



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

MF1737_3 Procedimientos Experimentales con Animales





Elige aprender en la escuela
líder en formación online

ÍNDICE

1 | Somos Euroinnova

2 | Rankings

3 | Alianzas y acreditaciones

4 | By EDUCA EDTECH Group

5 | Metodología LXP

6 | Razones por las que elegir Euroinnova

7 | Financiación y Becas

8 | Métodos de pago

9 | Programa Formativo

10 | Temario

11 | Contacto

SOMOS EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiandes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminentemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de

19

años de
experiencia

Más de

300k

estudiantes
formados

Hasta un

98%

tasa
empleabilidad

Hasta un

100%

de financiación

Hasta un

50%

de los estudiantes
repite

Hasta un

25%

de estudiantes
internacionales

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



Desde donde quieras y como quieras,
Elige Euroinnova



QS, sello de excelencia académica
Euroinnova: 5 estrellas en educación online

RANKINGS DE EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

BY EDUCA EDTECH

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



ONLINE EDUCATION



Ver en la web

METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

3. Nuestra Metodología



100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

FINANCIACIÓN Y BECAS

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

25% Beca
ALUMNI

20% Beca
DESEMPLEO

15% Beca
EMPRENDE

15% Beca
RECOMIENDA

15% Beca
GRUPO

20% Beca
FAMILIA
NUMEROSA

20% Beca
DIVERSIDAD
FUNCIONAL

20% Beca
PARA PROFESIONALES,
SANITARIOS,
COLEGIADOS/AS



[Solicitar información](#)

MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

MF1737_3 Procedimientos Experimentales con Animales



DURACIÓN
140 horas



**MODALIDAD
ONLINE**



**ACOMPañAMIENTO
PERSONALIZADO**

Titulación

TITULACIÓN de haber superado la FORMACIÓN NO FORMAL que le Acredita las Unidades de Competencia recogidas en el Módulo Formativo MF1737_3 Procedimientos Experimentales con Animales, regulado en el Real Decreto RD 983/2013, de 13 de diciembre, por el que se establece el Certificado de Profesionalidad AGAN0212 Realización de Procedimientos Experimentales con Animales para Investigación y Otros Fines Científicos. De acuerdo a la Instrucción de 22 de marzo de 2022, por la que se determinan los criterios de admisión de la formación aportada por las personas solicitantes de participación en el procedimiento de evaluación y acreditación de competencias profesionales adquiridas a través de la experiencia laboral o vías no formales de formación. EUROINNOVA FORMACIÓN S.L. es una entidad participante del fichero de entidades del Sepe, Ministerio de Trabajo y Economía Social.

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con Número de Documento XXXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de EUROINNOVA en la convocatoria de XXX

Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXXXXX-XXXXXX

Con un nivel de aprovechamiento ALTO

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a (día) de (mes) del (año)La Dirección General
NOMBRE DEL DIRECTOR ACADÉMICO

Sello

Firma del Alumno/a
NOMBRE DEL ALUMNO

La presente Titulación es según el Decreto 107/2014, de 10 de febrero, por el que se aprueba el Plan de Formación de EuroInnova en la convocatoria de XXX. El presente documento es un modelo de documento que se debe completar con los datos correspondientes al alumno/a y a la acción formativa. El presente documento es un modelo de documento que se debe completar con los datos correspondientes al alumno/a y a la acción formativa. El presente documento es un modelo de documento que se debe completar con los datos correspondientes al alumno/a y a la acción formativa.

Descripción

En el ámbito de la agraria, es necesario conocer los diferentes campos de la realización de procedimientos experimentales con animales para investigación y otros fines científicos, dentro del área profesional ganadería. Así, con el presente curso se pretende aportar los conocimientos necesarios para realizar procedimientos experimentales con animales.

