



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## MF1081\_2 Conducción de Personas por Itinerarios a Caballo





Elige aprender en la escuela  
**líder en formación online**

# ÍNDICE

1 | Somos Euroinnova

2 | Rankings

3 | Alianzas y acreditaciones

4 | By EDUCA EDTECH Group

5 | Metodología LXP

6 | Razones por las que elegir Euroinnova

7 | Financiación y Becas

8 | Métodos de pago

9 | Programa Formativo

10 | Temario

11 | Contacto

## SOMOS EUROINNOVA

---

**Euroinnova International Online Education** inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiantes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminentemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de

**19**

años de  
experiencia

Más de

**300k**

estudiantes  
formados

Hasta un

**98%**

tasa  
empleabilidad

Hasta un

**100%**

de financiación

Hasta un

**50%**

de los estudiantes  
repite

Hasta un

**25%**

de estudiantes  
internacionales

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



Desde donde quieras y como quieras,  
**Elige Euroinnova**



**QS, sello de excelencia académica**  
Euroinnova: 5 estrellas en educación online

## RANKINGS DE EUROINNOVA

---

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web



EUROINNOVA  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## BY EDUCA EDTECH

---

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



### ONLINE EDUCATION

---



Ver en la web

# METODOLOGÍA LXP

---

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



## 1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



## 2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



## 3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



## 4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



## 5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



## 6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas  
**PROPIOS**  
**UNIVERSITARIOS**  
**OFICIALES**

## RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

### 1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

### 2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

### 3. Nuestra Metodología



#### 100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



#### APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



#### EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



#### NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

## 4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



## 5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



## 6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

## FINANCIACIÓN Y BECAS

---

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

**25%** Beca  
ALUMNI

**20%** Beca  
DESEMPLEO

**15%** Beca  
EMPRENDE

**15%** Beca  
RECOMIENDA

**15%** Beca  
GRUPO

**20%** Beca  
FAMILIA  
NUMEROSA

**20%** Beca  
DIVERSIDAD  
FUNCIONAL

**20%** Beca  
PARA PROFESIONALES,  
SANITARIOS,  
COLEGIADOS/AS



[Solicitar información](#)

## MÉTODOS DE PAGO

---

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## MF1081\_2 Conducción de Personas por Itinerarios a Caballo



**DURACIÓN**  
140 horas



**MODALIDAD  
ONLINE**



**ACOMPañAMIENTO  
PERSONALIZADO**

### Titulación

---

TITULACIÓN de haber superado la FORMACIÓN NO FORMAL que le Acredita las Unidades de Competencia recogidas en el Módulo Formativo MF1081\_2 Conducción de Personas por Itinerarios a Caballo, regulada en el Real Decreto 711/2011, de 20 de mayo, por el que se establece el Certificado de Profesionalidad AFDA0209 Guía por Itinerarios Equestres en el Medio Natural. De acuerdo a la Instrucción de 22 de marzo de 2022, por la que se determinan los criterios de admisión de la formación aportada por las personas solicitantes de participación en el procedimiento de evaluación y acreditación de competencias profesionales adquiridas a través de la experiencia laboral o vías no formales de formación. EUROINNOVA FORMACIÓN S.L. es una entidad participante del fichero de entidades del Sepe, Ministerio de Trabajo y Economía Social.

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

**NOMBRE DEL ALUMNO/A**

con Número de Documento XXXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

**Nombre de la Acción Formativa**

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de EUROINNOVA en la convocatoria de XXX

Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXXXXX-XXXXXX

Con un nivel de aprovechamiento ALTO

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en  
Granada, a (día) de (mes) del (año)La Dirección General  
NOMBRE DEL DIRECTOR ACADÉMICO

Sello

Firma del Alumno/a  
NOMBRE DEL ALUMNO

La presente Titulación es parte del Plan de Formación de EuroInnova y forma parte de un conjunto de acciones de formación que se imparten en el ámbito profesional de la formación de usuarios de productos y servicios de EuroInnova. El presente curso de formación de usuarios de productos y servicios de EuroInnova es parte de un conjunto de acciones de formación que se imparten en el ámbito profesional de la formación de usuarios de productos y servicios de EuroInnova. El presente curso de formación de usuarios de productos y servicios de EuroInnova es parte de un conjunto de acciones de formación que se imparten en el ámbito profesional de la formación de usuarios de productos y servicios de EuroInnova.

