y la comunicación, para que desde el conocimiento lingüístico, puedan ampliar las herramientas terapéuticas destinadas a la rehabilitación del habla, el lenguaje y la comunicación.

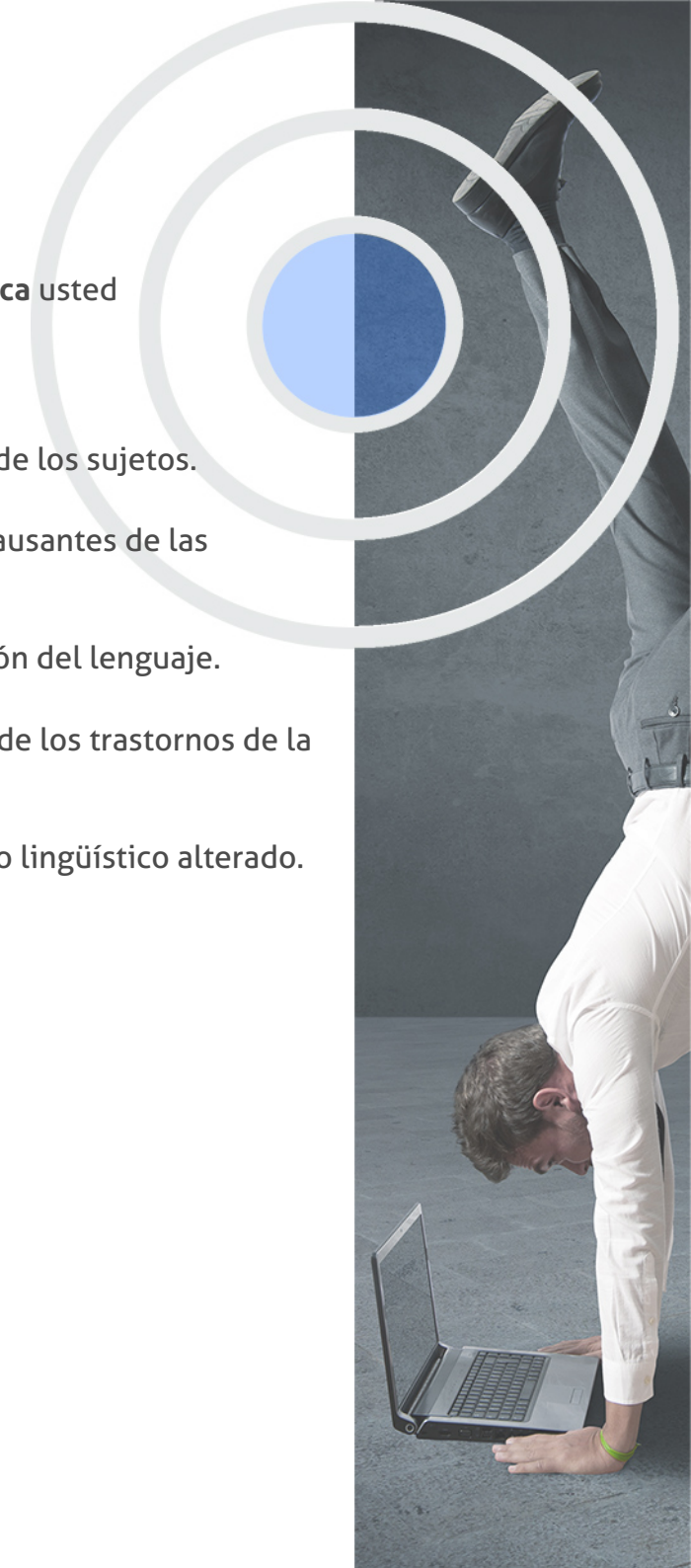
A quién va dirigido

El Master Lingüística Clínica está dirigido a licenciados, graduados o estudiantes en Lingüística, Lengua y Literatura, Logopedia, Psicología, etc., así como a profesionales del sector que cuenten con años de experiencia y estén interesados en obtener o actualizar sus conocimientos y formación en áreas como Logopedia, Sociolingüística, Psicolingüística...