Objetivos

- Aplicar técnicas de administración de sustancias a animales y registro de datos, según protocolos establecidos, normas de seguridad y prevención de riesgos.
- Precisar factores que pueden interferir en los resultados de los procedimientos de experimentación, especificando signos y comportamientos animal anómalos que deben detectarse para no alterar los resultados de los procedimientos.
- Analizar signos de sufrimiento, dolor y angustia de animales de experimentación, relacionándolos con la alteración de parámetros fisiológicos.
- Aplicar técnicas de necropsia en animales utilizados en experimentación recogiendo muestras de tejidos y registrando los datos según procedimientos para su evaluación postmortem.
- Aplicar técnicas de obtención y almacenamiento de datos de investigación mediante el empleo de sistemas manuales y electrónicos
- Aplicar procedimientos de anestesia, general o local, y analgesia en función de la especie animal y experimento
- Aplicar técnicas de preparación de la cirugía según la especie animal y procedimiento experimental a desarrollar
- Aplicar técnicas quirúrgicas básicas en procedimientos experimentales de acuerdo con protocolos establecidos.

Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

A quién va dirigido

Este curso está dirigido a los profesionales del mundo de la agraria, concretamente en realización de procedimientos experimentales con animales para investigación y otros fines científicos, dentro del área profesional ganadería, y a todas aquellas personas interesadas en adquirir conocimientos necesarios para realizar procedimientos experimentales con animales.

Para qué te prepara

La presente formación se ajusta al itinerario formativo del Módulo Formativo MF1737_3 Procedimientos Experimentales con Animales, certificando el haber superado las distintas Unidades de Competencia en él incluidas, y va dirigido a la acreditación de las Competencias Profesionales adquiridas a través de la experiencia laboral y de la formación no formal, vía por la que va a optar a la obtención del correspondiente Certificado de Profesionalidad, a través de las respectivas convocatorias que vayan publicando las distintas Comunidades Autónomas, así como el propio Ministerio de Trabajo (Real Decreto 1224/2009 de reconocimiento de las competencias profesionales adquiridas por experiencia laboral).

Salidas laborales

Desarrolla su actividad profesional por cuenta ajena en organismos e instituciones públicas o privadas que realizan actividades de experimentación con animales, preferentemente laboratorios de experimentación biológica y unidades de estabulación de animales para la experimentación, en unidades de investigación hospitalarias, farmacéuticas, institutos de investigación y centros de toxicología y de medio ambiente, centros de enseñanza universitaria, empresas de biotecnología y de servicios a I+D, así como en empresas suministradoras de animales para experimentación, dependiendo de un superior responsable de los procedimientos para la experimentación y otros fines científicos.

TEMARIO

MÓDULO 1. PROCEDIMIENTOS EXPERIMENTALES CON ANIMALES

UNIDAD FORMATIVA 1. INVESTIGACIÓN CON ANIMALES DE EXPERIMENTACIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 1. UTILIZACIÓN DE ANIMALES COMO MODELOS EXPERIMENTALES

1. Justificación de experimentación con animales de laboratorio:
 1. - Referencias históricas, momentos y personajes claves en la utilización de animales como modelos experimentales
 2. - Logros conseguidos en las ciencias biomédicas
 3. - Búsqueda de otras alternativas. Razones científicas y éticas
2. Principio de las 3Rs:
 1. - Reducción
 2. - Refinamiento
 3. - Reemplazo
3. Clasificación de los métodos alternativos:
 1. - Modelos computerizados de predicción «in silico»
 2. - Uso de organismos inferiores.
 3. - Uso de huevos
 4. - Métodos «in Vitro»
 5. - Otros
4. Aspectos éticos y normativos de los cuidados proporcionados a los animales de experimentación.
 1. - Transformación, limitación y percepción social
 2. - Actitud del investigador frente al animal como sujeto
 3. - Reconocimiento del animal como reactivo biológico
 4. - Obtención de animales biológicamente estandarizados
5. Normativa sobre protección de animales utilizados para experimentación y otros fines científicos: seguridad, administración, transporte, recepción, aprovisionamiento de animales y eliminación de los cadáveres.
 1. - Control social de la investigación
 2. - Legislación Nacional y Europea
 3. - Aspectos básicos de legislación
 4. - Objetivo de la legislación
6. Normativa sobre: acreditación, elaboración y cumplimiento de los procedimientos de los laboratorios de ensayos clínicos.
 1. - Seguimiento de Protocolos Normalizados de Procedimientos
7. Prevención de riesgos laborales en los procedimientos experimentales con animales:
 1. - Niveles de bioseguridad
 2. - Técnicas y prácticas de laboratorio
 3. - Equipos de seguridad biológica.
8. Análisis de signos y comportamiento animal anómalos que interfieran en los procedimientos.
 1. - Detección del dolor, signos de sufrimiento y angustia de animales de experimentación, siguiendo Protocolos Normalizados de revisión