## Descripción

En el ámbito de las actividades físicas y deportivas, es necesario conocer los diferentes campos del guía por itinerarios ecuestres en el medio natural, dentro del área profesional sobre actividades físico-deportivas recreativas. Así, con el presente curso se pretende aportar los conocimientos necesarios para guiar y dinamizar a personas por itinerarios a caballo.

## Objetivos

- Seleccionar y verificar el estado y adaptar los equipos, los caballos y los medios para distintos tipos de usuarios, características de actividades y objetivos.
- Determinar el dominio técnico de los clientes identificando su nivel de competencia en la utilización de las técnicas básicas de progresión por itinerarios a caballo.
- Comunicarse de forma eficaz y motivadora utilizando diferentes técnicas de comunicación para obtener y transmitir información distinguiendo las condiciones de la comunicación y las características de los interlocutores.
- Guiar el grupo de usuarios en función de sus características, las condiciones del medio, el programa establecido y los recursos disponibles.
- Dinamizar a la persona y al grupo utilizando las habilidades sociales y técnicas grupales.
- Manejar aparatos de comunicación simples para su utilización en el medio natural.
- Dirigir las maniobras de socorro y rescate y el grupo de usuarios cuando no se pueda recibir ayuda exterior profesional rápida en función de las condiciones del medio y los recursos disponibles.
- Pernoctar en el medio natural aplicando técnicas de acampada y vivac.
- Interpretar la información meteorológica para reconocer el tiempo y su posible evolución.
- Analizar las características geográficas, geológicas, socioeconómicas y biológicas de una zona

Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

determinada y elaborar y difundir planes de actuación relacionados con la protección y educación ambiental.

- Elaborar itinerarios ecuestres adaptados a las características de los usuarios.
- Utilizar los instrumentos, mapas e indicios naturales para orientarse en todo tipo de condiciones ambientales y reconocer en el entorno natural los accidentes geológicos y ecosistemas que puedan ser de interés.
- Seleccionar actividades recreativas como complemento para la dinamización de actividades de conducción ecuestre en el medio natural, adaptadas a las características de los participantes, el entorno y los medios disponibles.
- Dinamizar diferentes tipos actividades recreativas y de sensibilización y reconocimiento del entorno aplicando la metodología recreativa y adecuándose a diferentes objetivos, características, intereses y/o necesidades de los participantes y del medio donde desarrollarse.
- Identificar las características de las personas con limitaciones de su autonomía personal y las adaptaciones espaciales necesarias con respecto a la actividad de conducción por itinerarios ecuestres.

## A quién va dirigido

---

Este curso está dirigido a los profesionales del mundo de las actividades físicas y deportivas, concretamente en guía por itinerarios ecuestres en el medio natural, dentro del área profesional sobre actividades físico-deportivas recreativas, y a todas aquellas personas interesadas en adquirir conocimientos para guiar y dinamizar a personas por itinerarios a caballo.

## Para qué te prepara

---

La presente formación se ajusta al itinerario formativo del Módulo Formativo MF1081\_2 Conducción de Personas por Itinerarios a Caballo, certificando el haber superado las distintas Unidades de Competencia en él incluidas, y va dirigido a la acreditación de las Competencias Profesionales adquiridas a través de la experiencia laboral y de la formación no formal, vía por la que va a optar a la obtención del correspondiente Certificado de Profesionalidad, a través de las respectivas convocatorias que vayan publicando las distintas Comunidades Autónomas, así como el propio Ministerio de Trabajo (Real Decreto 1224/2009 de reconocimiento de las competencias profesionales adquiridas por experiencia laboral).

## Salidas laborales

---

): Desarrolla su actividad profesional en el ámbito de actividades deportivo-recreativas en la naturaleza y turismo activo, deportivo o de aventura en las áreas de programación, organización, desarrollo, seguimiento y evaluación de itinerarios a caballo por terrenos variados para todo tipo de usuarios. La actividad profesional se realiza tanto de forma autónoma como contratada, en el ámbito público, ya sean administraciones generales, autonómicas o locales y en el ámbito privado, con clientes

Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

particulares, grandes, medianas y pequeñas empresas tales como: Empresas de ocio activo, deportivo o de aventura. Empresas turísticas: hoteles, camping, albergues, casas rurales. Agencias de viaje. Estaciones de esquí con oferta complementaria de actividades fuera de temporada. Refugios y albergues de montaña. Centros escolares y empresas de servicios de actividades extraescolares. Casas de colonias o vacaciones, granjas-escuela, campamentos. Federaciones deportivas y clubes deportivos y sociales. Empresas de gestión de parques naturales. Empresas de servicios de formación de recursos humanos.