Objetivos

Con el Masters Profesionales **Master en Lingüística Clínica** usted alcanzará los siguientes objetivos:

- Describir y analizar el comportamiento lingüístico de los sujetos.
- Identificar las causas y la etimología neurológica causantes de las alteraciones de la comunicación.
- Realizar programas de evaluación y de rehabilitación del lenguaje.
- Mejorar las habilidades de investigación en el área de los trastornos de la comunicación.
- Formular hipótesis para corregir el comportamiento lingüístico alterado.





¿Y, después?

Para qué te prepara

Este Master Lingüística Clínica te prepara para analizar y describir los problemas causados por los trastornos en la comunicación. Aprenderás los aspectos lingüísticos y culturales del español, además de la función neurológica, estudiando los trastornos del habla. Serás capaz de evaluar e intervenir en los trastornos del lenguaje. También, desarrollarás habilidades sociales aplicadas a la discapacidad y estrategias de intervención.

Salidas Laborales

Al finalizar este Master Lingüística estarás capacitado para desarrollar tu carrera profesional en equipos multidisciplinares de neurorrehabilitación, llevando a cabo estudios de investigación lingüística y realizando estrategias de intervención para la rehabilitación de las patologías del lenguaje. Podrás trabajar en el área de la salud o de la educación.

¿Por qué elegir INESEM?

El alumno es el protagonista

01

Nuestro modelo de aprendizaje se adapta a las necesidades del alumno, quién decide cómo realizar el proceso de aprendizaje a través de itinerarios formativos que permiten trabajar de forma autónoma y flexible.



Innovación y Calidad

Ofrecemos un servicio de orientación profesional y programas de entrenamiento de competencias con el que ayudamos a nuestros alumnos a crear y optimizar su perfil profesional.

02

Empleabilidad y desarrollo profesional



03

Ofrecemos el contenido más actual y novedoso, respondiendo a la realidad empresarial y al entorno cambiante con una alta rigurosidad académica combinada con formación práctica.

INESEM Orienta

Ofrecemos una asistencia complementaria y personalizada que impulsa la carrera de nuestros alumnos a través de nuestro Servicio de Orientación de Carrera Profesional permitiendo la mejora de competencias profesionales mediante programas específicos.



04

Facilidades Económicas y Financieras



05

Ofrecemos a nuestros alumnos facilidades para la realización del pago de matrículas 100% sin intereses así como un sistema de Becas para facilitar el acceso a nuestra formación.



PROGRAMA ACADÉMICO

Master en Lingüística Clínica

Módulo 1. **Introducción a la lingüística clínica**

Módulo 2. **Aspectos lingüísticos y culturales del español**

Módulo 3. **Etapas del desarrollo psicológico**

Módulo 4. **Función neurológica**

Módulo 5. **Neuropatologías**

Módulo 6. **Trastornos del lenguaje**

Módulo 7. **Evaluación e intervención en los trastornos del lenguaje**

Módulo 8. **Estrategias y recursos comunicativos**

Módulo 9. **Proyecto fin de máster**

Módulo 1.

Introducción a la lingüística clínica

Unidad didáctica 1.

Fundamentos de la lingüística clínica

- 1. Fundamentos de la Lingüística Clínica
- 2. El proceso de comunicación
- 3. Funciones del lenguaje
- 4. Características de los textos

Unidad didáctica 2.

Dimensiones de la lingüística clínica

- 1. Historia de la lingüística
- 2. Objetivos de estudio de la lingüística
- 3. Relación entre semiótica y lenguaje
- 4. Disciplinas asociadas a la lingüística

Unidad didáctica 3.

El lingüista clínico

- 1. El papel del lingüista clínico
- 2. Campos de intervención
- 3. Desarrollo del ejercicio profesional: Respeto a la autonomía del paciente

Unidad didáctica 4.

Fundamentos teóricos del proceso de comunicación

- 1. El proceso comunicativo: bases y fundamentos
- 2. La secuencia comunicativa
- 3. Elementos del sistema lingüístico oral
- 4. La rama lingüística de la fonética
- 5. Introducción a la fonética articulatoria
- 6. La fonología
- 7. La disciplina de la logopedia

Módulo 2.

Aspectos lingüísticos y culturales del español

Unidad didáctica 1.

