



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Postgrado en Rehabilitación del Trastorno Mental Grave





Elige aprender en la escuela
líder en formación online

ÍNDICE

1 | Somos
Euroinnova

2 | Rankings

3 | Alianzas y
acreditaciones

4 | By EDUCA
EDTECH
Group

5 | Metodología
LXP

6 | Razones por
las que
elegir
Euroinnova

7 | Financiación
y Becas

8 | Métodos de
pago

9 | Programa
Formativo

10 | Temario

11 | Contacto

Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

SOMOS EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiantes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminentemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de

19

años de
experiencia

Más de

300k

estudiantes
formados

Hasta un

98%

tasa
empleabilidad

Hasta un

100%

de financiación

Hasta un

50%

de los estudiantes
repite

Hasta un

25%

de estudiantes
internacionales

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



Desde donde quieras y como quieras,
Elige Euroinnova



QS, sello de excelencia académica
Euroinnova: 5 estrellas en educación online

RANKINGS DE EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

BY EDUCA EDTECH

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



ONLINE EDUCATION



Ver en la web

METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

3. Nuestra Metodología



100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

FINANCIACIÓN Y BECAS

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

25% Beca
ALUMNI

20% Beca
DESEMPLEO

15% Beca
EMPRENDE

15% Beca
RECOMIENDA

15% Beca
GRUPO

20% Beca
FAMILIA
NUMEROSA

20% Beca
DIVERSIDAD
FUNCIONAL

20% Beca
PARA PROFESIONALES,
SANITARIOS,
COLEGIADOS/AS



[Solicitar información](#)

MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Postgrado en Rehabilitación del Trastorno Mental Grave



DURACIÓN
360 horas



MODALIDAD ONLINE



ACOMPañAMIENTO PERSONALIZADO

Titulación

TITULACIÓN expedida por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y reconocido con la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings



EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con Número de Documento XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de EUROINNOVA en la convocatoria de XXX

Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXXXXXXXX

Con un nivel de aprovechamiento ALTO

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en Granada, a (día) de (mes) del (año)

La Dirección General
NOMBRE DEL DIRECTOR ACADÉMICO

Sello

Firma del Alumno/a
NOMBRE DEL ALUMNO



La presente formación es objeto de financiamiento de la Universidad de Granada por el programa de desarrollo de sus actividades de I+D+i. Asimismo, esta formación está acreditada por el Ministerio de Educación, Política Social e Igualdad del Gobierno de España. La acreditación de esta formación está sujeta a la revisión de la acreditación de la Universidad de Granada por el Ministerio de Educación, Política Social e Igualdad del Gobierno de España. La acreditación de esta formación está sujeta a la revisión de la acreditación de la Universidad de Granada por el Ministerio de Educación, Política Social e Igualdad del Gobierno de España.

Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Descripción

Si le interesa el ámbito de los trastornos mentales y quiere aprender todo lo referente a la rehabilitación de dichos trastornos mentales en una grave situación este es su momento, con el Postgrado en Rehabilitación del Trastorno Mental Grave podrá adquirir los conocimientos esenciales para desempeñar esta función de la mejor manera posible. Realizando este Postgrado en Rehabilitación del Trastorno Mental Grave conocerá los principios teóricos y prácticos de la rehabilitación psicosocial, además de estrategias para la evaluación y diseño de un plan para tratar este fenómeno.

Objetivos

- Conocer los principios de psiquiatría comunitaria.
- Aprender las características de los enfermos mentales graves.
- Conocer los problemas de rehabilitación cognitiva.
- Aprender en qué se basa el modelo de ocupación humana.
- Conocer los fundamentos teóricos para la intervención en patología dual.
- Conocer los principios generales de la intervención psicoterapéutica.
- Aprender los bloques funcionales básicos del sistema nervioso.
- Conocer las funciones de los aminoácidos.
- Aprender los tipos de Hipercinesia que existen.
- Conocer las características farmacocinéticas de los opiáceos.

A quién va dirigido

El Postgrado en Rehabilitación del Trastorno Mental Grave está dirigido a todos aquellos profesionales que se dediquen al entorno de la psicología y quieran seguir adquiriendo una formación relacionada con la materia, así como a aquellas personas interesadas en adentrarse en este ámbito que quieran conocer los aspectos fundamentales sobre la rehabilitación del trastorno mental grave.