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION

## TEMARIO

---

### MÓDULO 1. CONDUCCIÓN DE PERSONAS POR ITINERARIOS A CABALLO

#### UNIDAD FORMATIVA 1. ACTIVIDADES RECREATIVAS COMPLEMENTARIAS PARA LAS ACTIVIDADES ECUESTRES Y SU ADAPTACIÓN A PERSONAS CON LIMITACIONES DE SU AUTONOMÍA PERSONAL

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. PREPARACIÓN DE LAS ACTIVIDADES RECREATIVAS PARA EL ESPARCIMIENTO DE LOS USUARIOS EN ACTIVIDADES DE CONDUCCIÓN ECUESTRE.

1. Recreación: importancia para la persona.
2. Actividades recreativas y juegos: Concepto, funciones y teorías generales.
3. Características, aplicabilidad y clasificación.
4. Tipos de actividades recreativas:
  1. - Objetivos.
  2. - Características.
  3. - Metodología.
5. Selección de juegos para determinadas edades y objetivos.
6. Selección, temporalización y secuenciación de actividades recreativas.
7. Participación de forma desinhibida.
8. Registro de juegos. Elaboración de fichas de juegos.
9. Programación de sesiones recreativas.
10. Veladas. Recursos de intervención.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. DINAMIZACIÓN DE ACTIVIDADES RECREATIVAS.

1. Intervención del guía como animador.
2. Dirección de las actividades: explicación, demostración, organización de participantes, espacios y material.
3. Intervención en la realización de la actividad: refuerzos, conocimiento de resultados, solución de incidencias y evaluación de la actividad.
4. Finalización de la actividad.
5. Técnicas de observación, análisis y valoración de la dirección de actividades.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. RECONOCIMIENTO DE LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS USUARIOS CON LIMITACIONES DE SU AUTONOMÍA PERSONAL.

1. Posibilidad de movimiento para la práctica deportiva ecuestre.
2. Cuidados específicos.
3. Riesgos potenciales.
4. Naturalidad en el trato con las personas con limitaciones en su autonomía personal:
  1. - Pautas para la optimización de las relaciones interpersonales.
  2. - Aspectos básicos de las características psico-afectivas de estas personas.
  3. - Ayudas requeridas por estas personas hacia la autonomía.
  4. - Adaptación de consignas y explicaciones.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. ADAPTACIÓN DE ACTIVIDADES A LAS PERSONAS CON LIMITACIÓN DE SU

## AUTONOMÍA PERSONAL.

1. Valoración de la autonomía y limitaciones.
2. Adaptación al esfuerzo, calentamiento y recuperación de personas con limitación de su autonomía personal.
3. Contraindicaciones de/en la práctica de actividades por itinerarios ecuestres.
4. Beneficios físicos, psíquicos y sociales de actividades por itinerarios ecuestres.
5. Adaptación para la práctica de las actividades de conducción por itinerarios ecuestres en equipamientos, materiales y ayudas técnicas.
6. Transferencias relativas a movilidad y transporte de personas con limitación de su autonomía personal en el medio natural.

## UNIDAD FORMATIVA 2. DESPLAZAMIENTO, ESTANCIA Y SEGURIDAD EN EL MEDIO NATURAL EN ACTIVIDADES ECUESTRES

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. ESTUDIO DEL ENTORNO NATURAL PARA EL DISEÑO DE ITINERARIOS ECUESTRES.

1. Geografía, clima, flora y fauna de diferentes zonas.
2. Zonas de interés de ámbito comarcal y regional.
3. El medio de montaña y su caracterización ecológica.
4. Turismo en el medio natural: turismo deportivo, ecoturismo, agroturismo y turismo rural.
5. Aspectos antropológicos y socioculturales autóctonos de diferentes zonas.
6. Impacto medioambiental de las prácticas deportivas de conducción por itinerarios ecuestres:
  1. - Actividades no legisladas y su impacto medio ambiental.
  2. - Acciones personales y colectivas para minimizar el impacto medioambiental.
7. Educación ambiental:
  1. - Objetivos, actividades, recursos para la educación ambiental, fomento de actitudes hacia el medioambiente y metodología de la educación ambiental.

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. RECONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL EN LA REALIZACIÓN DE ITINERARIOS.

1. Geomorfología de los sistemas montañosos: tipos de valle.
2. Tipos de ecosistemas:
  1. - Identificación de la vegetación, posibles usos y peligros.
3. Técnicas de observación directa de especies vegetales y animales.
4. Procedimientos para la obtención de agua y alimentos.

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. APLICACIÓN DE LAS BASES GENERALES DE CARTOGRAFÍA Y ORIENTACIÓN.