Estructura y función de los órganos fono articulatorios

- 1. Órganos del aparato fono articulatorio
- 2. El aparato respiratorio: Estructura
- 3. Órganos que intervienen en la fonación
- 4. Los órganos principales de la articulación
- 5. El aparato auditivo

Unidad didáctica 2.

Fonética y fonología del español

- 1. Fonética y fonología: Características de los fonemas
- 2. Conceptos básicos de fonética
- 3. Aplicaciones de la fonología y la fonética

Unidad didáctica 3.

Elementos gramaticales del español

- 1. Aspectos gramaticales de la lengua española: El sustantivo
- 2. Los determinantes
- 3. Los pronombres
- 4. Los adjetivos
- 5. Las conjunciones
- 6. El verbo
- 7. Las preposiciones
- 8. Los adverbios

Unidad didáctica 4.

Sintaxis del español

- 1. Enunciado y oración: La estructura de la oración
- 2. Estructura general de los sintagmas
- 3. Clasificación de la oración simple
- 4. La oración: Sujeto y Predicado
- 5. Los complementos del sintagma verbal
- 6. Clasificación de la oración compuesta

Unidad didáctica 5.

La ortografía española

- 1. Características ortográficas
- 2. Uso de la mayúscula
- 3. Puntuación
- 4. Acentuación

Unidad didáctica 6.

Elementos constitutivos del léxico español

- 1. Léxico Heredado
- 2. Léxico adquirido
- 3. Léxico inventado
- 4. Formación de palabras

Unidad didáctica 7.

Dificultades comunes en la lengua española

- 1. Problemas relativos al género
- 2. Problemas relativos al número
- 3. Queísmo y dequeísmo
- 4. Problemas relativos al uso de la morfología
- 5. Problemas relativos a la construcción
- 6. Problemas relativos a la pronunciación

Unidad didáctica 8.

Dialectos del español

- 1. La dialectología
- 2. Dialectos históricos
- 3. Variedades dialectales
- 4. El español en América

Módulo 3.

Etapas del desarrollo psicológico

Unidad didáctica 1.

Desarrollo prenatal y nacimiento

- 1. Etapas del desarrollo prenatal
- 2. La determinación genética en el desarrollo humano
- 3. Factores influyentes en el crecimiento durante la etapa prenatal
- 4. La relación materno-fetal

Unidad didáctica 2.

El desarrollo infantil en la etapa 0-15 meses

- 1. Fase inicial del desarrollo: el nacimiento
- 2. El desarrollo psicomotor del bebé
- 3. El desarrollo sensorial
- 4. El desarrollo cognitivo
- 5. El desarrollo del lenguaje
- 6. El autoconcepto y el desarrollo del apego

Unidad didáctica 3.

El desarrollo infantil en la etapa 1-3 años

- 1. El desarrollo de las habilidades motrices
- 2. Desarrollo de las habilidades cognitivas
- 3. Desarrollo y aprendizaje del lenguaje
- 4. Influencia del juego infantil en el desarrollo

Unidad didáctica 4.

El desarrollo infantil en la etapa 3-6 años

- 1. Desarrollo psicomotor
- 2. Etapa preoperacional
- 3. El desarrollo del lenguaje y sus etapas
- 4. Desarrollo socioafectivo del niño

Unidad didáctica 5.

El desarrollo infantil en la etapa 6-9 años

- 1. Desarrollo motor
- 2. Desarrollo cognitivo
- 3. Desarrollo del lenguaje
- 4. Desarrollo emocional y psicosocial

Unidad didáctica 6.

El desarrollo infantil en la etapa 9-12 años

- 1. Los cambios en el desarrollo físico
- 2. Desarrollo de la comunicación
- 3. Desarrollo psicosocial en la preadolescencia
- 4. El entorno y la identidad personal

Unidad didáctica 7.

El desarrollo en la adolescencia: aspectos físicos, cognitivos y sociales

- 1. Desarrollo durante la adolescencia y la juventud
- 2. Desarrollo físico
- 3. Desarrollo Cognitivo
- 4. Desarrollo Social

Unidad didáctica 8.