Para qué te prepara

Este CPostgrado en Rehabilitación del Trastorno Mental Grave le prepara para conocer a fondo el ámbito de la rehabilitación en casos de trastorno mental grave, adquiriendo las técnicas oportunas para evaluar e intervenir en este tipo de situaciones además de ser capaz de diseñar un programa para tratar este fenómeno con profesionalidad.

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Salidas laborales

Psicología / Especialista en trastornos mentales / Psiquiatría / Intervención psicosocial / Intervención social / Trabajo social. Psicología / Experto en farmacología de la conducta / Terapia / Clínicas / Sanidad.

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

TEMARIO

PARTE 1. REHABILITACIÓN DEL TRASTORNO MENTAL GRAVE

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ANATOMÍA DEL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL

1. La neurona
 1. - Partes fundamentales de las neuronas
 2. - Prolongaciones neuronales
 3. - Clasificación de las neuronas
 4. - Sinapsis
2. Neuroglía o células gliales
 1. - Clasificación de las neuroglías
 2. - Funciones de las neuroglías

UNIDAD DIDÁCTICA 2. HEMISFERIOS Y CORTEZA CEREBRAL

1. Los hemisferios cerebrales
 1. - El hemisferio izquierdo
 2. - El hemisferio derecho
 3. - Dominancia cerebral
2. La corteza cerebral
 1. - Células y capas de la corteza cerebral
 2. - Localización funcional de la corteza cerebral
 3. - Lóbulos cerebrales

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DETECCIÓN, IDENTIFICACIÓN Y DIAGNÓSTICO DE LAS PERSONAS CON TRASTORNO MENTAL GRAVE

1. Definición trastorno mental grave
 1. - Criterios diagnósticos
 2. - Presencia de discapacidad
 3. - Duración de la enfermedad
2. Detección e identificación
 1. - Papel de los diferentes agentes y redes de atención
3. Criterios de actuación de los dispositivos

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EVALUACIÓN CLÍNICA Y FUNCIONAL DEL TRASTORNO MENTAL GRAVE

1. Historia clínica
 1. - Identificación del estado mental
 2. - Habilidades clínicas
2. Evaluación desde una perspectiva funcional
 1. - Valoración funcional global de capacidades motoras
 2. - Valoración funcional de la conducta
 3. - El análisis skinneriano de la conducta verbal

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA PLASTICIDAD NEUROLÓGICA

1. Aspectos generales
 1. - Plasticidad neuronal en niños
 2. - Plasticidad neuronal en adultos
2. Tipos de plasticidad

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL PLAN DE REHABILITACIÓN

1. Introducción al concepto de neurorehabilitación y rehabilitación funcional
 1. - La plasticidad cerebral y su implicación en la neurorehabilitación
 2. - Programa de rehabilitación neurológica
 3. - Rehabilitación de las funciones ejecutivas
 4. - Principios de la práctica rehabilitadora
2. Recursos en salud mental
3. Plan Individualizado de Tratamiento (PIT)

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL EQUIPO DE TRABAJO IMPLICADO EN LA REHABILITACIÓN DEL TRASTORNO MENTAL GRAVE

1. Concepto de trabajo en equipo y equipo de trabajo
 1. - Ventajas del trabajo en equipo
 2. - Cooperación y colaboración en la tarea
 3. - Sinergia para la consecución de objetivos y metas
2. Equipo multidisciplinar en la rehabilitación
3. Técnicas y habilidades personales y sociales necesarias para el trabajo en equipo.

UNIDAD DIDÁCTICA 8. ENTRENAMIENTO FUNCIONAL DE LAS ACTIVIDADES DE LA VIDA

1. Actividades de la vida diaria
2. Pautas a trabajar para mejorar el desempeño de actividades básicas
 1. - Alimentación
 2. - Eliminación
 3. - Vestido
 4. - Higiene y aseo personal
 5. - Movilidad funcional
3. Pautas a trabajar para la mejora del desempeño de actividades instrumentales

UNIDAD DIDÁCTICA 9. ENTRENAMIENTO DEL CONTROL EMOCIONAL

1. El tratamiento: psicoterapia
2. El trabajo de las emociones en la psicoterapia
 1. - Emociones básicas
 2. - Control emocional
3. Aproximación a la Psicología positiva y terapia transpersonal
4. Abordaje corporal de las emociones
5. Mindfulness
 1. - Mindfulness aplicado a psicoterapia