2. - Conocimiento del aspecto normal de las distintas especies animales
3. - Pautas de observación del animal: Aspecto exterior, sonidos, movimientos, comportamiento y relación social
4. - Observación de la jaula o habitáculo, del lecho, cantidad de comida y agua ingerida, etc.
5. - Determinación cualitativa de la alteración de parámetros fisiológicos: pérdida o aumento de peso, ritmo de la respiración, temperatura, etc.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ADMINISTRACIÓN DE SUSTANCIAS EN LOS ANIMALES DE EXPERIMENTACIÓN

1. Administración de sustancias:
 1. - Soluciones a administrar, principales solventes.
 2. - Características de las soluciones, concentración, osmolaridad y pH.
2. Clasificación de las vías de administración de sustancias:
 1. - Enteral
 2. - Parenteral
 3. - Tópica
 4. - Inhalatoria
3. Factores para la elección de la vía:
 1. - Velocidad de absorción de sustancias
 2. - Tolerancia
 3. - Facilidad de su administración según recursos materiales y humanos
4. Relación de material existente en el mercado:
 1. - Jeringas, conexiones, catéteres y sondas
 2. - Agujas: tipos y escala de medición
 3. - Bombas de infusión mecánicas y electrónicas
 4. - Bombas de infusión osmótica o volumétricas
 5. - Pomadas y geles
 6. - Vaporizadores y nebulizadores
5. Selección del material necesario para la administración de sustancias en función de:
 1. - Sustancia a administrar.
 2. - Volumen
 3. - Especie animal
 4. - Vía de inoculación
6. Volumen máximo de inyección según:
 1. - Especie animal
 2. - Vía de administración
7. Inmovilización de los animales para la administración de sustancias.
 1. - Manejo e inmovilización minimizando estrés
 2. - Material de inmovilización
8. Administración crónica de sustancias.
 1. - Sistemas de infusión continua: anclados y ambulatorios

UNIDAD DIDÁCTICA 3. OBTENCIÓN DE FLUIDOS Y TEJIDOS CORPORALES DE LOS ANIMALES DE EXPERIMENTACIÓN

1. Extracción de sangre:
 1. - Volumen máximo de extracción, según vía y especie animal
 2. - Técnica de recogida de sangre
2. Métodos de extracción de sangre, ventajas e inconvenientes:

1. - Exanguinación
 2. - Decapitación
 3. - Del corazón
 4. - De venas
 5. - De arterias
 6. - Métodos no recomendados de venopunción
 7. - Obtención repetida de sangre: Cateterización
3. Formas de obtención de otros fluidos corporales:
1. - Heces y orina: jaulas metabólicas o sondas
 2. - Líquido cefalorraquídeo
 3. - Bilis
 4. - Linfa.
 5. - Líquido ascítico
4. Realización de eutanasia
1. - Definición y aspectos relacionados
 2. - Métodos de eutanasia adecuados según la especie y la experimentación
 3. - Identificación de equipos, instrumental y Materiales necesarios
5. Asistencia a una necropsia:
1. - Técnicas de necropsia siguiendo procedimientos establecidos
 2. - Preparación del instrumental y material necesarios
 3. - Recogida de muestras
 4. - Registro de datos
6. Conocimiento de la normativa de:
1. - Protección frente a agentes químicos, biológicos y radiológicos
 2. - Tratamiento y eliminación de residuos
7. Acciones para una correcta gestión de residuos:
1. - Segregación (recogida selectiva).
 2. - Transporte y almacenamiento en la instalación
 3. - Tratamiento previo a la eliminación
 4. - Eliminación del residuo en la instalación productora o gestor autorizado