Desarrollo adulto y envejecimiento

- 1. Desarrollo adulto y envejecimiento
- 2. Desarrollo físico durante la adultez y el envejecimiento
- 3. Desarrollo cognitivo durante la adultez y el envejecimiento
- 4. Desarrollo social y personal durante la adultez y el envejecimiento
- 5. Sexualidad durante la adultez y el envejecimiento

Unidad didáctica 9.

Psicogerontología

- 1. El envejecimiento
- 2. Teorías psicológicas sobre el envejecimiento
- 3. Efectos de la vejez en el cerebro
- 4. Nuevos paradigmas en gerontología social
- 5. Prejuicios y estereotipos asociados a la vejez
- 6. Conductas ineficaces en la enseñanza durante la ancianidad
- 7. La sabiduría
- 8. Gerontología educativa

Unidad didáctica 1.
Bases anatómico-funcionales del sistema nervioso

- 1. Bases anatómico-funcionales del sistema nervioso
- 2. Organización funcional del sistema nervioso
- 3. Sistema Nervioso Periférico
- 4. Sistema Nervioso Central
- 5. El tronco encefálico
- 6. El cerebro
- 7. Córtex cerebral

Unidad didáctica 2.
Bases neurológicas del lenguaje

- 1. Bases neurológicas del lenguaje
- 2. Áreas corticales
- 3. Estructuras subcorticales del lenguaje
- 4. Bases neurológicas del lenguaje
- 5. Proceso de codificación y decodificación lingüística

Unidad didáctica 3.
Exploración neurológica y pruebas diagnósticas

- 1. Valoración de pacientes neurológicos
- 2. Anamnesis
- 3. Exploración neurológica
- 4. Pruebas complementarias en Neurología

Unidad didáctica 4.
Signos de alteración neurológica

- 1. Signos de alteración neurológica
- 2. Estado de conciencia
- 3. Crisis convulsivas
- 4. Pérdida de la función muscular
- 5. Alteraciones de la sensibilidad
- 6. Trastornos del movimiento
- 7. Excitación psicomotora
- 8. Deficiencias neurológicas focales
- 9. Trastornos de la conducta
- 10. Síndrome de Hipertensión Intracraneal
- 11. Trastornos circulatorios cerebrales
- 12. Signos de urgencia neurológica

Unidad didáctica 5.
Alteraciones del habla de origen neurológico

- 1. Trastornos del habla
- 2. Otras enfermedades neuromusculares
- 3. Alteraciones en los sistemas motores del habla

Unidad didáctica 6.
Cognición y lenguaje

- 1. Trastornos cognitivos del lenguaje
- 2. Procesamiento del lenguaje
- 3. La cognición y las alteraciones en el procesamiento del lenguaje
- 4. Comunicación y daño cerebral
- 5. Evaluación funcional en casos de daño cerebral
- 6. Intervención en casos de daño cerebral

Unidad didáctica 1.
Enfermedades de los nervios craneales

- 1. La neuropatía craneal
- 2. Alteración de los pares craneales
- 3. Parálisis de los nervios craneales

Unidad didáctica 2.
Presión intracraneal

- 1. Características de la presión intracraneal (PIC)
- 2. Causas de la hipertensión intracraneal
- 3. Manifestaciones clínicas de la hipertensión intracraneal
- 4. Medidas de control y tratamiento de la hipertensión intracraneal

Unidad didáctica 3.
Alteración del estado de conciencia

- 1. Alteraciones de la conciencia
- 2. Generalidades del Síncope
- 3. Estado de coma

Unidad didáctica 4.
Enfermedades cerebrovasculares

- 1. Enfermedades cerebrovasculares
- 2. Epidemiología de las enfermedades cerebrovasculares
- 3. Signos y síntomas del accidente cerebrovascular
- 4. Tratamiento y apoyo en las enfermedades cerebrovasculares

Unidad didáctica 5.
Traumatismo craneoencefálico

- 1. Traumatismo craneoencefálico (TCE)
- 2. Epidemiología en casos de TCE
- 3. Etiología en casos de TCE
- 4. Grupos de riesgo del TCE
- 5. Evaluación y asistencia inicial en TCE
- 6. Servicio sanitario y tratamiento en TCE
- 7. Medidas preventivas