UNIDAD DIDÁCTICA 10. AUTOCONTROL Y AFRONTAMIENTO DEL ESTRÉS

1. Concepto de estrés
 1. - Causas del estrés
2. Tipos de estrés
 1. - Estrés laboral
 2. - Estrés académico
 3. - Estrés en la enfermedad crónica
 4. - Estrés familiar
3. Prevención y control del estrés

UNIDAD DIDÁCTICA 11. REHABILITACIÓN COGNITIVA

1. Programas de entrenamiento en habilidades cognitivas
 1. - Programas de entrenamiento inespecífico
 2. - Programas de entrenamiento de procesos específicos
2. Técnicas de estimulación cognitiva
 1. - Técnicas para el entrenamiento de la memoria
 2. - Técnicas para el entrenamiento de la orientación
 3. - Técnicas para el entrenamiento de la atención
 4. - Técnicas para el entrenamiento del lenguaje
 5. - Técnicas para el entrenamiento de la percepción
 6. - Técnicas para el entrenamiento de las funciones ejecutivas
 7. - Otros tipos de estimulación
3. Programas de intervención en capacidades cognitivas
 1. - Terapia de orientación a la realidad (T.O.R.)
 2. - Terapia de reminiscencia
 3. - Terapia comportamental

UNIDAD DIDÁCTICA 12. ENTRENAMIENTO EN HABILIDADES SOCIALES

1. Introducción al concepto de habilidades sociales
 1. - Desarrollo de las habilidades sociales
2. Asertividad
3. Empatía
 1. - Fases de la empatía
 2. - Efectos de la empatía
 3. - Dificultades y entrenamiento de la empatía
4. Autoestima
5. Escucha activa
6. Negociación

UNIDAD DIDÁCTICA 13. EL PAPEL DE LA FAMILIA EN EL PROCESO DE REHABILITACIÓN

1. Relaciones y roles familiares
 1. - Los roles dentro de la familia
 2. - Tipos de familias y tipos de relaciones entre sus miembros
 3. - El papel de la familia
2. Mejora de las relaciones comunicativas
3. Análisis profesional del entorno familiar
4. Prevención de la violencia de género en el entorno familiar

1. - Violencia de género en personas con discapacidad
2. - Técnicas para detectar situaciones de violencia de género

UNIDAD DIDÁCTICA 14. INTERVENCIÓN EN EL ÁMBITO EDUCATIVO

1. Proceso de Intervención
 1. - Principios fundamentales de la intervención educativa
2. Plan de Intervención Individualizado
3. Intervención en crisis
 1. - Episodio de crisis
 2. - Un adecuado contexto para intervenir en la crisis
 3. - Evitar las situaciones explosivas

UNIDAD DIDÁCTICA 15. INTERVENCIÓN EN EL ÁMBITO LABORAL

1. Conceptos básicos trabajo, salud y Medicina del Trabajo
2. Invalidez y grados
 1. - Incapacidad permanente en personas con trastornos mentales
 2. - Trastorno mental dentro del ámbito laboral
 3. - Informes de valoración
 4. - Prestación económica
3. Vigilancia de la salud
 1. - Control biológico
 2. - Detección precoz
4. Programas de salud en el entorno laboral
 1. - Implementación

PARTE 2. PRINCIPIOS Y CONCEPTOS GENERALES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTOS Y PRINCIPIOS GENERALES

1. Introducción
2. La importancia del sustrato subyacente
3. Las mutaciones, causa intrínseca del desequilibrio determinista
 1. - Enfermedades neurodegenerativas
 2. - Algunas investigaciones concretas
4. La enfermedad de Alzheimer
 1. - Marcadores biológicos
5. Principios generales
 1. - La prescripción psicofarmacológica
 2. - La intervención psicoterapéutica
6. Consideraciones finales

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ORGANIZACIÓN MORFOLÓGICA DEL SISTEMA NERVIOSO

1. Sistema nervioso central
 1. - Sistema nervioso central. Organización encefálica
 2. - Sistema nervioso central. Organización medular
 3. - Elementos de protección del sistema nervioso central

2. Sistema nervioso periférico (SNP)
 1. - Nervios craneales
 2. - Nervios espinales
3. Sistema nervioso autónomo (SNA)
 1. - División simpática (SNAS)
 2. - División parasimpática (SNAPS)