UNIDAD DIDÁCTICA 4. REGISTRO DE DATOS DE INVESTIGACIÓN EN EXPERIMENTACIÓN ANIMAL

1. Monitorización: determinación y registro de variables fisiológicas
 1. - Exploración clínica: observación palpación y auscultación
 2. - Uso de equipos: Métodos invasivos y no invasivos
2. Análisis de los resultados obtenidos en un procedimiento experimental
 1. - Uso de programas informáticos específicos para el procedimiento experimental.
 2. - Análisis estadístico en función del tipo de parámetro
3. Registro de tratamientos o de administración de sustancias y de obtención de muestras.
 1. - Establecimiento previo al procedimiento del sistema de recogida de datos
 2. - Características de un registro de datos: escrito o automatizado, duradero (copias de seguridad), completo, accesible, hojas específicas o bases de datos debidamente confeccionadas según datos, normalizados, establecer responsable de la conservación del archivo, etc.
4. Clasificación de los sistemas de instrumentación según sus objetivos:
 1. - De adquisición de la información
 2. - Diagnósticos
 3. - De evaluación

4. - De monitorización y control
5. Identificación de los componentes del sistema global animal-instrumento:
 1. - Animal: diferentes generadores de señales
 2. - Estímulos: Visuales, acústicos, táctiles, eléctricos, etc.
 3. - Transductor: sensibilidad, linealidad, respuesta en frecuencias (lineal, integrador y diferenciador) y rendimiento
 4. - Equipo de tratamiento o procesado de una señal
 5. - Equipo de presentación, lectura o registro: registros mecánicos o electrónicos
 6. - Equipo de control automático de los estímulos, de los transductores, etc.
6. Problemas y soluciones en la medición de la actividad de los seres vivos:
 1. - Inaccesibilidad de las variables
 2. - Variabilidad de los datos
 3. - Interrelaciones entre variables
 4. - Interacción entre órganos y sistemas
 5. - Efecto del transductor sobre la medición a realizar
 6. - Artefactos en las medidas
 7. - Limitaciones de la energía
7. Utilización de transductores para la medida de las principales variables biológicas:
 1. - Temperatura
 2. - Fuerza, desplazamiento, velocidad y aceleración
 3. - Presión sanguínea
 4. - Volumen y presión respiratoria
 5. - Flujo en gases
 6. - Flujo en líquidos
8. Medición de señales biológicas por biotelemedría:
 1. - Objetivo
 2. - Ventajas
 3. - Componentes de un sistema de biotelemedría
9. Utilización de procedimientos no quirúrgicos con equipos específicos de estudio o medida de variables:
 1. - Diagnóstico por imagen.
 2. - Telemetría
 3. - Estudios de comportamiento
 4. - Pletismografía
 5. - Otros métodos no invasivos

UNIDAD FORMATIVA 2. ANESTESIA Y ANALGESIA EN ANIMALES DE EXPERIMENTACIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ANESTESIA DE LOS ANIMALES DE EXPERIMENTACIÓN

1. Anestesia: Definición y objetivos.
2. Componentes de la anestesia general y su influencia en los resultados experimentales:
 1. - Hipnosis o sueño
 2. - Analgesia o ausencia de dolor
 3. - Relajación muscular
 4. - Bloqueo de la actividad refleja
 5. - Anestésico ideal
3. Elección de la técnica anestésica en función de:
 1. - La especie animal