Unidad didáctica 6.
Tumores cerebrales

- 1. Tumores cerebrales
- 2. Tumores primarios y secundarios
- 3. Principales causas de los tumores cerebrales
- 4. Signos y síntomas
- 5. Exploración neurológica
- 6. Plan de tratamiento
- 7. Factores etiológicos
- 8. Seguimiento y control

Unidad didáctica 7.
Las infecciones en el sistema nervioso central

- 1. Meningitis: causas, síntomas, diagnóstico y tratamiento
- 2. Encefalitis: causas, síntomas, diagnóstico y tratamiento
- 3. Abscesos cerebrales: causas, síntomas, diagnóstico y tratamiento

Unidad didáctica 8.
Parkinson y otros trastornos del movimiento

- 1. Parkinson: causas, síntomas y tratamiento
- 2. Distonía: clasificación, diagnóstico y tratamiento
- 3. Mioclonías: características clínicas y neurofisiológicas
- 4. Otras alteraciones del movimiento

Unidad didáctica 9.
Convulsiones

- 1. Convulsiones
- 2. Fisiopatología de las crisis convulsivas
- 3. Convulsiones generalizadas vs focales
- 4. Diagnóstico de crisis convulsivas
- 5. Tratamiento para crisis convulsivas

Unidad didáctica 10.
Enfermedades degenerativas

- 1. Enfermedades degenerativas
- 2. Esclerosis Múltiple: causas, síntomas, diagnóstico y tratamiento
- 3. Enfermedad de Alzheimer
- 4. Enfermedad de Huntington

Módulo 6.
Trastornos del lenguaje

Unidad didáctica 1.
Trastornos del habla, el lenguaje y la comunicación

- 1. Lingüística clínica y los trastornos del lenguaje
- 2. Patologías del lenguaje
- 3. Etiología de los trastornos del habla, el lenguaje y la comunicación
- 4. Trastornos del habla, el lenguaje y la comunicación

Unidad didáctica 2.
Trastornos del habla

- 1. Trastornos del habla o lenguaje
- 2. Un trastorno permanente de la articulación: la Dislalia
- 3. La disglosia o dislalia orgánica
- 4. Alteraciones motrices del habla: La disartria
- 5. Alteración de la fluidez del habla: disfemia
- 6. Alteraciones de la voz: disfonías

Unidad didáctica 3.
Alteraciones en el lenguaje y la comunicación

- 1. Retraso en el desarrollo del lenguaje oral
- 2. Retraso simple del lenguaje
- 3. Retraso moderado del lenguaje: la disfasia
- 4. Retraso grave del lenguaje
- 5. Trastorno específico del lenguaje (TEL)
- 6. Alteración adquirida del lenguaje: la Afasia
- 7. La desaparición del lenguaje: el mutismo

Unidad didáctica 4.

Alteraciones del lenguaje escrito

- 1. Lectura y escritura: las bases de la enseñanza
- 2. Características del proceso lector
- 3. La dislexia: un problema del aprendizaje
- 4. El aprendizaje de la escritura
- 5. Disgrafía y disortografía
- 6. Dificultades en la expresión escrita

Unidad didáctica 5.

Déficits auditivos y del lenguaje

- 1. Déficits auditivos
- 2. Pérdida y discapacidad auditiva
- 3. Déficit cognitivo en discapacidad auditiva
- 4. Lenguaje y déficit auditivo
- 5. Alteraciones en el lenguaje

Unidad didáctica 6.

Discapacidad motora y lenguaje

- 1. Discapacidad y deficiencia motora
- 2. Parálisis cerebral
- 3. Desarrollo infantil en casos de parálisis cerebral
- 4. Trastornos del lenguaje en parálisis cerebral

Unidad didáctica 7.

Discapacidad intelectual y lenguaje

- 1. Características de la Discapacidad intelectual
- 2. Tipos de discapacidad intelectual
- 3. Etiología de la discapacidad intelectual
- 4. Déficits en discapacidad intelectual
- 5. Retraso de la comunicación en discapacidad intelectual
- 6. Síndromes asociados a la discapacidad intelectual

Módulo 7.