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ORGANIZACIÓN FUNCIONAL DEL SISTEMA NERVIOSO

1. Introducción
2. Bloques funcionales básicos
 1. - Bloque regulador de la actividad cortical
 2. - Bloque de la recepción, elaboración y almacenamiento de la información
 3. - Bloque de programación, regulación y control de la actividad
3. Interacción de los bloques funcionales
4. La neurotransmisión
 1. - Comunicación neuronal
 2. - La sinapsis
 3. - Procesos funcionales
 4. - Labilidad sináptica. Aproximación farmacológica
5. Neurotransmisores
 1. - Monoaminas
 2. - Acetilcolina
 3. - Aminoácidos neurotransmisores

UNIDAD DIDÁCTICA 4. NEUROPEPTIDOS

1. Introducción
2. Proteínas de acoplamiento
 1. - Proteínas G
 2. - Adenil ciclasa
 3. - Guanidil ciclasa
 4. - Fosfodiesterasas
3. Péptidos neuromoduladores
 1. - Bombesina
 2. - Carnosina
 3. - Somatostatina
 4. - Sustancia P
 5. - Colecistoquinina
 6. - Péptido intestinal vasoactivo (VIP)
 7. - Neuropeptido Y
 8. - Neuretensina
 9. - Bradicinina, calidina y sus antagonistas
 10. - Angiotensina
 11. - Encefalinas y endorfinas
 12. - Otros péptidos

UNIDAD DIDÁCTICA 5. HORMONAS ESTEROIDEAS

1. Introducción
2. Estrógenos
3. Progestágenos
4. Andrógenos
5. Conducta sexual
6. Esteroides suprarrenocorticales
7. Dehidroepiandrosterona (DHEA)

UNIDAD DIDÁCTICA 6. NUCLEÓTIDOS Y ÁCIDOS NUCLEICOS

1. Nucleótidos
 1. - Nucleótidos purínicos
 2. - Nucleótidos pirimidínicos
2. Ácidos nucleicos
 1. - ADN: ácido desoxirribonucleico
 2. - ARN: ácido ribonucleico

UNIDAD DIDÁCTICA 7. GLÚCIDOS Y LÍPIDOS

1. Glúcidos
 1. - Glucosa
 2. - Galactosa
 3. - Fructosa
 4. - Glucógeno
 5. - Glucagón
 6. - Insulina
 7. - Acetil coenzima A
2. Ácidos grasos
3. Triacilgliceroles o triglicéridos
4. Lípidos complejos
 1. - Fosfolípidos
 2. - Esfingolípidos
 3. - Colesterol

UNIDAD DIDÁCTICA 8. AMINOÁCIDOS Y PROTEÍNAS

1. Aminoácidos
2. Funciones de los aminoácidos
3. Biosíntesis de los aminoácidos
4. Implicaciones funcionales de los aminoácidos
5. Clasificación de los aminoácidos
 1. - Aminoácidos esenciales
 2. - Aminoácidos no esenciales
6. Análisis de los aminoácidos y su implicación clínica
7. Proteínas
8. Estructura de las proteínas
9. Funciones de las proteínas
 1. - Proteínas globulares
 2. - Proteínas inmunológicas

3. - Lipoproteínas plasmáticas
4. - Glicoproteínas
5. - Proteínas fibrosas
6. - Proteínas enzimáticas
7. - Proteínas de membrana
8. - Fluidez de las membranas
9. - Movimiento de las moléculas a través de la membrana

UNIDAD DIDÁCTICA 9. VITAMINAS

1. Introducción
2. Vitaminas hidrosolubles
 1. - Complejo B
 2. - Vitamina C
3. Vitaminas liposolubles
 1. - Vitamina A: retinol
 2. - Vitamina D: calciferol
 3. - Vitamina K

UNIDAD DIDÁCTICA 10. CONCEPTOS BÁSICOS EN PSICOFARMACOLOGÍA

1. Farmacocinética
 1. - Administración
 2. - Absorción
 3. - Distribución
 4. - Biotransformación (metabolismo o aclaramiento)
 5. - Excreción
 6. - Vida media de un fármaco o droga
2. Farmacodinámica
 1. - Comportamiento de los receptores
 2. - Eficacia de los fármacos
 3. - Efectos adversos e interacciones medicamentosas
 4. - Cambios iónicos
 5. - Sistemas enzimáticos
 6. - Proteínas de membrana
3. Desarrollo y aplicación de fármacos
4. Evaluación de la eficacia de un fármaco
5. Adhesión al tratamiento