1. Manejo de mapas:
  1. - Cálculos de desniveles y distancias y tiempos de un recorrido.
  2. - Características del recorrido:
    1. \* Idoneidad del mismo para el desplazamiento de animales equinos con montura,
    2. \* inicio,
    3. \* duración y finalización,
    4. \* zonas de reunión del grupo,
    5. \* puntos de descanso,

6. \* medios necesarios y actividades para realizar durante su desarrollo,
  7. \* itinerarios alternativos.
2. Evaluación del itinerario: instrumentos y criterios.
  3. Interpretación de la simbología.
  4. Valoración técnica del itinerario ecuestre - tramos con dificultad y con peligros:
    1. - Zonas críticas para el paso de animales equinos, incluso sin montura.
    2. - Elementos con seguridad de tramos con dificultad y peligrosidad.
    3. - Itinerarios alternativos para superar tramos peligrosos.
    4. - Planes alternativos ante posibles contingencias durante el recorrido.
    5. - Puntos de no retorno. Posibles zonas de reunión del grupo, lugares de pernoctación, puntos de avituallamiento y zonas de cobertura para los aparatos de comunicación.
  5. Manejo de planos:
    1. - Tipos e interpretación de diferentes tipos de planos.
    2. - Puntos de referencia significativos para la orientación.
    3. - Utilización de instrumentos.
    4. - Cálculos básicos de distancias y alturas.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. ORIENTACIÓN MEDIANTE INSTRUMENTOS.

1. Orientación aplicada al diseño de itinerarios:
  1. - Medios e instrumentos, orientación con mapa y brújula.
  2. - Medios naturales, orientación por indicios.
  3. - Elementos naturales para la orientación: vegetación.
2. La brújula:
  1. - Características, funcionamiento, tipos y limitaciones.
  2. - Influencia de la latitud y longitud, declinación e inclinación.
  3. - Materiales y elementos que alteran el funcionamiento de la brújula.
  4. - Navegación terrestre utilizando la brújula y el mapa.
3. El GPS:
  1. - Características, funcionamiento, tipos y limitaciones.
  2. - Inicialización en el GPS.
  3. - Coordenadas para el GPS: toma e introducción de datos en el GPS.
4. Aparatos complementarios que ayudan a la orientación: altímetro, podómetro, inclinómetro y curvómetro.
5. Técnicas de orientación: orientación somera y precisa.
6. Técnicas de orientación con visibilidad reducida: error voluntario, siguiendo la curva de nivel, el rumbo inverso.

#### UNIDAD FORMATIVA 3. DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD DEPORTIVA ECUESTRE EN EL MEDIO NATURAL

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. FUNCIONAMIENTO DE LOS GRUPOS: INTERACCIÓN Y COMUNICACIÓN.

1. Psicología y sociología aplicada a las relaciones con las personas y grupos en las actividades físicas y deportivas:
  1. - Elementos personales: personalidad, motivación, actitudes, emoción, sensación e identificación y generación de actitudes específicas.
  2. - Características, estructura y organización de grupos:
  3. - Psicología del grupo.

4. - Individuo y grupo. Grupo de pertenencia. Grupo de referencia.
5. - Técnicas de dinamización de grupos.
6. - Técnicas de recogida de datos.
7. - Tipos de liderazgo.
8. - Proceso para la resolución de problemas.
9. - Métodos más usuales para la toma de decisiones en grupo, fases en la toma de decisiones.
10. - Grupos en el medio natural:
11. - Comportamientos y relaciones tipo.
12. - Cohesión en situaciones de conflicto.
13. - Ingredientes de emoción, riesgo y aventura en las actividades en el medio natural.
14. - Identificación y generación de actitudes específicas.
15. - Aspectos a tener en cuenta en la guía de grupos: características de los usuarios (intereses, motivaciones, nivel de habilidad, condición física, limitaciones de autonomía personal), las condiciones del medio, el programa, la seguridad, la anticipación, la eficacia de la conducción, los recursos disponibles, técnicas de conducción ecuestre.
16. - Comunicación, tipos de lenguaje y elementos de la comunicación.
17. - Elementos de la comunicación, emisor, receptor, mensaje, canal y tipos (auditivo, visual, táctil).
18. - Etapas en la transmisión de la información.
19. - Interferencias, barreras y condiciones de la comunicación.
20. - Técnicas de comunicación: modelos de estilos de comunicación.
21. - Tipos de lenguaje: oral, escrito, gestual, icónico, audiovisual.
22. - Utilización del lenguaje oral, escrito, icónico y audiovisual en la transmisión de mensajes.
23. - Características de los interlocutores: comunicación asertiva.
24. - Comunicación con los usuarios de las actividades.
25. - Habilidades sociales: escucha activa, errores de escucha, empatía, ayudar a pensar, objetivos de la comunicación, cumplimiento de normas, advertencia de situaciones de riesgo y resolución de conflictos.