Evaluación e intervención en los trastornos del lenguaje

Unidad didáctica 1.

Evaluación e intervención del lenguaje

- 1. Evaluación de la conducta lingüística
- 2. Objetivos de la evaluación del lenguaje
- 3. Contenidos de la evaluación del lenguaje
- 4. Evaluación de un caso concreto: El diagnóstico
- 5. Procesos y estrategias de evaluación del lenguaje
- 6. La intervención del lenguaje
- 7. Objetivos de la intervención del lenguaje
- 8. Contenidos de la intervención del lenguaje
- 9. Procedimientos de intervención: modelos y estrategias
- 10. Otros componentes en la intervención del lenguaje

Unidad didáctica 2.

Evaluación e intervención en trastornos del habla y del lenguaje

- 1. Aspectos introductorios a la intervención en trastornos del habla y del lenguaje
- 2. Recomendaciones previas a la intervención en trastornos del habla y del lenguaje
- 3. Áreas de evaluación recomendadas en trastornos del habla y del lenguaje
- 4. Intervención logopédica en alteraciones del habla
- 5. Intervención en TEL

Unidad didáctica 3.

Evaluación e intervención en trastornos del lenguaje escrito

- 1. Evaluación de las Dificultades de la Lectura
- 2. Pruebas informales para la evaluación de las dificultades de lectura
- 3. Tratamiento educativo de las dificultades de la lectura
- 4. Evaluación de los trastornos de la escritura
- 5. Tratamiento de los trastornos de la escritura
- 6. Intervención sobre los errores de ortografía arbitraria
- 7. Detección de la dislexia
- 8. Intervención en dislexia

Unidad didáctica 4.

Evaluación e intervención en trastornos del lenguaje en discapacidad auditiva

- 1. Aspectos introductorios a la intervención del lenguaje en discapacidad auditiva
- 2. Evaluación previa a la intervención del lenguaje en discapacidad auditiva
- 3. Evaluación audiológica
- 4. Evaluación logopédica
- 5. Intervención en casos de discapacidad auditiva

Unidad didáctica 5.

Evaluación e intervención en trastornos del lenguaje en discapacidad motora

- 1. Aspectos introductorios a la intervención del lenguaje en discapacidad motora
- 2. Evaluación previa a la intervención del lenguaje en discapacidad motora
- 3. Intervención del lenguaje en discapacidad motora

Unidad didáctica 6.

Evaluación e intervención en trastornos del lenguaje en discapacidad intelectual

- 1. Aspectos introductorias en la intervención del lenguaje en discapacidad intelectual
- 2. Evaluación previa a la intervención del lenguaje en discapacidad intelectual
- 3. Alteraciones en discapacidad intelectual
- 4. Evaluación lingüística y logopédica
- 5. Intervención en discapacidad intelectual

Módulo 8.

Estrategias y recursos comunicativos

Unidad didáctica 1.

Desarrollo de las habilidades sociales aplicadas a la discapacidad

- 1. Elementos fundamentales en las habilidades sociales
- 2. Discapacidad y habilidades sociales

Unidad didáctica 2.

Entrenamiento de las habilidades sociales

- 1. Análisis de conductas sociales
- 2. Aprendizaje social
- 3. Juego de roles (role playing)
- 4. Ayudas para el entrenamiento de habilidades sociales
- 5. Técnicas de entrenamiento de las habilidades sociales

Unidad didáctica 3.

Fundamentos teóricos del proceso de comunicación

- 1. La comunicación como elemento diferencial del ser humano
- 2. La comunicación como principal recurso del proceso adaptativo
- 3. Teorías comunicativas
- 4. Disfunciones en la competencia comunicativa en los colectivos susceptibles de intervención
- 5. Comunicación y desarrollo
- 6. Comunicación y conductas desafiantes
- 7. Comunicación y calidad de vida
- 8. Conceptos básicos de desarrollo del lenguaje: funciones comunicativas
- 9. Disfunciones psíquicas, físicas, sensoriales y evolutivas de la comunicación

Unidad didáctica 4.
Valoración de las necesidades comunicativas

- 1. Necesidades comunicativas en los diferentes sujetos de intervención
- 2. Los contextos comunicativos como soportes adaptativos
- 3. Valoración del contexto comunicativo concreto
- 4. Valoración psicopedagógica del usuario