PARTE 3. FARMACOLOGÍA DE LOS TRASTORNOS MENTALES Y CONDUCTUALES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ESTIMULANTES Y TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN CON HIPERACTIVIDAD (TDAH)

1. Introducción
2. Psicoestimulantes del tipo de la anfetamina
 1. - Efectos farmacológicos generales
 2. - Mecanismo de acción
 3. - Indicaciones terapéuticas

4. - Los Psicoestimulantes como drogas de abuso
3. Metilxantinas
 1. - Efectos farmacológicos generales
 2. - Mecanismo de acción
 3. - Indicaciones terapéuticas
4. Analépticos
5. Hipercinesia. Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad
6. (TDAH)
 1. - Generalidades. Concepto
 2. - Tipos de hipercinesia
 3. - Criterios diagnósticos: CIE-10
 4. - Criterios diagnósticos: Déficit de atención con hiperactividad DSM-IV
 5. - Epidemiología
 6. - Comorbilidad y factores de riesgo
 7. - Etiología
 8. - Neuropsicología de la hipercinesia
 9. - Evolución y pronóstico
 10. - Tratamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 2. SUEÑO Y SEDANTES, HIPNÓTICOS Y SOMNÍFEROS

1. Sueño y vigilia
2. El sueño
3. Etapas del sueño
 1. - Sueño lento o no REM
 2. - Sueño paradójico o sueño REM
4. Actividad mental durante el sueño
5. Significado biológico del sueño
6. Mecanismo neuronal de la alternancia REM/no REM
7. Otros neurotransmisores y el sueño REM/no REM
8. Interacciones histamina-GABA y el comienzo del sueño no REM
9. Control químico del sueño
10. El sistema orexina/hipocreatina del hipotálamo lateral
11. Conceptos psicoanalíticos y aproximación neurocientífica
12. Sedantes, hipnóticos y somníferos
 1. - Introducción
 2. - Historia
 3. - Dependencia de los sedantes
 4. - Abuso y sobredosis
 5. - Dosificación
 6. - Sedantes barbitúricos
 7. - Sedantes no barbitúricos
13. El alcohol como depresor del sistema nervioso central
 1. - Absorción del alcohol
 2. - Metabolismo del alcohol
 3. - Efectos del alcohol en el metabolismo de los glúcidos
 4. - Efectos del alcohol en el metabolismo de los lípidos
 5. - Mecanismos moleculares de tolerancia y dependencia alcohólica
 6. - Efectos del alcohol sobre el sistema nervioso central

7. - Efecto ansiolítico del alcohol
8. - Efecto amnésico del alcohol
9. - Efectos estimulantes del alcohol

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PSICODÉLICOS Y DROGAS DE DISEÑO

1. Introducción
2. Características generales y terminología
3. Clasificación de las drogas psicodélicas
4. Derivados indólicos. Dietilamida del ácido d-lisérgico (LSD-25)
 1. - Breve recorrido histórico
 2. - Psicofarmacología de la LSD-25
5. Derivados indólicos. Amida del ácido d-lisérgico o ergina
6. Triptaminas. Psilocibina y psilocina
7. Triptaminas de acción corta
8. B -Carbolinas
9. Indoles clásicos
10. Derivados del cannabis
11. Salvia divinorum
12. Feniletilaminas y drogas de diseño
 1. - Feniletilaminas. Mescalina 158
 2. - Feniletilaminas. Drogas de diseño
13. Anestésicos. La ketamina
 1. - Farmacocinética
 2. - La ketamina como droga recreacional
 3. - Métodos de consumo y extensión
 4. - Complicaciones asociadas al consumo de ketamina

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DEPRESIÓN Y ANTIDEPRESIVOS

1. Introducción: ¿Qué es la depresión?
2. Síntomas del estado depresivo
 1. - El humor depresivo
 2. - La anergia
 3. - La discomunicación
 4. - La ritmopatía
3. Las causas de la depresión
 1. - La herencia
 2. - La ansiedad neurótica
 3. - La situación de vida
 4. - Las patologías médicas
4. Las cuatro categorías básicas de la depresión
 1. - La depresión endógena
 2. - La depresión neurótica
 3. - La depresión situativa
 4. - La depresión somatogena
5. La evolución de los estados depresivos
6. Los subtipos neuroquímicos de la depresión
7. Antidepresivos