2. - Estado del animal y objetivo de la investigación
3. - Tipo de procedimiento
4. - Duración del procedimiento
5. - Experiencia del técnico y equipo disponible
4. Establecimiento de las fases de una técnica anestésica:
 1. - Ayuno
 2. - Preanestesia. Tranquilizantes y anticolinérgicos.
 3. - Anestesia. Inducción y mantenimiento anestésicos
 4. - Postanestesia
5. Administración de anestésicos inyectables:
 1. - Fármacos y dosis de los mismos
 2. - Vías y modo de administración
6. Administración de anestésicos inhalatorios:
 1. - Equipamiento
 2. - Tipos de anestésicos inhalatorios
 3. - Eliminación de gases anestésicos.
7. Medidas de soporte durante la anestesia:
 1. - Intubación endotraqueal e instauración de ventilación artificial
 2. - Implantación de una vía venosa permanente
8. Recuperación anestésica:
 1. - Pautas para una recuperación normal
 2. - Reversión de la anestesia, utilización de antagonistas
9. Monitorización de:
 1. - El plano anestésico. Respuesta refleja.
 2. - La oxigenación, circulación y ventilación durante la anestesia.
 3. - La temperatura.
10. Identificación de las principales complicaciones anestésicas y su tratamiento.
 1. - Extrapolación de una especie a otra
 2. - Adecuación de la profundidad anestésica a las necesidades de la cirugía
 3. - Utilidad de anestesia inhalatoria

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ANALGESIA DE LOS ANIMALES DE EXPERIMENTACIÓN

1. Analgesia: Definición y ventajas de su utilización
2. Reconocimiento y evaluación del dolor:
 1. - Escalas de severidad (gravedad o intensidad de dolor)
 2. - Signos clínicamente valorables: cambios en la actividad, aspecto, temperatura, ingesta, variables fisiológicas y vocalizaciones.
3. Técnicas de analgesia:
 1. - Principales fármacos analgésicos
 2. - Analgesia polimodal o multimodal
 3. - Analgesia preventiva
 4. - Analgesia local y regional

UNIDAD FORMATIVA 3. TÉCNICAS QUIRÚRGICAS BÁSICAS EN ANIMALES DE EXPERIMENTACIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PREPARACIÓN DE LA CIRUGÍA EN EXPERIMENTACIÓN ANIMAL

1. Planificación de la cirugía:

1. - Elección y disponibilidad de los animales
 2. - Valoración preoperatoria del estado sanitario del animal
 3. - Preparación del animal
 4. - Comprobación de la disponibilidad de instalaciones quirúrgicas y pre- y post-operatorias
 5. - Elección y preparación del instrumental quirúrgico, aparatos y accesorios
 6. - Preparación del cirujano
2. Selección del material quirúrgico:
 1. - Agujas quirúrgicas.
 2. - Material de sutura. Sutura absorbible y no absorbible.
 3. - Otros accesorios quirúrgicos.
 3. Anatomía y fisiología general de órganos y sistemas de los animales de laboratorio.
 1. - Datos anatómicos, fisiológicos y biológicos de los animales más utilizados en investigación

UNIDAD DIDÁCTICA 2. APLICACIÓN DE TÉCNICAS QUIRÚRGICAS BÁSICAS EN PROCEDIMIENTOS EXPERIMENTALES

1. Conocimiento de técnicas quirúrgicas básicas en experimentación animal:
 1. - Corte de la piel y otros tejidos
 2. - Control del sangrado y de la desecación de tejidos y órganos
 3. - Técnicas y nudos de sutura
2. Aprendizaje de las técnicas quirúrgicas más comunes en la rata:
 1. - Laparotomía
 2. - Accesos a grandes vasos: vena yugular y arteria carótida
 3. - Ovariohisterectomía
 4. - Cesárea
 5. - Castración: ovariectomía y orquiectomía
3. Procedimientos quirúrgicos de obtención de muestras biológicas.
 1. - Extracción de tejidos sólidos y realización de una biopsia.
 2. - Perfusión de tejidos y órganos.
4. Supervisión y cuidados postoperatorios:
 1. - Cuidados de la herida
 2. - Complicaciones quirúrgicas postoperatorias
5. Protocolos de supervisión y determinación de criterios de punto final postquirúrgico de los animales.
 1. - Supervisión diaria de la herida, desinfección y empleo de antibióticos.
 2. - Utilización de analgesia postoperatoria
 3. - Aplicación diaria de escalas de severidad
 4. - Determinación del punto final y eutanasia

¿Te ha parecido interesante esta información?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

¡Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 900 831 200

 formacion@euroinnova.com

 www.euroinnova.edu.es

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 By
EDUCA EDTECH
Group