Unidad didáctica 5.
Aspectos diferenciales de los sistemas de comunicación

- 1. Lenguaje y comunicación
- 2. Necesidades comunicativas
- 3. Características diferenciales en la comunicación de las personas con discapacidad
- 4. Aspectos diferenciales de los sistemas comunicación
- 5. Factores facilitadores de la comunicación

Unidad didáctica 6.
Sistemas alternativos de comunicación

- 1. Introducción al concepto de Sistema Alternativo de Comunicación
- 2. Características de los sistemas alternativos de comunicación
- 3. Clasificación de los sistemas alternativos de comunicación
- 4. Sistemas alternativos de comunicación
- 5. Ayudas técnicas

Unidad didáctica 7.
Estrategias de intervención con los sistemas alternativos de comunicación

- 1. Metodología de Intervención con los Sistemas Alternativos de Comunicación
- 2. Organización de recursos y actividades
- 3. Programas de intervención en la comunicación
- 4. Obstáculos en la implantación de los sistemas alternativos de comunicación

metodología de aprendizaje

La configuración del modelo pedagógico por el que apuesta INESEM, requiere del uso de herramientas que favorezcan la colaboración y divulgación de ideas, opiniones y la creación de redes de conocimiento más colaborativo y social donde los alumnos complementan la formación recibida a través de los canales formales establecidos.



Con nuestra metodología de aprendizaje online, el alumno comienza su andadura en INESEM Business School a través de un campus virtual diseñado exclusivamente para desarrollar el itinerario formativo con el objetivo de mejorar su perfil profesional. El alumno debe avanzar de manera autónoma a lo largo de las diferentes unidades didácticas así como realizar las actividades y autoevaluaciones correspondientes.

El equipo docente y un tutor especializado harán un *seguimiento exhaustivo*, evaluando todos los progresos del alumno así como estableciendo una línea abierta para la resolución de consultas.

Nuestro sistema de aprendizaje se fundamenta en *cinco pilares* que facilitan el estudio y el desarrollo de competencias y aptitudes de nuestros alumnos a través de los siguientes entornos:

Secretaría

Sistema que comunica al alumno directamente con nuestro asistente virtual permitiendo realizar un seguimiento personal de todos sus trámites administrativos.

Revista Digital

Espacio de actualidad donde encontrar publicaciones relacionadas con su área de formación. Un excelente grupo de colaboradores y redactores, tanto internos como externos, que aportan una dosis de su conocimiento y experiencia a esta red colaborativa de información.

Webinars

Píldoras formativas mediante el formato audiovisual para complementar los itinerarios formativos y una práctica que acerca a nuestros alumnos a la realidad empresarial.

Campus Virtual

Entorno Personal de Aprendizaje que permite gestionar al alumno su itinerario formativo, accediendo a multitud de recursos complementarios que enriquecen el proceso formativo así como la interiorización de conocimientos gracias a una formación práctica, social y colaborativa.