## UNIDAD DIDÁCTICA 2. UTILIZACIÓN DE APARATOS DE COMUNICACIÓN PARA ITINERARIOS.

1. Equipos de comunicación:
  1. - Radiotransmisores.
  2. - Telefonía móvil.
2. Funcionamiento básico de los radiotransmisores.
  1. - Mantenimiento de los equipos de comunicación: Preventivo. General
  2. - Limitaciones funcionales y legales.
3. Lenguaje radiofónico.
  1. - Sistemas y códigos.
4. Telefonía móvil
  1. - Ventajas y desventajas.

## UNIDAD DIDÁCTICA 3. DETERMINACIÓN DE LA VALORACIÓN DEPORTIVA DEL CLIENTE.

1. Dominio técnico deportivo.
  1. - Etapas en la adquisición del dominio técnico: Errores en la ejecución técnica. Errores en la aplicación del esfuerzo.
2. Criterios de valoración.

1. - Instrumentos de recogida de información: Tests, cuestionarios y observación. Elaboración de pruebas de nivel.
2. - Interpretación de resultados.
3. - Fatiga: Detección de síntomas

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. CONDUCCIÓN DE GRUPOS A CABALLO.

1. Noción de liderazgo.
  1. - Control de riesgos.
  2. - Tomas de decisión.
2. Distribución, organización y control del grupo en función de la actividad y de los usuarios.
  1. - Información inicial.
  2. - Demostración técnica.
  3. - Transmisión de normas y procedimientos a seguir.
  4. - Descripción de la actividad.
  5. - Adaptación y comprobación de equipos: criterios y frecuencia.
  6. - Instrucciones durante la actividad.
  7. - Directrices de los agrupamientos y ubicación de los participantes.
  8. - Gestión de la duración de cada una de las actividades.
  9. - Recapitulación final y despedida.
3. El técnico durante la actividad.
  1. - Colocación y desplazamiento.
  2. - Otras actuaciones del técnico.
4. Análisis de supuestos.
5. Evaluación de la actividad: momento, aspectos a valorar, criterios y decisiones a tomar.
6. Normativas y legislación de conducción a caballo: Urbana. Por campo.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. REALIZACIÓN DE MANIOBRAS DE SOCORRO Y RESCATE.

1. Material de socorro según:
  1. - Tipo de actividad.
  2. - Lugar del itinerario.
  3. - Tipo y número de usuarios.
2. Protocolo de actuación ante un accidente.
3. Plan de emergencia y sus aplicaciones.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. PREDICCIÓN METEOROLÓGICA PARA LAS ACTIVIDADES FÍSICO DEPORTIVAS EN EL MEDIO NATURAL.

1. Conceptos generales.
2. Temperatura del aire.
3. Presión atmosférica:
  1. - Definición y variación.
4. Nubes:
  1. - Definición y partes.
  2. - Tipos según su génesis y géneros.
5. Circulación general atmosférica.
  1. - Ciclones
  2. - Anticiclones.

6. Análisis y predicción del tiempo.
  1. - Predicción del tiempo por indicios naturales.
7. Riesgos asociados a los fenómenos atmosféricos y medidas preventivas.
  1. - Actuación en caso de tempestades, niebla o viento.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. PERNOCTACIÓN EN EL MEDIO NATURAL.

1. Acampada:
  1. - Criterios de selección y adecuación del lugar.
  2. - Orientación de las tiendas según los vientos dominantes.
2. Tiendas de campaña:
  1. - Características y montaje
  2. - Refuerzos de las tiendas ante situaciones climatológicas adversas.
3. Vivac:
  1. - Elementos para realizar un vivac: funda vivac, colchoneta y doble techo.
  2. - Criterios de selección y adaptación del lugar de vivac.
  3. - Elementos de fortuna para realizar un vivac de urgencia.
  4. - Marcaje de la posición de vivac.

## ¿Te ha parecido interesante esta información?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

### Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

¡Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,  
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 900 831 200

 [formacion@euroinnova.com](mailto:formacion@euroinnova.com)

 [www.euroinnova.edu.es](http://www.euroinnova.edu.es)

### Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 By  
**EDUCA EDTECH**  
Group