1. - Antidepresivos cíclicos
 2. - Inhibidores de la monoaminoxidasa (IMAOs)
 3. - Inhibidores selectivos de la recaptación de serotonina (ISRS)
 4. - Inhibidores selectivos de la recaptación de noradrenalina
8. (IRNA)
1. - Inhibidores de la recaptación de serotonina y noradrenalina (IRSN)
 2. - Inhibidores mixtos y atípicos
 3. - La elección del antidepresivo

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ANSIEDAD Y ANSIOLÍTICOS

1. Introducción
2. Estados emocionales y sentimientos
 1. - Aspectos teóricos de la emoción
 2. - Sustrato cerebral del sentimiento y la emoción
3. Trastornos de ansiedad
 1. - Trastornos por pánico y agorafobia
 2. - Fobia específica y social
 3. - Trastorno obsesivo-compulsivo
 4. - Trastorno por estrés postraumático y trastorno por estrés agudo
 5. - Trastorno de ansiedad generalizada
4. Ansiolíticos. Introducción
5. Terapéuticas benzodiazepínicas
 1. - Introducción
 2. - Estructura química
 3. - Farmacocinética
6. Mecanismo de acción
 1. - Introducción
 2. - Eficacia e indicaciones
 3. - Toxicidad
7. Benzodiazepinas: efectos secundarios
8. Benzodiazepinas: dependencia y tolerancia
9. Benzodiazepinas: uso terapéutico
 1. - Interacción con otros fármacos
 2. - Interacción con otros modelos terapéuticos
10. Terapéuticas no benzodiazepínicas
 1. - Azapirodecanodionas
 2. - Otros agentes ansiolíticos
11. Otras terapéuticas: reflexiones
 1. - Introducción
 2. - Plantas medicinales: hipnóticas y sedativas
 3. - Aceites esenciales: relajantes y ansiolíticos

UNIDAD DIDÁCTICA 6. PSICOSIS Y AGENTES ANTIPSICÓTICOS (NEUROLÉPTICOS)

1. Esquizofrenia
2. Evolución histórica del concepto de esquizofrenia
3. Criterios de clasificación
4. Subtipos

1. - Esquizofrenia paranoide
2. - Esquizofrenia desorganizada
3. - Esquizofrenia catatónica
4. - Esquizofrenia de tipo indiferenciado
5. - Esquizofrenia de tipo residual
5. Diagnóstico y evolución
 1. - Sintomatología
 2. - Evolución
 3. - Diagnóstico diferencial
6. Tratamiento. Agentes antipsicóticos (neurolépticos)
 1. - Clasificación de los agentes antipsicóticos
 2. - Acciones farmacológicas de los agentes antipsicóticos
7. Mecanismo de acción de los agentes antipsicóticos
 1. - Mecanismo de acción antipsicótica
 2. - Mecanismo de los efectos neurológicos adversos de los antipsicóticos
 3. - Bloqueo de los receptores muscarínicos
 4. - Bloqueo de los receptores adrenérgicos
 5. - Bloqueo histaminérgico
 6. - Afinidad por receptores sigma
8. Concepto y definición de antipsicóticos atípicos: perfil receptorial
9. Efectos adversos de los agentes antipsicóticos
 1. - Alteraciones hematológicas
 2. - Reacciones alérgicas
 3. - Ictericia colestática
10. Indicaciones y uso terapéutico
11. Farmacocinética de los agentes antipsicóticos
12. Interacciones y precauciones de uso

UNIDAD DIDÁCTICA 7. MANÍA Y TRASTORNO BIPOLAR. SALES DE LITIO Y OTROS REGULADORES DEL HUMOR

1. Introducción
2. Cuadro clínico
3. Síntomas y diagnóstico de la manía
4. Trastornos bipolares
5. Síntomas y diagnóstico del trastorno bipolar
 1. - Trastorno bipolar I
 2. - Trastorno ciclotímico
 3. - Trastorno bipolar II
6. Pronóstico y tratamiento
7. Tratamiento farmacológico. Sales de litio
 1. - Antecedentes históricos
 2. - Propiedades físico-químicas del litio
 3. - Acciones farmacológicas del litio
 4. - Características farmacocinéticas del litio
 5. - Aplicaciones terapéuticas del litio
 6. - Efectos adversos y toxicidad del litio
8. Alternativas al litio
 1. - Carbamazepina