Comunidad

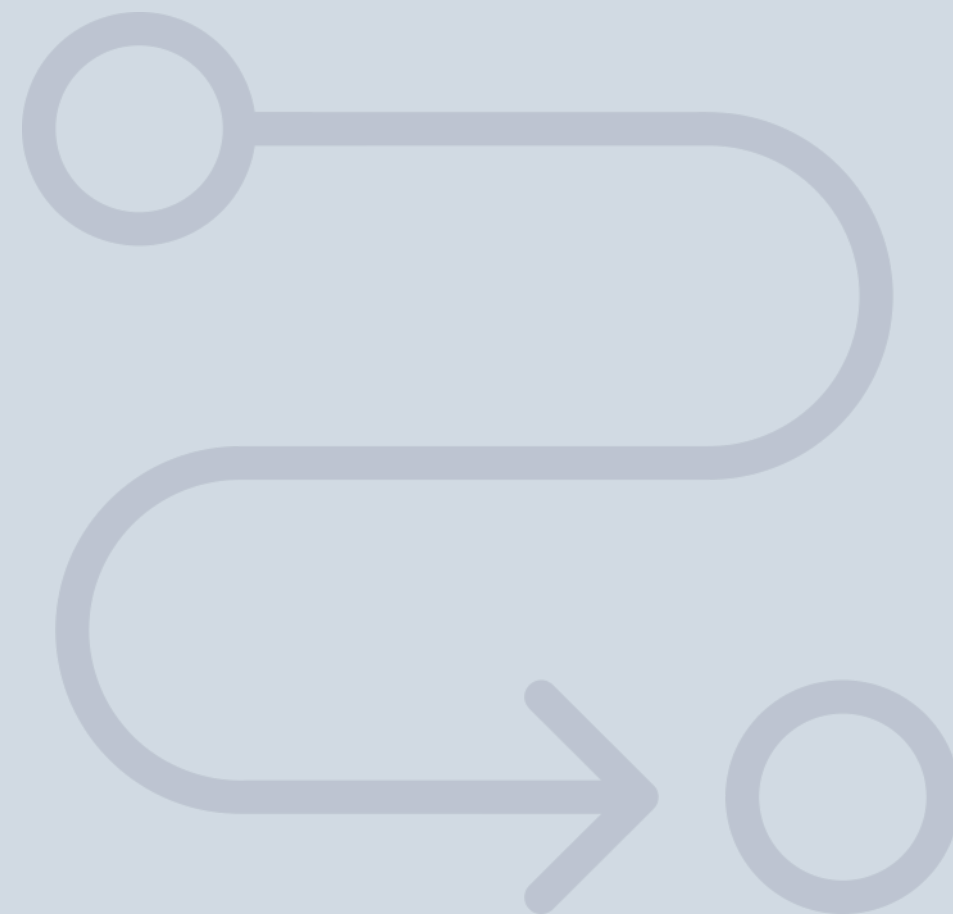
Espacio de encuentro que permite el contacto de alumnos del mismo campo para la creación de vínculos profesionales. Un punto de intercambio de información, sugerencias y experiencias de miles de usuarios.





SERVICIO DE **Orientación** de Carrera

Nuestro objetivo es el asesoramiento para el desarrollo de tu carrera profesional. Pretendemos capacitar a nuestros alumnos para su adecuada adaptación al mercado de trabajo facilitándole su integración en el mismo. Somos el aliado ideal para tu crecimiento profesional, aportando las capacidades necesarias con las que afrontar los desafíos que se presenten en tu vida laboral y alcanzar el éxito profesional. Gracias a nuestro Departamento de Orientación de Carrera se gestionan más de 500 convenios con empresas, lo que nos permite contar con una plataforma propia de empleo que avala la continuidad de la formación y donde cada día surgen nuevas oportunidades de empleo. Nuestra bolsa de empleo te abre las puertas hacia tu futuro laboral.



Financiación y becas

En INESEM

Ofrecemos a
nuestros alumnos
facilidades
económicas y
financieras para la
realización del pago
de matrículas,

todo ello
100%
sin intereses.

INESEM continúa ampliando su programa de becas para acercar y posibilitar el aprendizaje continuo al máximo número de personas. Con el fin de adaptarnos a las necesidades de todos los perfiles que componen nuestro alumnado.



20%

**Beca
desempleo**

Para los que atraviesen un periodo de inactividad laboral y decidan que es el momento idóneo para invertir en la mejora de sus posibilidades futuras.

15%

**Beca
emprende**

Nuestra apuesta por el fomento del emprendimiento y capacitación de los profesionales que se han aventurado en su propia iniciativa empresarial.

10%

**Beca
alumnos**

Como premio a la fidelidad y confianza de los alumnos en el método INESEM, ofrecemos una beca a todos aquellos que hayan cursado alguna de nuestras acciones formativas en el pasado.

Masters Profesionales

Master en Lingüística Clínica

Impulsamos tu carrera profesional



INESEM
BUSINESS SCHOOL

www.inesem.es



958 05 02 05 formacion@inesem.es

Gestionamos acuerdos con más de 2000 empresas y tramitamos más de 500 ofertas profesionales al año.

Facilitamos la incorporación y el desarrollo de los alumnos en el mercado laboral a lo largo de toda su carrera profesional.