2. - Ácido valproico
3. - Otras alternativas

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EPILEPSIA Y ANTIEPILÉPTICOS, ANTICONVULSIVANTES Y ANTICOMICIALES

1. Introducción
2. Clasificación de las crisis epilépticas
3. Naturaleza y mecanismo de las convulsiones
4. Tratamiento
5. Mecanismo de acción de los antiepilépticos
 1. - Bloqueo del potencial de acción
 2. - Acción gabaérgica
 3. - Bloqueo de los canales de calcio
 4. - Disminución de la acción de los neurotransmisores excitatorios
6. Fármacos antiepilépticos
 1. - Antiepilépticos convencionales
 2. - Nuevas drogas antiepilépticas
 3. - Otros antiepilépticos
7. Metabolismo de los antiepilépticos
8. Toxicidad de los antiepilépticos
 1. - Sistema nervioso central
 2. - Toxicidad hematológica
 3. - Toxicidad hepática
 4. - Toxicidad dermatológica
 5. - Toxicidad y teratogenia en el embarazo
9. Convulsión febril y antiepilépticos

UNIDAD DIDÁCTICA 9. PSICOENERGIZANTES, VASODILATADORES Y TRATAMIENTO DE LA DEMENCIA

1. Introducción
 1. - La vejez como fenómeno psicosocial
 2. - La vejez como fenómeno biológico
2. Psicoenergizantes
 1. - Nootropos
 2. - Psicoestimulantes
 3. - Psicotónicos
 4. - Vasopresina
3. Vasodilatadores cerebrales
 1. - Antagonistas del calcio
 2. - Otros vasodilatadores cerebrales
4. Fármacos experimentales
 1. - Dehidroepiandrosterona y sulfato de dehidroepiandrosterona
 2. - Otros fármacos en experimentación
5. Protocolos clínicos
 1. - Deterioro cognitivo leve
 2. - Tratamiento
 3. - Demencias degenerativas. La enfermedad de Alzheimer
 4. - Demencias no degenerativas
 5. - Migraña

6. Fármacos de la inteligencia (Smart drugs)
 1. - Fármacos
 2. - Nutrientes
 3. - Hierbas

UNIDAD DIDÁCTICA 10. DOLOR Y ANALGÉSICOS NO OPIÁCEOS Y OPIÁCEOS

1. Introducción. Analgésicos no opiáceos
2. Aspectos anatómicos y fisiológicos del dolor
3. Percepciones anormales del dolor
4. Tratamiento del dolor
5. Mecanismos de acción
6. Derivados del ácido salicílico
7. Derivados del para-amino-fenol
8. Derivados del ácido arilpropiónico
9. Derivados pirazólicos
10. Otros
11. Introducción. Analgésicos opiáceos
12. Clasificación de los analgésicos opiáceos
13. El sistema opioide
 1. - Péptidos opiodes endógenos
 2. - Receptores opioides
14. Mecanismo de acción de los opiáceos
15. Acciones farmacológicas de los opiáceos
 1. - Efectos sobre el sistema nervioso central
 2. - Efectos no centrales
16. Desarrollo de dependencia de los opiáceos
 1. - Aspectos neurobiológicos del proceso de dependencia de los opiáceos
 2. - Interrelación opiáceos-sistemas de neurotransmisión
 3. - Mecanismos intracelulares implicados en la adicción a los opiáceos
17. Características farmacocinéticas de los opiáceos
18. Efectos adversos de los opiáceos
19. Interacciones farmacológicas de los opiáceos
20. Indicaciones clínicas de los opiáceos
 1. - Cuadros dolorosos agudos
 2. - Cuadros dolorosos crónicos
 3. - Indicaciones de los antagonistas opioides
21. Vías y técnicas de administración de los opiáceos

¿Te ha parecido interesante esta información?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

¡Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 900 831 200

 formacion@euroinnova.com

 www.euroinnova.edu.es

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 By
EDUCA EDTECH
Group